Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

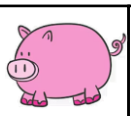
Escola:

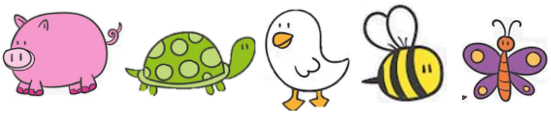
Data: Turma:

Estudante:

LÍNGUA PORTUGUESA

1. OBSERVE O ALFABETO.

A	B		D	E	F	G	H	I	J
K		M	N	O	P		R	S	
U	V	W		Y	Z				

MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA QUE SUBSTITUI OS SÍMBOLOS NESSA ORDEM. 

A) K – L – P – T – U.

B) B – K – Q – S – V

C) C – L – Q – T – X

D) C – K – Q – T – V

2. A PROFESSORA AMÉLIA SEPAROU QUATRO GRUPOS DE LETRAS PARA REALIZAR UMA ATIVIDADE. OBSERVE:

GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 3	GRUPO 4
B F R	A E V	L I O	A I U

EM SEGUIDA, QUATRO ALUNOS DA TURMA ESCOLHERAM UM GRUPO:

RODRIGO – GRUPO 1

ALICE – GRUPO 2

PEDRO – GRUPO 3

LARISSA – GRUPO 4

MARQUE COM UM **X** O ALUNO (A) QUE ESCOLHEU UM GRUPO APENAS DE VOGAIS.

(A) RODRIGO.

(B) ALICE.

(C) PEDRO.

(D) LARISSA.

ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO COM O PROFESSOR.

CIRANDA, CIRANDINHA,
VAMOS TODOS **CIRANDAR**,
VAMOS DAR A MEIA VOLTA,
VOLTA E MEIA VAMOS DAR
O ANEL QUE TU ME DESTE
ERA VIDRO E SE QUEBROU
O AMOR QUE TU ME TINHAS
ERA POUCO E SE ACABOU.

ORIGEM POPULAR

OBSERVE A PALAVRA DESTACADA. MARQUE COM UM **X** O SIGNIFICADO DESSA PALAVRA DE ACORDO COM O TEXTO.

(A) MOVIMENTAR-SE EM RODA.

(B) ESTUDAR.

(C) PULAR BEM ALTO.

(D) DESCANSAR.

4. A PROFESSORA AMÉLIA ANOTOU NA LOUSA O NOME DE QUATRO OBJETOS. OBSERVE:



EM SEGUIDA, A PROFESSORA PEDIU AOS ALUNOS QUE ESCREVESSEM ESSAS PALAVRAS COM LETRAS MINÚSCULAS.

QUAIS PALAVRAS ESTÃO ESCRITAS DE ACORDO COM A SOLICITAÇÃO DA PROFESSORA? MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.

A) computador – MAPA – pote.

B) computador – mapa – pote.

C) COMPUTADOR – MAPA – POTE.

D) COMPUTADOR – mapa – POTE.

5. LEIA O BILHETE A SEGUIR.

MÃE,
FUI ATÉ A PADARIA
COMPRAR LEITE E JÁ VOLTO.
BEIJOS,
MÔNICA.

PARA QUE SERVEM TEXTOS COMO O BILHETE ACIMA? MARQUE COM UM X A RESPOSTA CORRETA.

a) PARA DIVERTIR O LEITOR.

b) PARA DAR UMA INFORMAÇÃO.

c) PARA DAR UMA ORDEM.

d) PARA DAR UM CONSELHO.

6. LEIA OUTRO BILHETE

JOÃO,
DEIXEI O SEU LANCHE DENTRO
DA GELADEIRA, NÃO SE
ESQUEÇA DE PEGÁ-LO.
BEIJOS,
MAMÃE.

AGORA PINTE: DE VERMELHO QUEM ESCREVEU O BILHETE. DE AZUL QUEM RECEBEU O BILHETE.

7. ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO "**O CÃO E O OSSO**" COM O PROFESSOR.

UM DIA, UM CÃO IA ATRAVESSANDO UMA PONTE, CARREGANDO UM OSSO NA BOCA.

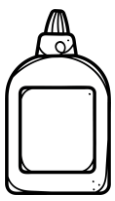
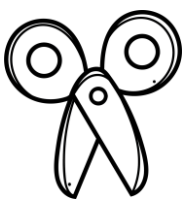
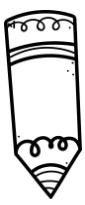
OLHANDO PARA BAIXO, VIU SUA PRÓPRIA IMAGEM REFLETIDA NA ÁGUA. PENSANDO VER OUTRO CÃO, COBIÇOU-LHE LOGO O OSSO E PÔS-SE A LATIR. MAL, PORÉM, ABRIU A BOCA, SEU PRÓPRIO OSSO CAIU NA ÁGUA E SE PERDEU PARA SEMPRE.

