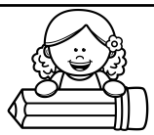
Escola:

Data: Turma:

Estudante:



RETORNO ESCOLAR



1. Leia as palavras do quadro abaixo e escreva-as no local correto.

televisão - vendedor - México - Sergipe - banana - planeta - Lojas Buriti - cavalo - Sérgio - Brasil

SUBSTANTIVO PRÓPRIO	SUBSTANTIVO COMUM

2. Leia as frases abaixo e retire de cada uma, a palavra que representa a classe gramatical pedida.

a) O carro vermelho está estacionado na garagem.

ARTIGO	SUBSTANTIVO	ADJETIVO	PRONOME

b) Ela visitou a casa grande.

ARTIGO	SUBSTANTIVO	ADJETIVO	PRONOME

c) Um cão peludo corre pelo quintal.

ARTIGO	SUBSTANTIVO	ADJETIVO	PRONOME

d) A maçã verde está na fruteira.

ARTIGO	SUBSTANTIVO	ADJETIVO	PRONOME

e) Eu assisti a peça divertida com meus amigos.

ARTIGO	SUBSTANTIVO	ADJETIVO	PRONOME

3. Identifique e sublinhe os pronomes presentes nas seguintes frases.

a) Nós vamos à escola todos os dias.

b) Você viu meu caderno?

c) Ela fez um bolo delicioso.

4. Reescreva as frases abaixo, substituindo os nomes destacados pelos pronomes convenientes.

a) **O gato** está dormindo na poltrona.

_____

b) **Ana e Pedro** foram ao cinema ontem.

_____

c) O professor explicou a lição para **a turma**.

_____

5. Escreva um exemplo de frase utilizando um substantivo próprio, um adjetivo, um artigo definido e um pronome possessivo.

6. Ligue cada palavra ao sinônimo correspondente.

a. Ancião
- velho
- maduro
- moço

b. Amplo
- comprido
- grande
- pequeno

c. Ganhar
- doar
- levar
- receber

7. Separe as sílabas das palavras abaixo, e preencha com as informações corretas.

Mágico:

Quantas sílabas tem a palavra "mágico"? A sílaba tônica é:

Logo, a palavra mágico é:

oxítona	paroxítona	proparoxítona

Lâmpada

Quantas sílabas tem a palavra “lâmpada"‘ A sílaba tônica é:

Logo, a palavra lâmpada é:

oxítona	paroxítona	proparoxítona

Bicicleta

Quantas sílabas tem a palavra " Bicicleta " A sílaba tônica é:

Logo, a palavra bicicleta é:

oxítona	paroxítona	proparoxítona

Árvore

Quantas sílabas tem a palavra " Árvore "? A sílaba tônica é:

Logo, a palavra árvore é:

oxítona	paroxítona	proparoxítona

Maracujá:

Quantas sílabas tem a palavra " Maracujá "? A sílaba tônica é:

Logo, a palavra maracujá é:

oxítona	paroxítona	proparoxítona

8. Leia as palavras do quadro abaixo.

trem - jardim - amigo - guitarra.

a) Qual das palavras acima possui dígrafo?

b) Qual o dígrafo presente?

c) Qual das palavra acima possui encontro consonantal?

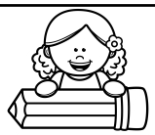
Escola:

Data: Turma:

Estudante:



RETORNO ESCOLAR



→ Leia o texto abaixo.



Pense bem, converse com seu professor(a) e responda em seu caderno.

- Qual é o sentimento da menina loira em relação à volta às aulas?
- Qual é a reação de Begônia quando a menina loira pergunta se ela estava ansiosa pela volta às aulas?
- Por que você acha que Begônia teve essa reação?
- O que você acha que pode ser feito para ajudar Begônia a se sentir melhor com a volta às aulas?
- Qual é o gênero textual do material apresentado?
- Quais são as características desse gênero textual?
- Identifique as onomatopeias usadas na história.
- Explique a função dos balões de fala nas histórias em quadrinhos.
- Crie um pequeno quadrinho continuando a história. O que acontece depois da reação de Begônia?
- Descreva uma situação em que você se sentiu como a menina loira, animada para voltar às aulas.
- Descreva uma situação em que você se sentiu como a Begônia, triste ou ansioso com a volta às aulas.
- O que você gosta mais na escola? Cite pelo menos três coisas.
- Quais são suas expectativas para este novo ano escolar?
- Escreva uma mensagem de boas-vindas para um colega que possa estar se sentindo como a Begônia.

