PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 **Restrições de Uso**

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 **Proteção Legal**

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

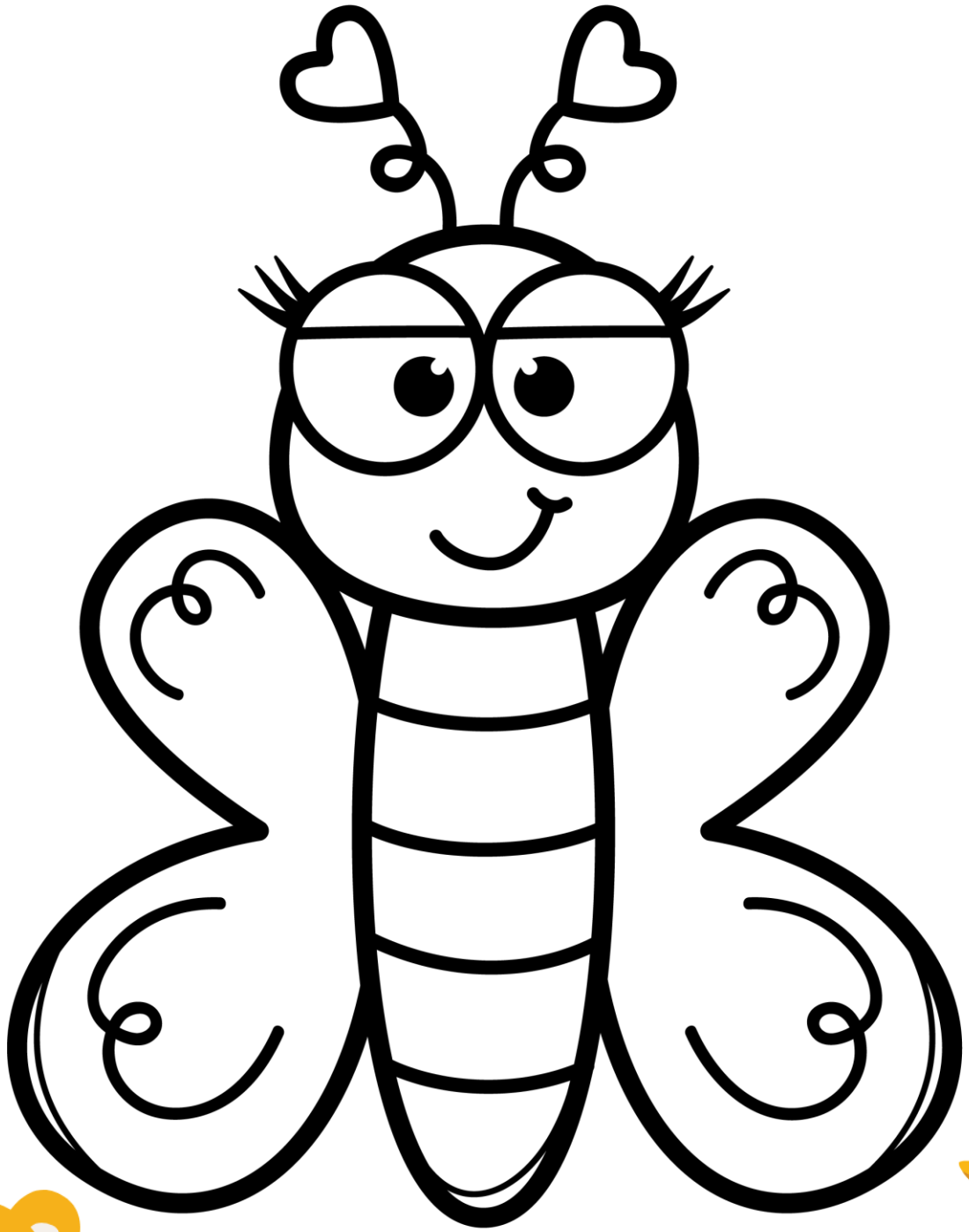
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

COORDENAÇÃO MOTORA

DEIXE A BORBOLETA BEM BONITA, DESENHE BOLINHAS COLORIDAS NAS SUAS ASAS.



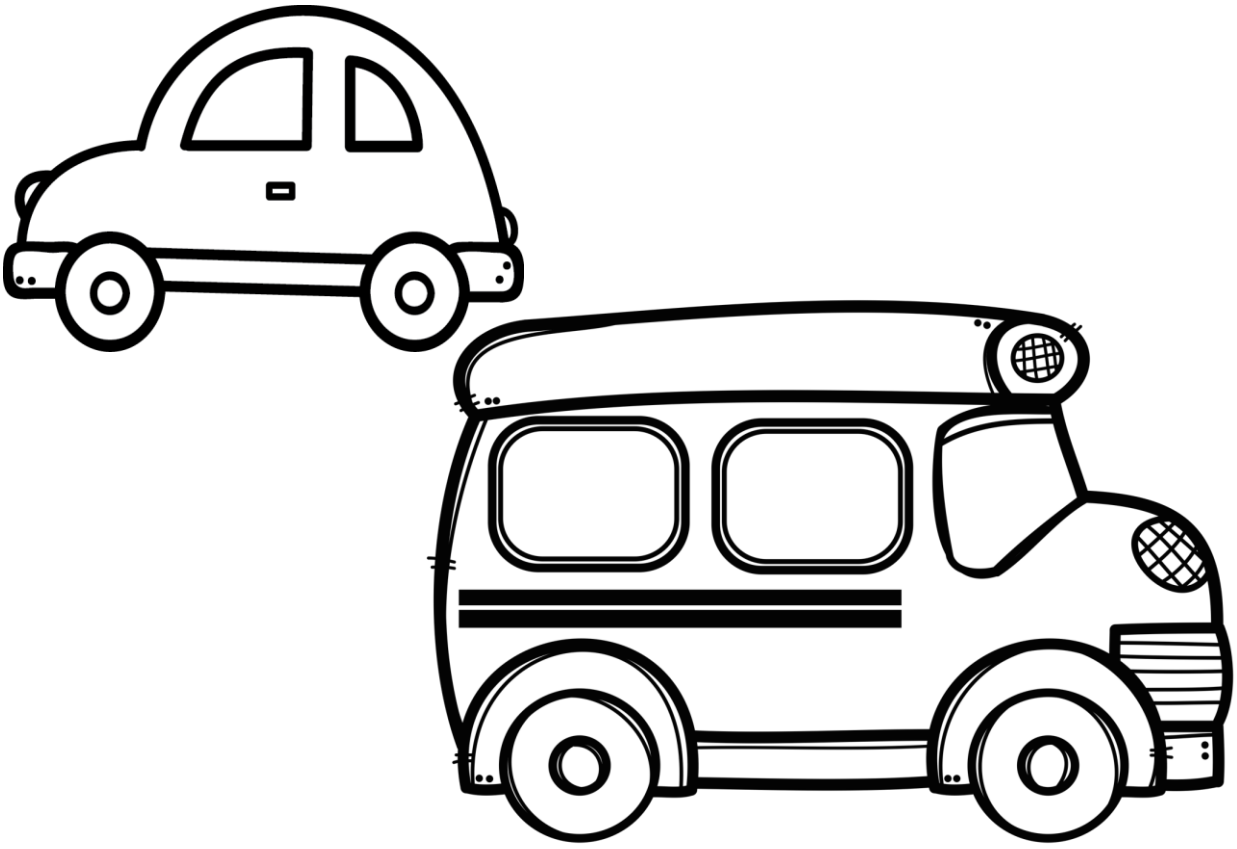
Escola:

Data: Turma:

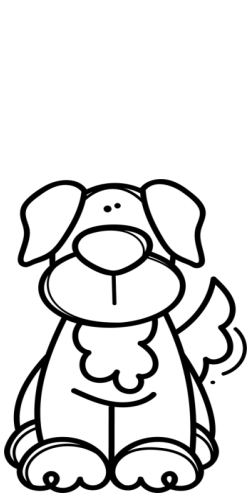
Estudante:

GRANDE / PEQUENO

MUITOS AUTOMÓVEIS TRAFEGAM PELA CIDADE. PINTE O AUTOMÓVEL PEQUENO.



CIRCULE O CACHORRO PEQUENO E PINTE O CACHORRO GRANDE.





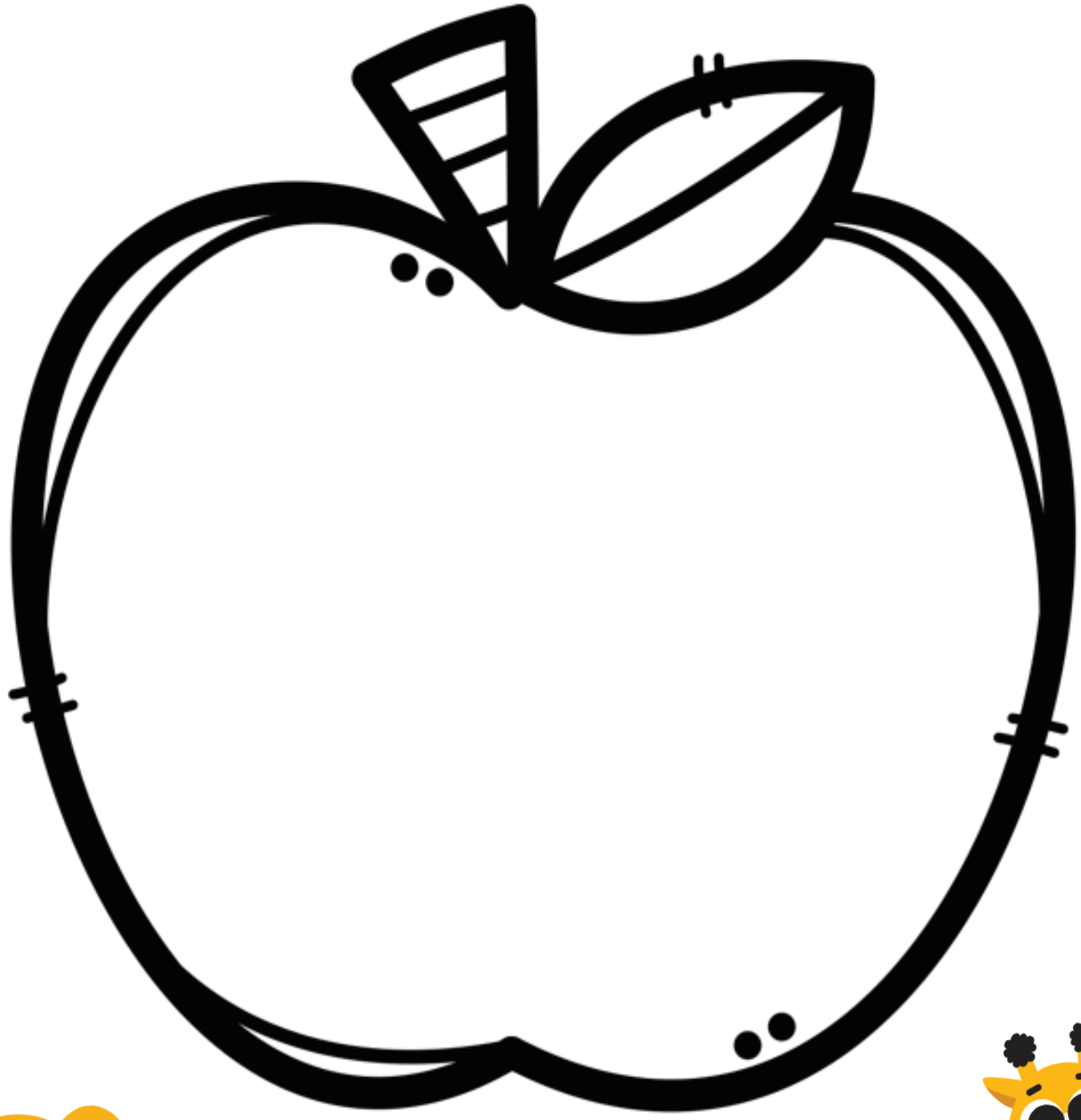
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

COR VERMELHA

FAÇA BOLINHAS USANDO LÁPIS DE COR VERMELHA DENTRO DA MAÇÃ, DEPOIS, PINTE A FOLHA.



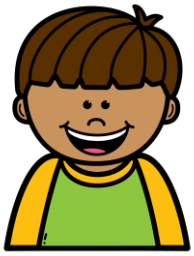
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ALTO / BAIXO

RAFAELA MORA NA CASA ALTA. FELIPE MORA NA CASA BAIXA. LIGUE CADA CRIANÇA A SUA CASA.



FELIPE





RAFAELA



QUAL O PRÉDIO MAIS ALTO? PINTE-O COM GIZ DE CERA AZUL.



Escola:

Data:

Turma:

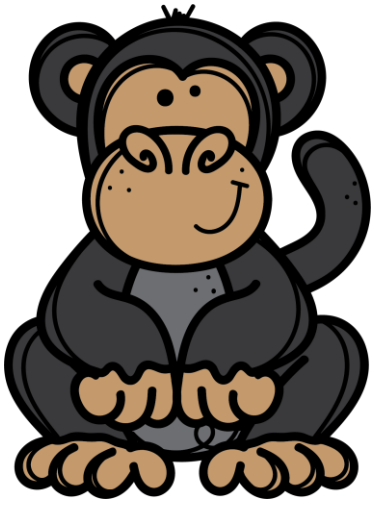
Estudante:

ALTO / BAIXO

LIGUE O MACACO À ÁRVORE MAIS ALTA.







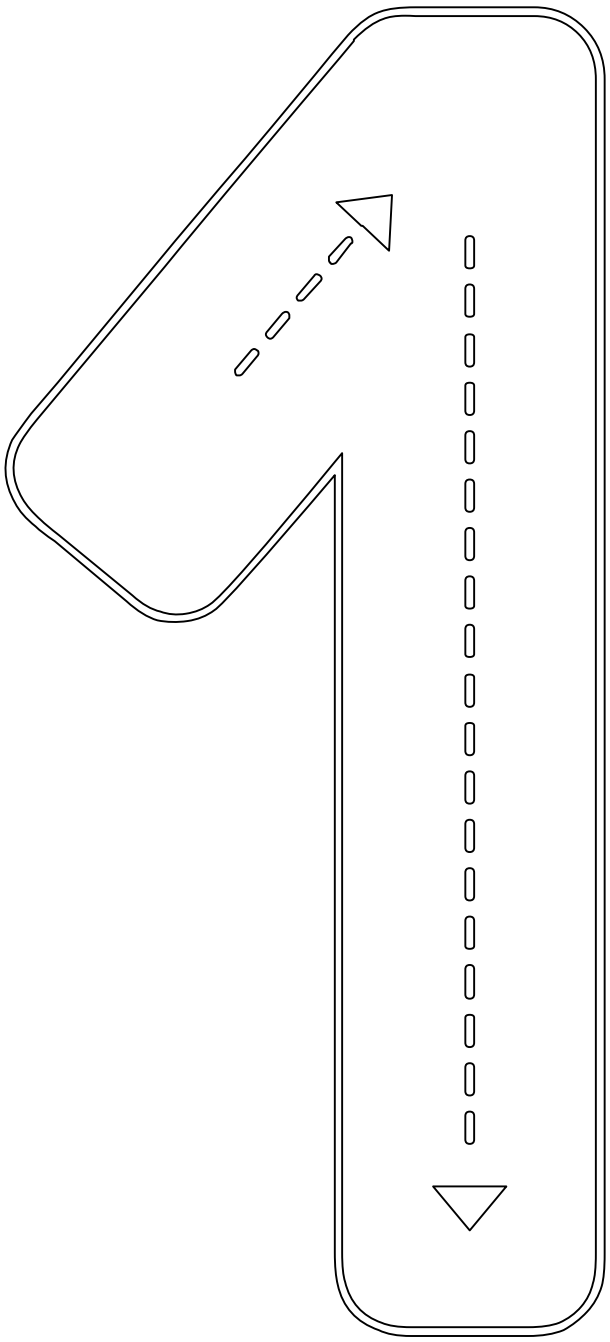
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

NUMERAL 1

PASSE O DEDINHO NO NUMERAL 1 E PINTE-O COM A COR VERMELHA.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

NUMERAL 1

PINTE UMA CASINHA E UMA NUVEM COM GIZ DE CERA.



