Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CRIANÇA FAZ O MUNDO MAIS FELIZ!

Celebrando a Alegria de Ser Criança

A Semana das Crianças é um momento especial do ano em que celebramos a alegria, a criatividade e a imaginação de todas as crianças! Ser criança é uma fase maravilhosa da vida, cheia de descobertas, aprendizados e brincadeiras. É o momento de sonhar alto, de explorar o mundo ao seu redor e de se divertir sem preocupações.

Durante essa semana, vamos lembrar o quanto é importante ser criança, respeitar os colegas, brincar com alegria e também aprender coisas novas. Sabiam que as brincadeiras ajudam muito no aprendizado? Quando vocês jogam, correm, inventam histórias e compartilham momentos com os amigos, estão também desenvolvendo habilidades como a criatividade, o raciocínio e até o cuidado com os outros.

Além disso, é importante lembrar que toda criança tem direitos, como o direito de brincar, de estudar e de ser respeitada. E ao mesmo tempo, as crianças também têm responsabilidades, como ajudar os pais, respeitar os colegas e ser um bom amigo.

Nessa Semana das Crianças, vamos aproveitar cada momento, valorizar as amizades, aprender coisas novas e, acima de tudo, nos divertir muito! Sejam sempre curiosos, continuem explorando o mundo ao seu redor e nunca deixem de sonhar!

1. Assinale a alternativa correta: **A Semana das Crianças é um momento para:**

( ) Apenas descansar e não fazer nada.

( ) Refletir sobre a importância de ser criança e aproveitar para brincar e aprender.

( ) Esquecer da escola e não respeitar os colegas.

( ) Fazer tudo o que quiser sem responsabilidades.

2. Complete a frase:

Durante a Semana das Crianças, é importante lembrar que, além de direitos, as crianças também têm _____.

3. Pinte de verde as opções verdadeiras e de vermelhos as alternativas falsas.

As brincadeiras não ajudam no aprendizado.

A curiosidade é importante para aprender novas coisas.

As crianças devem respeitar os amigos e os colegas.

Sonhar alto é algo apenas para os adultos.

4. Escreva um pequeno texto contando como você imagina um **Dia das Crianças perfeito**. O que você faria? Onde iria? Com quem estaria?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CRIANÇA FAZ O MUNDO MAIS FELIZ!

→ Leia a tirinha abaixo.



1. Quem estava esperando a chegada do amigo na tirinha?

a) A garota de cabelo loiro.

b) A garota de camisa roxa.

c) Nenhum dos dois.

2. Por que a personagem do primeiro quadrinho parece estar cansada?

a) Porque ela estava correndo no lugar de alguém.

b) Porque estava com calor.

c) Porque estava com fome.

3. Quanto tempo o amigo realmente se atrasou para o jogo?

a) 5 minutos

b) 30 minutos

c) 30 segundos

4. O que a personagem de camisa azul estava segurando?

_____

5. O que essa tirinha nos ensina sobre paciência e trabalho em equipe nas brincadeiras?

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CRIANÇA FAZ O MUNDO MAIS FELIZ!

→ Leia a tirinha abaixo.



1. Que formas as pipas dos personagens têm?

_____

2. Com base na tirinha, descreva por que você acha que as crianças escolhem diferentes formas para suas pipas. Você acha que isso reflete a personalidade ou os gostos pessoais delas? Explique sua resposta.

_____

_____

_____

3. Onde os personagens estão brincando com as pipas?

_____

4. Imagine que você tem a oportunidade de criar uma pipa totalmente diferente de todas as que já viu. Descreva como seria essa pipa em detalhes, explicando por que você escolheu esse formato e o que ele representa para você.

_____

_____

_____

5. Na sua opinião, por que a brincadeira com pipas continua sendo uma das atividades preferidas das crianças, mesmo em uma época com tantos brinquedos eletrônicos? Faça uma análise sobre o que torna a pipa uma brincadeira especial e diferente de outras brincadeiras mais modernas.

_____

_____

_____

6. Reflita sobre como atividades em grupo, como soltar pipa ou jogar bola, ajudam a desenvolver o respeito entre os colegas e a importância de colaborar com os amigos. Dê exemplos de como essas brincadeiras podem ensinar valores importantes para a vida em sociedade.

_____

_____

_____

7. Faça uma ilustração brincando com seus amigos de soltar pipa.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CRIANÇA FAZ O MUNDO MAIS FELIZ!

→ Observe as imagem baixo.



1. Descreva o que está acontecendo na imagem. Quantas brincadeiras diferentes você consegue identificar? Quais são essas brincadeiras?

_____

_____

_____

2. As brincadeiras que você vê na imagem parecem ser tradicionais, ou seja, brincadeiras de antigamente. **Quais dessas brincadeiras você ainda vê crianças jogando hoje em dia?** Quais delas parecem menos comuns?

_____

_____

_____

_____

3. Na imagem, todas as crianças estão brincando ao ar livre. Escreva uma reflexão sobre as diferenças entre brincar ao ar livre, como as crianças na imagem, e brincar dentro de casa com videogames ou brinquedos eletrônicos. Qual dos dois tipos de brincadeira você acha mais divertido? Por quê?

_____

_____

_____

_____

4. As brincadeiras têm um papel importante na vida das crianças. Na sua opinião, por que é importante brincar com amigos e em grupo, como vemos na imagem? Escreva sobre como as brincadeiras ajudam a criar laços de amizade, a aprender a compartilhar e a respeitar os outros.

