TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes

Avaliação da turma
Por descritores

Descritor	Porcentagem de alunos que acertaram;	Porcentagem de alunos que erraram;
Procedimentos de Leitura		
D1 – Localizar informações explícitas em um texto		
D3 – Inferir o sentido de uma palavra ou expressão		
D4 – Inferir uma informação implícita em um texto		
D6 – Identificar o tema de um texto		
D11 – Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato		
Implicações do Suporte, do Gênero e/ou do Enunciador na Compreensão do Texto		
D5 – Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso		
D9 – Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros		
D5 – Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso		
D9 – Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros		
D5 – Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso		
Relação entre Textos		
D15 – Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos		
Coerência e Coesão no Processamento do Texto		
D2 – Estabelecer relações entre partes de um texto		
D7 – Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa		
D8 – Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto		
D12 – Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto		
D2 – Estabelecer relações entre partes de um texto		

Descritor	Porcentagem de alunos que acertaram;	Porcentagem de alunos que erraram;

Relações entre Recursos Expressivos e Efeitos de Sentido

D13 – Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados		
D14 – Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação		

Variação linguistica

D10 – Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto		

Calendário para revisão

Data	Tópico	Descritores a serem Revisados	Como serão revisados:
	Procedimentos de Leitura	D1, D3, D4, D6, D11	
	Implicações do Suporte, Gênero, etc.	D5, D9	
	Relação entre Textos	D15	
	Coerência e Coesão	D2, D7, D8, D12	
	Recursos Expressivos e Efeitos	D13, D14	
	Variação Linguística	D10	

Notas:

•Procedimentos de Leitura: Enfocar nas habilidades de localizar e inferir informações no texto.
•Implicações do Suporte, Gênero, etc.: Prática com material gráfico e diferentes gêneros de texto.
•Relação entre Textos: Comparar diferentes formas de tratar uma informação.
•Coerência e Coesão: Trabalho com relações lógico-discursivas e elementos narrativos.
•Recursos Expressivos e Efeitos: Identificação de ironia, humor, e feitos de pontuação.
•Variação Linguística: Identificar marcas que evidenciam o locutor e interlocutor.