Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

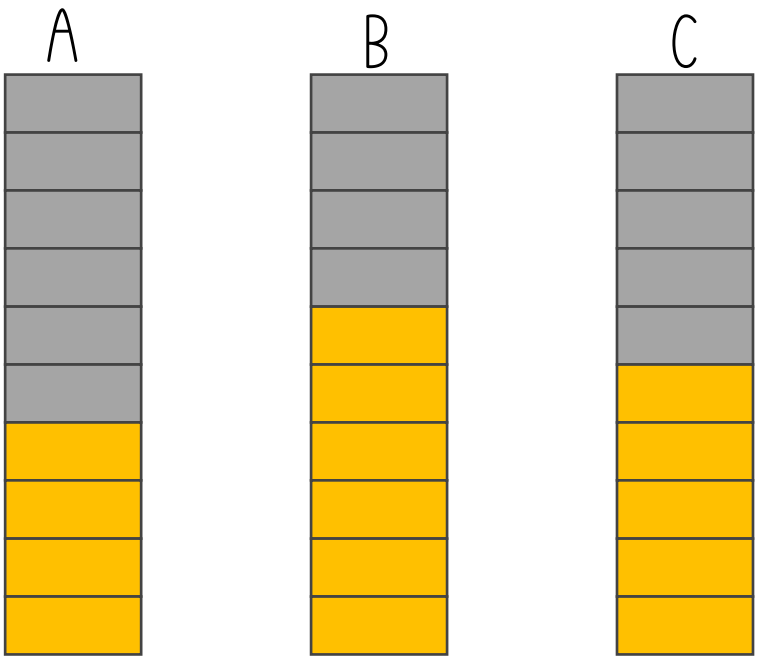
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

COOMPREENSÃO DA REPRESENTAÇÃO DECIMAL DOS NÚMEROS RACIONAIS.

1. As figuras **A**, **B** e **C** lembram retângulos de mesma largura e de mesmo comprimento.





a) Em qual das figuras acima a parte laranja corresponde a metade da figura?

_____

b) Em qual delas a parte laranja corresponde a mais da metade da figura?

_____

c) Qual é a representação em forma de fração e a representação na forma decimal da parte laranja na figura:

A

C

B



2. Em cada item, pinte a parte da figura correspondente a:

a. 0,6

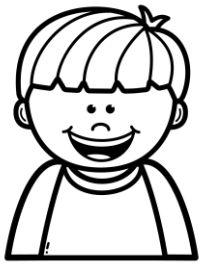
b. 0,3

c. 0,9

d. 0,1

e. 0,5

f. 0,7



3. Observe os números decimais e escreva a quantidade que representa a parte inteira e a parte decimal.

Número	Parte inteira	Parte decimal	Parte em que o inteiro foi dividido	partes decimais "tomadas"
9,8	9	8	10	8
0,048				
2,35				
54,09				
2,6				

4. Escreva os números solicitados.

	C	D	U	D	C	M
nove inteiros e oito décimos						
doze inteiros e trinta e quatro centésimos						
vinte e sete milésimos						
quarenta e três inteiros e duzentos e trinta e cinco milésimos						
cento e dez inteiros e trezentos e vinte e três milésimos						

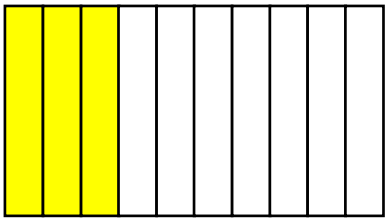
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

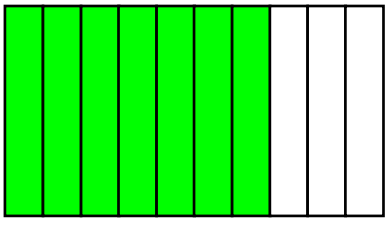
COOMPREENSÃO DA REPRESENTAÇÃO DECIMAL DOS NÚMEROS RACIONAIS

1. Escreva a fração e o número na forma decimal que representa a parte pintada em cada figura.



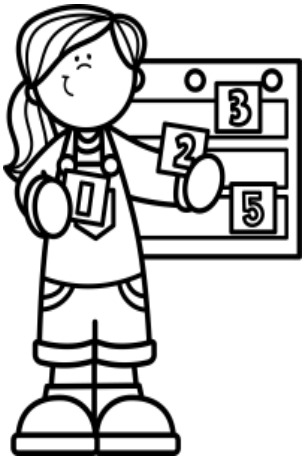
FRAÇÃO

Número decimal



FRAÇÃO

Número decimal



2. Miguel e Sofia realizaram uma pesquisa para saber qual é a sobremesa preferida de seus colegas de sala. Observe suas conclusões.



