Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

A IMIGRAÇÃO

A partir da segunda metade do século 19,muitas pessoas vieram de outros países para trabalhar no Brasil. Chamadas de imigrantes, essas pessoas eram, em sua maioria, europeus que procuravam escapar da situação de miséria em que viviam, causada por diversos motivos, como guerras e conflitos civis. Ao virem para o Brasil, esperavam melhorar suas condições de vida.

Naquela época, o Brasil era governado pelo imperador D. Pedro II, filho de D. Pedro I. O trabalho escravo ainda existia no país, embora muitos setores da sociedade pressionassem o governo para abolir a escravidão. Esses grupos eram formados por intelectuais, jornalistas e, principalmente, escravos e ex-escravos.

Imigrantes de todas as partes

Entre os imigrantes havia italianos, espanhóis, alemães, poloneses, ucranianos e portugueses. A partir do início do século 20, vieram também imigrantes do Japão, da Síria e do Líbano.



1. Durante o governo de Dom Pedro II, muitos imigrantes vieram para o Brasil em busca de uma vida melhor. Com base no texto, responda:

a) Quais foram os principais motivos que levaram os imigrantes a deixarem seus países e virem para o Brasil no século 19?

_____

_____

b) Por que você acha que o Brasil parecia um lugar de esperança para essas pessoas naquela época?

_____

_____

2. O texto menciona que o Brasil ainda utilizava trabalho escravo durante a chegada de muitos imigrantes. Analise as seguintes afirmações:

a) Quais grupos de pessoas pressionavam o governo para acabar com a escravidão, segundo o texto?

_____

_____

b) Em sua opinião, como a chegada de imigrantes poderia influenciar a luta contra a escravidão no Brasil?

_____

_____

3. Sobre as diferentes nacionalidades dos imigrantes que vieram para o Brasil, responda:

a) Quais são algumas das nacionalidades dos imigrantes mencionadas no texto?

_____

_____

b) Como você acha que a mistura de tantas culturas e tradições ajudou a formar a sociedade brasileira que conhecemos hoje?

_____

_____

4. Leia a frase: "Essas pessoas eram, em sua maioria, europeus que procuravam escapar da situação de miséria em que viviam, causada por diversos motivos, como guerras e conflitos civis.“

a) Por que as guerras e os conflitos civis podem ter sido um motivo tão forte para as pessoas deixarem seus países de origem?

_____

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

A IMIGRAÇÃO

1. Qual o objetivo do governo português ao ceder terras para estrangeiros que desejassem se instalar no Brasil?

_____

_____

_____

2. Explique o que é imigrante e que tipos de trabalho eles realizavam no Brasil.

_____

_____

_____

_____

3. O governo imperial brasileiro, com o apoio de fazendeiros e dos primeiros industriais, incentivou fortemente a imigração de europeus. O uso de propaganda foi um importante meio utilizado para atrair os imigrantes. Observe uma dessas propagandas.



Agora, leia o texto a seguir.

[...] A vida aqui, na nova terra, não foi nada fácil. O trabalho era muito pesado e mal remunerado. Frequentemente surgiam reclamações de maus-tratos e abusos cometidos pelos donos da terra.

Os longos séculos de regime escravista haviam desenvolvido atitudes de grande autoridade e crueldade nos fazendeiros brasileiros. [Eles] faziam uso de métodos nada civilizados como ameaças, multas por motivos sem importância e, até mesmo, agressões físicas.

Compare as duas fontes apresentadas e responda.

a) Descreva a capa da revista apresentada.

_____

_____

_____

b) Em sua opinião, o que as pessoas esperavam ao emigrar para o Brasil?

_____

_____

_____

c) De acordo com o texto, como os trabalhadores imigrantes eram tratados pelos fazendeiros?

_____

_____

_____

4. Utilize as palavras do quadro para completar o texto a seguir.

cidades – Paraná – colonos – Rio Grande do Sul – alimentícios – províncias - propriedade

Os _____, inicialmente, quando chegavam ao Brasil, recebiam uma pequena _____, onde deveriam produzir gêneros _____ para abastecer as _____ - as colônias. Delas, originaram-se _____ dos estados do _____, do _____ e de Santa Catarina.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

A IMIGRAÇÃO

1. Preencha o quadro com as informações.

Imigração no Brasil
Países de onde vinham os imigrantes: _____ _____
O que os imigrantes recebiam de incentivo no Brasil: _____
Objetivo da imigração: _____ _____

2. Sobre a imigração no século XIX, marque V para verdadeiro e F para falso.

	Muitas etnias também migraram para o Brasil, como italianos, portugueses, alemães e espanhóis.
	Inicialmente, os colonos recebiam uma pequena propriedade, onde deveriam produzir gêneros alimentícios para abastecer apenas suas famílias.
	O governo precisava de pessoas para trabalhar nas lavouras.
	Graças á ação dos imigrantes, o Brasil hoje tornou-se não só um grande produtor de café, mas de muitos produtos agrários, como uva, cacau, frutas tropicais de várias espécies, verduras e flores.
	O governo promoveu propaganda na Europa com promessas de trabalho, terras e oportunidade de enriquecimento.