Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CRIANÇA FAZ O MUNDO MAIS FELIZ!

1. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO, DEPOIS, RESPONDA.



A) ESCREVA O NOME DE ALGUNS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS PRESENTES NA PINTURA.

_____

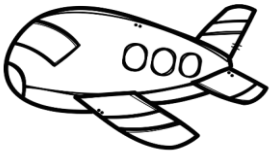
_____

B) QUAL DESSAS BRINCADEIRAS OU BRINQUEDOS VOCÊ ACHA MAIS DIVERTIDO?

_____

2. ESCREVA O NOME DOS BRINQUEDOS ABAIXO.





Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CRIANÇA FAZ O MUNDO MAIS FELIZ!

ENCONTRE OS NOMES DOS BRINQUEDOS:

BOLAPATINETEPIPA

BONECAPIÃO

PIPACARRINHO

RAQUETEPATINS

BONECAROBÔPIÃO

AMARELINHAGUDE

AGORA OUÇA COM ATENÇÃO E ESCREVA AS PALAVRINHAS QUE SEU PROFESSOR(A) DITAR:

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CRIANÇA FAZ O MUNDO MAIS FELIZ!

1. LEIA O TEXTO A SEGUIR.

TODO MUNDO BRINCA

TODO MUNDO GOSTA DE BRINCAR, SE DISTRAIR E DAR RISADA. AS BRINCADEIRAS E OS JOGOS SÃO FORMAS DE LAZER MUITO APRECIADAS PELAS CRIANÇAS E PELOS ADULTOS TAMB´ME. BRINCANDO, PODEMOS APRENDER MUITAS COISAS E TAMBÉM RELAXAR E NOS DIVERTIR.



ALGUMAS BRINCADEIRAS REALIZAMOS SOZINHOS, SEM A COMPANHIA DOS AMIGOS.

OUTRAS SÓ PODEM ACONTECER QUANDO ESTAMOS EM GRUPO, OU NECESSITAM DE BRINQUEDOS, COMO A BOLA E A BONECA. MAS PODEMOS INVENTAR BRINCADEIRAS QUE NÃO UTILIZAM NADA ALÉM DA IMAGINAÇÃO E DA VONTADE DE BRINCAR.

[...]

1. ALÉM DAS CRIANÇAS, QUEM MAIS GOSTA DE BRINCAR?

_____

2. COMO PODEMOS REALIZAR AS BRINCADEIRAS?

_____

_____

3. CITE DOIS EXEMPLOS DE BRINCADEIRAS QUE PODEMOS REALIZAR SEM BRINQUEDOS.

_____

_____

4. CITE UM EXEMPLO DE BRINQUEDO QUE PODEMOS USAR PARA BRINCAR EM GRUPO.

_____

5. DE ACORDO COM O TEXTO, ALÉM DE RELAXAR E NOS DIVERTIR, QUANDO BRINCAMOS PODEMOS APRENDER MUITAS COISAS. VOCÊ CONCORDA COM ELES? POR QUÊ?

_____

_____

6. QUAIS SÃO AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA? ESCREVA NOS ESPAÇOS ABAIXO.

7. DAS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ ESCREVEU ACIMA, QUAL A QUE VOCÊ MAIS GOSTA? FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CRIANÇA FAZ O MUNDO MAIS FELIZ!

1. LEIA O TEXTINHO ABAIXO.

MARINA BOBADILHA MACIEL DE OLIVEIRA

MARINA TEM 9 ANOS DE IDADE. ELA MORA NO MUNICÍPIO DE MAIRIPORÃ, EM SÃO PAULO. LEIA A SEGUIR O QUE ELA FALA SOBRE UMA DAS BRINCADEIRAS DE QUE MAIS GOSTA DE BRINCAR COM SUA AMIGA.

[...]

"EU TENHO A MINHA MELHOR AMIGA, A **TAÍS**, E QUANDO EU VOU PRA CASA DELA SEMPRE LEVO PATINS, PORQUE A GENTE ADORA ANDAR DE PATINS." [...]

