Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia as palavras do quadro e, em seguida, organize-as nas linhas abaixo em ordem alfabética.

homem - castelo - amora - garrafa - travesseiro - picolé - panela - punho - peteca - pomar.

_____

_____

_____

2. Os dicionários existem desde os tempos antigos. Acredita-se que o primeiro dicionário tenha surgido na Mesopotâmia, para informar nomes de profissões, divindades, signos e objetos usuais. Você já usou um dicionário?

Marque com um X a alternativa que indica como as palavras são organizadas no dicionário.

a) Em ordem decrescente.

b) Em ordem alfabética.

c) Em ordem numérica.

d) Em ordem de imagens.

3. Marque com um x a alternativa que indica em que local a palavra gaveta aparece no dicionário.

a) Entre as palavras gato e gavião.

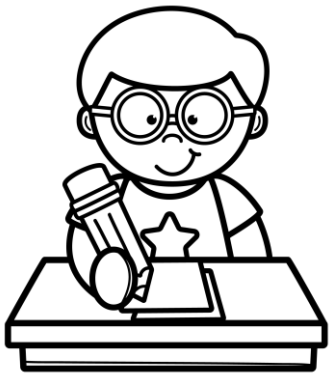
b) Entre as palavras garrafa e gasolina.

c) Entre as palavras galinha e gancho.

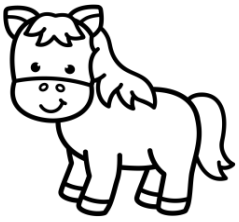
d) Entre as palavras garfo e garganta.

4. Circule, em cada palavra, a vogal que aparece logo depois da letra **c** ou da combinação **qu**. Em seguida, marque um **X** nas vogais que você circulou.

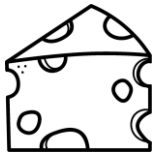
	A	E	I	O	U
CABELO					
COMIDA					
CUECA					
QUERIDO					
QUIABO					



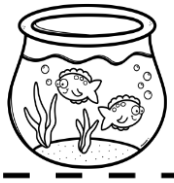
5. Escreva o nome de cada imagem abaixo.

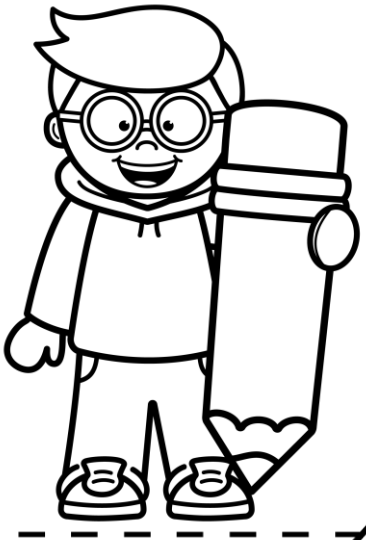












6. Ouça o trecho de um poema que o professor vai ler e, depois, circule as palavras que rimam entre si.

As lentas nuvens fazem sono,
O céu azul faz bom dormir.
Boio, num íntimo abandono
À tona de me não sentir.
[...]

7. Ouça a quadrinha que o professor vai ler.

Você me mandou cantar,
Pensando que eu não sabia,
Pois eu sou como a cigarra,
Canto sempre todo dia

Origem popular

» Marque com um x a alternativa que mostra quantos versos a quadrinha possui.