MAIS VALE UM PÁSSARO NA MÃO QUE DOIS VOANDO.

ONDE O CÃO ESTAVA QUANDO PERDEU O OSSO? MARQUE COM UM **X** A ALTERNATIVA CORRETA.

a) ESTAVA NO PARQUE.
b) ESTAVA BRINCANDO COM OUTROS CÃES.
c) ESTAVA ATRAVESSANDO UMA PONTE.
d) ESTAVA CAVANDO.

8. OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR.

PINTE APENAS A ALTERNATIVA A QUE TIPO DE LISTA ESSAS IMAGENS PODEM PERTENCER.

LISTA DE SUPERMERCADOS	LISTA DE MATERIAL ESCOLAR	LISTA DE MEDICAMENTOS

ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO O NOME DAS IMAGENS.

9. LEIA O BILHETE E, DEPOIS, CIRCULE DE AZUL AS LETRAS MAIÚSCULAS.

Maria,

Faremos uma construção com sucata na próxima aula, e sua filha Joana ficou responsável por trazer uma caixa de leite vazia.

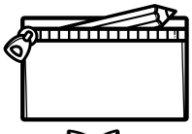
Atenciosamente,

Michele.

AGORA, SEPARE AS PALAVRAS DO BILHETE INICIADAS COM LETRA MAIÚSCULA EM DOIS GRUPOS:

GRUPO 1 -PALAVRAS QUE INICIAM FRASES	GRUPO 2 - NOMES DE PESSOAS

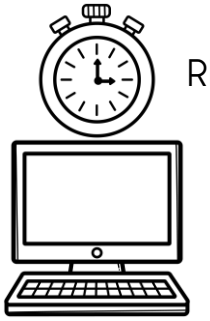
10. COMPLETE OS NOMES DAS IMAGENS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.



ESTO____O



____LANTA



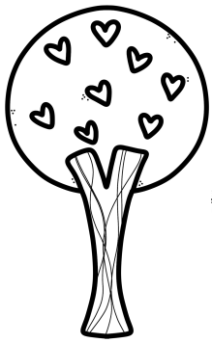
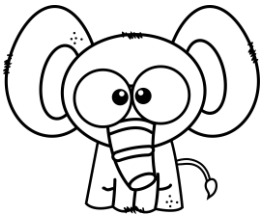
RE____ÓGIO

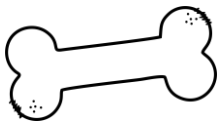
COM____UTADOR

AS LETRAS QUE VOCÊ UTILIZOU PARA COMPLETAR AS PALAVRAS ACIMA SÃO:

◯ VOGAIS ◯ CONSOANTES

11. CIRCULE AS IMAGENS CUJOS NOMES COMEÇAM COM VOGAIS E FAÇA UM X NAS IMAGENS CUJOS NOMES COMEÇAM COM CONSOANTES.

12. AGORA, ESCREVA:

➡ TRÊS PALAVRAS INICIADAS COM VOGAIS.

➡ TRÊS PALAVRAS INICIADAS COM CONSOANTES.

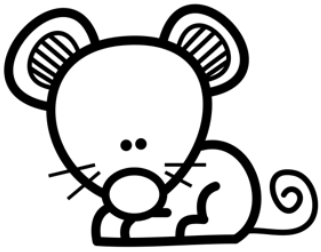
13. MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA EM QUE O NOME DA IMAGEM ESTÁ SEPARADO EM SÍLABAS CORRETAMENTE.

a) PA-TI-NHO

b) RA-TI-NHO

c) RA-DI-NHO

d) RATI-NHO



14. LEIA O TRECHO DE UM POEMA.

HAVIA UM MENINO
QUE TINHA UM CHAPÉU
PARA PÔR NA CABEÇA
POR CAUSA DO SOL.
EM VEZ DE UM GATINHO
TINHA UM CARACOL.
TINHA O CARACOL
DENTRO DE UM CHAPÉU;
FAZIA-LHE CÓCEGAS
NO ALTO DA CABEÇA.
POR ISSO ELE ANDAVA
DEPRESSA, **DEPRESSA**
PRA VER SE CHEGAVA
A CASA E TIRAVA
O TAL CARACOL
DO CHAPÉU, SAINDO
DE LÁ E CAINDO
O TAL CARACOL.
[...]

AGORA, MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA QUE INDICA O SINÔNIMO DA PALAVRAS EM DESTAQUE.

