Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MATEMÁTICA

1. decomponha os seguintes números e escreva-os por extenso:

a) 48104 =

_____

_____

b) 90738 =

_____

_____

2. Observe os números abaixo.

203 - 985 - 68 - 230 - 427 - 149 - 958 - 472

Organize esses números em ordem crescente. _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____< _____<_____

3. A distância entre as cidades de Belo Horizonte e Salvador é de 1372 km. Marque com um X a alternativa que representa a distância arredondada para a dezena mais próxima.

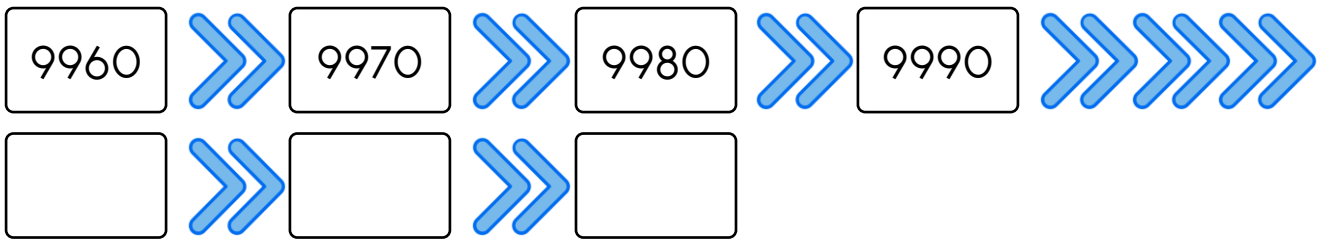
a) 1400 km

b) 1370 km

c) 1380 km

d) 1000 km

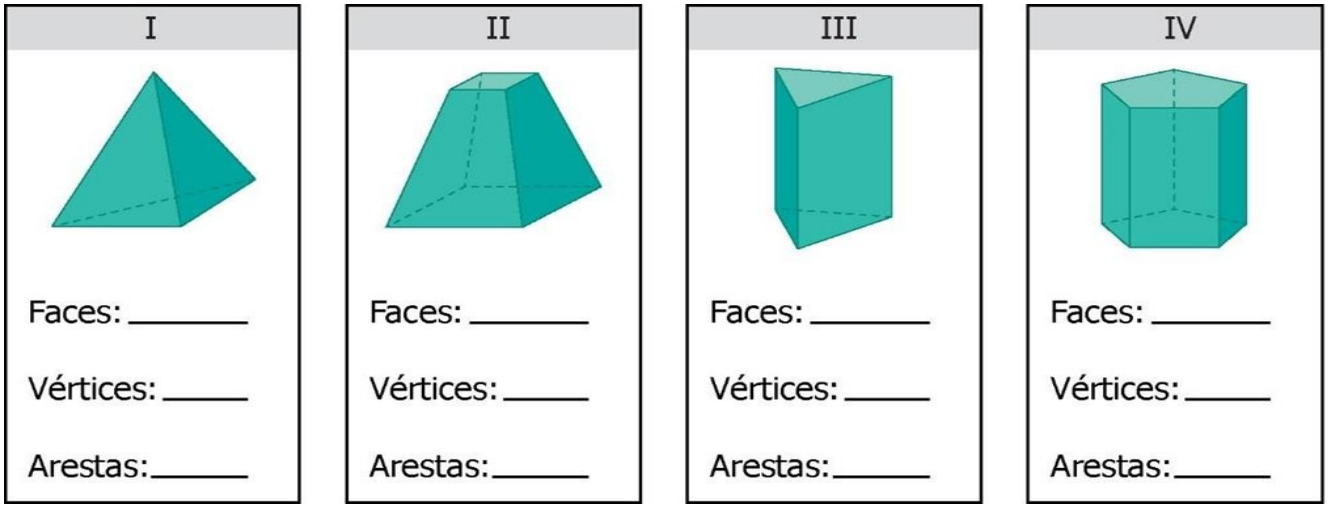
4. Escreva os próximos três números da sequência abaixo.



5. Marcela quer comprar um celular que custa R$ 2650,00. Sabendo que ela já economizou o valor de R$ 1365,00, determine quantos reais faltam para Marcela comprar o celular.

Faltam _____ reais.