a) 16 versos.
b) 8 versos.
c) 4 versos.
d) 1 verso

8. Separe as palavras em sílabas e escreva, nos quadrinhos, a quantidade de sílabas que cada uma tem.

nó ☐ ☐

fotografia ☐ ☐

gravata ☐ ☐

belo ☐ ☐

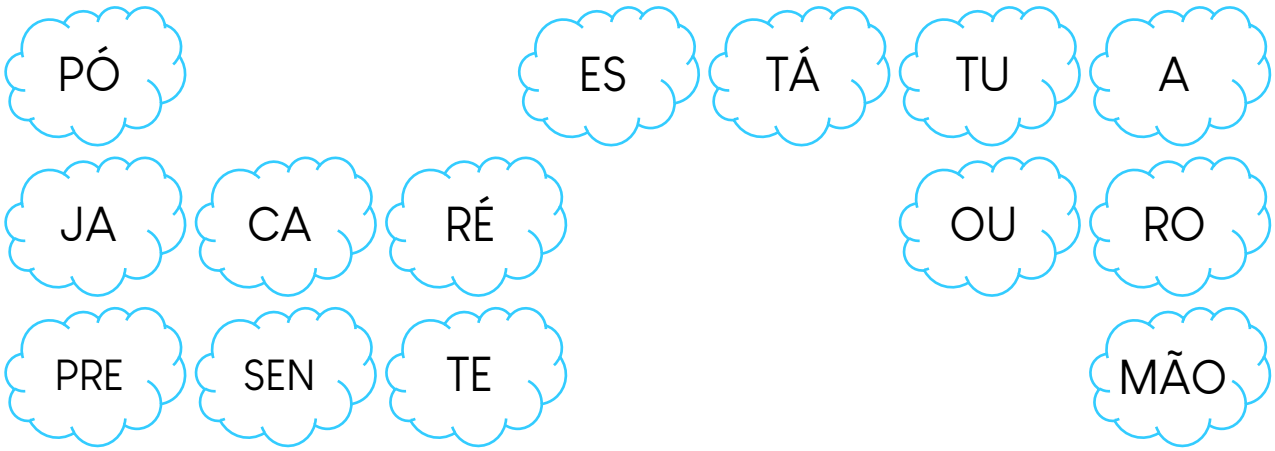
Europa ☐ ☐

coelho ☐ ☐

borboleta ☐ ☐

endereço ☐ ☐

9. Leia as palavras abaixo, que estão divididas em sílabas. Pinte cada sílaba de acordo com a legenda.



Pinte de **vermelho** a sílaba formada por consoante e vogal, nessa ordem.
Pinte de **laranja** a sílaba formada por vogal e consoante, nessa ordem.
Pinte de **azul** a sílaba formada por consoante, vogal e consoante, nessa ordem.
Pinte de **marrom** a sílaba formada por consoante, consoante e vogal, nessa ordem.
Pinte de **verde** a sílaba formada por consoante, vogal e vogal, nessa ordem.
Pinte de **amarelo** a sílaba formada por vogal e vogal.
Pinte de **roxo** a sílaba formada por vogal.

10. Complete as palavras a seguir com r ou rr.

ca		o
gen		o
pe		uca
bo		acha

ba		iga
	paz	
fe		ugem
ca		eca

11. Marque com um **X** a alternativa em que o **r** possui o mesmo som em todas as palavras.

cenoura, curral, purê.

carroça, coragem, farofa

rádio, vampiro, rio

roupa, relógio, rua

12. Marque com um **X** a alternativa em que há somente palavras **polissílabas**.

ramalhete, moleque, capacete

pirulito, sabonete, borboleta

casaco, pipoca, mala

relâmpago, pastel, mar

13. Marque com um **X** a alternativa em que a palavra está classificada **corretamente**.

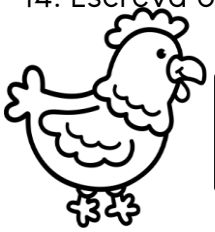
moeda – dissílaba

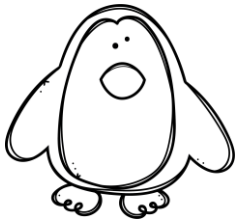
água – monossílaba

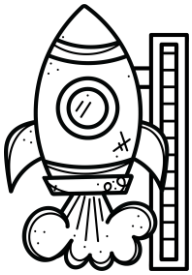
pernilongo – polissílaba

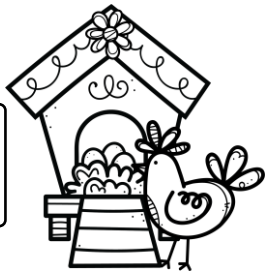
pão – dissílaba

14. Escreva o nome de cada imagem abaixo.









15. Pinte o quadrinho que apresenta a sílaba tônica de cada palavra.

MA	CA	RÃO

GA	TO

VO	VÔ

CA	MA	LE	ÃO

CA	RI	NHO

LA	GO

MA	CHA	DO

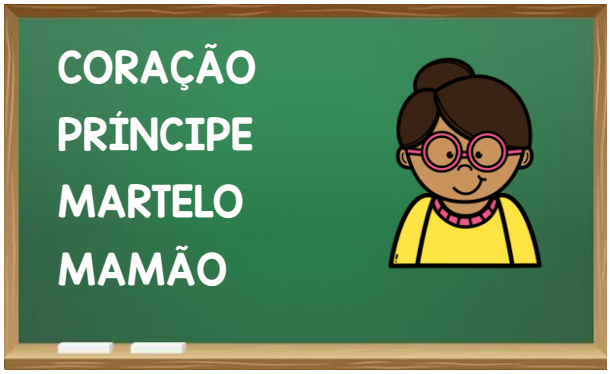
FA	MÍ	LIA

16. Classifique as palavras do quadro abaixo em **oxítona**, **paroxítona** ou **proparoxítona**.

século – criança – plástico
coração – tela – anão

Oxítonas	Paroxítonas	Proparoxítonas

17. A professora do 3 ano escreveu quatro palavras na lousa. Em seguida, ela pediu aos alunos que respondessem no caderno qual dessas palavras era paroxítona.



» Marque com um **x** na palavra que os alunos devem escrever no caderno.

a) coração

b) príncipe

c) martelo

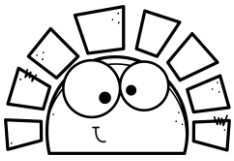
d) mamão

18. Complete as palavras com **s** ou **ss**.

ma		a
ca		a
pi		o
li		o

ma		agem
ri		o
pa		ado
coi		a

19. Escreva o nome das imagens.







20. Leia abaixo.

Meu pintinho amarelinho,
cata aqui na minha mão,
na minha mão.
Quando quer comer bichinho,
com seu pezinho ele cisca o chão.
Ele bate as asas,
ele faz piu-piu,
mas tem muito medo do gavião.

