Termos de Uso

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais **n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998**, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

O ESSENCIAL É INVISÍVEL AOS *olhos!*

CADERNO DE PLANEJAMENTO DO EDUCADOR (A)




"Só se vê bem com o coração. O essencial é invisível aos olhos."
"As pessoas são solitárias porque constroem muros ao invés de pontes."
"Não lhe direi as razões que tens para me amar, pois elas não existem. A razão do amor é o amor."
"O amor verdadeiro consiste em dedicar-se onde não se espera mais nada em troca."
"Foi o tempo que dedicaste à tua rosa que a fez tão importante."


Lindo!
QUE LETRA LINDA!
PARABENS!
MUITO LINDO!
CONTINUE ASSIM!
BOM TRABALHO!
PRESTE MAIS ATENÇAO QUE VOCÊ VAI LONGE!

Documentos Importantes



Recorte o bolso e cole apenas as bordas laterais e fundo na página anterior





Dados Pessoais



Nome:

Data de nascimento:

Documentação RG/CPF ou CNH:

Endereço:

Cidade: Estado:

CEP: Número celular:

E-mail:

Redes sociais: Instagram Facebook



Dados Profissionais

Escola onde trabalha:

Telefone escolar: E-mail:

Turmas: Disciplinas: ( ) LP ( ) MA ( ) HI ( ) GE ( ) CI ( ) Outras



Senhas e acessos importantes 2025



Plataforma/ serviço	Nome de usuário	Senha	E-mail associado	Obs.



Meus horários de aula

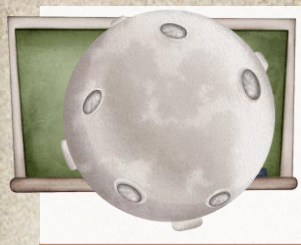
matutino

Hor.	Seg.	Ter.	Qua.	Qui.	Sex.	Sáb.

vespertino

Hor.	Seg.	Ter.	Qua.	Qui.	Sex.	Sáb.

Legenda: ( ) Aulas regulares ( ) Aulas extras



Horários da turma

matutino



Hor.	Seg.	Ter.	Qua.	Qui.	Sex.	Sáb.



vespertino



Hor.	Seg.	Ter.	Qua.	Qui.	Sex.	Sáb.

Legenda: ( ) Aulas regulares ( ) Aulas extras

Minhas metas para o ano letivo 2025



Definindo objetivos para um ano produtivo!

Metas para meu desenvolvimento pessoal e profissional:

Marcos importantes:

Metas para minha prática pedagógica:

Marcos importantes:

Metas para minha turma:

Marcos importantes:

Metas para minha organização e planejamento:

Marcos importantes:





Calendário 2025

Acredite nos seus planos!



Janeiro

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Fevereiro

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Março

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Abril

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Maio

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Junho

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Julho

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Agosto

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Setembro

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Outubro

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Novembro

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Dezembro

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

1 2 3 4 5 6

7 8 9 10 11 12



Calendário letivo

não desista, descanse!



Início do ano letivo

Jornada pedagógica

Volta ás aulas

1º Unidade	2º Unidade	3º Unidade	4º Unidade
Início / Término	Início / Término	Início / Término	Início / Término
Dias letivos	Dias letivos	Dias letivos	Dias letivos
Testes	Testes	Testes	Testes
Provas	Provas	Provas	Provas

Mês	Dias letivos	Feriados e recessos
Janeiro		
Fevereiro		
Março		
Abril		
Maio		
Junho		
Julho		
Agosto		
Setembro		
Outubro		
Novembro		
Dezembro		

Todo dia é uma nova oportunidade de aprender, crescer e transformar o mundo, um dia por vez.



Calendário letivo

não desista, descanse!



Início do ano letivo

Jornada pedagógica

Volta ás aulas

1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Início / Término	Início / Término	Início / Término
Dias letivos	Dias letivos	Dias letivos
Testes	Testes	Testes
Provas	Provas	Provas

Mês	Dias letivos	Feriados e recessos
Janeiro		
Fevereiro		
Março		
Abril		
Maio		
Junho		
Julho		
Agosto		
Setembro		
Outubro		
Novembro		
Dezembro		

Todo dia é uma nova oportunidade de aprender, crescer e transformar o mundo, um dia por vez.

