Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

LÍNGUA PORTUGUESA

1. ESCREVA AS LETRAS QUE O PROFESSOR VAI DITAR.

2. AGORA, DESENHE UM ANIMAL QUE TENHA O NOME INICIADO COM UMA DAS LETRAS QUE VOCÊ ESCREVEU ACIMA.

3. ESCREVA NO QUADRO ABAIXO O NOME DO ANIMAL QUE VOCÊ DESENHOU.

4. OUÇA AS PALAVRAS DITADAS PELO PROFESSOR E COMPLETE-AS COM A LETRA QUE ESTÁ FALTANDO.

ESOURA

OLA

CA ERNO

SA ONETE

SA ATO

ELHA

5. PARA FAZER PARTE DO CLUBE PERTO DE SUA CASA, MARIA PREENCHEU UMA FICHA CONFORME O MODELO ABAIXO.

CLUBE DO BAIRRO
NOME COMPLETO: MARIA DA SILVA
NOME DOS PAIS: JOANA RITA DA SILVA E MÁRCIO DA SILVA
ENDEREÇO: RUA DAS PORTAS E JANELAS, 35
DATA DE NASCIMENTO: 19/01/2007

AGORA, PREENCHA A FICHA A SEGUIR COM SEUS DADOS PESSOAIS.

CLUBE DO BAIRRO
NOME COMPLETO:
NOME DOS PAIS:
ENDEREÇO:
DATA DE NASCIMENTO:

6. PINTE, NO ALFABETO, A PRIMEIRA E A ÚLTIMA LETRA DO SEU NOME.

A B C D E F G H I J K L M

N O P Q R S T U V W X

Y Z

7. ESCREVA DUAS PALAVRAS INICIADAS COM CADA LETRA QUE VOCÊ PINTOU NA QUESTÃO ANTERIOR.

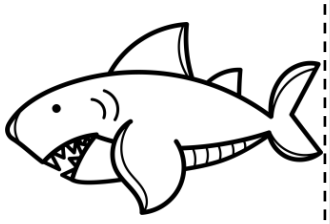
8. FAÇA O QUE SE PEDE.

PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA INICIAL DO SEU NOME	PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A ÚLTIMA LETRA DO SEU NOME

9. OBSERVE E COPIE A FAMILÍA DA LETRA T.

LETRA

TA	TE	TI	TO	TU
_____	_____	_____	_____	_____
ta	te	ti	to	tu
_____	_____	_____	_____	_____



10. LEIA AS PALAVRAS, PINTE A LETRA **T** E REESCREVA COM A SUA LETRINHA.

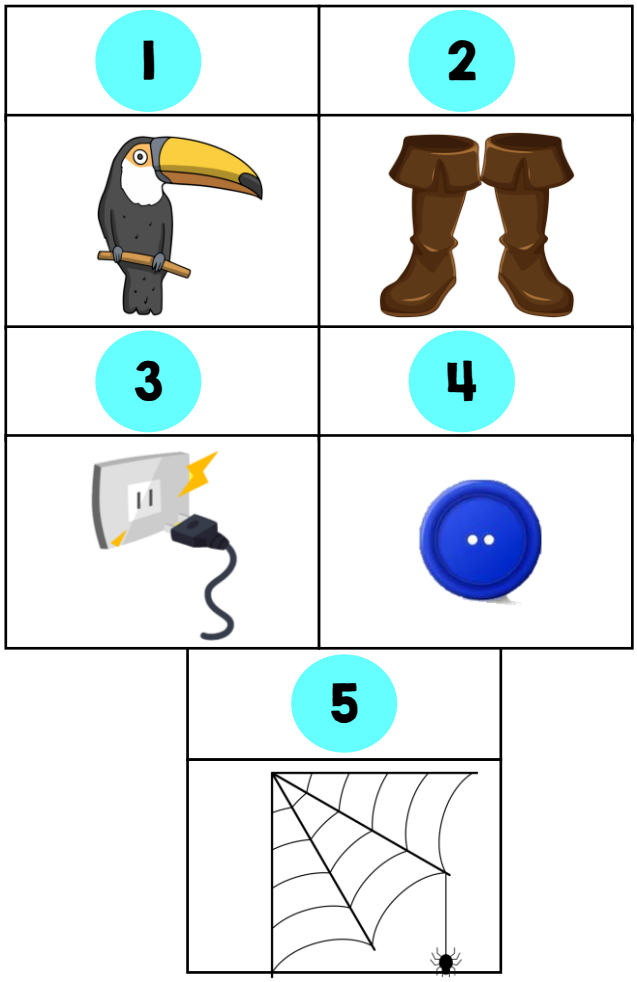
TOMATE	→	
TATU	→	
TEIA	→	

TUBARÃO

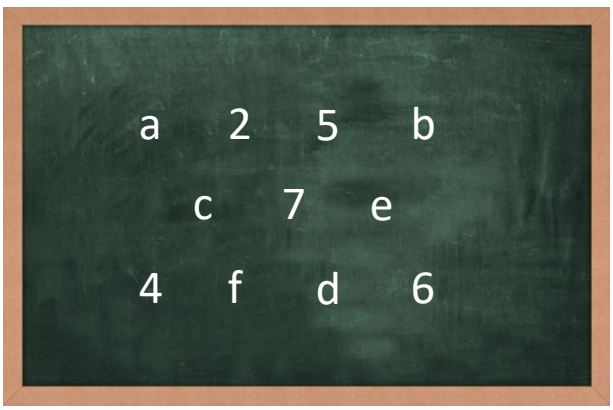
TORNEIRA

11. ESCREVA O NOME DAS IMAGENS DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO:

1	2	3	4	5



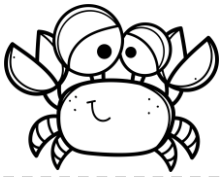
12. A PROFESSORA DE ANA ESCREVEU NA LOUSA ALGUMAS LETRAS E NÚMEROS MISTURADOS. OBSERVE:



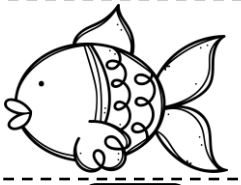
EM SEGUIDA, PEDIU QUE ANA SEPARASSE AS LETRAS DOS NÚMEROS. AJUDE ANA A FAZER ESSA SEPARAÇÃO USANDO OS QUADROS A SEGUIR.

NÚMEROS	LETRAS

13. OBSERVE A IMAGEM, COMPLETE COM A SÍLABA FALTOSA E CONTE QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA PRONUNCIAR O NOME. PINTE AS BOLINHAS DE ACORDO E REGISTRE O NÚMERO DE SÍLABAS.

____RANGUEJO 

____POSA 

____XE 

____BRA 

____ÇA 

____TARUGA 

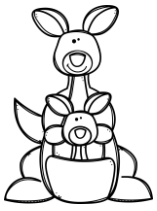
____LANTE 

____CHILA 

14. ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS COLOCANDO CADA SÍLABA DENTRO DE UM ESPAÇO.









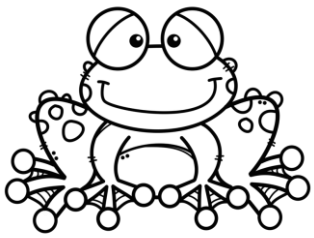








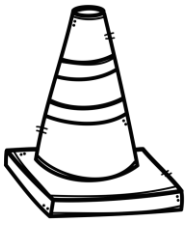
15. PINTE A QUANTIDADE DE LETRAS EM CADA PALAVRA.



1 2 3 4



6 3 5 7



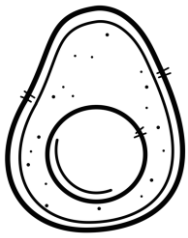
4 3 1 2



7 9 8 6

16. MARQUE UM **X** NA ALTERNATIVA QUE TRAZ A LETRA QUE ESTÁ FALTANDO NA PALAVRA:

ABACA____E



( ) X
( ) T
( ) C

MEDAL____A

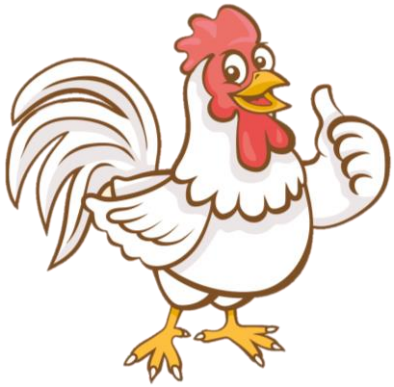


( ) C
( ) L
( ) H

17. OBSERVE AS LETRAS DO QUADRO A SEGUIR.

A L O G

COMPLETE O NOME DAS IMAGENS COM AS LETRAS DO QUADRO.



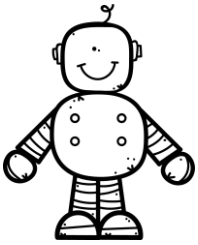
G___ ___ O



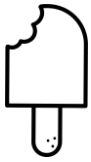
L ___ ___ O

É POSSÍVEL FORMAR OUTRA PALAVRA COM AS LETRAS DO QUADRO? QUAL?

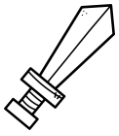
18. COMPLETE AS PALAVRAS A SEGUIR COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.



	O		Ô



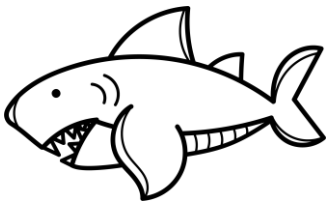
	I		O		



E			A		A

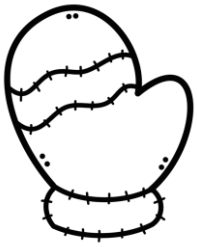
19. NUMERE AS IMAGENS DE ACORDO COM AS SÍLABAS INICIAIS APRESENTADAS NO QUADRO.