Escola:

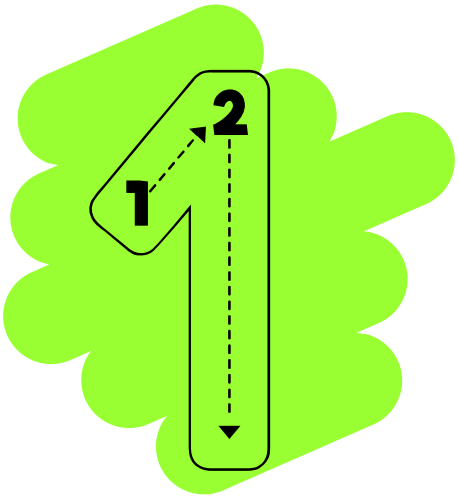
Data: ◯◯◯ Turma:

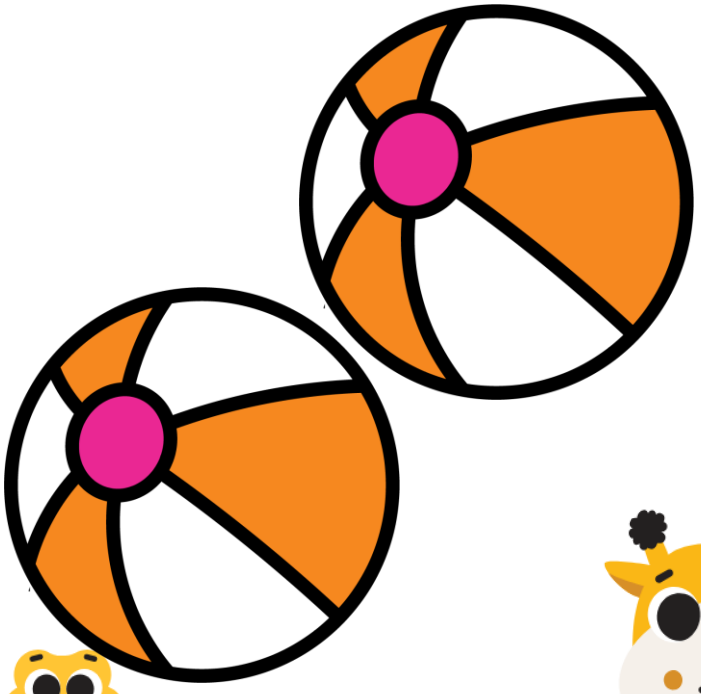
Estudante:

NUMERAL 1

LIGUE O **NUMERAL 1** À QUANTIDADE DE BOLAS CORRESPONDENTE.







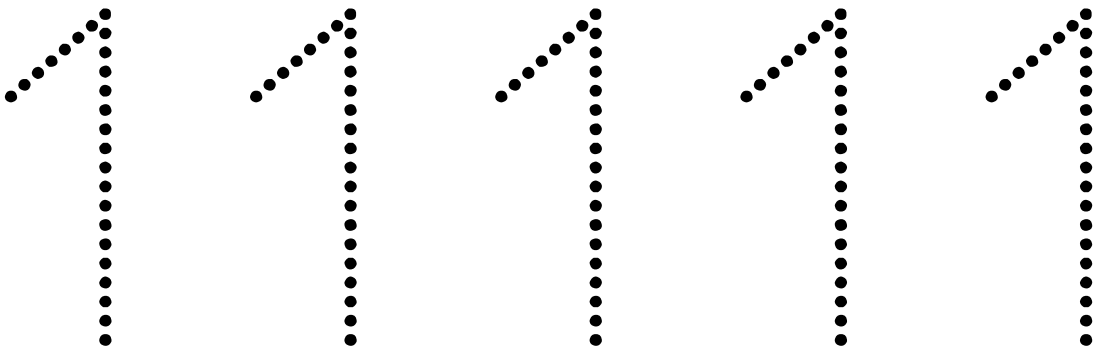
Escola:

Data: Turma:

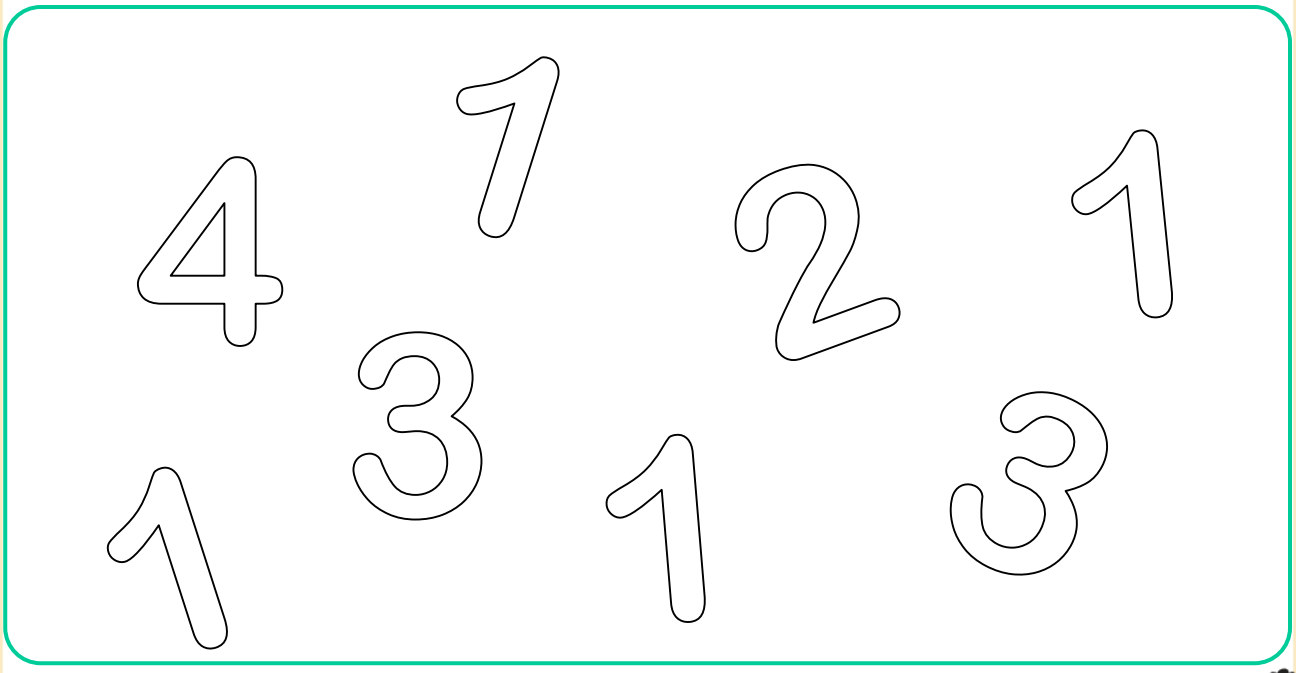
Estudante:

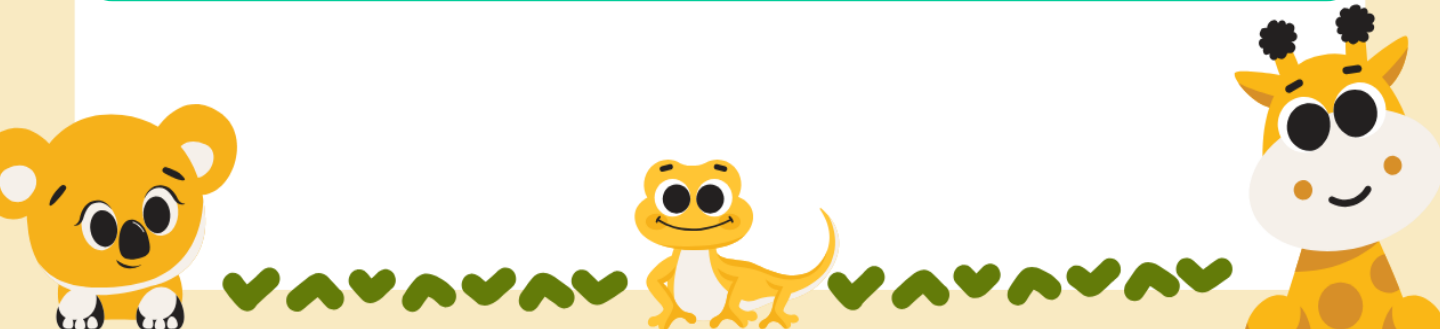
NUMERAL 1

CUBRA O PONTILHADO DO **NUMERAL 1.**



PINTE, COM COR DIFERENTE, CADA NÚMERO UM QUE ENCONTRAR NO QUADRO.





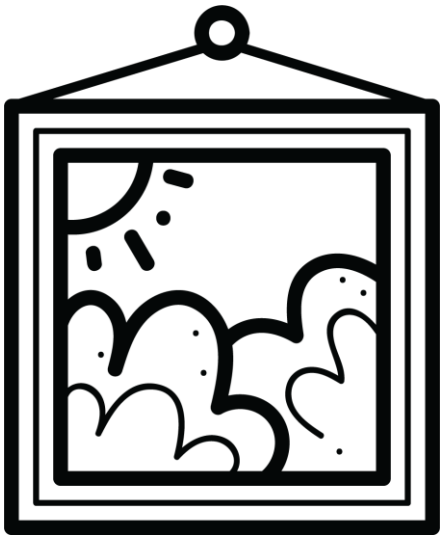
Escola:

Data: Turma:

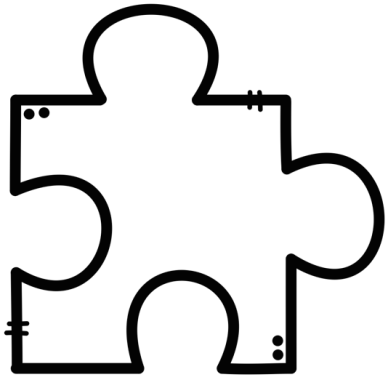
Estudante:

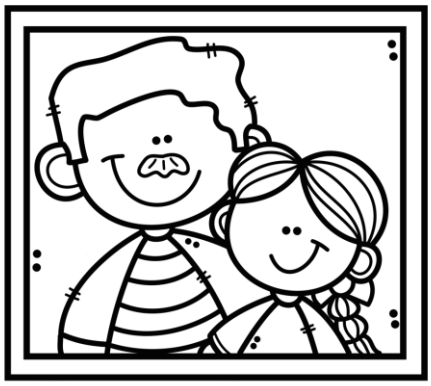
QUADRADO

PINTE OS DESENHOS QUE SE PARECEM COM UM **QUADRADO**.

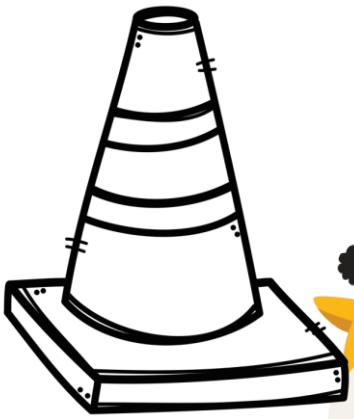


















Escola:

Data: Turma:

Estudante:

QUADRADO

ATENÇÃO! PROCURE, NO CÔMODO ABAIXO, OBJETOS QUE TENHAM A FORMA DE UM QUADRADO E MARQUE-OS COM UM X.



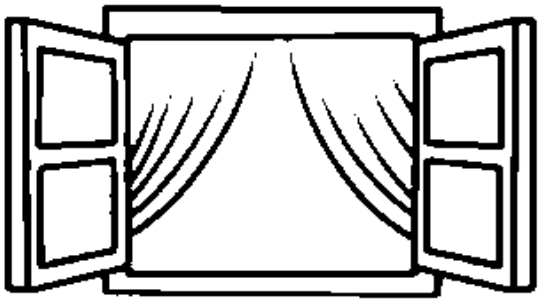
Escola:

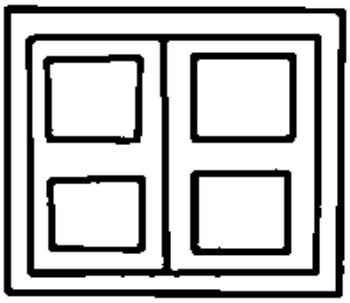
Data: Turma:

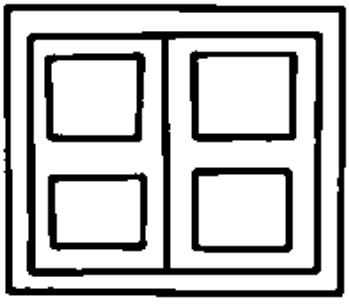
Estudante:

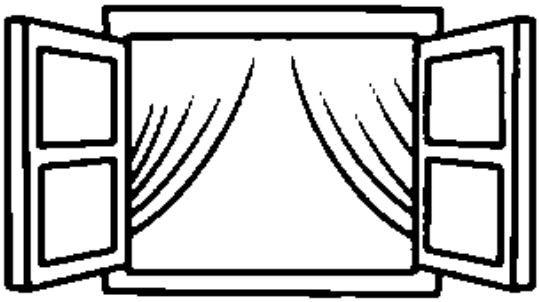
QUADRADO

MARQUE, COM UM X, AS FANELAS QUE ESTÃO **ABERTAS** E PINTE, USANDO GIZ DE CERA VERMELHO, AS JANELAS QUE ESTÃO **FECHADAS**.

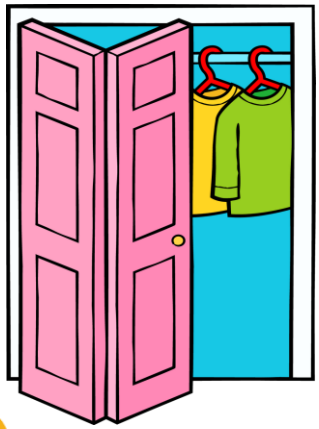








OBSERVE A PORTA DO GUARDA-ROUPAS E MARQUE SE ELA ESTÁ ABERTA OU FECHADA.



ABERTA

FECHADA

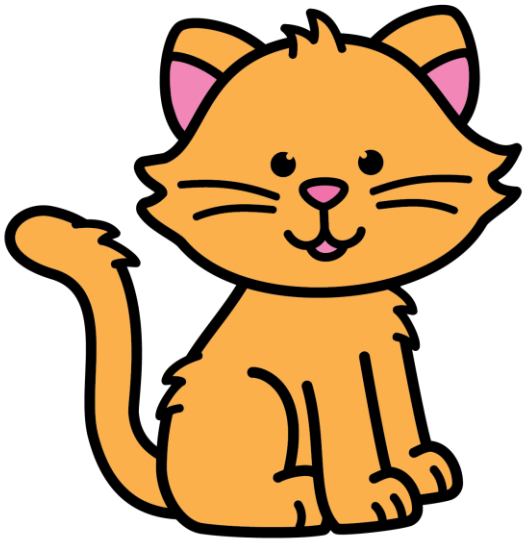
Escola:

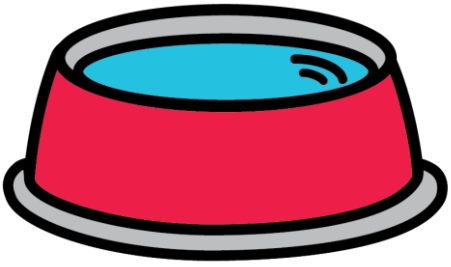
Data: Turma:

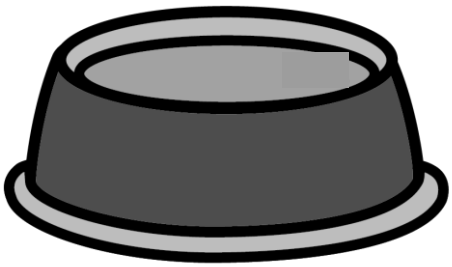
Estudante:

CHEIO / VAZIO

LIGUE O GATINHO AO POTE QUE ESTÁ CHEIO DE ÁGUA.







