Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NOTA: CONCEITO:

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA – IV UNIDADE

QUEM TEM MEDO DE BICHO-PAPÃO?

Toda noite, era a mesma coisa: “Menino, vai para cama!”, “Menino, apaga essa luz e vai dormir!”, “Menino que não dorme vê o bicho-papão, hein?!”.

Eu nunca pensei que esse dia chegaria. Afinal, quem tem medo de bicho-papão?! Eu ficava me perguntando como ele seria? Fiquei curioso no dia em que meu irmão acordou assustado de tanto horror! Ele disse que o tinha visto.

Bicho grande, tinha os olhos cor de fogo e soltava fumaça pelas ventas. Com os pés virados para o lado, o bicho até conseguia pular num pé só! Igualzinho ao que Zuleica conta pra gente em suas histórias, cada uma mais medonha que a outra. Nas noites de tempestade, Zuleica se inspira ainda mais. Ela é prima da minha mãe, mora com a gente desde que eu nasci.

Bem, acontece que fiquei um tanto desconfiado desse monstro. Minutos antes de ir para cama, vi meu irmão conversando em segredo com Zuleica. Será que eles armaram essa para eu dormir sem aperreio? ... Engoli o nó da garganta e desci até a mesinha de estudos do meu pai, onde tinha um livro que contava a origem das coisas.

“Monstro imaginário com que se assustam as crianças.”

Eu sabia!!! Essa coisa de imaginário é só da cabeça da gente!

Mas quem será que colocou esse monstro lá?

Ah, já sei! Foi a Zuleica!.



1. O que o narrador pretende desvendar?

_____

_____

2. Responda às perguntas abaixo.

a) O narrador é uma criança ou adulto?

_____

b) O que o narrador pretende desvendar?

_____

c) Onde a história se passa?

_____

d) Como a criança conseguiu resolver o conflito?

_____

_____

3. Marque com um x, se a palavra é formada por prefixo ou sufixo.

desvalorizar		prefixo		sufixo
antigamente		prefixo		sufixo
facilmente		prefixo		sufixo
descer		prefixo		sufixo
formosura		prefixo		sufixo

4. Forme palavras com as sílabas da mesma cor.

GEM	DA	QUAR	QUI	COR
QUE	QUEI	RA	TE	CO
CA	CO	RO	RA	TO

Agora, copie as palavras na coluna certa.

PALAVRAS COM C	PALAVRAS COM QU

5. Classifique os verbos de acordo com a legenda.

1 Estado 2 ação 3 Fenômeno da natureza

( ) Choveu forte em minha cidade.

( ) Está nervosa, amiga?

( ) Peguei quatro ingressos para nós.

6. Determine as pessoas do discurso a partir do verbo destacado.

a. **Farão** a apresentação no sábado à noite.

_____

b. **Falava** discretamente ao telefone quando **cheguei**.

_____

c. **Prefiro** lavar a louça depois do jantar.

_____

d. Não **tiveste** outros interesses posteriormente?

_____

e. **Esteve** conosco durante todo o período em que **passamos** por dificuldades.

_____

7. Circule o sujeito de cada frase abaixo.

a) Eu fui à reunião, mas me arrependi.

b) O castelo onde a princesa vive tem mais de dez quartos.

c) Os jogadores tiveram um ótimo desempenho, mas não conseguiram vencer a partida.

d) Os casos de violência não param de aumentar. A situação é de calamidade.

8. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão acentuadas corretamente.

- ( ) maracujá, gênio, patrimônio.
- ( ) tûnel, retângulo, domínio.
- ( ) cópia, táxi, fémea
- ( ) armário, estómago, saúde.

9. Determine o sujeito e a ação praticada por ele em cada uma das frases.

a) Os meus primos, Gabriela e Felipe, leram 8 livros este mês!

SUJEITO	
AÇÃO	

b) Os sete anões salvaram a Branca de Neve.

SUJEITO	
AÇÃO	

c) Todos os meios de comunicação divulgaram a notícia.

SUJEITO	
AÇÃO	

d) Eu completei a maratona toda em um excelente tempo.

SUJEITO	
AÇÃO	

10. Leve as palavras ao som que o x tem em cada uma delas.

XERÉM	SS
EXÉRCITO	CS
EXPLICAR	CH
SAXOFONE	Z
PRÓXIMO	S

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NOTA: CONCEITO:

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA – IV UNIDADE

QUEM TEM MEDO DE BICHO-PAPÃO?

Toda noite, era a mesma coisa: “Menino, vai para cama!”, “Menino, apaga essa luz e vai dormir!”, “Menino que não dorme vê o bicho-papão, hein?!”.

Eu nunca pensei que esse dia chegaria. Afinal, quem tem medo de bicho-papão?! Eu ficava me perguntando como ele seria? Fiquei curioso no dia em que meu irmão acordou assustado de tanto horror! Ele disse que o tinha visto.