_____

_____

_____

_____

5. Depois de observar as brincadeiras da imagem e pensar sobre as brincadeiras de hoje, use sua criatividade para inventar uma nova brincadeira ao ar livre que você gostaria de jogar com seus amigos. Descreva as regras da brincadeira, o que é necessário para jogá-la e por que você acha que ela seria divertida.

_____

_____

_____

_____

_____

6. Desenhe uma cena de você e seus amigos brincando juntos em um espaço ao ar livre. Pode ser uma praça, um parque, ou até mesmo o pátio da escola. Mostre na sua ilustração como vocês estão se divertindo!

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

CRIANÇA FAZ O MUNDO MAIS FELIZ!

MAIS RESPEITO, EU SOU CRIANÇA!

Prestem atenção no que eu digo,
pois eu não falo por mal:
os adultos que me perdoem,
mas ser criança é legal!

Vocês já esqueceram, eu sei.
Por isso ou vou lhes lembrar:
pra que ver por cima do muro,
se é mais gostoso escalar?
Pra que perder tempo engordando,
se é mais gostoso brincar?
Pra que fazer cara tão séria,
se é mais gostoso sonhar?

Se vocês olham pra gente,
é chão que veem por trás.
Pra nós, atrás de vocês,
Há o céu, há muito, muito mais!

Quando julgarem o que eu faço,
olhem seus próprios narizes:
lá no seu tempo de infância,
será que não foram felizes?

Mas se tudo o que fizeram
já fugiu de sua lembrança,
fiquem sabendo o que eu quero:
mais respeito, eu sou criança!

Pedro Bandeira



Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

CRIANÇA FAZ O MUNDO MAIS FELIZ!

MAIS RESPEITO, EU SOU CRIANÇA!

Relembre o poema com atenção, leia as questões e responda corretamente:

1. O poema é uma mensagem de quem para quem?

2. Assinale a alternativa que justifica a resposta da questão número 1.

a) Porque o poema é uma carta de um amigo para outro descrevendo uma viagem.

b) Porque no poema, a voz narrativa se refere aos "adultos" e expressa sentimentos e pensamentos típicos de uma criança.

c) Porque o poema fala sobre as dificuldades da vida adulta.

3. No segundo parágrafo do poema, o que a criança está tentando lembrar aos adultos?

_____

_____

4. O que significa a frase "pra que ver por cima do muro, se é mais gostoso escalar"?

a) A criança prefere olhar rapidamente por cima do muro do que gastar tempo escalando.

b) A criança sugere que é mais divertido enfrentar desafios (como escalar) do que escolher o caminho mais fácil (olhar por cima).

c) O poema indica que muros devem ser escalados pelos humanos e não apenas observados.

5. Quando os adultos olham para as crianças, o que eles veem por trás, segundo o poema?

_____

_____

6. O que as crianças veem atrás dos adultos?

_____

7. O que a criança quer dizer com "olhem seus próprios narizes"?

_____

_____

8. No final, o que a criança pede aos adultos?

_____

_____

Analisando o gênero textual lido!

O mundo literário é vasto e cheio de formas diferentes de expressão. Uma das formas mais apreciadas de literatura é o poema. O texto que lemos, escrito por Pedro Bandeira, é um exemplo desse gênero. Ele não apenas conta uma história, mas também transmite sentimentos, opiniões e uma mensagem clara sobre a visão da infância.

Agora, vamos aprofundar nossa compreensão sobre o gênero poema e analisar as características que fazem deste texto um representante desse gênero literário.

1. a) O que é um poema?

_____

_____

b) Como você percebe que este texto é um poema e não uma história?

_____

_____

c) Sobre a estrutura do texto, complete:

Temos uma organização específica que ajuda a dar ritmo e forma ao que é escrito. Essa organização é feita por meio de estrofes e versos:

- Estrofe: É um conjunto de versos. Cada "parágrafo" de um poema é considerado uma estrofe. Elas ajudam a dividir e organizar as ideias e sentimentos do poema.
- Verso: É cada linha dentro de uma estrofe. O verso carrega consigo o ritmo e a musicalidade da poesia.



Agora, observe novamente o poema que lemos e complete:

Quantidade de estrofes no poema: _____

Quantidade total de versos no poema: _____

d) Como você se sentiu ao ler este poema? Você concorda com a mensagem da criança?

_____

_____

_____

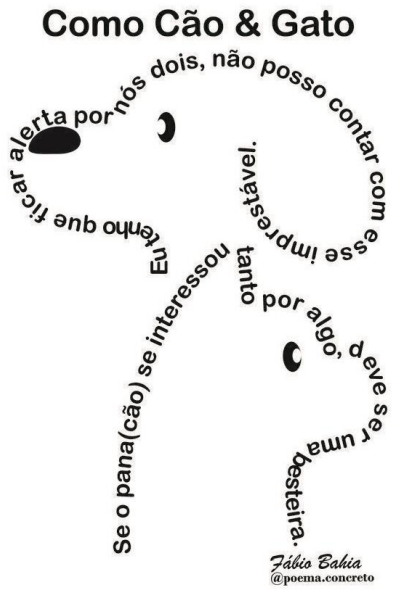
ESTUDANTE:

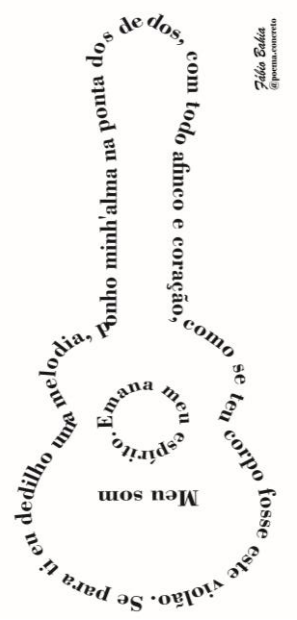
CRIANÇA FAZ O MUNDO MAIS FELIZ!