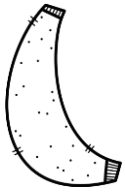
a) DEVAGAR
b) RÁPIDO
c) LENTO
d) DISTRAÍDO

15. ESCREVA O NOME DAS IMAGENS, REGISTRANDO AS SÍLABAS NOS QUADRINHOS.









16. SUBSTITUA AS PALAVRAS EM DESTAQUE NAS FRASES POR UM SINÔNIMO. PARA ISSO, CONSULTE AS PALAVRAS DO QUADRO.

BRAVO – BELA – BOA

A) A CASA DO PEDRO É **BONITA**.

_____

B) A DONA DA PADARIA É UMA PESSOA **BONDOSA.**

_____

C) SEU MANOEL ESTÁ SEMPRE **ZANGADO**.

_____

17. LIGUE CADA PALAVRA AO SEU **ANTÔNIMO.**

FELIZ	INCAPAZ
PARCIAL	IMPACIENTE
PACIENTE	INFELIZ
CAPAZ	IMPARCIAL

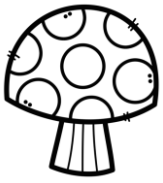
18. CIRCULE A PALAVRA QUE COMPLETA CORRETAMENTE AS FRASES A SEGUIR.

- MARIANA ESTÁ NA **FILA** / **VILA** DO PÃO.
- PEDRO TIROU UMA **FOTO** / **VOTO** DA AMIGA.
- MARCELO CORTOU O DEDO COM A **FACA** / **VACA.**

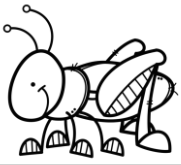
19. COMPLETE O NOME DAS IMAGENS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.



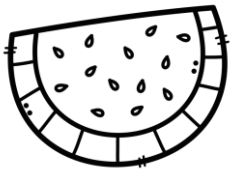
_____SA



_____GUMELO

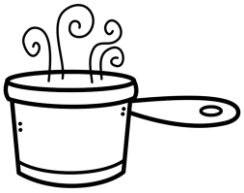


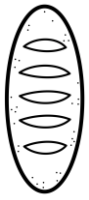
_____LO



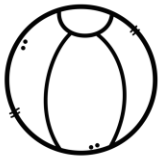
_____LANCIA

20. ENCONTRE E PINTE NO DIAGRAMA OS NOMES DAS IMAGENS A SEGUIR.













S	P	R	E	S	E	N	T	E	X	O
D	T	B	K	P	M	D	N	P	Ã	O
H	B	O	L	A	F	B	F	A	J	Z
L	R	T	H	G	L	N	H	N	T	R
J	D	A	G	B	V	C	R	E	T	D
K	C	H	J	F	M	C	F	L	R	D
B	O	R	B	O	L	E	T	A	P	R

21. LEIA AS PALAVRAS ABAIXO. ELAS ESTÃO SEPARADAS EM SÍLABAS.

CA	NE	TA
FI	VE	LA
TO	MA	TE
JA	CA	RÉ
SA	PA	TO
CA	SA	CO

AGORA, USE ESSAS SÍLABAS PARA ESCREVER NOVAS PALAVRAS.

_____

_____

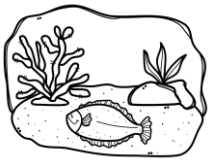
22. ESCREVA NOS RETÂNGULOS AS PALAVRAS QUE SE FORMAM UNINDO AS SÍLABAS.

GO	MA	
	TA	
	LA	
CA	SA	
	MA	
	LO	
LA	TA	
	ÇO	
	MA	

PE	NA	
	RA	
	LO	

23. ESCREVA UMA FRASE A PARTIR DE CADA IMAGEM.

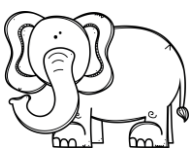








24. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO. ESCREVA O NOME DE CADA UMA, EM SEGUIDA,SEPARE-AS NOS QUADROS DE ACORDO COM A ÚLTIMA LETRA DO NOME.









PALAVRAS TERMINADAS EM I	PALAVRAS TERMINADAS EM E

25. COMPLETE AS PALAVRAS DA LISTA DE COMPRAS COM **C** OU **Ç**.

LISTA DE COMPRAS
A____ÚCAR
____EBOLA
MA____Ã
LINGUI____A
____EREJA

26. DESCUBRA DE QUEM É A HISTÓRIA, RELACIONANDO O NOME DA PERSONAGEM À FRASE QUE FALA SOBRE ELA.

A LOBISOMEM

B PINÓQUIO

C IARA

D CHAPEUZINHO VERMELHO

( ) MENINA QUE FOI VISITAR A VOVOZINHA E ENCONTROU O LOBO MAU.

( ) TRANSFORMA-SE EM NOITES DE SEXTA-FEIRA COM LUA CHEIA

( ) BONECO DE MADEIRA QUE QUERIA SER MENINO DE VERDADE

( ) SEREIA QUE PROTEGE OS RIOS E MARES.

