# Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

## Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

## Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

## Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

## Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

## Tenha apoio além do recurso
## Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.




Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# ATIVIDADE AVALIATIVA 5º ANO LÍNGUA PORTUGUESA

Observe a charge e responda:




1. A charge mostra crianças lidando com brinquedos antigos. O que o comportamento delas ao usarem o celular para pesquisar no Google revela sobre a diferença entre as gerações?

_____

_____

2. Na charge, o menino diz que vai procurar no Google. Como a tecnologia influencia a forma como as crianças aprendem sobre objetos que não conhecem, como os brinquedos antigos da imagem?

_____

_____

3. Quais são os brinquedos mostrados na charge, e por que as crianças não os reconheceram de imediato?

a) Pião, bolinha de gude e bambolê – porque nunca brincaram com esses brinquedos antes.

b) Pião, bilboquê – porque esses brinquedos são antigos e pouco usados pelas crianças de hoje.

c) Pião, bilboquê e bola – porque as crianças preferem brinquedos eletrônicos.

d) Carrinho, estilingue e boneca – porque não prestaram atenção nos brinquedos.



# "A Descoberta dos Brinquedos Perdidos"

Era um dia ensolarado quando Lucas e Ana chegaram na casa da avó para passar o fim de semana. Eles adoravam a casa da vovó, mas dessa vez tinham algo diferente em mente: passar a tarde jogando no tablet.

Ao chegarem, a vovó sorriu e disse:

– Eu tenho uma surpresa para vocês no sótão!

Curiosos, os dois irmãos subiram correndo as escadas. Lá no alto, entre caixas de papelão e móveis antigos, encontraram uma grande caixa de madeira. Quando abriram, viram objetos estranhos: um pião de madeira, um ioiô e até um estilingue.

– O que é isso? – perguntou Ana, franzindo a testa.

– Nunca vi brinquedos assim! – Lucas completou, pegando o pião na mão.

Sem saber o que fazer com os objetos, Ana rapidamente pegou seu tablet:

– Calma, vou procurar no Google! – disse, clicando em um site de pesquisas.

Enquanto isso, vovó subiu devagar as escadas e, com um sorriso, falou:

– Não precisa do Google para tudo, crianças! Eu brinquei com esses brinquedos quando era pequena. Querem que eu ensine vocês?

Lucas e Ana, ainda meio desconfiados, resolveram dar uma chance. Em poucos minutos, estavam rindo e correndo pela casa com o pião girando no chão e o ioiô subindo e descendo.

– Nossa, vovó! Esses brinquedos são muito legais! – exclamou Lucas, todo empolgado.

– Viram? Às vezes, as coisas antigas também podem ser divertidas! – disse a avó, feliz por ter mostrado um pedaço da sua infância para os netos.

No final do dia, Lucas e Ana guardaram os tablets e passaram o resto da tarde brincando com os "novos" brinquedos, sem precisar de nenhuma tela para se divertir.



4) Por que Ana decidiu procurar no Google em vez de perguntar diretamente à avó sobre os brinquedos? O que isso nos mostra sobre a relação das crianças com a tecnologia?

a) Porque ela não confiava na avó – isso mostra que as crianças não querem ouvir os mais velhos.

b) Porque ela preferia uma explicação mais detalhada – isso mostra que as crianças acham a tecnologia mais confiável do que as pessoas.

c) Porque ela está acostumada a usar a tecnologia para encontrar respostas rapidamente – isso mostra que as crianças de hoje dependem muito da internet para resolver suas dúvidas.

5) Qual foi a lição que Lucas e Ana aprenderam ao brincarem com os brinquedos antigos que encontraram no sótão da vovó?

_____
_____

6. A fala "Vou procurar no Google!" expressa uma ação futura.

Como essa frase poderia ser reescrita usando um advérbio de tempo para indicar quando o menino fará a pesquisa?

a) "Procurarei no Google amanhã."
b) "Procurei no Google ontem."
c) "Procurarei no Google agora."
d) "Procurarei no Google devagar."

7. Se o menino da charge ficasse surpreso ao descobrir o nome dos brinquedos antigos, qual interjeição ele poderia usar?

a) "Uau, nunca vi isso antes!"
b) "Que legal, vou brincar!"
c) "Por favor, o que é isso?"
d) "Nossa, que difícil de entender!"

8. Complete a frase corretamente: "Ele perguntou _____ poderia encontrar informações sobre os brinquedos antigos."

a) Onde b) aonde c) lá d) por onde

9. Responda corretamente:

- **Escolha a frase correta que mostra o que as crianças *fazem* com os brinquedos após descobrirem o que são, usando um verbo terminado em -am.**

a) As crianças guardaram os brinquedos antigos.
b) As crianças brincam com os brinquedos no quintal.
c) As crianças vão brincar com os brinquedos amanhã.
d) As crianças estavam brincando com os brinquedos.

- **Transforme a frase "Vou procurar no Google" usando o verbo auxiliar ter em um tempo composto.**

a) "Terei procurado no Google."
b) "Tenho que procurar no Google."
c) "Tenho procurado no Google."
d) "Tinha procurado no Google."

# 10. Questão de Produção Textual

Você já brincou com algum brinquedo que não fosse eletrônico, como um pião, pipa, bonecas ou ioiô?
Escreva sua opinião comparando esses brinquedos com os jogos eletrônicos.
Qual você prefere e por quê?

*Pense bem antes de responder! Lembre-se de organizar suas ideias. Fale sobre sua experiência pessoal, explique se você gostou ou não de brincar com brinquedos não eletrônicos e compare com os jogos eletrônicos. Qual dos dois tipos de brinquedo você prefere? Explique os motivos para sua escolha.*

