

Planejamento semanal

INDEPENDENCIA DO BRASIL



Segunda-feira

Comece o dia com a reprodução do Hino Nacional e uma breve conversa sobre o que eles já sabem a respeito do 7 de Setembro. Conceito de Amor à Pátria:

Discussão Guiada: Antes de mergulhar na história da independência, converse com os alunos sobre o que significa amar seu país. Pergunte: "O que você ama sobre o Brasil?", "O que faz o nosso país ser especial para você?".

Atividade de Desenho: Forneça aos alunos uma folha em branco e peça que desenhem algo que eles amam sobre o Brasil. Pode ser um local, uma comida, um animal, um evento, entre outros.

Compartilhamento: Dê a oportunidade para que alguns alunos compartilhem seus desenhos e expliquem por que escolheram aquela representação.

Narre de forma lúdica e adaptada para a idade, a história da independência do Brasil. Utilize o recurso da história na luva.

Discussão sobre o que aprenderam, seu sentimento em relação ao país e registro em diário ou caderno.

Terça-feira

A Bandeira Brasileira e a Miscigenação

Bandeira: Apresente a bandeira do Brasil, explique o significado de suas cores e o que cada uma delas representa.

Miscigenação: Após falar sobre as cores da bandeira, faça uma transição para a diversidade de cores e culturas no Brasil. Explique que, assim como nossa bandeira tem diversas cores, nosso país é formado por uma mistura de culturas e povos. Fale brevemente sobre os principais grupos que compõem a população brasileira: indígenas, europeus, africanos, asiáticos e outros.

Atividade de Pintura:

Distribua o esboço do mapa do Brasil, as crianças devem recortas de revistas diversos rostos de cores e belezas diferentes, preenchendo o mapa do Brasil, exponha o mural na sala. Com o título "Meu Brasil é Assim"

Registro no caderno sobre a descoberta da miscigenação e o que aprenderam sobre a diversidade cultural do Brasil.

Ao entender a miscigenação, os alunos desenvolverão uma apreciação mais profunda e inclusiva do que significa ser brasileiro.

Plano de aula produzido por @mari.prof

Quarta-feira

Explorando a Amazônia

Retome o que foi trabalhando utilizando as fichas do material de apoio. Discutir.

Apresente o ecossistema da Amazônia, destacando sua importância mundial para o equilíbrio climático, a diversidade de sua fauna e flora e sua extensão territorial.

Breve conversa sobre os filmes "Rio 1" e "Rio 2", perguntando quem já viu e qual é a principal lembrança que têm.

Atividade de Visualização:

Clip de "Rio 1": Mostre uma cena do filme que destaque a beleza natural do Brasil. Fale sobre a arara-azul, espécie em destaque, e sua relação com a Amazônia.

Clip de "Rio 2": Selecione uma cena que se passa na Amazônia. Após assistirem, promova uma discussão sobre a representação da Amazônia no filme e a realidade da região.

Dinâmica de Grupo:

Recriando Cenas: Divida a turma em pequenos grupos e dê a cada um a missão de recriar (ou criar uma nova) cena baseada nos filmes, mas com foco na preservação da Amazônia. Pode ser uma pequena encenação ou um desenho.

Som da Amazônia: Utilize gravações dos sons da floresta amazônica (pássaros, água, vento entre as árvores) e promova uma atividade de relaxamento e imaginação. Peça para as crianças fecharem os olhos e imaginarem que estão na floresta.

Discussão Guiada:

Aborde temas como desmatamento, proteção da biodiversidade e povos indígenas. Estabeleça uma conexão com as cenas dos filmes, discutindo como podemos proteger nossa rica biodiversidade.

Peça aos alunos para desenharem sua parte favorita da Amazônia, seja algo que viram nos filmes ou algo que aprenderam durante o dia.

Registro no caderno sobre o que aprenderam a respeito da Amazônia e a importância de sua preservação.



Plano de aula produzido por @mari.prof

Quinta-feira

Culinária: Saboreando o Brasil
Fale brevemente sobre a diversidade da culinária brasileira, mencionando pratos de diferentes regiões como a feijoada, o acarajé, o tacacá e o churrasco.
Degustação: Se possível, prepare (ou traga) algum lanche ou doce tradicional para a classe. Pode ser brigadeiro, coxinha, pastel, bolo de rolo ou outro que seja prático e representativo. Conexão com Festividades: Explicar que em muitos carnavais, especialmente os de rua, é comum encontrar vendedores de comidas típicas que fazem parte da festa.
Desenho: Forneça papel e lápis de cor ou giz de cera para que os alunos desenhem sua comida brasileira favorita da degustação ou que já conheciam. Escrita: Ao lado do desenho, peça para que escrevam uma frase ou pequeno parágrafo sobre por que gostam dessa comida e também sobre uma dança ou música que marcaram durante a atividade.

- Se o tempo permitir, deixe que alguns alunos compartilhem seus desenhos e escritos com a classe.

Sexta-feira

Comece relembrando os principais tópicos abordados durante a semana. Pergunte às crianças sobre os aspectos mais marcantes para elas: a bandeira, a Amazônia, o Carnaval, entre outros. Reafirme a importância do dia da Independência, comentando sobre como este evento moldou o Brasil como nação.
Desfile Cívico Escolar: Expressando o Amor à Pátria
Preparação: No início da semana, informe os alunos sobre o desfile para que possam trazer pequenas bandeiras ou itens nas cores verde e amarelo.
Canções Patrióticas: Ensine ou revise canções como "Aquarela do Brasil" ou "Cidade Maravilhosa". Durante o desfile, as crianças podem cantá-las.
Percurso: O desfile pode começar na sala de aula, passar pelos corredores da escola e terminar no pátio. Se possível, envolva outras turmas ou faça uma apresentação para elas. Construção Coletiva: O Mural Brasileiro Reserve um espaço no mural da sala ou no corredor da escola. O título pode ser "Nossa Visão do Brasil". Atividade: Distribua papel, lápis de cor, giz de cera e revistas para recorte. Peça para cada aluno criar ou recortar uma imagem que, para ele, representa o Brasil.
Colagem Coletiva: À medida que terminam, os alunos podem colar suas imagens no mural. Isso promoverá uma visão diversificada e rica do Brasil.

Plano de aula produzido por @mari.prof