# Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

## Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

## Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

## Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

## Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

## Tenha apoio além do recurso
## Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.




Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

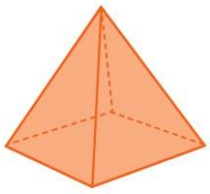
NOTA: CONCEITO:

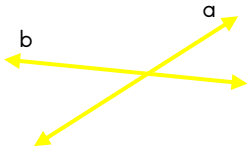
# AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA – IV UNIDADE

1. Relacione corretamente.

| | |
|---|---|
| Reta | É um pedaço de reta: $\overline{AB}$ |
| Semirreta | É ilimitada, não tem começo nem fim: AB. |
| Segmento de reta | Possui início, mas não tem fim $\overrightarrow{AB}$ |

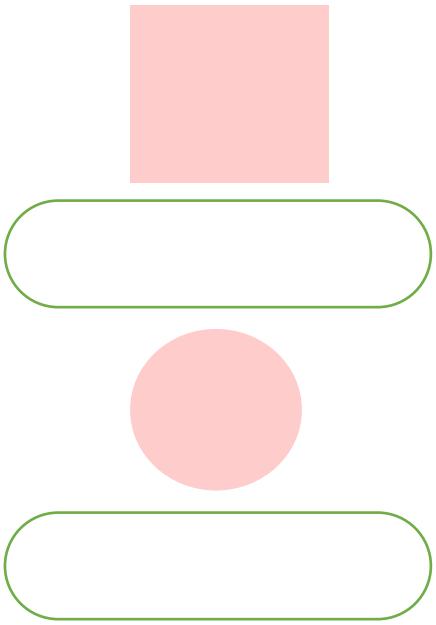
2. Observe as representações das retas e classifique-as de acordo com a posição em que elas se encontram.

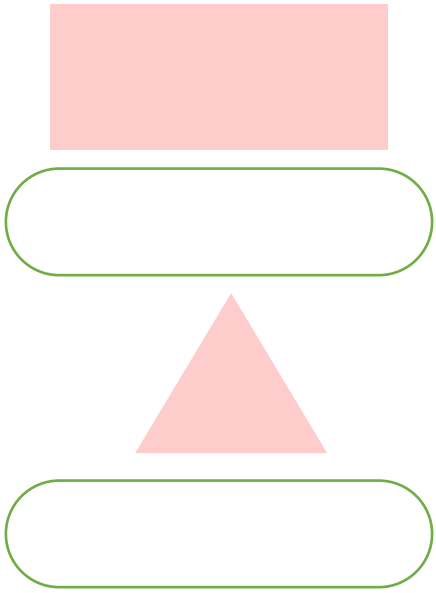




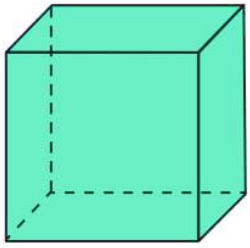



3. Escreva o nome de cada figura geométrica plana.





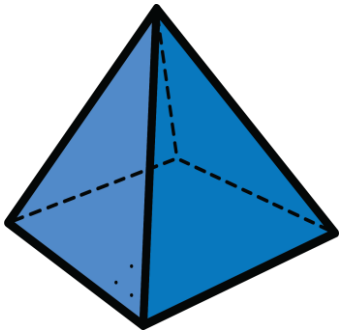
4. Escreva a quantidade de faces, arestas e vértices de cada sólido a seguir.



FACES

ARESTAS

VÉRTICES

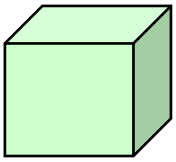


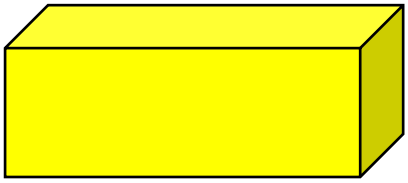
FACES

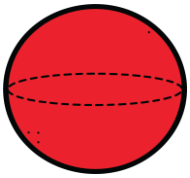
ARESTAS

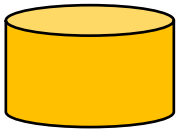
VÉRTICES

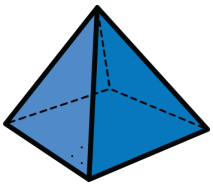
5. Escreva o nome dos sólidos geométricos abaixo.

