EQUIPE DE PROFS

2025

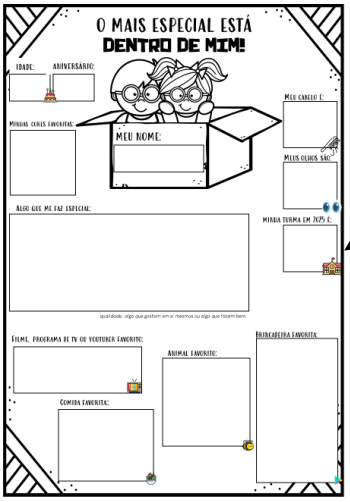
PLANEJAMENTO

volta às aulas

Atividades da semana

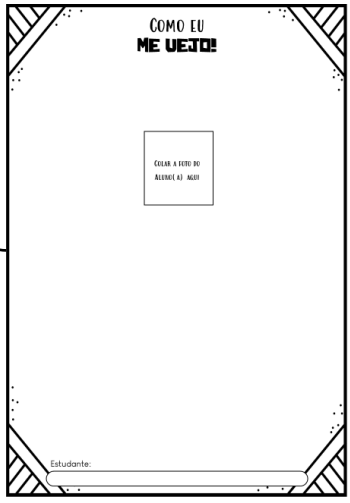


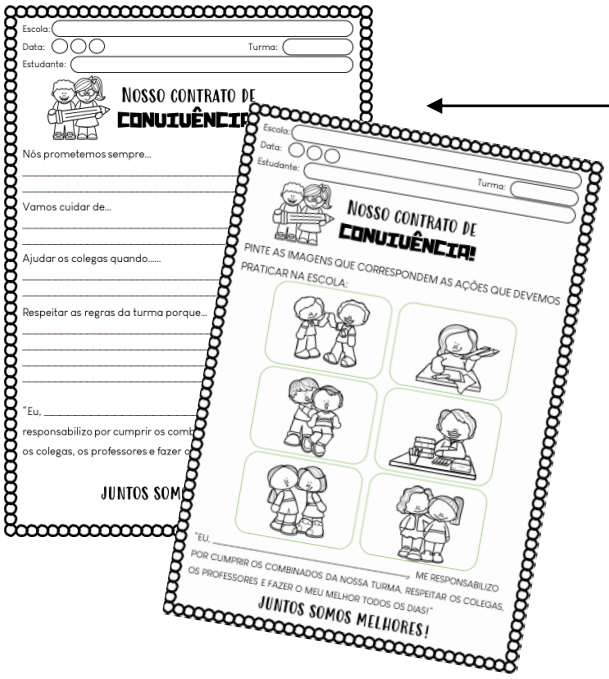
HABILIDADES E ORIENTAÇÕES:



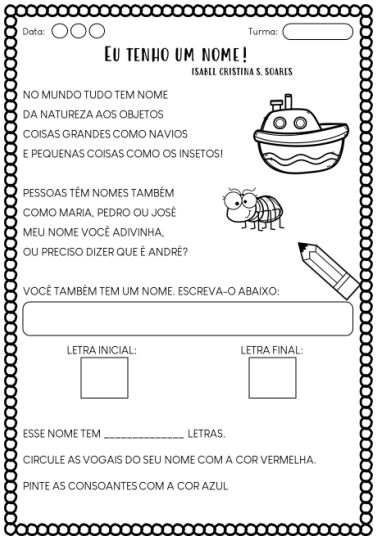
Atividade do dia 01: *(EF15LP01) (EF15LP04) (EF15LP05)*

Atividade do dia 02 *Como eu vejo*: Versão para maiores, com espaço para escrita, e versão sem o quadrado da foto. *(EF15LP10) (EF15LP09) (EF15LP12)*





Atividade do dia 02 *Nosso contrato de convivência*: Versão para maiores, com espaço para escrita, e versão com imagens para as turmas iniciais. (EF15LP13)



Atividade do dia 03 *Poema 1 e 2 ano.* *(EF01LP01) (EF12LP01) (EF01LP02) (EF12LP07)*

