Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MATEMÁTICA

1. CONSIDERANDO QUE:

 REPRESENTA 1 UNIDADE

 REPRESENTA 1 DEZENA

COMPLETE:



____ DEZENA E _____ UNIDADES.

_____ + _____ = _____



____ DEZENAS E _____ UNIDADES.

_____ + _____ = _____

2. MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA QUE INDICA OS NÚMEROS ESCRITOS EM ORDEM CRESCENTE.

A) 4, 5, 6, 9, 7, 8

B) 7, 8, 9, 4, 5, 6

C) 4, 5, 6, 7, 8, 9

D) 9, 8, 7, 6, 5, 4

3. OBSERVE AS FICHAS A SEGUIR.

3	6

QUAL É O MAIOR NÚMERO QUE PODEMOS FORMAR UTILIZANDO ESTAS FICHAS?

4. MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA QUE INDICA TRÊS NÚMEROS MAIORES QUE 48.

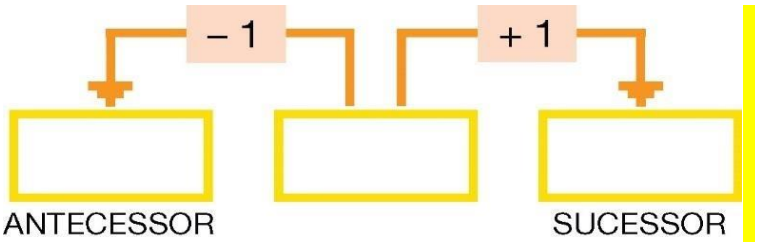
A) 37, 49, 61

B) 49, 51, 60

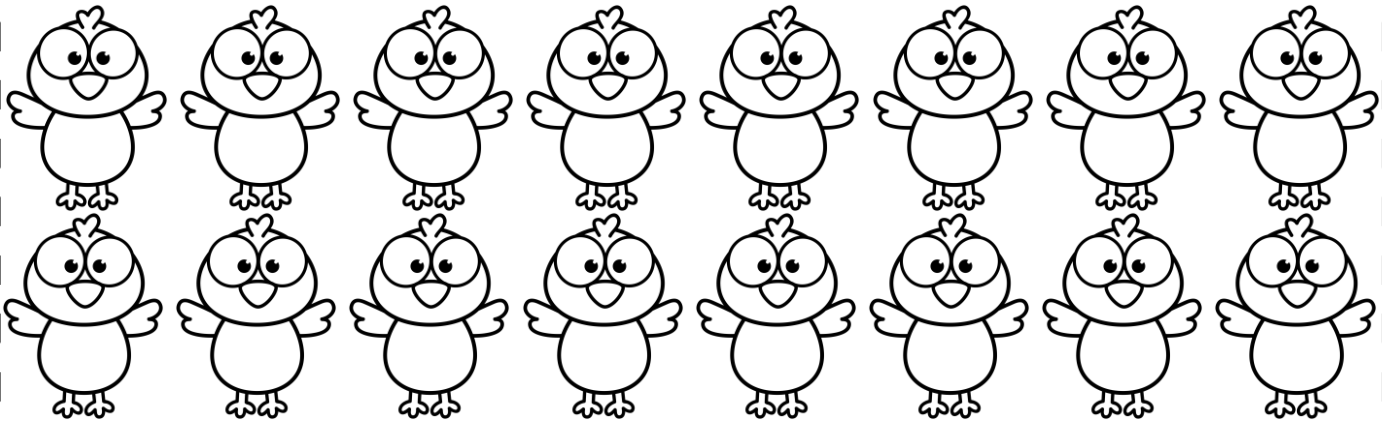
C) 35, 45, 47

D) 45, 47, 50

5. ESCREVA NO QUADRO DO MEIO O NÚMERO QUE REPRESENTA A SUA IDADE. DEPOIS, ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DESSE NÚMERO.



6. CONTORNE OS OBJETOS FORMANDO GRUPOS DE 2.



O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE OBJETOS É PAR OU ÍMPAR?

7. ANA DESEJA COMPRAR UMA BONECA QUE CUSTA 15 REAIS E UM URSO DE PELÚCIA QUE CUSTA 13 REAIS. MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA QUE INDICA QUANTOS REAIS CUSTAM OS DOIS JUNTOS.

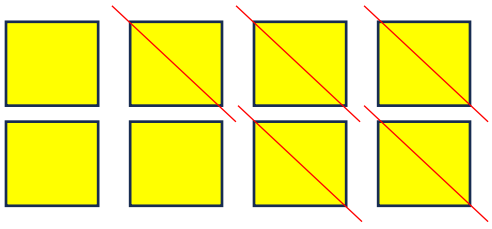
A) 26

B) 27

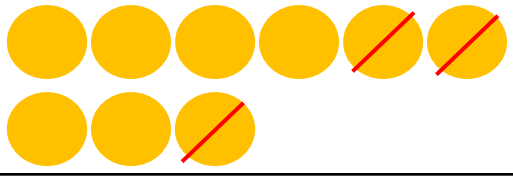
C) 28

D) 29

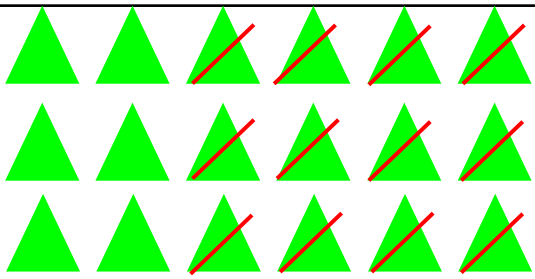
8. VEJA COMO GABRIELA EFETUOU O CÁLCULO 8 – 5 COM FIGURAS E RISQUINHOS.



8 – 5 = 3

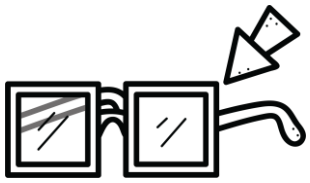
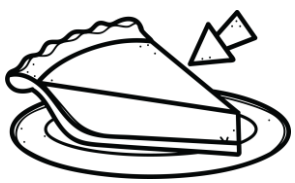
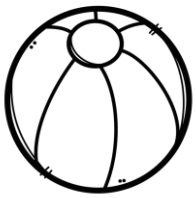
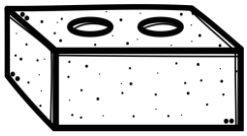


_____ – _____ = _____

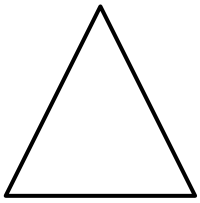


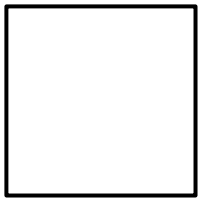
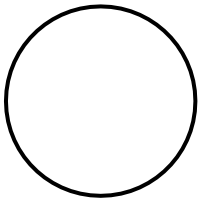
_____ – _____ = _____

9. VEJA A SEGUIR ALGUNS OBJETOS DO NOSSO DIA A DIA E RELACIONE CADA UM DELES A UMA DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS QUE ELE LEMBRA, ESCREVENDO NOS QUADRINHOS O NÚMERO CORRESPONDENTE.

