PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

Educador(a)

Caderno de planejamento

Coordenador pedagógico

A VIDA É UMA GRANDE AVENTURA

dois Mil e vinte e cinco





Educador(a)

Caderno de planejamento

Coordenadora pedagógica

A VIDA É UMA GRANDE AVENTURA

dois Mil e vinte e cinco







Caderno de Planejamento

dois MiL e vinte e cinco

PENSAMENTOS FELIZES FAZEM A GENTE VOAR

Coordenadora pedagógica


PENSAMENTOS
FELIZES
FAZEM A GENTE VOAR



Caderno de Planejamento

dois MiL e vinte e cinco

PENSAMENTOS FELIZES FAZEM A GENTE VOAR

Coordenador pedagógico


PENSAMENTOS
FELIZES
FAZEM A GENTE VOAR

Cartinhas
e outras coisas...



Recorte o bolso e cole
apenas as bordas
Laterais e fundo na
página anterior



Dados Pessoais

Nome:

Data de nascimento:

Documentação RG/CPF ou CNH:

Endereço:

Cidade: Estado:

CEP: Número celular:

E-mail:

Redes sociais: Instagram Facebook

Dados Profissionais

Escola onde trabalha:

Telefone escolar: E-mail:

Turmas: Disciplinas: ( ) LP ( ) MA ( ) HI ( ) GE ( ) CI ( ) Outras





Senhas e acessos

Plataforma ou serviço	Login	Senha
Equipe de Profs		



Meu Mapa dos sonhos 2025

Desenvolvimento pessoal

Desenvolvimento profissional

Lazer

Financeiro

Nada é tão nosso
quanto nossos sonhos.

Minhas metas 2025

Definindo objetivos para um ano produtivo!

Metas para meu desenvolvimento pessoal e profissional:

Metas para minha prática coordenativa:

Metas para minha equipe escolar:

Metas para minha organização e planejamento:



Alinhamento com 2025

Missão e visão da escola

Visão e Missão da Instituição:

Marcos importantes:

Metas Anuais Gerais

Marcos importantes:

Estratégias e Ações

Marcos importantes:

Indicadores de Sucesso

Marcos importantes:



Calendário 2025

Janeiro

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Fevereiro

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Março

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Abril

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Maio

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Junho

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Julho

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Agosto

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Setembro

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Outubro

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Novembro

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Dezembro

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Aniversariantes:

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

Calendário letivo 2025

não desista, descanse!

Início do ano letivo: **Jornada Pedagógica**

Volta às aulas

1º Unidade	2º Unidade	3º Unidade	4º Unidade
Início Término	Início Término	Início Término	Início Término
Dias letivos	Dias letivos	Dias letivos	Dias letivos
Testes	Testes	Testes	Testes
Provas	Provas	Provas	Provas

Mês	Dias letivos	Feriados e recessos
Janeiro		
Fevereiro		
Março		
Abril		
Maio		
Junho		
Julho		
Agosto		
Setembro		
Outubro		
Novembro		
Dezembro		

Todo dia é uma nova oportunidade de aprender, crescer e transformar o mundo, um dia por vez.

Calendário letivo 2025

não desista, descanse!

Início do ano letivo: **Jornada Pedagógica**

Volta às aulas

1º Bimestre	2º Bimestre	3º Bimestre	4º Bimestre
Início Término	Início Término	Início Término	Início Término
Dias letivos	Dias letivos	Dias letivos	Dias letivos
Testes	Testes	Testes	Testes
Provas	Provas	Provas	Provas

Mês	Dias letivos	Feriados e recessos
Janeiro		
Fevereiro		
Março		
Abril		
Maio		
Junho		
Julho		
Agosto		
Setembro		
Outubro		
Novembro		
Dezembro		

Todo dia é uma nova oportunidade de aprender, crescer e transformar o mundo, um dia por vez.

Calendário letivo 2025

não desista, descanse!

Início do ano letivo: **Jornada Pedagógica**

Volta às aulas

1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Início / Término	Início / Término	Início / Término
Dias letivos	Dias letivos	Dias letivos
Testes	Testes	Testes
Provas	Provas	Provas

Mês	Dias letivos	Feriados e recessos
Janeiro		
Fevereiro		
Março		
Abril		
Maio		
Junho		
Julho		
Agosto		
Setembro		
Outubro		
Novembro		
Dezembro		

Todo dia é uma nova oportunidade de aprender, crescer e transformar o mundo, um dia por vez.

Datas comemorativas 2025

Janeiro

- 01 Dia da Confraternização Universal (Ano Novo)
- 04 Dia do Braille
- 24 Dia Internacional da Educação

Fevereiro

- 27 Dia do Livro Didático

Março

- 03 Segunda-feira de Carnaval
- 04 Terça-feira de Carnaval
- 05 Quarta-feira de cinzas
- 08 Dia internacional da mulher
- 12 Dia do Bibliotecário
- 15 Dia da escola
- 20 Início do outono
- 21 Dia mundial da poesia/Dia mundial da infância/Dia internacional da síndrome de Down
- 22 Dia mundial da água
- 27 Dia do circo

Abril

- 01 Dia da Mentira
- Início do Abril Azul I Autismo (de 1 a 30)
- 02 Dia Mundial da Conscientização do Autismo
- 07 Dia Nacional do Combate ao Bullying e a Violência na Escola
- 13 Dia do Hino Nacional Brasileiro
- 18 Sexta-feira Santa
- 18 Dia Nacional do Livro Infantil ; Dia de Monteiro Lobato
- 19 Dia dos Povos Indígenas
- 20 Páscoa
- 21 Tiradentes
- 22 Descobrimento do Brasil
- 22 Dia da Terra
- 24 Dia Nacional da LIBRAS
- 28 Dia da Educação

Maio

- 01 Dia do Trabalho
- 06 Dia da Matemática
- 11 Dias das Mães
- 13 Abolição da Escravatura
- 15 Dia Internacional da Família
- 18 Dia Nacional de Combate ao Abuso e a Exploração Sexual Infantil
- 20 Dia do Pedagogo
- 22 Dia do Abraço

Junho

- 01 Semana mundial do meio ambiente
- 05 Dia mundial do meio ambiente
- 12 Dia mundial de combate ao trabalho infantil
- 13 Dia de Santo Antônio
- 19 Corpus Christi
- 21 Início do Inverno
- 24 São João
- 29 Dia de São Pedro



Segundo Semestre 2025

Julho

- 15 Dia do Homem
- 20 Dia do Amigo
- 25 Dia do Escritor
- 26 Dia dos Avós

Setembro

- 01 Dia do Profissional de Educação Física
- 05 Dia da Amazônia
- 07 Dia da Independência do Brasil
- 08 Dia Mundial da Alfabetização
- 10 Dia Mundial da Valorização a vida.
- 18 Dia dos Símbolos Nacionais
- 21 Dia da Árvore
- 22 Início da Primavera
- 25 Dia Nacional do Trânsito
- 30 Dia da Secretária

Novembro

- 02 Finados
- 05Dia Nacional da Língua Portuguesa
- 12 Dia do Diretor Escolar
- 13 Dia Mundial da Gentileza
- 14 Dia Nacional da Alfabetização
- 15 Dia da Proclamação da República
- 19 Dia da Bandeira
- 19 Dia Nacional de Combate à Dengue
- 20 Dia Nacional da Consciência Negra
- 21 Dia Nacional do Compromisso com a Criança, o Adolescente e a Educação
- 27 Dia de Ação de Graças
- 28 Black Friday