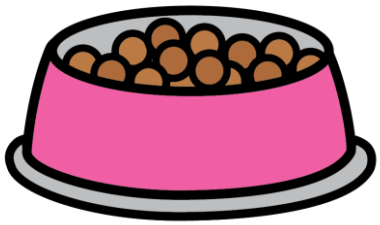
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PERTO / LONGE

CIRCULE O CACHORRINHO QUE ESTÁ PERTO DA RAÇÃO E PINTE O CACHORRINHO QUE ESTÁ LONGE DELA.







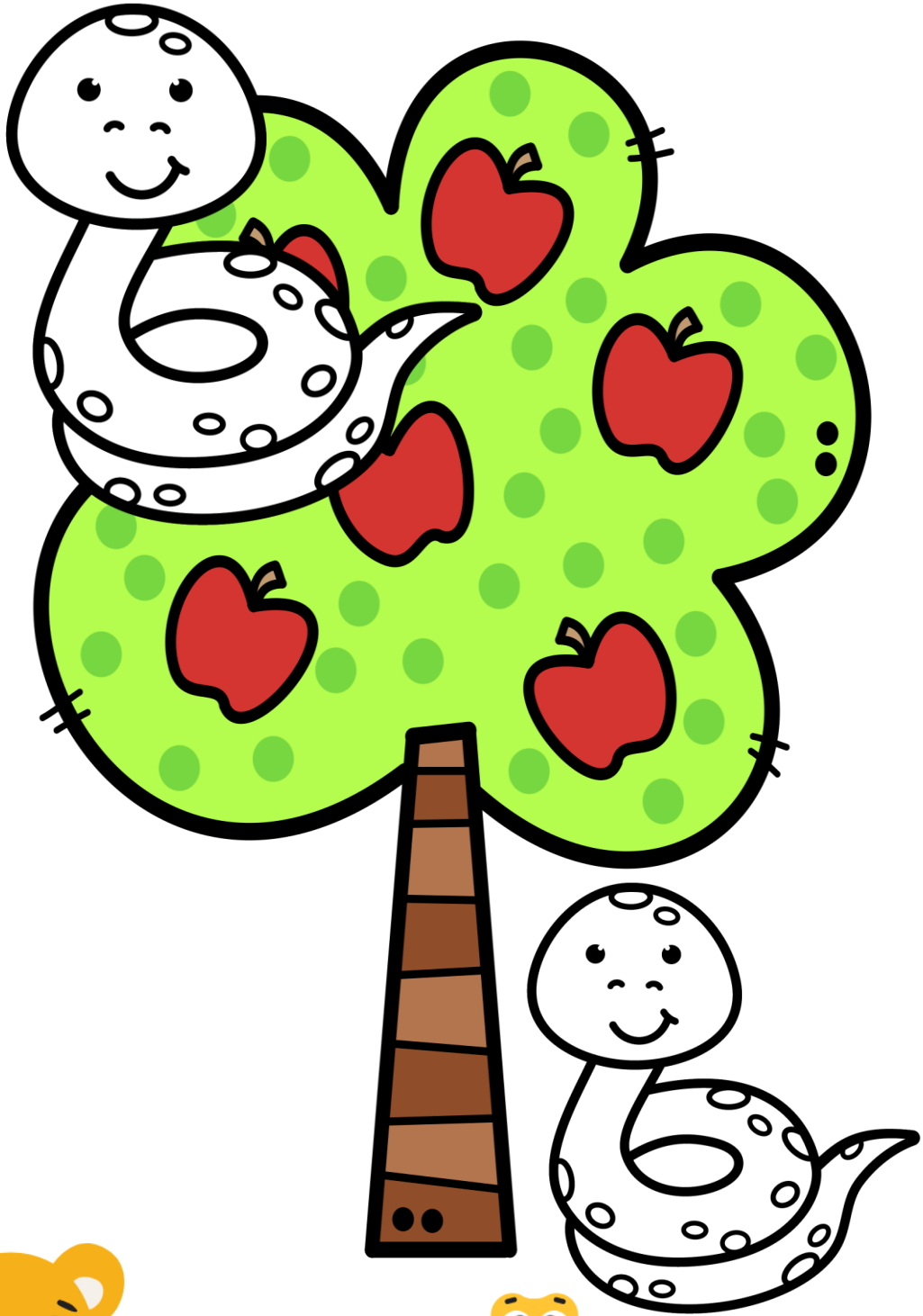
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

EM CIMA / EMBAIXO

DESCUBRA A COBRA QUE ESTÁ **EM CIMA** DA ÁRVORE. DEPOIS, PINTE-A.



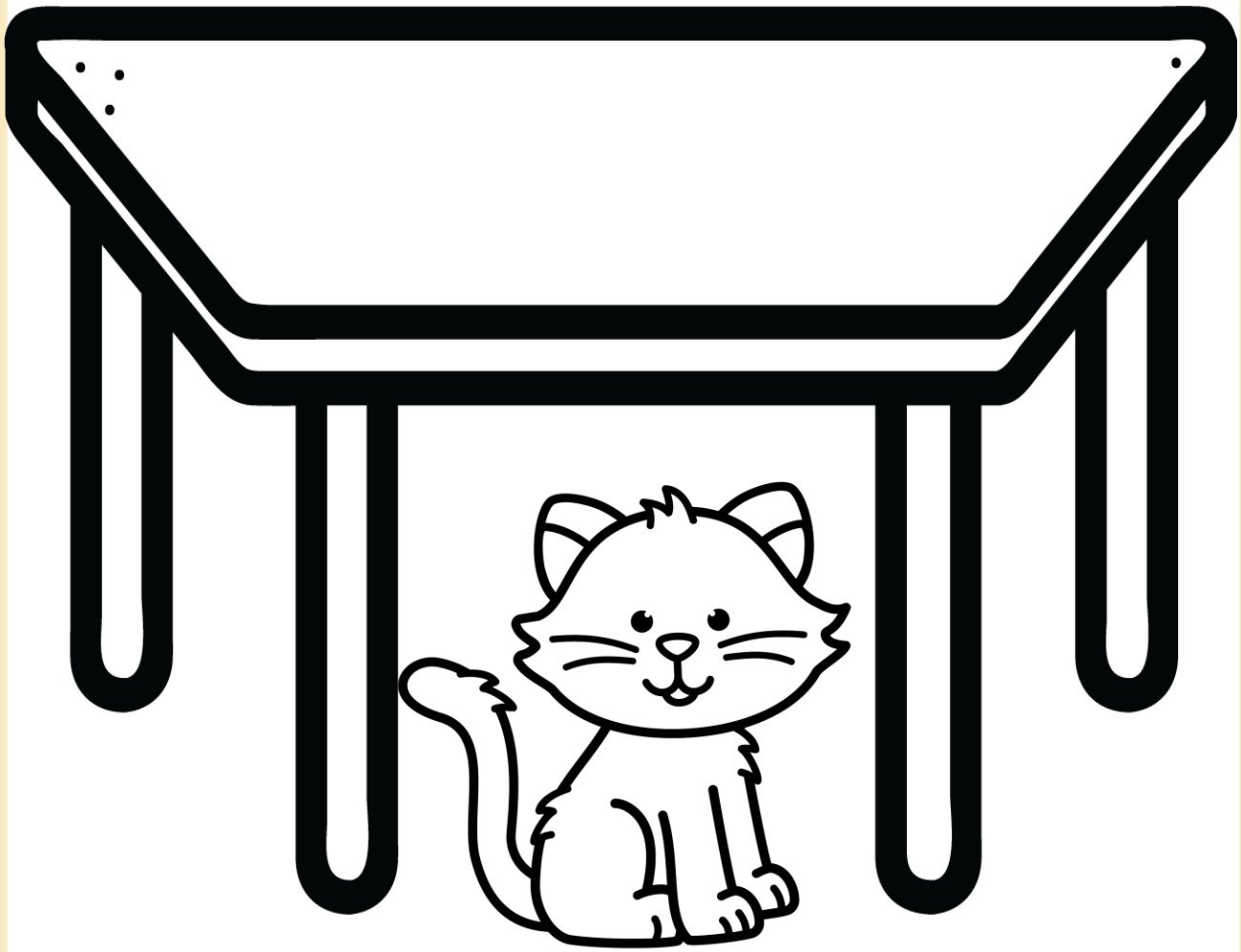
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

EM CIMA / EMBAIXO

O GATINHO ESTÁ ESCONDIDO **EMBAIXO** DA MESA. PINTE-O.



Escola:

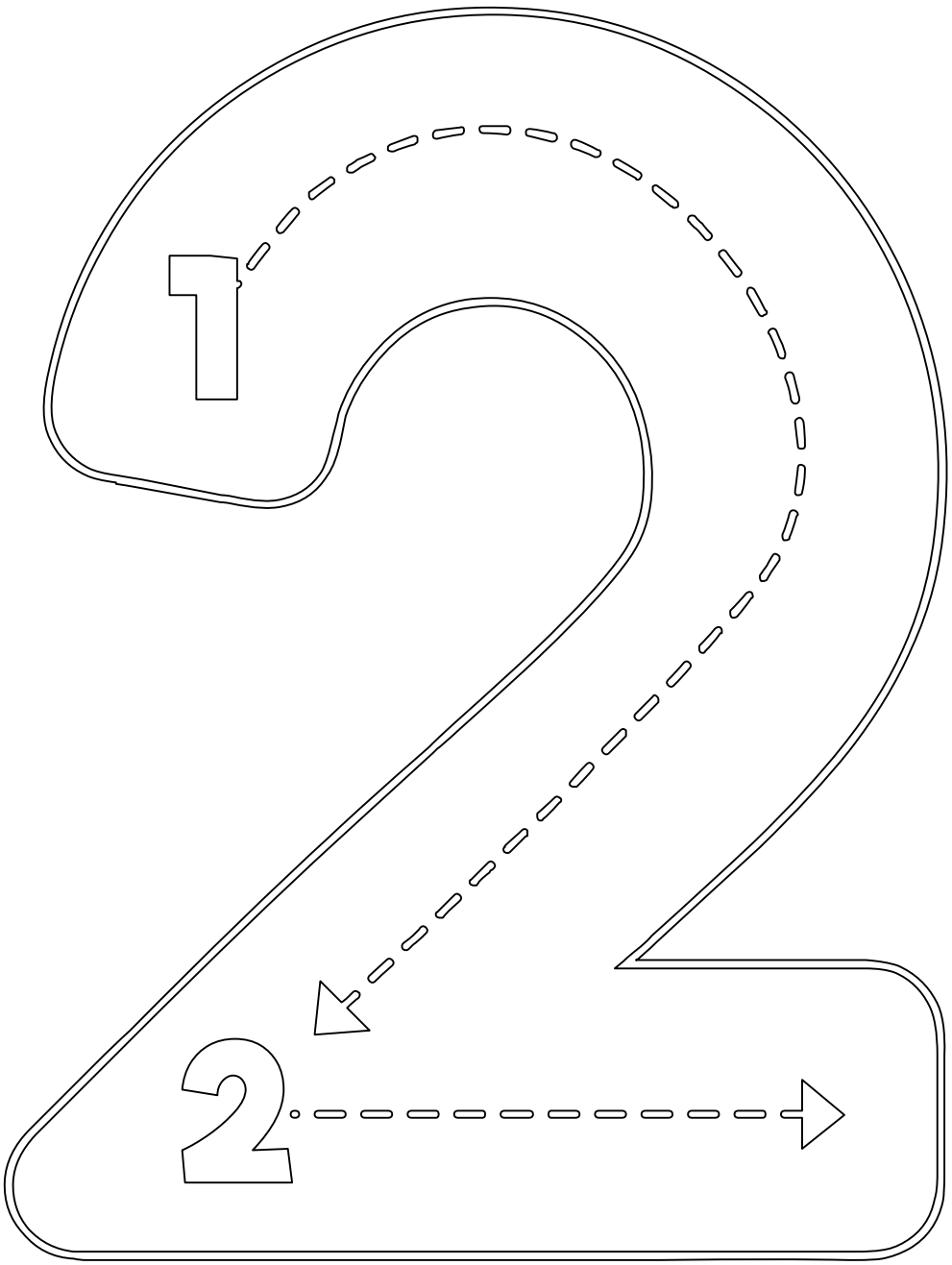
Data:

Turma:

Estudante:

NUMERAL 2

PASSE O DEDINHO NO NUMERAL 2 E PINTE-O COM GIZ DE CERA.



Escola:

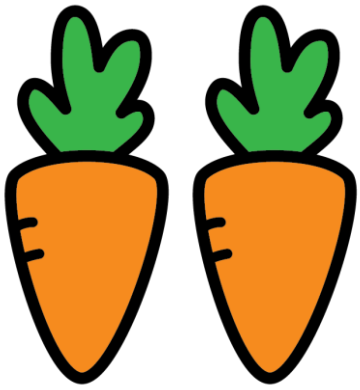
Data:

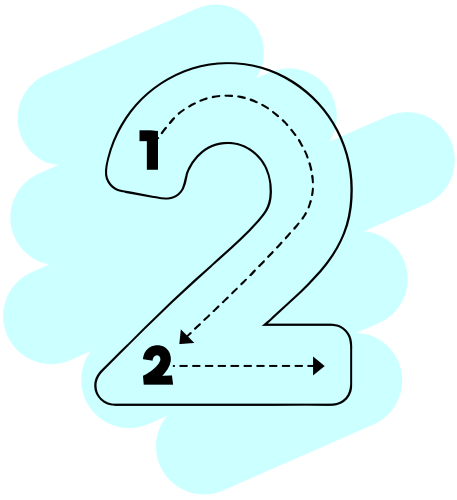
Turma:

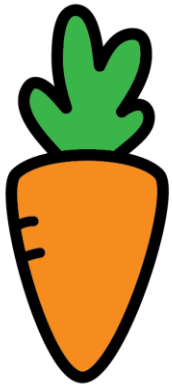
Estudante:

NUMERAL 2

LIGUE O **NUMERAL 2** À QUANTIDADE DE CENOURAS CORRESPONDENTE.







Escola:

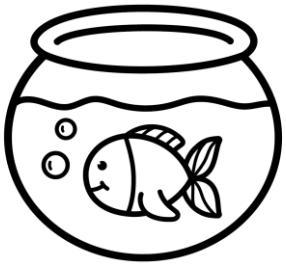
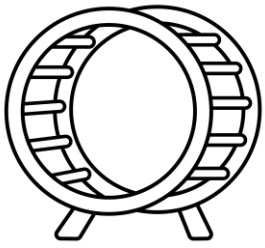
Data: Turma:

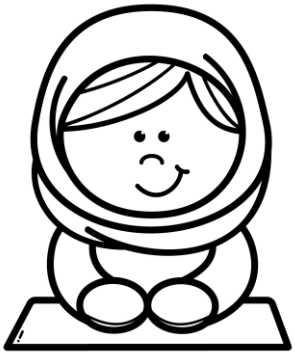
Estudante:

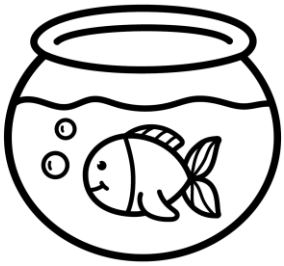
NUMERAL 2

CUBRA O PONTILHADO DO **NUMERAL 2.**

ENCONTRE E PINTE A FIGURA QUE APARECE DUAS VEZES.