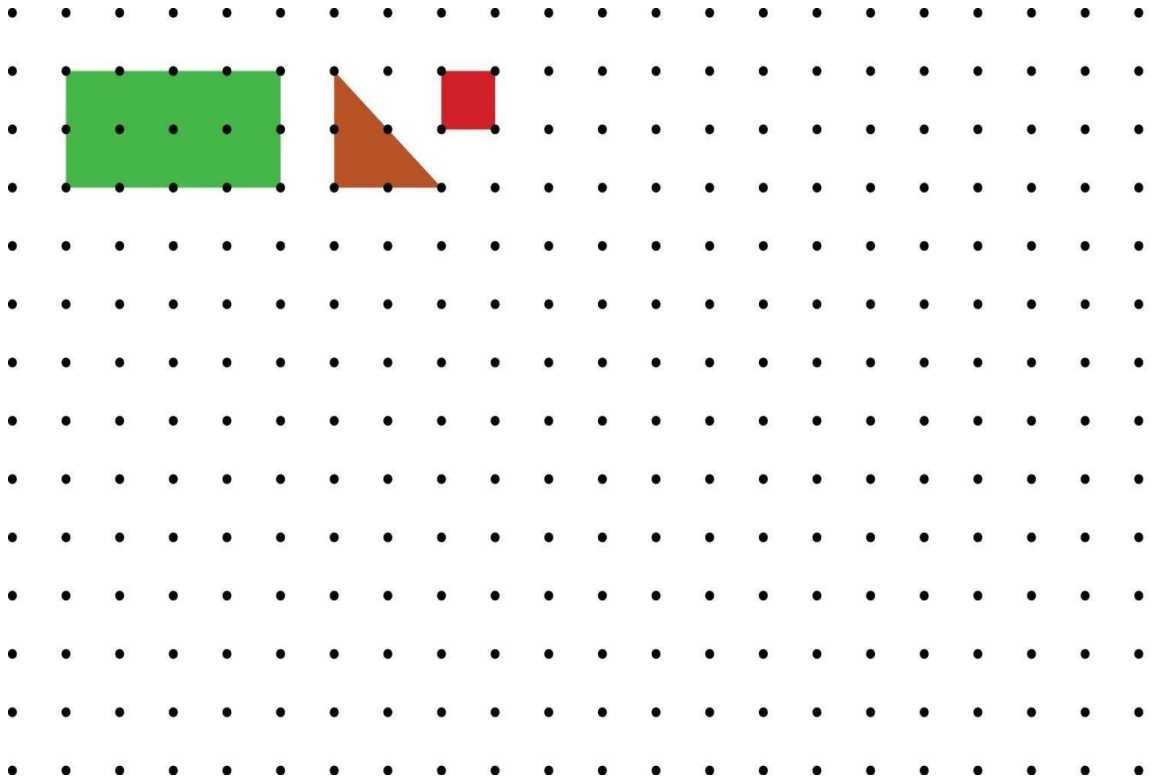





1 2 3 4



10. OBSERVE QUE NA MALHA PONTILHADA ABAIXO ESTÃO DESENHADAS TRÊS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS. UTILIZANDO UMA RÉGUA, DESENHE MAIS TRÊS QUADRADOS, DOIS RETÂNGULOS E QUATRO TRIÂNGULOS DE TAMANHOS DIFERENTES.



11. ADRIANO POSSUI 15 REAIS E 50 CENTAVOS. DESENHE NO QUADRO ABAIXO CÉDULAS E MOEDAS PARA COMPOR ESSE VALOR EXATO.

12. CALCULE O RESULTADO DAS ADIÇÕES.

	C	D	U
	2	5	8
+	4	3	0

	C	D	U
	3	7	4
+	6	1	2

	C	D	U
	5	6	3
+	1	7	5

	C	D	U
	4	3	7
+	2	4	8

13. CALCULE O RESULTADO DAS SUBTRAÇÕES.

	C	D	U
	6	2	8
−	5	0	5

	C	D	U
	3	4	6
−	2	2	4

	C	D	U
	3	5	4
−	2	1	5

	C	D	U
	5	4	6
−	2	7	0

14. TAINÁ FEZ UMA PESQUISA PARA SABER QUAIS SÃO OS ESPORTES PREFERIDOS DOS COLEGAS.VEJA COMO ELA REGISTROU AS INFORMAÇÕES.



COMPLETE A TABELA A SEGUIR DE ACORDO COM A PESQUISA DE TAINÁ.

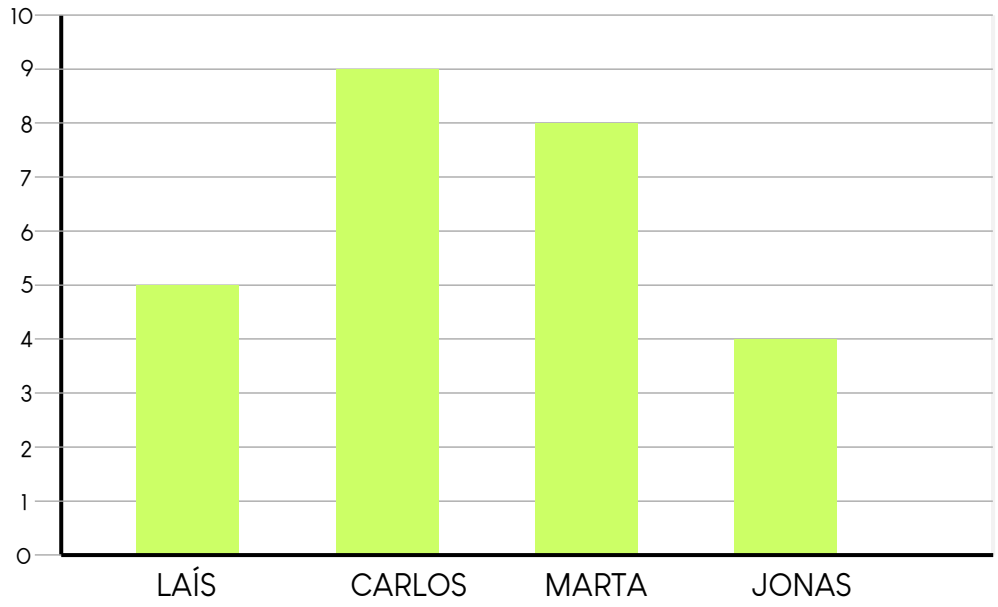
ESPORTES PREFERIDOS DOS COLEGAS DA TURMA	
ESPORTE	QUANTIDADE DE COLEGAS
CORRIDA	
VÔLEI	
BASQUETE	
FUTEBOL	

COM BASE NA TABELA, RESPONDA ÀS QUESTÕES.