Agosto

- 03 Dia do Capoeirista
- 10 Dia dos Pais
- 11 Dia do Estudante
- 22 Dia do Folclore ; Dia do Coordenador P. Dia do Supervisor Escolar
- 24 Dia da Infância
- 25 Dia do Soldado

Outubro

- 04 Dia dos Animais
- 10 Dia Nacional de Segurança e de Saúde nas Escolas
- 12 Dia das Crianças - Nossa Senhora Aparecida Feriado
- 15 Dia do Professor
- 21 Dia Nacional da Alimentação na Escola
- 28 Dia do Servidor Público - Ponto facultativo
- 30 Dia da Merendeira Escolar
- 31 Dia das Bruxas – Halloween / Dia do Saci

Dezembro

- 04 Dia do Orientador Educacional
- 09 Dia da Criança Especial
- 12 Dia do Plano Nacional de Educação
- 22 Início do Verão
- 24 Véspera de Natal (Facultativo após as 14H)
- 25 Natal Feriado
- 31 Véspera de Ano-Novo (Facultativo após as 14H)



Nossa EQUIPE ESCOLAR

O trabalho é melhor em equipe. Quando as competências se unem, os resultados se multiplicam.

Dados da Equipe Escolar

Exploradores em uma jornada de descobertas.

Nome:
Função:
Formação:

E-mail:
Telefone:
Aniversário:
Horários:

Nome:
Função:
Formação:

E-mail:
Telefone:
Aniversário:
Horários:

Nome:
Função:
Formação:

E-mail:
Telefone:
Aniversário:
Horários:

Nome:
Função:
Formação:

E-mail:
Telefone:
Aniversário:
Horários:

Nome:
Função:
Formação:

E-mail:
Telefone:
Aniversário:
Horários:

Nome:
Função:
Formação:

E-mail:
Telefone:
Aniversário:
Horários:

Nome:
Função:
Formação:

E-mail:
Telefone:
Aniversário:
Horários:

Nome:
Função:
Formação:

E-mail:
Telefone:
Aniversário:
Horários:

Dados da Equipe Escolar

Exploradores em uma jornada de descobertas.

Nome:
Função:
Formação:

E-mail:
Telefone:
Aniversário:
Horários:

Nome:
Função:
Formação:

E-mail:
Telefone:
Aniversário:
Horários:

Nome:
Função:
Formação:

E-mail:
Telefone:
Aniversário:
Horários:

Nome:
Função:
Formação:

E-mail:
Telefone:
Aniversário:
Horários:

Nome:
Função:
Formação:

E-mail:
Telefone:
Aniversário:
Horários:

Nome:
Função:
Formação:

E-mail:
Telefone:
Aniversário:
Horários:

Nome:
Função:
Formação:

E-mail:
Telefone:
Aniversário:
Horários:

Nome:
Função:
Formação:

E-mail:
Telefone:
Aniversário:
Horários:

Ocorrências da Equipe escolar

Data ___/___/___ Estudante(s) envolvido(s):	Data ___/___/___ Estudante(s) envolvido(s):
Tipo de ocorrência:	Tipo de ocorrência:
Descrição:	Descrição:
Medidas tomadas:	Medidas tomadas:
Data ___/___/___ Estudante(s) envolvido(s):	Data ___/___/___ Estudante(s) envolvido(s):
Tipo de ocorrência:	Tipo de ocorrência:
Descrição:	Descrição:
Medidas tomadas:	Medidas tomadas:

Ocorrências da Equipe escolar

Data ___/___/___ Estudante(s) envolvido(s):	Data ___/___/___ Estudante(s) envolvido(s):
Tipo de ocorrência:	Tipo de ocorrência:
Descrição:	Descrição:
Medidas tomadas:	Medidas tomadas:
Data ___/___/___ Estudante(s) envolvido(s):	Data ___/___/___ Estudante(s) envolvido(s):
Tipo de ocorrência:	Tipo de ocorrência:
Descrição:	Descrição:
Medidas tomadas:	Medidas tomadas:

Atestados e faltas

Gestão de Ausências do Corpo Docente

Data	Membro da Equipe	Motivo da ausência	Atestado (Sim/Não)

Conferência de planos de aula

por quinzena.

Mês	Profº	Turma ou Disci-plina.	Data Prevista de Entrega	Data Real de Entrega	Situação *(Entregue/Atrasado/Pendente)*
Janeiro					
Janeiro					
Fevereiro					
Fevereiro					
Março					
Março					
Abril					
Abril					
Maio					
Maio					
Junho					
Junho					
Julho					
Julho					
Agosto					
Agosto					
Setembro					
Setembro					
Outubro					
Outubro					
Novembro					
Novembro					
Dezembro					

Conferência de planos de aula

por quinzena.

Mês	Profº	Turma ou Disci-plina.	Data Prevista de Entrega	Data Real de Entrega	Situação *(Entregue/Atrasado/Pendente)*
Janeiro					
Janeiro					
Fevereiro					
Fevereiro					
Março					
Março					
Abril					
Abril					
Maio					
Maio					
Junho					
Junho					
Julho					
Julho					
Agosto					
Agosto					
Setembro					
Setembro					
Outubro					
Outubro					
Novembro					
Novembro					
Dezembro					

Horários da Turma

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado

Horários da Turma

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado

Legenda: ( ) Aulas regulares ( ) Aulas extras

Horários da Turma

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado

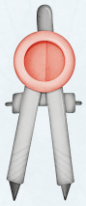
Horários de entrada e saída da Equipe Escolar

Membro da Equipe	Entrada	Saída



Calendário 2025

Visão dos eventos do ano



Janeiro	Fevereiro	Março
Abril	Maio	Junho
Julho	Agosto	Setembro
Outubro	Novembro	Dezembro

Grandes eventos são oportunidades para criar histórias memoráveis, inspirar mudanças e abrir caminhos para novas aprendizagens.



Controle de decoração da escola



Mês	Tema da decoração	Responsáveis	Falta comprar:
Janeiro			
Fevereiro			
Março			
Abril			
Maio			
Junho			
Julho			
Agosto			
Setembro			
Outubro			
Novembro			
Dezembro			

Planejando os eventos

2025



Data do evento

Horário

Local do evento

Tema e decoração:



Atividades - programação:

Materiais necessários:

Planejando os eventos

2025



Participação nos eventos

2025

Data do evento	Evento	Crianças que participarão:
Data do evento	Evento	Crianças que participarão:
Data do evento	Evento	Crianças que participarão:
Data do evento	Evento	Crianças que participarão:

Participação nos eventos

2025

Data do evento	Evento	Crianças que participarão:
Data do evento	Evento	Crianças que participarão:
Data do evento	Evento	Crianças que participarão:
Data do evento	Evento	Crianças que participarão:

Listagem da turma

Estudante	Data de Nasc.	Contato dos responsáveis

Listagem da turma

Estudante	Data de Nasc.	Contato dos responsáveis

Alunos inclusivos

Criança	
Laudo / CID	
Necessidades específicas	
Adaptações de ensino necessárias	
Observações	
Criança	
Laudo / CID	
Necessidades específicas	
Adaptações de ensino necessárias	
Observações	

Alunos inclusivos

Criança	
Laudo / CID	
Necessidades específicas	
Adaptações de ensino necessárias	
Observações	
Criança	
Laudo / CID	
Necessidades específicas	
Adaptações de ensino necessárias	
Observações	