- Um décimo dos alunos prefere pudim.
- Cinco décimos preferem sorvete
- Quatro décimos preferem brigadeiro

→ Escreva os números apresentados anteriormente na forma fracionária e na forma decimal.

3. Escreva como se lê, cada números a seguir.

a. $\frac{2}{10}$

b. $\frac{4}{10}$

c. 0,7

d. $\frac{9}{10}$

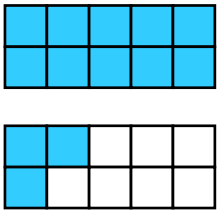
e. 0,2

f. 0,8

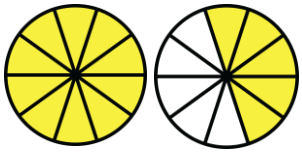
4. Pedro desenhou, em um papel, duas figuras em formato retangular com dimensões de mesma medida. Em seguida, dividiu cada uma delas em 10 partes iguais.

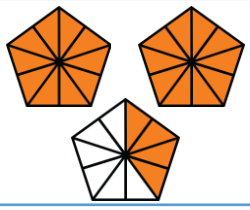


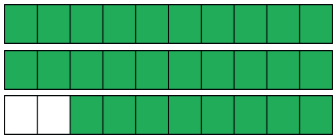
Eu pintei todas as partes de uma figura e três partes da outra. O total de partes pintadas correspondem a um inteiro e três décimos, que posso representar com o número 1,3



De maneira semelhante, escreva, na forma decimal e por extenso, o número que representa a parte pintada das figuras de cada item.







Escola:

Data: Turma:

Estudante:

COOMPREENSÃO DA REPRESENTAÇÃO DECIMAL DOS NÚMEROS RACIONAIS

1. Indique a unidade de medida que cada algarismo representa.

17,80

310,7

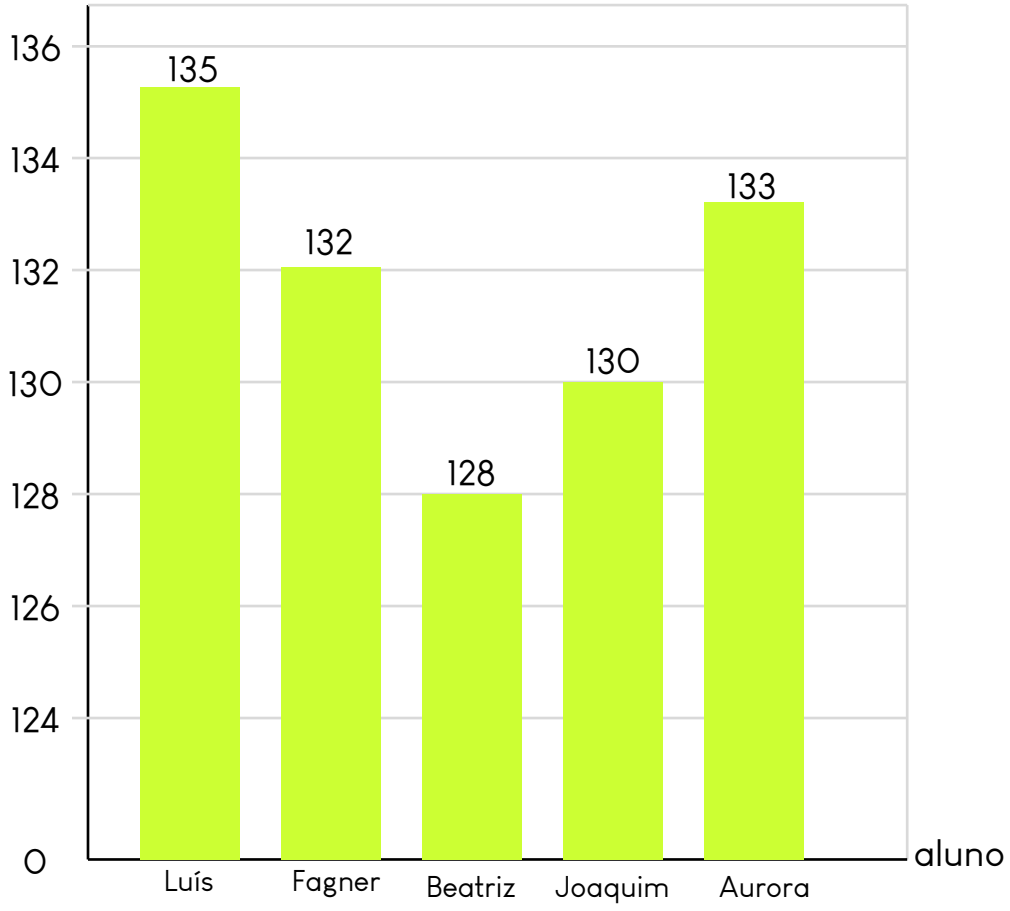
2,409

8,005



2. O professor de Educação física escolheu 5 alunos da turma do 4º ano, mediu a altura de cada um deles e organizou as medidas obtidas em um gráfico.

Medida da altura de alguns alunos do 4º ano (agosto 2024)



Como 1 m = 100cm, podemos dizer que 1 centímetro equivale a $\frac{1}{100}$ de 1 metro.

Escreva, em metros, a medida da altura de:

- FAGNER _____
- JOAQUIM _____
- AURORA _____
- LUÍS _____
- BEATRIZ _____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

COOMPREENSÃO DA REPRESENTAÇÃO DECIMAL DOS NÚMEROS RACIONAIS

1. Efetue as adições.

A 4,75 + 1,25 = _____

B 17,32 + 15,69 = _____

C 9,2 + 4,8 = _____

D 25,22 + 13,18 = _____

E 2, 101 + 12,034 = _____

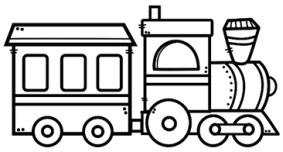
F 3,777 + 0,038 = _____

2. Arme e efetue a adição entre as parcelas. Observe que elas não têm a mesma quantidade de casas decimais.

A 73,98 + 10,020 = _____

B 35,6 + 100,44 = _____

3. Entre os brinquedos apresentados a seguir, Alice pretende comprar a boneca, a bola e o ursinho de pelúcia.



Trem de brinquedo

R$ 12,07

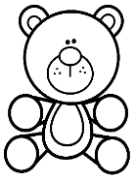


Boneca

R$ 15,95

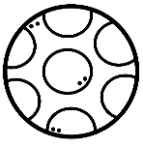
Jogo de tabuleiro

R$ 27,33



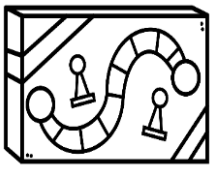
Pelúcia

R$ 23,99



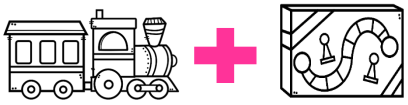
Bola

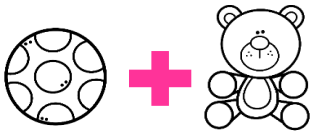
R$ 10,94

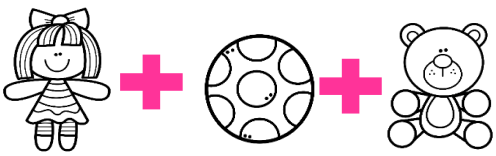


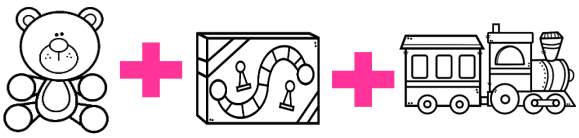
Dê o preço que uma pessoa irá pagar se comprar:











a) Quanto Alice gastou para comprar os itens que desejava?

b) Se uma pessoa decidir comprar todos os brinquedos mostrados acima, quanto ela irá gastar?