A) QUAL ESPORTE OBTEVE O MAIOR NÚMERO DE VOTOS?_____

B) QUAL ESPORTE OBTEVE O MENOR NÚMERO DE VOTOS? _____

15. O GRÁFICO ABAIXO MOSTRA A QUANTIDADE DE GOLS QUE ALGUMAS CRIANÇAS MARCARAM NO CAMPEONATO DA ESCOLA:



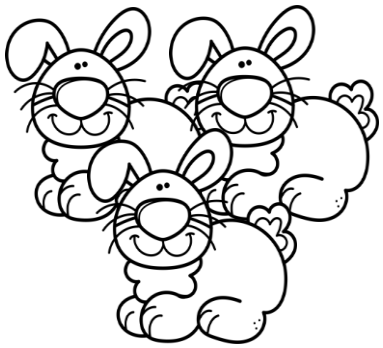
MARQUE COM UM **X** A ALTERNATIVA QUE INDICA A CRIANÇA QUE MARCOU MENOS GOLS.

A) LAÍS
B) CARLOS
C) MARTA
D) JONAS

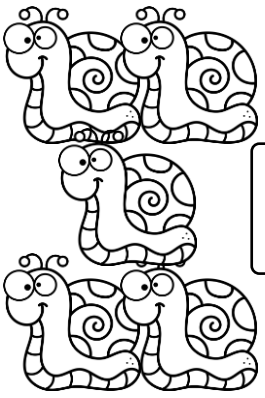
16. GABI FOI VISITAR O SÍTIO DE SEU AVÔ E DESENHOU ALGUNS ANIMAIS. ESCREVA NOS ESPAÇOS ABAIXO A QUANTIDADE DE ANIMAIS QUE GABI DESENHOU.



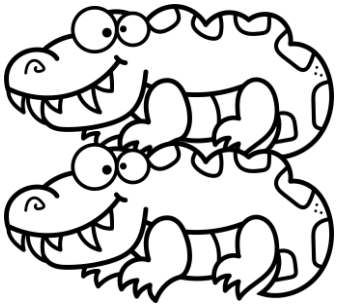
ANIMAL



ANIMAIS

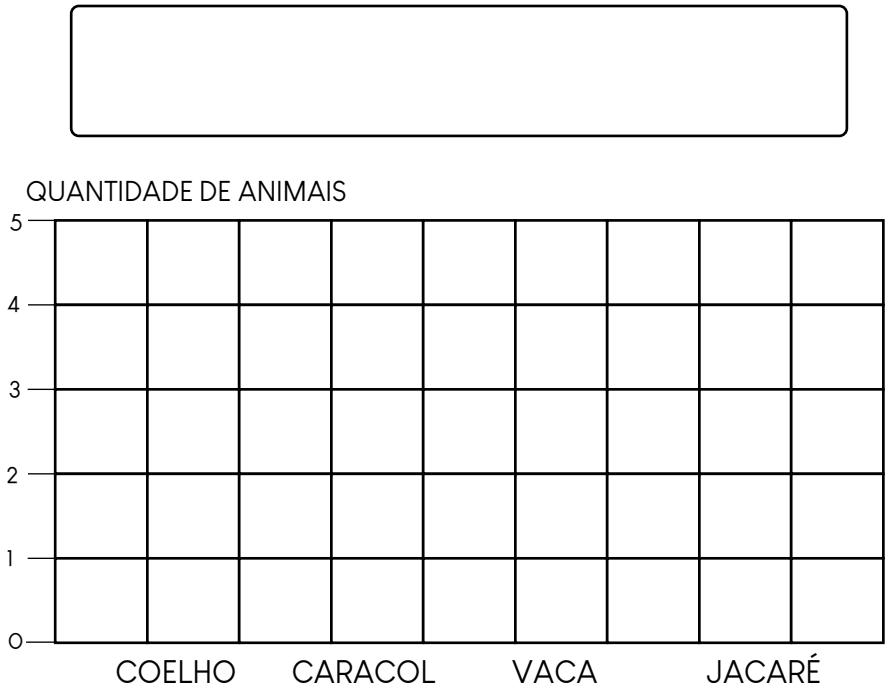


ANIMAIS



ANIMAIS

AGORA, PINTE NO GRÁFICO OS QUADRADINHOS QUE REPRESENTAM A QUANTIDADE DE CADA ANIMAL. CRIE UM TÍTULO PARA ESSE GRÁFICO E UMA FONTE DE PESQUISA, OU SEJA, DE ONDE TIROU ESSAS INFORMAÇÕES.



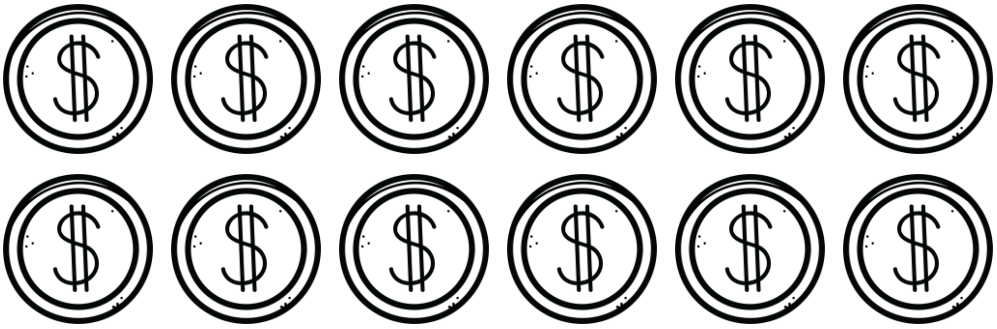
17. CARLOS ORGANIZOU SEUS CARRINHOS DA SEGUINTE FORMA.



ESCREVA UMA MULTIPLICAÇÃO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE CARRINHOS DA CAIXA.

_____ X _____ = _____

18. JÚLIA TEM A SEGUINTE QUANTIDADE DE MOEDAS DE 1 REAL. DIVIDA ESSA QUANTIDADE EM 6 PARTES IGUAIS, CONTORNANDO CADA PARTE.



A) QUANTOS REAIS FICARAM EM CADA PARTE? _____

B) QUANTOS REAIS JÚLIA TEM AO TODO? _____

19. MARIA TINHA 16 REAIS. ELA GASTOU METADE DESSA QUANTIA EM DOCES. MARQUE COM UM **X** A ALTERNATIVA QUE REPRESENTA O QUANTO ELA GASTOU.

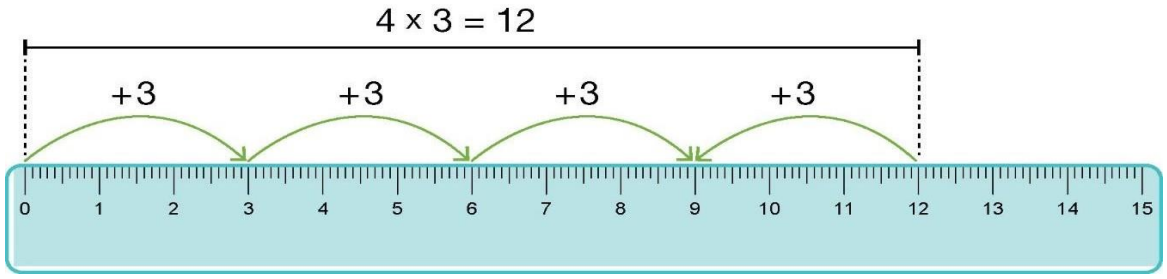
A)18.

B) 32.

C) 8.