Datas comemorativas 2025

Janeiro

- 01 Dia da Confraternização Universal (Ano Novo)
- 04 Dia do Braille
- 24 Dia Internacional da Educação

Fevereiro

- 27 Dia do Livro Didático

Março

- 03 Segunda-feira de Carnaval
- 04 Terça-feira de Carnaval
- 05 Quarta-feira de cinzas
- 08 Dia internacional da mulher
- 12 Dia do Bibliotecário
- 15 Dia da escola
- 20 Início do outono
- 21 Dia mundial da poesia/Dia mundial da infância/Dia internacional da síndrome de Down
- 22 Dia mundial da água
- 27 Dia do circo

Abril

- 01 Dia da Mentira
- Início do Abril Azul I Autismo (de 1 a 30)
- 02 Dia Mundial da Conscientização do Autismo
- 07 Dia Nacional do Combate ao Bullying e a Violência na Escola
- 13 Dia do Hino Nacional Brasileiro
- 18 Sexta-feira Santa
- 18 Dia Nacional do Livro Infantil ; Dia de Monteiro Lobato
- 19 Dia dos Povos Indígenas
- 20 Páscoa
- 21 Tiradentes
- 22 Descobrimento do Brasil
- 22 Dia da Terra
- 24 Dia Nacional da LIBRAS
- 28 Dia da Educação

Maio

- 01 Dia do Trabalho
- 06 Dia da Matemática
- 11 Dias das Mães
- 13 Abolição da Escravatura
- 15 Dia Internacional da Família
- 18 Dia Nacional de Combate ao Abuso e a Exploração Sexual Infantil
- 20 Dia do Pedagogo
- 22 Dia do Abraço

Junho

- 01 Semana mundial do meio ambiente
- 05 Dia mundial do meio ambiente
- 12 Dia mundial de combate ao trabalho infantil
- 13 Dia de Santo Antônio
- 19 Corpus Christi
- 21 Início do Inverno
- 24 São João
- 29 Dia de São Pedro

Segundo Semestre 2025

Julho

- 15 Dia do Homem
- 20 Dia do Amigo
- 25 Dia do Escritor
- 26 Dia dos Avós

Setembro

- 01 Dia do Profissional de Educação Física
- 05 Dia da Amazônia
- 07 Dia da Independência do Brasil
- 08 Dia Mundial da Alfabetização
- 10 Dia Mundial da Valorização a vida.
- 18 Dia dos Símbolos Nacionais
- 21 Dia da Árvore
- 22 Início da Primavera
- 25 Dia Nacional do Trânsito
- 30 Dia da Secretária

Novembro

- 02 Finados
- 05Dia Nacional da Língua Portuguesa
- 12 Dia do Diretor Escolar
- 13 Dia Mundial da Gentileza
- 14 Dia Nacional da Alfabetização
- 15 Dia da Proclamação da República
- 19 Dia da Bandeira
- 19 Dia Nacional de Combate à Dengue
- 20 Dia Nacional da Consciência Negra
- 21 Dia Nacional do Compromisso com a Criança, o Adolescente e a Educação
- 27 Dia de Ação de Graças
- 28 Black Friday

Agosto

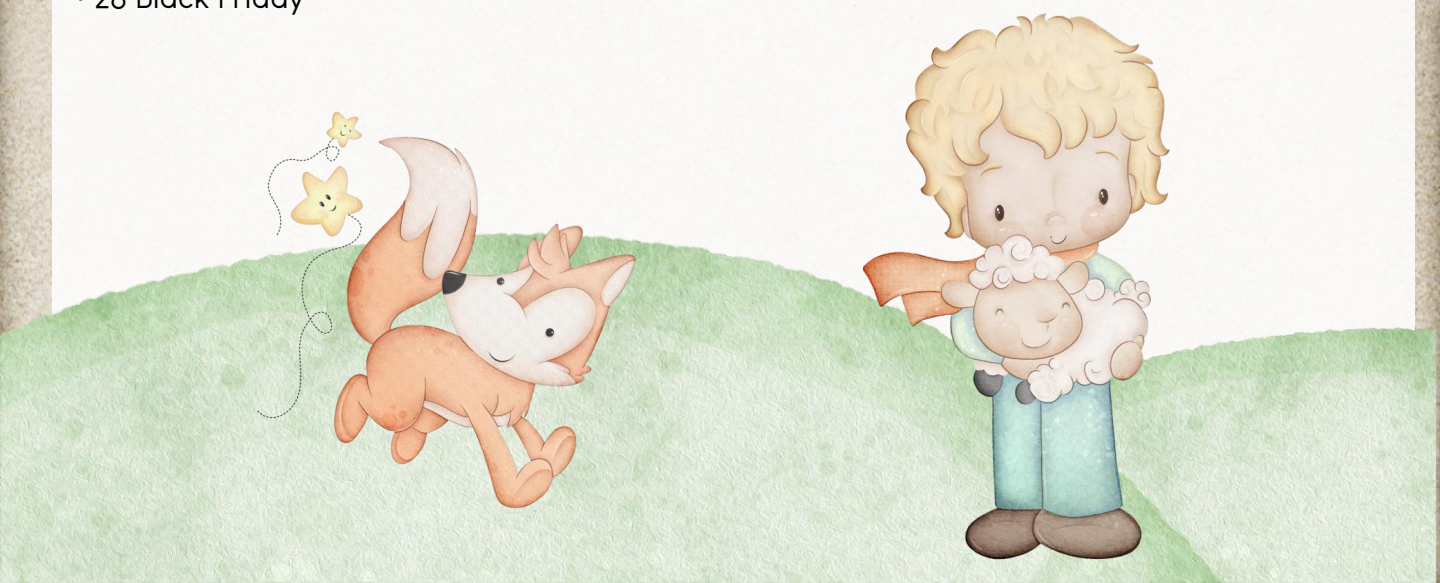
- 03 Dia do Capoeirista
- 10 Dia dos Pais
- 11 Dia do Estudante
- 22 Dia do Folclore ; Dia do Coordenador P. Dia do Supervisor Escolar
- 24 Dia da Infância
- 25 Dia do Soldado