Alergias ou restrições alimentares



Criança	
Tipo de Alergia ou restrição alimentar	
Sintomas/reações	
Medidas de emergência	
Ligar para:	
Criança	
Tipo de Alergia ou restrição alimentar	
Sintomas/reações	
Medidas de emergência	
Ligar para:	
Criança	
Tipo de Alergia ou restrição alimentar	
Sintomas/reações	
Medidas de emergência	
Ligar para:	

Alergias ou restrições alimentares



Criança	
Tipo de Alergia ou restrição alimentar	
Sintomas/reações	
Medidas de emergência	
Ligar para:	
Criança	
Tipo de Alergia ou restrição alimentar	
Sintomas/reações	
Medidas de emergência	
Ligar para:	
Criança	
Tipo de Alergia ou restrição alimentar	
Sintomas/reações	
Medidas de emergência	
Ligar para:	

Convocações de RESPONSÁVEIS



Data ___/___/___ Responsável convocado:	Data ___/___/___ Responsável convocado:
Estudante representado:	Estudante representado:
Motivo da convocação	Motivo da convocação
Comparecimento	Comparecimento
Data ___/___/___ Responsável convocado:	Data ___/___/___ Responsável convocado:
Estudante representado:	Estudante representado:
Motivo da convocação	Motivo da convocação
Comparecimento	Comparecimento

Convocações de RESPONSÁVEIS



Data ___/___/___ Responsável convocado:	Data ___/___/___ Responsável convocado:
Estudante representado:	Estudante representado:
Motivo da convocação	Motivo da convocação
Comparecimento	Comparecimento
Data ___/___/___ Responsável convocado:	Data ___/___/___ Responsável convocado:
Estudante representado:	Estudante representado:
Motivo da convocação	Motivo da convocação
Comparecimento	Comparecimento

Reunião de pais/aluno(a)



Data	
Hora:	
Turma/ Aluno(a):	
Anotações:	

Data	
Hora:	
Turma/ Aluno(a):	
Anotações:	

Acompanhamento do aluno(a)



Nome do estudante:	
Turma:	
Professor:	
Responsável:	
Histórico escolar:	
Necessidades específicas caso haja:	

‘Razão pela qual o aluno está sendo acompanhado, como dificuldades acadêmicas, comportamento, saúde ou outros:

‘Intervenções realizadas:

Data:	
Ação/Intervenção:	
Responsável:	

Data:	
Ação/Intervenção:	
Responsável:	

Intervenções realizadas:

Data:	
Ação/Intervenção:	
Responsável:	

Data:	
Ação/Intervenção:	
Responsável:	

Data:	
Ação/Intervenção:	
Responsável:	

Data:	
Ação/Intervenção:	
Responsável:	

Data:	
Ação/Intervenção:	
Responsável:	



ACOMPANHAMENTO DE ALUNOS COM *dificuldades*

Estudante	Turma	Professores

Observações do professor(a):

Reunião com os pais

Plano de ação e intervenções

Progressos observados:

Acompanhamento do conselho de classe.

Data: ___/____/____ Bimestre: _____

Etapa/\turma: _____

Objetivos do conselho de classe:

_____

_____

_____

_____

Análise do desempenho geral da turma:

Desempenho acadêmico: _____

_____

_____

Comportamento: _____

_____

_____

Participação nas atividades: _____

_____

_____

Frequência: _____

_____

Pontos positivos da turma: _____

_____

_____

Dificuldades identificadas:

Alunos que requerem atenção especial:

Anotações:

Ocorrências da turma

Data ___/___/___ Estudante(s) envolvido(s):	Data ___/___/___ Estudante(s) envolvido(s):
Tipo de ocorrência:	Tipo de ocorrência:
Descrição:	Descrição:
Medidas tomadas:	Medidas tomadas:
Data ___/___/___ Estudante(s) envolvido(s):	Data ___/___/___ Estudante(s) envolvido(s):
Tipo de ocorrência:	Tipo de ocorrência:
Descrição:	Descrição:
Medidas tomadas:	Medidas tomadas:

Ocorrências da turma

Data ___/___/___ Estudante(s) envolvido(s):	Data ___/___/___ Estudante(s) envolvido(s):
Tipo de ocorrência:	Tipo de ocorrência:
Descrição:	Descrição:
Medidas tomadas:	Medidas tomadas:
Data ___/___/___ Estudante(s) envolvido(s):	Data ___/___/___ Estudante(s) envolvido(s):
Tipo de ocorrência:	Tipo de ocorrência:
Descrição:	Descrição:
Medidas tomadas:	Medidas tomadas:

Avisos e informes enviados

Data de envio	Método de envio	Assunto	Confirmação de recebimento

Avisos e informes enviados

Data de envio	Método de envio	Assunto	Confirmação de recebimento

Controle de materiais 2025

Materiais solicitados:

Alunos	Pendências

Controle de materiais 2025

Alunos	Pendências

Ações I semestre

Janeiro

Fevereiro

Março

Abril

Maio

Junho

Ações II semestre

Julho

Agosto

Setembro

Outubro

Novembro

Dezembro

Plano de ação

Identificação do problema ou demanda

Setor/Responsável envolvido:

Objetivo do plano de ação

Objetivos específicos

N	Ação/Atividade	Responsável	Prazo	Status
1				[ ] Planejada [ ] Em execução [ ] Concluída
2				[ ] Planejada [ ] Em execução [ ] Concluída
3				[ ] Planejada [ ] Em execução [ ] Concluída
4				[ ] Planejada [ ] Em execução [ ] Concluída
5				[ ] Planejada [ ] Em execução [ ] Concluída

Plano de ação

Identificação do problema ou demanda

Setor/Responsável envolvido:

Objetivo do plano de ação

Objetivos específicos

N	Ação/Atividade	Responsável	Prazo	Status
1				[ ] Planejada [ ] Em execução [ ] Concluída
2				[ ] Planejada [ ] Em execução [ ] Concluída
3				[ ] Planejada [ ] Em execução [ ] Concluída
4				[ ] Planejada [ ] Em execução [ ] Concluída
5				[ ] Planejada [ ] Em execução [ ] Concluída

Formação continuada

Data: _____ Hora: _____

Tema:

PLANEJAMENTO DA FORMAÇÃO

Facilitador(a): _____

Metodologia: *(ex.: palestra, oficinas, dinâmicas, estudos de caso, etc.)*

_____

_____

Pauta da formação:

Recursos Necessários:_____

_____

Quais mudanças são esperadas após a formação:

Avaliação: Pontos positivos:

Pontos a melhorar:

Sugestões para próximas formações:

Formação continuada

Data: _____ Hora: _____

Tema:

PLANEJAMENTO DA FORMAÇÃO

Facilitador(a): _____

Metodologia: *(ex.: palestra, oficinas, dinâmicas, estudos de caso, etc.)*

_____

_____

Pauta da formação:

Recursos Necessários:_____

_____

Quais mudanças são esperadas após a formação:

Avaliação: Pontos positivos:

Pontos a melhorar:

Sugestões para próximas formações:

Observação de aula



Professor(a): _____

Turma-ano: _____ Data: _____

Horário: _____ Disciplina: _____

Objetivo e conteúdos da aula:

Aspecto Observado	Sim	Parcialmente	Não	Comentários
O professor iniciou a aula pontualmente?				
Apresentou o objetivo da aula aos alunos?				
Utilizou metodologia diversificada e eficaz?				
Envolveu os alunos na construção do conhecimento?				
Demonstrou domínio do conteúdo?				
Usou recursos didáticos adequados?				
Realizou mediação pedagógica eficiente?				
Estimulou a participação dos alunos?				
Conduziu a aula dentro do tempo planejado?				