POEMA VISUAL

Um poema visual é uma forma de expressão poética onde a disposição visual das palavras, letras, símbolos e elementos gráficos na página contribui significativamente para a experiência total do poema. Ao contrário dos poemas tradicionais, que se baseiam principalmente no significado semântico e no ritmo sonoro, os poemas visuais são tanto vistos quanto lidos, e a experiência visual é tão importante quanto o conteúdo textual.







Vamos transformar o poema de Pedro Bandeira em um "Poema Visual". Isso significa que você usará imagens, desenhos e palavras para criar uma nova versão do poema.

Passo a passo:

- Escolha uma estrofe (ou mais) do poema.
- Pense em como você pode representar as palavras com desenhos ou símbolos.
- Use a página para organizar seus desenhos e palavras de forma criativa.
- Você pode cortar e colar imagens de revistas, usar carimbos, fitas, lantejoulas e qualquer outro material que tenha à mão. Tente expressar a emoção do poema em sua criação visual.

Depois de criar seu poema visual, escreva um pequeno parágrafo em seu caderno explicando suas escolhas artísticas. Por que você escolheu determinadas imagens ou cores? O que você quis transmitir com sua criação?

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CRIANÇA FAZ O MUNDO MAIS FELIZ!

De acordo com o poema, qual é a diferença entre a visão de mundo das crianças e dos adultos?

_____

_____

O que o poema sugere quando diz "pra que ver por cima do muro, se é mais gostoso escalar"?

_____

_____

Por que o poeta usa a expressão "olhem seus próprios narizes" ao se dirigir aos adultos? Dê um exemplo de situação onde podemos usar essa frase.

_____

_____

Qual sentimento a criança parece querer causar nos adultos ao mencionar o "tempo de infância"?

_____

_____

O poema fala sobre "mais respeito". O que as crianças podem querer dizer com isso?

_____

_____

Análise do gênero textual:

- Como o poema utiliza a linguagem de forma diferente de um texto informativo ou narrativo?

a) Utiliza linguagem literal e direta. b) Utiliza descrições detalhadas e técnicas.

c) Apresenta uma sequência clara de eventos. d) Utiliza linguagem figurada e emocional.

- Que tipo de sensação as palavras do poema provocam em você?

a) Alegria e diversão. b) Nostalgia e memória.

c) Confusão e curiosidade. d) Empatia e compreensão.

- Qual o significado da palavra "***lembrança***" no poema?

a) Um objeto antigo.

b) Um desejo futuro.

c) Uma memória do passado.

d) Uma visão do presente.

- Qual é a mensagem subentendida quando o poema diz **"Se vocês olham pra gente, é chão que veem por trás. Pra nós, atrás de vocês, Há o céu, há muito, muito mais!"**?

a) Crianças e adultos veem o mundo da mesma forma.

b) Adultos têm uma visão mais elevada do que as crianças.

c) Crianças têm uma visão mais ampla e imaginativa do mundo.

d) Crianças e adultos não se entendem.

- O que o poema quer transmitir quando menciona "pra que perder tempo engordando, se é mais gostoso brincar"?

a) A importância da alimentação.

b) Crianças não devem brincar.

c) A valorização da infância e das brincadeiras.

d) Adultos sempre se divertem mais.

- O que você acha que o poema quer ensinar ou mostrar para os leitores?

a) A vida adulta é melhor que a infância.

b) A importância de seguir regras e ser sério.

c) O valor da memória e da nostalgia.

d) A valorização e o respeito pela visão de mundo das crianças.

e) A necessidade de crescer rapidamente.



Compartilhe suas interpretações e sentimentos.
As questões têm foco nas mensagens implícitas, então pensar além do texto, procure entender as emoções e mensagens subentendidas.
Um poema frequentemente se utiliza da linguagem figurada, permitindo múltiplas interpretações.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CRIANÇA FAZ O MUNDO MAIS FELIZ!

Minha Infância em Versos

- Instruções:

Relembre o poema do Pedro Bandeira sobre ser criança.

Reflita sobre o que é ser criança para você. Pense nas brincadeiras, nas descobertas, nos sentimentos e nas pequenas aventuras do dia a dia.

Agora, desafiamos você a escrever seu próprio poema sobre ser criança. Use suas experiências pessoais, memórias e sentimentos.

Seja criativo! Você pode usar rimas, repetições ou escrever em forma livre.

