Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

TRABALHANDO COM INFERÊNCIA



A CASINHA DA FORMIGA

A FORMIGA BELA ESTAVA PROCURANDO UMA CASA PARA MORAR. ELA OLHOU PARA TODOS OS CANTOS ATÉ ENCONTRAR O LUGAR IDEAL: DEBAIXO DE UM PEDAÇO DE MADEIRA.

– AQUI ESTÁ PERFEITO. NÃO TEM UMIDADE E É CONFORTÁVEL – DISSE A FORMIGUINHA.

MAS SUA FELICIDADE ACABOU QUANDO ELA VIU QUE O LUGAR JÁ ERA HABITADO POR UMA LAGARTIXA RABUGENTA.

– O QUE ACHA DE SERMOS AMIGAS? – SUGERIU A FORMIGUINHA, MAS A LAGARTIXA NÃO QUERIA COMPANHIA E COMEÇOU A PERSEGUIR BELA. POR SORTE, MAIS ADIANTE, OUTRAS FORMIGAS AJUDARAM BELA A SE ESCONDER E, ASSIM, ELA ENCONTROU UM NOVO LAR.

1. POR QUE VOCÊ ACHA QUE A FORMIGA BELA ESCOLHEU MORAR DEBAIXO DO PEDAÇO DE MADEIRA?

_____

_____

2. COMO VOCÊ ACHA QUE A FORMIGUINHA SE SENTIU QUANDO A LAGARTIXA COMEÇOU A PERSEGUI-LA? POR QUÊ?

_____

_____

3. POR QUE VOCÊ ACHA QUE A LAGARTIXA NÃO QUERIA SER AMIGA DA FORMIGUINHA?

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



TRABALHANDO COM INFERÊNCIA

A ESTRELINHA DALVA

A ESTRELINHA DALVA BRILHAVA MUITO TODAS AS NOITES. AS OUTRAS ESTRELAS GOSTAVAM MUITO DE DALVA E CUIDAVAM DELA COM MUITO CARINHO.

UM DIA, DALVA PEDIU À SUA MÃE QUE A DEIXASSE IR À ESCOLA. A ESTRELINHA PROMETEU QUE NÃO CONTARIA A NINGUÉM SOBRE A SUA IDENTIDADE. ASSIM, DURANTE O DIA, DALVA SE TRANSFORMAVA EM UMA LINDA MENINA E DESCIA À TERRA. A ESTRELA FEZ AMIGOS, APRENDEU A LER, CONHECEU MUITAS COISAS E VOLTOU PARA CASA.

À NOITE, DALVA BRILHAVA MUITO PARA AJUDAR AS CRIANÇAS QUE ESTAVAM NA TERRA E QUE TAMBÉM TINHAM SE TORNADO SUAS AMIGAS.

1. POR QUE AS OUTRAS ESTRELAS GOSTAVAM MUITO DE DALVA?

(A) PORQUE ELA ERA BONITA.

(B) PORQUE ELA BRILHAVA MUITO.

(C) PORQUE ELA ERA ESPECIAL E QUERIDA.

(D) PORQUE ELA ERA A MAIOR ESTRELA.



2. POR QUE DALVA PEDIU PARA IR À ESCOLA?

(A) PARA BRINCAR.

(B) PARA FAZER AMIGOS.

(C) PARA CONHECER A TERRA.

(D) PARA APRENDER COISAS NOVAS.

3. O QUE DALVA PROMETEU À SUA MÃE QUANDO FOI À ESCOLA?

(A) QUE VOLTARIA RÁPIDO.

(B) QUE NÃO CONTARIA A NINGUÉM SOBRE SUA IDENTIDADE.

(C) QUE BRILHARIA DURANTE O DIA.

(D) QUE SERIA A MELHOR ALUNA.

4. COMO DALVA SE TRANSFORMAVA DURANTE O DIA?

(A) EM UMA ESTRELA BRILHANTE.

