Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

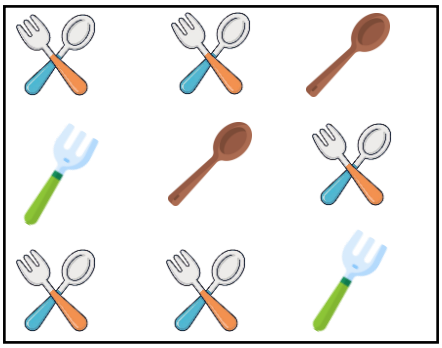
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

FALANDO SOBRE MATEMÁTICA

1. AUGUSTO ESTÁ AJUDANDO O PAI A RETIRAR OS TALHERES QUE FICARAM SOBRE A MESA APÓS O ALMOÇO DE DOMINGO. VEJA QUANTOS TALHERES AINDA RESTAM.



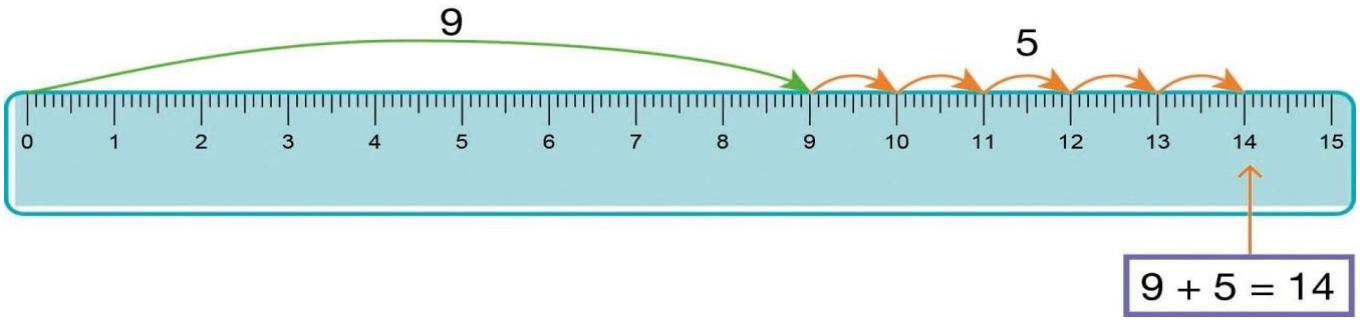
COMPLETE AS FRASES COM AS QUANTIDADES.

QUANTAS COLHERES AINDA RESTAM SOBRE A MESA? _____ COLHERES.

QUANTOS GARFOS AINDA RESTAM SOBRE A MESA? _____ GARFOS.

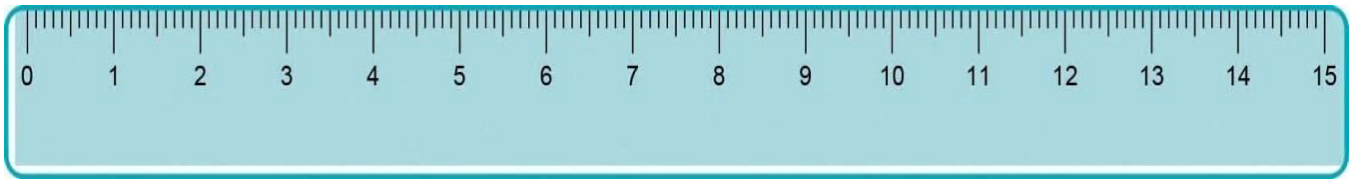
NO TOTAL, QUANTOS TALHERES PRECISAM SER RETIRADOS POR AUGUSTO? _____ TALHERES.

2. OBSERVE A ESTRATÉGIA DE ISABELA PARA REALIZAR A ADIÇÃO 9 + 5.

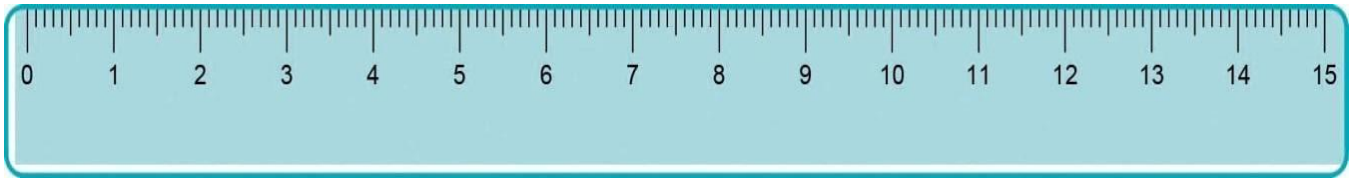


UTILIZE A MESMA ESTRATÉGIA DE ISABELA E ESCREVA O RESULTADO DE CADA ADIÇÃO A SEGUIR.

8 + 4 = ☐



6 + 7 = ☐



3. ÂNGELA ESTÁ POUPANDO PARA COMPRAR UM CADERNO QUE CUSTA 23 REAIS. ATÉ O MOMENTO, ELA CONSEGUIU POUPAR 18 REAIS.

FAÇA UM **X** NA QUANTIA QUE FALTA PARA ÂNGELA COMPRAR O CADERNO.

a) 8 REAIS

b) 5 REAIS

c) 3 REAIS

d) 6 REAIS

4. JOÃO IRÁ COLOCAR 28 MORANGOS EM UMA BANDEJA. OBSERVE QUANTOS MORANGOS ELE JÁ COLOCOU NA BANDEJA.

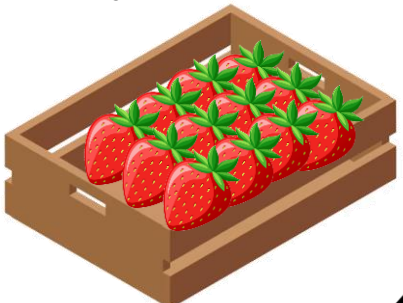
FAÇA UM X NO NÚMERO DE MORANGOS QUE JOÃO AINDA PRECISA COLOCAR NA BANDEJA.

a) 12

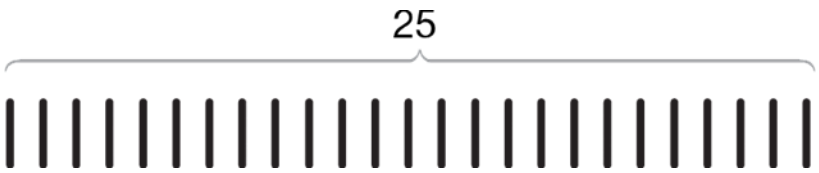
b) 18

c) 16

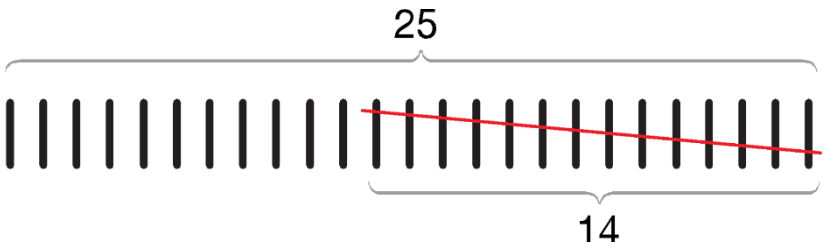
d) 19



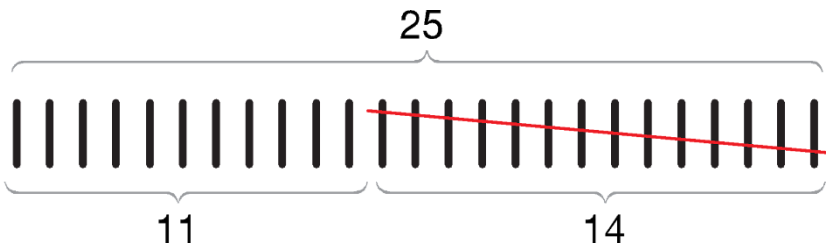
5. OBSERVE A ESTRATÉGIA DE MARIA PARA EFETUAR 25 – 14. PRIMEIRO, MARIA FEZ 25 TRACINHOS.



DEPOIS, RISCOU 14 TRACINHOS.



POR FIM, ELA CONTOU OS TRACINHOS QUE NÃO RISCOU.



ASSIM, MARIA SOUBE QUE 25 MENOS 14 É IGUAL A 11. UTILIZE A ESTRATÉGIA DE MARIA E COMPLETE AS FRASES A SEGUIR.

24 MENOS 10 É IGUAL A _____.

21 MENOS 16 É IGUAL A _____.

6. JÚLIA ESTÁ LENDO UM LIVRO QUE POSSUI 27 PÁGINAS. NESTE MOMENTO, ELA TERMINOU DE LER A PÁGINA 14. FAÇA UM X NO NÚMERO DE PÁGINAS QUE FALTAM PARA JÚLIA TERMINAR DE LER O LIVRO.

a) 27

b) 14

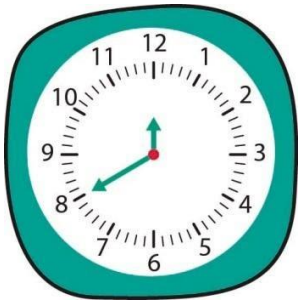
c) 13

d) 41



7. ARMANDO FOI À RELOJOARIA COM SUA MÃE E PERCEBEU QUE OS RELÓGIOS À VENDA ESTAVAM INDICANDO HORÁRIOS DIFERENTES UNS DOS OUTROS. DOS RELÓGIOS QUE ARMANDO VIU, FAÇA UM X NAQUELE QUE ESTÁ INDICANDO 4 HORAS.

A



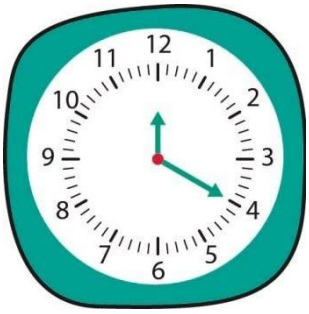
B



C



D



8. BRUNO ESTAVA ASSISTINDO A UM FILME E VIU A SEGUINTE CENA.



QUAL É O PERÍODO DO DIA QUE CORRESPONDE À CENA QUE BRUNO VIU: MANHÃ, TARDE OU NOITE?

9. NATÁLIA ESTÁ ANOTANDO OS SETE DIAS DA SEMANA NA ORDEM EM QUE ACONTECEM. OBSERVE A SEGUIR OS DIAS QUE ELA JÁ ANOTOU E, DEPOIS, ANOTE VOCÊ MESMO, NO ESPAÇO AO LADO OS DIAS QUE ESTÃO FALTANDO.



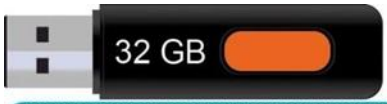
10. O CALENDÁRIO ABAIXO ESTÁ INCOMPLETO. ESCREVA NOS ESPAÇOS EM BRANCO OS DIAS QUE ESTÃO FALTANDO.

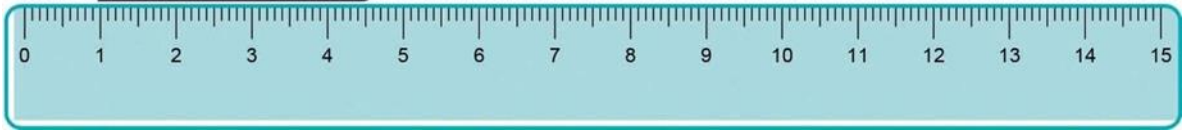


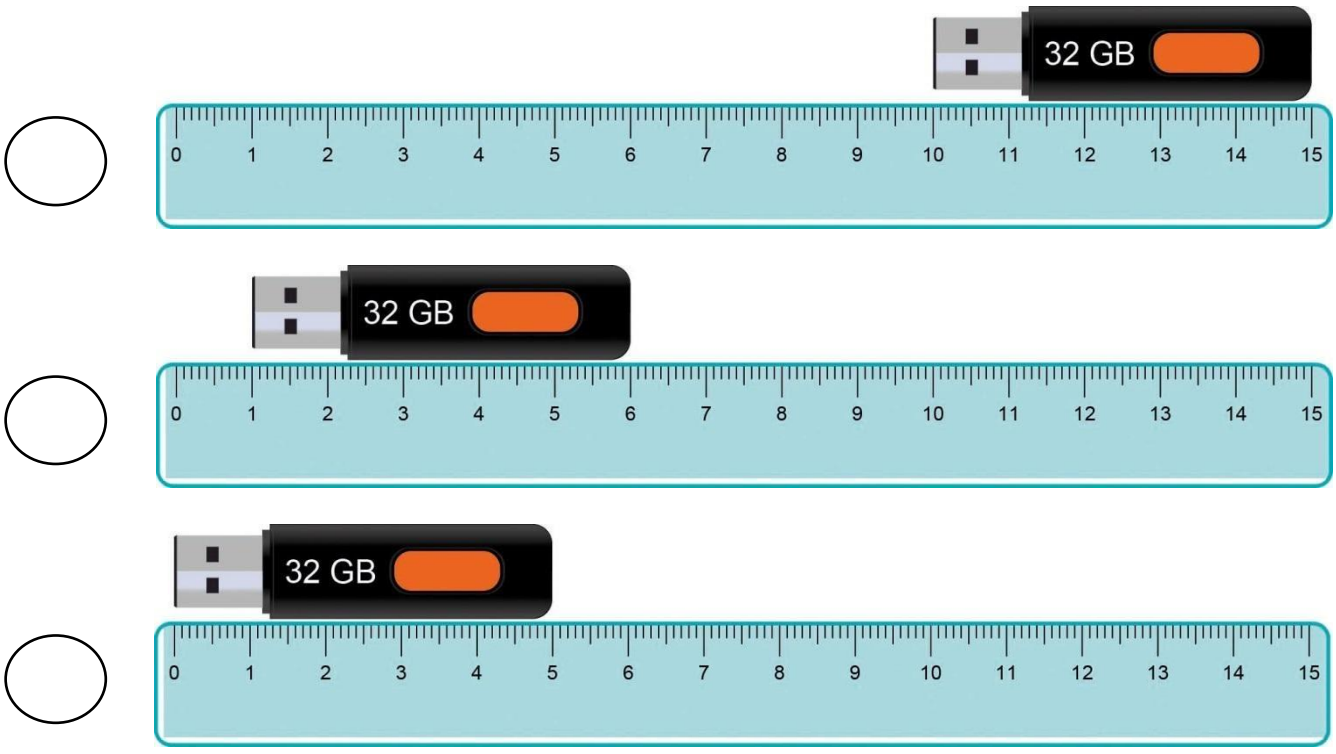
SETEMBRO 2024

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
1			4			
	9				13	
15			18	19		21
		24			27	

11. LUANA ESTÁ UTILIZANDO A RÉGUA PARA MEDIR UM OBJETO. FAÇA UM X NA OPÇÃO QUE MOSTRA O MODO MAIS ADEQUADO DE UTILIZAR ESSE INSTRUMENTO.







11. BEATRIZ, PEDRO E DIEGO UTILIZARAM UMA BALANÇA PARA MEDIR A MASSA DE CADA UM DELES.

OBSERVE OS VALORES QUE ELES OBTIVERAM.



ESCREVA O NÚMERO QUE FALTA EM CADA FRASE.

SE BEATRIZ E PEDRO SUBIREM JUNTOS NA BALANÇA, O VISOR IRÁ REGISTRAR _____ QUILOGRAMAS.

SE PEDRO E LUCAS SUBIREM JUNTOS NA BALANÇA, O VISOR IRÁ REGISTRAR _____ QUILOGRAMAS.

13. O LITRO É UMA UNIDADE DE MEDIDA QUE PODE SER UTILIZADA PARA INFORMAR A CAPACIDADE DOS RECIPIENTES. NO QUADRO ABAIXO, DESENHE 4 PRODUTOS QUE PODEMOS COMPRAR CUJA QUANTIDADE É INFORMADA EM LITROS.

14. OBSERVE OS RECIPIENTES ABAIXO E SUAS CAPACIDADES.

3 LITROS

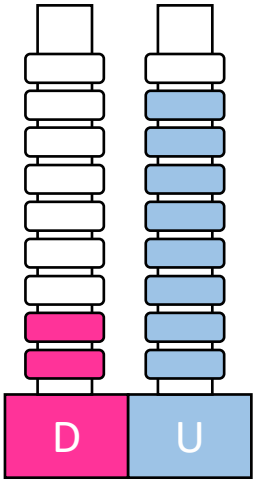


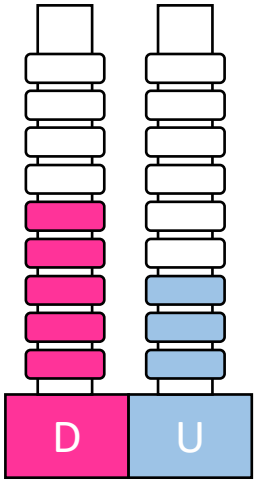
15 LITROS

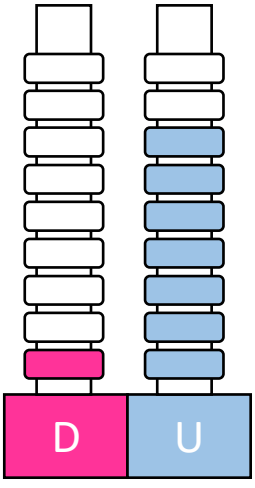


FAÇA UM **X** NO RECIPIENTE QUE CABE MAIS.

15. CAMILA REPRESENTOU ALGUNS NÚMEROS NO ÁBACO. ESCREVA NO QUADRO ABAIXO DE CADA ÁBACO O NÚMERO QUE ELA REPRESENTOU:





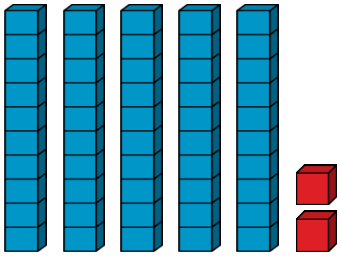


16. EM UM JOGO DE BINGO, A PROFESSORA DITOU O NÚMERO TRINTA E CINCO. PINTE O QUADRINHO COM O NÚMERO QUE A PROFESSORA DITOU.

BINGO					
8		5	60		53
19	35	21		25	
		45	30	14	3

17. VEJA COMO O NÚMERO 52 FOI REPRESENTADO.

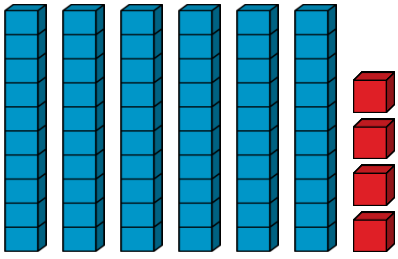
52



5 DEZENAS E **2** UNIDADES OU **52** UNIDADES.

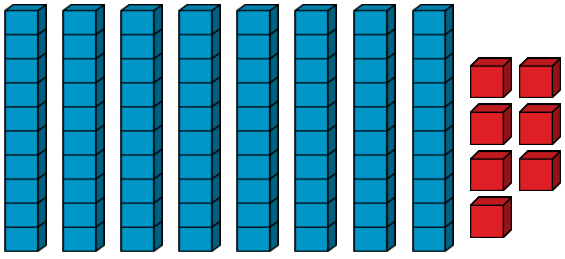
AGORA, COMPLETE COM O QUE FALTA.

64



_____ DEZENAS E _____ UNIDADES OU _____ UNIDADES.

87



_____ DEZENAS E _____ UNIDADES OU _____ UNIDADES.

17. QUAL NÚMERO ESTÁ FALTANDO NA SEQUÊNCIA ABAIXO?

91	92	93	94	95	96	97	98	99	

MARQUE A RESPOSTA COM UM X:

A) 1

B) 10

C) 100

D) 1000

18. CARLA POSSUI AS SEGUINTES CÉDULAS:







ELA QUER COMPRAR UM BRINQUEDO QUE CUSTA 28 REAIS. COM A QUANTIA QUE POSSUI, ELA PODERÁ COMPRAR O BRINQUEDO? _____

19. HUGO GANHOU AS SEGUINTES CÉDULAS E MOEDAS:







MARQUE COM UM X QUANTOS REAIS ELE GANHOU:

A) 5

B) 8

C) 13

D) 52

20. MARIA, ARTUR E ALICE ESTAVAM BRINCANDO COM CERTO JOGO. ELES ANOTARAM SEUS PONTOS NA TABELA ABAIXO:

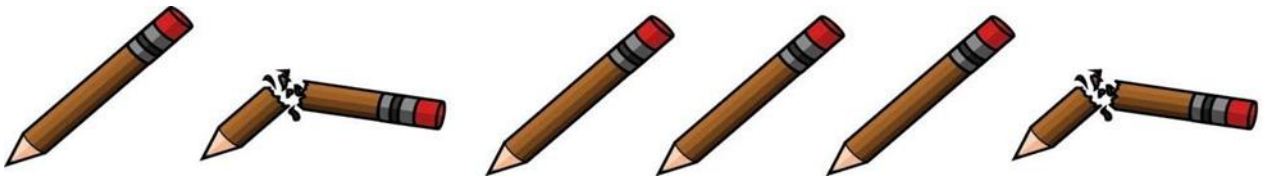
PONTOS DO JOGO	
JOGADOR	PONTOS
MARIA	5
ARTHUR	3
ALICE	8

NO GRÁFICO A SEGUIR, PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PONTO DA TABELA ACIMA.



FONTE DE PESQUISA: ANOTAÇÕES DOS JOGADORES

21. ALGUNS DOS LÁPIS DE JÚLIO QUEBRARAM.



COMPLETE AS FRASES COM AS QUANTIDADES CORRETA.

NO INÍCIO, JÚLIO TINHA _____ LÁPIS.

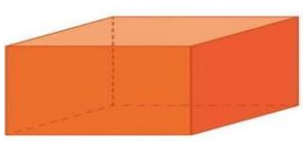
FORAM QUEBRADOS_____ LÁPIS.

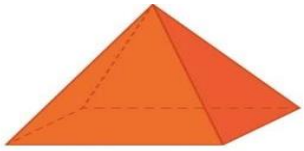
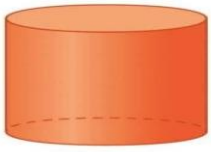
RESTARAM_____ LÁPIS INTEIROS.

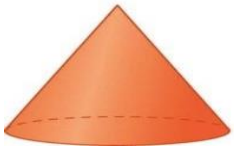
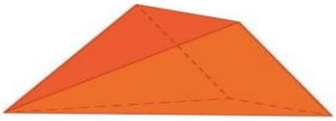
22. OBSERVE O CONE DE TRÂNSITO QUE AMANDA ENCONTROU NA RUA DE CASA.



AGORA, CONTORNE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE SE PARECEM COM O CONE DE TRÂNSITO ENCONTRADO POR AMANDA.



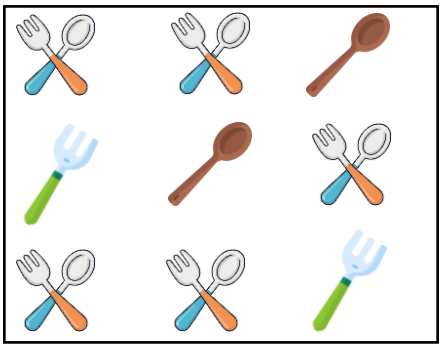

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

FALANDO SOBRE MATEMÁTICA

1. AUGUSTO ESTÁ AJUDANDO O PAI A RETIRAR OS TALHERES QUE FICARAM SOBRE A MESA APÓS O ALMOÇO DE DOMINGO. VEJA QUANTOS TALHERES AINDA RESTAM.



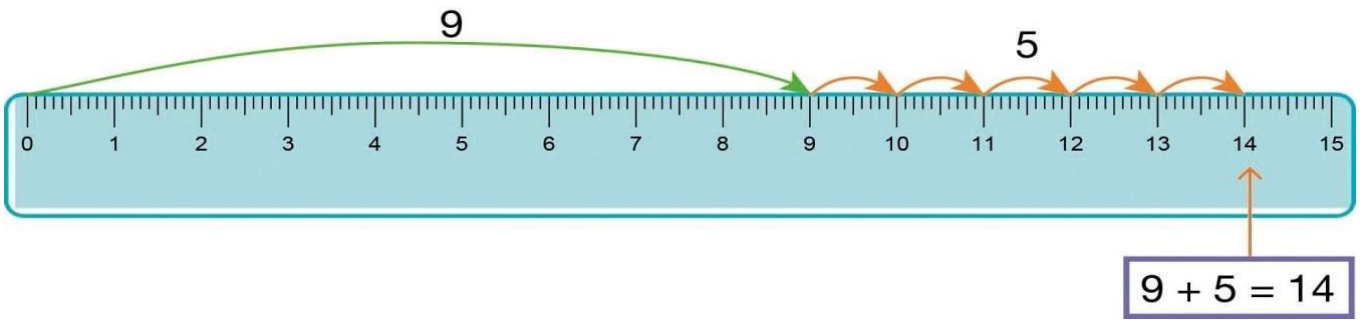
COMPLETE AS FRASES COM AS QUANTIDADES.

