Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NOTA: CONCEITO:

AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA – IV UNIDADE

1. Coloque **V**, para verdadeiro, e **F**, para falso.

( ) Nenhuma medida seria tomada caso um país não quisesse cumprir as determinações de Napoleão Bonaparte.

( ) O bloqueio continental foi um movimento muito forte para a vinda da Família Real para o Brasil.

( ) No início do século XIX, o imperador da França, Napoleão Bonaparte, queria conquistar toda a Europa.

( ) No Napoleão não fez nada para enfraquecer a Inglaterra.

( ) Napoleão tentou enfraquecer a Inglaterra proibindo os países europeus de comercializar com os ingleses.

2. Em que ano ocorreu a Independência do Brasil e como esse dia ficou conhecido?

_____

_____

_____

3. Quais foram as principais revoltas do período regencial e onde aconteceram?

_____

_____

_____

_____

4. Observe os poderes que foram instituídos com a Constituição de 1824 relacione-os a sua função.

EXECUTIVO	Tinha o poder de interferir nos outros poderes.
LEGISLATIVO	Tinha a função de garantir o cumprimento das leis.
JUDICIÁRIO	Tinha a finalidade de executar as leis.
MODERADOR	Tinha a função de fazer as leis.

5. Leias as palavras do quadro e complete as frases.

Balaiada – Farrapos – quatro – império – Barão de Caxias – cabanagem – período regencial

a. O período regencial dividiu-se em _____ fases.

b. A _____ foi a primeira revolta a caráter popular do _____.

c. A Guerra dos _____ é também chamada de Revolução Farroupilha.

d. Lutou contra a _____ o militar que recebeu o título de _____.

6. Responda às questões abaixo.

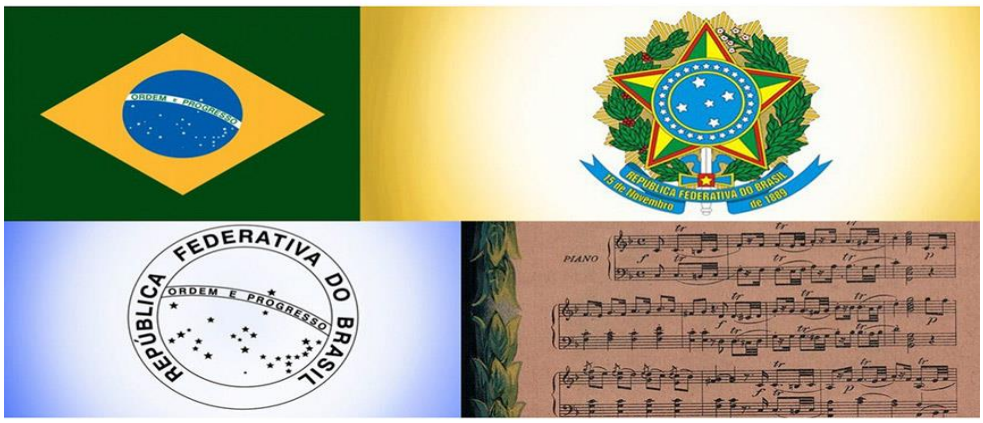
a. Antes da proclamação da república, qual era a forma de governo no Brasil?

_____

b. Quem assumiu o governo provisório após a proclamação da república?

_____

7. Observe as imagens e responda às perguntas abaixo.



a) Para que servem os símbolos?

_____

b) Por que eles são tão importantes para a Nação?

_____

_____

c) Onde são usados os símbolos?

_____

_____

8. Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

1 Voto de cabresto	◯ Indicavam os candidatos à presidência.
2 Oligarquias	◯ Hoje, as relações são bem diferentes durante esse processo, pois o voto é secreto.
3 Elites	◯ Nome dado ao voto na época do coronelismo.
4 eleições	◯ Grupos econômicos que comandavam a economia e sustentavam a política em cada estado.

