Escola:

Data: Turma:

Estudante:

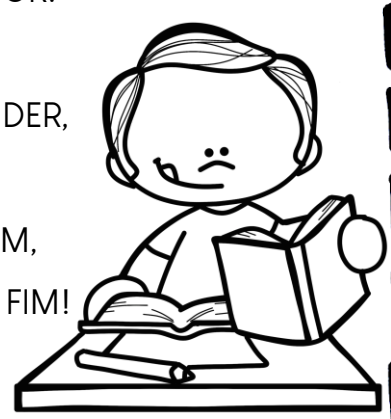
NA ESCOLINHA ALEGRE

NA ESCOLINHA ALEGRE, ONDE O SOL BRILHA CEDO,
ONDE LETRAS E NÚMEROS SÃO NOSSOS BRINQUEDOS.
APRENDEMOS A PINTAR, CORTAR E COLAR,
E COM OS AMIGOS, SEMPRE BRINCAR.



NA NOSSA SALA, TUDO É MAGIA,
HISTÓRIAS, JOGOS, PURA ALEGRIA.
O PROFESSOR ENSINA COM AMOR,
CADA DIA NA ESCOLA É UM NOVO SABOR.

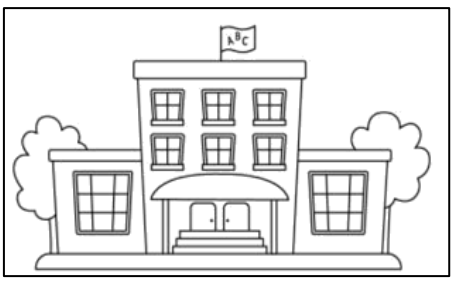
ENTRE CORES E FORMAS, VAMOS APRENDER,
A LER, A ESCREVER, A CRESCER.
NA ESCOLINHA ALEGRE, A VIDA É ASSIM,
CADA DIA UMA FESTA, DO COMEÇO AO FIM!



1. PINTE APENAS A LETRA INICIAL DE **ESCOLA.**

F E

2. SOBRE QUAL LOCAL O TEXTO FALA? PINTE O LOCAL CORRETO.





Escola:

Data: Turma:

Estudante:

Na Escolinha Alegre

Na escolinha alegre, onde o sol brilha cedo,
Onde letras e números são nosso brinquedo.
Aprendemos a pintar, cortar e colar,
E com os amigos, sempre brincar.

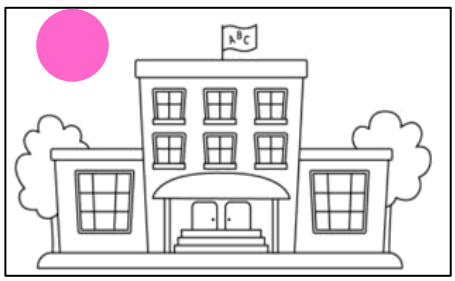
Na nossa sala, tudo é magia,
Histórias, jogos, pura alegria.
A professora ensina com amor,
Cada dia na escola é um novo sabor.

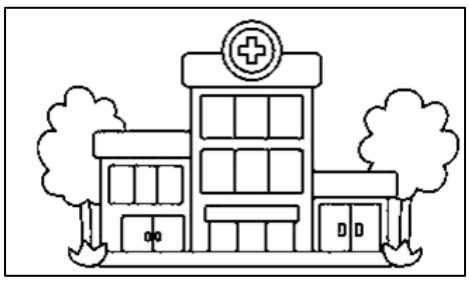
Entre cores e formas, vamos aprender,
A ler, a escrever, a crescer.
Na escolinha alegre, a vida é assim,
Cada dia uma festa, do começo ao fim!

1. PINTE APENAS A LETRA INICIAL DE **ESCOLA.**

F E

2. SOBRE QUAL LOCAL O TEXTO FALA? PINTE O LOCAL CORRETO.





Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

LICA VAI A ESCOLA

ERA O PRIMEIRO DIA DE AULA E LICA ESTAVA NERVOSA. SUA MÃE A LEVOU ATÉ O PORTÃO, DESEJOU BOA SORTE E A ABRAÇOU BEM FORTE.

