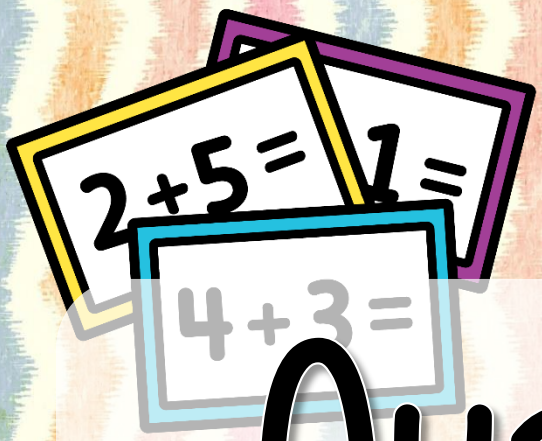


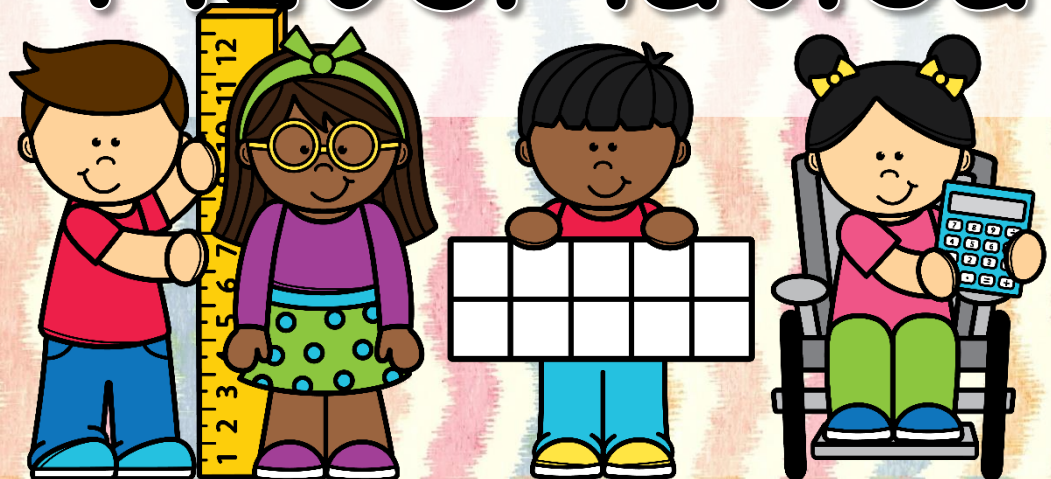
Avaliação diagnóstica

EQUIPE DE PROFS

2025

5º ano

Matemática



PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



Termos de Uso

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⊘ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⊘ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

APOIO AO PROFESSOR(A)

Base Nacional Comum Curricular

ÁREA DE CONHECIMENTO DA BNCC	( ) Linguagem (X) Matemática ( ) Ciências da Natureza ( ) Ciências Humanas ( ) Ensino Religioso
COMPONENTE CURRICULAR	Matemática
UNIDADE TEMÁTICA/OBJETO DE CONHECIMENTO	Leitura, Escrita e Ordenação de Números até Dezenas de Milhar Resolução de Problemas com Números Naturais Usando Diversas Estratégias Análise de Dados em Tabelas e Gráficos e Produção de Textos Sintetizando a Análise Uso das Propriedades das Operações para Estratégias de Cálculo Investigação das Relações Inversas entre Operações Matemáticas Leitura e Registro de Medidas e Intervalos de Tempo Resolução de Problemas com Multiplicação em Diferentes Contextos
HABILIDADES ESPECÍFICAS DA BNCC	(EF04MA01) (EF04MA03) (EF04MA27) (EF04MA05) (EF04MA13) (EF04MA22 (EF04MA06)
DESCRIÇÃO DO MATERIAL	A avaliação diagnóstica é uma ferramenta para identificar os conhecimentos e habilidades dos alunos no início de um período de aprendizagem. Enfatizo que a avaliação diagnóstica é essencial para entender onde os alunos estão em seu processo de aprendizagem.
ORIENTAÇÕES PARA O PROFESSOR	Recomendo que as questões sejam lidas em voz alta pelo professor, uma de cada vez. Após ler cada questão, pause e pergunte se há dúvidas. Esteja preparado para esclarecer termos ou conceitos que possam causar estranhamento. Se necessário, ofereça orientações adicionais para a realização de cada questão. Dê um tempo adequado para que os estudantes respondam. Esse tempo deve ser suficiente para que todos tenham a oportunidade de pensar e responder sem pressa. Ao avançar de uma questão para outra de forma conjunta, você garante que todos os alunos concluam juntos. Isso ajuda a manter a classe focada e organizada.
AVALIAÇÃO	Use os resultados da avaliação diagnóstica para refletir sobre as necessidades de aprendizagem da turma e para planejar as próximas etapas do processo educativo.

FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

A avaliação educacional é um processo fundamental na prática pedagógica, servindo como uma ferramenta para compreender o desenvolvimento do aluno. Conforme Libâneo (1994), a avaliação é parte integrante do processo de ensino e aprendizagem e deve ser usada para orientar a prática educativa. Scriven (1967) destaca a avaliação como um meio para melhorar a eficácia educacional, observando-a como um processo contínuo de coleta de informações.

Avaliar: Atribuir valor a alguma coisa. ***Na educação***: "Não só atribuir valor, mas produzir sentidos para as aprendizagens dos alunos e para as práticas pedagógicas" (PICCOLI, CAMINI, 2012, P. 137)

Por que avaliar no início do ano?

Avaliar no início do ano letivo é crucial para identificar o nível de conhecimento prévio e as necessidades individuais dos alunos. Stiggins (2007) argumenta que as avaliações iniciais fornecem informações essenciais para planejar estratégias de ensino eficazes, adaptando o currículo às necessidades dos estudantes.

Síntese da Avaliação Diagnóstica:

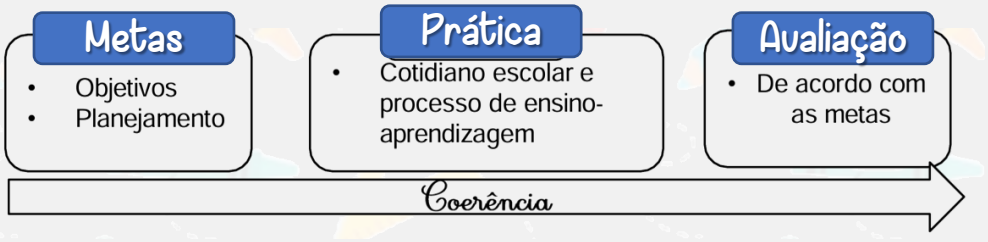
Lembre-se de que a avaliação diagnóstica não é apenas uma ferramenta para medir o conhecimento do aluno, mas também uma oportunidade para estabelecer um relacionamento de aprendizagem positivo. A maneira como a atividade é aplicada pode influenciar significativamente a atitude do aluno em relação à aprendizagem.

Atenção professor(a):

Os conteúdos e habilidades, objeto desta avaliação, foram selecionados dentre os que estão presentes até o final do 4° ano no rol de unidades temáticas, objetos de conhecimento, competências, habilidades e componentes essenciais indicados pela BNCC e pela PNA.

[...] a avaliação é concebida como processo/instrumento de coleta de informações, sistematização e interpretação das informações, julgamento de valor do objeto avaliado através de informações tratadas e decifradas, e, por fim, tomada de decisão (como intervir para promover o desenvolvimento das aprendizagens significativas).Diante desses aspectos, enfatizamos o caráter predominante desta avaliação como um instrumento de sondagem, vital para que o educador identifique elementos fundamentais que auxiliarão no planejamento das atividades iniciais do ano letivo. Esta avaliação é parte integrante de um conjunto mais amplo de análises sobre os estudantes nesta fase, devendo ser complementada com avaliações processuais/formativas contínuas e sistemáticas. Isso se mostra especialmente crucial no contexto da alfabetização.

Referência: DA SILVA, Janssen Felipe; HOFFMANN, Jussara; ESTEBAN, Maria Teresa (org.). Práticas Avaliativas e Aprendizagens Significativas em Diferentes Áreas do Conhecimento.