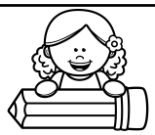
Escola:

Data: Turma:

Estudante:



RETORNO ESCOLAR



→ Leia o texto abaixo.



1. Qual o gênero textual da história acima?

_____

2. Quais personagens estão presentes na história em quadrinho? Crie um nome para cada.

_____

3. O que o personagem diz no primeiro dia de aula? Qual é sua expectativa?

_____

_____

4. O que acontece no terceiro dia de aula? O estudante conseguiu cumprir o que disse?

_____

_____

5) Você concorda com o comportamento do personagem que pede emprestado o caderno? Por quê?

_____

_____

_____

6. Observe bem o caderno nas duas cenas, descreva a diferença entre o caderno da primeira cena e o caderno da segunda cena.

_____

_____

7. Qual é a importância de cuidar dos nossos próprios materiais escolares? Por que devemos evitar pedir emprestado com frequência?

_____

_____

8. A linguagem utilizada na história, é formal ou informal?

_____

9) Transforme a história em quadrinhos, em texto narrativo, não se esqueça de usar os sinais de pontuação corretamente:

_____

_____

_____

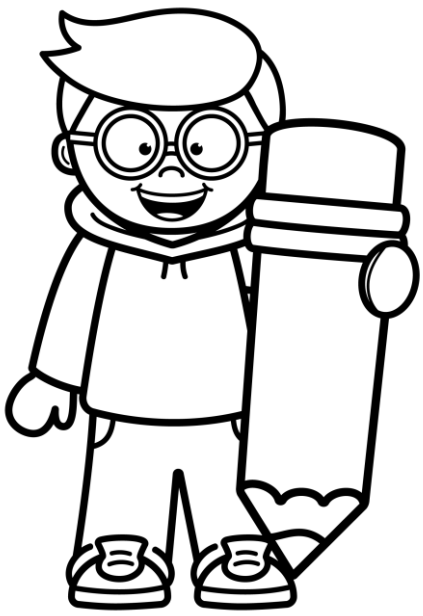
_____

_____

_____

_____

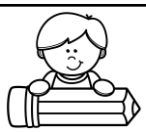
_____



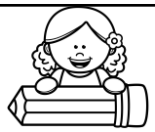
ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



RETORNO ESCOLAR



O Mistério da Escola Animada

Era uma vez uma escola encantada chamada Escola do Arco-Íris. Todos os anos, quando chegava o momento do retorno das férias, algo mágico acontecia naquela escola. Os objetos ganhavam vida, as paredes ganhavam cores vibrantes e a alegria contagiava cada cantinho.

No último dia das férias de verão, os alunos da Escola do Arco-Íris estavam ansiosos para descobrir os segredos daquela magia. Ao entrarem na escola na manhã seguinte, notaram que algo estava diferente. Os quadros-negros escreviam sozinhos, os lápis pulavam das mesas e os livros dançavam nas prateleiras.

A professora Clara, que sempre estava atenta às aventuras da escola, percebeu a surpresa e sorriu. Ela se aproximou dos alunos e disse: "Bem-vindos de volta, queridos! Parece que a Escola do Arco-Íris decidiu nos presentear com um dia repleto de magia e diversão".

Os alunos ficaram animados e curiosos para explorar cada cantinho da escola. Eles seguiram pistas que os levaram a diferentes salas, onde encontraram enigmas e desafios divertidos. Os lápis mágicos lhes concediam respostas aos problemas de matemática, os globos terrestres indicavam as direções corretas para as aulas de geografia, e os pincéis de arte mostravam o caminho para a criatividade.

Conforme os alunos desvendavam os mistérios, eles percebiam que o retorno à escola não era apenas sobre aprender matérias e estudar, mas também sobre descobrir o brilho que cada um traz consigo. Eles entenderam que a escola é um lugar onde podem ser eles mesmos, explorar suas habilidades e se conectar com os amigos.

No final da jornada, os alunos se reuniram no pátio da escola, onde foram surpreendidos por uma grande festa de boas-vindas. A diretora da Escola do Arco-Íris, a Sra. Aurora, apareceu em um vestido colorido e disse: "Vocês são a essência desta escola, e o retorno de vocês traz ainda mais vida a cada canto. Seu brilho ilumina nossa escola e faz com que ela seja mágica todos os dias".

Os alunos sorriram e abraçaram uns aos outros, sabendo que estavam em um lugar especial, cheio de aprendizado, amizade e encanto. Eles entenderam que a escola era muito mais do que um prédio, era um lar onde poderiam crescer, se divertir e fazer a diferença.

