Avaliação diagnóstica

EQUIPE DE PROFS

2025

4º ano

Português



PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



Termos de Uso

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⊘ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⊘ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

APOIO AO PROFESSOR(A)

Base Nacional Comum Curricular

Área de Conhecimento da BNCC	(X) Linguagem ( ) Matemática ( ) Ciências da Natureza ( ) Ciências Humanas ( ) Ensino Religioso
Componente Curricular	Língua Portuguesa
Unidade Temática/Objeto de Conhecimento	Padrões em Sequências Repetitivas Leitura Fluente de Textos Curtos Leitura e Escrita com Correspondências Fonográficas Específicas Compreensão de Cartas Pessoais e Diários Leitura e Escrita com Dígrafos lh, nh, ch Organização de Textos em Parágrafos Identificação de Substantivos e Verbos em Textos Produção de Cartas Pessoais e Diários
Habilidades Específicas da BNCC	(EF35LP01) (EF03LP01) (EF03LP12) (EF03LP03) (EF35LP09) (EF03LP08) (EF03LP13)
Descrição do material	A avaliação diagnóstica é uma ferramenta para identificar os conhecimentos e habilidades dos alunos no início de um período de aprendizagem. Enfatizo que a avaliação diagnóstica é essencial para entender onde os alunos estão em seu processo de aprendizagem.
Orientações para o Professor	Recomendo que as questões sejam lidas em voz alta pelo professor, uma de cada vez. Após ler cada questão, pause e pergunte se há dúvidas. Esteja preparado para esclarecer termos ou conceitos que possam causar estranhamento. Se necessário, ofereça orientações adicionais para a realização de cada questão. Dê um tempo adequado para que os estudantes respondam. Esse tempo deve ser suficiente para que todos tenham a oportunidade de pensar e responder sem pressa. Ao avançar de uma questão para outra de forma conjunta, você garante que todos os alunos concluam juntos. Isso ajuda a manter a classe focada e organizada.
Avaliação	Use os resultados da avaliação diagnóstica para refletir sobre as necessidades de aprendizagem da turma e para planejar as próximas etapas do processo educativo.

Fundamentação teórica

A avaliação educacional é um processo fundamental na prática pedagógica, servindo como uma ferramenta para compreender o desenvolvimento do aluno. Conforme Libâneo (1994), a avaliação é parte integrante do processo de ensino e aprendizagem e deve ser usada para orientar a prática educativa. Scriven (1967) destaca a avaliação como um meio para melhorar a eficácia educacional, observando-a como um processo contínuo de coleta de informações.

Avaliar: Atribuir valor a alguma coisa. ***Na educação***: "Não só atribuir valor, mas produzir sentidos para as aprendizagens dos alunos e para as práticas pedagógicas" (PICCOLI, CAMINI, 2012, P. 137)

Por que avaliar no início do ano?

Avaliar no início do ano letivo é crucial para identificar o nível de conhecimento prévio e as necessidades individuais dos alunos. Stiggins (2007) argumenta que as avaliações iniciais fornecem informações essenciais para planejar estratégias de ensino eficazes, adaptando o currículo às necessidades dos estudantes.

Síntese da Avaliação Diagnóstica:

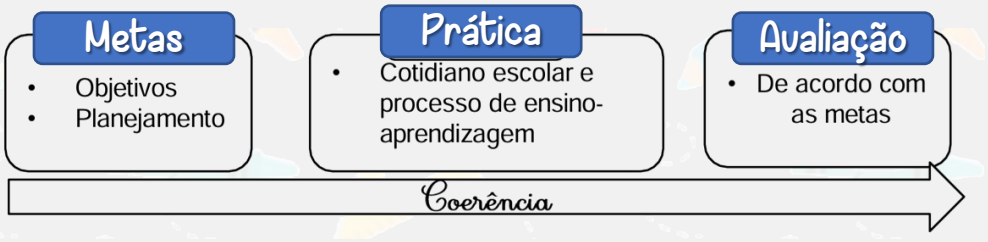
Lembre-se de que a avaliação diagnóstica não é apenas uma ferramenta para medir o conhecimento do aluno, mas também uma oportunidade para estabelecer um relacionamento de aprendizagem positivo. A maneira como a atividade é aplicada pode influenciar significativamente a atitude do aluno em relação à aprendizagem.