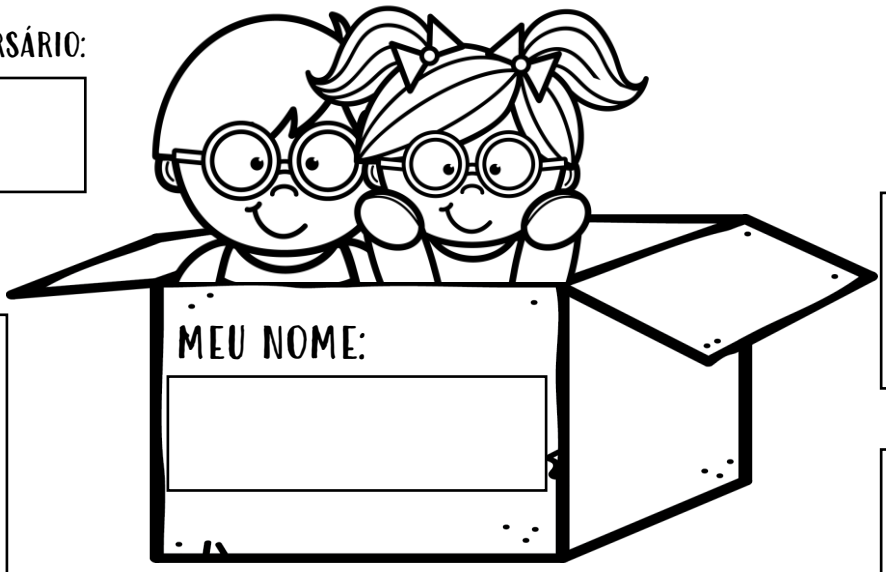


Atividade do dia 03 *Para 3 ao 5 ano:* (EF03LP12) (EF03LP13) (EF35LP01) (EF35LP03)

O MAIS ESPECIAL ESTÁ DENTRO DE MIM!

IDADE:

ANIVERSÁRIO:



MEU NOME:

MEU CABELO É:

MINHAS CORES FAVORITAS:

MEUS OLHOS SÃO:

ALGO QUE ME FAZ ESPECIAL:

MINHA TURMA EM 2025 É:

qualidade, algo que gostam em si mesmos ou algo que fazem bem.

FILME, PROGRAMA DE TV OU YOUTUBER FAVORITO:

ANIMAL FAVORITO:

BRINCADEIRA FAVORITA:

COMIDA FAVORITA::

COMO EU
ME VEJO!

COLAR A FOTO DO
ALUNO(A) AQUI

Estudante:

COMO EU
ME VEJO!

COLAR A FOTO DO
ALUNO(A) AQUI

Escreva algo sobre você: O que você mais gosta em si mesmo?

Estudante:

COMO EU
ME VEJO!

Estudante:

COMO EU
ME VEJO!

Escreva algo sobre você: O que você mais gosta em si mesmo?

_____

_____

_____

Estudante:

Escola:

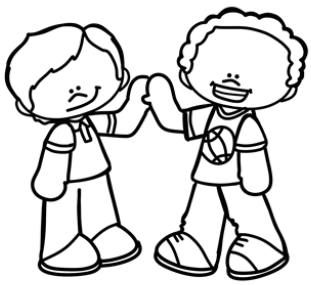
Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:



NOSSO CONTRATO DE CONVIVÊNCIA!

PINTE AS IMAGENS QUE CORRESPONDEM AS AÇÕES QUE DEVEMOS PRATICAR NA ESCOLA:













"EU, _____, ME RESPONSABILIZO POR CUMPRIR OS COMBINADOS DA NOSSA TURMA, RESPEITAR OS COLEGAS, OS PROFESSORES E FAZER O MEU MELHOR TODOS OS DIAS!"

JUNTOS SOMOS MELHORES!

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



NOSSO CONTRATO DE CONVIVÊNCIA!

Nós prometemos sempre...

Vamos cuidar de...

Ajudar os colegas quando.....

Respeitar as regras da turma porque...

"Eu, _____, me responsabilizo por cumprir os combinados da nossa turma, respeitar os colegas, os professores e fazer o meu melhor todos os dias!"

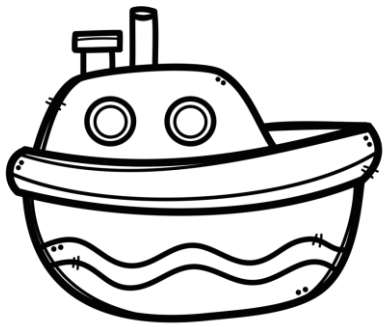
JUNTOS SOMOS MELHORES!

Data: ◯◯◯ Turma:

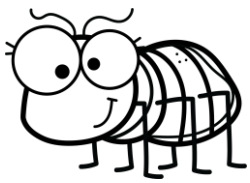
EU TENHO UM NOME!

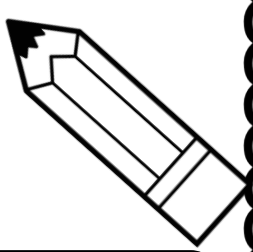
ISABEL CRISTINA S. SOARES

NO MUNDO TUDO TEM NOME
DA NATUREZA AOS OBJETOS
COISAS GRANDES COMO NAVIOS
E PEQUENAS COISAS COMO OS INSETOS!



PESSOAS TÊM NOMES TAMBÉM
COMO MARIA, PEDRO OU JOSÉ
MEU NOME VOCÊ ADIVINHA,
OU PRECISO DIZER QUE É ANDRÉ?