E assim, a Escola do Arco-Íris continuou a ser um lugar mágico, onde o retorno das férias sempre trazia um toque de encantamento e alegria. Os alunos sabiam que a jornada de aprendizado estava apenas começando, e estavam prontos para embarcar em mais aventuras ao longo do ano.

Falando sobre o texto!



1: Leia o texto cuidadosamente e responda às perguntas abaixo:

a) Qual é o nome da escola mencionada no texto?

_____

b) O que acontecia na escola quando chegava o momento do retorno das férias?

_____

_____

c) O que os alunos notaram de diferente na escola no primeiro dia após as férias?

_____

_____

d) Quem era a professora responsável pela turma da Escola do Arco-Íris?

_____

e) O que a professora Clara disse aos alunos quando percebeu a magia na escola?

_____

2: Complete as frases abaixo com palavras retiradas do texto:

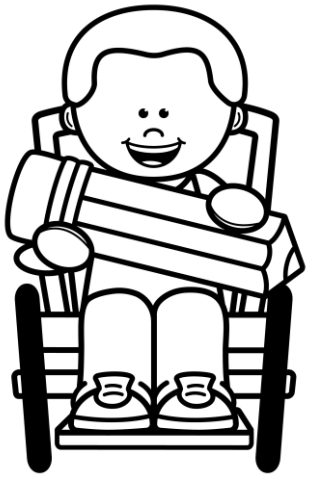
a) Na Escola do Arco-Íris, os objetos ganhavam _____.

b) A professora Clara estava sempre _____ às aventuras da escola.

c) Os alunos seguiram _____ que os levaram a diferentes salas.

d) Os lápis mágicos lhes concediam respostas aos _____ de matemática.

e) No final da jornada, os alunos se reuniram no _____ da escola.



3: Marque a alternativa correta:

A Escola do Arco-Íris é um lugar onde os alunos podem:

a) Aprender apenas matérias escolares.

b) Conectar-se com os amigos.

c) Ficar entediados.

d) Esquecer suas habilidades.

4: Explique com suas próprias palavras o que a diretora da Escola do Arco-Íris, a Sra. Aurora, disse aos alunos.

_____

_____

5: Escreva uma opinião sobre a importância do retorno à escola após as férias. Por que você acha que é importante retornar à escola?

_____

_____

_____

Vamos relembrar?

As palavras que usamos em nossas frases podem ser classificadas em diferentes categorias gramaticais, também conhecidas como classes de palavras. Essas classes incluem substantivos, adjetivos, artigos e pronomes. Cada uma dessas classes desempenha um papel específico na construção das nossas frases e textos. **Vamos revisar brevemente o conceito de cada uma dessas classes gramaticais antes de prosseguir para as questões relacionadas ao texto "O Mistério da Escola Animada".**

Substantivo: é a palavra que nomeia os seres, objetos, lugares, sentimentos, entre outros. Eles podem ser classificados em substantivos próprios (nomes próprios de pessoas, lugares etc.) e substantivos comuns (nomes comuns a todos os membros de uma espécie, objetos etc.).

Adjetivo: é a palavra que atribui características e qualidades aos substantivos. Eles ajudam a descrever os seres, objetos e lugares, fornecendo informações adicionais sobre eles.

Artigo: é a palavra que antecede o substantivo, determinando-o de maneira específica ou geral. Existem dois tipos de artigos: definidos (o, a, os, as) e indefinidos (um, uma, uns, umas).

Pronome: é a palavra que substitui ou acompanha o substantivo, evitando sua repetição. Os pronomes podem ser pessoais, possessivos, demonstrativos, interrogativos, entre outros.

Hora de praticar!

1) Identifique os substantivos presentes no texto, separando em dois grupos:

Substantivos próprios: _____

_____

Substantivos comuns: _____

_____

2) Releia as frases abaixo, elas foram retiradas do texto lido, retire de cada frase a palavra que representa a classe gramatical pedida. Siga o modelo:

a) Era uma vez uma escola encantada chamada Escola do Arco-Íris.

Artigo	Substantivo	Adjetivo	Pronome
uma	Escola, do Arco-Íris	Encantada	-----

b) Os quadros-negros escreviam sozinhos.

Artigo	Substantivo	Adjetivo	Pronome

c) Ela se aproximou dos alunos e disse.

Artigo	Substantivo	Adjetivo	Pronome

d) Os alunos ficaram animados e curiosos

Artigo	Substantivo	Adjetivo	Pronome

e) A Sra. Aurora, apareceu em um vestido colorido.