Atenção professor(a):

Os conteúdos e habilidades, objeto desta avaliação, foram selecionados dentre os que estão presentes até o final do 3° ano no rol de unidades temáticas, objetos de conhecimento, competências, habilidades e componentes essenciais indicados pela BNCC e pela PNA.

[...] a avaliação é concebida como processo/instrumento de coleta de informações, sistematização e interpretação das informações, julgamento de valor do objeto avaliado através de informações tratadas e decifradas, e, por fim, tomada de decisão (como intervir para promover o desenvolvimento das aprendizagens significativas).Diante desses aspectos, enfatizamos o caráter predominante desta avaliação como um instrumento de sondagem, vital para que o educador identifique elementos fundamentais que auxiliarão no planejamento das atividades iniciais do ano letivo. Esta avaliação é parte integrante de um conjunto mais amplo de análises sobre os estudantes nesta fase, devendo ser complementada com avaliações processuais/formativas contínuas e sistemáticas. Isso se mostra especialmente crucial no contexto da alfabetização.

Referência: DA SILVA, Janssen Felipe; HOFFMANN, Jussara; ESTEBAN, Maria Teresa (org.). Práticas Avaliativas e Aprendizagens Significativas em Diferentes Áreas do Conhecimento.



Escola:

Data: ◯◯◯ Turma: 4° ano

Estudante:

Avaliação Diagnóstica de Língua Portuguesa

A Lebre e a Tartaruga Inteligente

Era uma vez, na floresta encantada, uma lebre muito rápida e uma tartaruga muito sábia. A lebre, sempre confiante em sua velocidade, zombava da tartaruga por ser lenta. Um dia, a tartaruga, cansada das provocações, desafiou a lebre para uma corrida. A lebre, achando que seria uma vitória fácil, aceitou prontamente.

No dia da corrida, todos os animais da floresta se reuniram para assistir. A lebre disparou na frente, deixando a tartaruga para trás. Confidente de que ganharia, a lebre decidiu tirar uma soneca no meio do caminho. Enquanto isso, a tartaruga continuou avançando, lenta mas constante.

Quando a lebre acordou, ela viu que a tartaruga estava quase cruzando a linha de chegada. Ela correu o mais rápido que pôde, mas era tarde demais. A tartaruga, com sua determinação e constância, venceu a corrida.

Moral da História: Não subestime os outros com base em suas aparências, e lembre-se de que persistência e dedicação muitas vezes superam a velocidade e a confiança.

1. Quem são os personagens principais da fábula?

_____

2. Por que a tartaruga desafiou a lebre para uma corrida?

_____

_____

3. O que a lebre fez enquanto estava à frente na corrida?

_____

_____

4. Como a tartaruga conseguiu vencer a corrida?

_____

5. Você consegue encontrar o título da história? Nele há um adjetivo, escreva abaixo qual é.

_____

6. Leia as frases abaixo e identifique o tempo *verbal* de cada uma (presente, passado ou futuro):

a) "Amanhã irei ao parque com meus amigos."

_____

b) "Estudamos muito para a prova ontem."

_____

c) "Eles cantam no coral da escola."

_____

7. Escreva as palavras abaixo no plural.



a) flor – _____
b) papel – _____
c) mão – _____
d) rei – _____
e) balão – _____

8. Escreva o feminino das palavras, depois, forme uma frase.

a) Rei – [ ]

_____

b) Ator – [ ]

_____

c) Poeta – [ ]

_____

9. Escreva os substantivos do quadro nos locais certos:

leão – oceano – João – gato – Manuela – lápis
computador – Ana – Bahia – Rio de Janeiro

Próprios	comuns

10. Leia o poema e responda as questões abaixo.

Aventura no Jardim

No jardim da minha casa,
Tem uma árvore encantada,
Onde os pássaros cantam,
Na manhã ensolarada.

Borboletas coloridas,
Dançam entre as flores,
E o vento sussurra histórias,
De mágicos amores.

Numa tarde de verão,
Descobri um segredo,
Um tesouro escondido,
Sob o velho pinheiro.

a) O que o narrador descobriu numa tarde de verão?

_____

b) Qual o tempo verbal do verso "Onde os pássaros cantam".

_____

11. Circule os verbos das frases abaixo.

a) Nós jogamos futebol todos os sábados
b) Os pássaros cantam lindamente ao amanhecer
c) Meu irmão desenha carros incríveis
d) Ela lê um livro novo toda semana.
e) O sol brilha forte durante o verão.

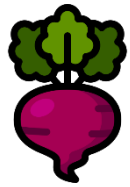
Escreva o nome dos objetos nas colunas corretas.



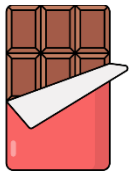








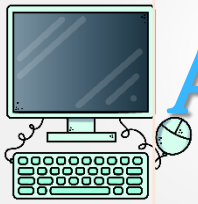






Palavras com R no início	Palavras com R no meio
Palavras com RR	Palavras com CH
Palavras com NH	Palavras com LH

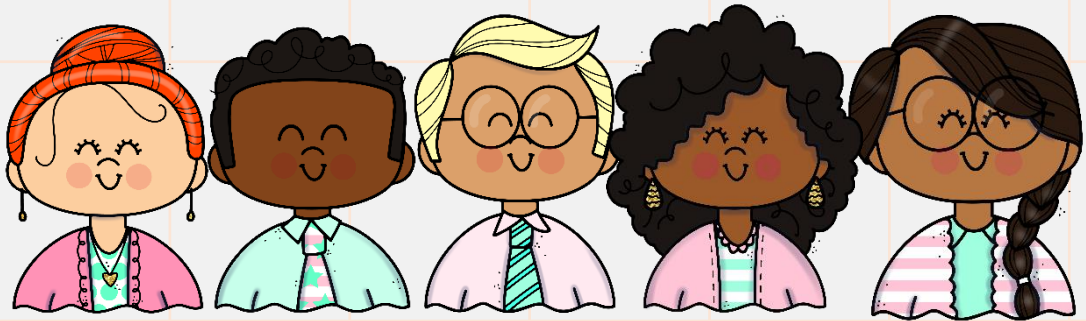


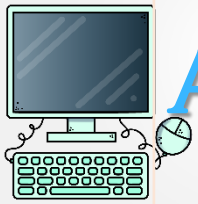
Apoio ao Professor(a)

Gabarito



Questão	Resposta
1	A lebre e a tartaruga
2	Ela estava cansada das provocações
3	Decidiu tirar uma soneca no meio do caminho
4	Inteligente
5	A tartaruga, com sua determinação e constância, venceu a corrida.
6	A - FUTURO B - PASSADO C - PRESENTE
7	FLORES PAPÉIS MÃOS REIS BALÕES
8	RAINHA ATRIZ POETISA
9	PRÓPRIOS (JOÃO, MANUELA, ANA, RIO DE JANEIRO E BAHIA) COMUNS (OCEANO, GATO, LÁPIS, LEÃO E COMPUTADOR





APOIO AO PROFESSOR(A)

Gabarito



QUESTÃO	RESPOSTA
10	A- UM TESOURO ESCONDIDO B - PRESENTE C - RESPOSTA PESSOAL
11	JOGAMOS CANTAM DESENHA LÊ BRILHA