Origem popular



A palavra Ele, em destaque no texto, retoma qual expressão? Marque um X na resposta correta.

a) pintinho amarelinho

b) bichinho

c) pezinho

d) gavião

22. Leia o texto abaixo.

O pastorzinho

Havia um pastorzinho
Que vivia a pastorear
Saiu de sua casa
E pôs-se a cantar

Dó, ré, mi, fá, fá, fá
Dó, ré, dó, ré, ré, ré
Dó, sol, fá, mi, mi, mi
Dó, ré, mi, fá, fá, fá

Origem popular

» O pronome sua, em destaque no texto, indica que a casa pertence ao:

a) pastorzinho
b) pastorear
c) cantar
d) Dó

23. Reescreva as frases substituindo a palavra destacada por um pronome.

a) Mariana saiu de casa de manhã. Em seguida, **Mariana** foi ao mercado comprar frutas.

_____

_____

b) Henrique e eu brincamos durante o dia inteiro. À noite, **Henrique e eu** assistimos a um filme.

_____

_____

c) As minhas amigas são bailarinas. **As minhas amigas** dançam muito bem.

_____

_____

24. Leia o texto a seguir.

– Oi, Paulo! Tudo bem?

– E aí, Maurício? Tudo certo. E com você?

– Tudo ok! Você tá sabendo da festa na casa da Laís?

– Tô sim, você vai?

– Tô pensando ainda, mas valeu por me lembrar!

– Por nada. Até mais! Tchau!

Tchau, tchau!

A conversa entre Paulo e Maurício representa uma situação em que é possível empregar o registro informal. Marque com um X a alternativa que apresenta outra situação em que é possível utilizar o registro informal.

a) Reunião com professores e diretores de escola.

b) Apresentação de seminário na escola.

c) Conversa entre amigos.

d) Escrita e publicação de um texto de opinião.

25. Nas situações a seguir, deve ser empregado o registro formal ou informal?

a) Em um e-mail convidando o amigo para ir ao clube.

_____

b) Em um texto de opinião para ser publicado no jornal da escola.

_____

c) Em um bilhete para os familiares.

_____

d) Em uma carta para o governador do estado.

_____

26. Leia o texto e complete os espaços com os sinais travessão e dois-pontos.

O carvalho e o caniço

O carvalho, que é sólido e imponente, nunca se curva com o vento.

Vendo que o caniço se inclinava todo quando o vento passava, o carvalho lhe disse ☐

☐ Não se curve, fique firme, como eu faço.

O caniço respondeu ☐

☐ Você é forte, pode ficar firme!

☐ Eu, que sou fraco, não consigo.

Veio então um furacão. O carvalho, que enfrentou a ventania, foi arrancado com raízes e tudo. Já o caniço se dobrou todo, não opôs resistência ao vento e ficou em pé.

27. Ligue cada frase da coluna da esquerda ao sentido que o verbo em destaque expressa na coluna da direita.

Ventou a noite toda.	Ação realizada por alguém.
Pedro **está** muito feliz.	Fenômeno da natureza.
O menino **fez** o dever de casa.	E estado (condição em que a pessoa se encontra).
Mariana **ficou** doente.	

28. Leia as frases a seguir e a legenda no quadro. Em seguida, com base nessa legenda, pinte os quadrinhos conforme o que cada uma das frases indica.

Verde – ideia de algo que sempre ocorre.
Azul – ideia de algo que ainda vai acontecer.
Amarelo – Ideia de algo que já aconteceu.

 Luciana viajou nesse fim de semana.

 Amanhã, irei à aula de uniforme novo.

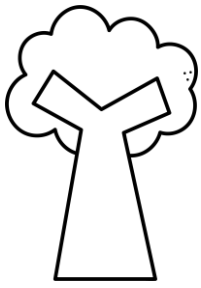
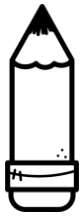
 Lá em casa, mamãe prepara o almoço todos os dias.

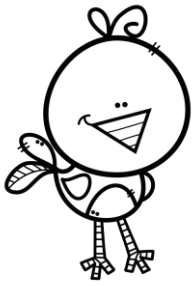
29. Acentue as palavras a seguir.

musica - bone - hipopotamo - judo - clinica

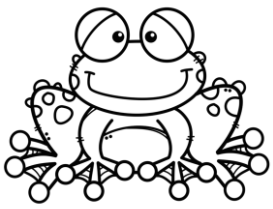
numero - cafe - lamina - buque - sofa

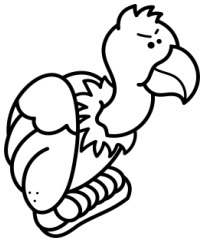
30. Pinte a alternativa a imagem cujo nome possui acento circunflexo.