Artigo	Substantivo	Adjetivo	Pronome

f) A Escola do Arco-Íris continuou a ser um lugar mágico.

Artigo	Substantivo	Adjetivo	Pronome

3) Dos artigos que você encontrou na questão acima, quais são definidos?

_____

4) No texto "O Mistério da Escola Animada", os pronomes são utilizados para substituir os substantivos, evitando sua repetição. Identifique e sublinhe os pronomes presentes nas seguintes frases do texto:

a) Eles seguiram pistas que os levaram a diferentes salas, onde encontraram enigmas e desafios divertidos.
b) Os lápis mágicos lhes concediam respostas aos problemas de matemática.
c) A professora Clara, que sempre estava atenta às aventuras da escola, percebeu a surpresa e sorriu. Ela se aproximou dos alunos e disse...

- Em cada frase, qual é o substantivo que o pronome está substituindo?

a) _____ b) _____

c) _____

5) Escreva um exemplo de frase utilizando um substantivo próprio, um adjetivo, um artigo definido e um pronome possessivo.

_____

6) Troque as palavras destacadas nas frases, por outra, mantendo o mesmo sentido, ou seja, utilizando sinônimos.

A Escola do Arco-Íris é um lugar **mágico**, cheio de encanto e surpresas.

_____

Cada dia na Escola do Arco-Íris é uma **experiência** diferente e única.

_____

Os alunos **desvendavam** os mistérios da escola, explorando cada sala com curiosidade.

_____

As atividades na Escola do Arco-Íris são **divertidas** e cheias de alegria.

_____

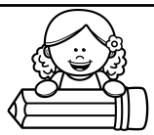
Escola:

Data: Turma:

Estudante:



RETORNO ESCOLAR



O retorno de Maria

O sol brilhava intensamente naquela manhã de segunda-feira, anunciando o início de um novo semestre escolar. A escola, antes silenciosa durante o recesso, voltou a ser preenchida pelo som das risadas e conversas dos alunos. O pátio estava cheio de crianças que se reencontravam após as férias, trocando histórias sobre suas aventuras e momentos especiais. Maria, uma aluna do 5 ano, estava particularmente animada para voltar às aulas. Durante o recesso, ela visitou a casa de sua avó no interior, onde brincou com seus primos, nadou no rio e ajudou a colher frutas do pomar. Ela mal podia esperar para compartilhar essas experiências com seus amigos e professora. Ao entrar na sala de aula, Maria foi recebida com um sorriso caloroso pela professora Ana, que estava igualmente feliz em ver seus alunos novamente. A professora Ana tinha preparado uma surpresa especial para o primeiro dia de volta: uma atividade de integração para que todos pudessem contar um pouco sobre suas férias e se reconectar. Após a dinâmica, a professora Ana apresentou o cronograma do novo semestre. Haveria novos projetos, uma feira de ciências e até uma excursão ao museu da cidade. As novidades deixaram todos empolgados e ansiosos para participar das atividades planejadas. Durante o intervalo, Maria e seus amigos se reuniram no pátio para conversar sobre as férias. João contou sobre a viagem que fez para a praia com sua família, enquanto Ana falou sobre os livros que leu. A conversa foi interrompida pelo sinal que anunciava o fim do recreio, e todos voltaram animados para a sala de aula, prontos para começar um novo capítulo de aprendizado e aventuras. O retorno às aulas trouxe um sentimento de renovação e entusiasmo para Maria e seus colegas. Eles estavam prontos para enfrentar os desafios e aproveitar as oportunidades que o novo semestre escolar oferecia.

1. Como estava o clima na manhã de segunda-feira quando os alunos retornaram à escola?

_____

_____

2. O que Maria fez durante o recesso escolar?

_____

_____

3. Como a professora Ana recepcionou os alunos no primeiro dia de aula?

_____

_____

4. Qual foi a atividade especial que a professora Ana preparou para os alunos?

_____

_____

5. Quais eventos foram anunciados no cronograma do novo semestre?

_____

_____

_____

6. Qual foi o sentimento geral dos alunos ao retornarem à escola após o recesso?

_____

_____

7. Escreva uma opinião sobre a importância do retorno à escola após as férias. Por que você acha que é importante retornar à escola?

_____

_____

_____

8. Faça uma ilustração de como foi o seu retorno escolar.



BNCC

(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado
(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.
(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.
(EF35LP08) Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referenciação (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade.
(EF04LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- -grafema regulares diretas e contextuais.
(EF05LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- -grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares

Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!