6. Escreva o número de faces, vértices e arestas de cada um dos poliedros.



7. A tabela a seguir mostra o resultado de uma pesquisa sobre as preferências por estilo musical de uma turma da escola.

Estilo musical preferido	
Estilo	Quantidade de votos
Rock	3
Sertanejo	6
Funk	5
Samba	2
Rap	4

❖ A partir das informações da tabela, construa um gráfico de barras no quadro a seguir.

8. Considere o lançamento de dois dados. Complete o quadro a seguir com todos os possíveis resultados da soma entre as duas faces sorteadas, conforme exemplificado.

+	1	2	3	4	5	6
1						
2						
3						
4						
5						
6						

❖ Ao lançar os dois dados, a chance de obter duas faces cujo resultado da adição seja 7 é maior ou menor do que a chance de obter duas faces cujo resultado seja 11? Por quê?

_____

_____

_____

9. Em quatro caixas diferentes foram colocadas certa quantidade de bolinhas coloridas. Marque com um X a alternativa que apresenta a caixa que nos dá a maior chance de, ao acaso, sortearmos uma bolinha vermelha.

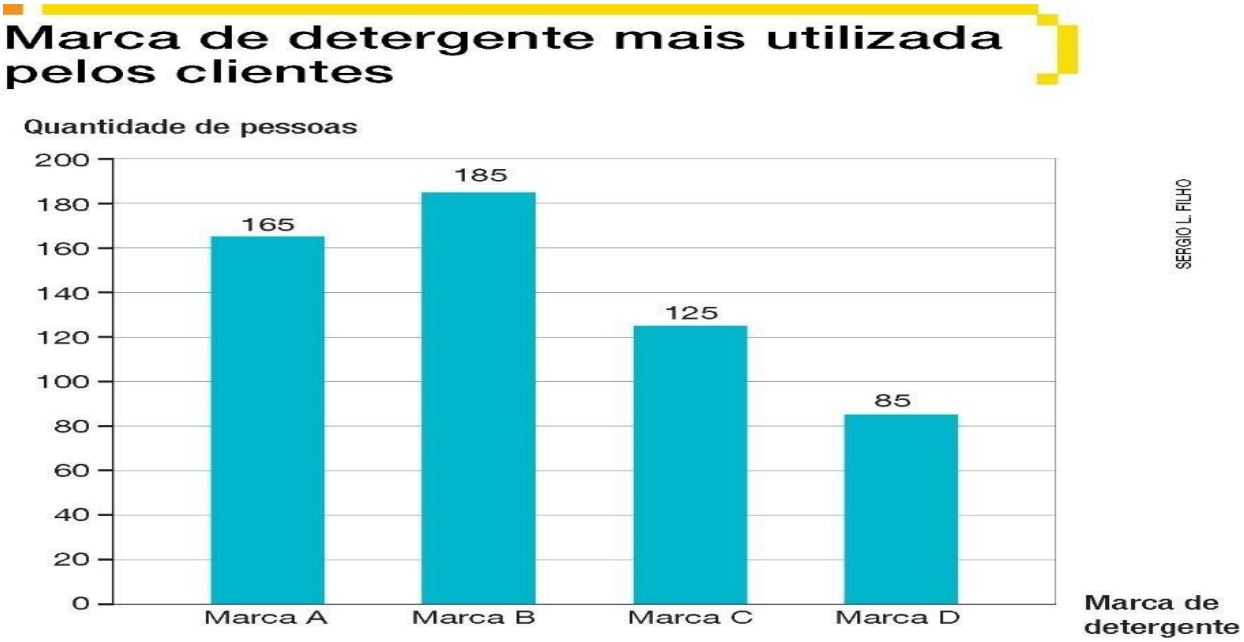
a) Caixa A: 9 bolinhas vermelhas, 10 bolinhas verdes e 3 bolinhas brancas.

b) Caixa B: 8 bolinhas vermelhas, 5 bolinhas verdes e 4 bolinhas brancas.

c) Caixa C: 2 bolinhas vermelhas, 8 bolinhas verdes e 5 bolinhas brancas.

d) Caixa D: 3 bolinhas vermelhas, 5 bolinhas verdes e 8 bolinhas brancas.

10. Certo supermercado realizou uma pesquisa para saber qual a marca de detergente que os clientes utilizam.



❖ Ao sortear uma das pessoas entrevistadas, é mais provável que ela tenha dito utilizar qual marca de detergente? Assinale a alternativa com um X.

a) Marca A.

b) Marca B.

c) Marca C.

d) Marca D.

