Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

SUJEITO E PREDICADO/ORAÇÃO, PERÍODO E PARÁGRAFO

1. Sublinhe ***o sujeito*** das orações:

a) As crianças estão abandonadas.

b) O cachorro é amigo do homem.

c) Minha mãe fez um delicioso almoço.

d) O carro estava parado na garagem.

e) A professora explicou a lição.

f) Pedro e Ana foram ao cinema.

2. Complete as orações com um sujeito adequado.

a) _____ é uma criança educada.

b) _____ gira em torno do sol.

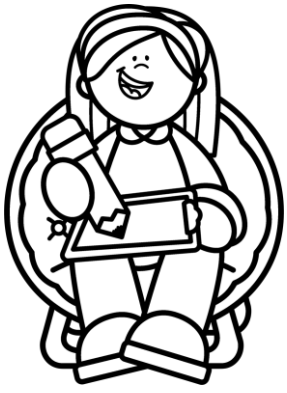
c) _____ jogaram futebol no parque.

d) _____ dormia tranquilamente na cadeira.

e) _____ latiu a noite toda.

f) _____ comeu um pedaço de bolo.

3. Sublinhe o predicado das orações:



a) A bicicleta quebrou no meio do caminho.

b) O computador parou de funcionar.

c) O avião decolou no horário previsto.

d) O rei mandou pintar o palácio.

e) Juliana achou que era muito cedo.

f) A lua iluminava a noite.

4. Separe o sujeito do predicado.

a) O relógio marcava sete horas.

Sujeito: Predicado:

b) A neve cobriu as montanhas.

Sujeito: Predicado:

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

SUJEITO E PREDICADO/ORAÇÃO, PERÍODO E PARÁGRAFO

1. Em um pequeno vilarejo, os moradores se reuniram para discutir a importância da preservação ambiental. Durante a reunião, Maria, uma das líderes comunitárias, enfatizou que "a conscientização sobre o uso sustentável dos recursos naturais é fundamental para garantir um futuro melhor para as próximas gerações". Em resposta, João, um agricultor local, acrescentou que "a educação ambiental deve ser uma prioridade nas escolas, pois as crianças são o futuro e precisam aprender a cuidar do planeta desde cedo".

Com base no contexto apresentado, analise a frase "a educação ambiental deve ser uma prioridade nas escolas" e complete:



O sujeito da frase é _____.

a) a educação ambiental
b) uma prioridade
c) nas escolas
d) deve ser

2. Circule o sujeito e sublinhe o predicado.

a) Protestavam pelo não cumprimento de todas as promessas feitas em campanha.
b) Saulo resolveu ligar uma última vez.
c) Reclamaram da atuação do árbitro, jogadores, técnicos e torcedores.
d) Ana Luiza convocou a reunião para a explicação de seu afastamento.
e) Discutiram a proposta dos funcionários da empresa.
f) Escreveram a carta dos alunos da turma.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

SUJEITO E PREDICADO/ORAÇÃO, PERÍODO E PARÁGRAFO

1. Ache o sujeito e o predicado das orações.

a) A vovó comprou arroz no supermercado.

SUJEITO

PREDICADO

b) O professor explicou a lição com clareza.

SUJEITO

PREDICADO

c) As crianças jogam futebol no campo.

SUJEITO

PREDICADO

d) Meu cachorro adora brincar no parque.

SUJEITO

PREDICADO

e) A professora trouxe um lanche delicioso.

SUJEITO

PREDICADO

2. Relacione as orações com os tipos de sujeito.

a) oração sem sujeito.	( ) Estudamos para a prova ontem.
b) sujeito indeterminado.	( ) Maria e João foram ao cinema.
c) sujeito composto.	( ) Trovejou muito na manhã de hoje.
d) sujeito oculto.	( ) Não encontramos o culpado.

3. Marque um x apenas nas frases que são orações.

( ) A professora explicou a matéria.

( ) Sério?

( ) Fico feliz por você, amigo!

( ) Fogo!

( ) Luiza já está melhor?

( ) O computador está quebrado.



4. Leia o texto a seguir e complete os quadros com os termos da oração em destaque.

As flores dos campos silvestres europeus são coloridas e brilhantes. Mesmo que sejam muito raras, o mundo inteiro as conhece e as deseja em casa

SUJEITO	
NÚCLEO DO SUJEITO	
PREDICADO	

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

SUJEITO E PREDICADO/ORAÇÃO, PERÍODO E PARÁGRAFO

1. Leia a sinopse do livro O que Maria vai ser quando crescer? de Thays Ladosky, e divida o texto em parágrafos tendo o cuidado de não interromper a relação entre as frases e as ideias.

Quando muitas crianças nascem, os pais desejam-lhes milhões de coisas, Maria, porém já se mostrava diferente de todas as outras crianças. Era uma garota solidária com todos que a rodeavam. O que Maria vai ser quando crescer? vai mostrar a você que é possível ter esperança nas crianças, pois, com dedicação e boa vontade, podem construir um futuro de muito sucesso. Leia essa história e, junto com Maria, descubra que você também pode ter um lindo futuro, sendo sempre uma criança boa e feliz.