PLANEJAMENTO SEMANAL

Semana da pátria

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Iniciar a aula perguntando aos alunos “O que é pátria?” Após as respostas, ler poema “Nossa pátria”. Mostrar vídeo Turma da Mônica – Amor à pátria. Sugestão de atividade: Produção textual “E você? Se estivesse sendo entrevistado por Denise, o que responderia? Contextualizar tema principal que irá nortear a semana.	Você já ouviu falar no termo “MISCIGENAÇÃO”? Levar as crianças a refletiram sobre as raças que trabalharam em prol do movimento da Independência. Oportunizar o respeito pelas diferenças étnicas, sociais e culturais. Sugestão de atividade: Recortar e colar diversas pessoas diferentes dentro do mapa do Brasil. Título: Assim é o povo brasileiro.	Utilizar recurso para contagem do processo histórico da Independência do Brasil. Pensar sobre o momento histórico, mediando os acontecimentos em três momentos. 1. O que significou no passado. 2. O que representa no presente. 3. Como repercutiu socialmente. Sugestão de atividade: Curiosidades sobre o quadro da Independência.	Trabalhar com os símbolos nacionais, assistindo ao vídeo: Histórias Infantis - Prof Jo Melo Símbolos nacionais. Após assistir ao vídeo, dispor imagens dos símbolos para debate: O que a nossa bandeira representa? Nesse momento, mostrar a bandeira atual e a imperial, seus significados e símbolos. Abrir momento para que as crianças reproduzam os símbolos e em quais momentos são utilizados.	Lembrar personagens históricos que participaram desse momento, e os motivos que levaram a esta participação relacionando com conceito de cidadania, e como essa definição já existia naquela época. Para revisar de forma lúdica, utilizar fichas com informações sobre o fato histórico no estilo da brincadeira “passa anel” . Momento de arte livre: Dispor de diferentes materiais, como tinta, crepom, cartolina etc. Para que os alunos criem um quadro sobre a temática desenvolvida.





MINHA OBRA É TODA UM CANTO DE AMOR AO BRASIL. MINHA TERRA. POVO. FLORA E FAUNA

@MARI_PROF