Outubro

- 04 Dia dos Animais
- 10 Dia Nacional de Segurança e de Saúde nas Escolas
- 12 Dia das Crianças - Nossa Senhora Aparecida Feriado
- 15 Dia do Professor
- 21 Dia Nacional da Alimentação na Escola
- 28 Dia do Servidor Público - Ponto facultativo
- 30 Dia da Merendeira Escolar
- 31 Dia das Bruxas – Halloween / Dia do Saci

Dezembro

- 04 Dia do Orientador Educacional
- 09 Dia da Criança Especial
- 12 Dia do Plano Nacional de Educação
- 22 Início do Verão
- 24 Véspera de Natal (Facultativo após as 14H)
- 25 Natal Feriado
- 31 Véspera de Ano-Novo (Facultativo após as 14H)



Planejamento I semestre

Janeiro

Fevereiro

Março

Abril

Maio

Junho

Planejamento II semestre

Julho

Agosto

Setembro

Outubro

Novembro

Dezembro

Foto da TURMA





Listagem da Turma



Pequenos exploradores em uma jornada de descobertas.

Estudante	Data de Nasc.	Contato dos pais	Observações

Registro de alunos INCLUSIVOS

Criança	
Laudo / CID	
Necessidades específicas	
Adaptações de ensino necessárias	
Observações	

Criança	
Laudo / CID	
Necessidades específicas	
Adaptações de ensino necessárias	
Observações	



Alergias ou restrições ALIMENTARES



Criança	
Tipo de Alergia ou restrição alimentar	
Sintomas/reações	
Medidas de emergência	
Ligar para:	
Criança	
Tipo de Alergia ou restrição alimentar	
Sintomas/reações	
Medidas de emergência	
Ligar para:	
Criança	
Tipo de Alergia ou restrição alimentar	
Sintomas/reações	
Medidas de emergência	
Ligar para:	

Cada aluno e único, e nosso cuidado com suas necessidades nutricionais é um passo importante para um ambiente escolar saudável e feliz.



Registro de OCORRÊNCIAS



Data ___/___/___ Estudante(s) envolvido(s):	Data ___/___/___ Estudante(s) envolvido(s):
Tipo de ocorrência:	Tipo de ocorrência:
Descrição:	Descrição:
Medidas tomadas:	Medidas tomadas:
Data ___/___/___ Estudante(s) envolvido(s):	Data ___/___/___ Estudante(s) envolvido(s):
Tipo de ocorrência:	Tipo de ocorrência:
Descrição:	Descrição:
Medidas tomadas:	Medidas tomadas:



Informes enviados 2025

Data de envio	Método de envio	Assunto	Confirmação de recebimento	Observações:

Observações



Participação eventos 2025

Data do evento	Evento	Crianças que participarão:
Data do evento	Evento	Crianças que participarão:
Data do evento	Evento	Crianças que participarão:
Data do evento	Evento	Crianças que participarão:



CONTROLE DE MATERIAIS
solicitados aos estudantes



Materiais solicitados:

Alunos	Materiais entregues	Pendências



CONTROLE DE MATERIAIS
solicitados aos estudantes

Alunos	Materiais entregues	Pendências

Frequência do ESTUDANTE 2025

Estudante: Turno:

DIA	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
01											
02											
03											
04											
05											
06											
07											
08											
09											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											

Observações

Relação de NOTAS



Estudante: Turno:

UNIDADES	DISCIPLINAS						
I UNIDADE	Língua Portuguesa	Matemática	Geografia	História	Ciências	Ed. Física	Arte
1 NOTA							
2 NOTA							
3 NOTA							
MÉDIA							
RECUPERAÇÃO							
II UNIDADE							
	Língua Portuguesa	Matemática	Geografia	História	Ciências	E.d Física	Arte
1 NOTA							
2 NOTA							
3 NOTA							
MÉDIA							
RECUPERAÇÃO							
III UNIDADE							
III UNIDADE	Língua Portuguesa	Matemática	Geografia	História	Ciências	E.d Física	Arte
1 NOTA							
2 NOTA							
3 NOTA							
MÉDIA							
RECUPERAÇÃO							
IV UNIDADE							
IV UNIDADE	Língua Portuguesa	Matemática	Geografia	História	Ciências	E.d Física	Arte
1 NOTA							
2 NOTA							
3 NOTA							
MÉDIA							
RECUPERAÇÃO							