9. Marque as principais conquistas da Constituição de 1934.

- ( ) Oferta de ensino público obrigatório.
- ( ) Direitos dos trabalhadores.
- ( ) Voto secreto.
- ( ) Liberdade de imprensa.

10. Quais são os poderes de um regime democrático?

_____

_____

_____

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NOTA: CONCEITO:

AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA – IV UNIDADE

1. Coloque **V**, para verdadeiro, e **F**, para falso.

F Nenhuma medida seria tomada caso um país não quisesse cumprir as determinações de Napoleão Bonaparte.

V O bloqueio continental foi um movimento muito forte para a vinda da Família Real para o Brasil.

V No início do século XIX, o imperador da França, Napoleão Bonaparte, queria conquistar toda a Europa.

F No Napoleão não fez nada para enfraquecer a Inglaterra.

V Napoleão tentou enfraquecer a Inglaterra proibindo os países europeus de comercializar com os ingleses.

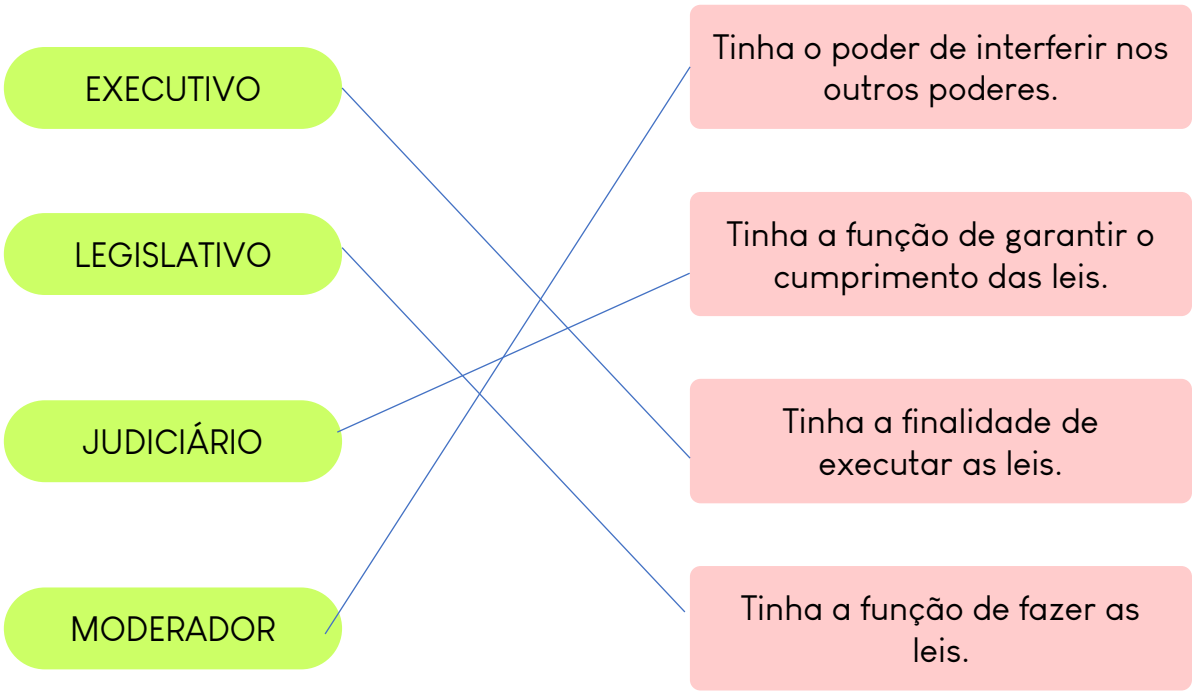
2. Em que ano ocorreu a Independência do Brasil e como esse dia ficou conhecido?

A Independência do Brasil ocorreu em **7 de setembro de 1822**. Esse dia ficou conhecido como o **Dia da Independência** ou **Sete de Setembro**.