(B) EM UMA LUA.

(C) EM UMA LINDA MENINA.

(D) EM UMA NUVEM.

5. POR QUE DALVA BRILHAVA MAIS FORTE À NOITE DEPOIS DE IR À ESCOLA?

(A) PARA MOSTRAR QUE ESTAVA FELIZ.

(B) PARA AJUDAR AS CRIANÇAS QUE CONHECEU NA TERRA.

(C) PARA ILUMINAR O CÉU.

(D) PARA COMPETIR COM AS OUTRAS ESTRELAS.

6. O QUE PODEMOS APRENDER COM A ATITUDE DE DALVA?

(A) QUE É IMPORTANTE SE ESCONDER DOS OUTROS.

(B) QUE É LEGAL TER MUITOS AMIGOS.

(C) QUE PODEMOS APRENDER MUITO QUANDO TENTAMOS COISAS NOVAS.

(D) QUE ESTRELAS NÃO PODEM IR À ESCOLA.

7. COMO VOCÊ ACHA QUE DALVA SE SENTIA AO FAZER NOVOS AMIGOS NA TERRA?

(A) ASSUSTADA.

(B) TRISTE.

(C) FELIZ.

(D) CANSADA.

8. O QUE DALVA FEZ DEPOIS DE APRENDER A LER?

(A) ESQUECEU O QUE APRENDEU.

(B) VOLTOU PARA CASA E NÃO USOU O QUE APRENDEU.

(C) USOU SEU BRILHO PARA AJUDAR SEUS AMIGOS NA TERRA.

(D) PAROU DE BRILHAR.

9. POR QUE A MÃE DE DALVA DEIXOU QUE ELA FOSSE À ESCOLA?

(A) PORQUE SABIA QUE DALVA IA GUARDAR SEGREDO.

(B) PORQUE QUERIA QUE DALVA APRENDESSE A VOAR.

(C) PORQUE AS ESTRELAS PRECISAM IR À ESCOLA.

(D) PORQUE DALVA INSISTIU MUITO.

10. O QUE AS ATITUDES DE DALVA MOSTRAM SOBRE SUA PERSONALIDADE?

(A) ELA É EGOÍSTA.

(B) ELA É CURIOSA E AMIGÁVEL.

(C) ELA É MUITO QUIETA E TÍMIDA.

(D) ELA NÃO GOSTA DE APRENDER.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



TRABALHANDO COM INFERÊNCIA

PETER PAN

PETER PAN VIVIA NA TERRA DO NUNCA, ONDE TODOS ERAM ETRENAS CRIANÇAS.

CERTA NOITE, PETER FOI PROCURAR SUA SOMBRA PERDIDA NO QUARTO DE WENDY E SEUS IRMÃOS. AS CRIANÇAS O AJUDARAM E, EM TROCA, ELE OS LEVOU À TERRA DO NUNCA.

LÁ, PETER LUTOU CONTRA O CAPITÃO GANCHO, POIS O MALVADO HAVIA CAPTURADO WENDY E SEUS IRMÃOS EM SEU NAVIO. APÓS UMA FANTÁSTICA BATALHA, PETER VENCEU O CAPITÃO E SALVOU A TODOS.

DEPOIS DESSA INCRÍVEL AVENTURA, WENDY E SEUS IRMÃOS VOLTARAM PARA CASA E PETER PAN VOLTOU PARA A TERRA DO NUNCA. APESAR DA DISTÂNCIA, SEMPRE QUE POSSÍVEL, PETER IA VISITAR OS AMIGOS.

1. POR QUE PETER PAN FOI AO QUARTO DE WENDY E SEUS IRMÃOS?

(A) PARA BRINCAR COM ELES.

(B) PARA ENCONTRAR SUA SOMBRA PERDIDA.

(C) PARA LEVAR WENDY E SEUS IRMÃOS PARA A TERRA DO NUNCA.