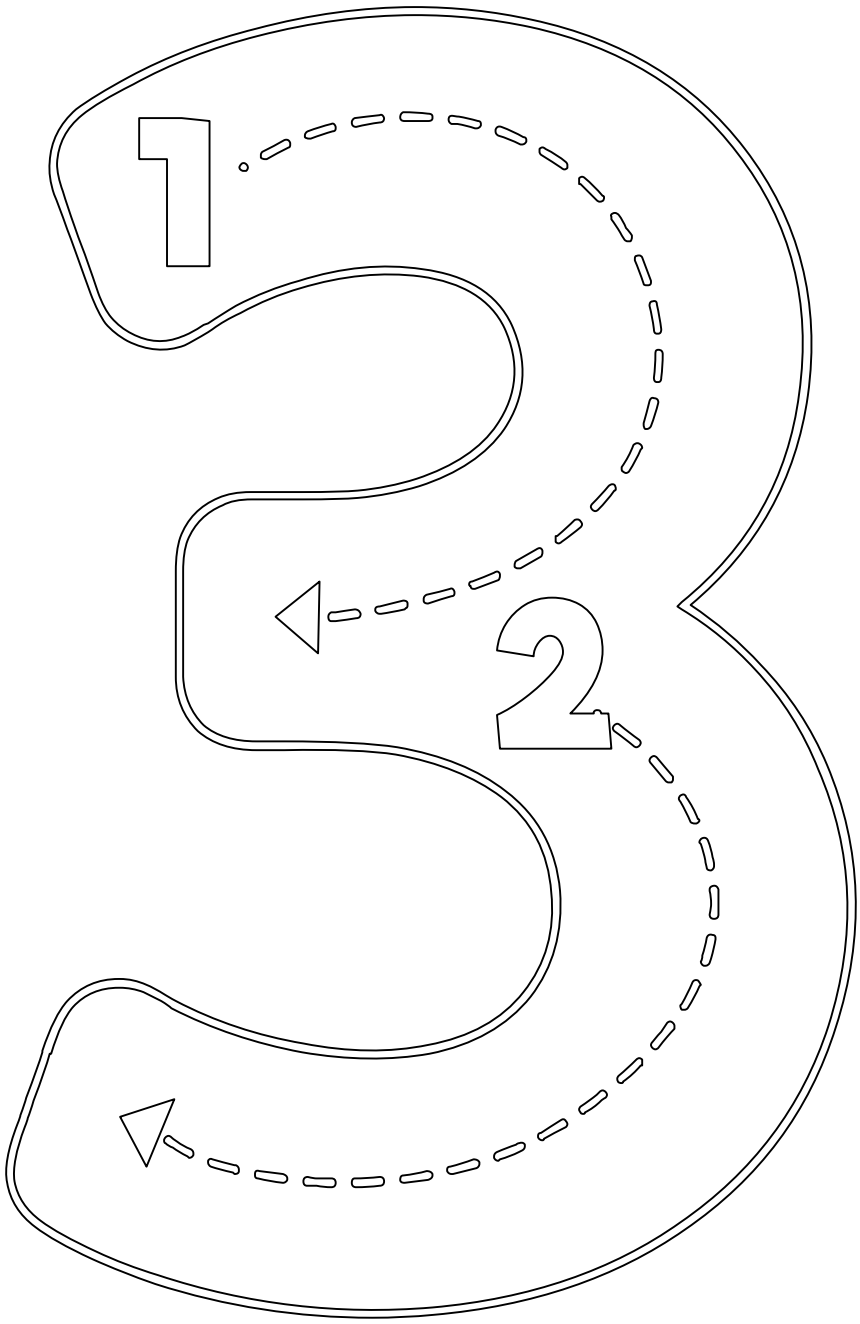
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

NUMERAL 3

PASSE O DEDINHO NO NUMERAL 3 E PINTE-O COM GIZ DE CERA.



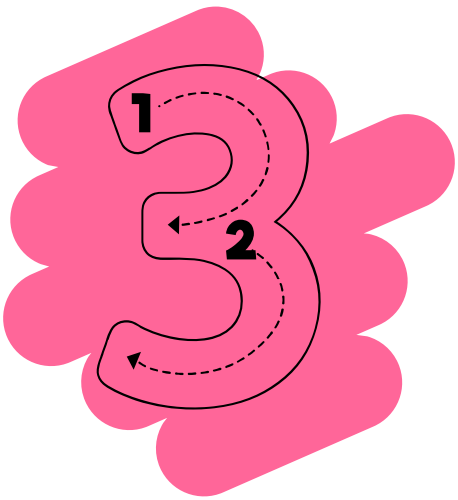
Escola:

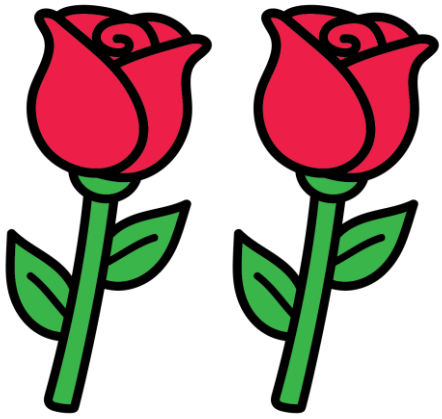
Data: Turma:

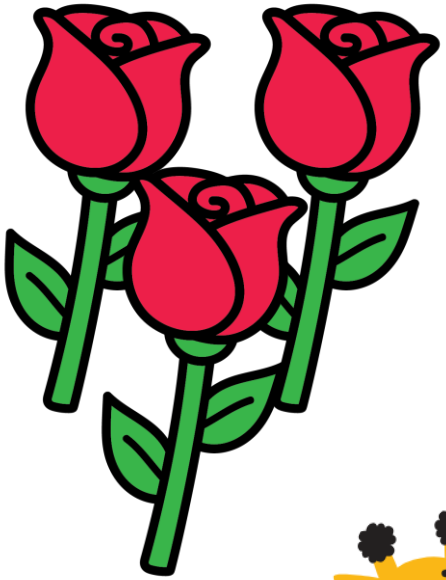
Estudante:

NUMERAL 3

LIGUE O **NUMERAL 3** À QUANTIDADE DE ROSAS CORRESPONDENTE.







Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

NUMERAL 3

CUBRA O PONTILHADO DO **NUMERAL 3.**

3 3 3 3

OBSERVE AS FIGURAS DO QUADRO ABAIXO, DEPOIS PINTE O QUADRINHO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE CADA FIGURA.



 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐

 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐

 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐

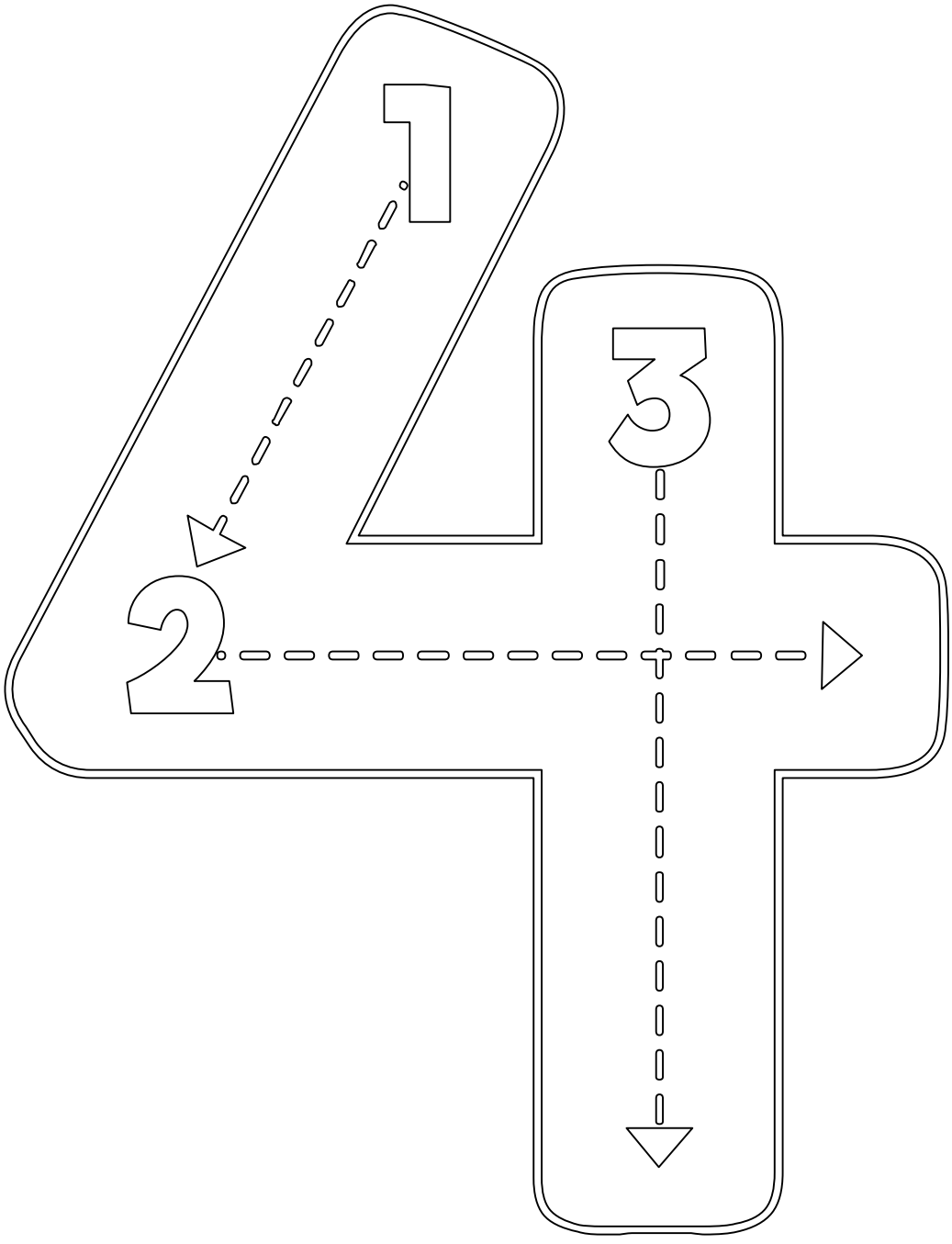
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

NUMERAL 4

PASSE O DEDINHO NO NUMERAL 4 E PINTE-O COM GIZ DE CERA.



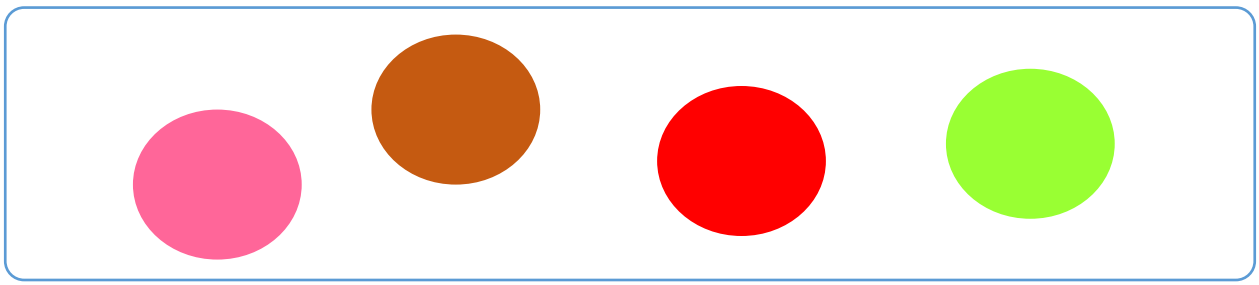
Escola:

Data: Turma:

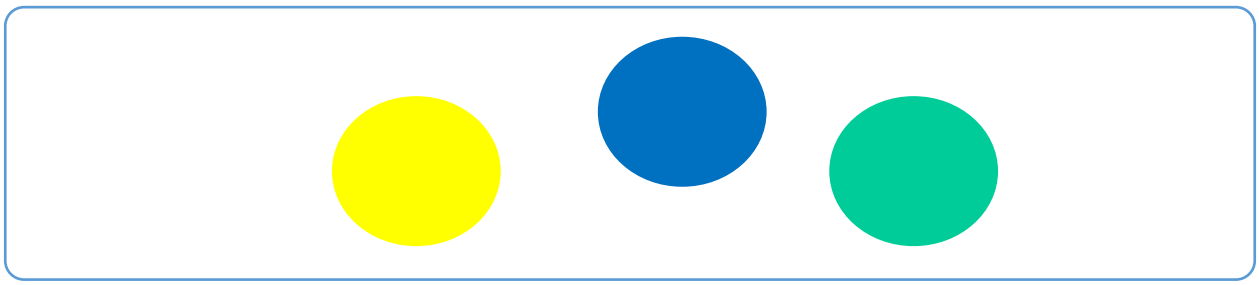
Estudante:

NUMERAL 4

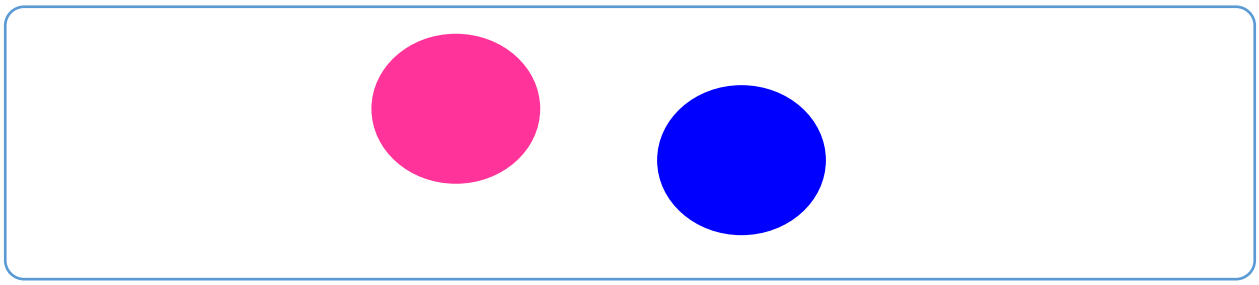
FAÇA UM CÍRCULO AO REDOR DO NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE BOLAS QUE HÁ EM CADA CONJUNTO. DEPOIS, CUBRA O NUMERAL 4.



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4







Escola:

Data: Turma:

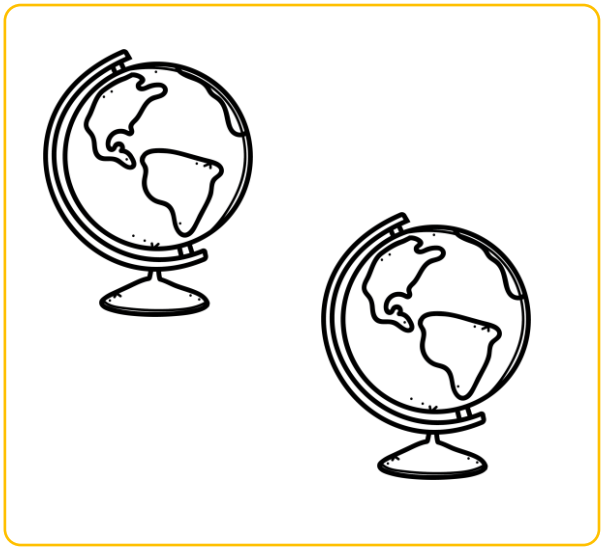
Estudante:

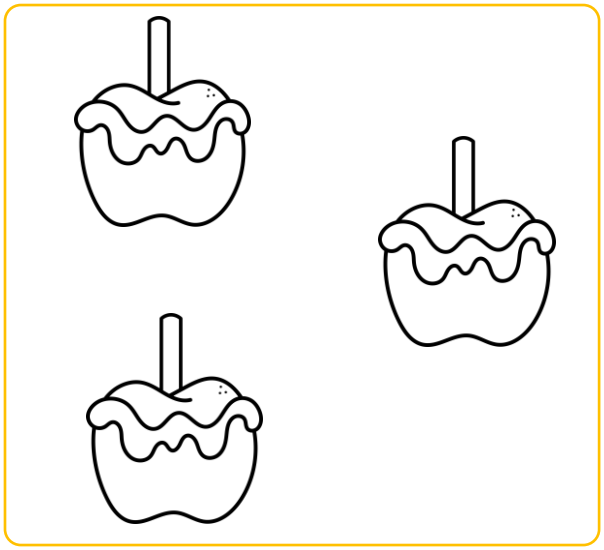
NUMERAL 4

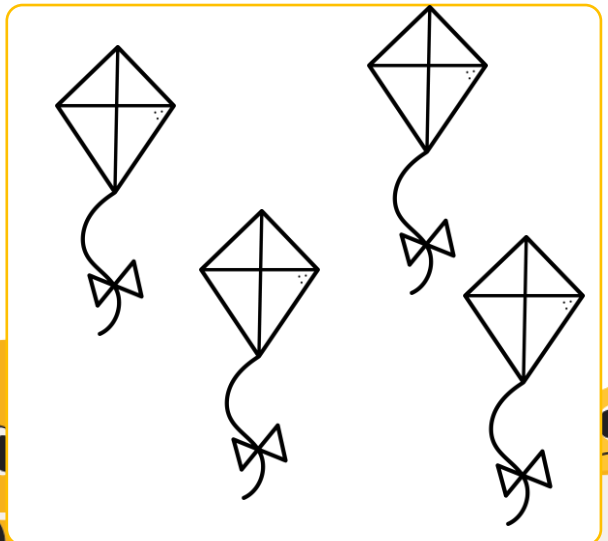
CUBRA O PONTILHADO DO **NUMERAL 4**.