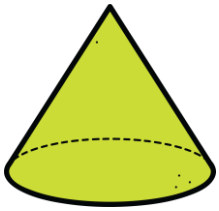




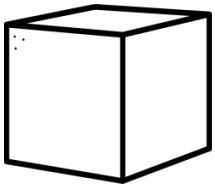


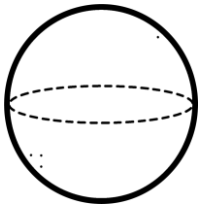


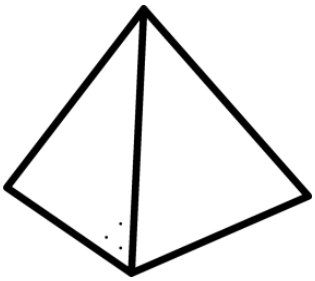


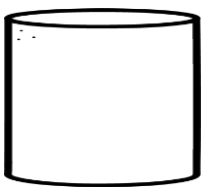


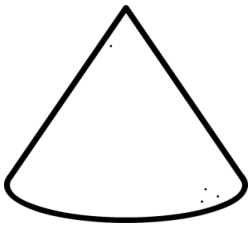
6. Pinte apenas os objetos que rolam.











7. Em um jogo de roleta na escola, Ana Clara escolheu os números 7,5,9 e o último, o número 30. Considerando que ganha quem obtiver a maior pontuação, quais as chances de Ana Clara fazer a maior pontuação?

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1ª RODADA | 7 | 3ª RODADA | 9 |
| 2ª RODADA | 5 | 4ª RODADA | 30 |

_____

_____

8. Observe o pote de biscoitos de vovó Nice.



a) Nicole, a neta de vovó Nice, quer muito um biscoito de chocolate, se ela for tirar um biscoito de olhos fechados, na sorte, quais as chances de ser um biscoito de chocolate?

_____

_____

9. Sabendo que 1 kg é igual a 1.000 g, calcule quantas gramas tem:

| | | | |
|---|---|---|---|
| a. 5 kg = | | c. 9 kg = | |
| b. 7 kg = | | d. 10 kg = | |

10. Complete corretamente com as palavras do quadro.

a) 12 meses formam 1 _____.

b) 10 anos formam 1 _____.

c) 100 anos formam 1 _____.

século – ano – década.

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

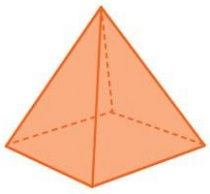
NOTA: CONCEITO:

# AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA – IV UNIDADE

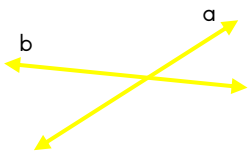
1. Relacione corretamente.

| | |
|---|---|
| Reta | É um pedaço de reta: $\overline{AB}$ |
| Semirreta | É ilimitada, não tem começo nem fim: AB. |
| Segmento de reta | Possui início, mas não tem fim $\overrightarrow{AB}$ |

2. Observe as representações das retas e classifique-as de acordo com a posição em que elas se encontram.



Retas concorrentes




Retas perpendiculares




Retas paralelas

3. Escreva o nome de cada figura geométrica plana.



Quadrado



Retângulo

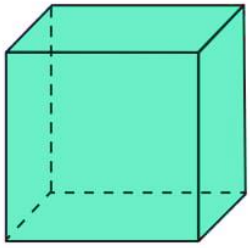


Círculo



Triângulo

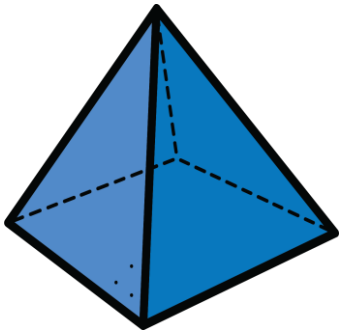
4. Escreva a quantidade de faces, arestas e vértices de cada sólido a seguir.