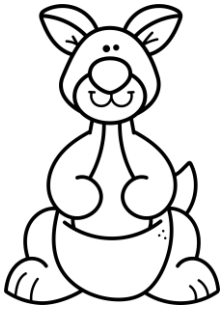





31. Escreva o nome dos animais representados a seguir. Para isso, empregue corretamente as letras **o** ou **u** no final das palavras.









32. Complete as palavras com **o** (átono) ou **u** (tônico).

livr___ bamb___ carr___

bol___ caj___ sag___

33. Ligue os elementos da coluna da esquerda às palavras que os caracterizam na coluna da direita.

casa	velhos
carro	honesto
sapatos	inteligentes
meninas	destruída
homem	novo

34. Marque com um **X** a alternativa que completa adequadamente a frase a seguir.

Aquela moça _____ trouxe roupas e alimentos

a) Bondosos.

b) Bondoso.

c) Bondosa.

d) Bondosas.

35. Reescreva as frases a seguir, passando para o plural as expressões destacadas. Faça as adaptações necessárias.

a) Juliana gosta de **comida saborosa**.

_____

_____

b) Mariana só dorme em **quarto escuro**.

_____

_____

c) Eu tenho **um primo simpático**.

_____

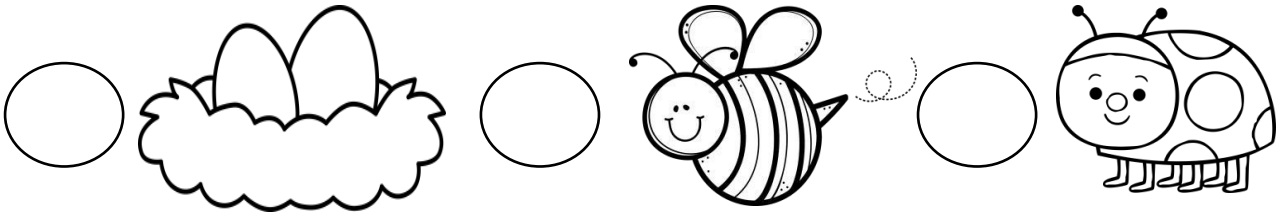
_____

d) Aninha adora **fruta fresca**.

_____

_____

36. Marque um X na alternativa em que o nome da imagem apresentada é escrito com **nh**.



37. Reescreva as frases abaixo, passando-as para o feminino, para o masculino, para o plural ou para o singular, de acordo com a indicação entre parênteses.

O bom aluno foi bem no teste. (feminino)

_____

b) Vi uma cachorrinha abandonada. (masculino)

_____

c) Tenho um bichinho de estimação. (plural)

_____

d) Os gatos pretos estão em casa. (singular)

_____

38. Marque um X na alternativa que traz o verbo que completa adequadamente a frase a seguir.

Eu e meus amigos _____ futebol de areia na praia

a) jogou

b) joguei

c) jogamos

d) jogaram

39. Complete as frases utilizando os verbos do quadro a seguir. Faça as adaptações necessárias.

estar - chegar - sair

ventar - brincar - adorar

a) A porta dos fundos _____ aberta.

b) Ontem _____ atrasado ao dentista.

c) Seu pai _____ de carro.

d) Durante a madrugada, _____ muito.

e) Meus primos e eu _____ o dia todo.

f) Meus familiares_____ as festas de fim de ano.

40. Marque um X na alternativa em que todas as palavras possuem som nasal.

a) boca, limão, anta.

b) melão, pato, lâmpada.

c) lata, rato, abacate.

d) leão, elefante, pomba.

41. As palavras a seguir foram formadas a partir de quais palavras? Escreva-as.

a) infeliz: _____

b) impossível: _____

c) desfavorável: _____

d) refazer: _____

42. As palavras a seguir foram formadas a partir de quais palavras? Escreva-as.

a) amarelado: _____

b) amanhecer: _____

c) pescador: _____

d) ferrugem: _____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia as palavras do quadro e, em seguida, organize-as nas linhas abaixo em ordem alfabética.

homem – castelo – amora – garrafa – travesseiro – picolé – panela – punho – peteca – pomar.

AMORA □ CASTELO □ GARRAFA □ HOMEM □ PANELA □ PETECA □ PICOLÉ □ POMAR □ PUNHO □ TRAVESSEIRO

2. Os dicionários existem desde os tempos antigos. Acredita-se que o primeiro dicionário tenha surgido na Mesopotâmia, para informar nomes de profissões, divindades, signos e objetos usuais. Você já usou um dicionário?

Marque com um X a alternativa que indica como as palavras são organizadas no dicionário.

a) Em ordem decrescente.

b) Em ordem alfabética.

c) Em ordem numérica.

d) Em ordem de imagens.

3. Marque com um x a alternativa que indica em que local a palavra gaveta aparece no dicionário.

a) Entre as palavras gato e gavião.