11. Veja a quantidade de meninos e meninas de uma escola e suas preferências de leitura.

	Preferência de leitura dos meninos e meninas de uma certa escola.	
	Meninos	Meninas
Curiosidades	20	18
Aventura	16	12
Ficção	17	13

I) Ao sortear um desses alunos, é mais provável que ele prefira qual tipo de leitura? Por quê?

_____

_____

II) Foi sorteado um aluno que prefere "Curiosidades". É menos provável que este seja menino ou menina?

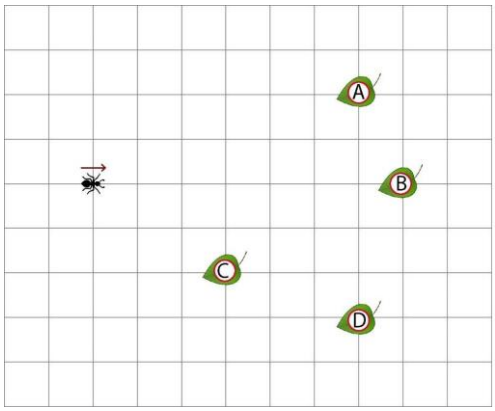
_____

_____

12. Considerando o lado do quadradinho como uma unidade, trace na malha quadriculada o caminho da formiguinha conforme descrito nas instruções abaixo.

Ande por duas unidades para frente. Vire à esquerda e ande por mais uma unidade, e então vire à direita. Ande por três unidades, vire à direita e ande por mais quatro unidades. Por fim, vire à esquerda e ande por uma unidade e chegue à folha.

❖ Agora, marque com um X a alternativa com a folha que a formiguinha chegou.



a) Folha A.

b) Folha B.

c) Folha C.

d) Folha D.

13. Escreva uma multiplicação para cada item e calcule o produto.

· 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 =

_____

· 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 =

_____

· 1000 + 1000 + 1000 + 1000 + 1000 + 1000 =

_____

14. Carmem pesquisou o preço de um mesmo modelo de computador em duas lojas diferentes. Na loja Aqui Barato, o computador pode ser pago em 10 prestações de R$ 195,00. Na loja Pague Menos, o computador pode ser pago em 9 prestações de R$ 225,00. Marque com um X a alternativa que representa a diferença no preço total deste computador entre as lojas Pague Menos e Aqui Barato.

a) R$ 1950,00

b) R$ 75,00

c) R$ 3975,00

d) R$ 2025,00

15. Em um cinema, as cadeiras estão dispostas em 3 blocos. Cada bloco tem 12 fileiras com 20 lugares cada uma. Marque com um X a alternativa que representa a quantidade total de cadeiras neste cinema.

a) 720
b) 36
c) 60
d) 240

16. Renato faz doces para vender. Ele fez 984 cocadas e pretende embalar esses doces em bandejas que cabem 12 unidades em cada uma. Descubra a quantidade de bandejas que ele irá precisar. Resolva o problema e escreva a resposta.

É possível que Renato embale as cocadas em bandejas com capacidade para 10 cocadas, sem que haja sobra? Explique.

_____

_____

_____

_____

17. Os funcionários de uma fábrica organizaram algumas ferramentas em 12 caixas. Sabendo que cada caixa ficou com 24 ferramentas, qual a quantidade total de ferramentas?

18. Faça uma estimativa e escreva, para cada item, se a medida é maior ou menor do que 1 metro (1 m).

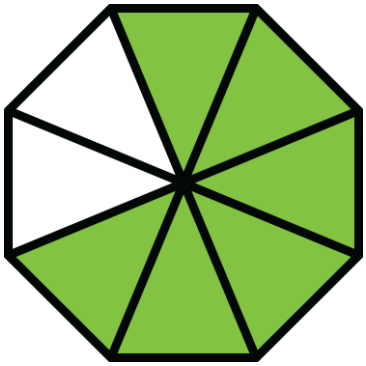
Comprimento de um ônibus: _____

Comprimento de um caderno: _____

Altura de um prédio: _____

Largura da quadra de esportes: _____

19. A figura a seguir mostra um octógono dividido em 8 partes iguais.



Marque com um X a alternativa que mostra a fração que representa a parte pintada na figura.