Escola:

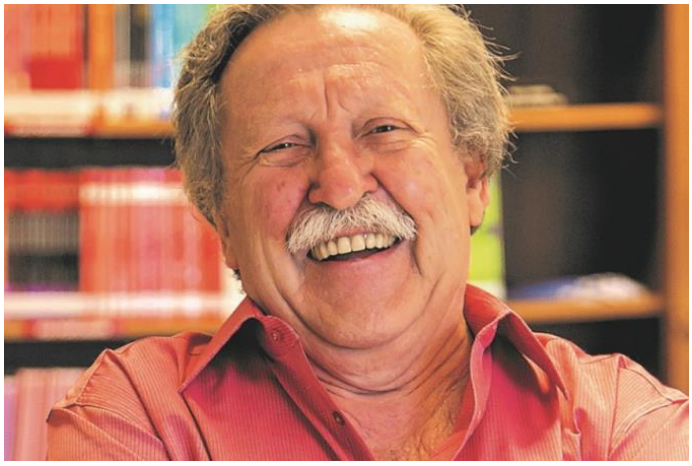
Data: Turma:

Estudante:

FALANDO SOBRE O AUTOR

Queridos estudantes, vamos conhecer um pouco mais sobre um grande autor brasileiro **Pedro Bandeira**! Para isso, vocês vão fazer uma pequena pesquisa com a ajuda dos seus pais ou responsáveis.

1) O que vocês devem pesquisar sobre Pedro Bandeira:



- Dados Básicos:

Nome completo.

Data e local de nascimento.

- Sua Vida:

Descubra onde ele cresceu.

Veja se ele tem irmãos ou irmãs.

Saiba se ele tem filhos e quantos.

- Suas Obras:

Liste três livros escritos por Pedro Bandeira.

Descubra qual é o livro mais famoso dele.

- Curiosidades:

Encontre alguma curiosidade sobre o autor. Pode ser um hobby, algo que ele gosta de fazer ou alguma história interessante sobre sua vida.

- Dicas para a pesquisa:

Peça ajuda a um adulto para buscar informações na internet.

Vocês podem procurar em sites de enciclopédias, bibliotecas online ou até mesmo no site oficial do autor, se houver.

Lembre-se de anotar as informações no seu caderno.

No próximo encontro, vamos compartilhar o que descobrimos e aprender mais sobre a contribuição de Pedro Bandeira para a literatura brasileira!

Bons estudos!

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CRIANÇA FAZ O MUNDO MAIS FELIZ!

1. Qual é o seu filme favorito?

2. Por que ele é o seu favorito?

Personagens em Destaque:

3. Qual é o seu personagem favorito desse filme?

4. Descreva como esse personagem é (aparência e personalidade):

Momentos Mágicos:

5. Conte uma cena do filme que você mais gosta e explique o motivo:

Vamos compartilhar!

6. Indique um filme que você acha que seus colegas deveriam assistir e diga o motivo:

Hora da Pipoca:

7. Quando você assiste a filmes, qual é o seu lanche favorito?

8. Com quem você geralmente assiste filmes?

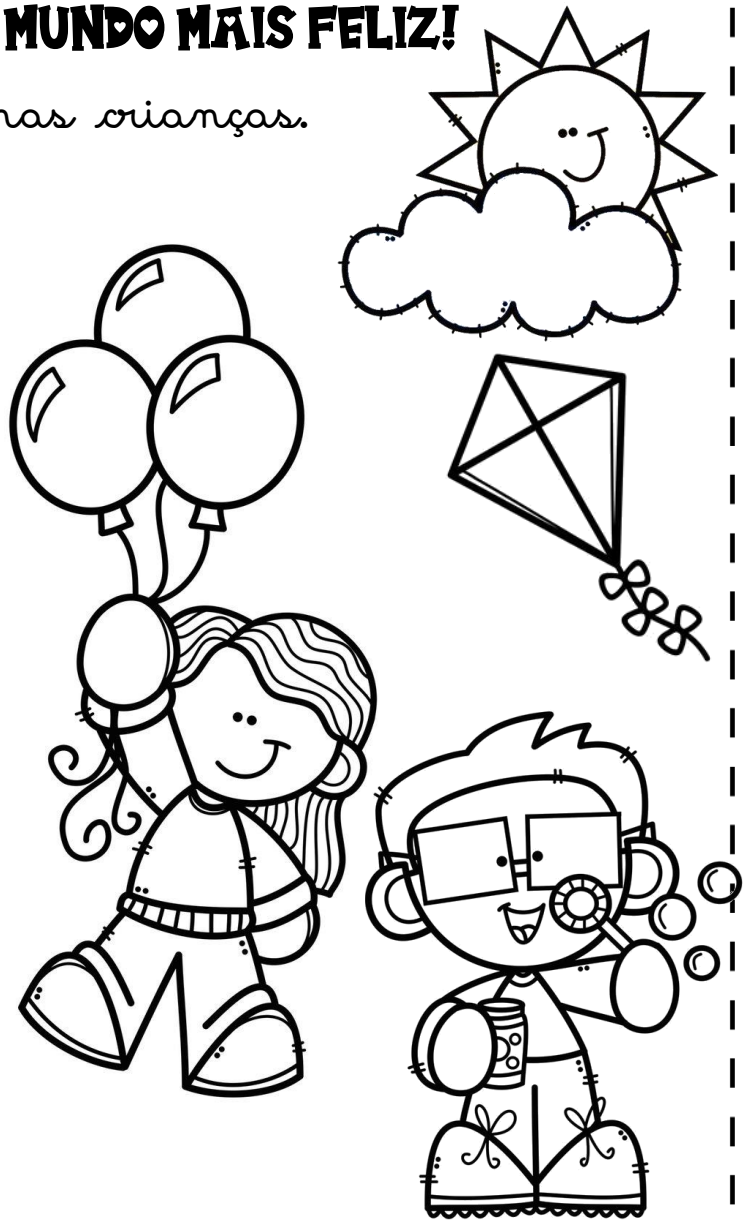
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CRIANÇA FAZ O MUNDO MAIS FELIZ!

