Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

PLANO DE AULA

Retorno escolar

Professor(a): _____ Turma:_____

Tema: Acolhida e integração no retorno às aulas;

- **Objetivo:** Proporcionar uma acolhida calorosa e divertida no retorno às aulas, promovendo a integração entre os alunos por meio da dinâmica dos abraços divertidos.

- **Passo a passo da aula:**

Receba os alunos fora da sala de aula, posicione-se no portão de entrada, no pátio ou em alguma área livre onde possa receber os alunos individualmente. Cumprimente cada aluno com um sorriso, um olhar acolhedor e uma palavra de boas-vindas. Demonstre o quanto você estava ansioso para revê-los.

- **Acolhida lúdica: A história dos abraços divertidos:**

Reúna os alunos em um círculo na área designada para a dinâmica. Conte a seguinte história interativa, pedindo para os alunos imitarem os abraços de acordo com os comandos da história:

Vamos fazer uma viagem pelo mundo dos cumprimentos! Imaginem que estou viajando por vários países e vou contar como as pessoas se cumprimentam em cada lugar. Conforme eu for contando, vocês terão que imitar os abraços de acordo com os comandos que darei. Prontos para essa aventura divertida?



Passei pela Índia, onde todos se cumprimentavam com um abraço gritando.
Passei pela Inglaterra, onde todos se cumprimentavam com um abraço de oito.
Passei pela Rússia, onde todos se cumprimentavam com um abraço de pulo.
Passei pela Suécia, onde todos se cumprimentavam com um abraço sem tocar.
Passei pelo Japão, onde todos se cumprimentavam com um abraço de rodopios.
Passei pelo Chile, onde todos se cumprimentavam com um abraço de cotovelo.
Passei pelo México, onde todos se cumprimentavam com um abraço de mãos dadas.
Passei pela China, onde todos se cumprimentavam com um abraço de estrelas.
Passei pela Austrália, onde todos se cumprimentavam com um abraço de costas.
Passei pelo Canadá, onde todos se cumprimentavam com um abraço de coração.
(Finalizando com entusiasmo)
E finalmente, o melhor momento foi quando cheguei ao nosso país, o Brasil, terra maravilhosa, calorosa, onde todos nós brasileiros nos cumprimentamos com um afeto que aquece o coração: o abraço apertado!

- **Reflexão e compartilhamento:**

a) Após a história, forme um círculo com os alunos e abra espaço para compartilharem suas experiências e sentimentos em relação à dinâmica.
b) Faça perguntas como:
Como vocês se sentiram ao imitar os diferentes tipos de abraços?
Qual abraço vocês acharam mais engraçado ou divertido?
O que vocês perceberam sobre a importância do abraço e do calor humano?.

- **Encerramento:**

a) Conclua a atividade reforçando a importância do reencontro e como o segundo semestre pode ser uma experiência única de aprendizagens e afeto.
b) Dê as boas-vindas novamente, reforçando o quanto cada aluno é especial e valorizado na escola.