Aspecto Observado	Sim	Parcialmente	Não	Comentários
Os alunos estavam motivados e envolvidos na aprendizagem?				
Foi gentil ao sanar dúvidas?				
Seguiu corretamente o objetivo da aula?				
O professor fez o planejamento da aula e assegurou a execução?				
É feita adequação do material para alunos de inclusão (caso exista na turma)?				
Considerou os conhecimentos prévios dos alunos?				

Dinâmica da aula

Abertura:*(Como foi o início da aula? Apresentação do tema, conexão com conhecimentos prévios, etc.)*	
Desenvolvimento:*(Como o conteúdo foi trabalhado? Metodologias, estratégias, recursos utilizados, etc.)*	
Encerramento:*(Como a aula foi finalizada? Revisão, retomada do objetivo, tarefas, etc.)*	

Participação dos alunos

Os alunos mostraram interesse e atenção?	*Sim ( ) Não ( ) Parcialmente ( )*
Interagiram de forma respeitosa com o professor e colegas?	*Sim ( ) Não ( ) Parcialmente ( )*

Observação de aula



finalização

Pontos positivos da aula:

Pontos a melhorar:

Estratégias ou ações para melhoria da prática pedagógica.

Avaliações, sondagens e perfil da turma



Perfil geral da turma 2025

Ano/Período:
Número de Alunos:
Faixa Etária Média:
Educador(a) responsável pela avaliação:

Relatório inicial da turma com base na coleta de informações das atividades/momentos iniciais de sondagens propostas no início do ano letivo na Escola _____ para traçar objetivos que devem ser alcançados pelos alunos

1. Como a minha turma está:

Adaptação à Rotina Escolar:	( )Ótimo	( )Bom	( )Satisfatório	( )Ruim
Engajamento dos Alunos:	( )Ótimo	( )Bom	( )Satisfatório	( )Ruim
Integração de Tecnologias:	( )Ótimo	( )Bom	( )Satisfatório	( )Ruim

Relacionamento entre alunos; (Descreva aqui as características gerais da turma, como o nível de energia, comportamentos desafiadores, tipos de interações entre os alunos, padrões de atenção e participação em sala de aula, etc).

2. Desafios quanto aos aspectos acadêmicos:

Avaliação	SIM	NÃO	EM PARTES
Alinhamento Idade-Currículo: A turma está adequada ao currículo esperado para a sua faixa etária?			
Desenvolvimento da Escrita: Os alunos conseguem escrever o próprio nome e outras palavras simples?			
Competências Matemáticas: Os alunos conseguem resolver problemas matemáticos básicos adequados para a sua idade?			
Compreensão de Conceitos Fundamentais: Os alunos têm uma boa compreensão dos conceitos fundamentais de cada matéria?			
Capacidade de Trabalho em Grupo: Os alunos trabalham bem em grupo? Há desafios na colaboração e no trabalho em equipe?			
Habilidades de Raciocínio Lógico: os alunos lidam bem atividades ou situações que exigem raciocínio lógico e pensamento crítico?			

Perfil geral da turma 2025

Áreas de Força: [Mencione aqui as disciplinas ou áreas de aprendizado onde a turma se destaca bem]

Áreas a Desenvolver: [Aponte as disciplinas ou áreas de aprendizado onde a turma apresenta dificuldades ou necessidades de aprimoramento]

Quanto a resolução de problemas envolvendo as operações:

Quanto a interpretação de dados e tabelas:

Quanto a escrita:

Quanto a utilização do caderno: (margens e pauta)

Quanto a produção de textos:

Quanto a sequência numérica:

Quanto a resolução de problemas envolvendo as operações:

Interesses e Motivações, Repertório da minha turma: (Descreva aqui os interesses comuns e atividades que motivam a turma, como assuntos específicos, tipos de tarefas ou projetos, etc.)

Nível de escrita da turma



Esquema retirado do livro Alfaletrar, de Magda Soares (2020). Adaptação: Duda Oliva/NOVA ESCOLA

- Garatuja
- Pré-silábico Letras
- Silábico SVS
- Silábico CVS
- Silábico Alfabético
- Alfabético
- Ortográfico

Alunos	Data ____	Data ____	Data ____	Data ____	Data ____	Data ____	Data ____

Nível de escrita da turma

- Garatuja
- Pré-silábico Letras
- Silábico SVS
- Silábico CVS
- Silábico Alfabético
- Alfabético
- Ortográfico

Alunos	Data ____	Data ____	Data ____	Data ____	Data ____	Data ____	Data ____

Nível de Leitura da turma

- Não leitor
- Leitor de palavras simples
- Leitor de palavras complexas
- Leitor de frases
- Leitor de textos sem fluência
- Leitor de textos com fluência

Alunos	Data ____	Data ____	Data ____	Data ____	Data ____	Data ____	Data ____

Nível de Leitura da turma

3° ao 5° ano

- Nível 01
- Nível 02
- Nível 03
- Nível 04
- Nível 05

Alunos	Data ____	Data ____	Data ____	Data ____	Data ____	Data ____	Data ____

Nível de Leitura da turma

3° ao 5° ano

Nível 01

- Lê de forma pausada, sílaba por sílaba.
- Não pronuncia corretamente as palavras.
- Leitura rígida, sem entonação ou fluidez.

Nível 02

- Lê palavras completas, mas com pausas frequentes entre elas.
- Dificuldade em conectar frases.
- Leitura pouco fluente, sem expressividade.

Nível 03

- Lê frases completas com algumas pausas.
- Apresenta dificuldades em palavras mais longas ou desconhecidas.
- Início de fluidez, mas ainda sem entonação adequada.

Nível 04

- Leitura fluente e com bom ritmo.
- Entonação básica, mas ainda precisa de aprimoramento.
- Poucas dificuldades em palavras mais longas ou complexas.

Nível 05

- Leitura fluente, com ritmo adequado e expressividade.
- Reconhece pontuações e aplica entonação corretamente.
- Leitura próxima do esperado para a série.

Nível de Escrita da turma

3° ao 5° ano

- Nível 01
- Nível 02
- Nível 03
- Nível 04
- Nível 05

Alunos	Data ____	Data ____	Data ____	Data ____	Data ____	Data ____	Data ____

Nível de Escrita da turma

3° ao 5° ano

Nível 01

- Escrita ainda com erros graves de ortografia, dificuldade em formar palavras ou frases.
- Letra ilegível ou desorganizada, dificultando a compreensão.
- Não usa pontuação ou usa de forma errada.
- Dificuldade em organizar ideias para escrever frases ou textos curtos.

Nível 02

- Escreve palavras completas, com estrutura silábica consoante-vogal mas com erros frequentes de ortografia e acentuação.
- Formação de frases simples com sentido, mas com pouca conexão entre elas.
- Uso inconsistente de pontuação básica.
- Ideias pouco claras, frases repetitivas ou desconexas.

Nível 03

- Escreve frases completas com ortografia em desenvolvimento.
- Pontuação básica presente, mas com erros ocasionais.
- Textos curtos com início de coesão e coerência.
- Ideias organizadas, mas com pouca profundidade ou criatividade.