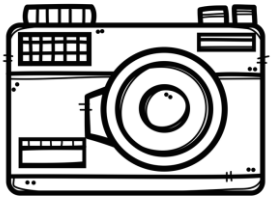
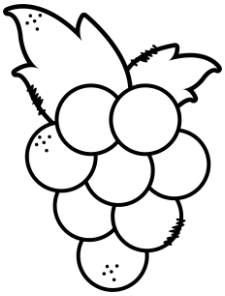
1 TE 2 TO 3 TU



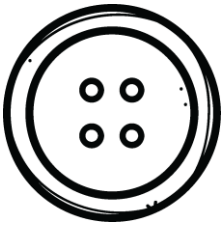
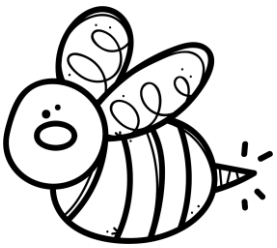
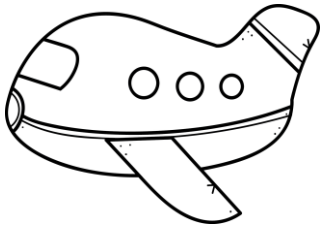
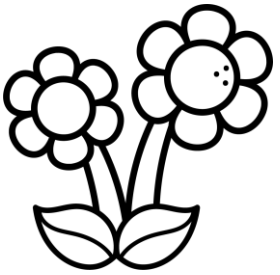


20. PINTE AS IMAGENS QUE TÊM A MESMA SILABA FINAL.

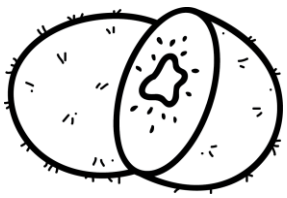
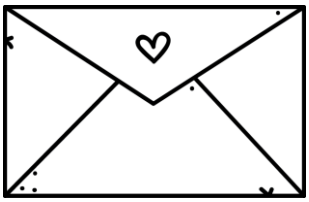
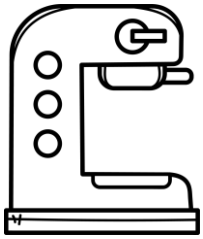