Disciplinas extras curriculares:

DISCIPLINA:					
I UNIDADE					
II UNIDADE					
III UNIDADE					
IV UNIDADE					
MÉDIA FINAL					

Relação de NOTAS



Estudante: Turno:

TRIMESTRES	DISCIPLINAS						
I TRIMESTRE	Língua Portuguesa	Matemática	Geografia	História	Ciências	Ed. Física	Arte
1 NOTA							
2 NOTA							
3 NOTA							
MÉDIA							
RECUPERAÇÃO							
II TRIMESTRE							
	Língua Portuguesa	Matemática	Geografia	História	Ciências	E.d Física	Arte
1 NOTA							
2 NOTA							
3 NOTA							
MÉDIA							
RECUPERAÇÃO							
III TRIMESTRE							
	Língua Portuguesa	Matemática	Geografia	História	Ciências	E.d Física	Arte
1 NOTA							
2 NOTA							
3 NOTA							
MÉDIA							
RECUPERAÇÃO							

Disciplinas extras curriculares:

DISCIPLINA:					
I TRIMESTRE					
II TRIMESTRE					
III TRIMESTRE					
MÉDIA FINAL					

Base Nacional Comum Curricular



Área do conhecimento:

As áreas do conhecimento no contexto da BNCC para o Ensino Fundamental são categorias amplas que organizam os conteúdos e habilidades que os estudantes devem desenvolver. Elas servem como um guia para estruturar o currículo escolar de forma equilibrada e integrada, assegurando que os alunos adquiram conhecimentos fundamentais em diversas disciplinas. Essas áreas incluem **Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ensino Religioso,** cada uma contribuindo para a formação integral do aluno, promovendo competências cognitivas, sociais e emocionais.

Componentes

Cada área do conhecimento na BNCC para o Ensino Fundamental é dividida em componentes, que são os assuntos ou disciplinas específicas que compõem cada área.
Os componentes curriculares do Ensino Fundamental na BNCC são organizados por áreas. Aqui estão eles listados por área: Linguagens:
Língua Portuguesa/ Arte/ Educação Física/Língua Inglesa
Matemática: Matemática
Ciências da Natureza: Ciências
Ciências Humanas: História/Geografia
Ensino Religioso: Ensino Religioso

Unidades temáticas

As unidades temáticas são conjuntos de conteúdos agrupados por temas ou tópicos comuns. Elas são parte dos componentes curriculares (como Matemática, Ciências, Língua Portuguesa, etc.) e estão organizadas de maneira a abordar aspectos específicos dessas disciplinas. Cada unidade temática é composta por habilidades e conhecimentos relacionados ao tema. Elas oferecem a flexibilidade para adaptar o ensino às necessidades e contextos locais e individuais dos estudantes, permitindo que os professores enfatizem determinados aspectos em função das características da sua turma.

Objetos de conhecimento

Os Objetos de Conhecimento são os tópicos ou conceitos específicos que compõem cada Unidade Temática nos diversos componentes curriculares. Eles detalham o que deve ser ensinado e aprendido, representando o conteúdo concreto do ensino.
Eles fornecem diretrizes claras para professores sobre o que ensinar em cada Unidade Temática, garantindo que o conteúdo relevante seja abordado. Ao definir claramente o que deve ser aprendido, os Objetos de Conhecimento facilitam a avaliação do progresso dos alunos em relação a esses conteúdos específicos.

Unidades temáticas

Código: EF03LP01

- Indica a etapa de Ensino Fundamental
- Indica o ano a que se refere a habilidade
- Indica o componente curricular
- Indica a posição da habilidade

São descrições específicas de ações e tarefas que os estudantes devem ser capazes de realizar. Elas são formuladas como capacidades observáveis e mensuráveis, indicando o que os alunos deveriam saber e ser capazes de fazer em diferentes estágios do seu desenvolvimento educacional. Expressam as aprendizagens essenciais relativas aos objetos de conhecimento.

O essencial
Expectativas de aprendizagem



Para uma turma multisseriada, devemos considerar uma gama diversificada de habilidades e conhecimentos, adaptando-os para atender a diferentes níveis de aprendizado dentro de uma mesma sala de aula.

Ano	Língua Portuguesa	Matemática
1	- Reconhecer letras e sons.	- Contagem e reconhecimento de números.
	- Iniciar a escrita de palavras simples.	- Noções básicas de adição e subtração.
	- Compreensão de textos curtos com imagens.	- Explorar formas geométricas simples.
2	- Leitura e escrita de frases simples.	- Ampliar a compreensão de adição e subtração.
	- Introdução a textos mais longos.	- Introdução à multiplicação.
	- Desenvolver a oralidade e escuta.	- Medidas simples (comprimento, tempo).
3	- Leitura e interpretação de textos variados.	- Consolidação das quatro operações básicas.
	- Produção de textos simples (narrativas, descrições).	- Introdução às frações.
	- Gramática básica (classes de palavras, ortografia).	- Exploração de formas geométricas e medidas mais complexas.
4	- Aprofundamento na leitura e interpretação de textos.	- Operações com números maiores e fracionários.
	- Produção de textos mais elaborados.	- Conceitos iniciais de geometria espacial.
	- Expansão do conhecimento gramatical.	- Trabalho com gráficos e tabelas simples.
5	- Leitura crítica e análise literária.	- Operações com frações e decimais.
	- Produção textual diversificada e revisão de textos.	- Conceitos básicos de proporção e razão.
	- Estudo aprofundado de gramática e ortografia.	- Medidas de área, volume e introdução à estatística.

Proposta curricular anual
ALINHADA À BNCC

Disciplina	1 Bimestre	2 Bimestre	3 Bimestre	4 Bimestre
Língua Portuguesa	Interpretação de Textos - Informações implícitas e explícitas	Gramática e Ortografia - Regras básicas e aplicação	Produção de Texto - Redação de parágrafos e narrativas simples	Leitura e Análise de Textos - Compreensão e interpretação avançada
Matemática	Números e Operações - Conceitos básicos e cálculos simples	Geometria - Formas e figuras básicas	Resolução de Problemas - Aplicação de conceitos matemáticos	Operações Matemáticas Avançadas - Problemas complexos e raciocínio lógico
Ciências	Ecossistemas - Componentes e interações	Corpo Humano e Saúde - Funcionamento e cuidados	Cadeias Alimentares - Relações alimentares nos ecossistemas	Estudo do Ambiente - Impactos ambientais e sustentabilidade
História	História Local - Identidade e comunidade	Culturas e Tradições - Diversidade cultural	Eventos Históricos - Principais acontecimentos	História Brasileira - Principais períodos e eventos
Geografia	Mapas e Localização - Noções básicas	Recursos Naturais - Uso e preservação	Clima e Vegetação - Tipos e características	Geografia brasileira - estados, culturas e características geográficas

O essencial
Expectativas de aprendizagem



Para uma turma de Educação de Jovens e Adultos (EJA), as expectativas de aprendizagem em Matemática e Língua Portuguesa devem ser adaptadas às necessidades e ao contexto dos alunos, muitos dos quais podem ter tido interrupções em sua educação formal.

Níveis	Língua Portuguesa	Matemática
Inicial	- Alfabetização: reconhecimento de letras, sílabas e palavras.	- Noções básicas de números e operações simples (adição, subtração).
	- Leitura e compreensão de textos simples.	- Reconhecimento de formas geométricas e medidas básicas.
	- Escrita de frases e textos curtos.	- Contagem e uso de números no cotidiano.
Intermediário	- Desenvolvimento da leitura e interpretação de textos variados.	- Operações com números naturais e introdução a frações.
	- Produção de textos com propósitos variados.	- Noções básicas de geometria e medidas (comprimento, área, volume).
	- Estudo de gramática contextualizada.	- Introdução à representação de dados (gráficos e tabelas).
Avançado	- Leitura crítica e discussão de textos mais complexos.	- Operações com frações e decimais.
	- Produção textual avançada, incluindo argumentação e narração.	- Conceitos de proporcionalidade e introdução à álgebra básica.
	- Aprofundamento em gramática, ortografia e estilos textuais.	- Uso de medidas padrão e noções de estatística e probabilidade.

Proposta curricular anual
ALINHADA À BNCC



Disciplina	1 Bimestre	2 Bimestre	3 Bimestre	4 Bimestre
Língua Portuguesa	Leitura e interpretação de textos - Foco em notícias, manuais e documentos	Produção de texto - Cartas, e-mails e relatórios simples	Leitura crítica - Análise de mídia e publicidade	Literatura e cultura - Introdução a diferentes gêneros literários
Matemática	Matemática básica - Operações fundamentais e uso prático	Matemática aplicada - Percentagens, medidas e cálculos no dia a dia	Estatística básica - Leitura e interpretação de gráficos e tabelas	Matemática financeira - Juros, empréstimos e planejamento a longo prazo
Ciências	Saúde e higiene - Noções básicas e cuidados pessoais	Nutrição e saúde - Alimentação balanceada e prevenção de doenças	Ciências ambientais - Sustentabilidade e questões ambientais	Ciência e tecnologia - Impacto na sociedade e no cotidiano
História	História recente - Eventos e mudanças nas últimas décadas	História do Brasil - Principais eventos históricos	História Mundial - Conflitos e transformações globais	Cidadania e política - Direitos, deveres e participação social
Geografia	Geografia local e nacional - Noções de mapas e regiões	Geografia global - Países, culturas e questões ambientais	Urbanização e demografia - Entendendo a dinâmica populacional	Questões globais - Desafios contemporâneos e internacionais
Educação Financeira	Noções de orçamento - Planejamento e gestão financeira básica	Educação Financeira - Investimentos e economia doméstica	Direitos do consumidor - Noções de leis e defesa do consumidor	Empreendedorismo e mercado de trabalho - Preparação e oportunidades