1. DE QUE BRINCADEIRA VOCÊ GOSTA DE BRINCAR SOZINHO?

_____

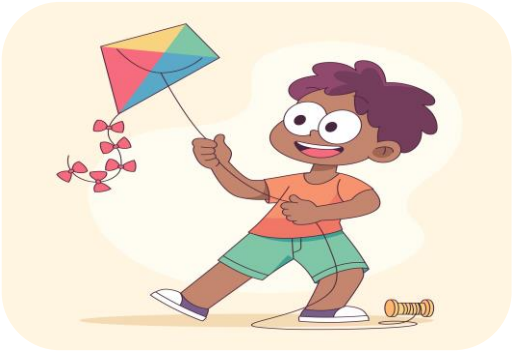
2 AGORA, DESENHE UMA BRINCADEIRA QUE VOCÊ GOSTA DE BRINCAR COM OS COLEGAS.

3. QUAL BRINQUEDO MARINA SEMPRE LEVA QUANDO VAI PARA A CASA DA SUA AMIGA?

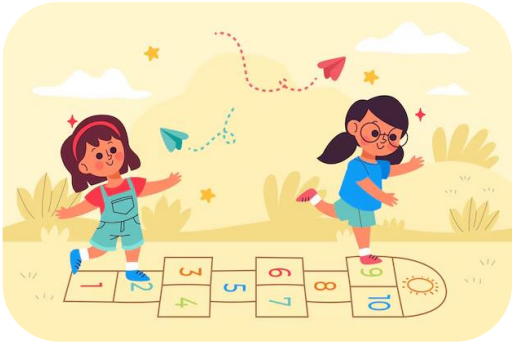
_____

4. ASSOCIE A BRINCADEIRA À SUA LEGENDA.

A



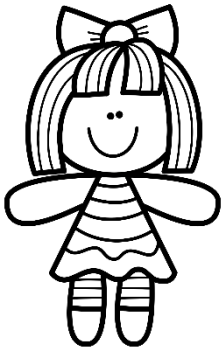
B



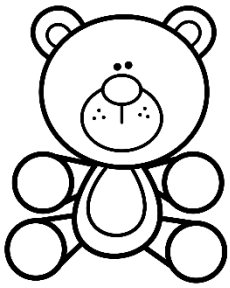
☐ PARA BRINCAR DE AMARELINHA, É PRECISO TER MUITO EQUILÍBRIO.

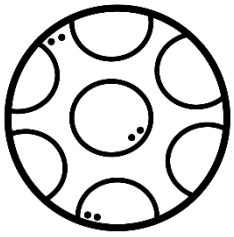
☐ PARA BRINCAR DE PIPA, É PRECISO TER MUITA COORDENAÇÃO E ATENÇÃO. É IMPORTANTE SABER CONTROLAR A LINHA PARA FAZER A PIPA SUBIR, DESCER E VOAR COM O VENTO

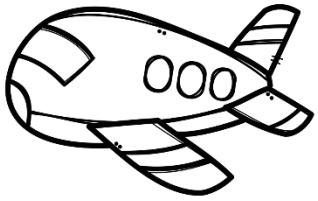
5. PINTE OS SEUS BRINQUEDOS FAVORITOS.

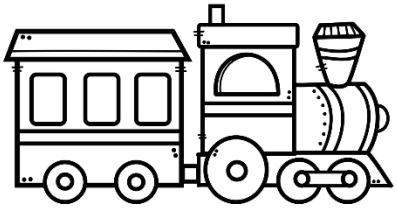


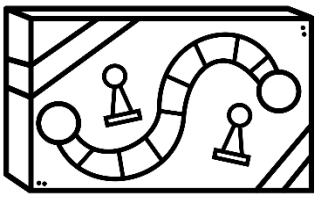












Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CRIANÇA FAZ O MUNDO MAIS FELIZ!

→ LEIA A TIRINHA.



1. POR QUE O MENINO NÃO QUERIA BRINCAR DE CASINHA?

( ) PORQUE ELE ACHA QUE É BRINCADEIRA PARA MENINAS.

( ) PORQUE NÃO SABE BRINCAR DE CASINHA.

2. O QUE ELE RESOLVEU FAZER?

_____

3. O QUE O MENINO VIU AO SAIR PARA JOGAR FUTEBOL? COMO ELE REAGIU?

_____

_____

_____

4. EM SUA OPINIÃO, EXISTEM BRINCADEIRAS QUE SÃO SOMENTE DE MENINOS E BRINCADEIRAS QUE SÃO SOMENTE DE MENINAS?

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CRIANÇA FAZ O MUNDO MAIS FELIZ!

MAIS RESPEITO, EU SOU CRIANÇA!

PRESTEM ATENÇÃO NO QUE EU DIGO,
POIS EU NÃO FALO POR MAL:
OS ADULTOS QUE ME PERDOEM,
MAS SER CRIANÇA É LEGAL!

VOCÊS JÁ ESQUECERAM, EU SEI.
POR ISSO OU VOU LHES LEMBRAR:
PRA QUE VER POR CIMA DO MURO,
SE É MAIS GOSTOSO ESCALAR?
PRA QUE PERDER TEMPO ENGORDANDO,
SE É MAIS GOSTOSO BRINCAR?
PRA QUE FAZER CARA TÃO SÉRIA,
SE É MAIS GOSTOSO SONHAR?

SE VOCÊS OLHAM PRA GENTE,
É CHÃO QUE VÊEM POR TRÁS.
PRA NÓS, ATRÁS DE VOCÊS,
HÁ O CÉU, HÁ MUITO, MUITO MAIS!

QUANDO JULGAREM O QUE EU FAÇO,
OLHEM SEUS PRÓPRIOS NARIZES:
LÁ NO SEU TEMPO DE INFÂNCIA,
SERÁ QUE NÃO FORAM FELIZES?

MAS SE TUDO O QUE FIZERAM
JÁ FUGIU DE SUA LEMBRANÇA,
FIQUEM SABENDO O QUE EU QUERO:
MAIS RESPEITO, EU SOU CRIANÇA!
PEDRO BANDEIRA



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CRIANÇA FAZ O MUNDO MAIS FELIZ!

VOCÊ LEU UM POEMA MUITO LEGAL. QUAL É O TÍTULO DELE?

a) "A VIDA DE PEDRO BANDEIRA"
b) "A AVENTURA DE SER ADULTO"
c) "MAIS RESPEITO, EU SOU CRIANÇA!“



QUEM É O AUTOR DO POEMA? PINTE O NOME CORRESPONDENTE.

CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE
VINÍCIUS DE MORAES
PEDRO BANDEIRA

QUAL DAS FRASES ABAIXO PERTENCE AO POEMA? PINTE A FRASE CORRETA.

1. ONDE HÁ CRIANÇA, HÁ ESPERANÇA.
2. NO MUNDO DOS ADULTOS, TUDO É CALMARIA.
3. "MAIS RESPEITO, EU SOU CRIANÇA!

COM BASE NO POEMA, O QUE A CRIANÇA GOSTA DE FAZER?

a) ANDAR DE BICICLETA NA CHUVA.
b) ESCALAR MUROS E SONHAR.
c) LER JORNAIS E ASSISTIR NOTICIÁRIOS.

SEGUNDO O POEMA, O QUE A CRIANÇA VÊ ATRÁS DOS ADULTOS?



a) UMA FLORESTA ENCANTADA.
b) O CHÃO.
c) O CÉU E MUITO, MUITO MAIS!

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

CRIANÇA FAZ O MUNDO MAIS FELIZ!

FAZENDO ARTE

LEIA COM ATENÇÃO UM PEDAÇO DO POEMA E, DEPOIS, FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO QUE REPRESENTE A SUA PARTE FAVORITA.

PRESTEM ATENÇÃO NO QUE EU DIGO, POIS EU NÃO FALO POR MAL:
OS ADULTOS QUE ME PERDOEM, MAS SER CRIANÇA É LEGAL!

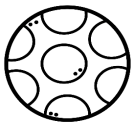
Escola:

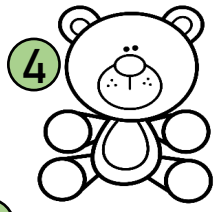
Data: Turma:

Estudante:

CRIANÇA FAZ O MUNDO MAIS FELIZ!

1. NÃO APENAS NA SEMANA DA CRIANÇA MAS EM TODAS AS SEMANAS AS CRIANÇAS TEM O DIREITO DE BRINCAR. ESCREVA O NOME DOS BRINQUEDOS NA CRUZADINHA.

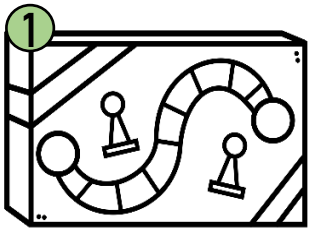


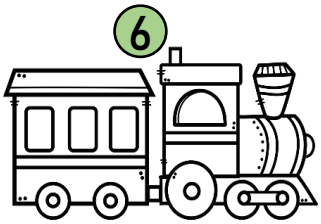














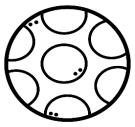
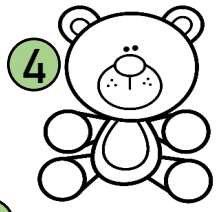
Escola:

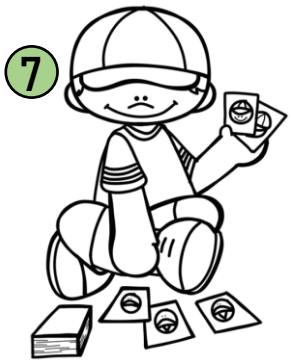
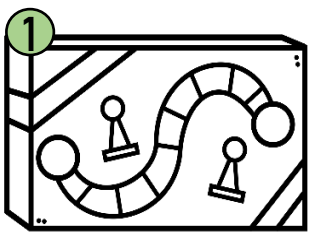
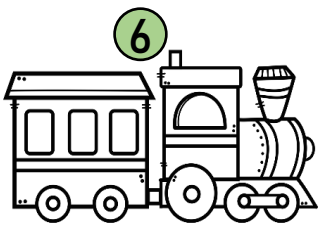
Data: Turma:

Estudante:

CRIANÇA FAZ O MUNDO MAIS FELIZ!

1. NÃO APENAS NA SEMANA DA CRIANÇA MAS EM TODAS AS SEMANAS AS CRIANÇAS TEM O DIREITO DE BRINCAR. ESCREVA O NOME DOS BRINQUEDOS NA CRUZADINHA.


		2						4						
		B				3	4	5						
1		O					P	U	B					
T	A	L	B	U	L	E	I	R	O					
							P	S	N		6			
							A	O	E		T			
						7	C	A	R	T	A	S		
							A		E					
									N					
									Z					
									I					
									N					
									H					
8	C	A	R	R	I	N	H	O						

ALUNO(A):



CRIANÇA FAZ O MUNDO MAIS FELIZ!



- OUÇA COM ATENÇÃO A LEITURA DO POEMA DO PEDRO BANDEIRA SOBRE SER CRIANÇA.
- PENSE EM SUAS ATIVIDADES FAVORITAS, NOS MOMENTOS MAIS DIVERTIDOS E NAS COISAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER.
- COM LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA OU TINTAS, FAÇA UM DESENHO QUE MOSTRE VOCÊ E SUAS ATIVIDADES FAVORITAS.
- NO FINAL, ESCREVA UMA PEQUENA FRASE OU PALAVRA QUE DESCREVA SEU DESENHO.

ALUNO(A):



MAIS RESPEITO, EU SOU CRIANÇA!



FATOS SOBRE PEDRO BANDEIRA:

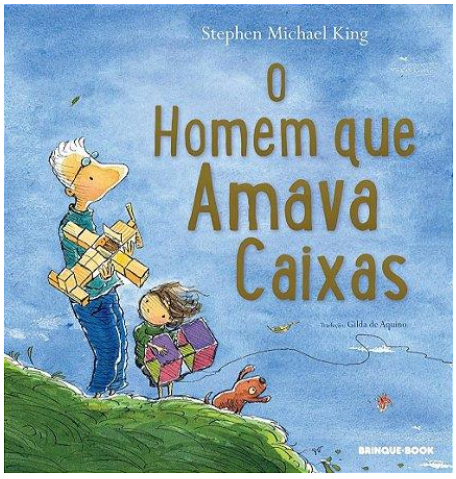
NOME COMPLETO:

DATA DE NASCIMENTO:

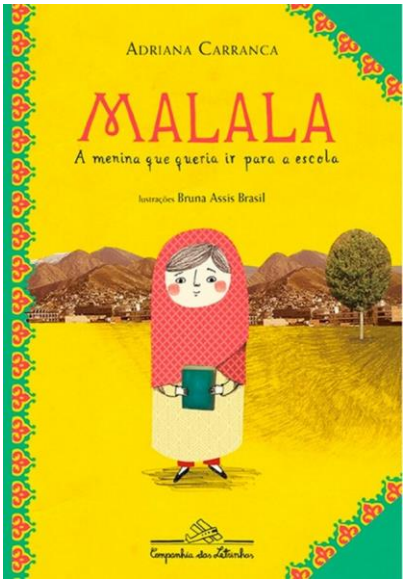
LOCAL DE NASCIMENTO:

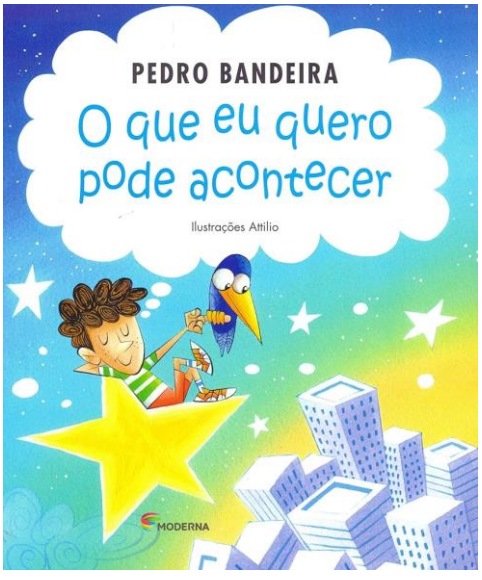
OBSERVE COM ATENÇÃO AS CAPAS DOS LIVROS ABAIXO, E IDENTIFIQUE OS QUE FORAM ESCRITOS POR PEDRO BANDEIRA.

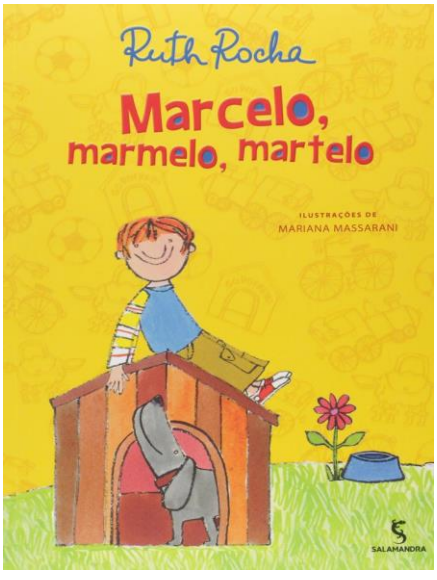












Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CRIANÇA FAZ O MUNDO MAIS FELIZ!

DIREITOS E DEVERES!

1. MARQUE COM UM **X** OS DIREITOS QUE ESTÃO PRESENTES EM SUA ESCOLA.



ESTUDAR EM UM AMBIENTE LIMPO. ☐

PARTICIPAR DAS ATIVIDADES ESCOLARES. ☐

SER RESPEITADO EM SUAS OPINIÕES. ☐

TER BONS PROFESSORES. ☐

TER UM LUGAR NA SALA DE AULA. ☐

RECEBER EXPLICAÇÕES PARA O QUE NÃO ENTENDEU. ☐

2. PINTE OS DEVERES QUE VOCÊ RESPEITA.

☐ COOPERO COM MEUS COLEGAS E PROFESSORES.

☐ CONSERVO MINHA SALA DE AULA E ESCOLA SEMPRE LIMPAS.



☐ CUMPRO MEUS DEVERES ESCOLARES.

☐ TRATO COM RESPEITO TODOS OS FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA.

☐ ESTUDO COM ATENÇÃO.

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

CRIANÇA FAZ O MUNDO MAIS FELIZ!

FORMANDO PALAVRAS!

ESCREVA UMA NOVA PALAVRA PARA CADA LETRA!

C

R

I

A

N

Ç

A

ALUNO(A): _____



CRIANÇA FAZ O MUNDO MAIS FELIZ!



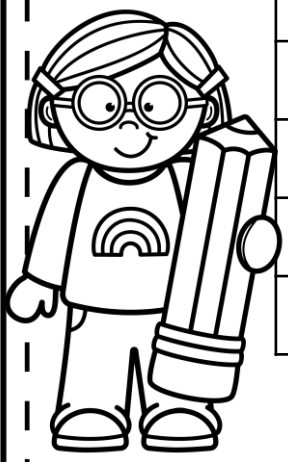
VAMOS CONHECER AS ATIVIDADES DE LAZER FAVORITAS DA NOSSA TURMA! PRIMEIRO, VOCÊ IRÁ MARCAR QUAL É A SUA ATIVIDADE DE LAZER PREFERIDA. DEPOIS, VAMOS JUNTAR AS RESPOSTAS DE TODOS E CONSTRUIR UM GRÁFICO.

- MARQUE UM "X" NA ATIVIDADE QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER NO SEU TEMPO LIVRE.

( ) CINEMA ( ) PRAIA ( ) SHOPPING ( ) CASA DOS AVÓS ( ) BRINCAR

CONSTRUÇÃO DO GRÁFICO:

APÓS COLETAR AS RESPOSTAS DA TURMA, PREENCHA O GRÁFICO ABAIXO PINTANDO OS RETÂNGULOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE VOTOS QUE CADA ATIVIDADE RECEBEU. CADA RETÂNGULO REPRESENTA UM VOTO.



CINEMA	PRAIA	SHOPPING	CASA DOS AVÓS	BRINCAR

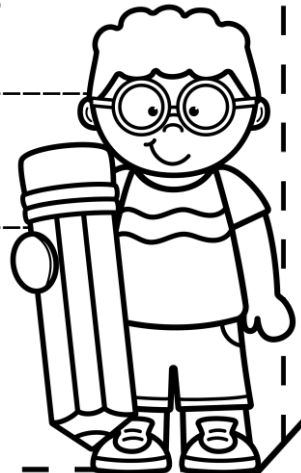
ANALISANDO O GRÁFICO:

A) QUAL ATIVIDADE DE LAZER FOI A MAIS VOTADA PELA TURMA?

_____

B) QUAL ATIVIDADE TEVE MENOS VOTOS?

_____



Escola:

Data: Turma:

Estudante:



CRIANÇA FAZ O MUNDO MAIS FELIZ!

FASES DA VIDA!

OBSERVE AS DESCRIÇÕES ABAIXO E RELACIONE CADA UMA À FASE DA VIDA CORRESPONDENTE.

(1) RECÉM-CHEGADO AO MUNDO, DEPENDE COMPLETAMENTE DOS CUIDADOS DOS PAIS.

(2)APRENDENDO A ANDAR E A FALAR.

(3) VAI À ESCOLA, APRENDE A LER E A ESCREVER.

(4) ENFRENTA MUDANÇAS FÍSICAS E EMOCIONAIS, COMEÇA A (BUSCAR INDEPENDÊNCIA.

(5) TORNA-SE ADULTO, INICIA A VIDA PROFISSIONAL, PODE CONSTITUIR FAMÍLIA.

(6) MOMENTO DE APOSENTADORIA, DESFRUTA DO TEMPO LIVRE, VIVE EXPERIÊNCIAS ACUMULADAS.

FASES DA VIDA:

( ) BEBÊ

( ) CRIANÇA

( ) ADOLESCENTE

( ) ADULTO

( ) IDOSO

( ) INFANTE







APÓS RELACIONAR AS DESCRIÇÕES ÀS FASES DA VIDA, PENSE EM ALGO SOBRE O QUE VOCÊ IMAGINA PARA SI MESMO NAS PRÓXIMAS FASES DE SUA VIDA..

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CRIANÇA FAZ O MUNDO MAIS FELIZ!

1. PARA VOCÊ O QUE É CONSIDERADO BRINCADEIRA? MARQUE AS CENAS QUE CORRESPONDEM À PERGUNTA.













Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CRIANÇA FAZ O MUNDO MAIS FELIZ!

1. ESCREVA O NOME DAS BRINCADEIRAS ABAIXO, DEPOIS, PINTE A QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR.