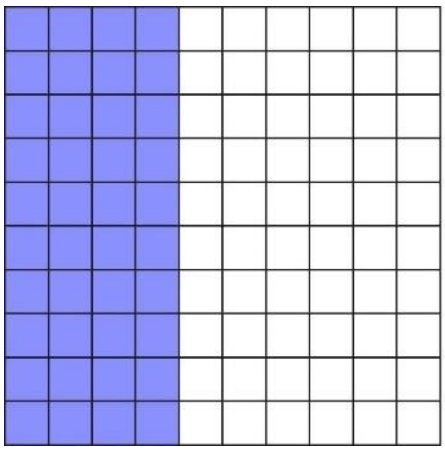
a) 8/6

b) 2/8

c) 6/8

d) 8/8

20. A figura a seguir foi dividida em 100 partes iguais



Marque com um X a alternativa que mostra a fração que representa a parte pintada na figura.

a) 40/100

b) 100/40

c) 60/100

d) 40/1000

21. Hugo tem um aquário com peixes coloridos: 5 peixes são vermelhos, 2 são amarelos e 3 são azuis. Marque com um X a alternativa que mostra a fração que representa a quantidade de peixes vermelhos em relação ao total.

a) 2/10

b) 3/10

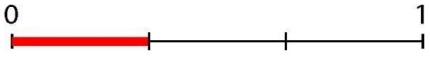
c) 5/10

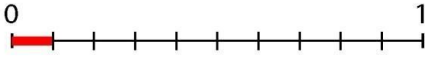
d) 10/5

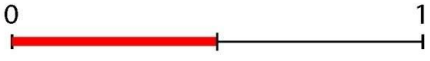
22. Nas etiquetas abaixo, estão indicadas frações de uma mesma unidade. Contorne a maior dessas frações.

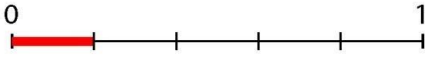
$\frac{2}{15}$ $\frac{5}{15}$ $\frac{7}{15}$ $\frac{4}{15}$ $\frac{1}{15}$

23. Ligue cada reta numérica na coluna da esquerda a uma fração na coluna da direita, de acordo com a representação da parte destacada em cada uma delas. Cada reta numérica deve ser ligada a uma única fração.

I) 

II) 

III) 

IV) 

$\frac{1}{2}$

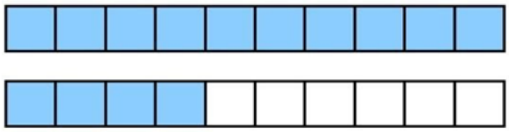
$\frac{1}{5}$

$\frac{1}{10}$

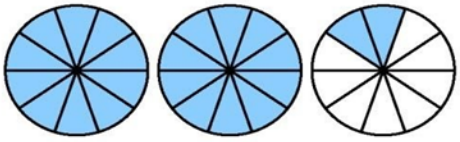
$\frac{1}{3}$

24. Escreva na forma decimal e por extenso o número que representa a parte pintada das figuras em cada item.

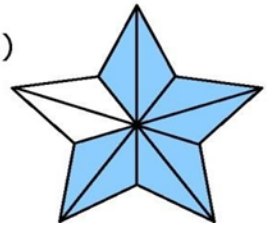
I)



II)



III)



25. Júlio pretende comprar a bola retratada na figura abaixo.



R$ 35,50

Até o momento, ele já economizou R$ 17,90. Marque com um X a quantia que falta para Júlio comprar a bola.

a) R$ 17,90.

b) R$ 17,60.

c) R$ 18,60.

d) R$ 53,40.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MATEMÁTICA

1. decomponha os seguintes números e escreva-os por extenso:

a) 48104 = 40.000 + 8.000 + 100 + 4

quarenta e oito mil cento e quatro

b) 90738 = 90.000 + 700 + 30 + 8

noventa mil setecentos e trinta e oito

2. Observe os números abaixo.

203 - 985 - 68 - 230 - 427 - 149 - 958 - 472

Organize esses números em ordem crescente. 68 < 149 < 203 < 230 < 427 < 472 < _____ < _____

3. A distância entre as cidades de Belo Horizonte e Salvador é de 1372 km. Marque com um X a alternativa que representa a distância arredondada para a dezena mais próxima.

a) 1400 km

b) 1370 km

c) 1380 km

d) 1000 km

4. Escreva os próximos três números da sequência abaixo.

9960 » 9970 » 9980 » 9990 » » » » »