Para eternas crianças.



Hoje é o seu dia, criança,
E dos que jamais se esqueceram,
O que é viver de esperança,
De sonhos que nunca morreram.

Não espere que chegue o amanhã,
Se a infância lhe traz ilusões.
Viaje no tempo que há
Em histórias de heróis e vilões.

Sorria e seja feliz,
Não perca o olhar inocente,
Que um dia também eu já quis
Ser criança eternamente!

1. Qual é o título do poema?

2. O que a criança deve fazer hoje, de acordo com o poema?

3. O que a infância traz para as crianças, segundo o poema?

4. De acordo com o poema, o que é viver de esperança?

_____

_____

5. O que o poema sugere que as crianças não devem perder?

_____

_____

6. Por que você acha que o autor escreveu "Que um dia também eu já quis ser criança eternamente!" no final do poema? O que ele estava tentando expressar?

_____

_____

7. O que é recomendado que a criança não espere?

a) Que chegue a noite.

b) Que chegue o presente.

c) Que chegue o futuro.

d) Que chegue o amanhã.

8. O que a criança pode encontrar em histórias?

a) Flores e árvores.

b) Brinquedos e jogos.

c) Heróis e vilões.

d) Rios e montanhas.

9. O que o poeta recomenda que a criança não perca?

a) A alegria de brincar.

b) O olhar inocente.

c) A vontade de estudar.

d) O gosto por doces.

SER CRIANÇA É BOM DEMAIS!

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CRIANÇA FAZ O MUNDO MAIS FELIZ!

Era uma vez, em uma cidade chamada Alegria, onde todas as crianças esperavam ansiosamente pela semana das crianças. Nessa semana especial, todas as escolas e parques se transformavam em um verdadeiro mundo mágico, cheio de diversão e aventuras.

No primeiro dia da semana das crianças, o sol brilhava no céu e um arco-íris se formou, anunciando que algo incrível estava por vir. Todas as crianças acordaram com um convite especial para um grande piquenique no parque. Elas se encontraram em um gramado verdejante, onde mesas cheias de guloseimas e brinquedos esperavam por elas.

Enquanto as crianças se deliciavam com sanduíches, frutas e doces, ouviram um som misterioso vindo de uma árvore próxima. Curiosas, elas se aproximaram e descobriram que era uma fada chamada Estrelinha. Ela as convidou a embarcar em uma aventura mágica durante toda a semana.

No segundo dia, as crianças encontraram um mapa do tesouro escondido no parque. Juntas, elas seguiram as pistas e superaram desafios divertidos para encontrar o tesouro escondido. Ao abrirem o baú, foram surpreendidas com brinquedos e jogos incríveis, que tornaram a semana ainda mais especial.

No terceiro dia, as crianças foram levadas a um circo encantado, onde puderam assistir a incríveis acrobacias, malabarismos e palhaços engraçados. Elas até tiveram a oportunidade de aprender truques simples de mágica e se transformaram em pequenos artistas.

No quarto dia, as crianças foram transportadas para um mundo de contos de fadas. Elas encontraram personagens mágicos como princesas, príncipes e fadas encantadoras. Juntas, elas viveram histórias emocionantes, ajudaram a resolver

problemas e aprenderam lições valiosas sobre amizade e coragem.

No quinto dia, as crianças foram levadas a um parque aquático, onde puderam se refrescar em tobogãs, piscinas e brincadeiras com água. Elas se divertiram muito e fizeram novos amigos, enquanto exploravam todas as atrações aquáticas.

No último dia da semana das crianças, todas as crianças se reuniram em um grande espetáculo de música e dança. Elas mostraram seus talentos, cantaram e dançaram juntas, celebrando uma semana cheia de alegria, diversão e amizade.

E assim, a semana das crianças em Alegria se tornou um momento inesquecível para todas as crianças. Elas aprenderam que a imaginação, a amizade e a diversão são ingredientes essenciais para uma vida feliz. E mesmo depois que a semana terminou, elas guardaram essas lembranças mágicas em seus corações para sempre.

1. Qual é o nome da cidade onde a história acontece?

_____

2. No terceiro dia da semana, o que as crianças fizeram?

_____

3. O que as crianças aprenderam com o filme que assistiram?

_____

_____

4. Onde as crianças foram no quinto dia para se refrescar?

_____

_____

5. No último dia, qual atividade as crianças participaram?

_____

6. O que as crianças de Alegria aprenderam durante a semana das crianças?

_____

7. Como as crianças se sentiram ao final da semana das crianças em Alegria?

_____

_____

8. Por que você acha que a semana das crianças é tão especial para os habitantes de Alegria?

_____

_____

_____

9. As crianças passaram uma semana inteira juntas, colaborando em aventuras e desafios. Como a amizade se desenvolve e como as experiências compartilhadas fortalecem os laços? Explique com suas palavras.