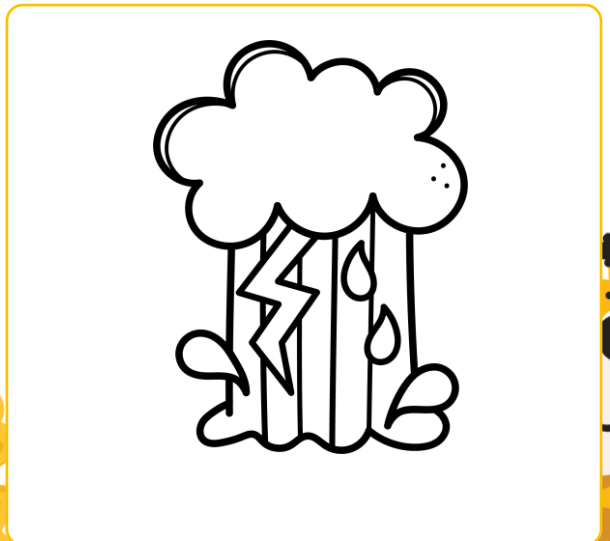
4 4 4 4

PINTE O AGRUPAMENTO EM QUE HÁ 4 ELEMENTOS.









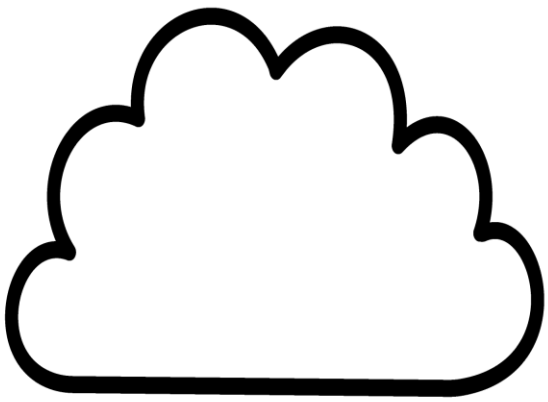
Escola:

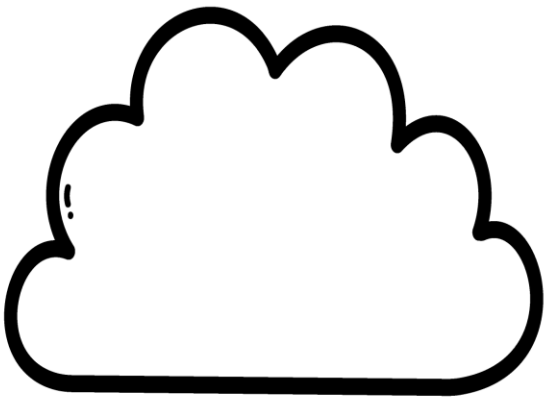
Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

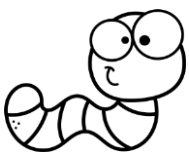
PESADO / LEVE

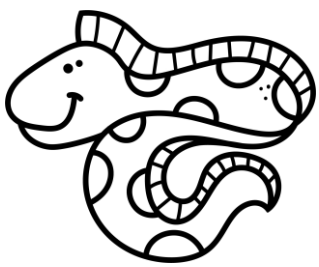
FAÇA UM X NO ANIMAL MAIS **PESADO**.











Escola:

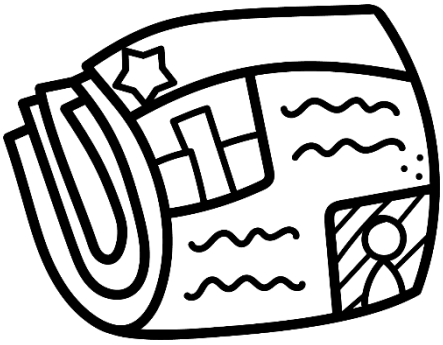
Data: Turma:

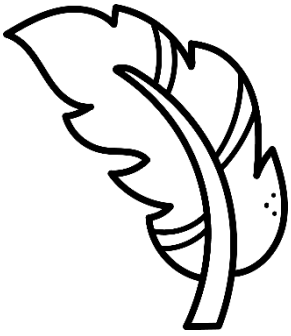
Estudante:

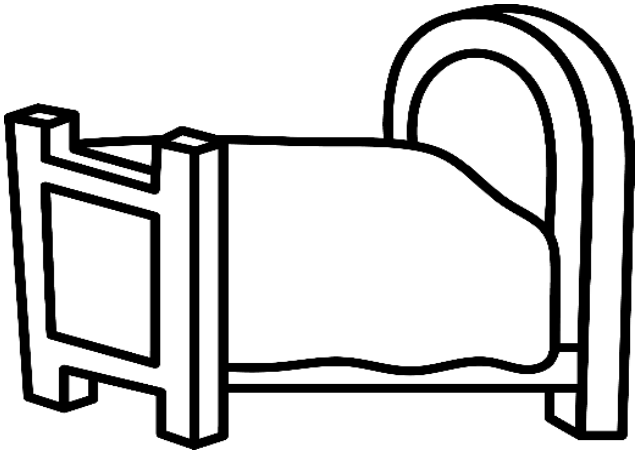
PESADO / LEVE

PINTE O OBJETO MAIS **LEVE**.









Escola:

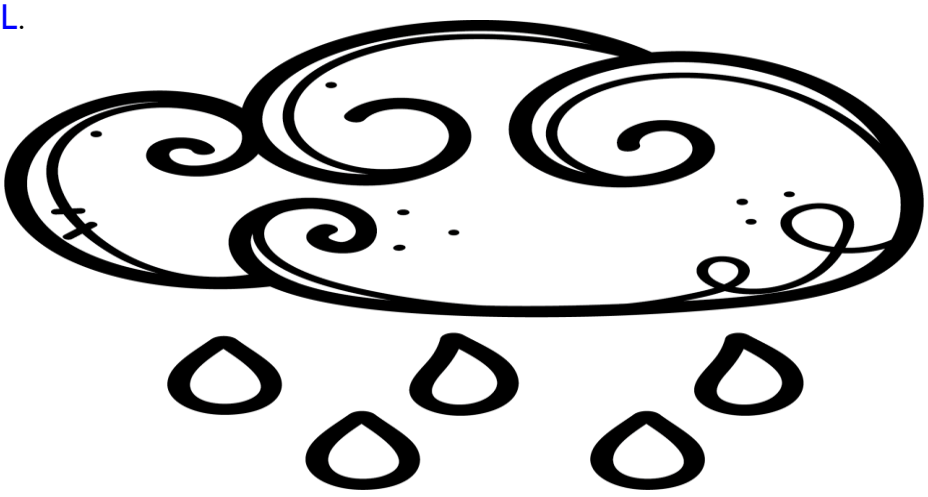
Data: Turma:

Estudante:

COR AZUL

FAÇA VÁRIOS TRACINHOS, USANDO O LÁPIS DE COR AZUL.

PINTE A NUVEM DE E COMPLETE OS PINGOS DE CHUVA, USANDO GIZ DE CERA AZUL.



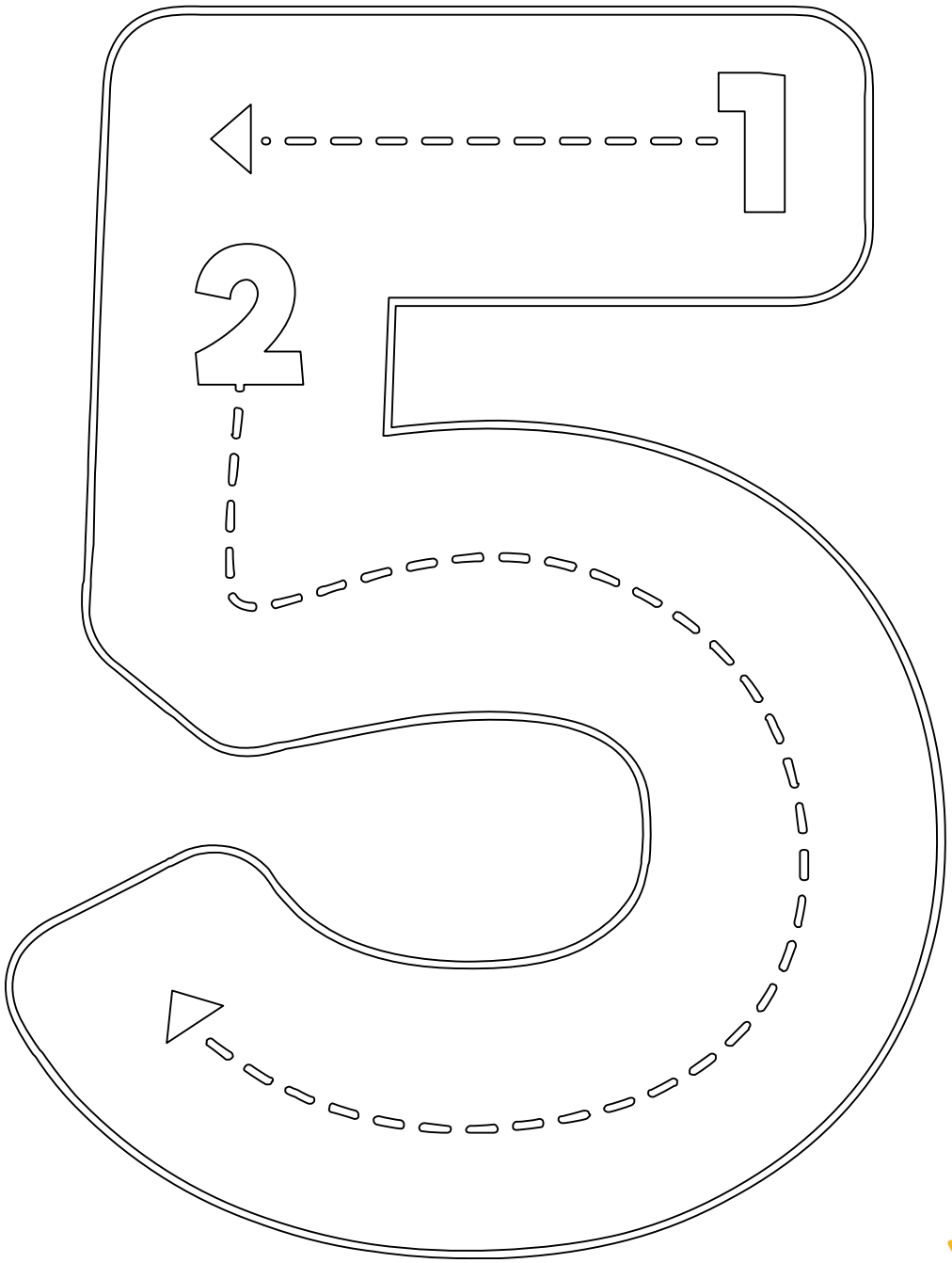
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

NUMERAL 5

PASSE O DEDINHO NO NUMERAL 5 E PINTE-O DE AZUL.



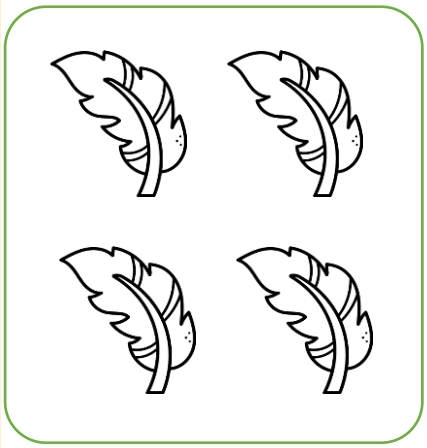
Escola:

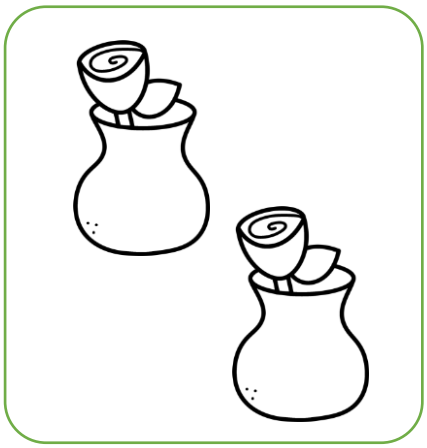
Data: Turma:

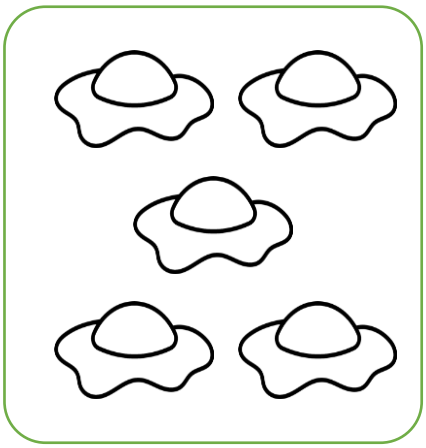
Estudante:

NUMERAL 5

OBSERVE OS CONJUNTOS E PINTE O QUE POSSUI MAIS ELEMENTOS. DEPOIS LIGUE-O AO NÚMERO CORRESPONDENTE À SUA QUANTIDADE.

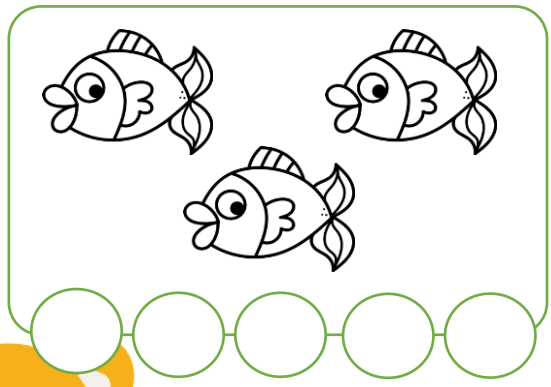


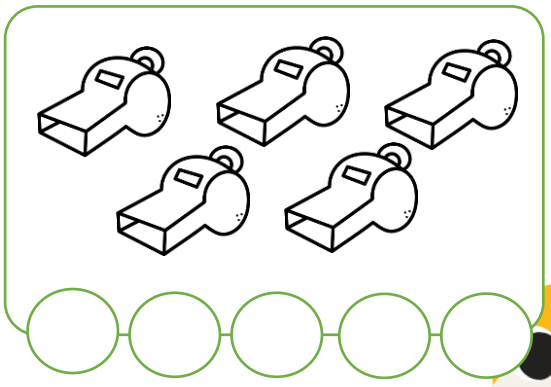




1 2 3 4 5

OBSERVE OS CONJUNTOS. DEPOIS, PINTE A QUANTIDADE DE BOLINHAS CORRESPONDENTE A CADA UM.