Bem-vindo

JANEIRO

janeiro

TU TE TORNAS ETERNAMENTE RESPONSÁVEL POR AQUILO QUE *cativas!*

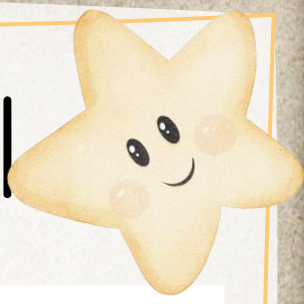


Planejamento Mensal



01	02	03	04
08	09	10	11
15	16	17	18
22	23	24	25
29	30	31	

Planejamento Mensal



Objetivos

Tarefas importantes

Gratidão por

Para melhorar

Anotações

Check-list Semanal



Primeiro bimestre



Primeiro

trimestre



Conferência de atividades

Data de Entrega	Título da Atividade	Alunos que não entregaram	Observações

Bem-vindo

fevereiro

FEVEREIRO

É loucura odiar todas as rosas porque uma te espetou.

Não entregue todos os teus sonhos porque um deles não se realizou!





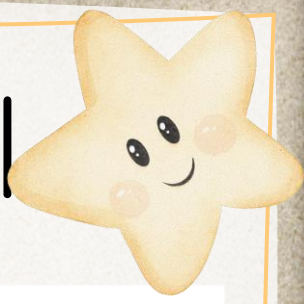


Planejamento Mensal



01	02	03	04
08	09	10	11
15	16	17	18
22	23	24	25
29	30	31	

Planejamento Mensal



Objetivos

Tarefas importantes

Gratidão por

Para melhorar

Anotações

Check-list Semanal

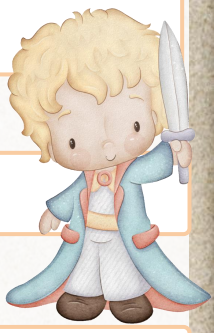


Planejamento diário do professor

Data

Turma

Disciplinas



Objetivos/Habilidades **BNCC**

Conteúdos abordados

Metodologias

Recursos que serão necessários

Diferenciação pedagógica

Para casa

Bem-vindo

MARÇO

março

Foi o tempo que dedicastes com tua rosa que fez tua rosa tão importante





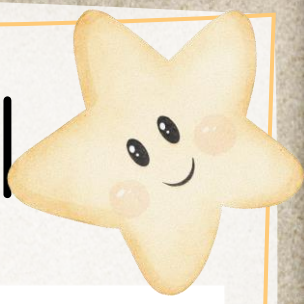


Planejamento Mensal



01	02	03	04
08	09	10	11
15	16	17	18
22	23	24	25
29	30	31	

Planejamento Mensal



Objetivos

Tarefas importantes

Gratidão por

Para melhorar

Anotações

Check-list Semanal

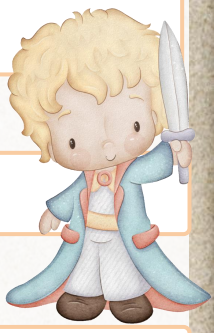


Planejamento diário do professor

Data

Turma

Disciplinas



Objetivos/Habilidades **BNCC**

Conteúdos abordados

Metodologias

Recursos que serão necessários

Diferenciação pedagógica

Para casa

Bem-vindo

abril

ABRIL

Só se vê bem com o coração.

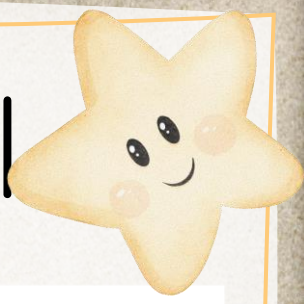


Planejamento Mensal



01	02	03	04
08	09	10	11
15	16	17	18
22	23	24	25
29	30	31	

Planejamento Mensal



Objetivos

Tarefas importantes

Gratidão por

Para melhorar

Anotações

Check-list Semanal

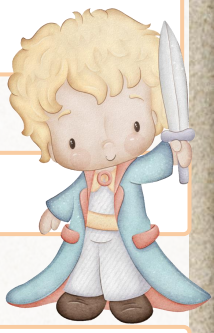


Planejamento diário do professor

Data

Turma

Disciplinas



Objetivos/Habilidades **BNCC**

Conteúdos abordados

Metodologias

Recursos que serão necessários

Diferenciação pedagógica

Para casa

Segundo bimestre



Segundo trimestre



Conferência de atividades

Data de Entrega	Título da Atividade	Alunos que não entregaram	Observações

Bem-vindo

maio

MAIO

Se tu me cativas, nós teremos necessidade um do outro. Serás pra mim o único no mundo.