27. RELACIONE A PRIMEIRA COLUNA COM A SEGUNDA, DE ACORDO COM A FUNÇÃO DO TEXTO QUE ACABOU DE LER.

A

CONFIRA A PREVISÃO DO TEMPO PARA HOJE: PREVISÃO DE
CHUVA, TEMPERATURA E UMIDADE
RELATIVA EM LONDRINA-PR.

( ) INDICA COMO REALIZAR UMA AÇÃO.

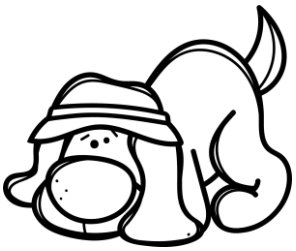
B

RECEITA DE BISCOITO
INGREDIENTES:
500 G DE AMIDO DE MILHO
1 LATA DE LEITE CONDENSADO
200 G DE MARGARINA EM TEMPERATURA AMBIENTE
MODO DE PREPARO:
ADICIONE TODOS OS INGREDIENTES
EM UM RECIPIENTE E MISTURE.
FAÇA PEQUENAS BOLINHAS E DEPOIS PRESSIONE COM O GARFO. LEVE AO FORNO A 220 °C POR 20 A
30 MINUTOS.

( ) LEVA O LEITOR A SABER ALGO QUE AINDA ESTÁ POR ACONTECER.

28. MARQUE UM **X** NA ALTERNATIVA EM QUE OS NOMES DAS IMAGENS FORAM ESCRITOS NO DIMINUTIVO.





A) MOINHO, CARINHO

B) SORVETINHO, CÃOZINHO

C) FARINHA, ANDORINHA

D) VIZINHO, CARINHO

29. LEIA AS PALAVRAS DOS QUADROS ABAIXO. A SEGUIR, MARQUE UM X NA ALTERNATIVA EM QUE TODAS AS PALAVRAS FORAM ESCRITAS NO AUMENTATIVO.

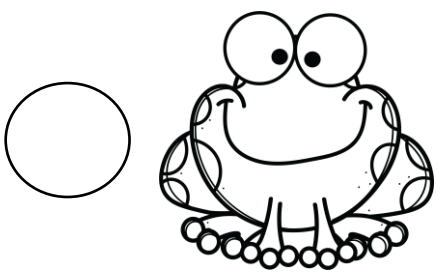
A) CARRÃO, BONECÃO, PRATÃO, PIJAMÃO

B) CARRO, BONECO, PRATO, PIJAMA

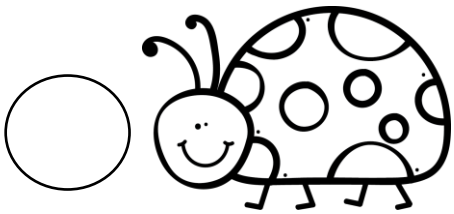
C) CARRÃO, BONECO, PRATÃO, PIJAMA

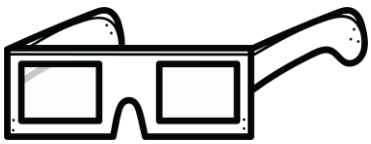
D) CARRINHO, BONECO, PRATINHO, PIJAMA

30. MARQUE UM X NA ALTERNATIVA EM QUE A PALAVRA REPRESENTADA NA IMAGEM TEM SOM NASAL INDICADO PELO **TIL**.









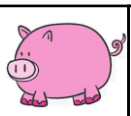
Escola:

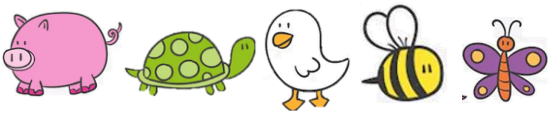
Data: Turma:

Estudante:

LÍNGUA PORTUGUESA

1. OBSERVE O ALFABETO.

A	B		D	E	F	G	H	I	J
K		M	N	O	P		R	S	
U	V	W		Y	Z				

MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA QUE SUBSTITUI OS SÍMBOLOS NESSA ORDEM. 

A) K – L – P – T – U.

B) B – K – Q – S – V

C) C – L – Q – T – X

D) C – K – Q – T – V

2. A PROFESSORA AMÉLIA SEPAROU QUATRO GRUPOS DE LETRAS PARA REALIZAR UMA ATIVIDADE. OBSERVE:

GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 3	GRUPO 4
B F R	A E V	L I O	A I U

EM SEGUIDA, QUATRO ALUNOS DA TURMA ESCOLHERAM UM GRUPO:

RODRIGO – GRUPO 1

ALICE – GRUPO 2

PEDRO – GRUPO 3

LARISSA – GRUPO 4

MARQUE COM UM **X** O ALUNO (A) QUE ESCOLHEU UM GRUPO APENAS DE VOGAIS.