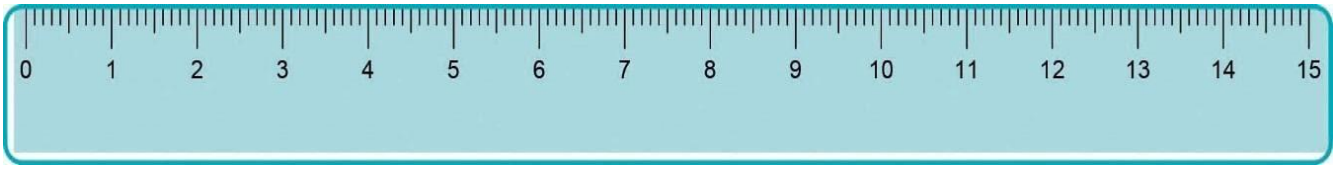
D) 14.

20. VEJA COMO CALCULAR **12 : 3** USANDO UMA RÉGUA:

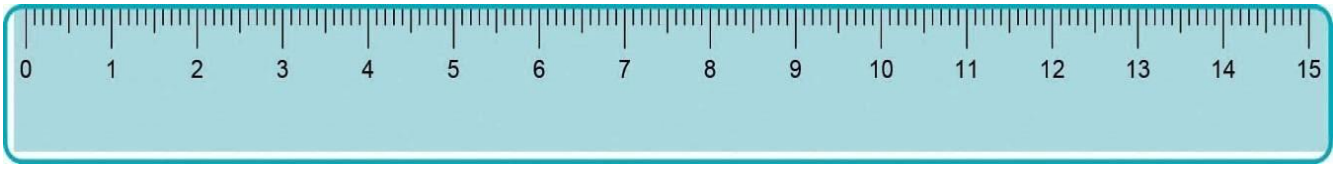


AGORA, UTILIZE A MESMA ESTRATÉGIA E ESCREVA O RESULTADO DE CADA DIVISÃO.

9 : 3 = _____.



15 : 3 = _____.



21. CARLA E JOSÉ PESARAM SUAS MOCHILAS JUNTAS EM UMA BALANÇA. DEPOIS, CARLA TIROU SUA MOCHILA DA BALANÇA.

VEJA COMO FICOU O MOSTRADOR DA BALANÇA NOS DOIS MOMENTOS.





QUAL O PESO DA MOCHILA DA CARLA?

A) 18 KG.

B) 6 KG.

C) 24 KG.

D) 12 KG.

22. JAIRO PRECISA COMPRAR DOIS LITROS DE ÁGUA.

CHEGANDO AO SUPERMERCADO, SÓ HAVIA GARRAFAS DE 500 ML. MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA QUE INDICA A QUANTIDADE DE GARRAFAS DE 500 ML QUE ELE PRECISARÁ COMPRAR.

A) 2.

B) 4.

C) 1.

D) 3.

23. PEDRO FAZ ANIVERSÁRIO NO SEGUNDO DOMINGO DE DEZEMBRO.



MARQUE UM X NA ALTERNATIVA QUE REPRESENTA O DIA DO

a) 12.

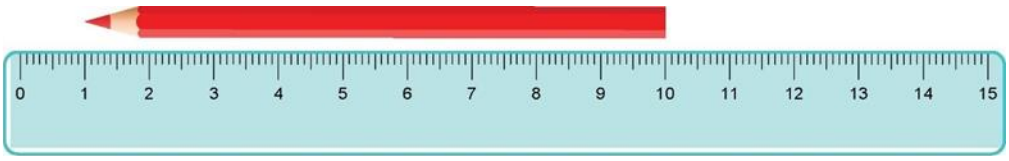
b) 22.

c) 8.

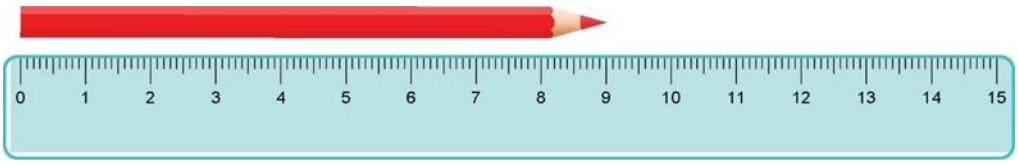
d) 1.

23. ANA ESTÁ MEDINDO UM LÁPIS USANDO RÉGUA. MARQUE COM UM X A OPÇÃO QUE MOSTRA O JEITO MAIS ADEQUADO DE USÁ-LA.

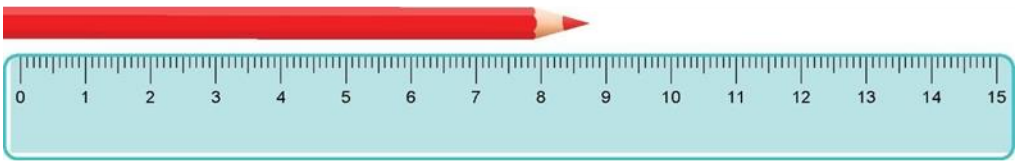
( )



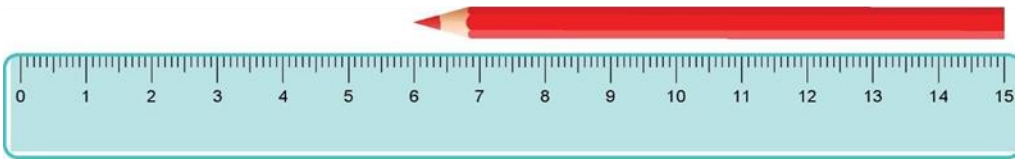
( )



( )



( )



24. OBSERVE UM MESMO RELÓGIO EM MOMENTOS DIFERENTES DE UMA MESMA MANHÃ.

A



B



C



COMPLETE.

DO RELÓGIO **A** PARA O RELÓGIO **B** PASSARAM _____ HORAS.

DO RELÓGIO **B** PARA O RELÓGIO **C** PASSARAM _____ HORAS.

DO RELÓGIO **A** PARA O RELÓGIO **C** PASSARAM _____ HORAS.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MATEMÁTICA

1. CONSIDERANDO QUE:

 REPRESENTA 1 UNIDADE

 REPRESENTA 1 DEZENA

COMPLETE:



1 DEZENA E 5 UNIDADES.

10 + 5 = 15



2 DEZENAS E 4 UNIDADES.

20 + 4 = 24

2. MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA QUE INDICA OS NÚMEROS ESCRITOS EM ORDEM CRESCENTE.

A) 4, 5, 6, 9, 7, 8

B) 7, 8, 9, 4, 5, 6

C) 4, 5, 6, 7, 8, 9

D) 9, 8, 7, 6, 5, 4

3. OBSERVE AS FICHAS A SEGUIR.

3	6

QUAL É O MAIOR NÚMERO QUE PODEMOS FORMAR UTILIZANDO ESTAS FICHAS?