FACES 6

ARESTAS 12

VÉRTICES 8

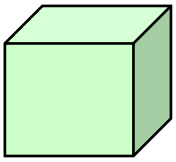


FACES 5

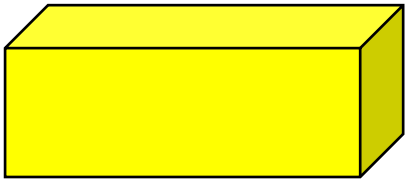
ARESTAS 8

VÉRTICES 5

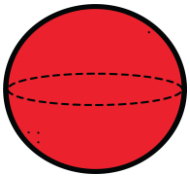
5. Escreva o nome dos sólidos geométricos abaixo.



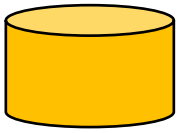
Cubo



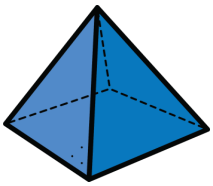
Paralelepípedo



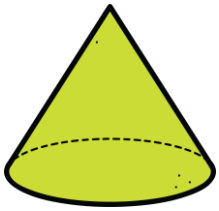
Esfera



Cilindro

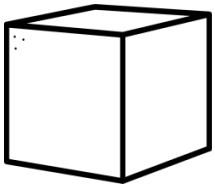


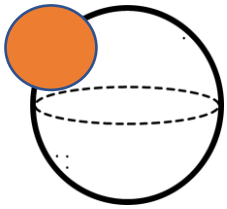
Pirâmide

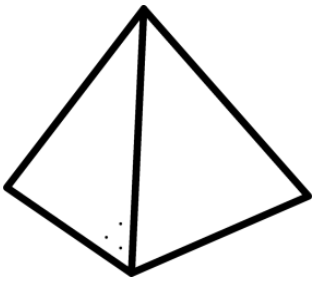


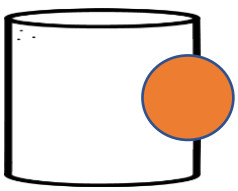
Cone

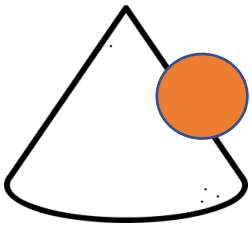
6. Pinte apenas os objetos que rolam.











7. Em um jogo de roleta na escola, Ana Clara escolheu os números 7,5,9 e o último, o número 30. Considerando que ganha quem obtiver a maior pontuação, quais as chances de Ana Clara fazer a maior pontuação?

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1ª RODADA | 7 | 3ª RODADA | 9 |
| 2ª RODADA | 5 | 4ª RODADA | 30 |

Ana Clara tem chances de fazer a maior pontuação se conseguir tirar o número 30 na 4 rodada, pois é o maior número entre os selecionados.

8. Observe o pote de biscoitos de vovó Nice.



a) Nicole, a neta de vovó Nice, quer muito um biscoito de chocolate, se ela for tirar um biscoito de olhos fechados, na sorte, quais as chances de ser um biscoito de chocolate?

As chances de Nicole pegar um biscoito de chocolate são de 4 em 7, ou aproximadamente 4/7.

9. Sabendo que 1 kg é igual a 1.000 g, calcule quantas gramas tem:

| | | | |
|---|---|---|---|
| a. 5 kg = | 5.000 g | c. 9 kg = | 9.000 g |
| b. 7 kg = | 7.000 g | d. 10 kg = | 10.000 g |

10. Complete corretamente com as palavras do quadro.

a) 12 meses formam 1 ano

b) 10 anos formam 1 década

c) 100 anos formam 1 século

século – ano – década.