VOCÊ TAMBÉM TEM UM NOME. ESCREVA-O ABAIXO:

LETRA INICIAL:

LETRA FINAL:

ESSE NOME TEM _____ LETRAS.

CIRCULE AS VOGAIS DO SEU NOME COM A COR VERMELHA.

PINTE AS CONSOANTES COM A COR AZUL

MARQUE UM X NO NOME DE PESSOAS QUE APARECEM NO POEMA:

( ) MARIA	( ) LETÍCIA	( ) ANDRÉ
( ) ANA	( ) PEDRO	( ) ENZO
( ) JOSÉ	( ) LETÍCIA	( ) ALICE

QUAL O NOME DO MENINO DO POEMA?

FAÇA A ILUSTRAÇÃO DO POEMA:

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

QUERIDO DIÁRIO...

Tudo começou no meu primeiro dia de aula, quando eu levei uma caixa para a escola. Achei que ela seria a solução para fazer amigos. No começo, ninguém ligou para a caixa, mas, na hora do lanche, ela finalmente chamou a atenção. Quando mostrei o meu urso de pelúcia, esperava que ele encantasse todo mundo, mas algumas crianças riram, outras apenas ignoraram. Foi horrível. Eu só queria ir para casa e esquecer tudo.

Contei para minha mãe o que aconteceu, e ela me disse para tentar algo diferente. Decidi levar bolinhos no dia seguinte, feitos com a ajuda da Dóris, minha cachorrinha. Todo mundo adorou... por um minuto. Pegaram os bolinhos e saíram correndo. Nem um "obrigado". De novo, fiquei me sentindo invisível.

Naquela noite, Dóris me ajudou a pensar em uma nova ideia. Se eles gostaram dos bolinhos, talvez gostassem da Dóris também. Então levei ela para a escola dentro da caixa. Assim que abri a tampa, ouvi risadas e exclamações: "Que fofa!" "Ela é linda!" Finalmente, eu estava no centro das atenções. Mas não durou muito. O zelador apareceu e disse que não podia trazer cachorros para a escola. Lá se foi a Dóris, e, com ela, toda a coragem que eu achava que tinha.

No dia seguinte, Lucas, um garoto da minha turma, veio falar comigo. "Você não precisa de uma caixa, um urso ou um cachorro para fazer amigos", ele disse. "Você é especial como é." Aquilo me fez pensar. Será que ele tinha razão?

Naquele dia, pensei muito no que Lucas disse. Será que eu realmente não precisava de uma caixa, de um urso ou de algo especial para que gostassem de mim? Aos poucos, fui percebendo que ele tinha razão. O que realmente importa é o jeito como tratamos os outros e como nos permitimos ser nós mesmos.

Depois de tudo isso, comecei a me sentir mais confiante. Deixei de me preocupar tanto com o que os outros pensariam e passei a ser simplesmente... eu. Fiz amigos incríveis ao longo do ano, e cada conversa, cada risada compartilhada, mostrou que a amizade vem de dentro, não de algo que você traz em uma caixa.

Se eu pudesse deixar uma dica para todas as crianças, seria esta: nunca tente ser algo que você não é só para agradar. Você já é especial do jeito que é. Não precisa de uma caixa para provar isso a ninguém. Acredite, ser você mesmo é o maior presente que você pode oferecer ao mundo.

Com carinho,
Jéssica



Questões de interpretação

1. Quem escreveu essa página do diário?

_____

2. Por que Jéssica levou uma caixa para a escola no primeiro dia?

_____
_____

3. Qual foi a reação das crianças quando Jéssica mostrou o urso de pelúcia?

( ) Ficaram encantadas.
( ) Riram ou ignoraram.
( ) Perguntaram onde ela comprou o urso.

4. Marque a alternativa que indica a opinião de Lucas sobre Jéssica:

( ) Ela é especial mesmo sem a caixa.
( ) Ela precisava de uma caixa maior.
( ) Ela deveria trazer bolinhos todos os dias.

5. O que Dóris representava para Jéssica?

_____
_____

6. O trecho **"Deixei de me preocupar tanto com o que os outros pensariam e passei a ser simplesmente... eu"** revela:

( ) Que Jéssica ainda tinha medo de não ser aceita.
( ) Que Jéssica aprendeu a valorizar sua própria essência.
( ) Que Jéssica desistiu de fazer amigos.

7. Qual é a dica que Jéssica deixa para outras crianças no final do texto? Retire do próprio texto:

_____
_____

8. Se você fosse amigo(a) de Jéssica, o que diria para ela no primeiro dia de aula?

9. Imagine que você tem uma "caixa especial". O que colocaria dentro dela e por quê?