O DIA FOI PASSANDO E LICA PERCEBEU QUE A ESCOLA ERA INCRÍVEL. ELA APRENDEU MUITAS COISAS, FEZ AMIGOS, ADOROU A PROFESSORA E SE SAIU MUITO BEM. QUANDO A MÃE DELA CHEGOU PARA BUSCÁ-LA, PERGUNTOU:

– COMO FOI SEU DIA, QUERIDA?

– EU ADOREI! QUANDO CRESCER, QUERO SER PROFESSORA! – DISSE LICA, EMPOLGADA.

DEPOIS DISSO, LICA ACORDAVA TODOS OS DIAS DISPOSTA PARA APRENDER COISAS NOVAS.

1. QUEM LEVOU LICA ATÉ A ESCOLA NO PRIMEIRO DIA DE AULA?

( ) O PAI DE LICA.

( ) A MÃE DE LICA.

( ) LICA FOI SOZINHA.



2. COMO LICA SE SENTIA NO CAMINHO PARA A ESCOLA?

( ) FELIZ E EMPOLGADA.

( ) NERVOSA E ANSIOSA.

( ) CANSADA E SONOLENTA.

3. O QUE A MÃE DE LICA FEZ ANTES DE DEIXÁ-LA NA ESCOLA?

( ) DEU-LHE UM LANCHE.
( ) DEU-LHE UM BEIJO.
( ) ABRAÇOU-A BEM FORTE.

4. O QUE LICA ACHOU DA ESCOLA?

( ) INCRÍVEL.
( ) CHATA.
( ) ASSUSTADORA.



5. O QUE LICA FEZ NA ESCOLA?

( ) APRENDEU MUITAS COISAS.
( ) DORMIU.
( ) BRINCOU SOZINHA.

6. QUANDO A MÃE DE LICA FOI BUSCÁ-LA, O QUE ELA DISSE?

( ) "QUERO IR PARA CASA."
( ) "QUANDO CRESCER, QUERO SER PROFESSORA!"
( ) "ESTOU COM FOME."

7. COMO LICA ACORDAVA TODOS OS DIAS DEPOIS DO PRIMEIRO DIA DE AULA?

( ) TRISTE.
( ) DISPOSTA PARA APRENDER.
( ) COM VONTADE DE FICAR EM CASA.

8. O QUE A MÃE DE LICA PERGUNTOU PARA ELA NO FINAL DO DIA?

( ) "VOCÊ FEZ AMIGOS?"
( ) "COMO FOI SEU DIA, QUERIDA?"
( ) "VOCÊ FEZ A LIÇÃO DE CASA?"

Escola:

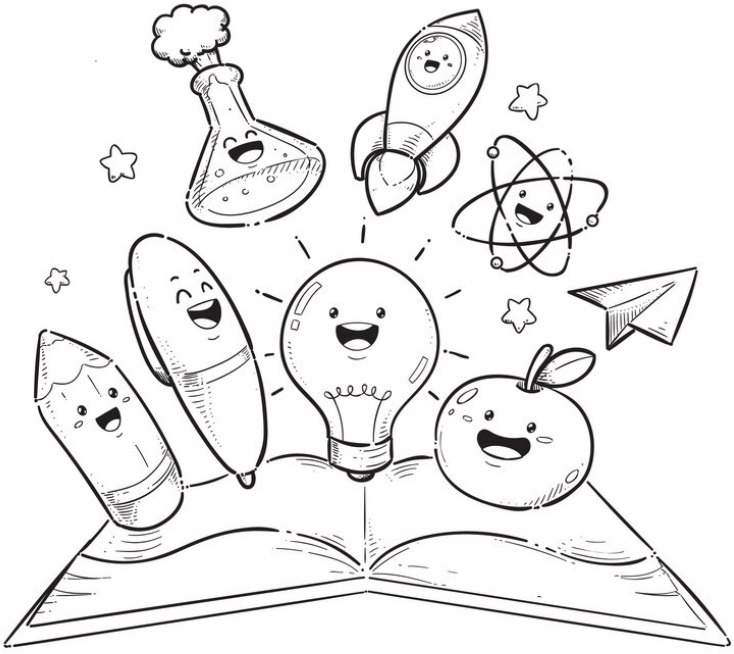
Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

A ESCOLA É LUGAR DE...