(A) RODRIGO.

(B) ALICE.

(C) PEDRO.

(D) LARISSA.

ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO COM O PROFESSOR.

CIRANDA, CIRANDINHA,
VAMOS TODOS **CIRANDAR**,
VAMOS DAR A MEIA VOLTA,
VOLTA E MEIA VAMOS DAR
O ANEL QUE TU ME DESTE
ERA VIDRO E SE QUEBROU
O AMOR QUE TU ME TINHAS
ERA POUCO E SE ACABOU.

ORIGEM POPULAR

OBSERVE A PALAVRA DESTACADA. MARQUE COM UM **X** O SIGNIFICADO DESSA PALAVRA DE ACORDO COM O TEXTO.

(A) MOVIMENTAR-SE EM RODA.

(B) ESTUDAR.

(C) PULAR BEM ALTO.

(D) DESCANSAR.

4. A PROFESSORA AMÉLIA ANOTOU NA LOUSA O NOME DE QUATRO OBJETOS. OBSERVE:



EM SEGUIDA, A PROFESSORA PEDIU AOS ALUNOS QUE ESCREVESSEM ESSAS PALAVRAS COM LETRAS MINÚSCULAS.

QUAIS PALAVRAS ESTÃO ESCRITAS DE ACORDO COM A SOLICITAÇÃO DA PROFESSORA? MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.

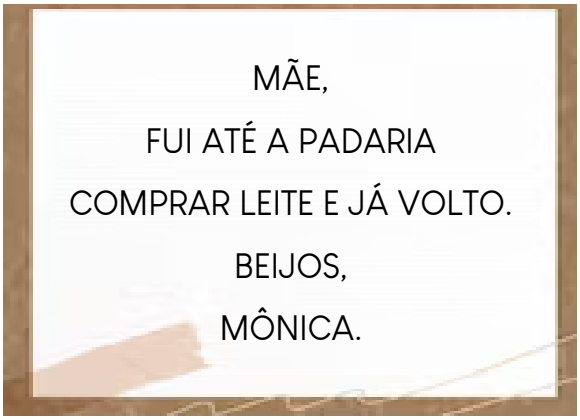
A) computador - MAPA - pote.

B) computador - mapa - pote.

C) COMPUTADOR - MAPA - POTE.

D) COMPUTADOR - mapa - POTE.

5. LEIA O BILHETE A SEGUIR.



PARA QUE SERVEM TEXTOS COMO O BILHETE ACIMA? MARQUE COM UM X A RESPOSTA CORRETA.

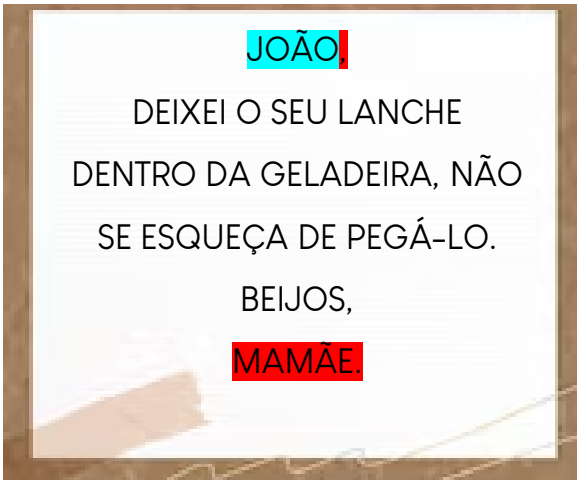
a) PARA DIVERTIR O LEITOR.

b) PARA DAR UMA INFORMAÇÃO.

c) PARA DAR UMA ORDEM.

d) PARA DAR UM CONSELHO.

6. LEIA OUTRO BILHETE



AGORA PINTE: DE VERMELHO QUEM ESCREVEU O BILHETE. DE AZUL QUEM RECEBEU O BILHETE.

7. ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO "**O CÃO E O OSSO**" COM O PROFESSOR.

UM DIA, UM CÃO IA ATRAVESSANDO UMA PONTE, CARREGANDO UM OSSO NA BOCA.

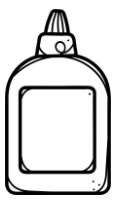
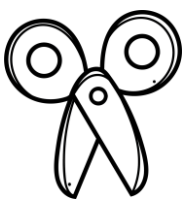
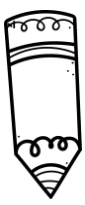
OLHANDO PARA BAIXO, VIU SUA PRÓPRIA IMAGEM REFLETIDA NA ÁGUA. PENSANDO VER OUTRO CÃO, COBIÇOU-LHE LOGO O OSSO E PÔS-SE A LATIR. MAL, PORÉM, ABRIU A BOCA, SEU PRÓPRIO OSSO CAIU NA ÁGUA E SE PERDEU PARA SEMPRE.