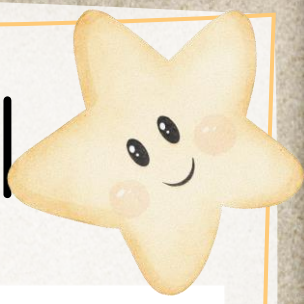


Planejamento Mensal



01	02	03	04
08	09	10	11
15	16	17	18
22	23	24	25
29	30	31	

Planejamento Mensal



Objetivos

Tarefas importantes

Gratidão por

Para melhorar

Anotações

Check-list Semanal

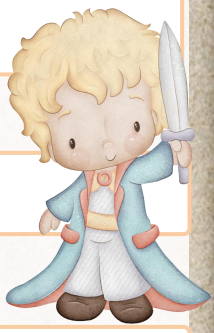


Planejamento diário do professor

Data

Turma

Disciplinas



Objetivos/Habilidades **BNCC**

Conteúdos abordados

Metodologias

Recursos que serão necessários

Diferenciação pedagógica

Para casa

Bem-vindo

junho

JUNHO

Só se vê bem com o coração.

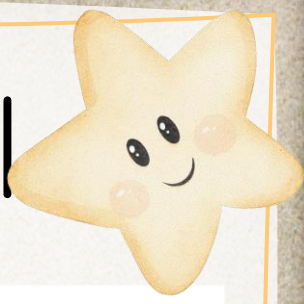


Planejamento Mensal



01	02	03	04
08	09	10	11
15	16	17	18
22	23	24	25
29	30	31	

Planejamento Mensal



Objetivos

Tarefas importantes

Gratidão por

Para melhorar

Anotações

Check-list Semanal

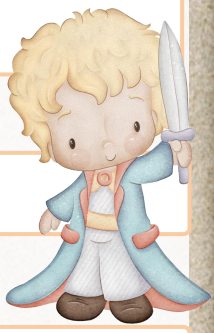


Planejamento diário do professor

Data

Turma

Disciplinas



Objetivos/Habilidades **BNCC**

Conteúdos abordados

Metodologias

Recursos que serão necessários

Diferenciação pedagógica

Para casa

Bem-vindo

julho

JULHO

Num mundo que se faz deserto, temos sede de encontrar um amigo.

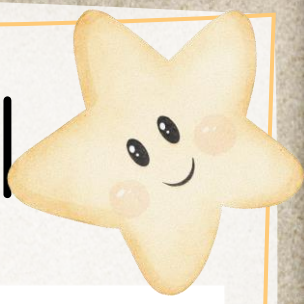


Planejamento Mensal



01	02	03	04
08	09	10	11
15	16	17	18
22	23	24	25
29	30	31	

Planejamento Mensal



Objetivos

Tarefas importantes

Gratidão por

Para melhorar

Anotações

Check-list Semanal

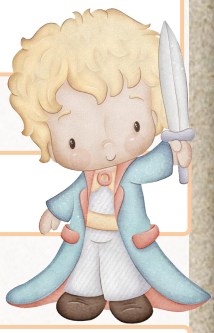


Planejamento diário do professor

Data

Turma

Disciplinas



Objetivos/Habilidades **BNCC**

Conteúdos abordados

Metodologias

Recursos que serão necessários

Diferenciação pedagógica

Para casa

Terceiro bimestre




Terceiro
trimestre

Conferência de atividades

Data de Entrega	Título da Atividade	Alunos que não entregaram	Observações

Bem-vindo

agosto

AGOSTO

O verdadeiro amor nunca se desgasta. Quanto mais se dá mais se tem.

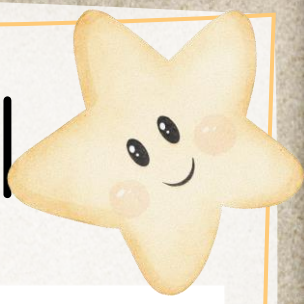


Planejamento Mensal



01	02	03	04
08	09	10	11
15	16	17	18
22	23	24	25
29	30	31	

Planejamento Mensal



Objetivos

Tarefas importantes

Gratidão por

Para melhorar

Anotações

Check-list Semanal

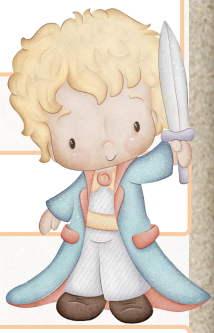


Planejamento diário do professor

Data

Turma

Disciplinas



Objetivos/Habilidades **BNCC**

Conteúdos abordados

Metodologias

Recursos que serão necessários

Diferenciação pedagógica

Para casa

Bem-vindo

setembro

SETEMBRO

Devia tê-la julgado pelos atos, não pelas palavras.

