ESCOLA:

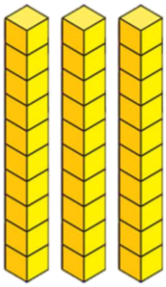
DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NOTA: CONCEITO:

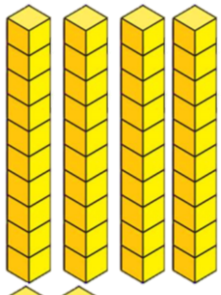
# AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA - IV UNIDADE

1. DECOMPONHA OS NÚMEROS ABAIXO.



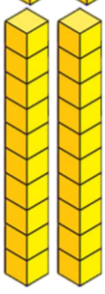
DEZENAS = UNIDADES = NUMERAL

POR EXTENSO =



DEZENAS = UNIDADES = NUMERAL

POR EXTENSO =



2. CALCULE E FORME DEZENAS EXATAS.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | 79 | + | 1 | = | | E | 47 | + | 3 | = | |
| B | 27 | + | 3 | = | | F | 82 | + | 8 | = | |
| C | 13 | + | 7 | = | | G | 31 | + | 9 | = | |
| D | 64 | + | 6 | = | | H | 86 | + | 4 | = | |

3. NO INÍCIO DE UM JOGO, O TIME DE BASQUETE FEZ ALGUNS PONTOS. NO DECORRER DO JOGO, O TIME FEZ 21 PONTOS E TERMINOU O JOGO COM 97 PONTOS. QUANTOS PONTOS O TIME FEZ NO INÍCIO DO JOGO?

4. OS ALUNOS DA SALA DO 1º ANO DECIDIRAM FAZER UMA PESQUISA SOBRE A IDADE QUE CADA UM TEM. QUANDO TERMINARAM, CRIARAM O GRÁFICO PIZZA ABAIXO.




A) QUAL É A IDADE DA MAIORIA DOS ALUNOS?

_____

B) QUAL É A IDADE QUE MENOS SE REPETE?

_____

C) PASSE AS INFORMAÇÕES PARA A TABELA.

| IDADE | 15 ANOS | 16 ANOS | 17 ANOS |
|---|---|---|---|
| QUANTIDADE | 6 | 7 | 8 |



5. PINTE O NÚMERO DE ACORDO COM O NOME.

A. CEM

| | | | |
|---|---|---|---|
| 300 | 800 | 100 | 500 |

B. SETECENTOS

| | | | |
|---|---|---|---|
| 600 | 700 | 70 | 400 |

6. GABRIEL GOSTA MUITO DE BRINCAR COM O DADO. PINTE NO QUADRO ABAIXO, OS POSSÍVEIS RESULTADOS DE UM DADO.



| | | |
|---|---|---|
| 0 | 2 | 4 |
| 8 | 3 | 9 |
| 11 | 15 | 6 |
| 5 | 10 | 1 |

7. MELISSA ESTÁ VENDO DA JANELA DO SEU QUARTO UM LINDO ARCO-ÍRIS. OBSERVE AS CORES DO ARCO-ÍRIS E RESPONDA SE A SITUAÇÃO ABAIXO É POSSÍVEL OU IMPOSSÍVEL.



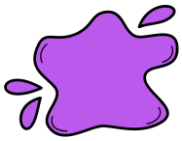
A) MELISSA ESCOLHEU A COR LILÁS COMO A SUA FAVORITA DO ARCO-ÍRIS.

◯ POSSÍVEL

◯ IMPOSSÍVEL



8. OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO E SIGA A LEGENDA.

 ÍMPAR

 PAR

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 10 | 11 | 14 | 18 | 12 | 9 |
| 16 | 13 | 6 | 2 | 15 | 3 |
| 17 | 7 | 4 | 8 | 1 | 5 |

9. LEIA AS FRASES, QUE APRESENTAM ACONTECIMENTOS DO DIA A DIA, E RELACIONE-AS COM A PASSAGEM DO TEMPO. UTILIZE A LEGENDA.

| O = ONTEM | H = HOJE | A = AMANHÃ |
|---|---|---|

☐ VIAJEI PARA CASA DE PRAIA DO MEU AVÔ NA BAHIA.

☐ VAMOS LANCHAR NO CINEMA.

☐ FUI AO TEATRO DA MINHA CIDADE COM MEUS AMIGOS NA SEXTA.

☐ AMANHÃ, VOU JOGAR FUTEBOL NO CAMPO DO MEU BAIRRO.

☐ VOU CAMINHAR COM MEU CACHORRO HOJE PELA MANHÃ.

☐ VOU VISITAR A MINHA IRMÃ AMANHÃ DEPOIS DO TREINO.