Escola:

Data: Turma:

Estudante:

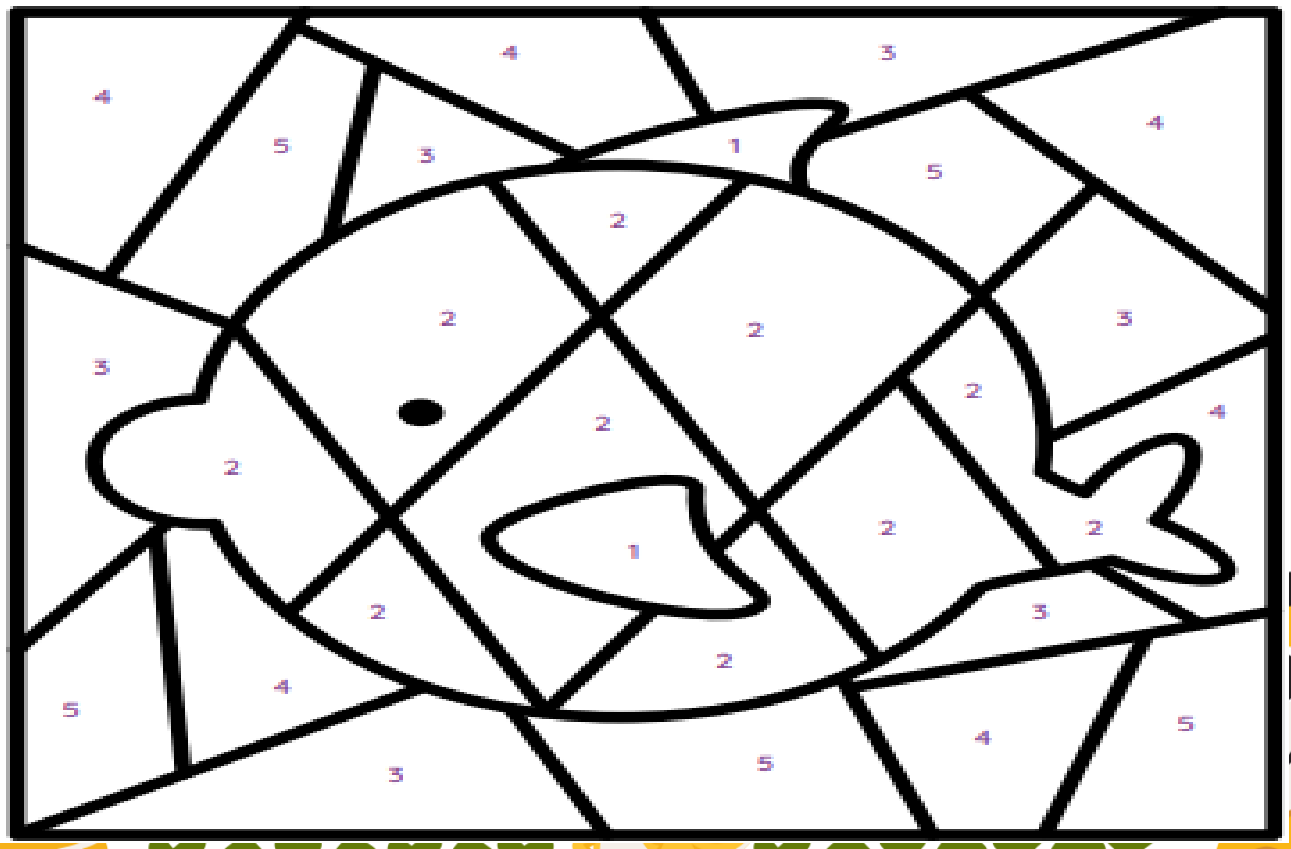
NUMERAL 5

CUBRA O PONTILHADO DO **NUMERAL 5**.

5 5 5 5

USE A LEGENDA DE CORES ABAIXO.

1 2 3 4 5



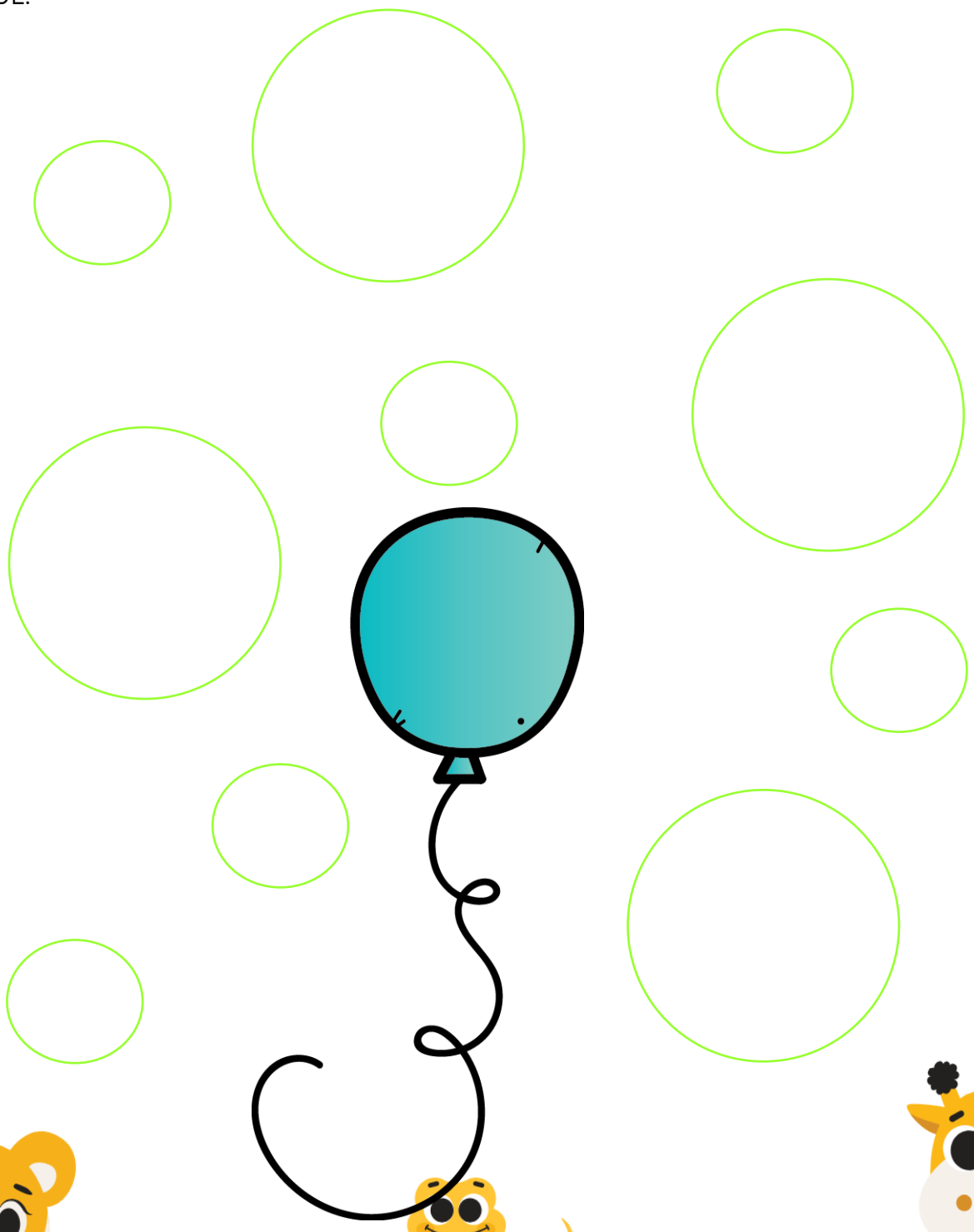
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CÍRCULO

MARQUE, COM UM /, OS CÍRCULOS QUE TÊM O MESMO TAMANHO DO BALÃO AZUL.



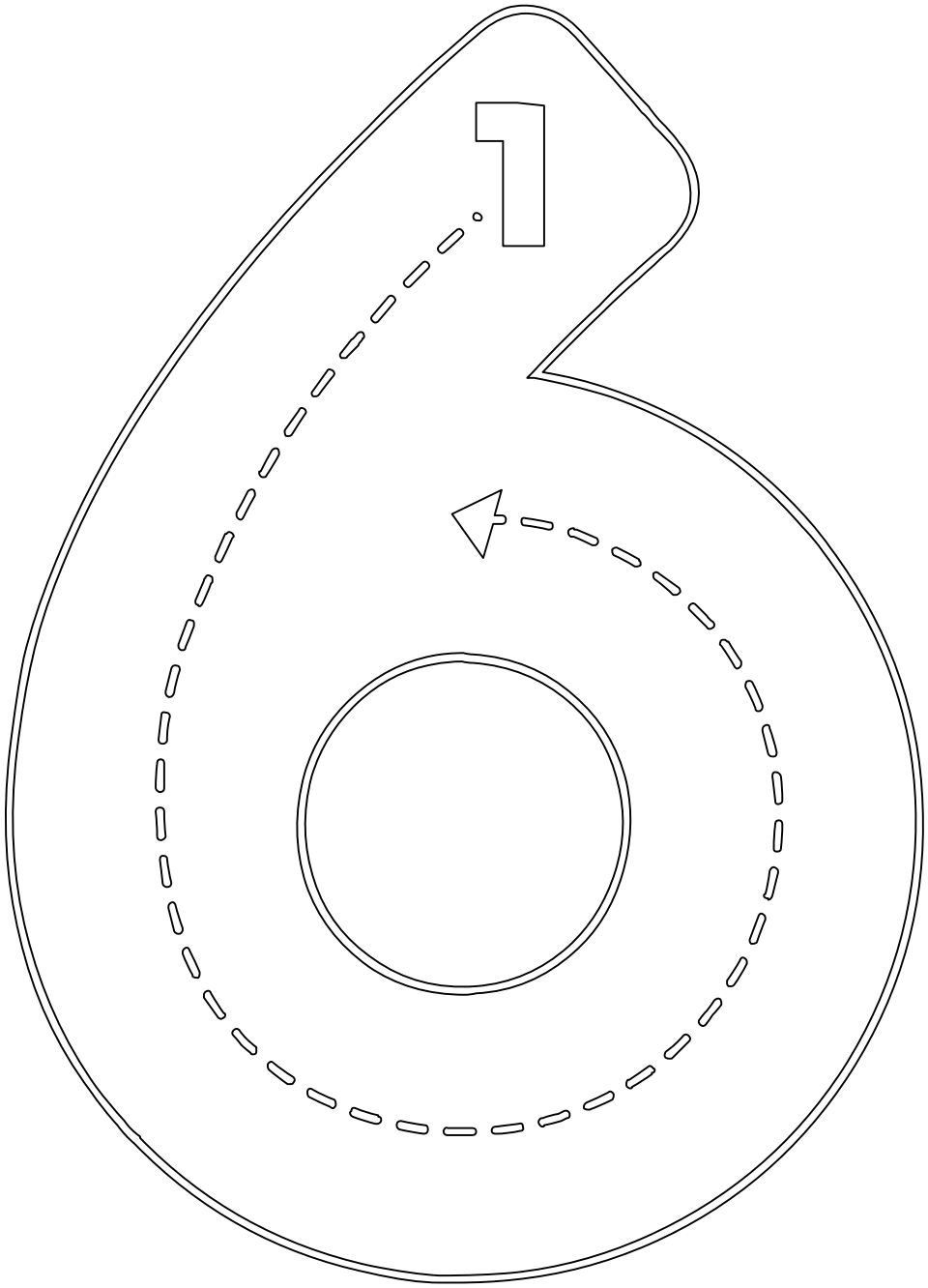
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

NUMERAL 6

PASSE O DEDINHO NO NUMERAL 6 E PINTE-O.



Escola:

Data: Turma:

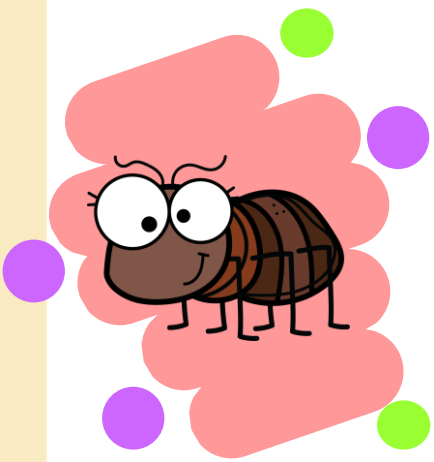
Estudante:

NUMERAL 6

CUBRA O PONTILHADO DO **NUMERAL 6.**

6 6 6 6

PINTE O QUADRINHO QUE INDICA O NÚMERO DE PATAS OU PÉS DE CADA ANIMAL.







1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6







Escola:

Data: Turma:

Estudante:

NUMERAL 6

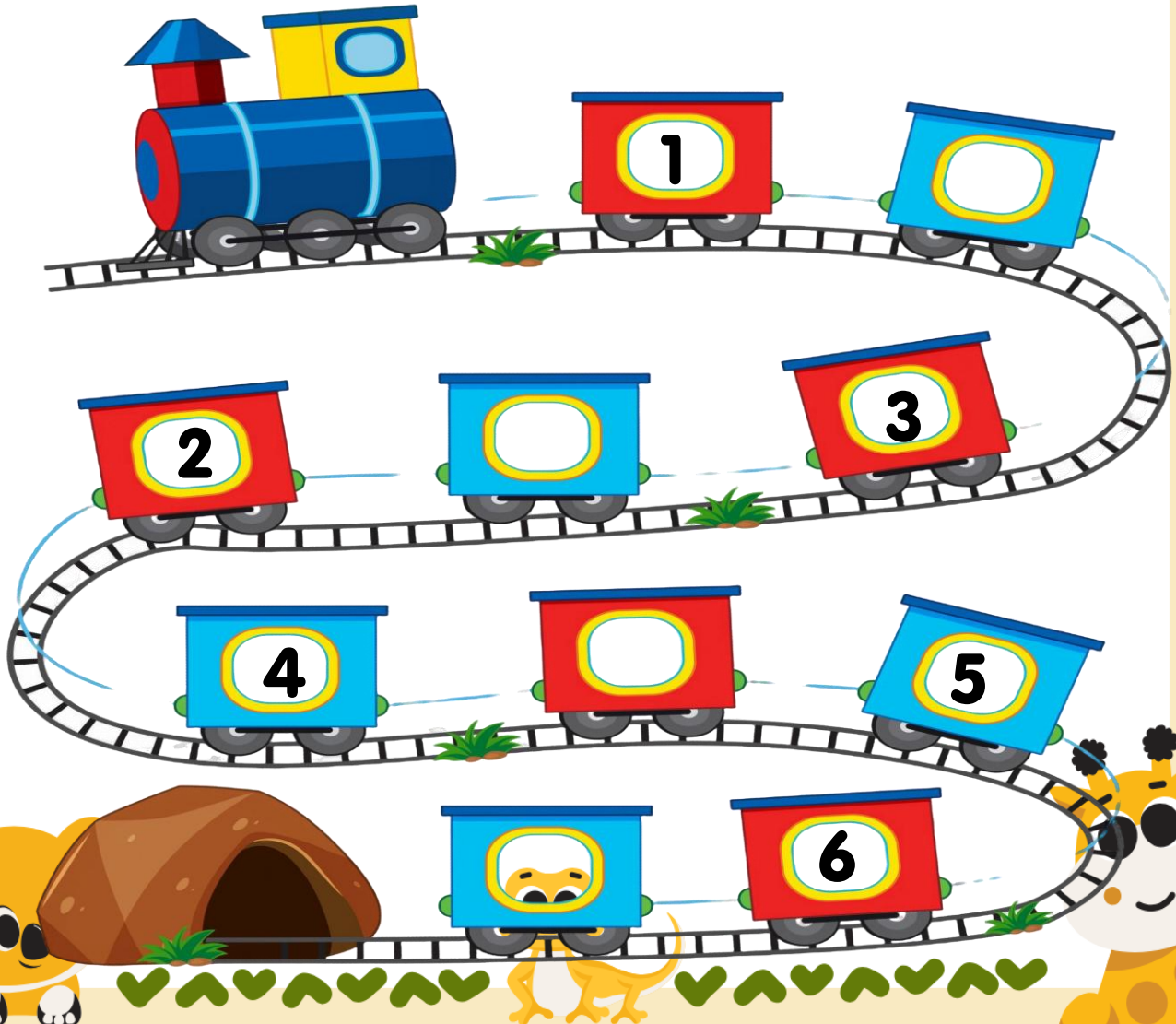
OBSERVE O TRENZINHO E FAÇA O QUE SE PEDE.



