# Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

## Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

## Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

## Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

## Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

## Tenha apoio além do recurso
## Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.




Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



# PRIMAVERA



## A Estação das Cores

A primavera é uma das estações mais esperadas do ano. Ela chega depois do inverno, trazendo dias mais quentes, cheios de vida e cor. Durante a primavera, a natureza parece acordar e se encher de energia. As flores começam a desabrochar, colorindo os campos, os jardins e até mesmo as cidades com suas pétalas de diversas cores. As árvores ganham novas folhas e frutos, e os animais saem de seus esconderijos, aproveitando o clima agradável.

Nessa estação, é comum ver borboletas voando de flor em flor, abelhas trabalhando para coletar néctar e pássaros cantando alegremente. A primavera também é conhecida como a estação do amor, porque muitos animais escolhem essa época do ano para se reproduzirem, garantindo que seus filhotes nasçam em um ambiente repleto de alimento e abrigo.

Para nós, a primavera é um convite para sair de casa, brincar ao ar livre e aproveitar a beleza que a natureza nos oferece. É um momento de renovação, de deixar para trás o que já passou e abraçar novas oportunidades, assim como as plantas que renascem mais fortes e bonitas a cada primavera.

Além disso, na primavera celebramos o Dia da Árvore, um momento importante para lembrarmos da importância de cuidar do meio ambiente e preservar as plantas, que nos dão sombra, ar puro e frutas deliciosas.

1. O que acontece com a natureza durante a primavera?

_____

_____

2. Caracterize a importância das flores durante a primavera.

_____

_____

3. Por que a primavera é chamada de “estação do amor”?

_____

_____

4. Quais animais são mencionados no texto que aproveitam a primavera?

_____

_____

5. Compare a primavera com o inverno em relação à natureza.

_____

_____

_____

6. O que é comemorado durante a primavera e por que é importante?

_____

_____

7. Por que é importante cuidar do meio ambiente, especialmente durante a primavera?

_____

_____

_____

→ Pesquisa

8. Explique o processo de polinização e a sua importância durante a primavera.

_____

_____

_____

9. Em quais regiões do Brasil a primavera é mais perceptível? Justifique sua resposta.

_____

_____

_____

10. Em quais regiões do Brasil a primavera é mais perceptível? Justifique sua resposta.

_____

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



# PRIMAVERA



Leia o texto abaixo:

**A polinização é o processo pelo qual o pólen das flores é transferido de uma parte da planta para outra, permitindo a fertilização e a produção de frutos e sementes. Esse processo pode ser realizado por diferentes agentes, como o vento, a água, e principalmente, por animais como abelhas, borboletas, pássaros e morcegos. As abelhas são polinizadores muito importantes porque visitam muitas flores em busca de néctar, e acabam carregando o pólen de uma flor para outra, ajudando na reprodução das plantas.**

1. Quais são os principais agentes da polinização?

a) Apenas o vento e a água

b) Animais como abelhas, borboletas e morcegos

c) Somente o sol e a chuva

d) Nenhuma das anteriores

2. Pinte apenas as frases verdadeiras.

| |
|---|
| As abelhas não desempenham nenhum papel na polinização. |
| A polinização é importante para a produção de frutos e sementes. |
| Apenas o vento realiza a polinização das plantas. |

3. Complete as frases abaixo:

a) A _____ é o processo pelo qual o pólen é transferido de uma parte da planta para outra.

b) Um dos animais mais importantes na polinização é a _____.

4. Explique com suas palavras por que as abelhas são tão importantes para a polinização.

_____

_____

_____

5. Associe corretamente cada agente polinizador ao seu exemplo:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Vento | | Voam de flor em flor coletando néctar. |
| 2 | Água | | Transporta o pólen através de correntes. |
| 3 | Abelhas | | Transporta o pólen no ar. |
| 4 | Borboletas | | Um inseto que realiza a polinização. |

6. Observe a imagem a baixo e responda.



a) O que está acontecendo nesta imagem?

_____

_____

b) Como esse processo contribui para a reprodução das plantas?