_____

_____

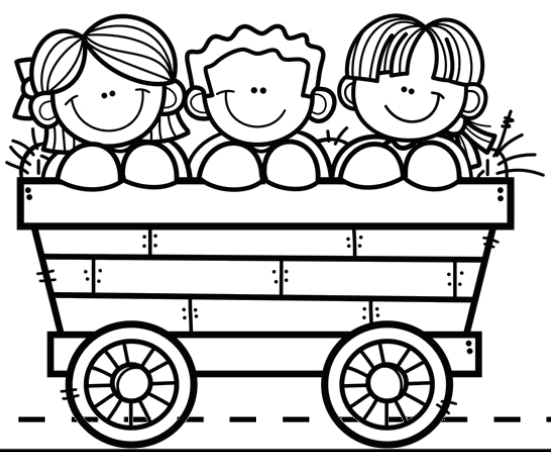
_____

DESAFIO CRIATIVO!

Pense em algo sobre o que gostaria de ter em sua própria "Cidade de Alegria". Você pode considerar parques mágicos, edifícios especiais, personagens mágicos, meios de transporte inovadores, festivais, etc.

Utilize uma folha de papel ou cartolina e desenhe um mapa da sua "Cidade de Alegria". Pintem bem bonito e identifique os locais da sua cidade.

Se tiver materiais recicláveis disponíveis, pode optar por construir um modelo 3D de uma parte da sua cidade, seja um prédio mágico, um parque ou qualquer outro elemento.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CRIANÇA FAZ O MUNDO MAIS FELIZ!

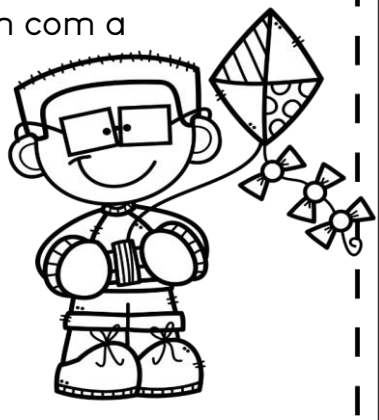
MEUS PAIS SÃO CRIANÇAS COMO EU?

Você já pensou que seus pais e avós também brincaram quando crianças?

Antigamente não haviam tantos brinquedos quanto agora.

Muitas crianças não podiam ter brinquedos prontos, porque eles custavam caro, usavam a criatividade para construí-los. Por exemplo, elas faziam bolas de meia para jogar futebol e queimada, pipas, carrinhos de rolimã, bonecas de pano, trenzinhos com caixa de fósforos, telefones com barbante e rolos de papel higiênico etc.

Esses brinquedos e as brincadeiras na roda, de pega-pega, de pula-cela, de passa anel, entre outras, eram tão divertidos quanto os de hoje. A diferença é que os brinquedos e brincadeiras de hoje contam com a tecnologia desta época.



Pergunte a um familiar mais velho:

a) Quais brinquedos ele mais gostava?

_____

_____

b) De que ele brincava quando era criança?

_____

c) Alguns brinquedos eram feitos por ele? Quais? Como eram feitos?

_____

_____

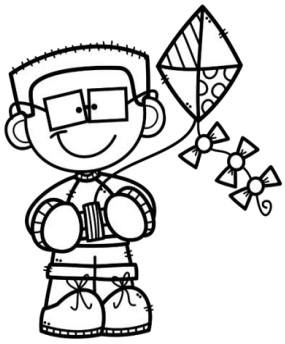
Escola:

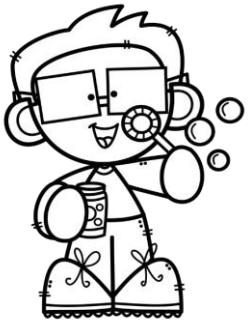
Data: Turma:

Estudante:

CRIANÇA FAZ O MUNDO MAIS FELIZ!

1. Escreva ao lado de cada cena a brincadeira correspondente e uma breve explicação de como brincar.









Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CRIANÇA FAZ O MUNDO MAIS FELIZ!

Brincadeira de criança, como é bom!

1. O que é, o que é? Descubra a brincadeira, respondendo à charada.

a) São saquinhos de pano cheios de areia ou pedrinhas. Na primeira etapa, os cinco saquinhos são jogados ao chão. A criança escolhe um deles e o joga para o alto, recolhendo os demais.

b) O grupo escolhe quem será o mestre, responsável por propor os desafios ao grupo. O último a cumprir a prova, leva uma punição.

c) O desafio da brincadeira é atravessar o campo da equipe adversária e pegar a bandeira sem ser pego. A criança que for pega deverá ficar parada no lugar congelada e ela poderá ser libertada por outra criança do seu time que conseguir tocá-la (sem ser pega por nenhuma criança da equipe adversária).

d) Brinca-se em lugares amplos com um grupo de crianças. Uma é escolhida para correr e tentar pegar as outras.

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

CRIANÇA FAZ O MUNDO MAIS FELIZ!

Olhando e escrevendo!