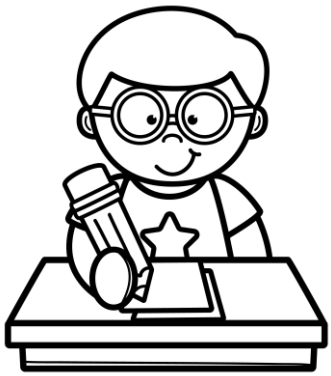
b) Entre as palavras garrafa e gasolina.

c) Entre as palavras galinha e gancho.

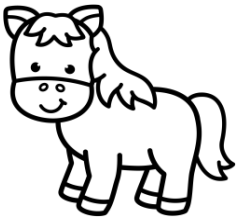
d) Entre as palavras garfo e garganta.

4. Circule, em cada palavra, a vogal que aparece logo depois da letra **c** ou da combinação **qu**. Em seguida, marque um **X** nas vogais que você circulou.

	A	E	I	O	U
CABELO					
COMIDA					
CUECA					
QUERIDO					
QUIABO					



5. Escreva o nome de cada imagem abaixo.



CAVALO



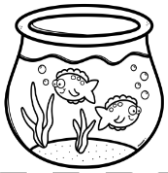
CACHORRO



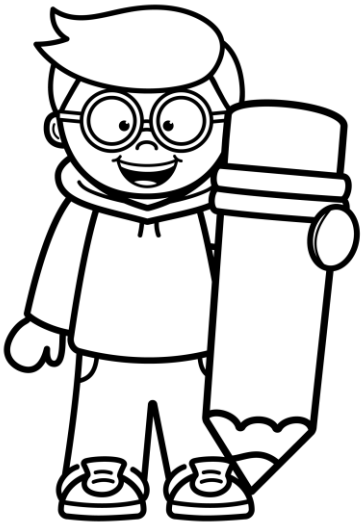
QUEIJO



QUINZE



AQUÁRIO



6. Ouça o trecho de um poema que o professor vai ler e, depois, circule as palavras que rimam entre si.

As lentas nuvens fazem **sono**,
O céu azul faz bom **dormir**.
Boio, num íntimo **abandono**
À tona de me não **sentir**.
[...]

7. Ouça a quadrinha que o professor vai ler.

Você me mandou cantar,
Pensando que eu não sabia,
Pois eu sou como a cigarra,
Canto sempre todo dia

Origem popular

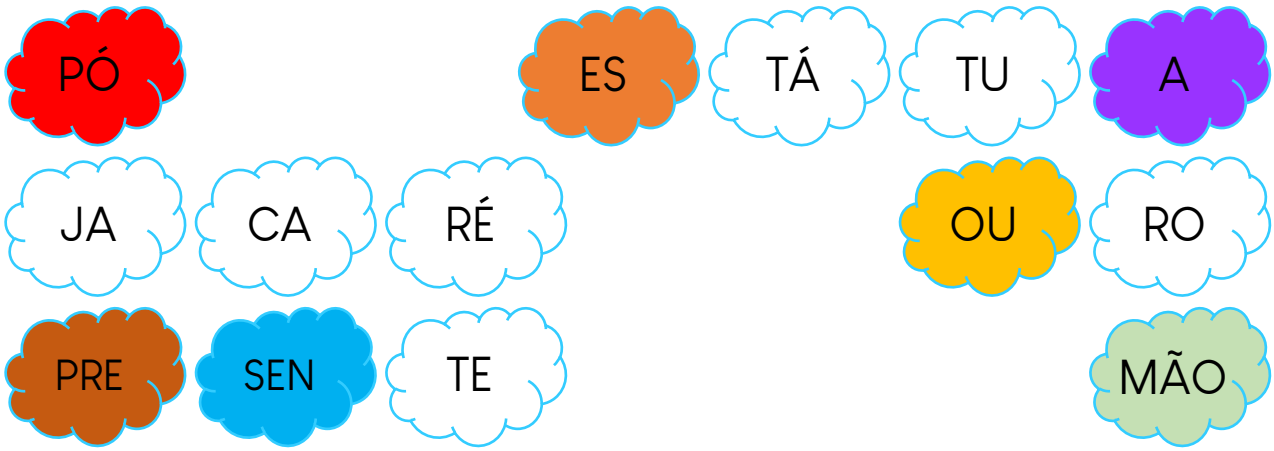
Marque com um x a alternativa que mostra quantos versos a quadrinha possui.

a) 16 versos.
b) 8 versos.
c) 4 versos.
d) 1 verso

8. Separe as palavras em sílabas e escreva, nos quadrinhos, a quantidade de sílabas que cada uma tem.

nó		1	fotografia	Fo-to-gra-fi-a	5
gravata	Gra-va-ta	3	belo	Be-lo	2
Europa	Eu-ro-pa	3	coelho	Co-e-lho	3
borboleta	Bor-bo-le-ta	4	endereço	En-de-re-ço	4

9. Leia as palavras abaixo, que estão divididas em sílabas. Pinte cada sílaba de acordo com a legenda.



Pinte de **vermelho** a sílaba formada por consoante e vogal, nessa ordem.
Pinte de **laranja** a sílaba formada por vogal e consoante, nessa ordem.
Pinte de **azul** a sílaba formada por consoante, vogal e consoante, nessa ordem.
Pinte de **marrom** a sílaba formada por consoante, consoante e vogal, nessa ordem.
Pinte de **verde** a sílaba formada por consoante, vogal e vogal, nessa ordem.
Pinte de **amarelo** a sílaba formada por vogal e vogal.
Pinte de **roxo** a sílaba formada por vogal.