Nível 04

- Escreve textos organizados com boa ortografia (erros ocasionais em palavras complexas).
- Uso adequado de pontuação básica (pontos, vírgulas) e início de pontuações mais complexas.
- Coesão e coerência presentes, com ideias que fazem sentido e seguem um fluxo lógico.
- Demonstra criatividade e consegue desenvolver um texto com início, meio e fim.

Nível 05

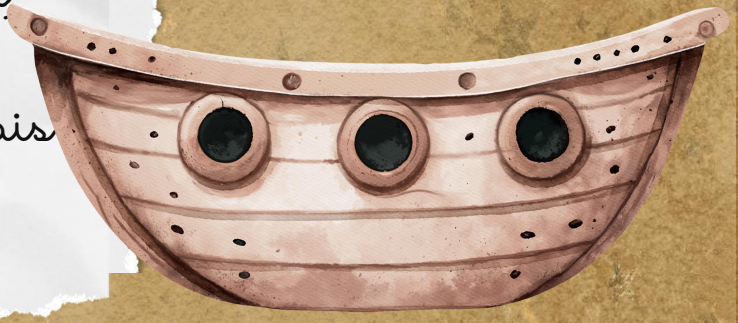
- Escreve textos bem estruturados, com ortografia correta e rica.
- Usa pontuação de forma completa e adequada, incluindo aspas, travessões e outros sinais quando necessário.
- Textos com ideias claras, coesão e coerência, mostrando domínio na organização e argumentação.
- Demonstra criatividade, vocabulário diversificado e habilidade de adaptação a diferentes gêneros textuais.



Base Nacional Comum Curricular e Planejamento Anual



Objetivo de garantir aos estudantes o direito de aprender um conjunto fundamental de conhecimentos e habilidades comuns – de norte a sul, nas escolas públicas e privadas, urbanas e rurais de todo o país.



Acesse a BNCC Qr Codes

Ed. Infantil

1º ano

2º ano

3º ano

4º ano

5º ano



Estrutura da BNCC



Estrutura da BNCC
Ed. Infantil

Ao longo da Educação Básica – na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e no Ensino Médio –, os alunos devem desenvolver as dez **competências gerais da Educação Básica**, que pretendem assegurar, como resultado do seu processo de aprendizagem e desenvolvimento, uma formação humana integral que vise à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

EDUCAÇÃO INFANTIL

- Direitos de aprendizagem e desenvolvimento
- Campos de experiências
- Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
  - Bebês (0-1a6m)
  - Crianças bem pequenas (1a7m-3a11m)
  - Crianças pequenas (4a-5a11m)

Na primeira etapa da Educação Básica, e de acordo com os eixos estruturantes da Educação Infantil (interações e brincadeira), devem ser assegurados seis **direitos de aprendizagem e desenvolvimento**, para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver.

- **Conviver**
- **Brincar**
- **Participar**
- **Explorar**
- **Expressar**
- **Conhecer-se**

Considerando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, a BNCC estabelece cinco **campos de experiências**, nos quais as crianças podem aprender e se desenvolver.

- **O eu, o outro e o nós**
- **Corpo, gestos e movimentos**
- **Traços, sons, cores e formas**
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação**
- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

Em cada campo de experiências, são definidos **objetivos de aprendizagem e desenvolvimento** organizados em três **grupos por faixa etária**.

Estrutura da Ed. Infantil

BNCC

Portanto, na Educação Infantil, o quadro de cada campo de experiências se organiza em três colunas – relativas aos grupos por faixa etária –, nas quais estão detalhados os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Em cada linha da coluna, os objetivos definidos para os diferentes grupos referem-se a um mesmo aspecto do campo de experiências, conforme ilustrado a seguir.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO		
Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)	Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)
(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.	**(EI02TS01)** Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.	**(EI03TS01)** Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

Como é possível observar no exemplo apresentado, cada objetivo de aprendizagem e desenvolvimento é identificado por um **código alfanumérico** cuja composição é explicada a seguir:

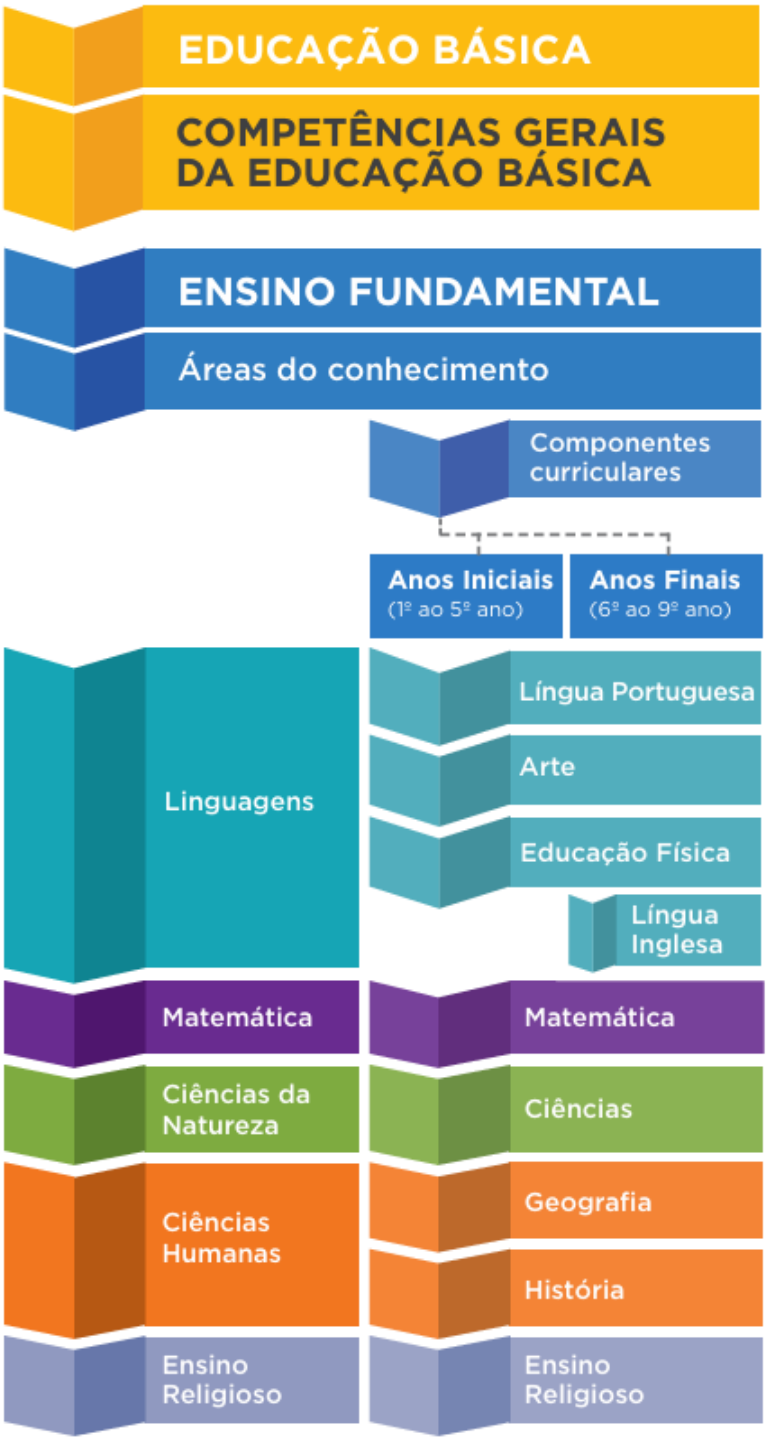


Segundo esse critério, o código **EI02TS01** refere-se ao primeiro objetivo de aprendizagem e desenvolvimento proposto no campo de experiências "Traços, sons, cores e formas" para as crianças bem pequenas (de 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses).