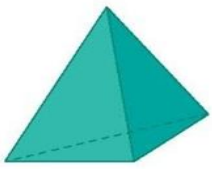
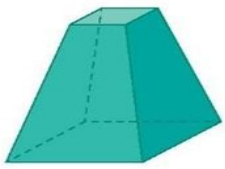
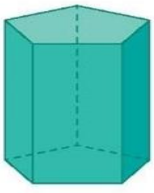
10000 » 10010 » 10020

5. Marcela quer comprar um celular que custa R$ 2650,00. Sabendo que ela já economizou o valor de R$ 1365,00, determine quantos reais faltam para Marcela comprar o celular.

Faltam R$ 1285,00 reais.

Faltam _____ reais.

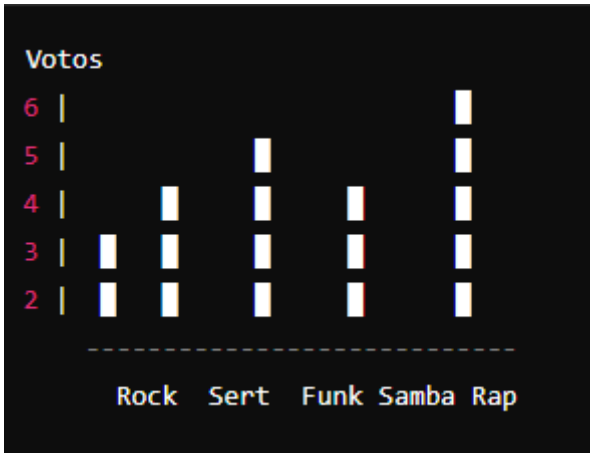
6. Escreva o número de faces, vértices e arestas de cada um dos poliedros.

I	II	III	IV
			
Faces: 4	Faces: 5	Faces: 6	Faces: 6
Vértices: 4	Vértices: 6	Vértices: 8	Vértices: 8
Arestas: 6	Arestas: 9	Arestas: 12	Arestas: 12

7. A tabela a seguir mostra o resultado de uma pesquisa sobre as preferências por estilo musical de uma turma da escola.

Estilo musical preferido	
Estilo	Quantidade de votos
Rock	3
Sertanejo	6
Funk	5
Samba	2
Rap	4

❖ A partir das informações da tabela, construa um gráfico de barras no quadro a seguir.



8. Considere o lançamento de dois dados. Complete o quadro a seguir com todos os possíveis resultados da soma entre as duas faces sorteadas, conforme exemplificado.

+	1	2	3	4	5	6
1	1+1=2	1+2=3	1+3=4	1+4=5	1+5=6	1+6=7
2	2+1=3	2+2=4	2+3 = 5	2+4=6	2+5=7	2+6=8
3	3+1=4	3+2=5	3+3=6	3+4=7	3+5=8	3+6=9
4	4+1=5	4+2=6	4+3=7	4+4=8	4+5=9	4+6= 10
5	5+1=6	5+2=7	5+3=8	5+4=9	5+5= 10	5+6= 11
6	6+1=7	6+2=8	6+3=9	6+4=10	6+5= 11	6+6= 12

❖ Ao lançar os dois dados, a chance de obter duas faces cujo resultado da adição seja 7 é maior ou menor do que a chance de obter duas faces cujo resultado seja 11? Por quê?

Existem 6 combinações possíveis que resultam em 7 (1+6, 2+5, 3+4, 4+3, 5+2, 6+1).Existem 2 combinações possíveis que resultam em 11 (5+6, 6+5).Portanto, a chance de obter 7 é maior, já que há mais combinações que levam a esse resultado.

9. Em quatro caixas diferentes foram colocadas certa quantidade de bolinhas coloridas. Marque com um X a alternativa que apresenta a caixa que nos dá a maior chance de, ao acaso, sortearmos uma bolinha vermelha.

a) Caixa A: 9 bolinhas vermelhas, 10 bolinhas verdes e 3 bolinhas brancas.

