Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⊘ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⊘ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PAR OU ÍMPAR

1. OUÇA O TRECHO DE UM POEMA.

A MENININHA

[...]

MENINA BONITA,

EU QUERO ENTRAR,

DANÇO CONTIGO

À LUZ DO LUAR!

REQUITIBUM

TUM TUM

REQUITIBUM

TUM TUM

A MENINININHA, SÉRGIO CAPPARELLI





A. CONTORNE, NA CENA, AS CRIANÇAS QUE ESTÃO DANÇANDO, FORMANDO GRUPOS DE DOIS.

B. QUANTAS CRIANÇAS APARECEM NA CENA? _____ CRIANÇAS.

C. FICOU ALGUMA CRIANÇA SEM FORMAR GRUPO DE DOIS? _____

D. O NÚMERO DE CRIANÇAS PRESENTES NA CENA É:

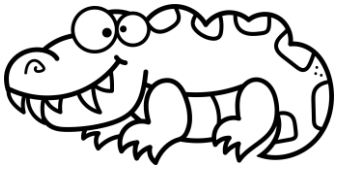
PAR ÍMPAR

2. ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS E A QUANTIDADE DE LETRAS DESSES NOMES. DEPOIS, PINTE O QUADRINHO **PAR** OU **ÍMPAR**, DE ACORDO COM O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE LETRAS DO NOME DO ANIMAL.



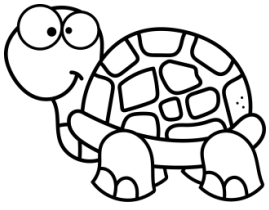
LETRAS

PAR ÍMPAR



LETRAS

PAR ÍMPAR



LETRAS

PAR ÍMPAR



LETRAS

PAR ÍMPAR

3. OS NÚMEROS TERMINADOS EM 0, 2, 4, 6 E 8 SÃO PARES.

PINTE APENAS AS FICHAS QUE CONTÊM NÚMEROS PARES.

28	99	68	50	15	73	36	84

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PAR OU ÍMPAR

1. UM GRUPO DE AMIGOS SE REUNIU PARA BRINCAR. OBSERVE A IMAGEM.



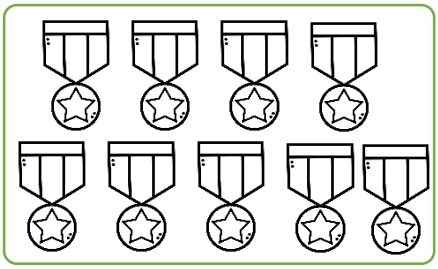
A) QUANTAS PESSOAS APARECEM NA IMAGEM?

B) HÁ QUANTOS MENINOS?

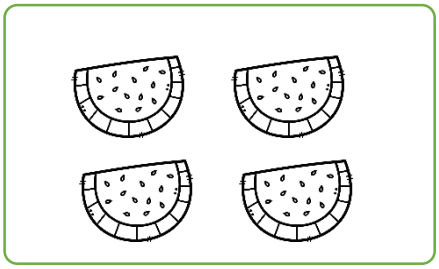
C) HÁ QUANTAS MENINAS?

D) O NÚMERO TOTAL DE CRIANÇAS É PAR OU ÍMPAR?

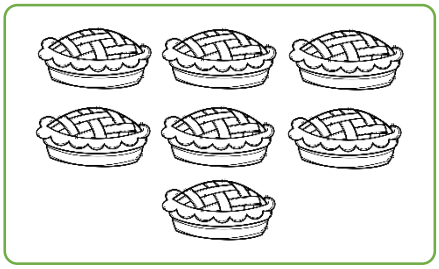
2. CONTE OS ELEMENTOS EM CADA GRUPO E IDENTIFIQUE PINTANDO SE É ÍMPAR OU PAR.



PAR ÍMPAR



PAR ÍMPAR



PAR ÍMPAR

3. OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO E PINTE APENAS OS ÍMPARES.

17	12	13	21	47	64	59	48