MAIS VALE UM PÁSSARO NA MÃO QUE DOIS VOANDO.

ONDE O CÃO ESTAVA QUANDO PERDEU O OSSO? MARQUE COM UM **X** A ALTERNATIVA CORRETA.

a) ESTAVA NO PARQUE.
b) ESTAVA BRINCANDO COM OUTROS CÃES.
c) ESTAVA ATRAVESSANDO UMA PONTE.
d) ESTAVA CAVANDO.

8. OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR.

PINTE APENAS A ALTERNATIVA A QUE TIPO DE LISTA ESSAS IMAGENS PODEM PERTENCER.

LISTA DE SUPERMERCADOS	LISTA DE MATERIAL ESCOLAR	LISTA DE MEDICAMENTOS

ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO O NOME DAS IMAGENS.

LIVRO	COLA
TESOURA	LÁPIS

9. LEIA O BILHETE E, DEPOIS, CIRCULE DE AZUL AS LETRAS MAIÚSCULAS.

Maria,

Faremos uma construção com sucata na próxima aula, e sua filha Joana ficou responsável por trazer uma caixa de leite vazia.

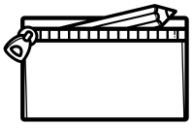
Atenciosamente,

Michele.

AGORA, SEPARE AS PALAVRAS DO BILHETE INICIADAS COM LETRA MAIÚSCULA EM DOIS GRUPOS:

GRUPO 1 –PALAVRAS QUE INICIAM FRASES	GRUPO 2 – NOMES DE PESSOAS
FAREMOS ATENCIOSAMENTE	MARIA JOANA MICHELE

10. COMPLETE OS NOMES DAS IMAGENS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.



ESTOJO



PLANTA



RELÓGIO

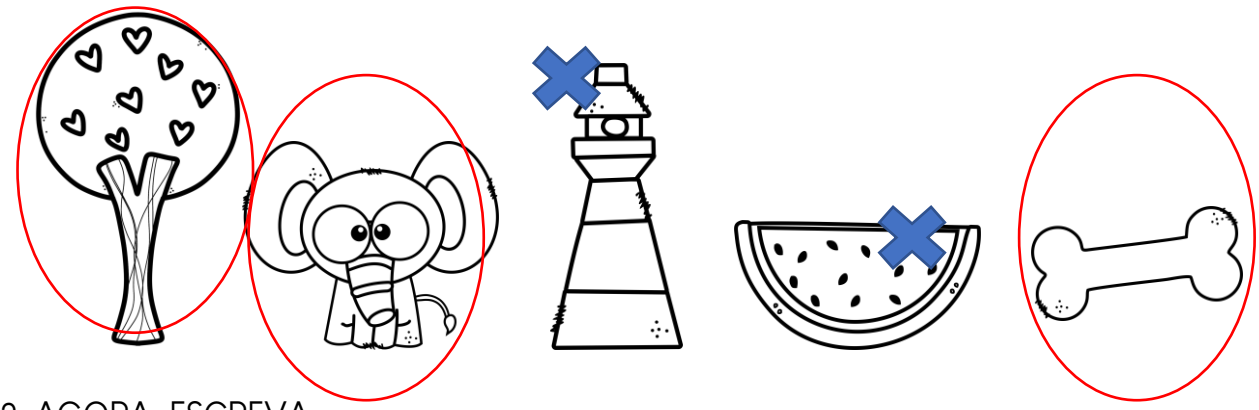


COMPUTADOR

AS LETRAS QUE VOCÊ UTILIZOU PARA COMPLETAR AS PALAVRAS ACIMA SÃO:

○ VOGAIS ● CONSOANTES

11. CIRCULE AS IMAGENS CUJOS NOMES COMEÇAM COM VOGAIS E FAÇA UM X NAS IMAGENS CUJOS NOMES COMEÇAM COM CONSOANTES.

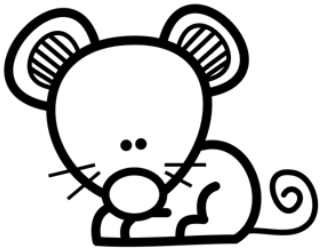


12. AGORA, ESCREVA:

TRÊS PALAVRAS INICIADAS COM VOGAIS.

TRÊS PALAVRAS INICIADAS COM CONSOANTES.

13. MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA EM QUE O NOME DA IMAGEM ESTÁ SEPARADO EM SÍLABAS CORRETAMENTE.



a) PA-TI-NHO

b) RA-TI-NHO

c) RA-DI-NHO

d) RATI-NHO

14. LEIA O TRECHO DE UM POEMA.

HAVIA UM MENINO
QUE TINHA UM CHAPÉU
PARA PÔR NA CABEÇA
POR CAUSA DO SOL.
EM VEZ DE UM GATINHO
TINHA UM CARACOL.
TINHA O CARACOL
DENTRO DE UM CHAPÉU;
FAZIA-LHE CÓCEGAS
NO ALTO DA CABEÇA.
POR ISSO ELE ANDAVA
DEPRESSA, **DEPRESSA**
PRA VER SE CHEGAVA
A CASA E TIRAVA
O TAL CARACOL
DO CHAPÉU, SAINDO
DE LÁ E CAINDO
O TAL CARACOL.
[...]

AGORA, MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA QUE INDICA O SINÔNIMO DA PALAVRAS EM DESTAQUE.

a) DEVAGAR
b) RÁPIDO
c) LENTO
d) DISTRAÍDO

15. ESCREVA O NOME DAS IMAGENS, REGISTRANDO AS SÍLABAS NOS QUADRINHOS.



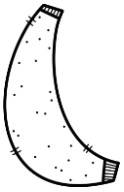
U	VA



MA	ÇÃ



LA	RAN	JA



BA	NA	NA

16. SUBSTITUA AS PALAVRAS EM DESTAQUE NAS FRASES POR UM SINÔNIMO. PARA ISSO, CONSULTE AS PALAVRAS DO QUADRO.

BRAVO – BELA – BOA

A) A CASA DO PEDRO É **BONITA**.

BELA

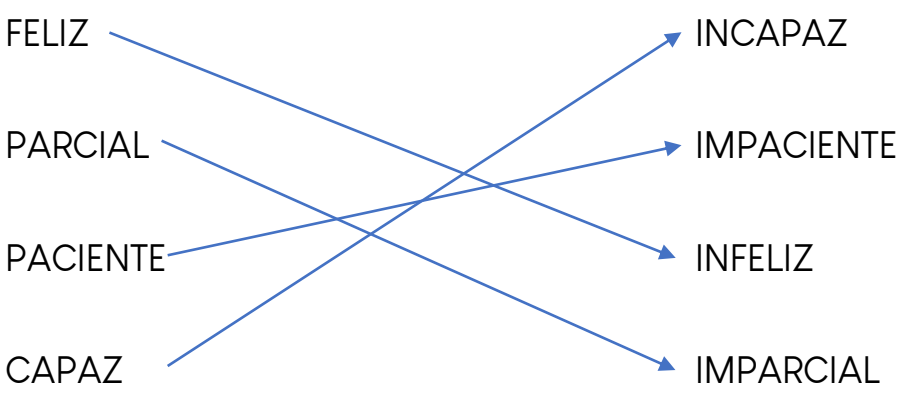
B) A DONA DA PADARIA É UMA PESSOA **BONDOSA.**

BOA

C) SEU MANOEL ESTÁ SEMPRE **ZANGADO**.

BRAVO

17. LIGUE CADA PALAVRA AO SEU **ANTÔNIMO.**



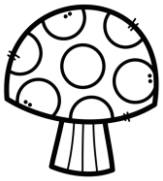
18. CIRCULE A PALAVRA QUE COMPLETA CORRETAMENTE AS FRASES A SEGUIR.

- MARIANA ESTÁ NA **FILA** / **VILA** DO PÃO.
- PEDRO TIROU UMA **FOTO** / **VOTO** DA AMIGA.
- MARCELO CORTOU O DEDO COM A **FACA** / **VACA.**

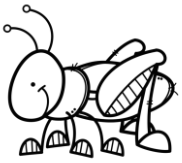
19. COMPLETE O NOME DAS IMAGENS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.



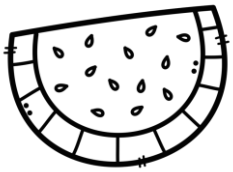
CASA



COGUMELO

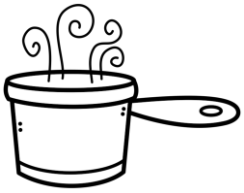


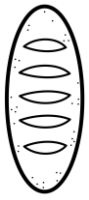
GRILO



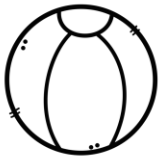
MELANCIA

20. ENCONTRE E PINTE NO DIAGRAMA OS NOMES DAS IMAGENS A SEGUIR.













S	P	R	E	S	E	N	T	E	X	O
D	T	B	K	P	M	D	N	P	Ã	O
H	B	O	L	A	F	B	F	A	J	Z
L	R	T	H	G	L	N	H	N	T	R
J	D	A	G	B	V	C	R	E	T	D
K	C	H	J	F	M	C	F	L	R	D
B	O	R	B	O	L	E	T	A	P	R

21. LEIA AS PALAVRAS ABAIXO. ELAS ESTÃO SEPARADAS EM SÍLABAS.

CA	NE	TA
FI	VE	LA
TO	MA	TE
JA	CA	RÉ
SA	PA	TO
CA	SA	CO

AGORA, USE ESSAS SÍLABAS PARA ESCREVER NOVAS PALAVRAS.