10. RESPONDA.



+





+





ESCOLA:

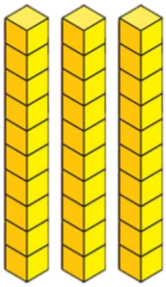
DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NOTA: CONCEITO:

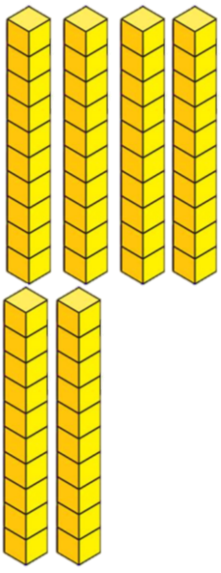
# AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA – IV UNIDADE

1. DECOMPONHA OS NÚMEROS ABAIXO.



3 DEZENAS = 30 UNIDADES = NUMERAL 30

POR EXTENSO = trinta



6 DEZENAS = 60 UNIDADES = NUMERAL 60

POR EXTENSO = sessenta

2. CALCULE E FORME DEZENAS EXATAS.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | 79 | + | 1 | = | 80 | E | 47 | + | 3 | = | 50 |
| B | 27 | + | 3 | = | 30 | F | 82 | + | 8 | = | 90 |
| C | 13 | + | 7 | = | 20 | G | 31 | + | 9 | = | 40 |
| D | 64 | + | 6 | = | 70 | H | 86 | + | 4 | = | 90 |

3. NO INÍCIO DE UM JOGO, O TIME DE BASQUETE FEZ ALGUNS PONTOS. NO DECORRER DO JOGO, O TIME FEZ 21 PONTOS E TERMINOU O JOGO COM 97 PONTOS. QUANTOS PONTOS O TIME FEZ NO INÍCIO DO JOGO?

76 pontos.

4. OS ALUNOS DA SALA DO 1º ANO DECIDIRAM FAZER UMA PESQUISA SOBRE A IDADE QUE CADA UM TEM. QUANDO TERMINARAM, CRIARAM O GRÁFICO PIZZA ABAIXO.




A) QUAL É A IDADE DA MAIORIA DOS ALUNOS?

7 ANOS

B) QUAL É A IDADE QUE MENOS SE REPETE?

8 ANOS

C) PASSE AS INFORMAÇÕES PARA A TABELA.

| IDADE | 6 ANOS | 7 ANOS | 8 ANOS |
|---|---|---|---|
| QUANTIDADE | 6 | 12 | 3 |



5. PINTE O NÚMERO DE ACORDO COM O NOME.

A. CEM

| | | | |
|---|---|---|---|
| 300 | 800 | 100 | 500 |

B. SETECENTOS

| | | | |
|---|---|---|---|
| 600 | 700 | 70 | 400 |

6. GABRIEL GOSTA MUITO DE BRINCAR COM O DADO. PINTE NO QUADRO ABAIXO, OS POSSÍVEIS RESULTADOS DE UM DADO.



| | | |
|---|---|---|
| 0 | 2 | 4 |
| 8 | 3 | 9 |
| 11 | 15 | 6 |
| 5 | 10 | 1 |

7. MELISSA ESTÁ VENDO DA JANELA DO SEU QUARTO UM LINDO ARCO-ÍRIS. OBSERVE AS CORES DO ARCO-ÍRIS E RESPONDA SE A SITUAÇÃO ABAIXO É POSSÍVEL OU IMPOSSÍVEL.



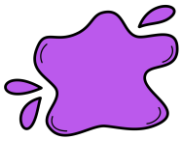
A) MELISSA ESCOLHEU A COR LILÁS COMO A SUA FAVORITA DO ARCO-ÍRIS.

POSSÍVEL

IMPOSSÍVEL



8. OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO E SIGA A LEGENDA.

 ÍMPAR

 PAR

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 10 | 11 | 14 | 18 | 12 | 9 |
| 16 | 13 | 6 | 2 | 15 | 3 |
| 17 | 7 | 4 | 8 | 1 | 5 |

9. LEIA AS FRASES, QUE APRESENTAM ACONTECIMENTOS DO DIA A DIA, E RELACIONE-AS COM A PASSAGEM DO TEMPO. UTILIZE A LEGENDA.

| O = ONTEM | H = HOJE | A = AMANHÃ |
|---|---|---|

| | |
|---|---|
| O | VIAJEI PARA CASA DE PRAIA DO MEU AVÔ NA BAHIA. |
| H | VAMOS LANCHAR NO CINEMA. |
| O | FUI AO TEATRO DA MINHA CIDADE COM MEUS AMIGOS NA SEXTA. |
| A | AMANHÃ, VOU JOGAR FUTEBOL NO CAMPO DO MEU BAIRRO. |
| A | VOU CAMINHAR COM MEU CACHORRO HOJE PELA MANHÃ. |
| A | VOU VISITAR A MINHA IRMÃ AMANHÃ DEPOIS DO TREINO. |

10. RESPONDA.



+



**15 REAIS**



+



**22 REAIS**