3. Quais foram as principais revoltas do período regencial e onde aconteceram?

Cabanagem no Pará.Sabinada na Bahia.Balaiada no Maranhão.Revolta Farroupilha no Rio Grande do Sul.Revolta dos Malês na Bahia.

4. Observe os poderes que foram instituídos com a Constituição de 1824 relacione-os a sua função.



5. Leias as palavras do quadro e complete as frases.

Balaiada – Farrapos – quatro – império – Barão de Caxias – cabanagem – período regencial

a. O período regencial dividiu-se em quatro fases.

b. A cabanagem foi a primeira revolta a caráter popular do período regencial

c. A Guerra dos **Farrapos** é também chamada de Revolução Farroupilha.

d. Lutou contra a Balaida o militar que recebeu o título de **Barão de Caxias**.

6. Responda às questões abaixo.

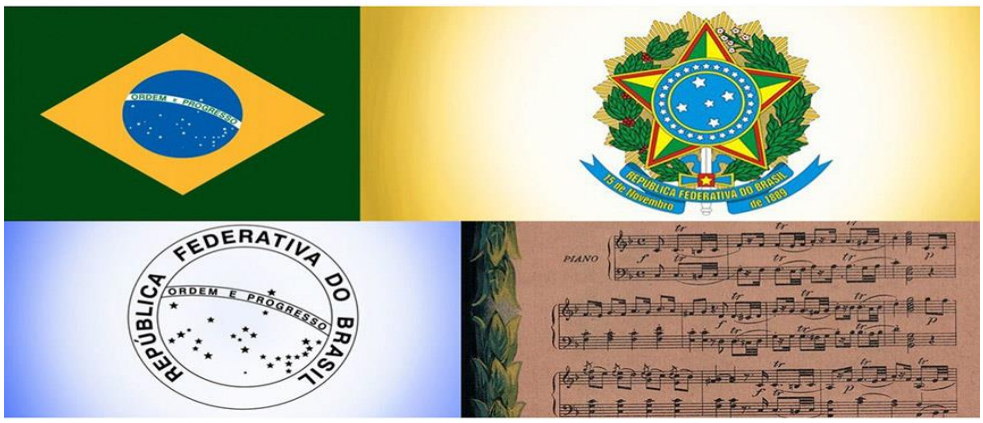
a. Antes da proclamação da república, qual era a forma de governo no Brasil?

Monarquia

b. Quem assumiu o governo provisório após a proclamação da república?

Marechal Deodoro da Fonseca.

7. Observe as imagens e responda às perguntas abaixo.



a) Para que servem os símbolos?

Os símbolos servem para representar a identidade e a unidade da Nação, sendo uma forma de expressão cultural e política.

b) Por que eles são tão importantes para a Nação?

Eles são importantes para a Nação porque reforçam o sentimento de pertencimento e a valorização da pátria, promovendo a coesão entre os cidadãos.

c) Onde são usados os símbolos?

Esses símbolos são usados em locais públicos, como escolas, prédios governamentais e eventos oficiais, além de serem apresentados em solenidades e celebrações nacionais.

8. Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

1 Voto de cabresto	2 Indicavam os candidatos à presidência.
2 Oligarquias	4 Hoje, as relações são bem diferentes durante esse processo, pois o voto é secreto.
3 Elites	1 Nome dado ao voto na época do coronelismo.
4 eleições	3 Grupos econômicos que comandavam a economia e sustentavam a política em cada estado.

9. Marque as principais conquistas da Constituição de 1934.

- [x] Oferta de ensino público obrigatório.
- [x] Direitos dos trabalhadores.
- [x] Voto secreto.
- [x] Liberdade de imprensa.

10. Quais são os poderes de um regime democrático?

Poder Executivo, responsável pela administração e execução das leis.Poder Legislativo, encarregado de criar e aprovar leis.Poder Judiciário, que interpreta as leis e garante que elas sejam cumpridas.