_____

_____

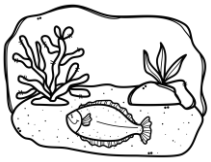
22. ESCREVA NOS RETÂNGULOS AS PALAVRAS QUE SE FORMAM UNINDO AS SÍLABAS.

GO	MA	GOMA
	TA	GOTA
	LA	GOLA
CA	SA	CASA
	MA	CAMA
	LO	CALO
LA	TA	LATA
	ÇO	LAÇO
	MA	LAMA

PE	NA	PENA
	RA	PERA
	LO	PELO

23. ESCREVA UMA FRASE A PARTIR DE CADA IMAGEM.

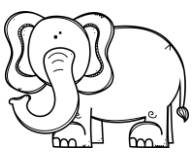








24. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO. ESCREVA O NOME DE CADA UMA, EM SEGUIDA,SEPARE-AS NOS QUADROS DE ACORDO COM A ÚLTIMA LETRA DO NOME.



ELEFANTE



ABACAXI



KIWI



MICROFONE

PALAVRAS TERMINADAS EM I	PALAVRAS TERMINADAS EM E
ABACAXI	ELEFANTE
KIWI	MICROFONE

25. COMPLETE AS PALAVRAS DA LISTA DE COMPRAS COM **C** OU **Ç**.

LISTA DE COMPRAS
AÇÚCAR
CEBOLA
MAÇÃ
LINGUIÇA
CEREJA

26. DESCUBRA DE QUEM É A HISTÓRIA, RELACIONANDO O NOME DA PERSONAGEM À FRASE QUE FALA SOBRE ELA.

A LOBISOMEM

B PINÓQUIO

C IARA

D CHAPEUZINHO VERMELHO

D MENINA QUE FOI VISITAR A VOVOZINHA E ENCONTROU O LOBO MAU.

A TRANSFORMA-SE EM NOITES DE SEXTA-FEIRA COM LUA CHEIA

B BONECO DE MADEIRA QUE QUERIA SER MENINO DE VERDADE

C SEREIA QUE PROTEGE OS RIOS E MARES.

27. RELACIONE A PRIMEIRA COLUNA COM A SEGUNDA, DE ACORDO COM A FUNÇÃO DO TEXTO QUE ACABOU DE LER.

A

CONFIRA A PREVISÃO DO TEMPO PARA HOJE: PREVISÃO DE
CHUVA, TEMPERATURA E UMIDADE
RELATIVA EM LONDRINA-PR.

B

RECEITA DE BISCOITO
INGREDIENTES:
500 G DE AMIDO DE MILHO
1 LATA DE LEITE CONDENSADO
200 G DE MARGARINA EM TEMPERATURA AMBIENTE
MODO DE PREPARO:
ADICIONE TODOS OS INGREDIENTES
EM UM RECIPIENTE E MISTURE.
FAÇA PEQUENAS BOLINHAS E DEPOIS PRESSIONE COM O GARFO. LEVE AO FORNO A 220 °C POR 20 A
30 MINUTOS.

A

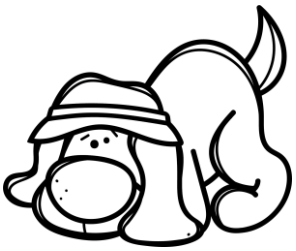
INDICA COMO REALIZAR UMA AÇÃO.

B

LEVA O LEITOR A SABER ALGO QUE AINDA ESTÁ POR ACONTECER

28. MARQUE UM **X** NA ALTERNATIVA EM QUE OS NOMES DAS IMAGENS FORAM ESCRITOS NO DIMINUTIVO.





A) MOINHO, CARINHO

X SORVETINHO, CÃOZINHO

C) FARINHA, ANDORINHA

D) VIZINHO, CARINHO

29. LEIA AS PALAVRAS DOS QUADROS ABAIXO. A SEGUIR, MARQUE UM X NA ALTERNATIVA EM QUE TODAS AS PALAVRAS FORAM ESCRITAS NO AUMENTATIVO.

X A) CARRÃO, BONECÃO, PRATÃO, PIJAMÃO

B) CARRO, BONECO, PRATO, PIJAMA

C) CARRÃO, BONECO, PRATÃO, PIJAMA

D) CARRINHO, BONECO, PRATINHO, PIJAMA

30. MARQUE UM X NA ALTERNATIVA EM QUE A PALAVRA REPRESENTADA NA IMAGEM TEM SOM NASAL INDICADO PELO **TIL**.

