EQUIPE DE PROFS

2025

PLANEJAMENTO

volta às aulas

História

Ao professor(a):

A Caixa de Jéssica" (no original, Jessica's Box), escrito e ilustrado por Peter Carnavas, é uma história belíssima que aborda temas como amizade, aceitação, autoconfiança e a ansiedade típica de uma criança em seu primeiro dia de aula.Na trama, Jéssica leva uma caixa misteriosa para a escola na esperança de fazer novos amigos. A cada dia, ela apresenta algo diferente dentro da caixa, mas as reações dos colegas nem sempre saem como o esperado. No decorrer do livro, Jéssica descobre que para conquistar amigos ela não precisa de algo extraordinário dentro da caixa, mas sim de uma boa dose de autoconfiança e abertura para compartilhar quem ela realmente é.É uma leitura suave, com ilustrações delicadas e um enredo simples, mas cheio de significado. Ideal para trabalhar acolhimento, emoções e relações de amizade.

Essa história ensina que não precisamos de artifícios ou coisas externas para sermos aceitos; ser nós mesmos é o que realmente importa. É uma narrativa poderosa para trabalhar autoconfiança, empatia e a construção de relações significativas.

Essa história vai criar uma conexão maravilhosa com os alunos e abrir espaço para reflexões profundas sobre sentimentos e relações.



PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ética.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula | Aulas particulares | Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

QUEM ERA A PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA?



O QUE JÉSSICA LEVOU NO PRIMEIRO DIA DE AULA?



COMO JÉSSICA SE SENTIU QUANDO NINGUÉM BRINCOU COM ELA?



O QUE ACONTECEU NO FINAL DA HISTÓRIA? ELA CONSEGUIU FAZER UM AMIGO?



VOCÊ JÁ SE SENTIU COMO JÉSSICA? COMO FOI?



O QUE VOCÊ ACHA QUE JÉSSICA APRENDEU NO PRIMEIRO DIA DE AULA?



1 Ano: Questões Simples e Diretas

POR QUE VOCÊ ACHA QUE JÉSSICA LEVOU UMA CAIXA PARA A ESCOLA?



O QUE TINHA DENTRO DA CAIXA NO COMEÇO? AS CRIANÇAS GOSTARAM?



O QUE JÉSSICA TENTOU FAZER PARA FAZER AMIGOS? FUNCIONOU?



COMO JÉSSICA SE SENTIU QUANDO LEVOU DÓRIS PARA A ESCOLA? O QUE ACONTECEU DEPOIS?



O QUE HAVIA DE TÃO ESPECIAL NA CAIXA NO FINAL DA HISTÓRIA?



COMO VOCÊ AGIRIA SE ESTIVESSE NA MESMA SITUAÇÃO QUE JÉSSICA?



2 Ano: Questões para Reflexão e Empatia

Por que você acha que Jéssica estava nervosa no primeiro dia de aula?



O que ela colocou na caixa para tentar chamar a atenção das outras crianças?



Por que algumas ideias da Jéssica não funcionaram? O que ela poderia ter feito diferente?



Como ela conseguiu fazer um amigo no final?



O que Jéssica aprendeu sobre amizade?



Por que é importante sermos gentis com as pessoas novas em um lugar?



Por que Jéssica achou que precisava levar algo na caixa para fazer amigos?



O que as reações das crianças dizem sobre como elas estavam se sentindo ou pensando?



Qual foi o momento mais difícil para Jéssica? Como ela lidou com isso?



O que representava o *algo especial* dentro da caixa no final da história?



Quais lições podemos tirar da história sobre como tratar os colegas?



Você acha que Jéssica aprendeu mais sobre ela mesma ou sobre os outros? Por quê?



4 Ano: Questões que Trabalham Interpretação e Análise

Por que Jéssica sentiu que precisava levar algo especial no primeiro dia de aula?



As tentativas dela de fazer amigos deram certo no começo? Por quê?



O que a história nos ensina sobre como as pessoas podem ser diferentes e sobre suas reações?



No final, o que havia de especial na caixa de Jéssica? O que isso simboliza?



Como você trataria alguém novo na sua turma? O que podemos fazer para que todos se sintam acolhidos?



Se você pudesse mudar algo na história, o que seria e por quê?

