PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

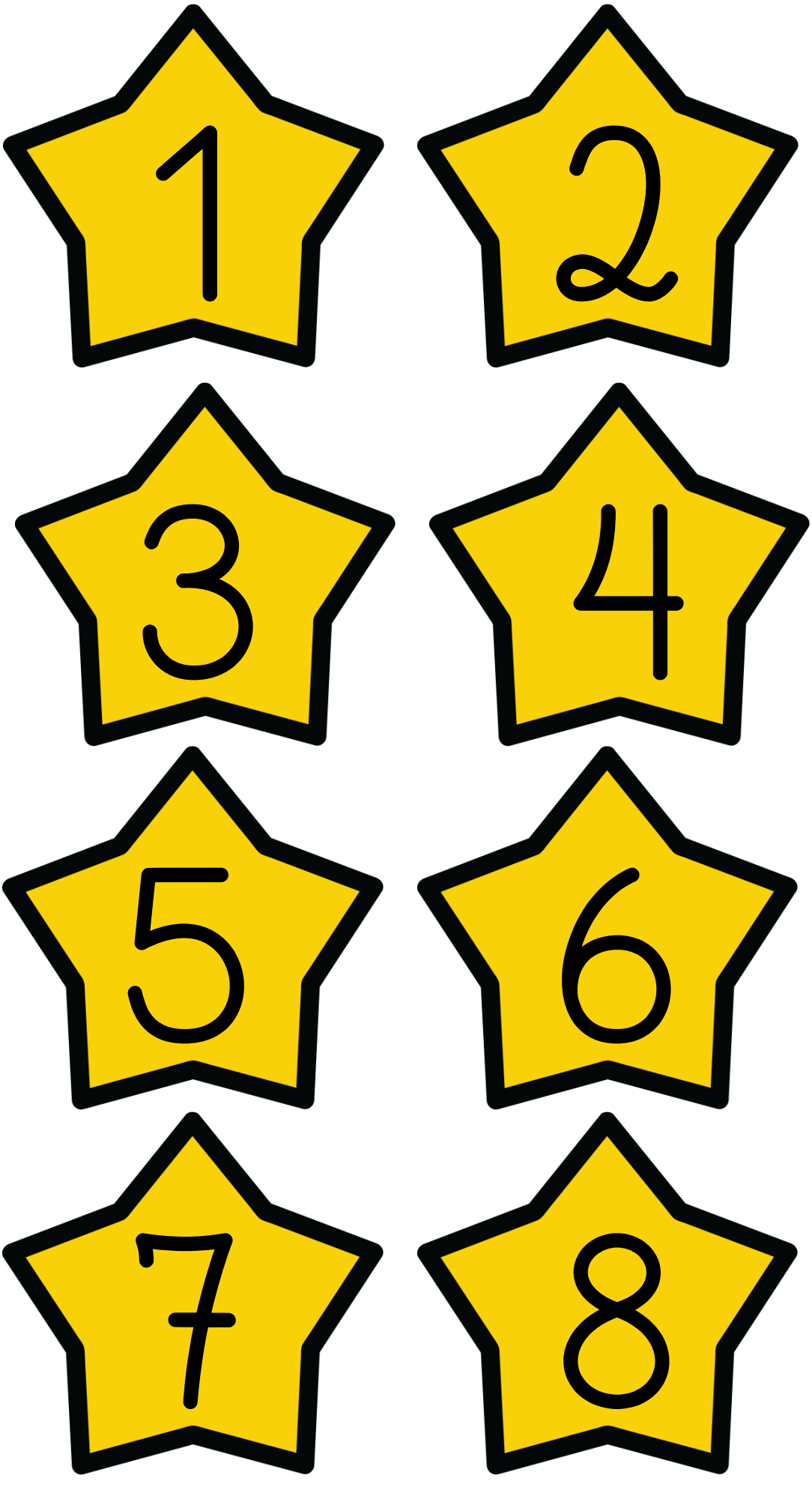
⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*


1
2
3
4
5
6
7
8


9


10


11


12


13


14


15


16


17


18


19


20


21


22


23


24


25

26

27

28

29

30

31

32


33


34


35


36


37


38


39


40


41


42


43


44


45


46


47


48


49
50

Perguntas para 1 e 2 Anos:(Foco em contagem, antecessor/sucessor e conceitos básicos)

- Qual é o número que vem antes desse número?
- Qual é o número que vem depois desse número?
- Esse número é par ou ímpar?
- Conte até esse número em voz alta.
- Mostre com o material dourado (ou nos dedos) quantas unidades esse número tem.
- Quantos números faltam para chegar ao 10 (ou ao número mais próximo, ex.: 20)?
- Se somarmos 1 a esse número, qual será o resultado?
- Se tirarmos 1 desse número, qual será o resultado?
- Qual número é maior: este ou o número 5 (ou outro de comparação)?

Perguntas para 3 Ano:
(Foco em comparação, decomposição e introdução de operações)

- Qual é o valor posicional dos números deste número (ex.: 2 no 23)?
- Decomponha esse número (ex.: 23 = 20 + 3).
- Qual número é **menor**: este ou o número 15 (ou outro de comparação)?
- Se somarmos **5** a esse número, qual será o resultado?
- Quantos números faltam para chegar ao **50**?
- Se multiplicarmos esse número por **2**, qual será o resultado?
- Esse número é maior ou menor que a soma de 3 + 4?
- Diga um número que é o **dobro** desse número.
- Divida esse número por **2**. É possível? Por quê?
- Quantas dezenas tem esse número?

Perguntas para 4 e 5 Anos:

- (Foco em operações, decomposição mais complexa e análise)
- Qual o valor posicional de cada dígito deste número? (ex.: 47: 4 = dezenas, 7 = unidades).
- Decomponha esse número de outra forma (ex.: 47 = 40 + 7, ou 30 + 17).
- Se multiplicarmos esse número por **2**, qual será o resultado?
- Divida esse número por **3**. Qual o quociente e o resto?
- Quantas dezenas e unidades tem esse número?
- Qual é o **triple** desse número?
- Qual é o número **par mais próximo** desse número?
- Qual a diferença entre esse número e o **número 100**?
- Esse número é **múltiplo de 5**? Por quê?
- Se tirarmos **20** desse número, qual será o resultado?