Cumpre destacar que a numeração sequencial dos códigos alfanuméricos não sugere ordem ou hierarquia entre os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.

Estrutura da BNCC

Ensino Fundamental





Na BNCC, o Ensino Fundamental está organizado em cinco **áreas do conhecimento**. Essas áreas, como bem aponta o Parecer CNE/CEB nº 11/2010[24], "favorecem a comunicação entre os conhecimentos e saberes dos diferentes **componentes curriculares**" (BRASIL, 2010). Elas se intersectam na formação dos alunos, embora se preservem as especificidades e os saberes próprios construídos e sistematizados nos diversos componentes.

Nos textos de apresentação, cada área do conhecimento explicita seu papel na formação integral dos alunos do Ensino Fundamental e destaca particularidades para o Ensino Fundamental – Anos Iniciais e o Ensino Fundamental – Anos Finais, considerando tanto as características do alunado quanto as especificidades e demandas pedagógicas dessas fases da escolarização.

Bem-vindo

JANEIRO

"Existe apenas um bem, o **saber**, e apenas um mal, a **ignorância**."



Janeiro 2025

Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
			01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- 01 Dia da Confraternização Universal (Ano Novo)
- 04 Dia do Braille
- 24 Dia Internacional da Educação

Checklist

- ◯ Organizar a Semana Pedagógica.
- ◯ Planejar e organizar retorno dos docentes (mimos e acolhimento).
- ◯ Planejar e organizar as boas-vindas aos alunos.
- ◯ Atribuir aulas e revisar horários.
- ◯ Marcar e planejar a 1 Reunião de Pais.
- ◯ Verificar e organizar os materiais escolares.
- ◯ Atualizar o cronograma anual de eventos e reuniões.
- ◯ Realizar capacitações ou formações com a equipe.
- ◯ Conferir o calendário letivo com feriados e recessos.

Planejamento do mês – Janeiro

SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB	DOM
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Jornada Pedagógica



Planejamento Semanal

Prioridades:

Semana:

Segunda

Terça

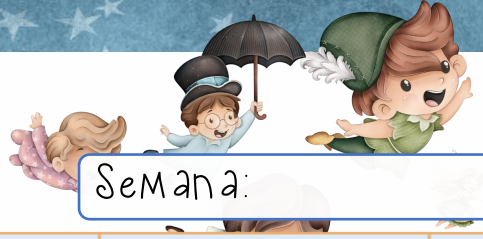
Quarta

Quinta

Sexta

Sábado





Planejamento Semanal



Semana:

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Data:					
Lembrar:					


Primeiro
bimestre


Primeiro
trimestre

Bem-vindo

FEVEREIRO

"Um Livro, uma caneta, e um **professor**,, podem mudar o **mundo**."

Fevereiro 2025

Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
						01
02	03	04	05	06	07	08
09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

• 27 Dia do Livro Didático

Checklist

- ◯ Acompanhar o início do ano letivo e as primeiras semanas de aula.
- ◯ Realizar observações diagnósticas em sala.
- ◯ Revisar planejamentos iniciais com os professores.
- ◯ Organizar atividades de Carnaval.
- ◯ Organizar a festa de Carnaval
- ◯ Estimular estratégias de acolhimento e adaptação para alunos novos.
- ◯ Monitorar os primeiros registros de frequência e planejamento.
- ◯ Verificar a entrega de documentação dos alunos.

Planejamento do mês - Fevereiro

SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB	DOM
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		



Planejamento Semanal

Prioridades:

Semana:

Segunda

Terça

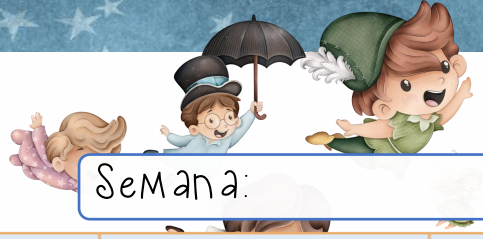
Quarta

Quinta

Sexta

Sábado





Planejamento Semanal



Semana:

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Data:					
Lembrar:					

Bem-vindo

MARÇO

"A educação é a arma mais **poderosa**,, para mudar o **mundo**."

Março 2025

Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
						01
02	03	04	05	06	07	08
09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- 03 Segunda-feira de Carnaval 04 Terça-feira de Carnaval
- 05 Quarta-feira de cinzas 08 Dia internacional da mulher
- 12 Dia do Bibliotecário 15 Dia da escola
- 20 Início do outono 21 Dia mundial da poesia/Dia mundial da infância/Dia internacional da síndrome de Down
- 22 Dia mundial da água 27 Dia do circo

Checklist

- [ ] Planejar e organizar atividades sobre o Dia da Mulher (08/03).
- [ ] Monitorar o andamento dos planejamentos bimestrais.
- [ ] Verificar como está a frequência dos alunos
- [ ] Acompanhar o desempenho dos alunos e revisar estratégias pedagógicas.
- [ ] Realizar a 1 Reunião Pedagógica para *análise de dados iniciais.*
- [ ] Preparar intervenções para alunos com dificuldades detectadas.
- [ ] Começar a organizar o evento de páscoa

Planejamento do mês - Março

SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB	DOM
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



Planejamento Semanal

Prioridades:

Semana:

Segunda

Terça

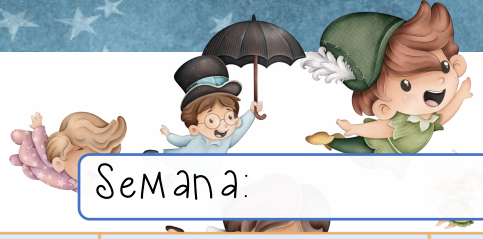
Quarta

Quinta

Sexta

Sábado





Planejamento Semanal



Semana:

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Data:					
Lembrar:					

Bem-vindo

ABRIL

"Seja a **mudança**,, que você quer ver no **mundo**."



Abril 2025

Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
		01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

•01 Dia da Mentira
• Início do Abril Azul I Autismo (de 1 a 30)
• 02 Dia Mundial da Conscientização do Autismo
• 07 Dia Nacional do Combate ao Bullying e a Violência na Escola

•13 Dia do Hino Nacional Brasileiro
Dia de Monteiro Lobato
• 20 Páscoa
22 Dia da Terra

18 Sexta-feira Santa 18 Dia Nacional do Livro Infantil ;
19 Dia dos Povos Indígenas
21 Tiradentes 22 Descobrimento do Brasil
24 Dia Nacional da LIBRAS 28 Dia da Educação

Checklist

- ◯ Organizar atividades de Páscoa.
- ◯ Planejar e acompanhar a entrega do 1 boletim.
- ◯ Trabalhar o dia do indígena
- ◯ Planejar atividades para o Dia do Livro Infantil (18/04) e Tiradentes (21/04).
- ◯ Reforçar estratégias de leitura e escrita e matemática com os professores.
- ◯ Agendar observação de aula
- ◯ Realizar feedback individual com os docentes
- ◯ Começar a organizar o evento do dia das mães
- ◯ Começar a organizar a festa junina

Planejamento do mês – Abril

SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB	DOM
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				



Planejamento Semanal

Prioridades:

Semana:

Segunda

Terça

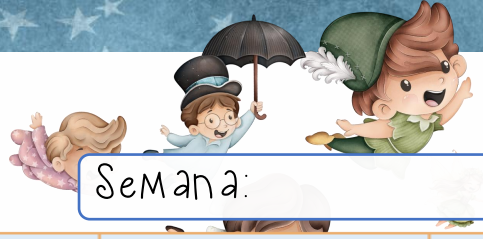
Quarta

Quinta

Sexta

Sábado





Planejamento Semanal



Semana:

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Data:					
Lembrar:					


Segundo
bimestre


Segundo
trimestre

Bem-vindo

MAIO

"A gente só **encanta**,
quando se **encanta**."



