Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NOTA: CONCEITO:

AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA – IV UNIDADE

1. O que ocorreu com a chegada da família real ao Brasil?

2. Observe a imagem com atenção e responda às perguntas abaixo.



Pintura Independência ou morte (1888), de Pedro Américo.

a) Qual é o momento representado na imagem?

b) Onde aconteceu o fato?

c) O que motivou dom Pedro I a dar o grito da independência?

3. Em troca do favor da proteção da marinha mercante inglesa, o que D. João fez como contribuição?

- [ ] Abriu os portos brasileiros aos produtos ingleses.
- [ ] Abriu os portos para os franceses.
- [ ] Ofereceu uma grande festa aos ingleses.

4. Qual era o objetivo de Napoleão com o Bloqueio Continental?

_____

_____

5. Além da Família Real, quem veio para o Brasil em 1808?

_____

_____

_____

6. Organize cronologicamente, os acontecimentos abaixo.

- ( ) D. João retorna para Portugal.
- ( ) É proclamada a independência do Brasil.
- ( ) O Brasil é elevado a reino.
- ( ) Acontecem revoltas em Portugal.
- ( ) D. Pedro cria a Assembleia Constituinte brasileira.

7. Indique algumas causas do crescimento da cidade do Rio de Janeiro durante o século XIX.

_____

_____

_____

_____

8. Qual o objetivo do governo português ao ceder terras para estrangeiros que desejassem se instalar no Brasil?

_____

_____

_____

9. O Brasil foi um território que recebeu uma grande quantidade de imigrantes, em busca de melhores condições de vida. Procure, no diagrama, TRÊS grupos de imigrantes que colaboraram com o desenvolvimento do Brasil.

R	P	Z	W	Q	L	P	T	U	I
X	O	A	L	E	M	Ã	E	S	T
H	L	B	V	D	C	J	K	H	A
J	O	T	R	E	W	C	D	M	L
B	N	K	N	E	R	T	X	Z	I
L	E	P	L	M	N	D	R	D	A
R	S	U	X	Z	E	G	U	H	N
W	E	O	T	Y	E	W	E	R	O
E	S	P	A	N	H	Ó	I	S	S

10. Responda às perguntas abaixo.

a) De onde o café foi trazido?

_____

b) Quem trabalhou no ciclo do café?

_____

c) Como o café chegava até os portos?

_____

d) O que favoreceu o plantio de café em São Paulo?

_____

_____

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NOTA: CONCEITO:

AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA – IV UNIDADE

1. O que ocorreu com a chegada da família real ao Brasil?

Com a chegada da família real ao Brasil, o país passou por muitas mudanças, como a abertura dos portos para o comércio com outras nações, o desenvolvimento de instituições, como a imprensa, o Banco do Brasil, e a criação de escolas e academias. Essas mudanças ajudaram a modernizar o Brasil e prepararam o país para a independência.

2. Observe a imagem com atenção e responda às perguntas abaixo.



Pintura Independência ou morte (1888), de Pedro Américo.

a) Qual é o momento representado na imagem?

A imagem representa o "Grito do Ipiranga", o momento em que Dom Pedro I proclamou a independência do Brasil em 7 de setembro de 1822.

b) Onde aconteceu o fato?

O fato aconteceu às margens do rio Ipiranga, em São Paulo.

c) O que motivou dom Pedro I a dar o grito da independência?

Dom Pedro I foi motivado a proclamar a independência devido à pressão popular e às exigências das Cortes Portuguesas, que queriam que o Brasil voltasse a ser uma colônia de Portugal. Essa pressão fez com que Dom Pedro decidisse romper os laços com Portugal e declarar a independência do Brasil.

3. Em troca do favor da proteção da marinha mercante inglesa, o que D. João fez como contribuição?

- [ ] Abriu os portos brasileiros aos produtos ingleses.
- [x] Abriu os portos para os franceses.
- [ ] Ofereceu uma grande festa aos ingleses.

4. Qual era o objetivo de Napoleão com o Bloqueio Continental?

O objetivo de Napoleão com o Bloqueio Continental era enfraquecer economicamente a Inglaterra, proibindo que os países europeus fizessem comércio com ela.

5. Além da Família Real, quem veio para o Brasil em 1808?

Além da Família Real, vários membros da nobreza e funcionários da administração portuguesa vieram para o Brasil em 1808.

6. Organize cronologicamente, os acontecimentos abaixo.

2 D. João retorna para Portugal.

4 É proclamada a independência do Brasil.

1 O Brasil é elevado a reino.

3 Acontecem revoltas em Portugal.

5 D. Pedro cria a Assembleia Constituinte brasileira.

7. Indique algumas causas do crescimento da cidade do Rio de Janeiro durante o século XIX.

O crescimento do Rio de Janeiro no século XIX se deveu a fatores como a chegada da Família Real, que transformou a cidade em capital do Reino Unido de Portugal, Brasil e Algarves, além do aumento do comércio com outros países devido à abertura dos portos.

8. Qual o objetivo do governo português ao ceder terras para estrangeiros que desejassem se instalar no Brasil?

O objetivo era incentivar a imigração para o Brasil, promovendo o desenvolvimento da agricultura e o povoamento de regiões menos habitadas, especialmente após a abolição da escravidão.

9. O Brasil foi um território que recebeu uma grande quantidade de imigrantes, em busca de melhores condições de vida. Procure, no diagrama, TRÊS grupos de imigrantes que colaboraram com o desenvolvimento do Brasil.

R	P	Z	W	Q	L	P	T	U	I
X	O	A	L	E	M	Ã	E	S	T
H	L	B	V	D	C	J	K	H	A
J	O	T	R	E	W	C	D	M	L
B	N	K	N	E	R	T	X	Z	I
L	E	P	L	M	N	D	R	D	A
R	S	U	X	Z	E	G	U	H	N
W	E	O	T	Y	E	W	E	R	O
E	S	P	A	N	H	Ó	I	S	S

10. Responda às perguntas abaixo.

a) De onde o café foi trazido?

O café foi trazido da Etiópia.

b) Quem trabalhou no ciclo do café?

Os escravos africanos e, posteriormente, os imigrantes europeus, como italianos, alemães e japoneses, trabalharam no ciclo do café.

c) Como o café chegava até os portos?

O café era transportado por via ferroviária e por meio de mulas até os portos.

d) O que favoreceu o plantio de café em São Paulo?

O clima, o solo fértil e a construção de ferrovias favoreceram o plantio de café em São Paulo.