1. Observe a cena a seguir. Depois, identifique o máximo de brincadeiras retratadas nesta imagem e escreva-as abaixo.



_____

_____

_____

2. Escreva 5 direitos que toda criança deve ter.

_____

_____

_____

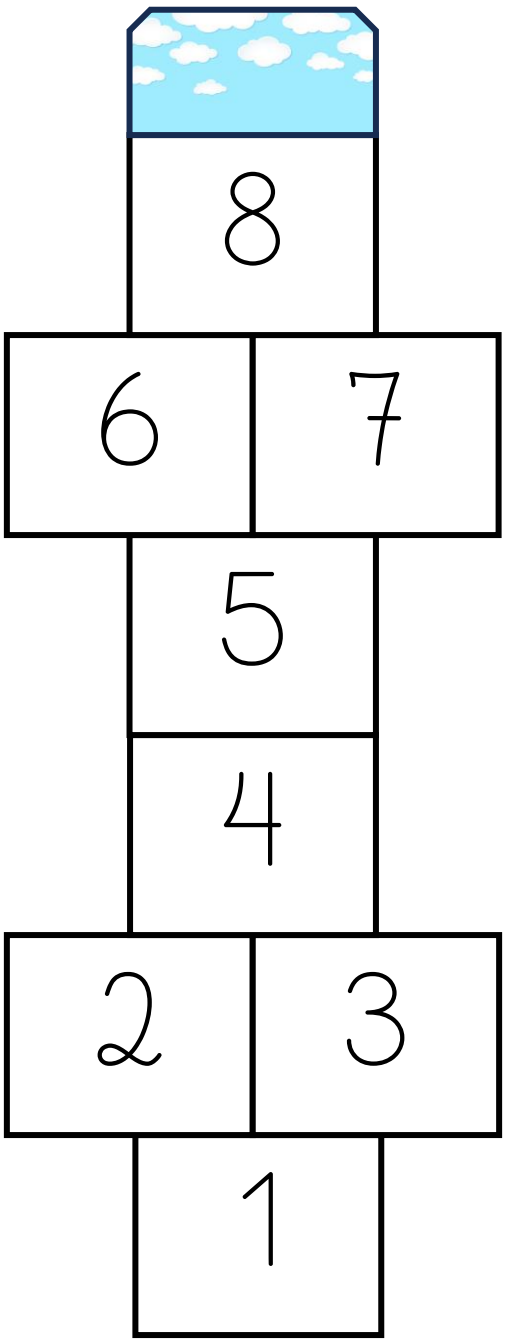
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CRIANÇA FAZ O MUNDO MAIS FELIZ!

1. Esta brincadeira é fácil pra dédeu, pulando, pulando podemos chegar ao céu! Pinte na amarelinha o resultado das operações.



8 x 3 + 9 – 27 =

100 – 54 – 45 =

24 ÷ 12 x 2 =

50 x 3 - 142 =

39 – 19 - 18 =

50 ÷ 10 x 1 =



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

O QUE É UMA CRIANÇA?

Leia o texto abaixo:



Uma criança é uma pessoa pequena.

Ela só é pequena por pouco tempo, depois se torna grande.

Cresce sem perceber.

Devagarinho e em silêncio, seu corpo encomprida.

Uma criança não é criança para sempre.

Ela se transforma.

As crianças têm pressa de crescer.

Algumas crianças crescem, parecem felizes e pensam:

"Como é bom ser grande, livre, decidir tudo sozinha."

Outras crianças, quando se tornam adultas, pensam exatamente o contrário: "Como é chato ser grande, ser livre, decidir tudo sozinha"

[...]

Todas as crianças são pessoas pequenas que um dia vão mudar.

[...]

Mas por que pensar nisso agora?

Beatrice Alemagna



1. O que significa encompridar?

_____

2. De acordo com o texto, o que é uma criança?

_____

_____

3. Você tem pressa de crescer? Por quê?

_____

_____

4. Escreva V para as informações verdadeiras e F para as falsas

( ) Uma criança nunca muda.

( ) As crianças crescem sem perceber.

( ) As crianças tem pressa de crescer.

( ) O corpo das crianças encomprida rapidamente.

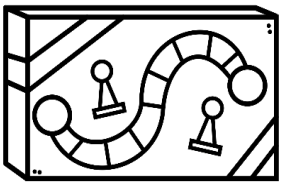
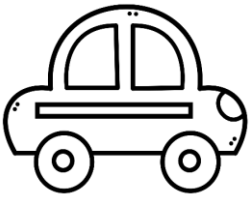
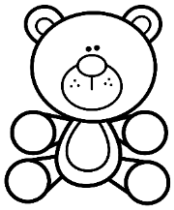
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CRIANÇA FAZ O MUNDO MAIS FELIZ!

1. Na loja de Sr. Paulo, vendem-se só brinquedos. Sua ajudante não foi trabalhar hoje, então ajude-o colocando os preços dos brinquedos e escrevendo propagandas sobre os mesmos.

Brinquedo	Valor	Propaganda
		
		
		
		
		

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CRIANÇA FAZ O MUNDO MAIS FELIZ!

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE!

Todos temos muitos direitos na sociedade, desde pequenos até adultos. Inclusive, quando maiores esses direitos parecem até que diminuem, pois talvez deixamos de nos preocuparmos com isso, achamos que são detalhes ou não vamos mais atrás. Mas e a criança que não tem conhecimento da maioria de seus direitos? Você sabe quais são os direitos de uma criança?

Algumas leis tratam apenas disso, o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) cuida especificamente de uma área, os direitos dos pequenos da sociedade, e vamos mostrar a vocês quais são eles.