Maio 2025

Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
				01	02	03
04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- 01 Dia do Trabalho
- 11 Dias das Mães
- 15 Dia Internacional da Família
Infantil
- 20 Dia do Pedagogo

06 Dia da Matemática
13 Abolição da Escravatura
18 Dia Nacional de Combate ao Abuso e a Exploração Sexual

22 Dia do Abraço

Checklist

- ◯ Avaliar o desenvolvimento dos planejamentos e a aplicação de conteúdos.
- ◯ Planejar a 2 Reunião de Pais para fechamento do 1 semestre.
- ◯ Monitorar frequência dos alunos e trabalhar com a equipe estratégias para faltas recorrentes.
- ◯ Iniciar os ensaios e preparativos para a festa junina
- ◯ Escolher material para as reuniões pedagógicas do mês
- ◯ Finalizar a organização do evento do dia das mães
- ◯ Conferir diários de classe e registros dos professores

Planejamento do mês – Maio

SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB	DOM
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



Planejamento Semanal

Prioridades:

Semana:

Segunda

Terça

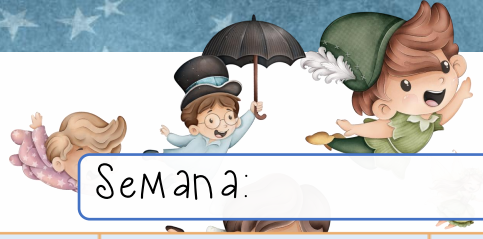
Quarta

Quinta

Sexta

Sábado





Planejamento Semanal



Semana:

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Data:					
Lembrar:					

Bem-vindo

JUNHO

"Educar é plantar com **sabedoria**, e colher com **paciência**."

Nunca cresça



Junho 2025

Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

- 01 Semana mundial do meio ambiente
- 12 Dia mundial de combate ao trabalho infantil
- 19 Corpus Christi
- 24 São João

05 Dia mundial do meio ambiente
13 Dia de Santo Antônio
21 Início do Inverno
29 Dia de São Pedro

Checklist

- ◯ Planejar e organizar a Festa Junina.
- ◯ Realizar diagnósticos pedagógicos de meio de ano.
- ◯ Atualizar registros pedagógicos e relatórios.
- ◯ Lembrar professores de relatórios parciais e notas
- ◯ Planejar intervenções pedagógicas para o 2 semestre.
- ◯ Encaminhar materiais necessários para o próximo semestre.
- ◯ Preparar a pauta do conselho de classe
- ◯ Concluir o fechamento do 2 bimestre.

Planejamento do mês – Junho

SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB	DOM
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						



Planejamento Semanal

Prioridades:

Semana:

Segunda

Terça

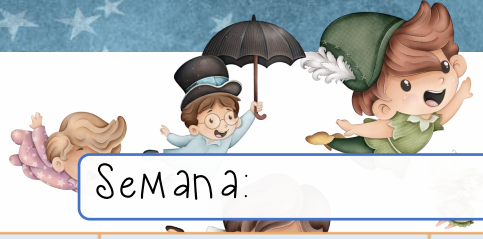
Quarta

Quinta

Sexta

Sábado





Planejamento Semanal



Semana:

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Data:					
Lembrar:					


Terceiro
bimestre


Terceiro
trimestre

Bem-vindo

JULHO

"A dúvida é o **princípio**, da **sabedoria**."



Julho 2025

Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
		01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- 15 Dia do Homem
- 20 Dia do Amigo
- 25 Dia do Escritor
- 26 Dia dos Avós

Checklist

- ◯ Planejar ações de acolhimento para retorno das férias.
- ◯ Preparar capacitações e formações pedagógicas.
- ◯ Atualizar planejamentos com base nos resultados do 1 semestre.
- ◯ Organizar o espaço escolar e os materiais para o 2 semestre.

Planejamento do mês – Julho

SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB	DOM
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



Planejamento Semanal

Prioridades:

Semana:

Segunda

Terça

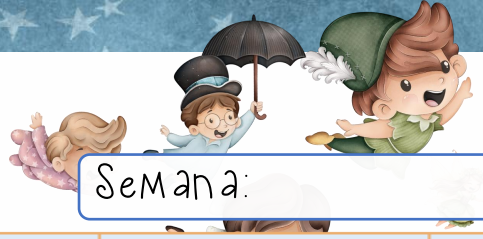
Quarta

Quinta

Sexta

Sábado





Planejamento Semanal



Semana:

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Data:					
Lembrar:					


Bem-vindo
AGOSTO
"Feliz é aquele que transfere o que sabe, e aprende o que ensina."

Agosto 2025

Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
					01	02
03	04	05	06	07	08	09
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- 03 Dia do Capoeirista
- 10 Dia dos Pais
- 11 Dia do Estudante
- 22 Dia do Folclore ; Dia do Coordenador P. Dia do Supervisor Escolar
- 24 Dia da Infância
- 25 Dia do Soldado

Checklist

- [ ] Planejar ações para o Dia dos Pais.
- [ ] Acompanhar a aplicação de avaliações diagnósticas pós-férias.
- [ ] Incentivar projetos interdisciplinares para a Semana do Folclore (22/08).
- [ ] Monitorar e ajustar estratégias de aprendizagem.
- [ ] Organizar a pauta da reunião de pais e mestres
- [ ] Conferir diários de classe
- [ ] Agendar observação de aula

Planejamento do mês – Agosto

SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB	DOM
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



Planejamento Semanal

Prioridades:

Semana:

Segunda

Terça

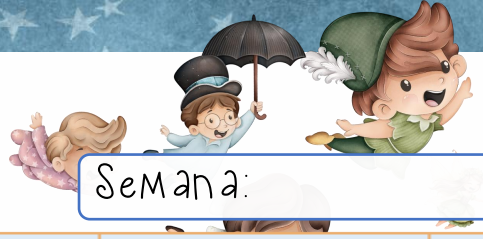
Quarta

Quinta

Sexta

Sábado





Planejamento Semanal



Semana:

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Data:					
Lembrar:					

Bem-vindo SETEMBRO

"Não basta **saber**, é preciso aplicar. Não basta querer, é preciso também **agir**."