Bicho grande, tinha os olhos cor de fogo e soltava fumaça pelas ventas. Com os pés virados para o lado, o bicho até conseguia pular num pé só! Igualzinho ao que Zuleica conta pra gente em suas histórias, cada uma mais medonha que a outra. Nas noites de tempestade, Zuleica se inspira ainda mais. Ela é prima da minha mãe, mora com a gente desde que eu nasci.

Bem, acontece que fiquei um tanto desconfiado desse monstro. Minutos antes de ir para cama, vi meu irmão conversando em segredo com Zuleica. Será que eles armaram essa para eu dormir sem aperreio? ... Engoli o nó da garganta e desci até a mesinha de estudos do meu pai, onde tinha um livro que contava a origem das coisas.

“Monstro imaginário com que se assustam as crianças.”

Eu sabia!!! Essa coisa de imaginário é só da cabeça da gente!

Mas quem será que colocou esse monstro lá?

Ah, já sei! Foi a Zuleica!.



1. O que o narrador pretende desvendar?

O narrador pretende desvendar quem colocou o monstro imaginário lá para assustar as crianças.

2. Responda às perguntas abaixo.

a) O narrador é uma criança ou adulto?

O narrador é uma criança.

b) O que o narrador pretende desvendar?

O narrador quer descobrir se o bicho-papão existe e quem criou essa ideia para assustar as crianças.

c) Onde a história se passa?

A história se passa na casa do narrador, especialmente no quarto e próximo à cama.

d) Como a criança conseguiu resolver o conflito?

A criança percebeu que o bicho-papão era apenas fruto da imaginação, incentivado por histórias assustadoras contadas por sua prima Zuleica.

3. Marque com um x, se a palavra é formada por prefixo ou sufixo.

desvalorizar	■	prefixo		sufixo
antigamente		prefixo	■	sufixo
facilmente		prefixo	■	sufixo
descer	■	prefixo		sufixo
formosura		prefixo	■	sufixo

4. Forme palavras com as sílabas da mesma cor.

GEM	DA	QUAR	QUI	COR
QUE	QUEI	RA	TE	CO
CA	CO	RO	RA	TO

QUARTO	**CORAGEM**	**RAQUETE**
CORDA	**COQUEIRO**	**CAQUI**

Agora, copie as palavras na coluna certa.

PALAVRAS COM C	PALAVRAS COM QU
CORAGEM	QUARTO
CAQUI	RAQUETE
CORDA	COQUEIRO
COQUEIRO	CAQUI

5. Classifique os verbos de acordo com a legenda.

1 Estado 2 ação 3 Fenômeno da natureza

3 Choveu forte em minha cidade.

1 Está nervosa, amiga?

2 Peguei quatro ingressos para nós.

6. Determine as pessoas do discurso a partir do verbo destacado.

a. **Farão** a apresentação no sábado à noite.

Pessoa do discurso: 3 pessoa do plural (eles/elas)

b. **Falava** discretamente ao telefone quando **cheguei**.

Pessoa do discurso: 3 pessoa do singular (ele/ela)

c. **Prefiro** lavar a louça depois do jantar.

Pessoa do discurso: 1 pessoa do singular (eu)

d. Não **tiveste** outros interesses posteriormente?

Pessoa do discurso: 2 pessoa do singular (tu)

e. **Esteve** conosco durante todo o período em que **passamos** por dificuldades.

Pessoa do discurso: 3 pessoa do singular (ele/ela)

7. Circule o sujeito de cada frase abaixo.

a) Eu fui à reunião, mas me arrependi.

b) O castelo onde a princesa vive tem mais de dez quartos.

c) Os jogadores tiveram um ótimo desempenho, mas não conseguiram vencer a partida.

d) Os casos de violência não param de aumentar. A situação é de calamidade.

8. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão acentuadas corretamente.

- (●) maracujá, gênio, patrimônio.
- ( ) tûnel, retângulo, domínio.
- ( ) cópia, táxi, fémea
- ( ) armário, estómago, saúde.

9. Determine o sujeito e a ação praticada por ele em cada uma das frases.

a) Os meus primos, Gabriela e Felipe, leram 8 livros este mês!

SUJEITO	Os meus primos, Gabriela e Felipe
AÇÃO	leram 8 livros este mês

b) Os sete anões salvaram a Branca de Neve.

SUJEITO	Os sete anões
AÇÃO	salvaram a Branca de Neve

c) Todos os meios de comunicação divulgaram a notícia.

SUJEITO	Todos os meios de comunicação
AÇÃO	divulgaram a notícia

d) Eu completei a maratona toda em um excelente tempo.

SUJEITO	Eu
AÇÃO	completei a maratona toda em um excelente tempo

10. Leve as palavras ao som que o x tem em cada uma delas.