10. Complete as palavras a seguir com r ou rr.

ca	rr	o
gen	r	o
pe	r	uca
bo	rr	acha

ba	rr	iga
ra	paz	
fe	rr	ugem
ca	r	eca

11. Marque com um X a alternativa em que o **r** possui o mesmo som em todas as palavras.

cenoura, curral, purê.

carroça, coragem, farofa

rádio, vampiro, rio

roupa, relógio, rua

12. Marque com um X a alternativa em que há somente palavras **polissílabas**.

ramalhete, moleque, capacete

pirulito, sabonete, borboleta

casaco, pipoca, mala

relâmpago, pastel, mar

13. Marque com um X a alternativa em que a palavra está classificada **corretamente**.

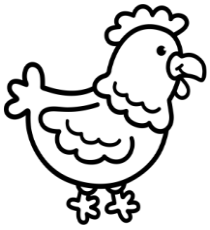
moeda – dissílaba

água – monossílaba

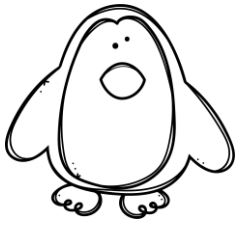
pernilongo – polissílaba

pão – dissílaba

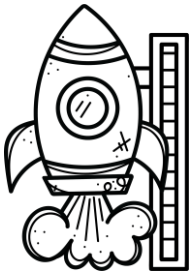
14. Escreva o nome de cada imagem abaixo.



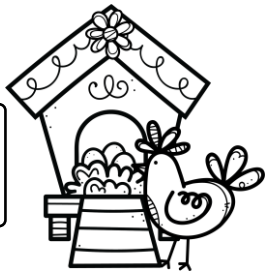
galinha



pinguim



foguete



galinheiro

15. Pinte o quadrinho que apresenta a sílaba tônica de cada palavra.

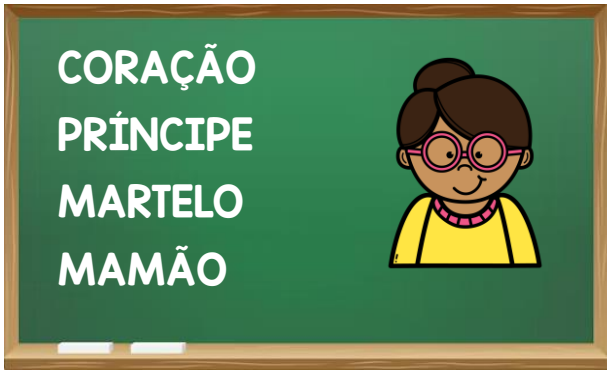
MA	CA	**RÃO**
GA	TO	
VO	**VÔ**	
CA	MA	LE	**ÃO**
CA	**RI**	NHO
LA	GO	
MA	**CHA**	DO
FA	**MÍ**	LIA

16. Classifique as palavras do quadro abaixo em **oxítona**, **paroxítona** ou **proparoxítona**.

século – criança – plástico
coração – tela – anão

Oxítonas	Paroxítonas	Proparoxítonas
coração	criança	século
anão	tela	plástico

17. A professora do 3 ano escreveu quatro palavras na lousa. Em seguida, ela pediu aos alunos que respondessem no caderno qual dessas palavras era paroxítona.



» Marque com um **x** na palavra que os alunos devem escrever no caderno.

a) coração

b) príncipe

c) martelo

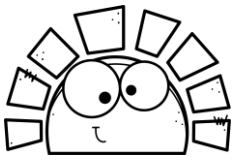
d) mamão

18. Complete as palavras com **s** ou **ss**.

ma	ss	a
ca	s	a
pi	s	o
li	s	o

ma	ss	agem
ri	s	o
pa	ss	ado
coi	s	a

19. Escreva o nome das imagens.



Sol



dinossauro



urso

20. Leia abaixo.

Meu pintinho amarelinho,
cata aqui na minha mão,
na minha mão.
Quando quer comer bichinho,
com seu pezinho ele cisca o chão.
Ele bate as asas,
ele faz piu-piu,
mas tem muito medo do gavião.