_____

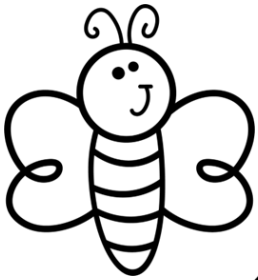
_____

7. Por que a polinização é essencial para os seres humanos?

a) Para a produção de oxigênio.

b) Para a produção de tecidos.

c) Para a produção de alimentos como frutas e vegetais.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:



# PRIMAVERA



Leia o texto abaixo:

Doenças na Primavera

A primavera é conhecida por suas flores coloridas e clima agradável, mas também é uma estação em que algumas doenças se tornam mais comuns. As alergias, como a rinite alérgica, são causadas pelo pólen das flores, que fica suspenso no ar e pode irritar o nariz, os olhos e a garganta. Outra doença comum nesta época é a conjuntivite alérgica, que causa coceira, vermelhidão e lacrimejamento nos olhos.Além disso, as mudanças de temperatura típicas da primavera podem levar a resfriados e gripes. É importante tomar cuidados, como manter as mãos limpas, evitar contato com pessoas doentes e proteger-se do pólen usando óculos e máscaras quando necessário.

1. Qual é uma das principais causas de alergias durante a primavera?

_____

2. Quais são os sintomas mais comuns da conjuntivite alérgica?

_____

3. O que pode ajudar a prevenir resfriados e gripes na primavera?

_____

4. Explique com suas palavras por que as alergias são mais comuns na primavera.

_____

_____

5. Pesquise uma doença que também pode ocorrer na primavera e escreva um pequeno parágrafo sobre ela. Explique como ela pode ser prevenida.

_____

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PRIMAVERA

# VOCABULÁRIO DA PRIMAVERA

Leia as palavras relacionadas à primavera abaixo. Escreva uma frase curta usando cada palavra em uma frase completa. Use sua imaginação!

1. Flor:

_____

2. Borboleta:

_____

3. Sol:

_____

4. Chuva:

_____

5. Abelha:

_____

6. Pássaro:

_____

7. Crescimento:

_____

8. Cores:

_____

9. Renovação:

_____

10. Jardim:

_____



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PRIMAVERA

# A ÁRVORE SÁBIA E O PÁSSARO MENTIROSO

Era uma vez, numa floresta cheia de árvores frondosas e pássaros cantantes, uma árvore muito sábia. Ela sempre sabia quando a primavera estava chegando e se preparava para o novo ciclo de vida.

Nessa mesma floresta, vivia um pássaro chamado Piu, conhecido por contar pequenas mentiras para se sentir melhor. Piu gostava de cantar, mas nunca conseguia lembrar todas as notas. Então, ele mentia dizendo que tinha o canto mais bonito da floresta.

A Árvore Sábia decidiu conversar com Piu:

— Piu, por que você mente para os outros pássaros? A primavera é uma época de renovação e honestidade.

— Eu só queria que gostassem mais de mim — confessou Piu.

— A verdade sempre será mais importante. Cada um tem seu próprio valor na floresta.

Piu sentiu-se mal pela mentira e decidiu ser honesto. A partir daquele momento, ele cantou da melhor forma que pôde, sem mentiras. A floresta pareceu celebrar sua honestidade, e até suas notas desafinadas pareceram fazer parte da sinfonia da primavera.





# FALANDO SOBRE O TEXTO

Onde a história acontece?

_____

Quem são os personagens principais da história?

_____

O que Piu fazia para se sentir melhor?

(  ) falava verdades (  ) contava mentiras

O que Piu decidiu fazer no final da história?

_____

## DISCUTA AS QUESTÕES ABAIXO COM A TURMA, DEPOIS REGISTRE EM SEU CADERNO O QUE APRENDEU COM A HISTÓRIA.

1. Por que você acha que Piu mentia sobre seu canto?
2. Qual é a importância da Árvore Sábia na história?
3. O que você acha que a Árvore Sábia queria ensinar ao Piu?
4. Como você acha que Piu se sentiu depois de falar com a Árvore Sábia?
5. O que a história nos ensina sobre a importância da verdade?
6. Você já contou uma mentira para se sentir melhor? Como se sentiu depois?
7. Qual é o seu momento favorito da primavera? Você acha que é uma época de renovação?
8. Você acha que é importante ser honesto? Por quê?
9. Como você se sente quando ouve a verdade, mesmo que ela não seja o que você queria ouvir?
10. Como você pode aplicar a lição dessa história em sua própria vida?



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PRIMAVERA

# O JARDIM DA PRIMAVERA

Era o primeiro dia de Primavera na Vila Feliz. Todas as árvores, flores e animais estavam empolgados. Lili, a linda borboleta, não via a hora de voar de flor em flor, colhendo néctar. Ela amava a primavera!

Chico, o pássaro, também estava feliz. Ele adorava cantar canções que alegravam todo mundo. Mas ele sabia que não era o único a tornar a primavera especial. "Cada um de nós tem algo único para contribuir", pensava Chico.