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

COOMPREENSÃO DA REPRESENTAÇÃO DECIMAL DOS NÚMEROS RACIONAIS

1. Efetue as subtrações.

A 9,4 – 4,6 = _____

B 25,93 – 12,1 = _____

C 8,5 – 3,2 = _____

D 17,09 – 9,40 = _____

E 0,60 – 0,43 = _____

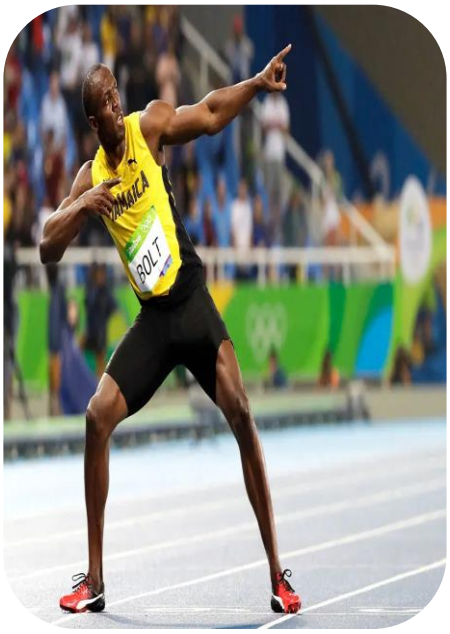
F 17,23 – 6,08 = _____

2. Arme e efetue a subtração entre as parcelas. Observe que elas não têm a mesma quantidade de casas decimais.

A 12,5 – 3,46 = _____

B 10,1 – 2,734 = _____

3. Em 16 de agosto de 2009, Usain Bolt quebrou o recorde mundial dos 200m rasos com um tempo de 19,19 segundos no Campeonato Mundial de Atletismo em Berlim. Antes disso, seu próprio recorde era de 19,30 segundos, estabelecido em 2008. Em 2012, Yohan Blake fez 19,26 segundos na mesma distância.



Calcule a diferença, em segundos, entre os tempos:

a) de Usain Bolt nos anos de 2008 e 2009.

b) de Yohan Blake e Usain Bolt no ano de 2009.

4. Ana foi à padaria e comprou 0,75 kg de pão, 0,45 kg de queijo e 0,3 kg de presunto. Quando chegou em casa, ela pesou as compras e percebeu que o peso total era diferente do que ela havia calculado.

→ Qual é o peso total, em quilogramas, das compras de Ana? Quanto a mais ou a menos do que 1,5 kg esse peso representa?

5. Em uma corrida de bicicleta João pedalou 12,35 kg na primeira hora e 8,7 km na segunda hora. Ele ainda pedalou mais 6,45 km na terceira hora.

→ Quantos quilômetros João pedalou ao todo? Se o objetivo de João era pedalar 30 km, quantos quilômetros faltaram para ele atingir sua meta?

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

COOMPREENSÃO DA REPRESENTAÇÃO DECIMAL DOS NÚMEROS RACIONAIS

1. Encontre o valor das expressões numéricas.

a. 9,1 – 4,2 + 3,6 =

d. 8,5 + 2,3 – 4,6 =

b. (3,5 +2,4) – 1,7 =

e. 0,75 + (0,5 – 0,2) =

c. (2 + 0,7) – 0,6 =

f. (8,4 – 3,6) + 2,7 =

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

COOMPREENSÃO DA REPRESENTAÇÃO DECIMAL DOS NÚMEROS RACIONAIS

1. Arme e efetue a multiplicação entre os fatores que têm a mesma quantidade de casas decimais.

A 3,5 x 3,2 = _____

B 4,7×6,3 = _____

C 1,4×2,7 = _____

D 3,2 x 9,9 = _____

E 4,1 x 0,6 = _____

F 5,5×7,5 = _____

2. Efetue a multiplicação entre os fatores apresentados.

A 0,7 x 0,8 x 2,01 = _____

B 3 x 1,5 x 0,12 = _____

3. Uma receita de biscoitos usa 0,75 kg de farinha de trigo por porção. Se Ana fizer 4 porções, quantos quilogramas de farinha ela usará no total?

4. Uma ciclovia tem 3,8 km de extensão. Luan e seus amigos percorreram 12 vezes a extensão da ciclovia. Quantos quilômetros eles pedalaram?

5. Pedro foi ao cinema com sua família. Cada ingresso custa R$ 14,50. Se Pedro comprou 5 ingressos, quanto ele pagou no total?

6. Um agricultor comprou 6 pacotes de sementes. Cada pacote custou R$ 3,25. Quanto ele pagou pelos 6 pacotes de sementes?