Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

REPÚBLICA VELHA

1. Escreva um resumo do que foi o período da República velha.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Durante a República Velha (1889-1930), o Brasil vivenciou um período marcado por profundas transformações sociais, políticas e econômicas. Esse período é caracterizado pelo predomínio das oligarquias rurais, que exerciam grande influência sobre o governo e as decisões políticas. A política do "café com leite", que se referia à alternância no poder entre os estados de São Paulo e Minas Gerais, é um exemplo claro dessa dinâmica. Além disso, a Revolta da Vacina em 1904 e a Revolução de 1930 foram eventos significativos que evidenciaram as tensões sociais e políticas da época.

Considerando o contexto da República Velha, pode-se afirmar que:

a) a política do "café com leite" favoreceu a inclusão de diversas camadas sociais na política nacional.

b) a Revolta da Vacina foi um movimento que expressou a insatisfação popular com a política de vacinação obrigatória e a falta de representatividade.

c) a predominância das oligarquias rurais resultou em um governo central forte e centralizado, com pouca influência das elites regionais.

d) a Revolução de 1930 foi um movimento que consolidou a República Velha, garantindo a continuidade das práticas oligárquicas.

3. Qual foi o período histórico conhecido como "República da Espada"?

a) O governo militar estabelecido durante a ditadura de Getúlio Vargas.

b) O período após o movimento "Diretas já" e a redemocratização na Segunda República.

c) A fase inicial da República Brasileira, caracterizada pela alternância de poder entre os presidentes Deodoro da Fonseca e Floriano Peixoto.

d) O período de instabilidade política e social que precedeu a proclamação da República em 1889.

4. Com a Proclamação da República, teve início uma nova fase na nossa história. Marque a resposta correta.

Como foi chamada a República e qual o nome do primeiro presidente do Brasil?

- República da Oligarquia / Presidente Rui Barbosa.
- República da Espada / Presidente Deodoro da Fonseca.
- Nova República / Presidente Floriano Peixoto.
- República Velha / Presidente Washigton Luís.

5. Leia o texto a seguir.

E desse modo se estabilizava a República brasileira no início do século XX, na base de muita troca, empréstimo, favoritismo, negociação e repressão. Visto desse ângulo, e como diziam os jornais satíricos de época, o país não passava de uma grande fazenda.

O texto acima trata do sistema de poder e governo brasileiro, que se instaurou sobretudo a partir do século XIX. Esse sistema ficou conhecido pela prática do:

a) Coronelismo.

b) Mercantilismo.

c) absolutismo monárquico.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

REPÚBLICA VELHA

1. O que foi o Arraial de Canudos?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Relacione corretamente.

1 Oligarquia | 2 Coronelismo | 3 Votos de cabresto

( ) Eram votos manipulados pelos coronéis. Os eleitores eram obrigados a votar nos candidatos indicados por eles.

( ) Pequeno grupo que dominava o governo brasileiro.

( ) Política comandada pelos coronéis.

3. Observe a imagem abaixo e responda.



a) O que a imagem representa?

_____

b) Por que esse tipo de voto acontecia?

_____

_____

_____

_____

_____

4. Com suas palavras, explique o que foram os anos 1920 e como aconteceu o fim da República Velha.

_____

_____

_____

_____

_____

5. Pinte apenas as opções que completam corretamente as frases:

a) Os fazendeiros ficaram revoltados com a abolição da escravatura porque...

perderam a mão de obra gratuita.

ficaram sem dinheiro.

b) Os brasileiros desejavam tornar o Brasil uma...

Província

Monarquia

República

6. Relacione corretamente.

República	Quem governa é um monarca.
Monarquia	Quem governa é um presidente eleito

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

REPÚBLICA VELHA

1. O que era a política do café com leite?

_____

_____

_____

_____

2. Qual o principal motivo para a Revolução de 1930?

_____

_____

_____

3. Como os coronéis controlavam os votos e garantiam a eleição dos candidatos apoiados por eles?

_____

_____

4. Quais os benefícios que os coronéis recebiam em troca?

_____

_____

_____

5. Leia as informações e identifique o movimento que elas estão relacionadas.

Movimento armado, liderado pelo capitão gaúcho Luís Carlos Prestes.

Revolta de jovens oficiais que não concordavam com a Política do Café com Leite e o voto de cabresto.