63

4. MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA QUE INDICA TRÊS NÚMEROS MAIORES QUE 48.

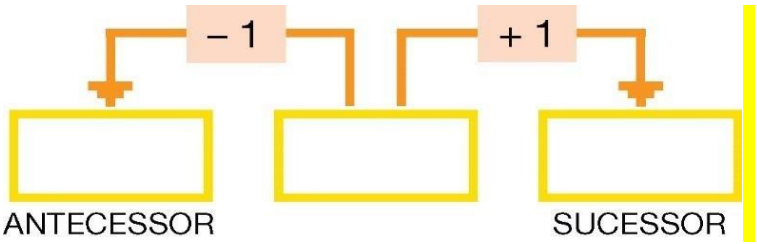
A) 37, 49, 61

B) 49, 51, 60

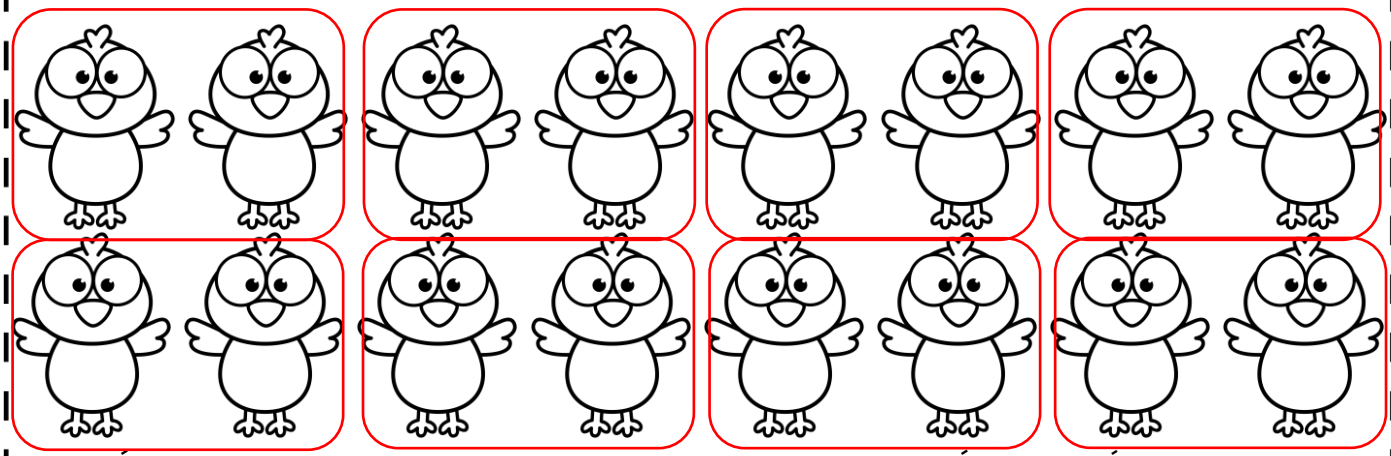
C) 35, 45, 47

D) 45, 47, 50

5. ESCREVA NO QUADRO DO MEIO O NÚMERO QUE REPRESENTA A SUA IDADE. DEPOIS, ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DESSE NÚMERO.



6. CONTORNE OS OBJETOS FORMANDO GRUPOS DE 2.



O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE OBJETOS É PAR OU ÍMPAR?

PAR

7. ANA DESEJA COMPRAR UMA BONECA QUE CUSTA 15 REAIS E UM URSO DE PELÚCIA QUE CUSTA 13 REAIS. MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA QUE INDICA QUANTOS REAIS CUSTAM OS DOIS JUNTOS.

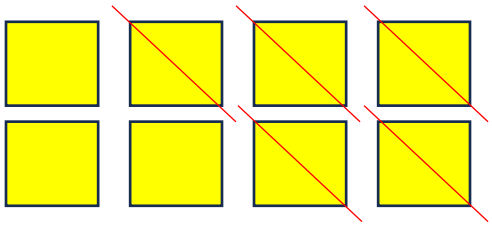
A) 26

B) 27

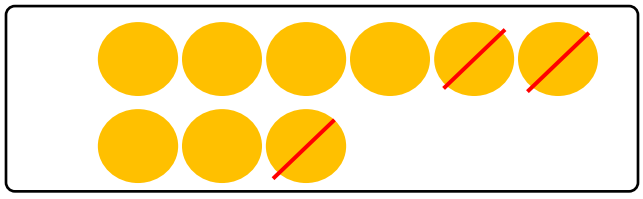
C) 28

D) 29

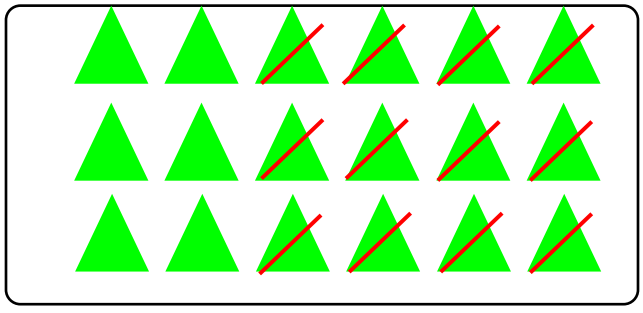
8. VEJA COMO GABRIELA EFETUOU O CÁLCULO 8 – 5 COM FIGURAS E RISQUINHOS.



8 – 5 = 3

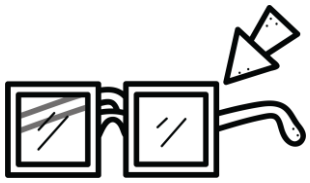


9 – 3 = 6



18 – 12 = 6

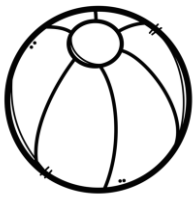
9. VEJA A SEGUIR ALGUNS OBJETOS DO NOSSO DIA A DIA E RELACIONE CADA UM DELES A UMA DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS QUE ELE LEMBRA, ESCREVENDO NOS QUADRINHOS O NÚMERO CORRESPONDENTE.



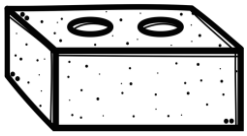
1



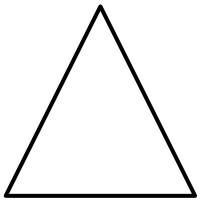
2



3



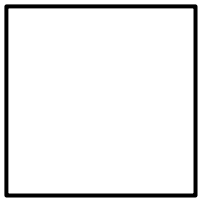
4



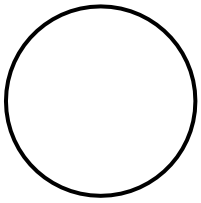
2



1

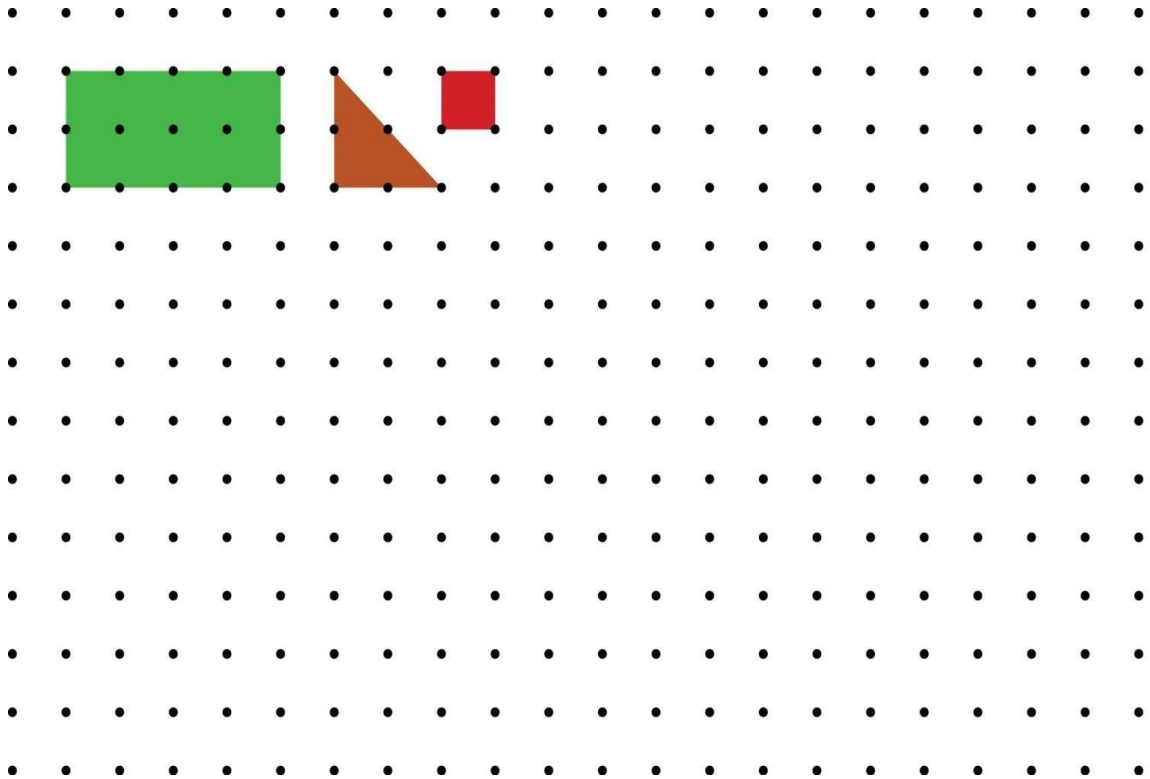


4



3

10. OBSERVE QUE NA MALHA PONTILHADA ABAIXO ESTÃO DESENHADAS TRÊS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS. UTILIZANDO UMA RÉGUA, DESENHE MAIS TRÊS QUADRADOS, DOIS RETÂNGULOS E QUATRO TRIÂNGULOS DE TAMANHOS DIFERENTES.



11. ADRIANO POSSUI 15 REAIS E 50 CENTAVOS. DESENHE NO QUADRO ABAIXO CÉDULAS E MOEDAS PARA COMPOR ESSE VALOR EXATO.

15,50

12. CALCULE O RESULTADO DAS ADIÇÕES.

	C	D	U
	2	5	8
+	4	3	0
	6	8	8

	C	D	U
	3	7	4
+	6	1	2
	9	8	6

	C	D	U
	5	6	3
+	1	7	5
	7	3	8

	C	D	U
	4	3	7
+	2	4	8
	6	8	5

13. CALCULE O RESULTADO DAS SUBTRAÇÕES.

	C	D	U
	6	2	8
−	5	0	5
	11	3	3

	C	D	U
	3	4	6
−	2	2	4
	5	7	1

	C	D	U
	3	5	4
−	2	1	5
	5	6	9

	C	D	U
	5	4	6
−	2	7	0
	8	1	6

14. TAINÁ FEZ UMA PESQUISA PARA SABER QUAIS SÃO OS ESPORTES PREFERIDOS DOS COLEGAS.VEJA COMO ELA REGISTROU AS INFORMAÇÕES.



COMPLETE A TABELA A SEGUIR DE ACORDO COM A PESQUISA DE TAINÁ.

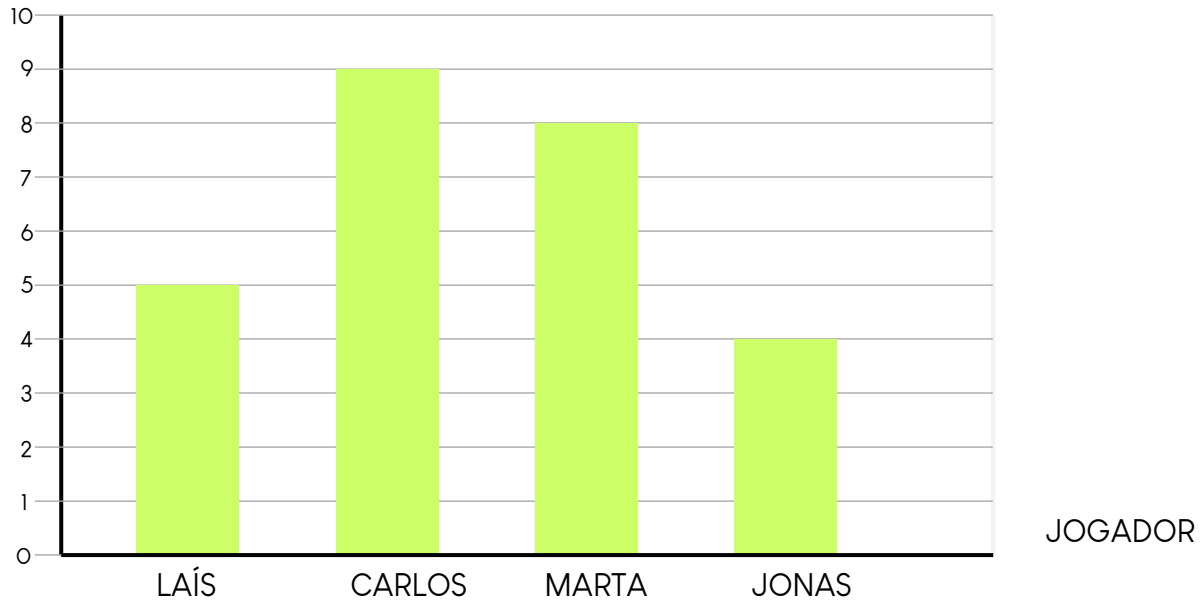
ESPORTES PREFERIDOS DOS COLEGAS DA TURMA	
ESPORTE	QUANTIDADE DE COLEGAS
CORRIDA	2
VÔLEI	9
BASQUETE	4
FUTEBOL	7

COM BASE NA TABELA, RESPONDA ÀS QUESTÕES.

A) QUAL ESPORTE OBTEVE O MAIOR NÚMERO DE VOTOS? **VÔLEI**

B) QUAL ESPORTE OBTEVE O MENOR NÚMERO DE VOTOS? **CORRIDA**

15. O GRÁFICO ABAIXO MOSTRA A QUANTIDADE DE GOLS QUE ALGUMAS CRIANÇAS MARCARAM NO CAMPEONATO DA ESCOLA:



MARQUE COM UM **X** A ALTERNATIVA QUE INDICA A CRIANÇA QUE MARCOU MENOS GOLS.

A) LAÍS

B) CARLOS

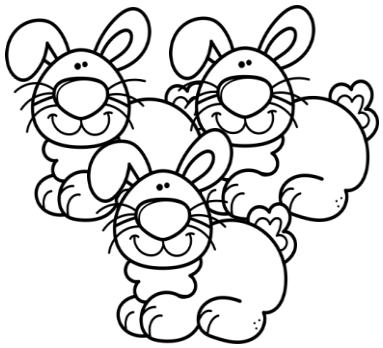
C) MARTA

D) JONAS

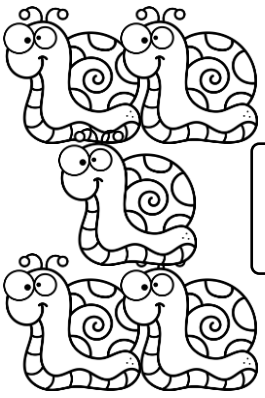
16. GABI FOI VISITAR O SÍTIO DE SEU AVÔ E DESENHOU ALGUNS ANIMAIS. ESCREVA NOS ESPAÇOS ABAIXO A QUANTIDADE DE ANIMAIS QUE GABI DESENHOU.



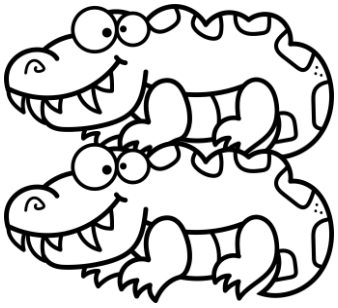
1 ANIMAL



2 ANIMAIS

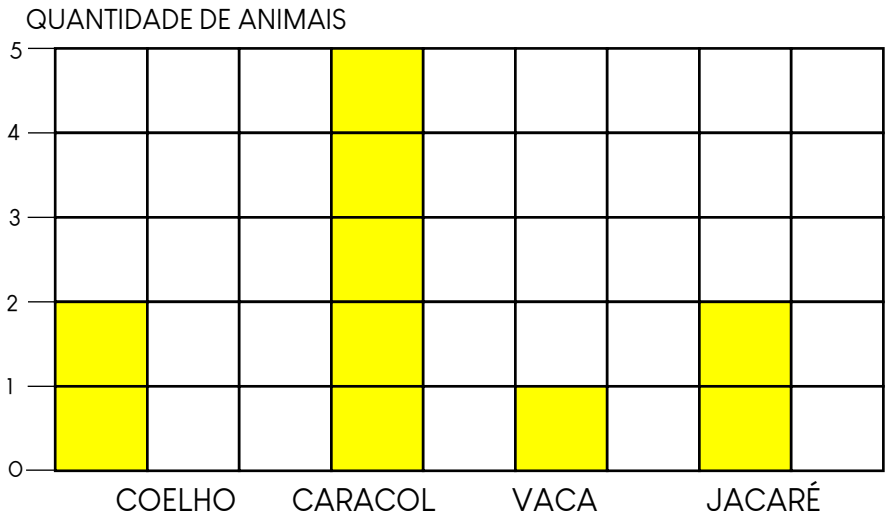


5 ANIMAIS



2 ANIMAIS

AGORA, PINTE NO GRÁFICO OS QUADRADINHOS QUE REPRESENTAM A QUANTIDADE DE CADA ANIMAL. CRIE UM TÍTULO PARA ESSE GRÁFICO E UMA FONTE DE PESQUISA, OU SEJA, DE ONDE TIROU ESSAS INFORMAÇÕES.



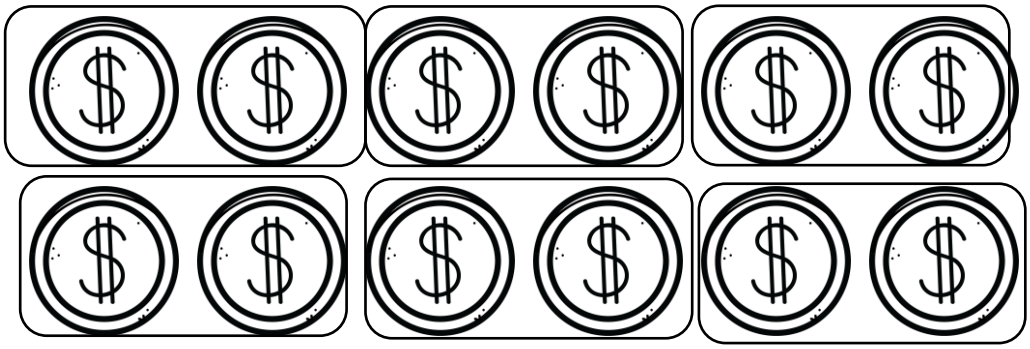
17. CARLOS ORGANIZOU SEUS CARRINHOS DA SEGUINTE FORMA.



ESCREVA UMA MULTIPLICAÇÃO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE CARRINHOS DA CAIXA.

4 X 3 = 12

18. JÚLIA TEM A SEGUINTE QUANTIDADE DE MOEDAS DE 1 REAL. DIVIDA ESSA QUANTIDADE EM 6 PARTES IGUAIS, CONTORNANDO CADA PARTE.



A) QUANTOS REAIS FICARAM EM CADA PARTE? 2 REAIS

B) QUANTOS REAIS JÚLIA TEM AO TODO? 12 REAIS

19. MARIA TINHA 16 REAIS. ELA GASTOU METADE DESSA QUANTIA EM DOCES. MARQUE COM UM **X** A ALTERNATIVA QUE REPRESENTA O QUANTO ELA GASTOU.

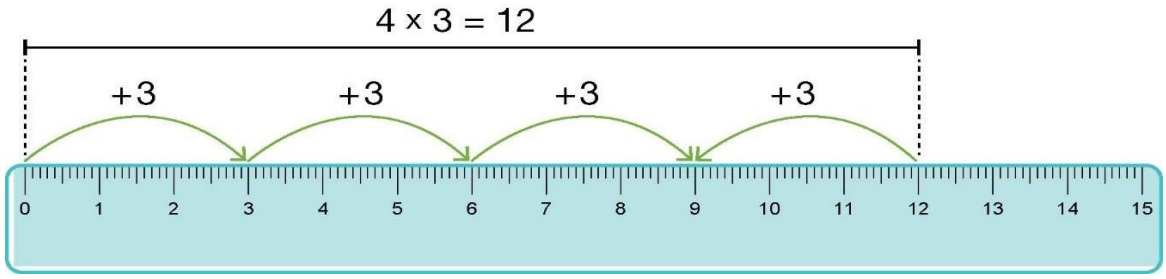
A)18.

B) 32.

C) 8.

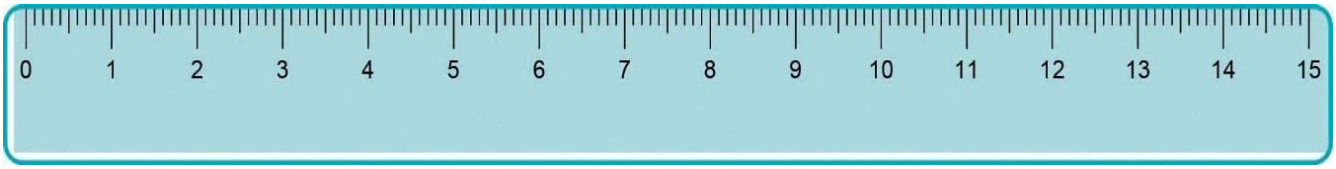
D) 14.

20. VEJA COMO CALCULAR **12 : 3** USANDO UMA RÉGUA:

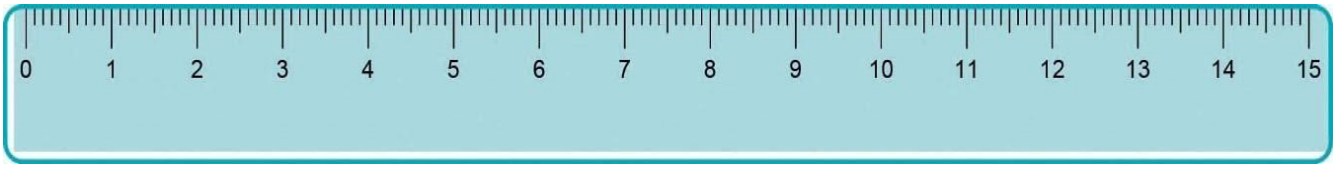


AGORA, UTILIZE A MESMA ESTRATÉGIA E ESCREVA O RESULTADO DE CADA DIVISÃO.

9 : 3 = 3

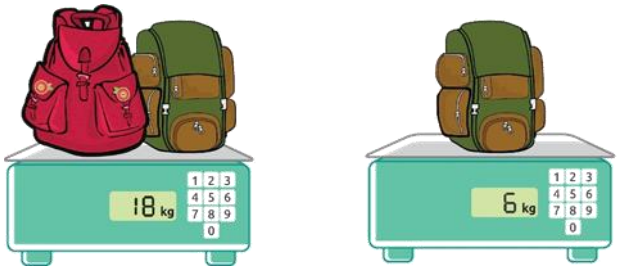


15 : 3 = 5



21. CARLA E JOSÉ PESARAM SUAS MOCHILAS JUNTAS EM UMA BALANÇA. DEPOIS, CARLA TIROU SUA MOCHILA DA BALANÇA.

VEJA COMO FICOU O MOSTRADOR DA BALANÇA NOS DOIS MOMENTOS.



QUAL O PESO DA MOCHILA DA CARLA?

A) 18 KG.

B) 6 KG.

C) 24 KG.

D) 12 KG.

22. JAIRO PRECISA COMPRAR DOIS LITROS DE ÁGUA.

CHEGANDO AO SUPERMERCADO, SÓ HAVIA GARRAFAS DE 500 ML. MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA QUE INDICA A QUANTIDADE DE GARRAFAS DE 500 ML QUE ELE PRECISARÁ COMPRAR.

A) 2.

B) 4.

C) 1.

D) 3.

23. PEDRO FAZ ANIVERSÁRIO NO SEGUNDO DOMINGO DE DEZEMBRO.



MARQUE UM X NA ALTERNATIVA QUE REPRESENTA O DIA DO

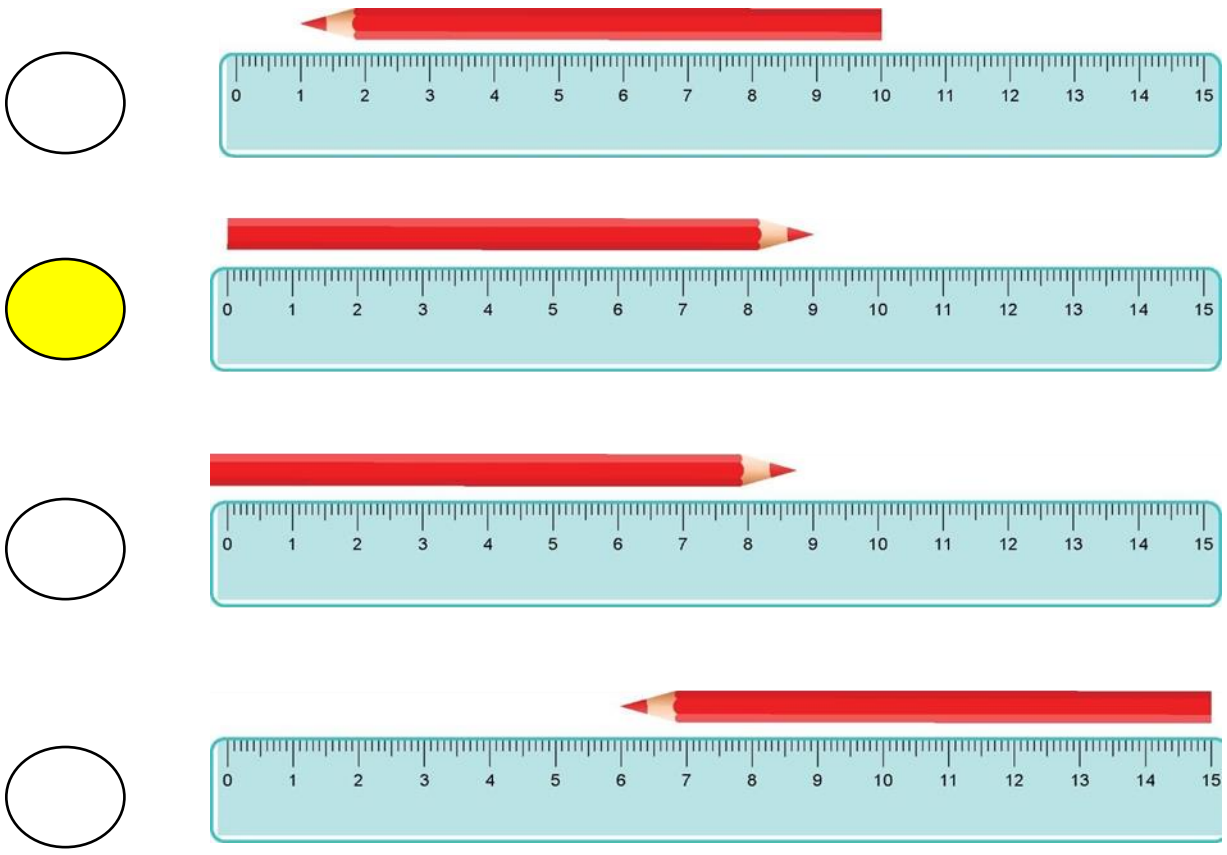
a) 12.

b) 22.

c) 8.

d) 1.

23. ANA ESTÁ MEDINDO UM LÁPIS USANDO RÉGUA. MARQUE COM UM X A OPÇÃO QUE MOSTRA O JEITO MAIS ADEQUADO DE USÁ-LA.



24. OBSERVE UM MESMO RELÓGIO EM MOMENTOS DIFERENTES DE UMA MESMA MANHÃ.



COMPLETE.

DO RELÓGIO **A** PARA O RELÓGIO **B** PASSARAM 2 HORAS.

DO RELÓGIO **B** PARA O RELÓGIO **C** PASSARAM 4 HORAS.

DO RELÓGIO **A** PARA O RELÓGIO **C** PASSARAM 6 HORAS.