Origem popular



A palavra Ele, em destaque no texto, retoma qual expressão? Marque um X na resposta correta.

a) pintinho amarelinho

b) bichinho

c) pezinho

d) gavião

22. Leia o texto abaixo.

O pastorzinho

Havia um pastorzinho
Que vivia a pastorear
Saiu de sua casa
E pôs-se a cantar

Dó, ré, mi, fá, fá, fá
Dó, ré, dó, ré, ré, ré
Dó, sol, fá, mi, mi, mi
Dó, ré, mi, fá, fá, fá

Origem popular

» O pronome sua, em destaque no texto, indica que a casa pertence ao:

a) pastorzinho

b) pastorear

c) cantar

d) Dó

23. Reescreva as frases substituindo a palavra destacada por um pronome.

a) Mariana saiu de casa de manhã. Em seguida, **Mariana** foi ao mercado comprar frutas.

Ela

b) Henrique e eu brincamos durante o dia inteiro. À noite, **Henrique e eu** assistimos a um filme.

Nós

c) As minhas amigas são bailarinas. **As minhas amigas** dançam muito bem.

Elas

24. Leia o texto a seguir.

- Oi, Paulo! Tudo bem?
- E aí, Maurício? Tudo certo. E com você?
- Tudo ok! Você tá sabendo da festa na casa da Laís?
- Tô sim, você vai?
- Tô pensando ainda, mas valeu por me lembrar!
- Por nada. Até mais! Tchau!

Tchau, tchau!

A conversa entre Paulo e Maurício representa uma situação em que é possível empregar o registro informal. Marque com um X a alternativa que apresenta outra situação em que é possível utilizar o registro informal.

a) Reunião com professores e diretores de escola.

b) Apresentação de seminário na escola.

c) Conversa entre amigos.

d) Escrita e publicação de um texto de opinião.

25. Nas situações a seguir, deve ser empregado o registro formal ou informal?

a) Em um e-mail convidando o amigo para ir ao clube.

Informal

b) Em um texto de opinião para ser publicado no jornal da escola.

Formal

c) Em um bilhete para os familiares.

Informal

d) Em uma carta para o governador do estado.

Formal

26. Leia o texto e complete os espaços com os sinais travessão e dois-pontos.

O carvalho e o caniço

O carvalho, que é sólido e imponente, nunca se curva com o vento.

Vendo que o caniço se inclinava todo quando o vento passava, o carvalho lhe disse [:]

[-] Não se curve, fique firme, como eu faço

O caniço respondeu [:]

[-] Você é forte, pode ficar firme.

[-] Eu, que sou fraco, não consigo.

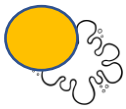
Veio então um furacão. O carvalho, que enfrentou a ventania, foi arrancado com raízes e tudo. Já o caniço se dobrou todo, não opôs resistência ao vento e ficou em pé.

27. Ligue cada frase da coluna da esquerda ao sentido que o verbo em destaque expressa na coluna da direita.

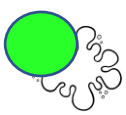
Ventou a noite toda.	Ação realizada por alguém.
Pedro **está** muito feliz.	Fenômeno da natureza.
O menino **fez** o dever de casa.	E estado (condição em que a pessoa se encontra).
Mariana **ficou** doente.	

28. Leia as frases a seguir e a legenda no quadro. Em seguida, com base nessa legenda, pinte os quadrinhos conforme o que cada uma das frases indica.

Verde – ideia de algo que sempre ocorre.
Azul – ideia de algo que ainda vai acontecer.
Amarelo – Ideia de algo que já aconteceu.


Luciana viajou nesse fim de semana.

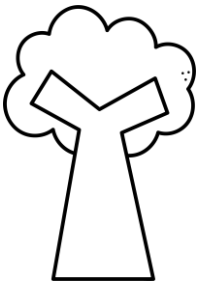
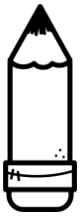

Amanhã, irei à aula de uniforme novo.

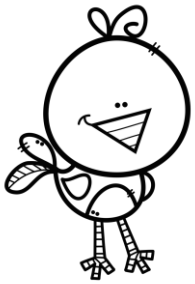

Lá em casa, mamãe prepara o almoço todos os dias.

29. Acentue as palavras a seguir.

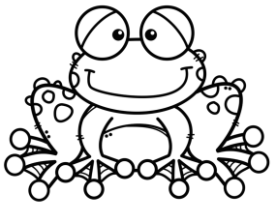
música – boné – hipopótamo – judô – clínica
número – café – lâmina – buquê – sofá

30. Pinte a alternativa a imagem cujo nome possui acento circunflexo.

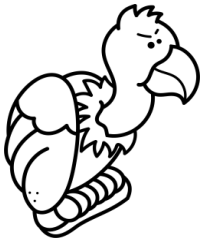





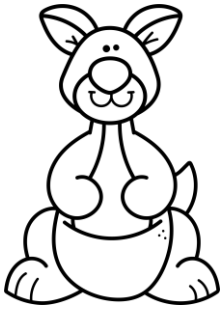
31. Escreva o nome dos animais representados a seguir. Para isso, empregue corretamente as letras **o** ou **u** no final das palavras.