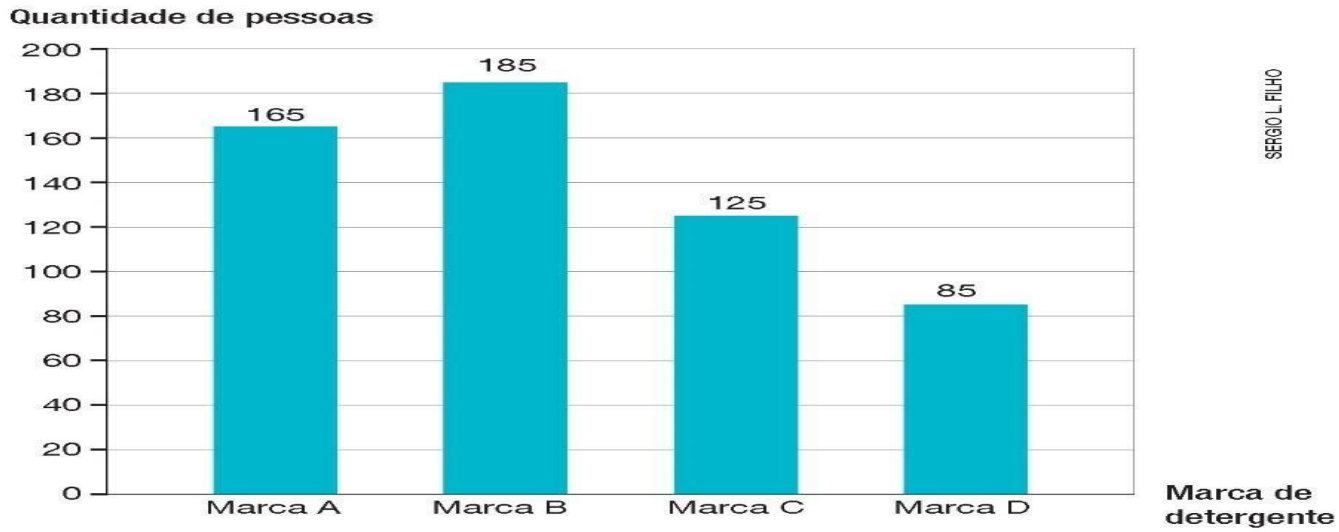
b) Caixa B: 8 bolinhas vermelhas, 5 bolinhas verdes e 4 bolinhas brancas.

c) Caixa C: 2 bolinhas vermelhas, 8 bolinhas verdes e 5 bolinhas brancas.

d) Caixa D: 3 bolinhas vermelhas, 5 bolinhas verdes e 8 bolinhas brancas.

10. Certo supermercado realizou uma pesquisa para saber qual a marca de detergente que os clientes utilizam.

Marca de detergente mais utilizada pelos clientes



❖ Ao sortear uma das pessoas entrevistadas, é mais provável que ela tenha dito utilizar qual marca de detergente? Assinale a alternativa com um X.

a) Marca A.

b) Marca B.

c) Marca C.

d) Marca D.

11. Veja a quantidade de meninos e meninas de uma escola e suas preferências de leitura.

	Preferência de leitura dos meninos e meninas de uma certa escola.	
	Meninos	Meninas
Curiosidades	20	18
Aventura	16	12
Ficção	17	13

I) Ao sortear um desses alunos, é mais provável que ele prefira qual tipo de leitura? Por quê?

É mais provável que o aluno sorteado prefira Curiosidades, pois, somando meninos e meninas, essa categoria tem o maior número de alunos que a escolheram

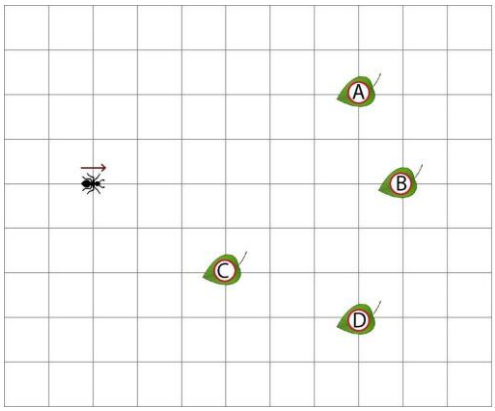
II) Foi sorteado um aluno que prefere "Curiosidades". É menos provável que este seja menino ou menina?

É menos provável que este aluno seja menina, pois apenas 18 meninas preferem "Curiosidades", enquanto 20 meninos fizeram essa escolha. Ou seja, há mais meninos que preferem essa categoria do que meninas.

12. Considerando o lado do quadradinho como uma unidade, trace na malha quadriculada o caminho da formiguinha conforme descrito nas instruções abaixo.