N	G	U	Y	O	N	E	A	A	O	E	A
E	S	V	M	O	E	I	R	D	T	E	M
O	E	R	E	S	P	E	I	T	O	B	A
R	N	R	A	M	I	Z	A	D	E	S	R
A	N	E	I	R	O	R	P	K	A	O	X
L	M	S	O	N	H	A	R	U	E	E	E
U	C	O	N	V	I	V	E	R	U	H	H
T	T	N	I	B	R	I	N	C	A	R	T
I	E	B	O	N	D	A	D	E	A	D	D
C	A	R	I	N	H	O	E	E	R	E	I
E	T	N	H	H	W	H	R	U	E	G	F
F	N	A	S	O	I	V	T	B	O	G	G

BRINCAR
CARINHO
RESPEITO
AMIZADE
SONHAR
CONVIVER
BONDADE



MINHAS FÉRIAS DE VERÃO



Apoio ao Professor(a)

Gabarito

Questão	Resposta
1	A MÃE DE LICA
2	NERVOSA E ANSIOSA.
3	ABRAÇOU-A BEM FORTE.
4	INCRÍVEL.
5	APRENDEU MUITAS COISAS.
6	"QUANDO CRESCER, QUERO SER PROFESSORA!"
7	DISPOSTA PARA APRENDER.
8	"COMO FOI SEU DIA, QUERIDA?"



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

A ESCOLA É LUGAR DE...

N	G	U	Y	O	N	E	A	A	O	E	A
E	S	V	M	O	E	I	R	D	T	E	M
O	E	R	E	S	P	E	I	T	O	B	A
R	N	R	A	M	I	Z	A	D	E	S	R
A	N	E	I	R	O	R	P	K	A	O	X
L	M	S	O	N	H	A	R	U	E	E	E
U	C	O	N	V	I	V	E	R	U	H	H
T	T	N	I	B	R	I	N	C	A	R	T
I	E	B	O	N	D	A	D	E	A	D	D
C	A	R	I	N	H	O	E	E	R	E	I
E	T	N	H	H	W	H	R	U	E	G	F
F	N	A	S	O	I	V	T	B	O	G	G

VOCÊ FAZ PARTE DESTE LUGAR MARAVILHOSO,!

ESCREVA COMO VOCÊ PODE AJUDAR A

MANTER ESSAS VIRTUDES EM SUA ESCOLA!

_____

_____

_____

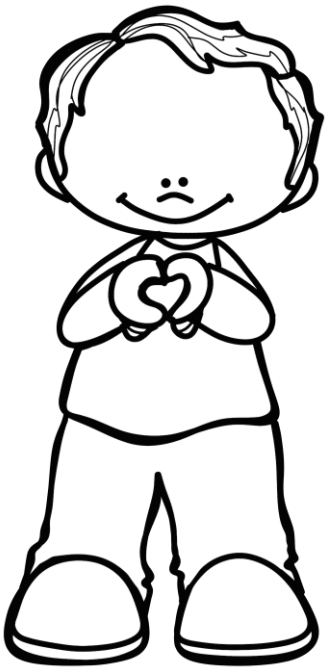


Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

O MUNDO ENCANTADO DA ESCOLA



No mundo encantado da escola,
Onde o saber não tem fim,
Cada aula é uma joia,
E o aprender é o jardim.

Salas cheias de histórias,
Corredores de amizade,
Pátios de risos e glórias,
E o recreio de liberdade.

Professores como faróis,
Guiando pelo saber,
Nos livros, os arrebóis,
E em cada página, o crescer.



Entre números e letras,
A imaginação tem asas,
Sonhos nascem de maletas,
E a vida ganha novas casas.