MARQUE UM X NOS NUMERAIS 1 E 3.

CIRCULE OS NUMERAIS 2 E 5.

PINTE OS NUMERAIS 4 E 6



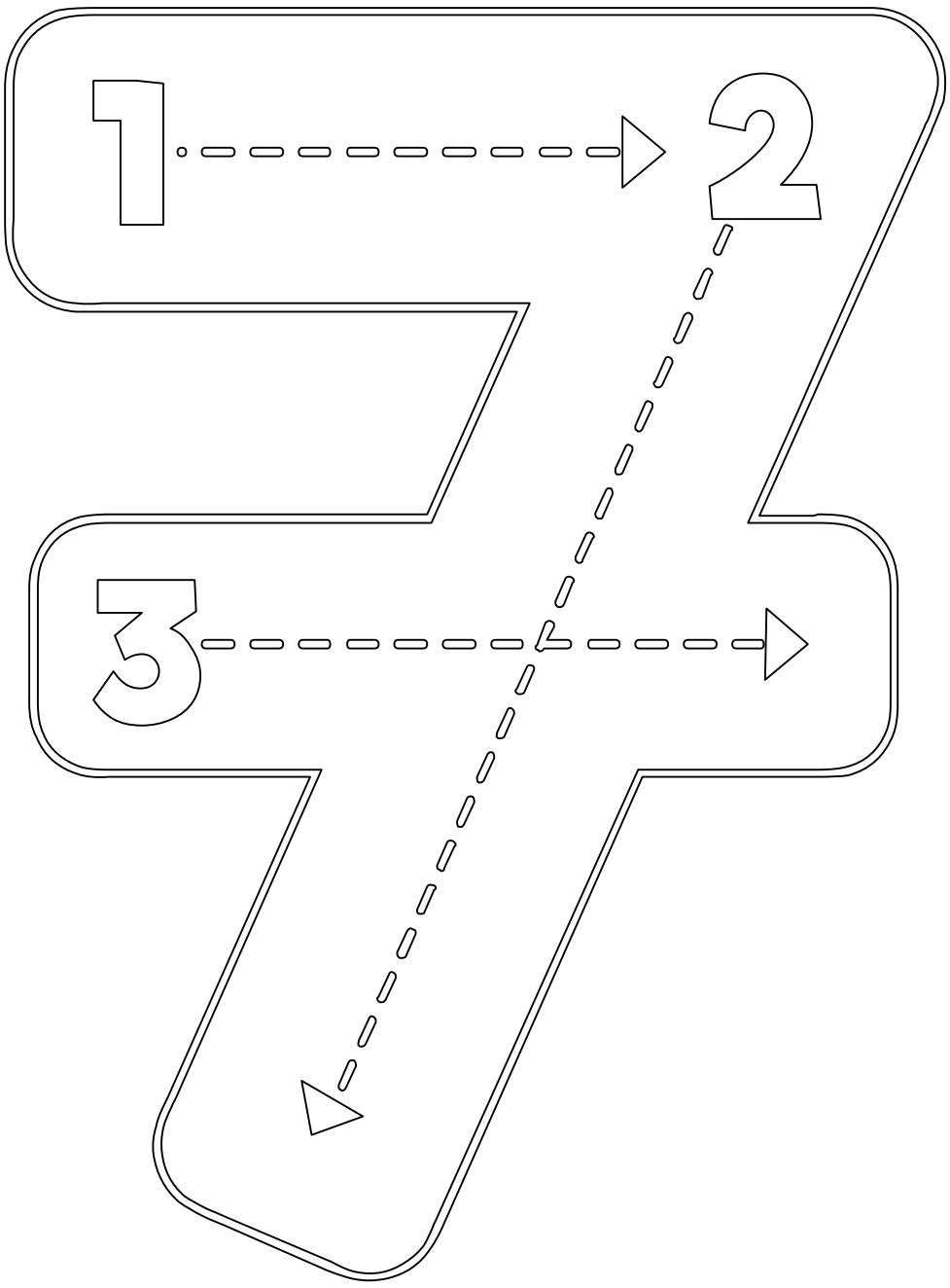
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

NUMERAL 7

PASSE O DEDINHO NO NUMERAL 7 E PINTE-O.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

NUMERAL 7

NO GRÁFICO ABAIXO, PINTE OS QUADRINHOS COM A QUANTIDADE INDICADA.

1 2 3 4 5 6 7







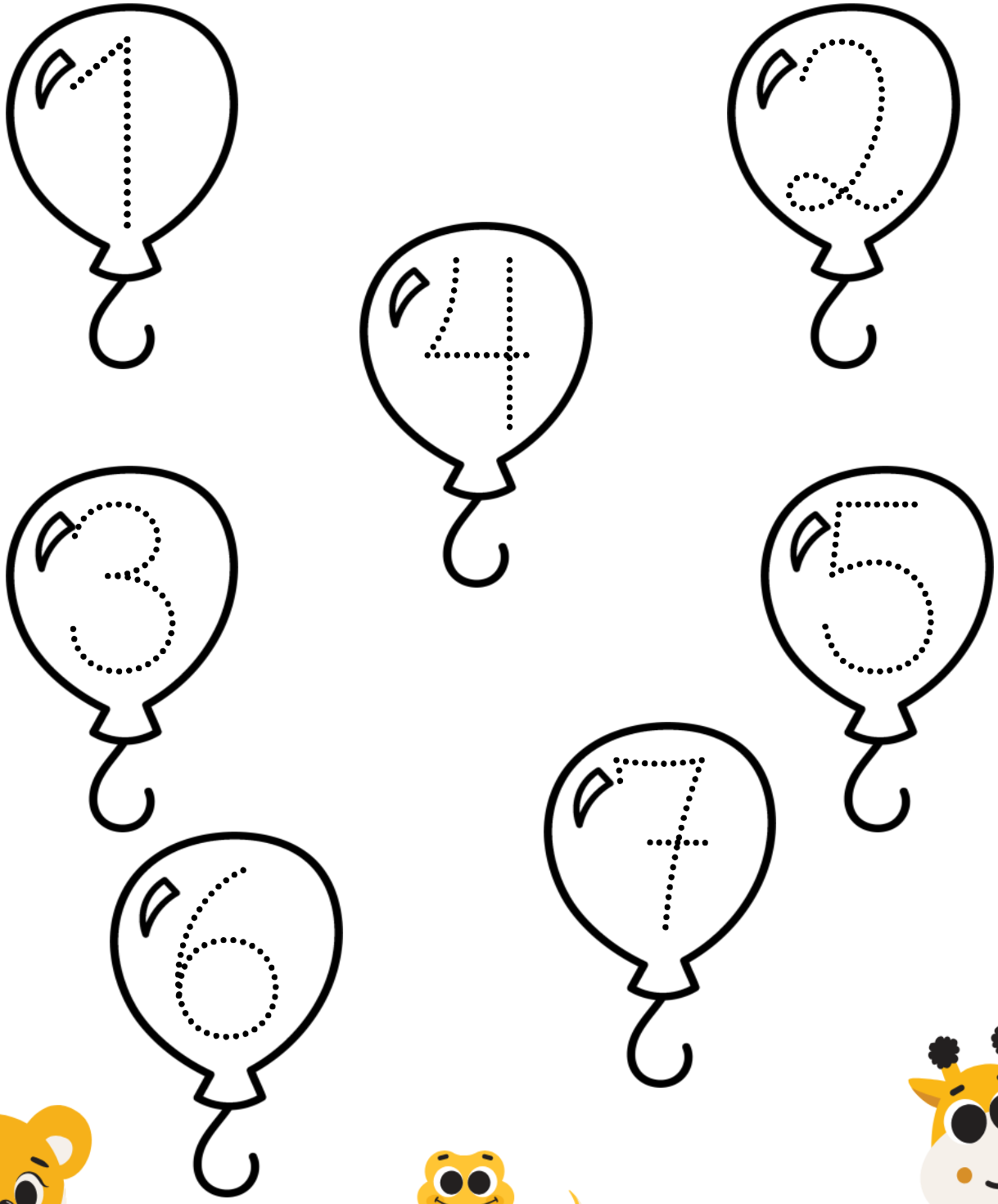
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

NUMERAL 7

CUBRA OS NUMERAIS QUE ESTÃO DENTRO DOS BALÕES.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

NUMERAL 7

CUBRA O PONTILHADO DO **NUMERAL 7.**

CUBRA O PONTILHADO DOS NUMERAIS COM SUAS CORES PREFERIDAS.



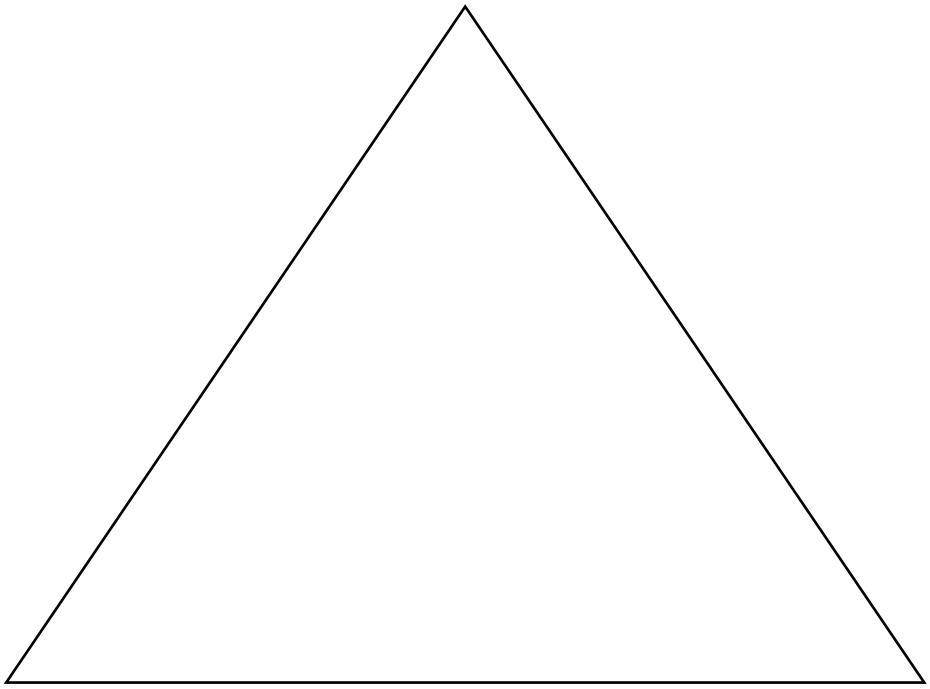
Escola:

Data: Turma:

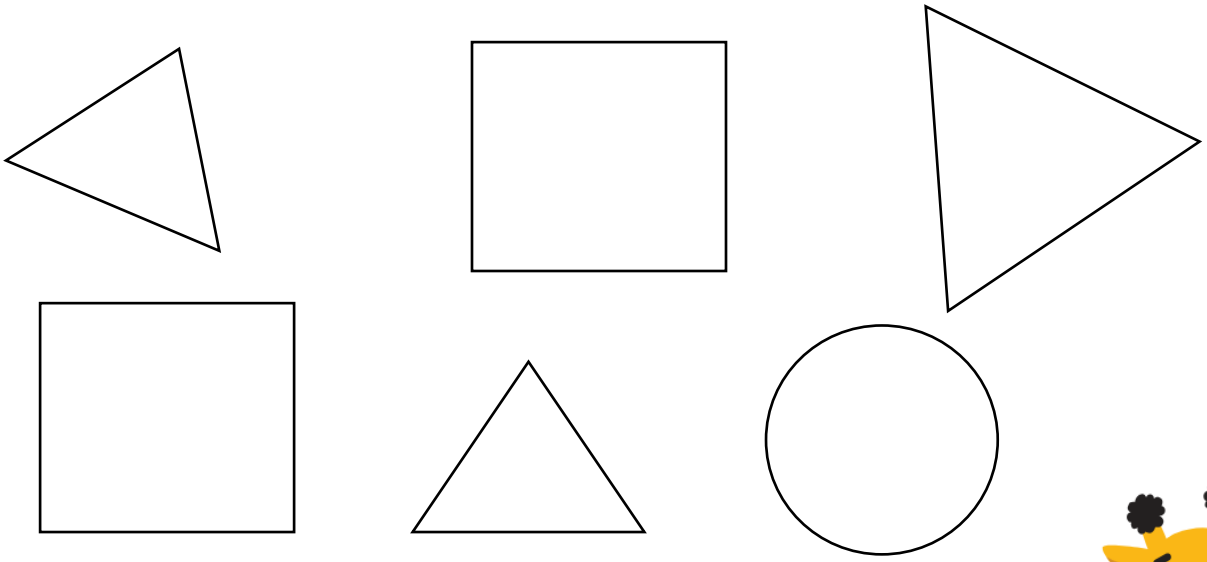
Estudante:

TRIÂNGULO

COLE BOLINHAS DE PAPEL CREPOM DENTRO DO TRIÂNGULO.



PINTE OS TRIÂNGULOS QUE VOCÊ ENCONTRAR.



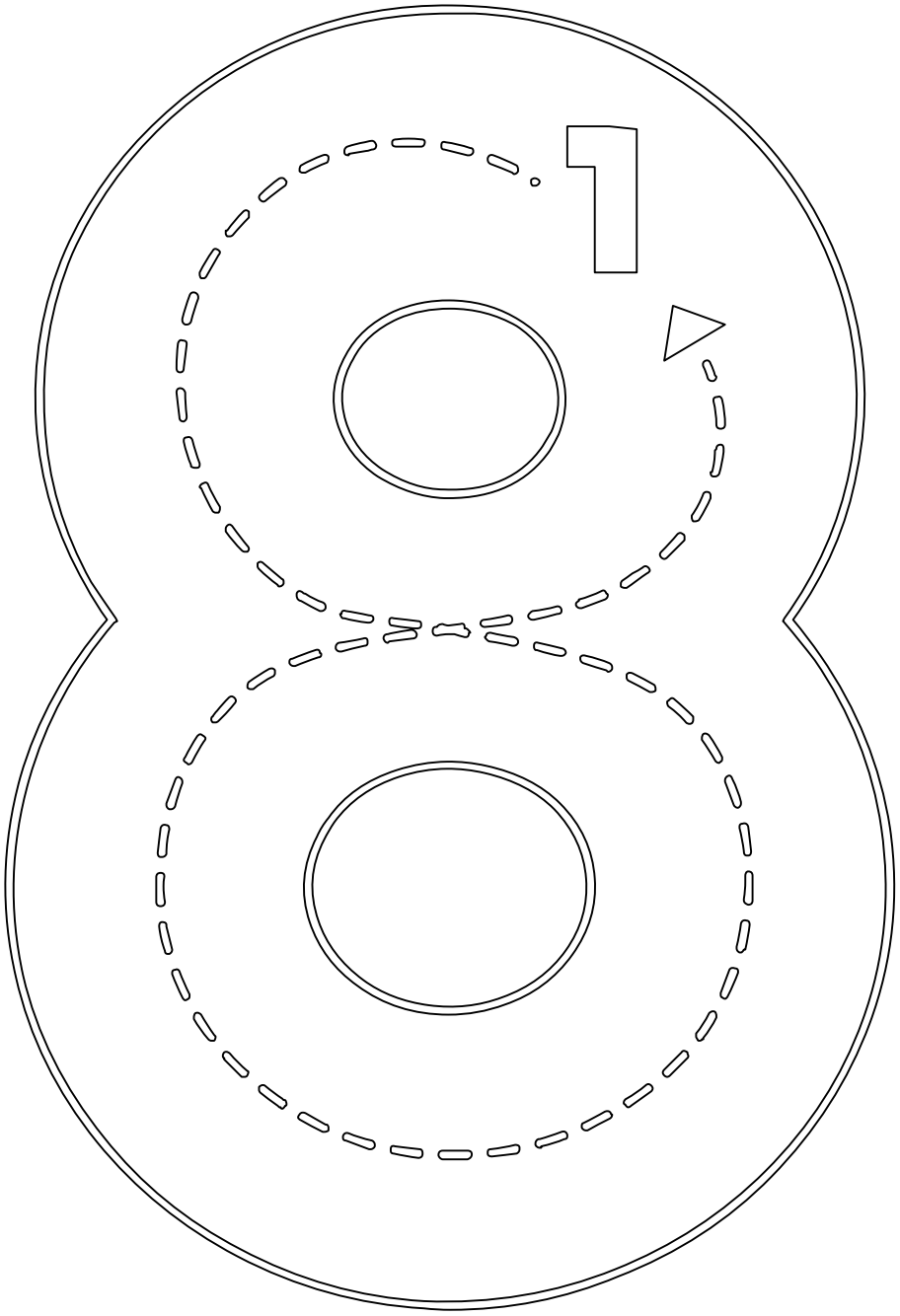
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

NUMERAL 8

PASSE O DEDINHO NO NUMERAL 8 E PINTE-O DE AZUL.