Ande por duas unidades para frente. Vire à esquerda e ande por mais uma unidade, e então vire à direita. Ande por três unidades, vire à direita e ande por mais quatro unidades. Por fim, vire à esquerda e ande por uma unidade e chegue à folha.

❖ Agora, marque com um X a alternativa com a folha que a formiguinha chegou.



a) Folha A.

b) Folha B.

c) Folha C.

d) Folha D.

13. Escreva uma multiplicação para cada item e calcule o produto.

· 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 =

10 x 8 = 80

· 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 =

100 x 7 = 700

· 1000 + 1000 + 1000 + 1000 + 1000 + 1000 =

1000 x 6 = 6000

14. Carmem pesquisou o preço de um mesmo modelo de computador em duas lojas diferentes. Na loja Aqui Barato, o computador pode ser pago em 10 prestações de R$ 195,00. Na loja Pague Menos, o computador pode ser pago em 9 prestações de R$ 225,00. Marque com um X a alternativa que representa a diferença no preço total deste computador entre as lojas Pague Menos e Aqui Barato.

a) R$ 1950,00

b) R$ 75,00

c) R$ 3975,00

d) R$ 2025,00

15. Em um cinema, as cadeiras estão dispostas em 3 blocos. Cada bloco tem 12 fileiras com 20 lugares cada uma. Marque com um X a alternativa que representa a quantidade total de cadeiras neste cinema.

a) 720
b) 36
c) 60
d) 240

16. Renato faz doces para vender. Ele fez 984 cocadas e pretende embalar esses doces em bandejas que cabem 12 unidades em cada uma. Descubra a quantidade de bandejas que ele irá precisar. Resolva o problema e escreva a resposta.

984÷12=82

É possível que Renato embale as cocadas em bandejas com capacidade para 10 cocadas, sem que haja sobra? Explique.

Não, não é possível. Se ele usar bandejas de 10 cocadas, o cálculo seria:
984÷10=98 com 4 cocadas sobrando.
Portanto, haverá sobra.

17. Os funcionários de uma fábrica organizaram algumas ferramentas em 12 caixas. Sabendo que cada caixa ficou com 24 ferramentas, qual a quantidade total de ferramentas?

Cálculo: 12×24=288

18. Faça uma estimativa e escreva, para cada item, se a medida é maior ou menor do que 1 metro (1 m).

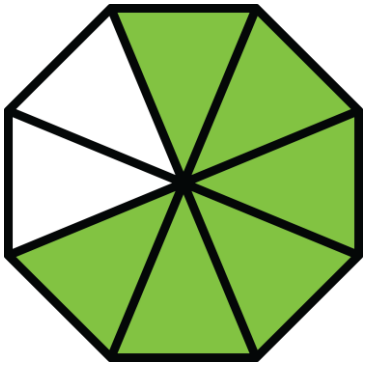
Comprimento de um ônibus: _____>_____

Comprimento de um caderno: ____<_____

Altura de um prédio: ____>_____

Largura da quadra de esportes: ____>____

19. A figura a seguir mostra um octógono dividido em 8 partes iguais.



Marque com um X a alternativa que mostra a fração que representa a parte pintada na figura.

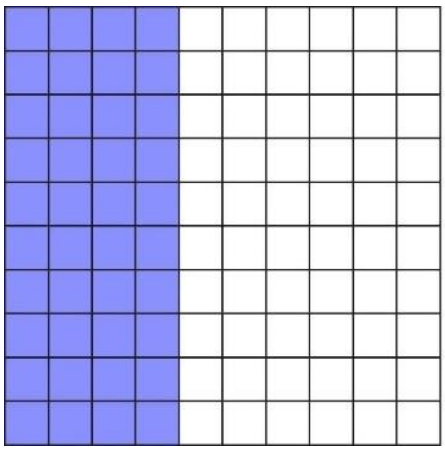
a) 8/6

b) 2/8

c) 6/8

d) 8/8

20. A figura a seguir foi dividida em 100 partes iguais



Marque com um X a alternativa que mostra a fração que representa a parte pintada na figura.

a) 40/100

b) 100/40

c) 60/100

d) 40/1000

21. Hugo tem um aquário com peixes coloridos: 5 peixes são vermelhos, 2 são amarelos e 3 são azuis. Marque com um X a alternativa que mostra a fração que representa a quantidade de peixes vermelhos em relação ao total.