Neste dia, Lili notou que uma pequena flor perto da horta estava triste. Era Florinha, que se sentia insignificante perto das outras flores mais vistosas.

"Lili, por que eu sou tão pequenina? Eu queria ser grande e bela como a Rosa ou o Girassol", lamentou Florinha.

Lili sorriu e disse, "Mas você é única, Florinha. Você dá um charme especial para este jardim. Sem você, algo estaria faltando."

Chico, que estava ouvindo de um galho próximo, decidiu juntar-se à conversa. "É verdade, Florinha! Quando eu canto, vejo como cada flor e árvore faz parte da melodia da primavera. Sem você, minha canção não seria completa."

Florinha se sentiu melhor e entendeu que todos têm seu valor, não importa quão pequenos ou grandes sejam. Ela começou a florescer, enchendo o jardim com sua cor e fragrância únicas.

E assim, cada um com seu talento e beleza, fizeram daquela primavera na Vila Feliz a mais bela de todas. Porque entenderam que respeitar as diferenças e valorizar cada um é o verdadeiro espírito da Primavera.



# FALANDO SOBRE O TEXTO

Quais são os personagens principais do texto?

Por que Florinha estava triste no começo da história?

O que Chico e Lili fizeram para ajudar Florinha a se sentir melhor?

O que você acha que é o "verdadeiro espírito da Primavera" mencionado no final do texto?

Como a atitude de Florinha mudou ao longo da história?

Você já se sentiu como Florinha alguma vez? O que fez você se sentir melhor?

O que você acha que significa "cada um de nós tem algo único para contribuir"?

Como você pode contribuir para tornar sua sala de aula, sua casa ou sua comunidade um lugar melhor, como os personagens fizeram no jardim?

Por que é importante respeitar e valorizar as diferenças entre as pessoas?

O texto fala sobre a importância de cada um no jardim. O que isso nos ensina sobre trabalhar em equipe ou viver em comunidade?

Escola:

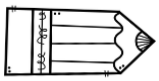
Data: Turma:

Estudante:



# PRIMAVERA





## PRODUÇÃO TEXTUAL



# Meu jardim, nossa comunidade.

Imagine que você, assim como Florinha, Chico e Lili, faz parte de um jardim mágico onde cada planta, animal e objeto tem habilidades e características especiais. Neste jardim, todos trabalham juntos para criar a melhor Primavera de todas!

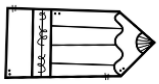
**Instruções**:

1. Escolha seu Personagem: que tipo de flor, árvore, animal ou objeto você seria neste jardim. Qual é a sua habilidade ou característica especial?
2. Desafio do Jardim: Imagine que algo ameaça a chegada da Primavera neste jardim mágico. Pode ser um tempo ruim que não quer ir embora, um animal que está causando problemas, ou algo mais que você possa imaginar.
3. Trabalho em Equipe: Descreva como você e seus amigos do jardim trabalhariam juntos para superar este desafio.
4. No final da sua história, compartilhe uma mensagem ou moral que reflete o que você aprendeu sobre o valor de cada membro da comunidade e como o respeito mútuo faz todos prosperarem.

**Dicas para ser Criativo:**

- Use diálogos para mostrar a personalidade dos personagens.
- Adicione detalhes que tornam o jardim e os personagens únicos e interessantes.
- Tente incluir elementos que ligam sua história ao texto original, "O Jardim da Primavera".

Boa sorte!



# PRODUÇÃO TEXTUAL



## Meu jardim, nossa comunidade.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



PRIMAVERA





# GÊNERO TEXTUAL

## Carta de reclamação



Querido Prefeito,

Escrevo esta carta para expressar minha insatisfação com o estado atual do Parque Primavera. Como você deve saber, o parque é o epicentro das atividades de lazer da nossa comunidade, especialmente durante a bela estação da primavera.

Este ano, fiquei chocado ao encontrar dois cenários totalmente diferentes no parque. No primeiro cenário, algumas áreas estavam repletas de tulipas e rosas, um verdadeiro espetáculo de cores. Por outro lado, a segunda área parecia um completo abandono.

deveria ser uma época de florescer, mas o que vimos foram doze árvores totalmente secas e cerca de vinte arbustos murchos. Além disso, as lixeiras estavam transbordando e vi pelo menos cinco bancos quebrados. Isso não apenas arruína a estética do parque, mas também é uma ameaça à segurança pública.

Peço, encarecidamente, que tomem as devidas medidas para restaurar o Parque Primavera à sua antiga glória. E espero que a situação seja resolvida antes do 30º dia desta estação, pois não quero que as crianças da nossa comunidade percam a chance de experienciar a verdadeira beleza da primavera.

Agradeço antecipadamente por sua atenção a esta importante questão e aguardo uma resolução oportuna.

Atenciosamente, Mariana.

# FALANDO SOBRE O TEXTO

## Carta de reclamação



QUAL É O GÊNERO TEXTUAL DA CARTA?

PARA QUEM A CARTA É ENDEREÇADA?

QUAL É O PROBLEMA PRINCIPAL DISCUTIDO NA CARTA?

QUAIS NUMERAIS SÃO MENCIONADOS NA CARTA?

O QUE O AUTOR ESPERA QUE SEJA FEITO ATÉ O "30º DIA DESTA ESTAÇÃO"?

QUAL É O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE DE BANCOS QUEBRADOS?

QUAL É O TOM GERAL DA CARTA? (RECLAMATIVO, INFORMATIVO, PERSUASIVO, ETC.)

O AUTOR DA CARTA PARECE OTIMISTA DE QUE A SITUAÇÃO SERÁ RESOLVIDA? JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA.

POR QUE O AUTOR USA NUMERAIS AO DESCREVER A SITUAÇÃO DO PARQUE?

QUAL É A IMPORTÂNCIA DE INCLUIR NUMERAIS NA CARTA?

A PRESENÇA DE NUMERAIS TORNA A ARGUMENTAÇÃO DO AUTOR MAIS EFICAZ? POR QUÊ?

O QUE VOCÊ ACHA QUE O AUTOR QUIS TRANSMITIR USANDO O TERMO "30º DIA DESTA ESTAÇÃO"?

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PRIMAVERA



# A ÁRVORE E O ENIGMA DA PRIMAVERA



Em uma pequena cidade, havia uma árvore sábia que todos diziam ser mágica. Essa árvore tinha o poder de falar e aconselhar aqueles que vinham até ela. Uma vez por ano, na chegada da primavera, ela dava frutos especiais que curavam doenças e traziam boa sorte.

Este ano, algo estava diferente. A primavera havia chegado, mas a árvore não dava frutos. Preocupados, os moradores da cidade foram conversar com ela.

"Árvore Sábia, por que você não está dando frutos este ano?" perguntou Sarah, uma menina de 11 anos que sempre brincava perto da árvore.

"A resposta está em vocês, jovens cidadãos," disse a árvore. "A primavera não é apenas sobre flores e frutos; é sobre crescimento e mudança. Para que eu possa dar frutos, primeiro vocês precisam mostrar que aprenderam algo valioso durante o ano."

Intrigados, as crianças se reuniram e começaram a compartilhar lições que aprenderam. Aprendizados sobre amizade, respeito à natureza, importância da educação, e até mesmo como é fundamental ser honesto.

Satisfeita, a Árvore Sábia começou a florescer, dando seus frutos mágicos mais uma vez. "Vocês entenderam," ela disse, "a verdadeira beleza da primavera está no crescimento e na transformação que cada um de vocês experimenta."

# FALANDO SOBRE O TEXTO

## A árvore e o enigma da primavera

Qual é a lição que a Árvore Sábia queria ensinar às crianças?

Como a primavera é representada no texto?

Qual é o problema que os moradores da cidade enfrentam e como ele é resolvido?

Você acha que os temas de crescimento e mudança são importantes para a sua idade? Por quê?

O que você aprendeu no último ano que faz você se sentir mais "maduro" ou "crescido"?

# DESAFIO DAS 5 LINHAS!

O que você aprendeu com a árvore sábia?

Escreva um pequeno texto de no máximo cinco linhas compartilhando a lição mais importante que você aprendeu com a Árvore Sábia. Lembre-se das valiosas lições sobre a primavera, crescimento e mudança que foram destacadas na história.

# ESTUDANDO CLASSES GRAMATICAIS

## A árvore e o enigma da primavera

1. Identifique um verbo regular e um verbo irregular no primeiro parágrafo.
2. Encontre um adjetivo no texto que descreve a Árvore Sábia. Por que você acha que o autor escolheu esse adjetivo em particular?
3. Mostre um exemplo de um artigo definido e um artigo indefinido no texto.
4. Localize uma sentença que contenha um verbo e um adjetivo. Como essas duas classes gramaticais trabalham juntas para entregar o significado?
5. Qual é o verbo principal da frase onde a Árvore Sábia fala sobre o que a primavera significa? Como esse verbo ajuda a enfatizar a mensagem da Árvore?
6. Identifique uma sentença que use um artigo, um adjetivo e um verbo juntos. Discuta como esses elementos ajudam na coesão e clareza da sentença.
7. Qual é o papel do verbo na última sentença do texto? Ele ajuda a concluir a história de alguma forma?
8. Aponte uma sentença em que um adjetivo é usado para descrever um sentimento ou uma qualidade intangível. Como esse adjetivo contribui para a atmosfera ou o tom do texto?
9. Localize uma frase que emprega um verbo de ação. Como esse verbo ajuda a mover a história adiante?



Escola:

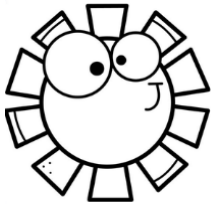
Data: Turma:

Estudante:

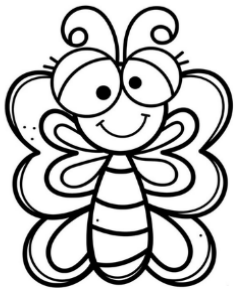
# PRIMAVERA

## CAÇA PALAVRAS

ENCONTRE AS PALAVRAS RELACIONADAS A PRIMAVERA.



| M | A | B | E | L | H | A | D | F | E | D | T |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| R | O | R | Y | E | C | F | L | L | W | C | P |
| E | U | R | M | E | I | D | H | O | L | H | A |
| N | P | R | I | M | A | V | E | R | A | U | S |
| O | N | P | E | R | F | U | M | E | L | V | S |
| V | N | E | D | R | W | R | S | S | H | A | A |
| A | D | E | S | A | B | R | O | C | H | A | R |
| Ç | J | A | R | D | I | M | L | E | C | H | I |
| Ã | I | E | P | Á | S | S | A | R | O | T | N |
| O | I | U | O | H | M | C | É | U | R | I | H |
| B | O | R | B | O | L | E | T | A | E | O | O |
| S | S | A | R | C | O | Í | R | I | S | E | T |



- ABELHA
- ARCOÍRIS
- BORBOLETA
- CHUVA
- CORES
- CÉU
- DESABROCHAR
- FLORESCER
- JARDIM
- PASSARINHO
- PERFUME
- PRIMAVERA
- PÁSSARO
- RENOVAÇÃO
- SOL

ESCOLHA 5 PALAVRAS E UM PEQUENO TEXTO, ONDE ELAS APARECEM.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PRIMAVERA

# CIÊNCIAS DA PRIMAVERA

Escolha uma planta ou flor para observar.

A planta escolhida foi: _____

Desenhe ou tire uma foto dela no primeiro dia.

Anote o que você vê:

tamanho _____

cor_____

número de folhas _____

possui frutos? ( ) sim ( ) não



- Observe a planta ou flor todos os dias por uma semana.

Pesquise e escreva um pouco sobre ela:

_____

_____

_____

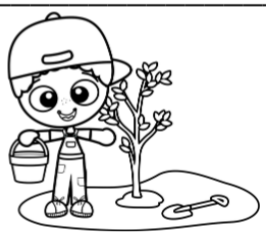
_____

_____

_____

_____

_____



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

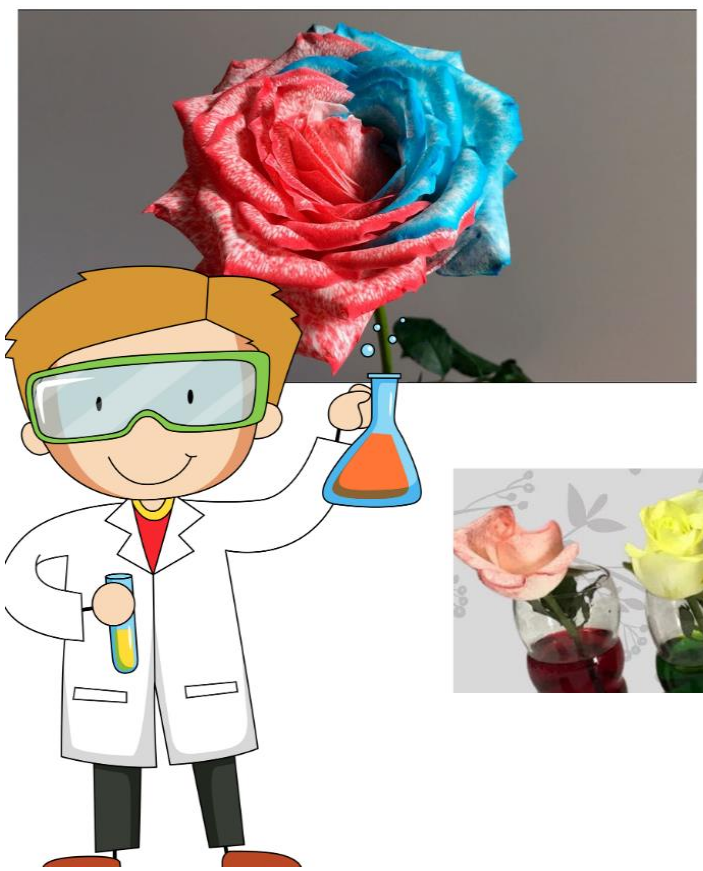
PRIMAVERA

# CIÊNCIAS DA PRIMAVERA

**Experimento de Absorção de Água pelas Plantas**

Instruções:

1. Pegue um copo transparente.
2. Encha o copo com água até a metade.
3. Coloque algumas gotas de corante alimentar na água para dar cor.
4. Corte um talo de uma flor (como um caule de aipo ou uma flor branca) e coloque-o no copo com a parte cortada para baixo.
5. Deixe o copo em um local ensolarado.
6. Observe o que acontece ao longo de alguns dias.
7. Registre suas observações e tire fotos do que você vê.
8. Discuta o que você aprendeu sobre como as plantas absorvem água.







Escola:

Data: Turma:

Estudante:



PRIMAVERA



# CIÊNCIAS DA PRIMAVERA

## Como as Plantas Absorvem Água

As plantas são seres vivos que precisam de água para crescer e se manter saudáveis. A água é essencial para muitos processos nas plantas, incluindo a fotossíntese, que é como elas produzem seu próprio alimento. Uma das características mais incríveis das plantas é sua capacidade de absorver água do solo e transportá-la para todas as partes do seu corpo.

Como isso acontece?

As plantas têm estruturas chamadas raízes que são responsáveis pela absorção de água. As raízes têm pequenas estruturas em forma de cabelo chamadas pelos radiculares, que estão em contato direto com o solo. Esses pelos radiculares têm a função de absorver a água e os nutrientes do solo.

A água é absorvida pelas raízes e depois transportada por pequenos tubos chamados xilema até as outras partes da planta, como o caule e as folhas. À medida que a água sobe, ela ajuda a manter a planta firme e ereta. Além disso, a água é essencial para a fotossíntese, onde as plantas convertem a energia do sol em alimento.

## RESPONDA EM SEU CADERNO

1. O que é necessário para que as plantas cresçam e se mantenham saudáveis?
2. Qual é a função das raízes das plantas?
3. O que são pelos radiculares e qual é a sua função?
4. Como a água é transportada das raízes para outras partes da planta?
5. Por que a água é essencial para a fotossíntese das plantas?
6. Como você acha que as plantas conseguem absorver água quando não têm raízes, como as plantas aquáticas?

Escola:

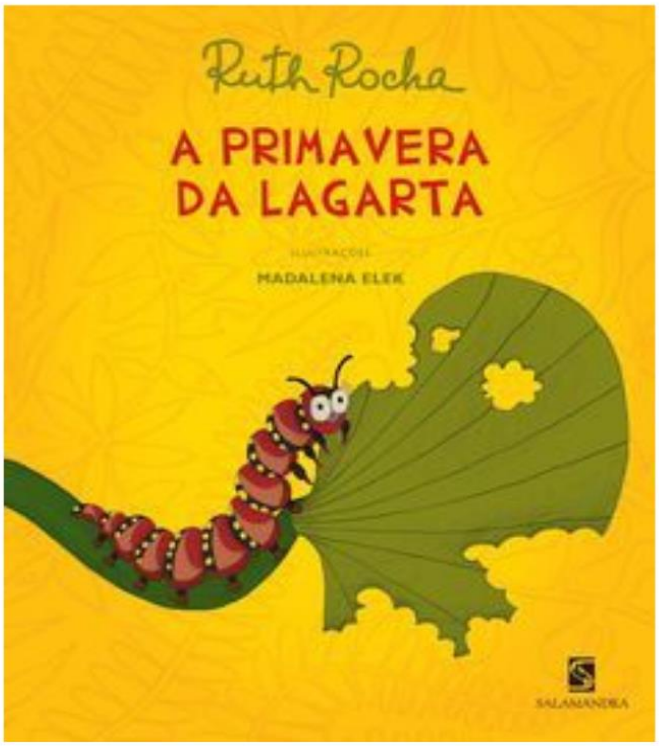
Data: Turma:

Estudante:

# PRIMAVERA

## A PRIMAVERA NOS LIVROS

Observe atentamente as capas dos quatro livros abaixo.
Depois, faça o que se pede:







**Observe atentamente as capas dos livros acima.**

**1.Responda às perguntas a seguir sobre cada capa:**

Livro 1:

Qual é o título do livro? _____

O que você vê na capa?

_____

_____

Quais cores predominam na capa?

_____

Que sentimentos ou emoções a capa transmite?

_____

_____

**Livro 2:**
Qual é o título do livro?

_____

O que você vê na capa?

_____

Quais cores predominam na capa?

_____

_____

Que sentimentos ou emoções a capa transmite?

_____

_____

**Compare as capas dos dois livros:**
Existe algum elemento comum entre as capas? (Por exemplo, flores, animais, sol)

_____

_____

Como as capas são diferentes umas das outras?

_____

_____Qua
l capa você acha que mais chama sua atenção e por quê?

_____

_____

Você já leu algum dos livros retratados na atividade?

_____

Se sim, o que achou?

_____

_____

Pesquise sobre um dos autores retratados na capa e escreva um pouco no espaço abaixo:

_____

_____

_____

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



# PRIMAVERA



## Afinal, por que a primavera é a estação das flores?

A primavera é uma das quatro estações do ano e é amplamente celebrada como a estação das flores. Mas o que torna a primavera tão especial para o florescimento de plantas e árvores? Vamos explorar as razões por trás desse fenômeno encantador.

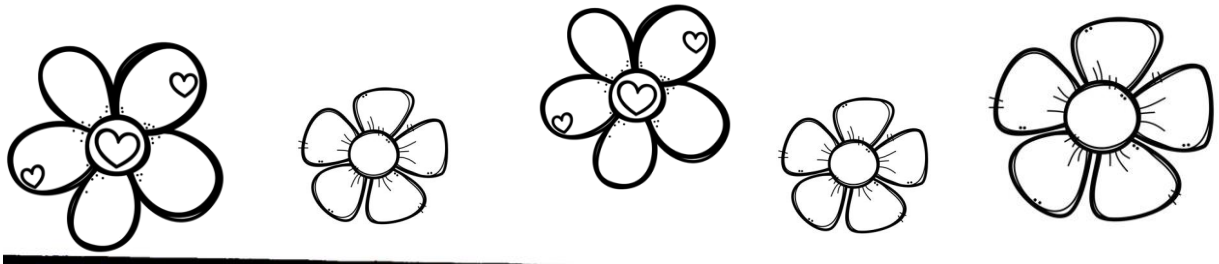
**1. Temperaturas Amenas:** Durante o inverno, as temperaturas são mais frias, e muitas plantas entram em um estado de dormência. À medida que a primavera se aproxima, as temperaturas começam a subir gradualmente. Esse aumento de calor é um sinal para as plantas de que é hora de acordar e começar a crescer novamente.

**2. Dias Mais Longos:** À medida que nos afastamos do solstício de inverno, os dias começam a ficar mais longos na primavera. Isso significa mais luz solar, que é essencial para o processo de fotossíntese das plantas, onde elas convertem a luz do sol em energia.

**3. Chuvas de Primavera:** A primavera também traz consigo um aumento nas chuvas em muitas regiões. Essa água é vital para o crescimento das plantas, pois fornece a umidade necessária para que as raízes absorvam nutrientes do solo.

**4. Diversidade Botânica:** A primavera é uma época de grande diversidade botânica, onde diferentes espécies de plantas florescem em momentos variados. Isso cria uma explosão de cores e aromas à medida que as flores desabrocham uma após a outra.

Portanto, a primavera é a estação das flores devido a uma combinação de fatores naturais, incluindo temperaturas mais amenas, dias mais longos, chuvas abundantes, adaptações genéticas das plantas e a diversidade botânica. É um momento mágico em que a natureza se enfeita com suas melhores roupas, nos presenteando com um espetáculo de cores e fragrâncias que aquecem nossos corações.



1) O que é a primavera?

_____

2) Por que as temperaturas na primavera começam a subir gradualmente?

_____

_____

3) Qual é a importância da luz solar na primavera para as plantas?

_____

_____

4) Por que a água da chuva na primavera é importante para as plantas?

_____

_____

5) Como as plantas atraem polinizadores na primavera?

_____

_____

6) Cite duas razões pelas quais a primavera é considerada a estação da renovação e da beleza.

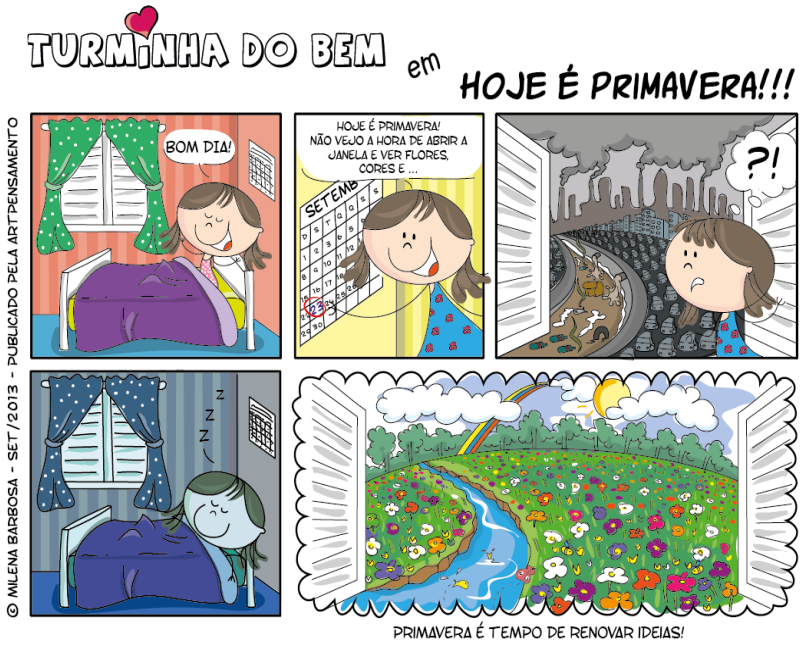
_____

_____

7) Qual é a mensagem principal do texto?

a) A primavera é a estação mais quente.
b) As plantas não são importantes.
c) A primavera é a estação das flores devido a várias razões naturais.

8) Observe com atenção a tirinha abaixo, e explique o que ela quer dizer:




_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



# PRIMAVERA



## Multiplicando e pintando

**3, 4, 6, 9, 15, 21, 27, 36 or 56 = Azul** **24, 32, 33, 40 or 48 = Verde**

**8, 12, 16, 20 or 30 = Roxo** **28, 64, 72 or 80 = Amarelo**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 x 1 | 12 x 3 | 1 x 4 | 3 x 4 | 8 x 1 | 4 x 3 | 5 x 3 | 9 x 4 | 3 x 3 |
| 7 x 3 | 3 x 5 | 4 x 2 | 4 x 5 | 5 x 4 | 10 x 3 | 8 x 2 | 4 x 9 | 3 x 12 |
| 4 x 1 | 4 x 5 | 5 x 4 | 1 x 8 | 7 x 4 | 5 x 4 | 3 x 10 | 2 x 4 | 5 x 3 |
| 2 x 3 | 8 x 7 | 3 x 10 | 2 x 4 | 2 x 8 | 4 x 3 | 2 x 4 | 7 x 3 | 4 x 9 |
| 4 x 9 | 1 x 3 | 3 x 3 | 4 x 3 | 4 x 4 | 3 x 10 | 3 x 3 | 4 x 1 | 3 x 2 |
| 3 x 2 | 9 x 3 | 3 x 12 | 3 x 7 | 8 x 3 | 3 x 1 | 12 x 3 | 1 x 4 | 12 x 3 |
| 4 x 12 | 3 x 11 | 5 x 3 | 9 x 4 | 4 x 6 | 7 x 3 | 3 x 3 | 6 x 8 | 8 x 4 |
| 6 x 4 | 6 x 8 | 5 x 8 | 3 x 9 | 4 x 10 | 1 x 3 | 8 x 5 | 11 x 3 | 3 x 11 |
| 3 x 9 | 10 x 4 | 3 x 8 | 7 x 8 | 6 x 8 | 2 x 3 | 12 x 4 | 10 x 4 | 3 x 3 |
| 7 x 8 | 12 x 3 | 1 x 4 | 4 x 8 | 8 x 6 | 4 x 6 | 8 x 7 | 5 x 3 | 9 x 4 |