Principais direitos das crianças:

 → Ter uma educação de boa qualidade;

 → Ter acesso à cultura e aos meios de comunicação e informação;

 → Poder brincar com outras crianças da mesma idade;

 → Não ser obrigado a trabalhar como adulto;

 → Ter uma boa alimentação que dê ao organismo todos os nutrientes que precisam para crescer com saúde e energia;

→ Receber assistência médica gratuita nos hospitais públicos sempre que precisarem de atendimento;

→ Ser livre para ir e vir, conviver em sociedade e expressar ideias e sentimentos;

→ Ter a proteção de uma família seja ela natural ou adotiva, ou de um lar oferecido pelo Estado se, por infelicidade, perderem os pais e parentes mais próximos;

 → Não sofrer agressões físicas ou psicológicas por parte daqueles que são encarregados da proteção e educação ou de qualquer outro adulto;

→ Ser beneficiada por direitos, sem nenhuma discriminação por raça, cor, sexo, língua, religião, país de origem, classe social ou riqueza e toda criança do mundo deve ter seus direitos respeitados;

→ Ter desde o dia em que nasce um nome e uma nacionalidade, ou seja, ser cidadão de um país;

1. Observe a cena e responda:



a) Na cidade onde você mora, é comum esse tipo de situação?

_____

_____

b) Quais direitos das crianças não estão sendo cumpridos nessa cena?

_____

_____

c) Qual a sua posição sobre isso? O que você faria como **gestor da sua cidade,** para acabar com esse problema.

_____

_____

_____

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

CRIANÇA FAZ O MUNDO MAIS FELIZ!

TURMA DA MÔNICA!



Analise a tirinha abaixo e responda às questões propostas.

a) Quem é o novo personagem que aparece na primeira parte da tirinha?

_____

b) O que Cebolinha quer saber no início da tirinha?

_____

c) O que Mônica diz sobre todas as crianças no segundo quadro?

_____

d) Como o novo personagem reage ao convite das crianças para brincar?

_____

_____

e) O que a tirinha nos ensina sobre inclusão e amizade?

A) Que apenas algumas crianças devem ser incluídas nas brincadeiras.

B) Que a amizade é seletiva e só pode acontecer entre pessoas parecidas.

C) Que todas as crianças têm o direito de brincar e serem aceitas.

D) Que é difícil fazer novos amigos.

E) Que amizade e inclusão não são importantes no ambiente escolar.

Já aconteceu algo parecido com você ou alguém que você conhece? Conte brevemente.

_____

_____

_____

Desenhe uma cena onde você está brincando com seus amigos, mostrando uma atividade que todos gostam de fazer juntos.

Pense bem:

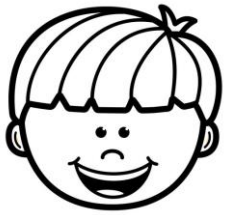
Estimule a empatia, a importância da inclusão e o respeito pelas diferenças.

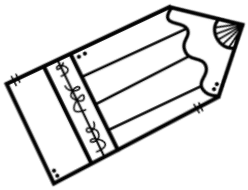
Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

CRIANÇA FAZ O MUNDO MAIS FELIZ!







Criança também tem
O direito de sorrir.
Correr na beira do mar,
Ter lápis de colorir...
Ver uma estrela cadente,
Filme que tenha robô,
Ganhar um lindo presente,
Ouvir histórias do avô.
Descer no escorregador,
Fazer bolha de sabão,
Sorvete, se faz calor,
Brincar de adivinhação.





Ruth Rocha

1. Qual o título do poema?

_____

2. Quem é o autor (a) do poema?

_____

3. Qual é o tema do poema?

_____

_____

4. O poema é composto por:

Versos

_____

Estrofes

_____

5. Você concorda com estes direitos que a autora descreve no seu poema?

6. Você acrescentaria mais alguns direitos? Quais?

7. Faça a ilustração do poema!

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CRIANÇA FAZ O MUNDO MAIS FELIZ!

1. Pesquise e responda:

a) O que significa a sigla ECA?

b) O que o ECA estabelece?

c) Você tem esses direitos? Justifique sua resposta.

d) Se você tem direitos, então, quais são os seus deveres como um bom cidadão/cidadã?

e) De acordo com o ECA, até quando somos criança? Quando nos tornamos adolescentes?

2. **Pesquise**:

a) O que é Conselho Tutelar?

b) Qual é sua finalidade?

c) O que é ser um cidadão/cidadã?

3. **Análise da realidade:**

a) O que é ser criança?

b) Você tem tempo de brincar? De que você brinca?

_____

_____

_____

c) Você estuda em casa? Em que momento?

_____

_____

_____

d) Quem o/a ajuda nas tarefas escolares em casa? Justifique sua resposta.

_____

_____

_____

_____

4. **Entreviste seus pais sobre o tempo de infância deles:**

a) lazer: tipos de brincadeiras; brinquedos; passeios; alimentos; tempo de escola.

_____

_____

_____

b) relacionamento: amizade entre os colegas/ amigos; papel dos pais e avós quanto ao apoio à educação dos filhos (em casa e na escola).

_____

_____

_____

_____

c) atitudes de respeito: quanto aos pais, professores, idosos e amigos em geral.

_____

_____

d) alimentação: tipos de cardápio no dia a dia.

5. **Conclusão da entrevista:**

a) O que mudou?

b) Melhorou ou piorou a vida da criança e do adolescente?

c) Por quê?

6. **Comente:**

a) O que você entendeu da poesia Direitos da Criança, de Ruth Rocha?

b) Quem é Ruth Rocha?