Setembro 2025

Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
	01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

- 01 Dia do Profissional de Educação Física
- 07 Dia da Independência do Brasil
- 10 Dia Mundial da Valorização a vida.
- 21 Dia da Árvore
- 25 Dia Nacional do Trânsito

05 Dia da Amazônia
08 Dia Mundial da Alfabetização
18 Dia dos Símbolos Nacionais
22 Início da Primavera
30 Dia da Secretária

Checklist

- ◯ Organizar e planejar atividades da Semana da Pátria (07/09).
- ◯ Promover ações sobre o Setembro Amarelo (valorização da vida).
- ◯ Monitorar planejamentos e atividades interdisciplinares.
- ◯ Planejar simulados ou avaliações preparatórias para o SAEB.
- ◯ Atualizar relatórios pedagógicos.
- ◯ Verificar lembrancinhas para o dia do professor (outubro)
- ◯ Verificar lembrancinhas para o dia do auxiliar (outubro)
- ◯ Escolher material para as reuniões pedagógicas do mês

Planejamento do mês – Setembro

SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB	DOM
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					



Planejamento Semanal

Prioridades:

Semana:

Segunda

Terça

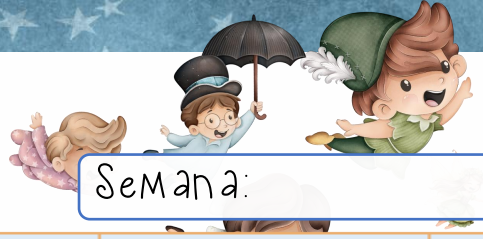
Quarta

Quinta

Sexta

Sábado





Planejamento Semanal



Semana:

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Data:					
Lembrar:					


Quarto
bimestre

Bem-vindo

OUTUBRO

"A tarefa essencial do **professor**,
é despertar a alegria de trabalhar
e de **conhecer**."

Peter Pan

Outubro 2025

Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
			01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- 04 Dia dos Animais
- 10 Dia Nacional de Segurança e de Saúde nas Escolas
- 12 Dia das Crianças - Nossa Senhora Aparecida Feriado
- 15 Dia do Professor
- 21 Dia Nacional da Alimentação na Escola
- 28 Dia do Servidor Público - Ponto facultativo
- 30 Dia da Merendeira Escolar
- 31 Dia das Bruxas – Halloween / Dia do Saci

Checklist

- [ ] Organizar eventos(semana ou sextas) das Crianças e atividades lúdicas.
- [ ] Planejar a homenagem ao Dia do Professor (15/10).
- [ ] Revisar evento e lembrancinhas do dia do professor
- [ ] Organizar ações sobre o Outubro Rosa (prevenção e conscientização).
- [ ] Monitorar e planejar o fechamento do 3 bimestre.
- [ ] Preparar materiais para as avaliações.
- [ ] Definir período de avaliação
- [ ] Definir período de recuperação

Planejamento do mês – Outubro

SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB	DOM
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



Planejamento Semanal

Prioridades:

Semana:

Segunda

Terça

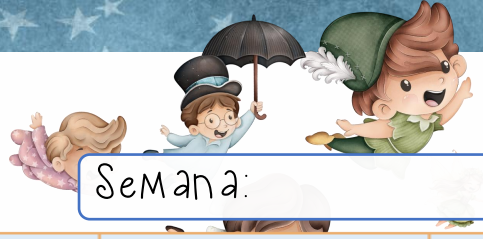
Quarta

Quinta

Sexta

Sábado





Planejamento Semanal



Semana:

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Data:					
Lembrar:					

Bem-vindo

NOVEMBRO

"Inteligência mais caráter:
esse é o **objetivo** da verdadeira
educação".



Novembro 2025

Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
						01
02	03	04	05	06	07	08
09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

- 02 Finados
- 12 Dia do Diretor Escolar
- 14 Dia Nacional da Alfabetização
- 19 Dia da Bandeira
- 20 Dia Nacional da Consciência Negra

05Dia Nacional da Língua Portuguesa
13 Dia Mundial da Gentileza
15 Dia da Proclamação da República
19 Dia Nacional de Combate à Dengue
21 Dia Nacional do Compromisso com a Criança, o Adolescente e a Educação
27 Dia de Ação de Graças

- 28 Black Friday

Checklist

- [ ] Planejar e organizar ações para o Dia da Consciência Negra (20/11).
- [ ] Revisar planejamentos e metas do ano.
- [ ] Planejar o fechamento do ano letivo (aulas da saudade, formatura, etc.).
- [ ] Organizar Reunião de Pais para encerramento do ano.
- [ ] Lembrar professores de relatórios e notas dos alunos
- [ ] Conferir diários de classe
- [ ] Atualizar relatórios de desempenho e frequência.
- [ ] Organizar rematrículas e divulgações para o próximo ano.
- [ ] Parabenizar o(a) diretor(a) no dia 12!
- [ ] Escolher material para as reuniões pedagógicas do mês

Planejamento do mês – Novembro

SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB	DOM
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30



Planejamento Semanal

Prioridades:

Semana:

Segunda

Terça

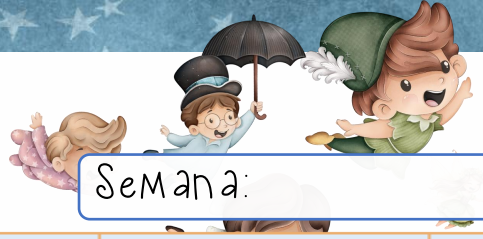
Quarta

Quinta

Sexta

Sábado





Planejamento Semanal



Semana:

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Data:					
Lembrar:					


Bem-vindo
DEZEMBRO
"Seja você mesmo, porque
ou somos nós mesmos, ou não
somos coisa nenhuma".

Dezembro 2025

Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
	01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

- 04 Dia do Orientador Educacional
- 09 Dia da Criança Especial
- 12 Dia do Plano Nacional de Educação
- 22 Início do Verão
- 24 Véspera de Natal (Facultativo após as 14H)
- 25 Natal Feriado
- 31 Véspera de Ano-Novo (Facultativo após as 14H)

Checklist

- [ ] Concluir os planejamentos finais do ano letivo.
- [ ] Organizar a festa de encerramento e formaturas.
- [ ] Finalizar e entregar relatórios finais de turma.
- [ ] Acompanhar o desempenho dos alunos (4 bim)
- [ ] Preparar a pauta do conselho de classe
- [ ] Revisar documentos escolares para fechamento do ano (diários, históricos, etc.).
- [ ] Planejar a semana de planejamento para o início de 2026.
- [ ] Realizar feedback final com professores e equipe gestora.
- [ ] Preparar confraternização da equipe
- [ ] Verificar equipe docente para o próximo ano
- [ ] Arquivar documentos

Planejamento do mês – Dezembro

SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB	DOM
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



Planejamento Semanal

Prioridades:

Semana:

Segunda

Terça

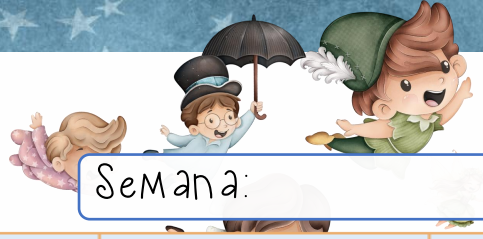
Quarta

Quinta

Sexta

Sábado





Planejamento Semanal



Semana:

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Data:					
Lembrar:					



Minhas reuniões



Reunião de pais

SEGUNDA ESTRELA À DIREITA ATÉ O amanhecer

Data:

Turma:

Horário:

Propósito da reunião:

Pauta da reunião:

Materiais necessários:

Pais faltosos:

Observações importantes:

Dúvidas levantadas pelos pais - Pontos positivos e desafios mencionados. - Sugestões feitas ou pedidos.

Reuniões pedagógicas

Data:

Horário:

( ) em grupo ( ) individual

Pauta – Temas Debatidos:	
Encaminhamentos – Ações	Prazo de entrega das ações: