TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes

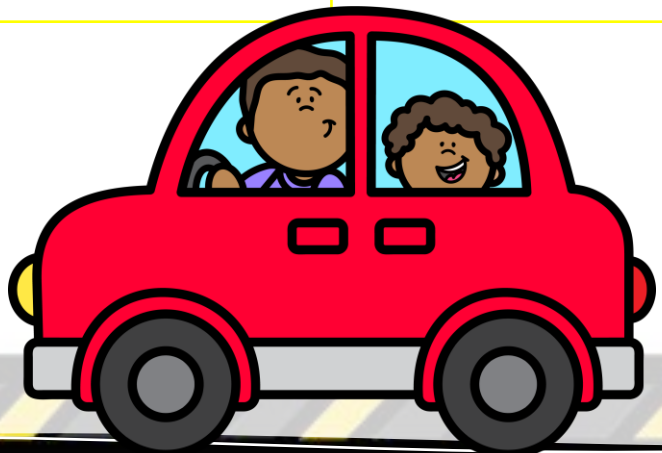
PLANEJAMENTO SEMANAL

Segunda-feira

Comece a aula de forma interativa, fazendo uma pergunta aos alunos: "O que vocês acham que é trânsito?" Encoraje-os a levantar hipóteses sobre o tema. Utilizar o recurso visual, como material de apoio para explicação do que é trânsito. Escreva no quadro a frase "Trânsito não é brincadeira" e pergunte aos alunos o que eles acham que essa frase significa. Incentive a discussão e anote suas ideias no quadro. Assista ao vídeo "Clubinho Honda – Segurança no Trânsito" para ilustrar e enriquecer o entendimento dos alunos sobre o tema. Durante a exibição, incentive a atenção e faça perguntas para verificar a compreensão. Turmas de 1º e 2º ano: Cada aluno realiza uma ilustração sobre o que foi entendido, junto com seu meio de transporte preferido. Turmas de 3º ao 5º ano: Realizam o quiz introdutório ao trânsito.

Terça-feira

Leve os alunos(as) a pensarem na seguinte questão: "Como posso respeitar o trânsito, se não dirijo? Quais as práticas devo adquirir para ser um bom cidadão no trânsito?" Construam com os alunos(as) uma lista em cartaz com atitudes pertinentes a serem adotadas, visando um trânsito mais harmonioso. Utilizem o contexto de vivência dos alunos, como, por exemplo se a escola tiver uma faixa de pedestre na saída, evitar a correria nos espaços coletivos da escola, respeitar as filas organizacionais etc. Deixe claro que o trânsito não deve ser respeitado somente dentro de veículos, retome o conceito do recurso de segunda sempre que necessário "trânsito é tudo que está em movimento". Deixem que as crianças produzam a lista e ilustrem para expor em sala de aula ou na escola, se possível.



Quarta-feira

Atenção! Olhar a placa. Compreender que as placas de trânsito são importantes para manter a ordem e muitas vezes evitar acidentes. Analisar os desenhos estampados nas placas para identificar símbolos que constituem uma linguagem universal. Apresentar algumas placas de trânsito e seus significados. Posteriormente, para desenvolver a memória e a atenção, espalhar as placas e fichas com seus significados para que as crianças formem um grande jogo da memória. Criar placas para o ambiente escolar, como: banheiro, salas de 1 a 4, cuidado com a escada, etc.

Quinta-feira

Simulação de trânsito! Disponha de diferentes materiais, como TNT preto para ser faixa de pedestre, carros de EVA ou impressos, cores do semáforo, etc. O objetivo é simular diferentes situações reais no trânsito para que as crianças aprendam como devem agir em cada situação específica. Após a simulação, você pode entregar carteiras de motoristas simbólicas como forma de reconhecimento e aprendizado. Isso tornará a experiência mais envolvente e educativa para as crianças. Entregue a CNH

Sexta-feira

Comece a aula fazendo uma revisão rápida dos conceitos aprendidos durante a semana. Use cartazes ou placas de trânsito para reforçar os principais pontos, como respeitar a faixa de pedestre, o significado das cores do semáforo, como agir como pedestre, etc. Faça perguntas aos alunos para verificar o que eles lembram. Realize um jogo de perguntas e respostas sobre o trânsito, utilizando os conceitos aprendidos durante a semana. Premie os alunos que responderem corretamente com pequenos prêmios. Encerre a aula pedindo aos alunos que compartilhem o que mais aprenderam durante a Semana do Trânsito e como planejam aplicar esses conhecimentos em sua vida cotidiana. Se houver tempo, os alunos podem criar cartazes ou desenhos relacionados à segurança no trânsito como atividade de arte para levar para casa compartilhar com suas famílias.