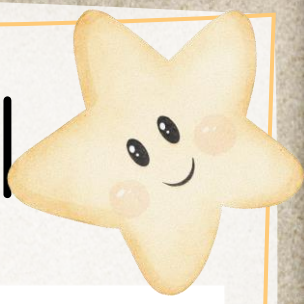


Planejamento Mensal



01	02	03	04
08	09	10	11
15	16	17	18
22	23	24	25
29	30	31	

Planejamento Mensal



Objetivos

Tarefas importantes

Gratidão por

Para melhorar

Anotações

Check-list Semanal

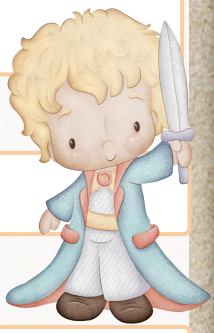


Planejamento diário do professor

Data

Turma

Disciplinas



Objetivos/Habilidades **BNCC**

Conteúdos abordados

Metodologias

Recursos que serão necessários

Diferenciação pedagógica

Para casa

Quarto bimestre



Conferência de atividades

Data de Entrega	Título da Atividade	Alunos que não entregaram	Observações

Bem-vindo

OUTUBRO

outubro

Só se pode exigir de
alguém aquilo que pode dar.

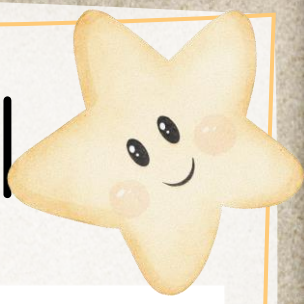


Planejamento Mensal



01	02	03	04
08	09	10	11
15	16	17	18
22	23	24	25
29	30	31	

Planejamento Mensal



Objetivos

Tarefas importantes

Gratidão por

Para melhorar

Anotações

Check-list Semanal

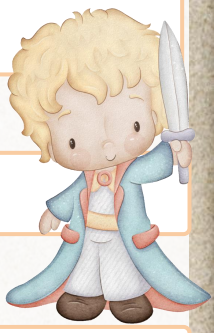


Planejamento diário do professor

Data

Turma

Disciplinas



Objetivos/Habilidades **BNCC**

Conteúdos abordados

Metodologias

Recursos que serão necessários

Diferenciação pedagógica

Para casa

Bem-vindo

NOVEMBRO

novembro

Olhe além da superfície

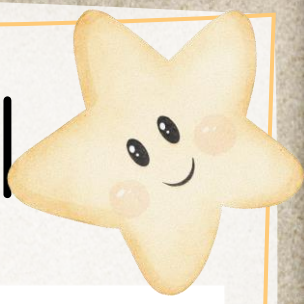


Planejamento Mensal



01	02	03	04
08	09	10	11
15	16	17	18
22	23	24	25
29	30	31	

Planejamento Mensal



Objetivos

Tarefas importantes

Gratidão por

Para melhorar

Anotações

Check-list Semanal

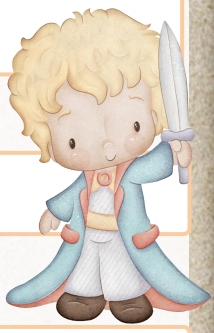


Planejamento diário do professor

Data

Turma

Disciplinas



Objetivos/Habilidades **BNCC**

Conteúdos abordados

Metodologias

Recursos que serão necessários

Diferenciação pedagógica

Para casa

Bem-vindo

dezembro

DEZEMBRO

A gente corre o risco de chorar um pouco quando se deixa cativar.

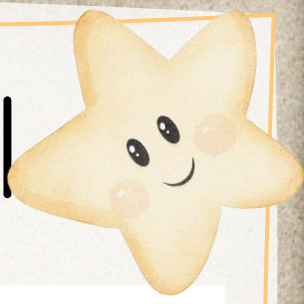


Planejamento Mensal



01	02	03	04
08	09	10	11
15	16	17	18
22	23	24	25
29	30	31	

Planejamento Mensal



Objetivos

Tarefas importantes

Gratidão por

Para melhorar

Anotações

Check-list Semanal

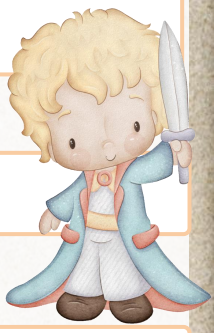


Planejamento diário do professor

Data

Turma

Disciplinas



Objetivos/Habilidades **BNCC**

Conteúdos abordados

Metodologias

Recursos que serão necessários

Diferenciação pedagógica

Para casa

Reuniões de responsáveis



Reunião de responsáveis

Data

Turma

Horário

Pauta

Responsáveis que precisam ser sinalizados

Responsáveis faltosos

Reuniões pedagógicas



Reunião pedagógica



Data

Horário

Pauta

Preciso fazer:

Minhas Ideias