A escola é um tesouro,
Que guarda o futuro e o agora,
Com cada esforço, eu melhoro,
E o meu eu de amanhã aflora.

1. O que o poema quer dizer com "Cada aula é uma joia"?

_____

_____

2. De acordo com o poema, o que os professores representam para os alunos?

_____

_____

_____

3. O que você imagina quando lê "pátios de risos e glórias"?

_____

_____

_____

4. Como o poema descreve os livros e o que podemos encontrar neles?

_____

_____

_____

5. O que significa "a imaginação tem asas"?

_____

_____

_____

6. O que o poeta quer transmitir com "e a vida ganha novas casas"?

_____

_____

_____

7. Qual é a mensagem do poema sobre o valor da escola?

_____

_____

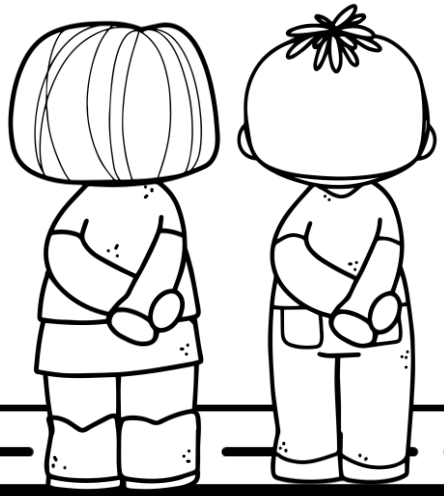
_____

8. O que você acha que é o "eu de amanhã" que o poema menciona?

_____

_____

_____

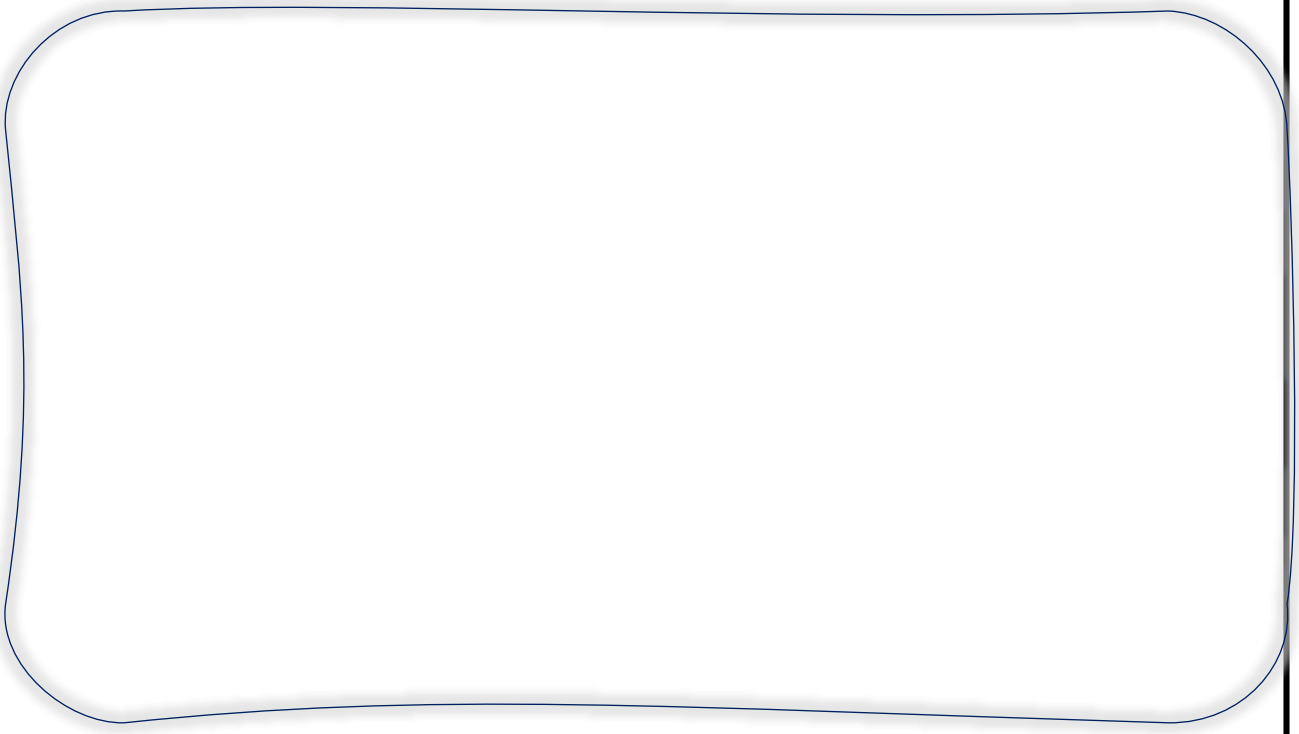


Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

TUDO SOBRE MINHA PROFESSORA



ELA SE CHAMA:

O ANIVERSÁRIO DELA É:

SUA COR FAVORITA É:

A COMIDA FAVORITA DELA É:

A MATÉRIA ESCOLAR FAVORITA DELA É:

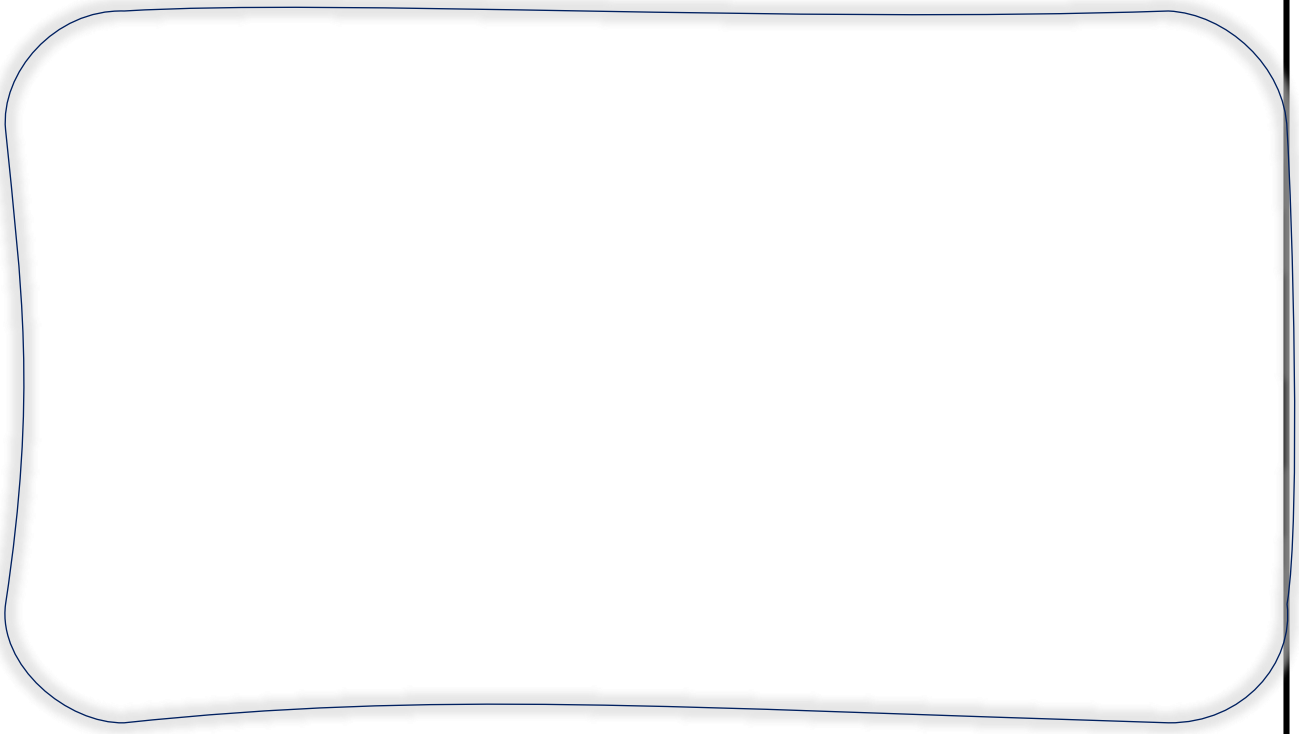
UM ELOGIO PARA MINHA PROFESSORA:

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

TUDO SOBRE MEU PROFESSOR



ELE SE CHAMA:

O ANIVERSÁRIO DELE É:

SUA COR FAVORITA É:

A COMIDA FAVORITA DELE É:

A MATÉRIA ESCOLAR FAVORITA DELE É:

UM ELOGIO PARA MEU PROFESSOR:

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

TUDO SOBRE MIM

EU SOU ASSIM:

EU ME CHAMO:

MEU ANIVERSÁRIO É:

MINHA COR FAVORITA É:

MINHA COMIDA FAVORITA É:

A MATÉRIA ESCOLAR
QUE MAIS GOSTO É:

UMA QUALIDADE MINHA:

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

A ESCOLA É

... o lugar que se faz amigos.
Não se trata só de prédios, salas, quadros,
Programas, horários, conceitos...
Escola é sobretudo, gente
Gente que trabalha, que estuda
Que alegra, se conhece, se estima .

O Diretor é gente,
O coordenador é gente,
O professor é gente,
Cada funcionário é gente.

E a escola será cada vez melhor
Na medida em que cada um se comporte
Como colega, amigo, irmão.
Nada de "ilha cercada de gente por todos os lados"
Nada de conviver com as pessoas e depois,
Descobrir que não tem amizade a ninguém.
Nada de ser como tijolo que forma a parede, Indiferente, frio, só.

Importante na escola não é só estudar, não é só trabalhar,
É também criar laços de amizade, É criar ambiente de camaradagem,
É conviver, é se "amarrar nela"!

Ora é lógico...
Numa escola assim vai ficar fácil! Estudar, trabalhar, crescer,
Fazer amigos, educar-se, ser feliz.
É por aqui que podemos começar a melhorar o mundo.
(Paulo Freire)

1- De acordo com a poesia, o que é a escola?

_____

2- Na poesia o autor diz que a escola poderá ser melhor. Qual a condição para que isso aconteça?

_____

_____

3- De acordo com Paulo Freire, o que fica fácil de fazer numa escola como a do texto?

_____

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

A ESCOLA É

... o lugar que se faz amigos.
Não se trata só de prédios, salas, quadros,
Programas, horários, conceitos...
Escola é sobretudo, gente
Gente que trabalha, que estuda
Que alegra, se conhece, se estima .

O Diretor é gente,
O coordenador é gente,
O professor é gente,
Cada funcionário é gente.

E a escola será cada vez melhor
Na medida em que cada um se comporte
Como colega, amigo, irmão.
Nada de "ilha cercada de gente por todos os lados"
Nada de conviver com as pessoas e depois,
Descobrir que não tem amizade a ninguém.
Nada de ser como tijolo que forma a parede, Indiferente, frio, só.

Importante na escola não é só estudar, não é só trabalhar,
É também criar laços de amizade, É criar ambiente de camaradagem,
É conviver, é se "amarrar nela"!

Ora é lógico...
Numa escola assim vai ficar fácil! Estudar, trabalhar, crescer,
Fazer amigos, educar-se, ser feliz.
É por aqui que podemos começar a melhorar o mundo.
(Paulo Freire)

1- De acordo com a poesia, o que é a escola?

_____

2- Na poesia o autor diz que a escola poderá ser melhor. Qual a condição para que isso aconteça?

_____

_____

3- De acordo com Paulo Freire, o que fica fácil de fazer numa escola como a do texto?

_____

4- O autor diz que não é importante apenas estudar na escola. O que ele quis dizer com isso?

_____

_____

5- A escola não se trata apenas de um prédio com salas e quadros, A escola sobretudo é?

_____

_____

6- Para você o que é a escola?

_____

_____

_____

7- O que você mais gosta na escola?

_____

_____

8- O que você menos gosta na escola?

_____

_____

9- Para você o que é necessário para a escola ser cada vez melhor?