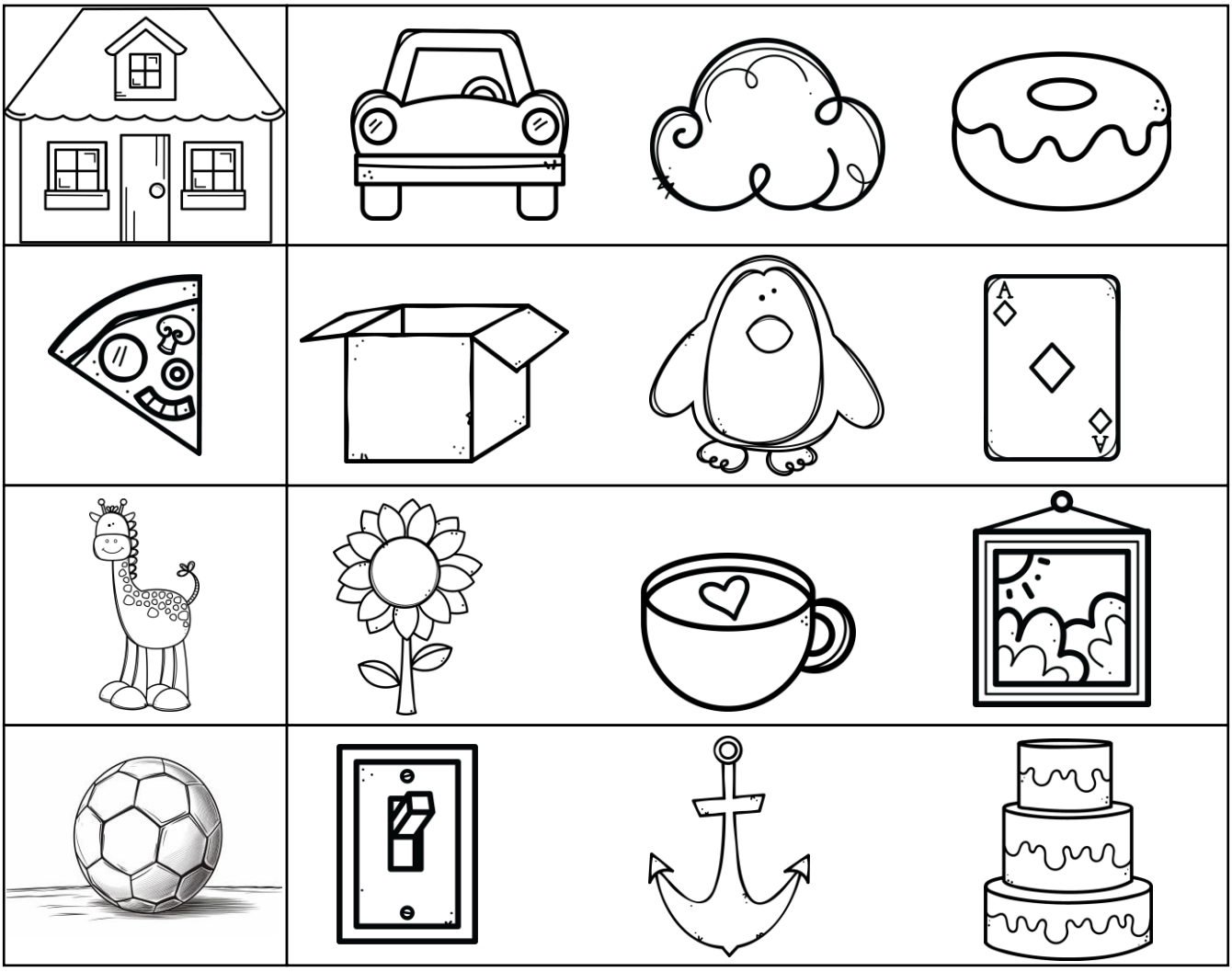



21. PINTE AS FIGURAS QUE TÊM O MESMO SOM.

22. PINTE A FIGURA CUJO NOME COMEÇA COM O MESMO SOM QUE O NOME DO DESENHO EM DESTAQUE.

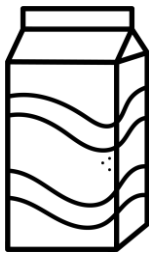







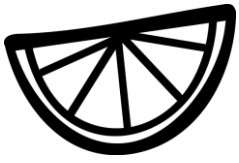
23. PINTE O RETÂNGULO COM O NOME DA IMAGEM.



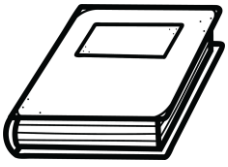
LOGO
LOBO
BOLO



LEITE
LENTE
LEITO



LIMÕ
MAMÃO
LIMÃO



LIVRO
LITRO
LIVRU

24. OUÇA O TEXTO QUE O PROFESSOR VAI LER.

LARA CONVIDA VOCÊ PARA SEU 1 ANIVERSÁRIO.
VENHA COMEMORAR COM ELA.
DIA: 19/10
HORÁRIO: 16:00 HS
LOCAL: SALÃO DE FESTAS PURA ALEGRIA



QUAL É O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO? MARQUE COM UM **X** A ALTERNATIVA CORRETA.

a) CONVITE PARA O CHÁ DE BEBÊ DE LARA.
b) CONVITE PARA DORMIR NA CASA DA LARA.
c) CONVITE PARA A FESTA DE ANIVERSÁRIO DA LARA.
d) OFERTA DE BALÕES DE ANIVERSÁRIO.

25. LEIA A LETRA DA CANTIGA COM O PROFESSOR.

CIRANDA, CIRANDINHA,
VAMOS TODOS **CIRANDAR**,
VAMOS DAR A MEIA-VOLTA,
VOLTA E MEIA VAMOS _____.
O ANEL QUE TU ME DESTE
ERA VIDRO E SE **QUEBROU**,
O AMOR QUE TU ME TINHAS
ERA POUCO E SE _____.

❖ CIRCULE AS PALAVRAS DO QUADRO QUE RIMAM COM AS PALAVRAS DESTACADAS.

RODA	ACABOU	FOI
DAR	DIGA	EMBORA

❖ AGORA, COMPLETE A CANTIGA COM AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU.

26. ACOMPANHE A LEITURA DAS QUADRINHAS COM O PROFESSOR.

QUADRINHA 1:

LÁ EM CIMA DO PIANO
TINHA UM COPO DE VENENO
QUEM BEBEU, MORREU
O CULPADO NÃO FUI EU

QUADRINHA 2:

REI, CAPITÃO,
SOLDADO, LADRÃO,
MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO

❖ CIRCULE DE VERMELHO AS PALAVRAS QUE RIMAM NA QUADRINHA 1.

❖ SUBLINHE DE AZUL AS PALAVRAS QUE RIMAM NA QUADRINHA 2.

❖ ESCREVA DUAS PALAVRAS QUE RIMAM ENTRE SI NA QUADRINHA 1.

_____

❖ ESCREVA TRÊS PALAVRAS QUE RIMAM ENTRE SI NA QUADRINHA 2.

_____

27. LEIA A FRASE.

CAROLINA SEMPRE FOI MUITO BONITA E ALEGRE.

AGORA, SIGA AS ORIENTAÇÕES A SEGUIR.

PINTE DE VERMELHO AS PALAVRAS COM SENTIDO SEMELHANTE A **BONITA.**

PINTE DE AZUL AS PALAVRAS COM SENTIDO SEMELHANTE A **ALEGRE.**

FELIZ	LINDA	BELA	CONTENTE

28. LEIA OS GRUPOS DE PALAVRAS A SEGUIR.

▪ VELHO ▪ NOVO ▪ ANTIGO	▪ NERVOSO ▪ BRAVO ▪ CALMO	▪ PEQUENO ▪ ENORME ▪ GRANDE	▪ FORTE ▪ GRANDE ▪ FRACO

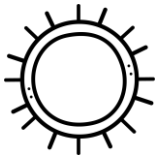
❖ EM CADA GRUPO ACIMA, CIRCULE A PALAVRA QUE TEM SENTIDO CONTRÁRIO DAS OUTRAS PALAVRAS DO MESMO GRUPO.

29. LEIA OS GRUPOS DE PALAVRAS.

1	2	3	4
TRISTE INFELIZ DESARRUMADO DESCONTENTE	CASA HABITAÇÃO MORADIA RESIDÊNCIA	MENINO MOLEQUE HOMEM GAROTO	FEIO HORROROSO HORRÍVEL ESCÂNDALO

▪ PINTE A ALTERNATIVA QUE APRESENTA O GRUPO EM QUE TODAS AS PALAVRAS TÊM SENTIDO SEMELHANTE.