sapo



urubu



canguru

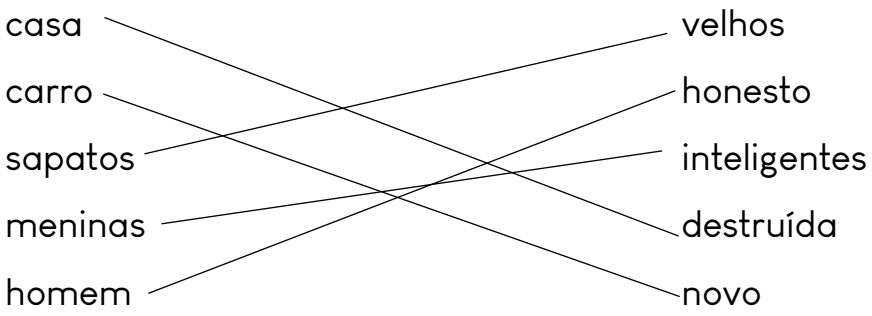


golfinho

32. Complete as palavras com **o** (átono) ou **u** (tônico).

livro	bambu	carro
bolo	caju	sagu

33. Ligue os elementos da coluna da esquerda às palavras que os caracterizam na coluna da direita.



34. Marque com um X a alternativa que completa adequadamente a frase a seguir.

Aquela moça **bondosa** trouxe roupas e alimentos

a) Bondosos.

b) Bondoso.

c) Bondosa.

d) Bondosas.

35. Reescreva as frases a seguir, passando para o plural as expressões destacadas. Faça as adaptações necessárias.

a) Juliana gosta de **comida saborosa**.

Juliana e suas amigas gostam de comidas saborosas.

b) Mariana só dorme em **quarto escuro**.

Resposta: Mariana e suas irmãs só dormem em quartos escuros.

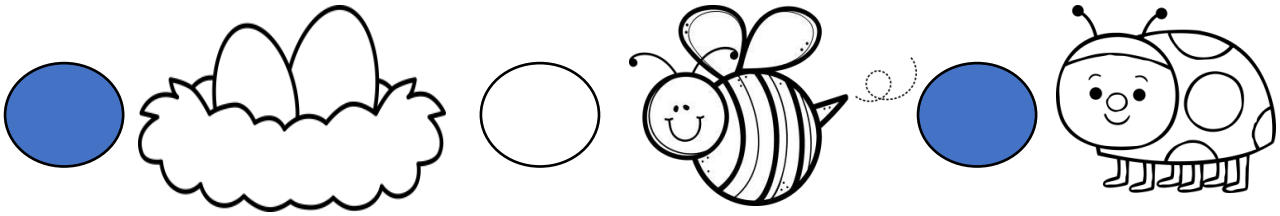
c) Eu tenho **um primo simpático**.

Resposta: Eu tenho vários primos simpáticos.

d) Aninha adora **fruta fresca**.

Resposta: Aninha e suas amigas adoram frutas frescas.

36. Marque um X na alternativa em que o nome da imagem apresentada é escrito com **nh**.



37. Reescreva as frases abaixo, passando-as para o feminino, para o masculino, para o plural ou para o singular, de acordo com a indicação entre parênteses.

O bom aluno foi bem no teste. (feminino)

Resposta: A boa aluna foi bem no teste.

b) Vi uma cachorrinha abandonada. (masculino)

Resposta: Vi um cachorrinho abandonado.

c) Tenho um bichinho de estimação. (plural)

Resposta: Tenho vários bichinhos de estimação.

d) Os gatos pretos estão em casa. (singular)

Resposta: O gato preto está em casa.

38. Marque um X na alternativa que traz o verbo que completa adequadamente a frase a seguir.

Eu e meus amigos _____ futebol de areia na praia

a) jogou

b) joguei

c) jogamos

d) jogaram

39. Complete as frases utilizando os verbos do quadro a seguir. Faça as adaptações necessárias.

estar - chegar - sair

ventar - brincar - adorar

a) A porta dos fundos estava aberta.

b) Ontem cheguei atrasado ao dentista.

c) Seu pai saiu de carro.

d) Durante a madrugada, ventou muito.

e) Meus primos e eu brincamos o dia todo.

f) Meus familiares adoram as festas de fim de ano.

40. Marque um X na alternativa em que todas as palavras possuem som nasal.

a) boca, limão, anta.

b) melão, pato, lâmpada.

c) lata, rato, abacate.

d) leão, elefante, pomba.

41. As palavras a seguir foram formadas a partir de quais palavras? Escreva-as.

a) infeliz: Feliz

b) impossível: Possível

c) desfavorável: Favorável

d) refazer: Fazer

42. As palavras a seguir foram formadas a partir de quais palavras? Escreva-as.

a) amarelado: Amarelo

b) amanhecer: Manhã

c) pescador: Pesca

d) ferrugem: Ferro