_____

_____

10- A escola do poema é parecida com a sua? Explique.

_____

_____

11- Quais sentimentos são valorizados no poema?

_____

_____



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CÁPSULA DO TEMPO!

Data de hoje: _____/_____/_____ Data da leitura: Último dia de aula.

Nome:

_____

Neste ano de 2025 eu desejo aprender:

_____

_____

Gostaria muito que o professor(a):

_____

_____

Um passeio que gostaria muito de fazer:

_____

De presente quero ganhar:

_____

Preciso mudar em meu comportamento:

_____

Pretendo manter minha qualidades que são:

_____

Espero ser para minha família e amigos uma pessoa:

_____

E também, desejo:

_____

_____



NOSSO ANO SERÁ UM GRANDE SUCESSO! VOCÊ É INCRÍVEL!

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

TUDO SOBRE MINHA PROFESSORA

Está é a minha professora.

Ela se chama: _____

O aniversário dela é: _____

Ela tem _____ anos de idade.

Sua cor favorita é _____.

A comida favorita dela é

_____.

Ela gosta muito de:

_____.

O seu filme favorito é:

_____.

A matéria escolar preferida dela é:

_____

Um elogio para minha professora:

_____.

ENTREVISTANDO A MINHA PROFESSORA!

Perguntas

1 - _____

2 - _____

3 - _____

4 - _____

5- _____



Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

TUDO SOBRE MEU PROFESSOR(A)

Este é o meu professor.

Ele se chama: _____

O aniversário dele é: _____

Ele tem _____ anos de idade.

Sua cor favorita é _____.

A comida favorita dele é

_____.

Ele gosta muito de _____.

O seu filme favorito é:

_____

A matéria escolar preferida dele é:

_____

Um elogio para meu professor:

_____

_____

ENTREVISTANDO O MEU PROFESSOR:

Perguntas

1 - _____

2 - _____

3 - _____

4 - _____

5- _____



Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

TUDO SOBRE MIM!

Este sou eu:

Eu me chamo: _____

Meu aniversário é: _____

Eu tenho _____ anos de idade.

Minha cor favorita é _____.

Minha comida favorita é:

_____.

Eu gosto muito de _____.

Meu filme favorito é:

_____

Minha matéria escolar preferida é:

_____

Uma qualidade minha:

_____

_____.

A HISTÓRIA POR TRÁS DO MEU OBJETO!

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

VOLTA ÀS AULAS.

1. O que você fez durante as férias?

_____

_____

_____

2. Qual nova habilidade você gostaria de aprender este ano?

_____

_____

3. Como você pode ajudar a criar um ambiente amigável na sala de aula?

_____

_____

_____

4. Conte-nos sobre o lugar mais interessante que você visitou durante as férias ou uma atividade divertida que você fez.

_____

_____

_____

5. Que regra você acha que é mais importante para nossa sala de aula e por quê?

_____

_____

_____

6. Qual foi o último livro que você leu e qual é o seu livro favorito?

_____

_____



Apoio ao Professor(a)

Gabarito



Questão	Resposta
1	que cada lição aprendida na escola é valiosa, como uma joia preciosa.
2	significa que eles servem como guias para os alunos
3	Pessoal
4	O poema descreve os livros como lugares cheios de "arrebóis", ou seja, cheios de beleza, cores e maravilhas. Os livros são vistos como fontes de crescimento e descoberta, onde cada página oferece novos conhecimentos e estímulos à imaginação.
5	significa que, na escola, a criatividade e a fantasia são livres para voar. A educação permite que as crianças sonhem e criem ideias sem limites.
6	o poeta quer transmitir que a escola oferece novas oportunidades e experiências que se tornam parte fundamental da vida dos alunos.
7	A mensagem principal do poema sobre o valor da escola é que ela é um lugar onde o aprendizado e o crescimento acontecem; é um ambiente que prepara os alunos para o futuro, oferecendo-lhes conhecimento e experiências
8	O "eu de amanhã" mencionado no poema representa a pessoa que o aluno está se tornando graças à educação