(D) PARA COMER ALGO.

2. O QUE AS CRIANÇAS FIZERAM QUANDO PETER PAN APARECEU NO QUARTO DELAS?

(A) GRITARAM E CORRERAM.

(B) AJUDARAM PETER A ENCONTRAR SUA SOMBRA.

(C) SE ESCONDERAM DE PETER.

(D) FORAM DORMIR.

3. POR QUE PETER PAN LEVOU WENDY E SEUS IRMÃOS PARA A TERRA DO NUNCA?

(A) PORQUE ELES QUERIAM VER O CAPITÃO GANCHO.

(B) PORQUE ELE QUERIA MOSTRAR O LUGAR ONDE MORAVA.

(C) PORQUE QUERIA QUE ELES CONHECESSEM AS OUTRAS CRIANÇAS.

(D) PORQUE ELES O AJUDARAM A ENCONTRAR SUA SOMBRA.

4. POR QUE PETER PAN LUTOU CONTRA O CAPITÃO GANCHO?

(A) PORQUE O CAPITÃO GANCHO HAVIA ROUBADO SEU NAVIO.

(B) PORQUE O CAPITÃO GANCHO CAPTUROU WENDY E SEUS IRMÃOS.

(C) PORQUE PETER PAN QUERIA SER O LÍDER DOS PIRATAS.

(D) PORQUE O CAPITÃO GANCHO ERA SEU AMIGO.

5. O QUE ACONTECEU DEPOIS QUE PETER PAN VENCEU O CAPITÃO GANCHO?

(A) WENDY E SEUS IRMÃOS FICARAM NA TERRA DO NUNCA PARA SEMPRE.

(B) WENDY E SEUS IRMÃOS VOLTARAM PARA CASA.

(C) PETER PAN SE TORNOU O NOVO CAPITÃO DO NAVIO.

(D) O CAPITÃO GANCHO SE TORNOU AMIGO DE PETER PAN.

6. COMO VOCÊ ACHA QUE WENDY E SEUS IRMÃOS SE SENTIRAM QUANDO FORAM CAPTURADOS PELO CAPITÃO GANCHO?

(A) FELIZES.

(B) CORAJOSOS.

(C) ASSUSTADOS.

(D) INDIFERENTES.

7. O QUE AS VISITAS DE PETER PAN AOS SEUS AMIGOS MOSTRAM SOBRE ELE?

(A) QUE ELE GOSTA DE VIAJAR.

(B) QUE ELE VALORIZA A AMIZADE.

(C) QUE ELE SE ESQUECEU DELES.

(D) QUE ELE QUER MORAR COM ELES.

8. POR QUE VOCÊ ACHA QUE PETER PAN CONTINUA VIVENDO NA TERRA DO NUNCA?

(A) PORQUE ELE GOSTA DE AVENTURAS E DE SER CRIANÇA PARA SEMPRE.

(B) PORQUE ELE TEM MEDO DE CRESCER.

(C) PORQUE WENDY NÃO O DEIXOU MORAR COM ELES.

(D) PORQUE ELE GOSTA DO CAPITÃO GANCHO.

9. O QUE PODEMOS APRENDER COM A ATITUDE DE PETER PAN AO SALVAR WENDY E SEUS IRMÃOS?

(A) QUE É BOM SER CORAJOSO E PROTEGER OS AMIGOS.

(B) QUE DEVEMOS LUTAR CONTRA PIRATAS.

(C) QUE NÃO DEVEMOS CONFIAR EM CRIANÇAS.

(D) QUE DEVEMOS VIVER NA TERRA DO NUNCA.

10. COMO VOCÊ DESCREVERIA A RELAÇÃO DE PETER PAN COM WENDY E SEUS IRMÃOS?

(A) DE INIMIGOS.

(B) DE COLEGAS.

(C) DE GRANDES AMIGOS.

(D) DE RIVAIS.

11. FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA QUE VOCÊ LEU.