Escola:

Data: ◯◯◯ Turma: 5° ano

Estudante:

Avaliação diagnóstica - Matemática

1. Escreva o antecessor e o sucessor dos números abaixo.

	578			7424	
	349			9897	

2. Segundo os dados do IBGE, o município de Salvador (BA) teve, em 2022, 261.686 matrículas no Ensino Fundamental. No mesmo ano, foram contabilizados 13.059 professores atuantes nesse segmento de ensino em 1.170 escolas.

a) Qual é o valor posicional de cada algarismo **6** no número de matrículas?

_____

b) Complete a frase arredondando os valores para a **centena** mais próxima.

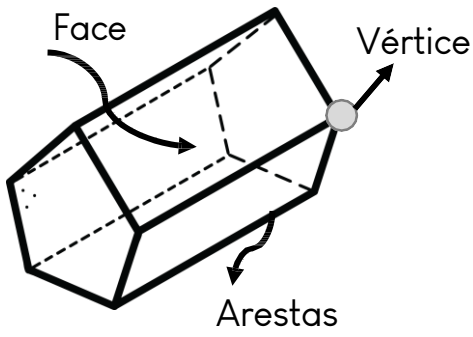
Em 2022, cerca de _____ professores atuavam em aproximadamente

_____ escolas no segmento do Ensino Fundamental em Salvador (BA).

3. Considerando um prisma de base pentagonal faça o que se pede.

a) Quantas são as faces, as arestas e os vértices desse sólido?

_____

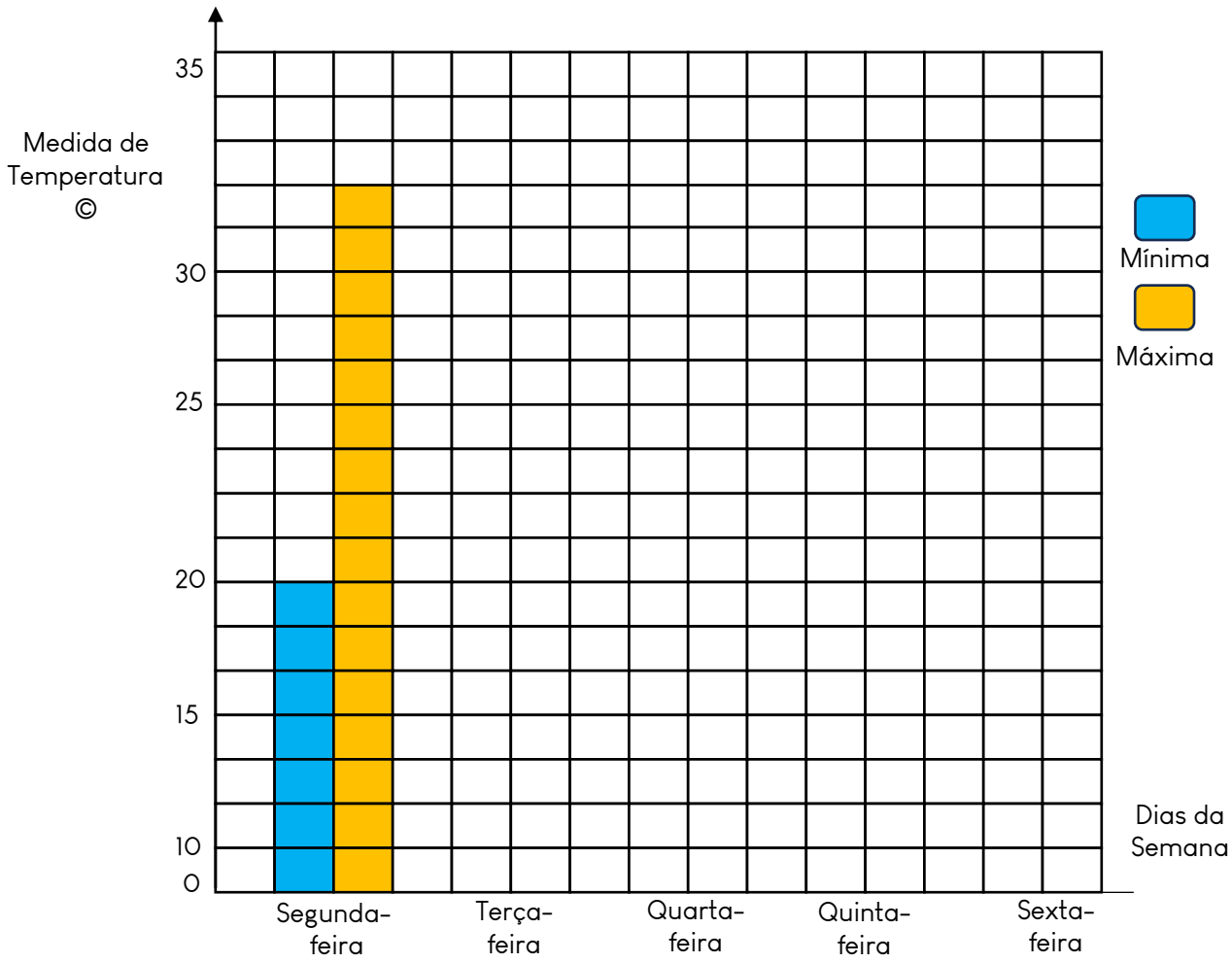


4. Maju organizou as medidas de temperatura de sua cidade nesta semana.

Medidas de temperatura mínima e máxima na cidade em que Maju mora

Medida de Temperatura \ Dias da Semana	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Mínima	18º C	19º C	17º C	19º C	22º C
Máxima	32º C	30º C	35º C	33º C	29º C

a) Complete o gráfico a seguir.



b) Qual foi a média das medidas de temperatura mínima nesse período? E a média das medidas de temperatura máxima?

Arestas

_____

_____

5. Na multiplicação abaixo o número 358 é:

a) Multiplicador.

b) Produto.

c) Multiplicando.

$$\begin{array}{r} 358 \\ \times\ 3 \\ \hline 1.074 \end{array}$$

6. Um trimestre, corresponde a quantos meses?

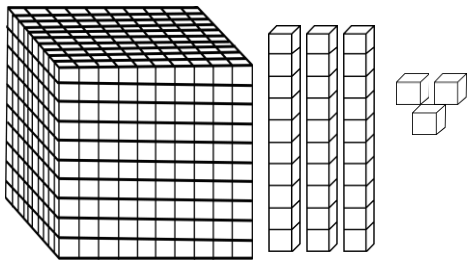
a) 6 meses.

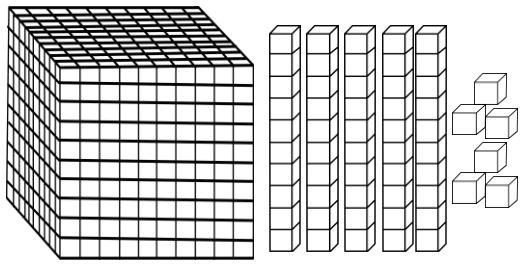
b) 12 meses.

c) 3 meses.

d) 2 meses.

7. Escreva o número representado pelo material dourado.

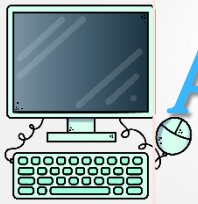




8. Em uma corrida de bicicleta, um ciclista percorreu 250 km no primeiro dia e 200 km no segundo dia. No terceiro dia, ele teve um problema na bicicleta e percorreu 50 km a menos que no segundo dia. Qual foi a distância total percorrida?

9. Em uma feira, uma confeiteira vende cupcakes a R$ 12,00 cada. Se ela vender 65 cupcakes, quanto dinheiro ela arrecadará?

10. João tem 80 figurinhas e quer dividir igualmente entre ele e seus 3 amigos. Quantas figurinhas cada um terá?



Apoio ao Professor(a)

Gabarito



Questão	Resposta
1	577 – 578 – 579 / 7423 – 7424 – 7425 348 – 349 – 350 / 9896 – 9897 – 9898
2	60.000 / 600 / 6
3	13.100 / 1.200
4	7 faces, 10 vértices e 15 arestas
5	Mínima 19 C, Máxima 31,8 (podendo arredondar para 32 C)
6	C
7	1.033 / 1.056
8	250 + 200 + (200 – 50) = 250 +200 + 150 = 600 km
9	780,00
10	20