a) 2/10

b) 3/10

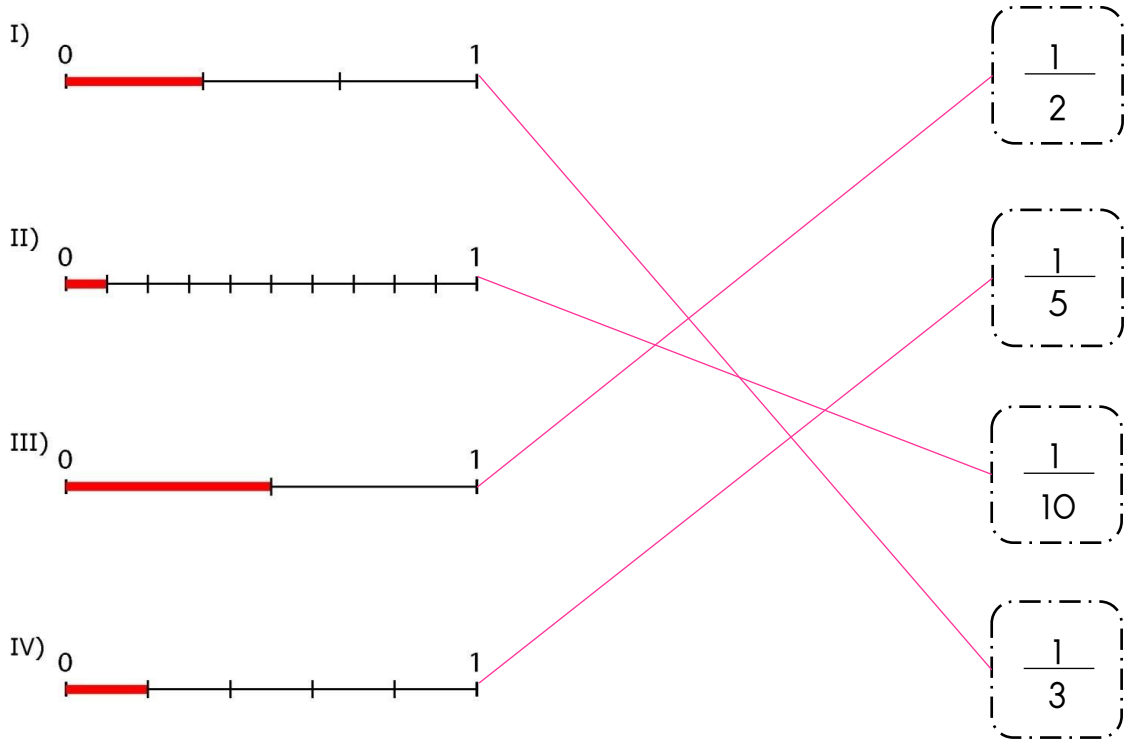
c) 5/10

d) 10/5

22. Nas etiquetas abaixo, estão indicadas frações de uma mesma unidade. Contorne a maior dessas frações.

$\frac{2}{15}$ $\frac{5}{15}$ $\frac{7}{15}$ $\frac{4}{15}$ $\frac{1}{15}$

23. Ligue cada reta numérica na coluna da esquerda a uma fração na coluna da direita, de acordo com a representação da parte destacada em cada uma delas. Cada reta numérica deve ser ligada a uma única fração.



24. Escreva na forma decimal e por extenso o número que representa a parte pintada das figuras em cada item.

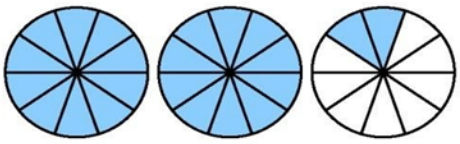
I)



14/20

quatorze vigésimos

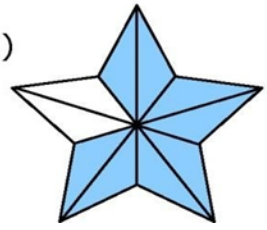
II)



22/30

vinte e dois trigésimos

III)



8/10

oito décimos

25. Júlio pretende comprar a bola retratada na figura abaixo.



R$ 35,50

Até o momento, ele já economizou R$ 17,90. Marque com um X a quantia que falta para Júlio comprar a bola.

a) R$ 17,90.

b) R$ 17,60.

c) R$ 18,60.

d) R$ 53,40.