30. OBSERVE OS CONJUNTOS DE IMAGENS A SEGUIR E PINTE SOMENTE O CONJUNTO ONDE TODAS AS IMAGENS COMEÇAM COM A LETRA S.

CONJUNTO 1	CONJUNTO 2	CONJUNTO 3	CONJUNTO 4
  	  	  	  

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

LÍNGUA PORTUGUESA

1. ESCREVA AS LETRAS QUE O PROFESSOR VAI DITAR.

2. AGORA, DESENHE UM ANIMAL QUE TENHA O NOME INICIADO COM UMA DAS LETRAS QUE VOCÊ ESCREVEU ACIMA.

3. ESCREVA NO QUADRO ABAIXO O NOME DO ANIMAL QUE VOCÊ DESENHOU.

4. OUÇA AS PALAVRAS DITADAS PELO PROFESSOR E COMPLETE-AS COM A LETRA QUE ESTÁ FALTANDO.

t ESOURA

C OLA

CA D ERNO

SA B ONETE

SA P ATO

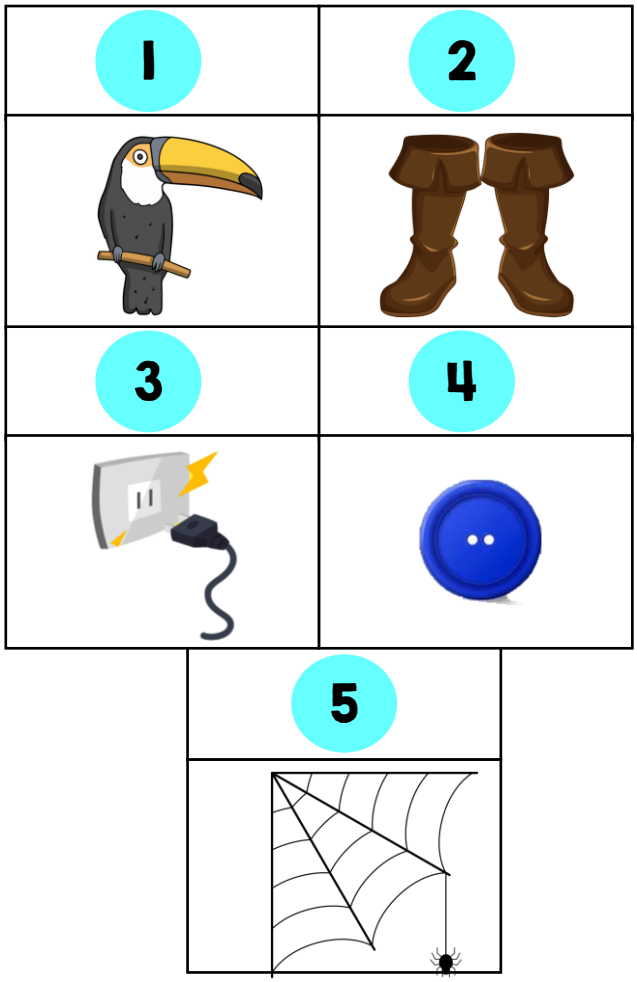
T ELHA

TUBARÃO

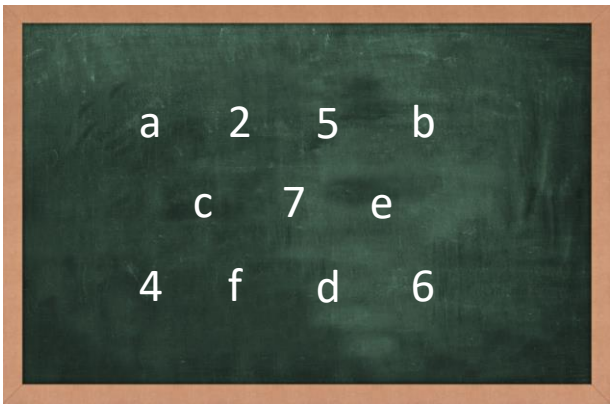
TORNEIRA

11. ESCREVA O NOME DAS IMAGENS DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO:

1	2	3	4	5
t	b	t	b	t
u	o	o	o	e
c	t	m	t	i
a	a	a	ã	a
n		d	o	
o		a		



12. A PROFESSORA DE ANA ESCREVEU NA LOUSA ALGUMAS LETRAS E NÚMEROS MISTURADOS. OBSERVE:

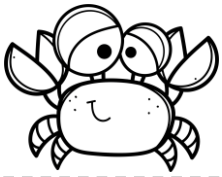


EM SEGUIDA, PEDIU QUE ANA SEPARASSE AS LETRAS DOS NÚMEROS. AJUDE ANA A FAZER ESSA SEPARAÇÃO USANDO OS QUADROS A SEGUIR.

NÚMEROS	LETRAS

13. OBSERVE A IMAGEM, COMPLETE COM A SÍLABA FALTOSA E CONTE QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA PRONUNCIAR O NOME. PINTE AS BOLINHAS DE ACORDO E REGISTRE O NÚMERO DE SÍLABAS.

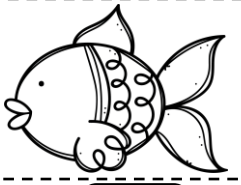
CARANGUEJO



RAPOSA



PEIXE



ZEBRA



ONÇA



TARTARUGA



VOLANTE



MOCHILA



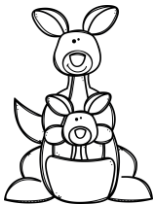
14. ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS COLOCANDO CADA SÍLABA DENTRO DE UM ESPAÇO.



MAR | TE | LO



BOR | BO | LE | TA



CAN | GU | RU |



MAN | GUEI | RA



CA | DE | A | DO



ES | TO | JO

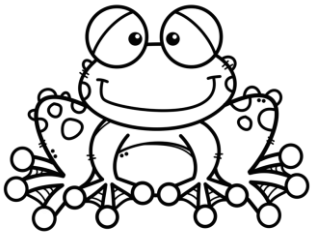


PI | PA



PI | PO | CA

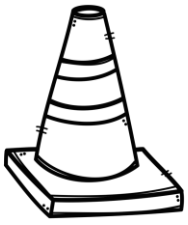
15. PINTE A QUANTIDADE DE LETRAS EM CADA PALAVRA.



1 2 3 **4**



6 3 5 **7**



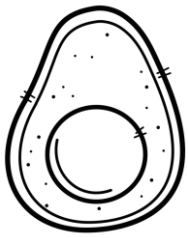
4 3 1 2



7 **9** 8 6

16. MARQUE UM **X** NA ALTERNATIVA QUE TRAZ A LETRA QUE ESTÁ FALTANDO NA PALAVRA:

ABACA____E



( ) X
(•) T
( ) C

MEDAL____A

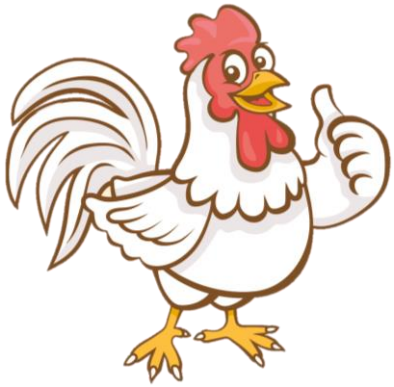


( ) C
( ) L
(•) H

17. OBSERVE AS LETRAS DO QUADRO A SEGUIR.

A	L	O	G

COMPLETE O NOME DAS IMAGENS COM AS LETRAS DO QUADRO.



G	A	L	O

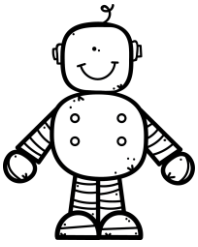


L	A	G	O

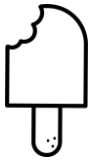
É POSSÍVEL FORMAR OUTRA PALAVRA COM AS LETRAS DO QUADRO? QUAL?

G	O	L	A

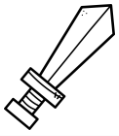
18. COMPLETE AS PALAVRAS A SEGUIR COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.



R	O	B	Ô



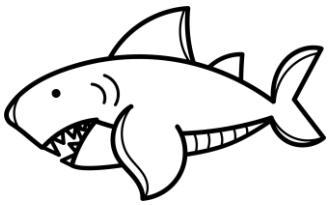
P	I	C	O	L	É



E	S	P	A	D	A

19. NUMERE AS IMAGENS DE ACORDO COM AS SÍLABAS INICIAIS APRESENTADAS NO QUADRO.

1 TE 2 TO 3 TU



3

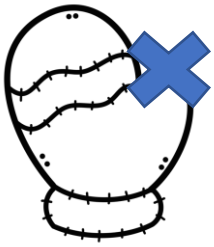


1

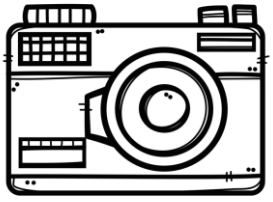


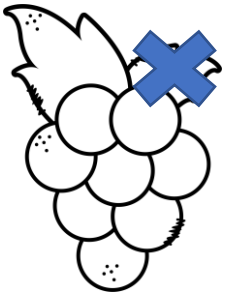
2

20. PINTE AS IMAGENS QUE TÊM A MESMA SILABA FINAL.

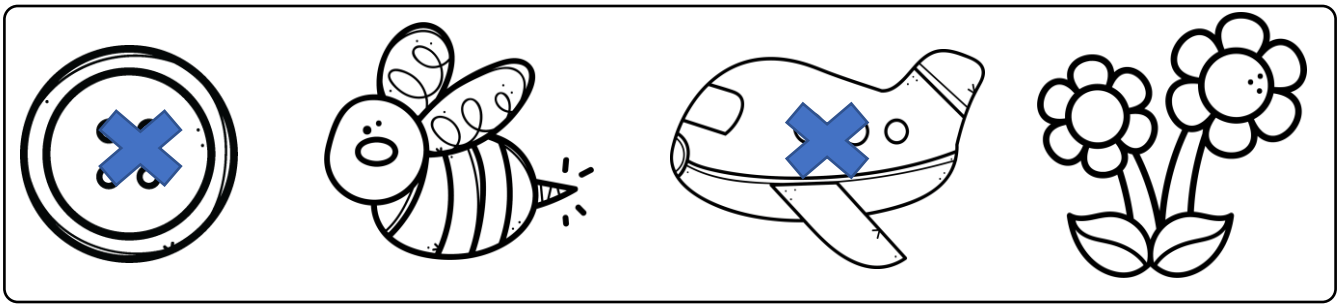




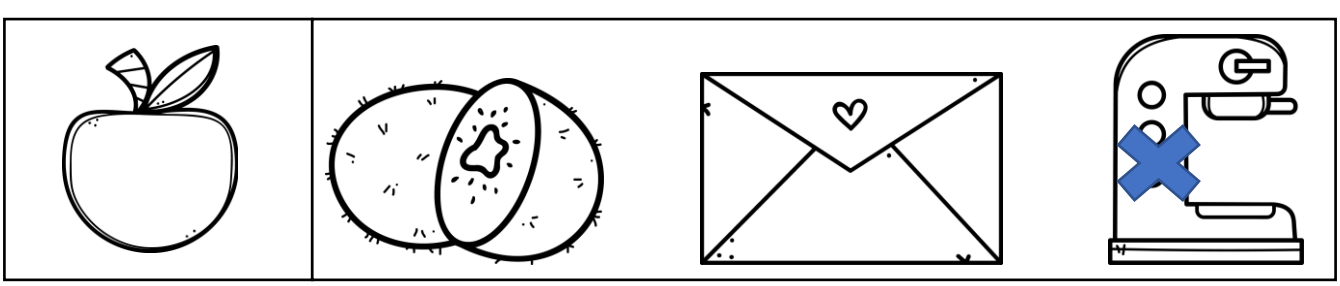


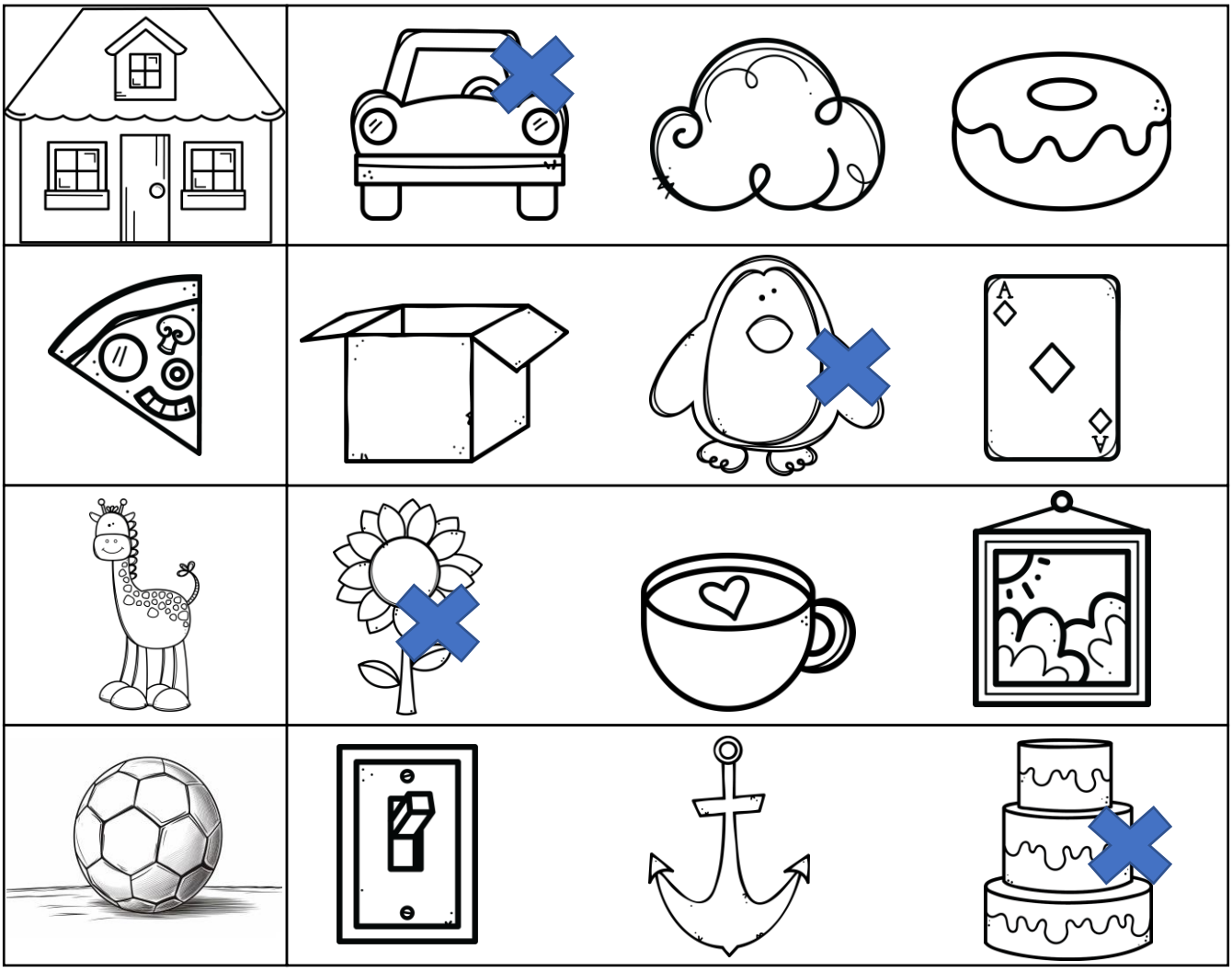


21. PINTE AS FIGURAS QUE TÊM O MESMO SOM.



22. PINTE A FIGURA CUJO NOME COMEÇA COM O MESMO SOM QUE O NOME DO DESENHO EM DESTAQUE.

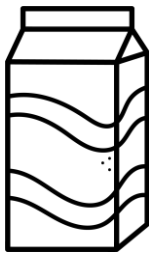




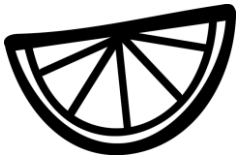
23. PINTE O RETÂNGULO COM O NOME DA IMAGEM.



LOGO
LOBO
BOLO



LEITE
LENTE
LEITO



LIMÕ
MAMÃO
LIMÃO



LIVRO
LITRO
LIVRU

24. OUÇA O TEXTO QUE O PROFESSOR VAI LER.

LARA CONVIDA VOCÊ PARA SEU 1 ANIVERSÁRIO.
VENHA COMEMORAR COM ELA.
DIA: 19/10
HORÁRIO: 16:00 HS
LOCAL: SALÃO DE FESTAS PURA ALEGRIA



QUAL É O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO? MARQUE COM UM **X** A ALTERNATIVA CORRETA.

a) CONVITE PARA O CHÁ DE BEBÊ DE LARA.
b) CONVITE PARA DORMIR NA CASA DA LARA.
c) CONVITE PARA A FESTA DE ANIVERSÁRIO DA LARA.
d) OFERTA DE BALÕES DE ANIVERSÁRIO.

25. LEIA A LETRA DA CANTIGA COM O PROFESSOR.

CIRANDA, CIRANDINHA,
VAMOS TODOS CIRANDAR,
VAMOS DAR A MEIA-VOLTA,
VOLTA E MEIA VAMOS DAR
O ANEL QUE TU ME DESTE
ERA VIDRO E SE QUEBROU,
O AMOR QUE TU ME TINHAS
ERA POUCO E SE ACABOU

❖ CIRCULE AS PALAVRAS DO QUADRO QUE RIMAM COM AS PALAVRAS DESTACADAS.

RODA	ACABOU	FOI
DAR	DIGA	EMBORA

❖ AGORA, COMPLETE A CANTIGA COM AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU.

26. ACOMPANHE A LEITURA DAS QUADRINHAS COM O PROFESSOR.

QUADRINHA 1:

LÁ EM CIMA DO PIANO
TINHA UM COPO DE VENENO
QUEM BEBEU, MORREU
O CULPADO NÃO FUI EU

QUADRINHA 2:

REI, CAPITÃO,
SOLDADO, LADRÃO,
MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO

❖ CIRCULE DE VERMELHO AS PALAVRAS QUE RIMAM NA QUADRINHA 1.

❖ SUBLINHE DE AZUL AS PALAVRAS QUE RIMAM NA QUADRINHA 2.

❖ ESCREVA DUAS PALAVRAS QUE RIMAM ENTRE SI NA QUADRINHA 1.

_____

❖ ESCREVA TRÊS PALAVRAS QUE RIMAM ENTRE SI NA QUADRINHA 2.

_____

27. LEIA A FRASE.

CAROLINA SEMPRE FOI MUITO BONITA E ALEGRE.

AGORA, SIGA AS ORIENTAÇÕES A SEGUIR.

PINTE DE VERMELHO AS PALAVRAS COM SENTIDO SEMELHANTE A **BONITA.**

PINTE DE AZUL AS PALAVRAS COM SENTIDO SEMELHANTE A **ALEGRE.**

FELIZ	LINDA	BELA	CONTENTE

28. LEIA OS GRUPOS DE PALAVRAS A SEGUIR.

▪ VELHO ▪ **NOVO** ▪ ANTIGO	▪ NERVOSO ▪ BRAVO ▪ **CALMO**	▪ **PEQUENO** ▪ ENORME ▪ GRANDE	▪ FORTE ▪ GRANDE ▪ **FRACO**

❖ EM CADA GRUPO ACIMA, CIRCULE A PALAVRA QUE TEM SENTIDO CONTRÁRIO DAS OUTRAS PALAVRAS DO MESMO GRUPO.

29. LEIA OS GRUPOS DE PALAVRAS.

1	2	3	4
TRISTE INFELIZ DESARRUMADO DESCONTENTE	CASA HABITAÇÃO MORADIA RESIDÊNCIA	MENINO MOLEQUE HOMEM GAROTO	FEIO HORROROSO HORRÍVEL ESCÂNDALO

▪ PINTE A ALTERNATIVA QUE APRESENTA O GRUPO EM QUE TODAS AS PALAVRAS TÊM SENTIDO SEMELHANTE.

30. OBSERVE OS CONJUNTOS DE IMAGENS A SEGUIR E PINTE SOMENTE O CONJUNTO ONDE TODAS AS IMAGENS COMEÇAM COM A LETRA S.

CONJUNTO 1	CONJUNTO 2	CONJUNTO 3	CONJUNTO 4
  	  	