QUANTAS COLHERES AINDA RESTAM SOBRE A MESA? 7 COLHERES.

QUANTOS GARFOS AINDA RESTAM SOBRE A MESA? 7 GARFOS.

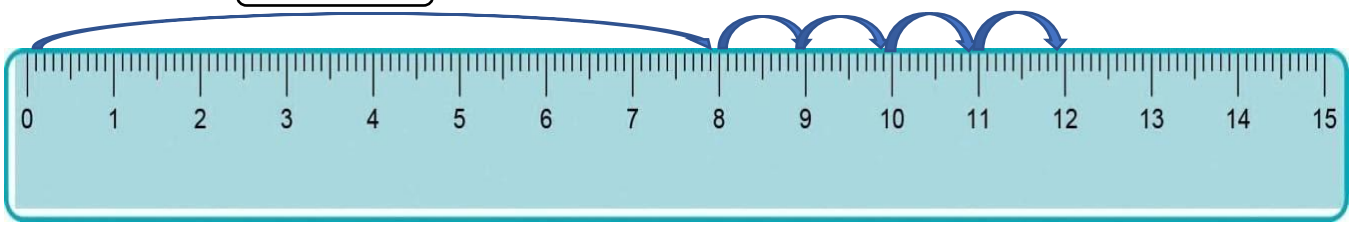
NO TOTAL, QUANTOS TALHERES PRECISAM SER RETIRADOS POR AUGUSTO? 14 TALHERES.

2. OBSERVE A ESTRATÉGIA DE ISABELA PARA REALIZAR A ADIÇÃO 9 + 5.

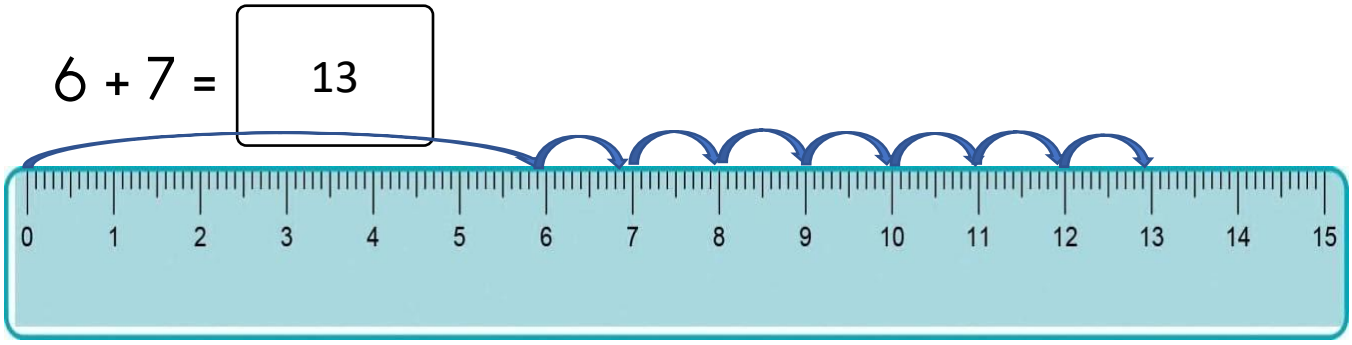


UTILIZE A MESMA ESTRATÉGIA DE ISABELA E ESCREVA O RESULTADO DE CADA ADIÇÃO A SEGUIR.

$8 + 4 =$ 12



$6 + 7 =$ 13



3. ÂNGELA ESTÁ POUPANDO PARA COMPRAR UM CADERNO QUE CUSTA 23 REAIS. ATÉ O MOMENTO, ELA CONSEGUIU POUPAR 18 REAIS.

FAÇA UM **X** NA QUANTIA QUE FALTA PARA ÂNGELA COMPRAR O CADERNO.

a) 8 REAIS

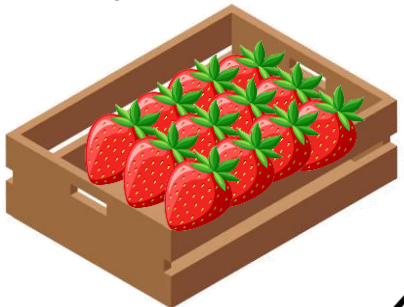
b) 5 REAIS

c) 3 REAIS

d) 6 REAIS

4. JOÃO IRÁ COLOCAR 28 MORANGOS EM UMA BANDEJA. OBSERVE QUANTOS MORANGOS ELE JÁ COLOCOU NA BANDEJA.

FAÇA UM X NO NÚMERO DE MORANGOS QUE JOÃO AINDA PRECISA COLOCAR NA BANDEJA.



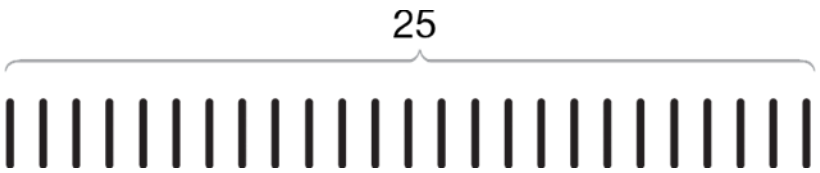
a) 12

b) 18

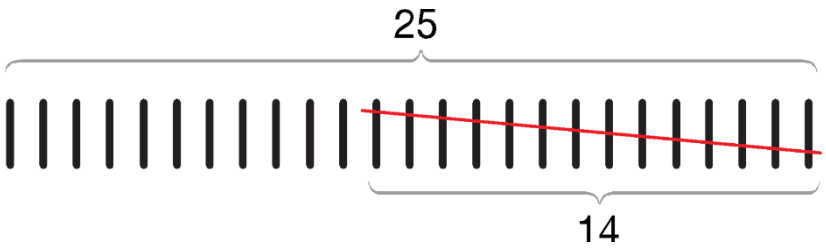
c) 16

d) 19

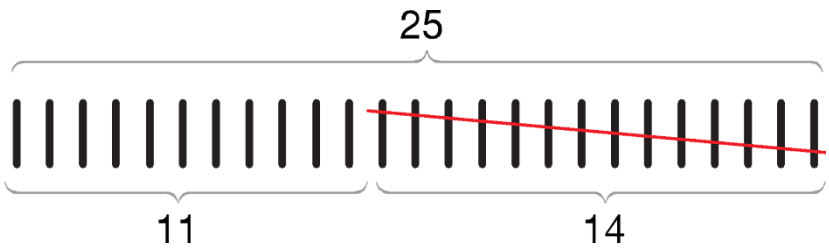
5. OBSERVE A ESTRATÉGIA DE MARIA PARA EFETUAR 25 – 14. PRIMEIRO, MARIA FEZ 25 TRACINHOS.



DEPOIS, RISCOU 14 TRACINHOS.



POR FIM, ELA CONTOU OS TRACINHOS QUE NÃO RISCOU.



ASSIM, MARIA SOUBE QUE 25 MENOS 14 É IGUAL A 11. UTILIZE A ESTRATÉGIA DE MARIA E COMPLETE AS FRASES A SEGUIR.

24 MENOS 10 É IGUAL A 14

A CRIANÇA DEVERÁ FAZER OS TRACINHOS, E POSTERIORMENTE RISCAR A QUANTIDADE A SER SUBTRAIDA.

21 MENOS 16 É IGUAL A 5

6. JÚLIA ESTÁ LENDO UM LIVRO QUE POSSUI 27 PÁGINAS. NESTE MOMENTO, ELA TERMINOU DE LER A PÁGINA 14. FAÇA UM X NO NÚMERO DE PÁGINAS QUE FALTAM PARA JÚLIA TERMINAR DE LER O LIVRO.

a) 27

b) 14

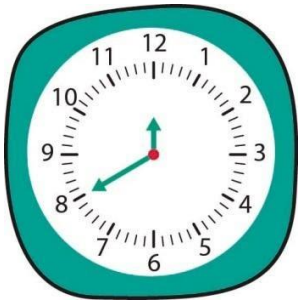
c) 13

d) 41



7. ARMANDO FOI À RELOJOARIA COM SUA MÃE E PERCEBEU QUE OS RELÓGIOS À VENDA ESTAVAM INDICANDO HORÁRIOS DIFERENTES UNS DOS OUTROS. DOS RELÓGIOS QUE ARMANDO VIU, FAÇA UM X NAQUELE QUE ESTÁ INDICANDO 4 HORAS.

A



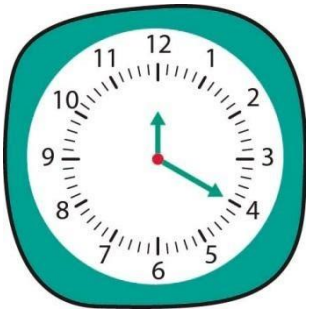
B



C



D



8. BRUNO ESTAVA ASSISTINDO A UM FILME E VIU A SEGUINTE CENA.



QUAL É O PERÍODO DO DIA QUE CORRESPONDE À CENA QUE BRUNO VIU: MANHÃ, TARDE OU NOITE?

NOITE

9. NATÁLIA ESTÁ ANOTANDO OS SETE DIAS DA SEMANA NA ORDEM EM QUE ACONTECEM. OBSERVE A SEGUIR OS DIAS QUE ELA JÁ ANOTOU E, DEPOIS, ANOTE VOCÊ MESMO, NO ESPAÇO AO LADO OS DIAS QUE ESTÃO FALTANDO.



QUARTA-FEIRA

QUINTA-FEIRA

SEXTA-FEIRA

SÁBADO

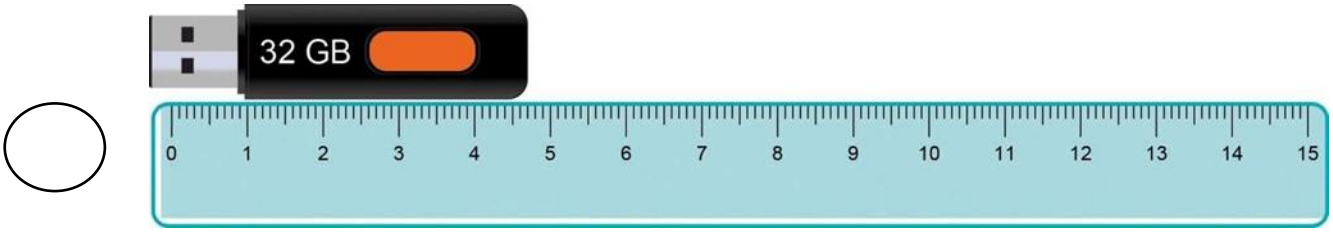
10. O CALENDÁRIO ABAIXO ESTÁ INCOMPLETO. ESCREVA NOS ESPAÇOS EM BRANCO OS DIAS QUE ESTÃO FALTANDO.

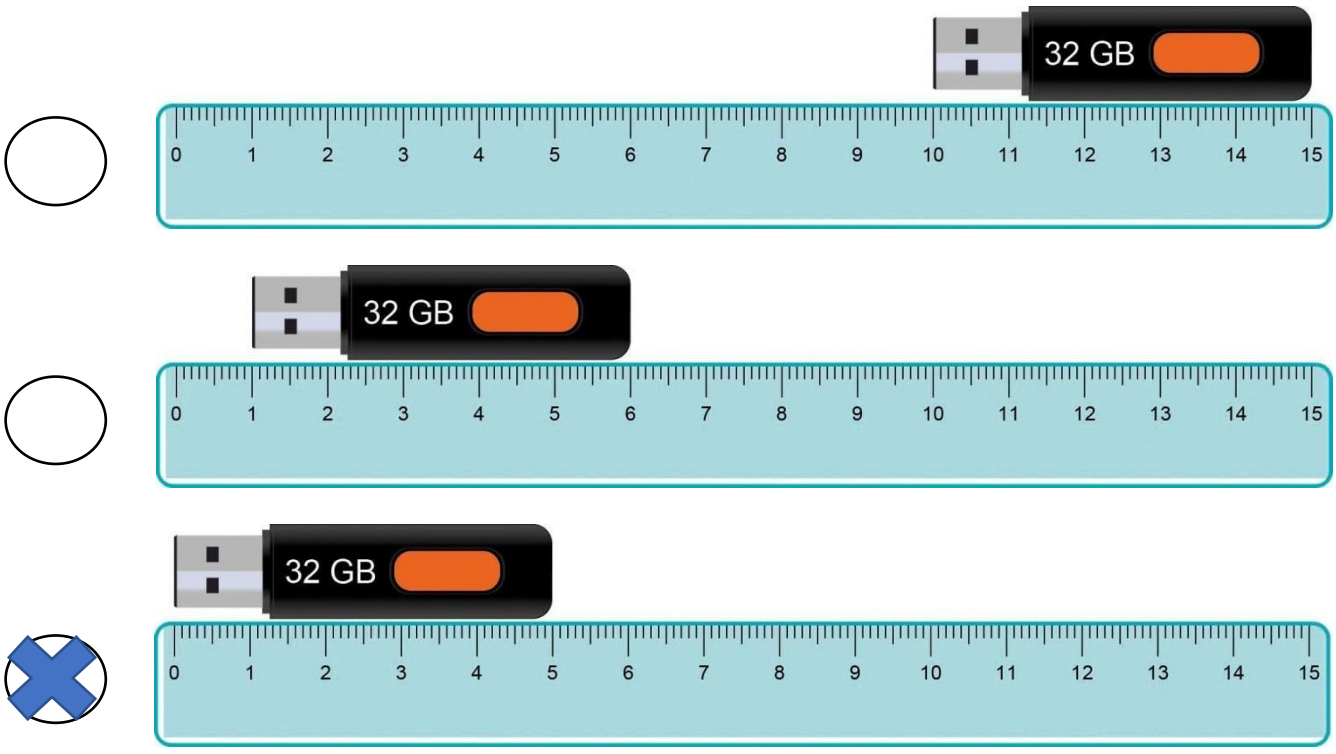


SETEMBRO 2024

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
1			4			
	9				13	
15			18	19		21
		24			27	

11. LUANA ESTÁ UTILIZANDO A RÉGUA PARA MEDIR UM OBJETO. FAÇA UM X NA OPÇÃO QUE MOSTRA O MODO MAIS ADEQUADO DE UTILIZAR ESSE INSTRUMENTO.





11. BEATRIZ, PEDRO E DIEGO UTILIZARAM UMA BALANÇA PARA MEDIR A MASSA DE CADA UM DELES.

OBSERVE OS VALORES QUE ELES OBTIVERAM.



ESCREVA O NÚMERO QUE FALTA EM CADA FRASE.

SE BEATRIZ E PEDRO SUBIREM JUNTOS NA BALANÇA, O VISOR IRÁ REGISTRAR 39 QUILOGRAMAS.

SE PEDRO E LUCAS SUBIREM JUNTOS NA BALANÇA, O VISOR IRÁ REGISTRAR 34 QUILOGRAMAS.

13. O LITRO É UMA UNIDADE DE MEDIDA QUE PODE SER UTILIZADA PARA INFORMAR A CAPACIDADE DOS RECIPIENTES. NO QUADRO ABAIXO, DESENHE 4 PRODUTOS QUE PODEMOS COMPRAR CUJA QUANTIDADE É INFORMADA EM LITROS.

14. OBSERVE OS RECIPIENTES ABAIXO E SUAS CAPACIDADES.

3 LITROS

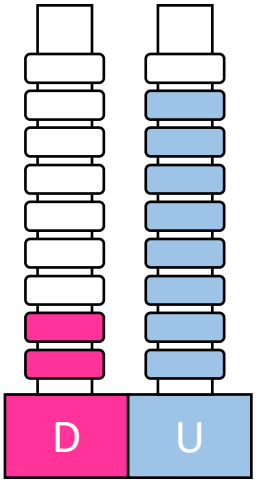


15 LITROS

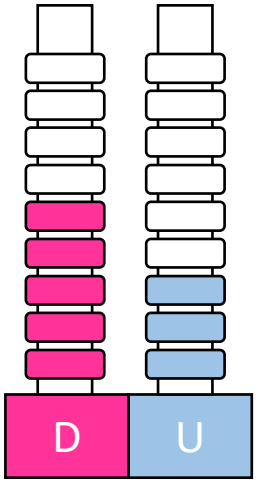


FAÇA UM **X** NO RECIPIENTE QUE CABE MAIS.

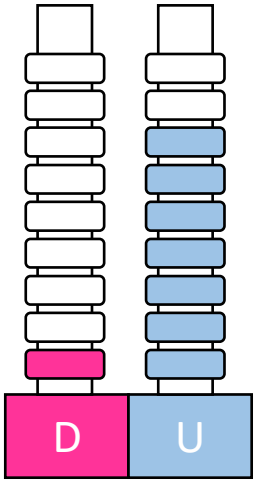
15. CAMILA REPRESENTOU ALGUNS NÚMEROS NO ÁBACO. ESCREVA NO QUADRO ABAIXO DE CADA ÁBACO O NÚMERO QUE ELA REPRESENTOU:



28



53



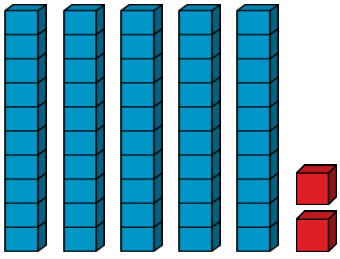
17

16. EM UM JOGO DE BINGO, A PROFESSORA DITOU O NÚMERO TRINTA E CINCO. PINTE O QUADRINHO COM O NÚMERO QUE A PROFESSORA DITOU.

BINGO					
8		5	60		53
19	35	21		25	
		45	30	14	3

17. VEJA COMO O NÚMERO 52 FOI REPRESENTADO.

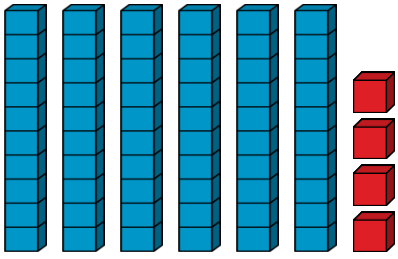
52



5 DEZENAS E **2** UNIDADES OU **52** UNIDADES.

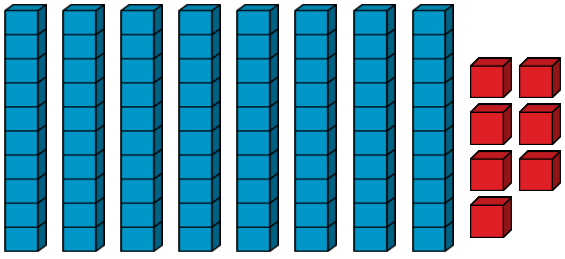
AGORA, COMPLETE COM O QUE FALTA.

64



6 DEZENAS E 4 UNIDADES OU 64 UNIDADES.

87



8 DEZENAS E 7 UNIDADES OU 87 UNIDADES.

17. QUAL NÚMERO ESTÁ FALTANDO NA SEQUÊNCIA ABAIXO?

91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

MARQUE A RESPOSTA COM UM X:

A) 1

B) 10

C) 100

D) 1000

18. CARLA POSSUI AS SEGUINTES CÉDULAS:



ELA QUER COMPRAR UM BRINQUEDO QUE CUSTA 28 REAIS. COM A QUANTIA QUE POSSUI, ELA PODERÁ COMPRAR O BRINQUEDO? SIM

19. HUGO GANHOU AS SEGUINTES CÉDULAS E MOEDAS:



MARQUE COM UM X QUANTOS REAIS ELE GANHOU:

A) 5

B) 8

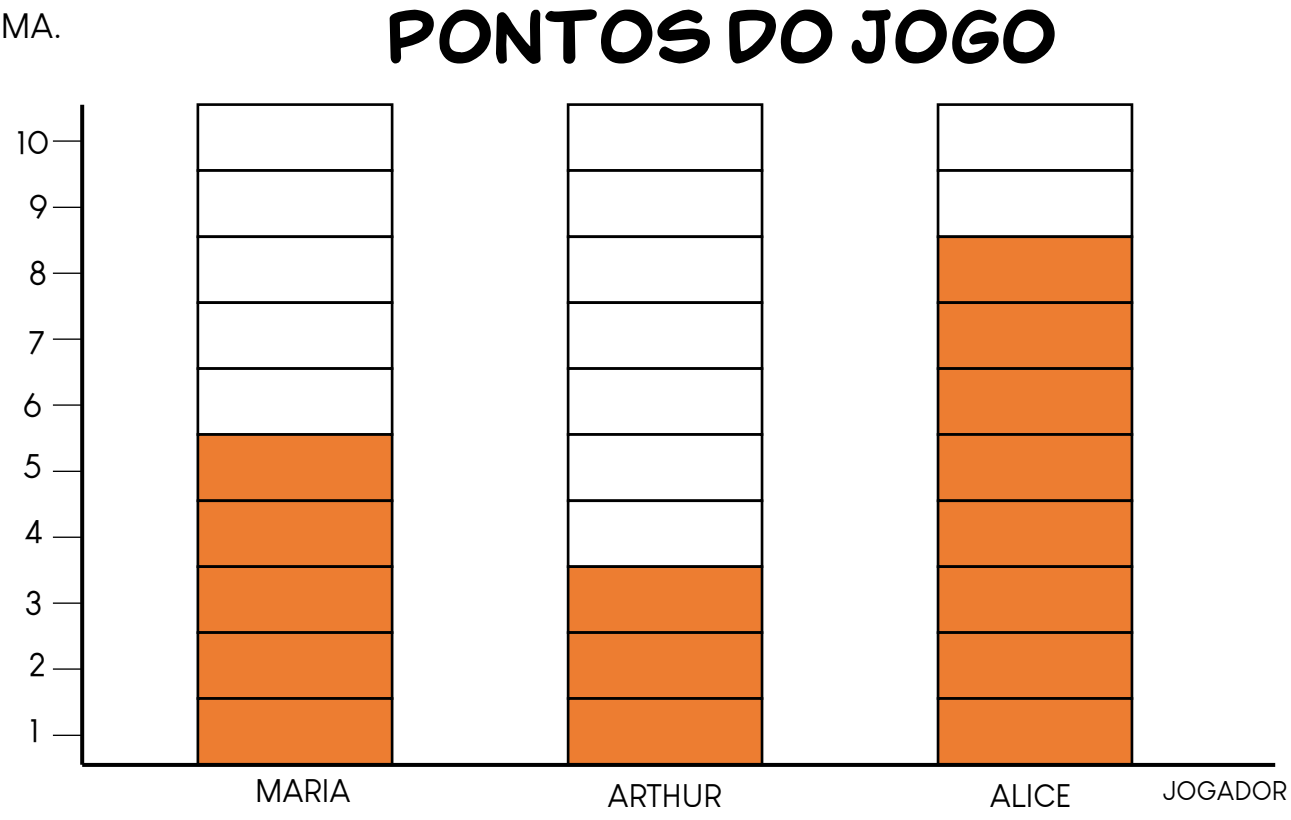
C) 13

D) 52

20. MARIA, ARTUR E ALICE ESTAVAM BRINCANDO COM CERTO JOGO. ELES ANOTARAM SEUS PONTOS NA TABELA ABAIXO:

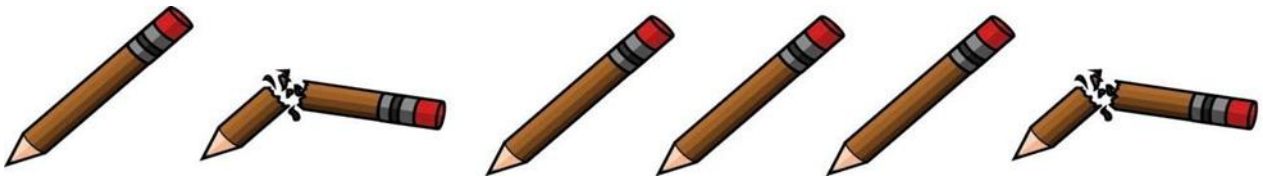
PONTOS DO JOGO	
JOGADOR	PONTOS
MARIA	5
ARTHUR	3
ALICE	8

NO GRÁFICO A SEGUIR, PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PONTO DA TABELA ACIMA.



FONTE DE PESQUISA: ANOTAÇÕES DOS JOGADORES

21. ALGUNS DOS LÁPIS DE JÚLIO QUEBRARAM.



COMPLETE AS FRASES COM AS QUANTIDADES CORRETA.

NO INÍCIO, JÚLIO TINHA 6 LÁPIS.

FORAM QUEBRADOS 2 LÁPIS.

RESTARAM 4 LÁPIS INTEIROS.

22. OBSERVE O CONE DE TRÂNSITO QUE AMANDA ENCONTROU NA RUA DE CASA.



AGORA, CONTORNE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE SE PARECEM COM O CONE DE TRÂNSITO ENCONTRADO POR AMANDA.