Escola:

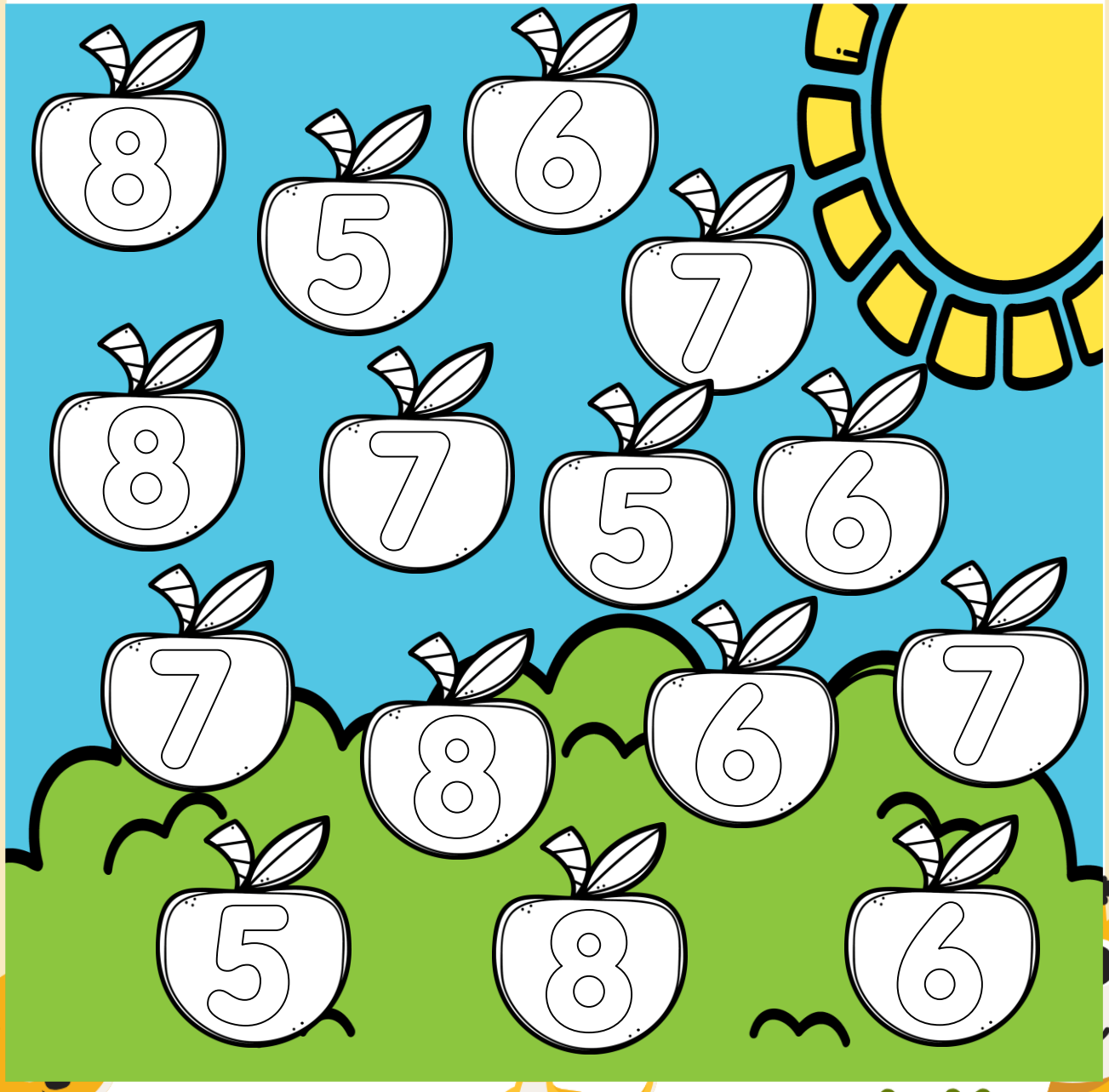
Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

NUMERAL 8

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO. DEPOIS PINTE:

- DE AZUL, AS MAÇÃS COM O NUMERAL 8.
- DE VERMELHO, AS MAÇÃS COM O NUMERAL 7.
- DE AMARELO, AS MAÇÃS COM O NÚMERAL 5.
- DE VERDE, AS MAÇÃS COM O NÚMERAL 6.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

NUMERAL 8

OBSERVE A CENA E FAÇA O QUE SE PEDE.

QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO REUNIDAS PARA BRINCAR?



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

NUMERAL 8

CUBRA O PONTILHADO DO **NUMERAL 8.**

8 8 8 8

O BOLO DEVE CONTER OITO CEREJAS. COMPLETE-O.



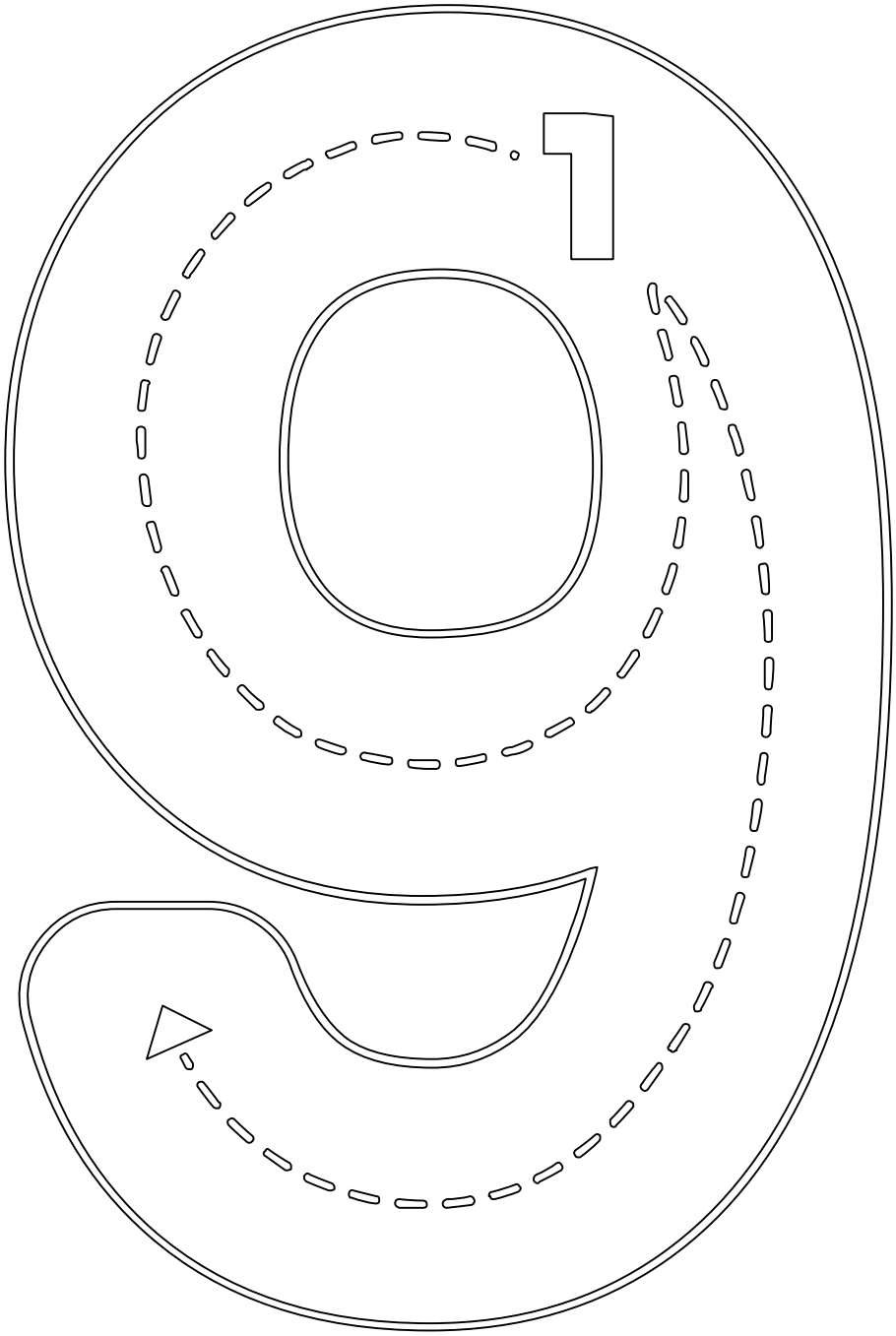
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

NUMERAL 9

PASSE O DEDINHO NO NUMERAL 9 E PINTE-O DA COR QUE DESEJAR.



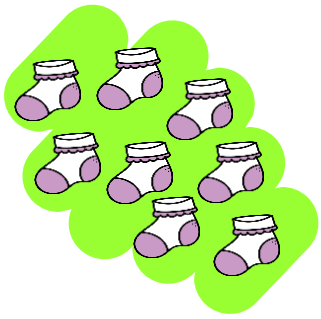
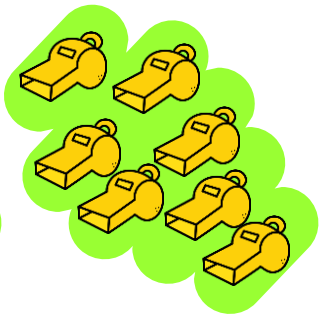
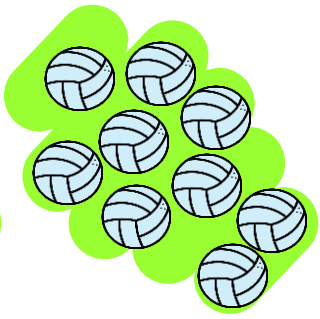
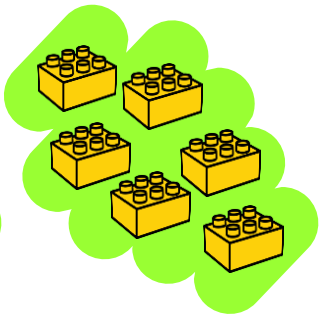
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

NUMERAL 9

LIGUE CADA CONJUNTO À QUANTIDADE DE ELEMENTOS CORRESPONDENTE.

6 8 7 9





Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

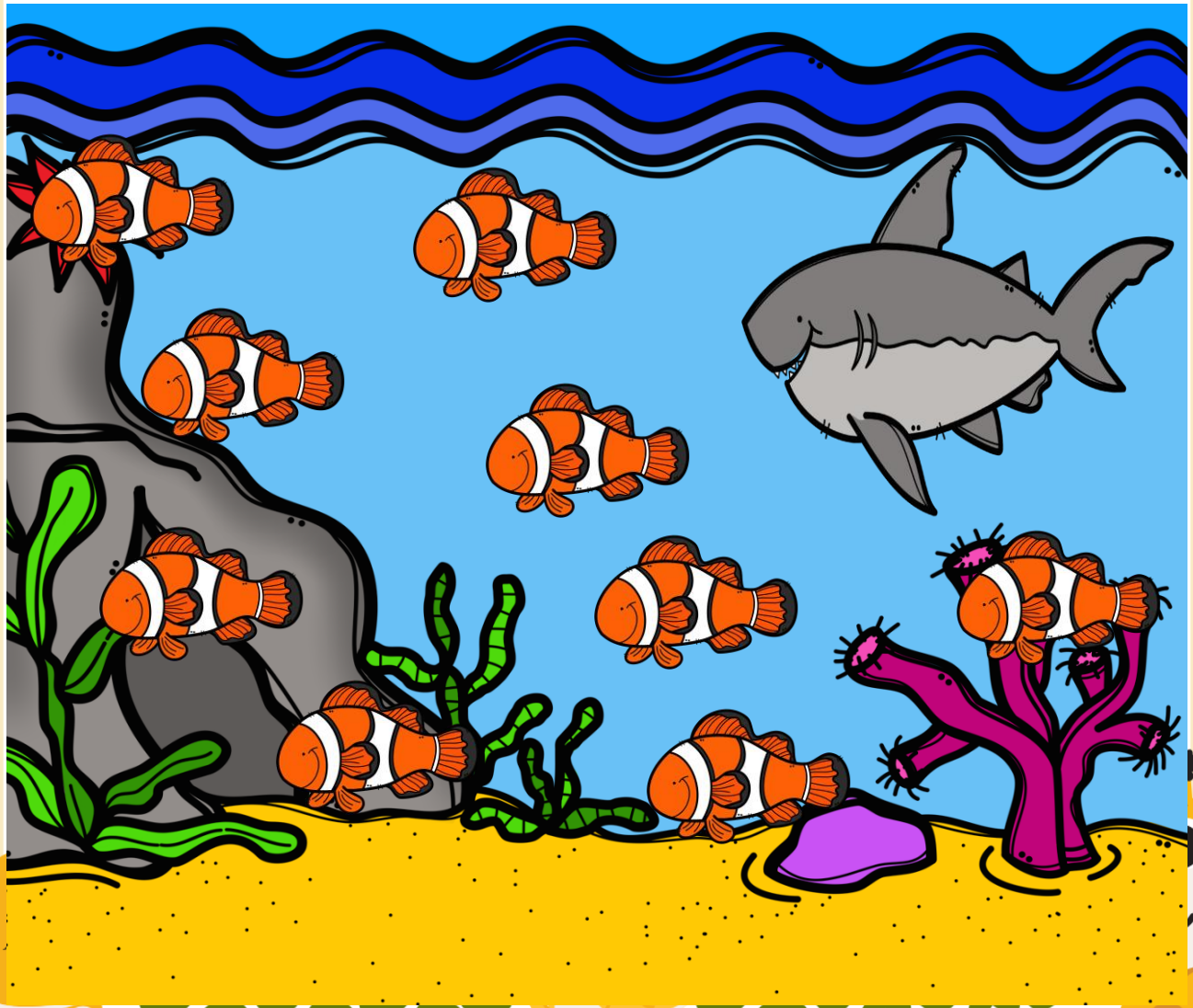
Estudante:

NUMERAL 9

CUBRA O PONTILHADO DO **NUMERAL 9.**

9 9 9 9

QUANTOS PEIXINHOS ESTÃO FUGINDO DO TUBARÃO?



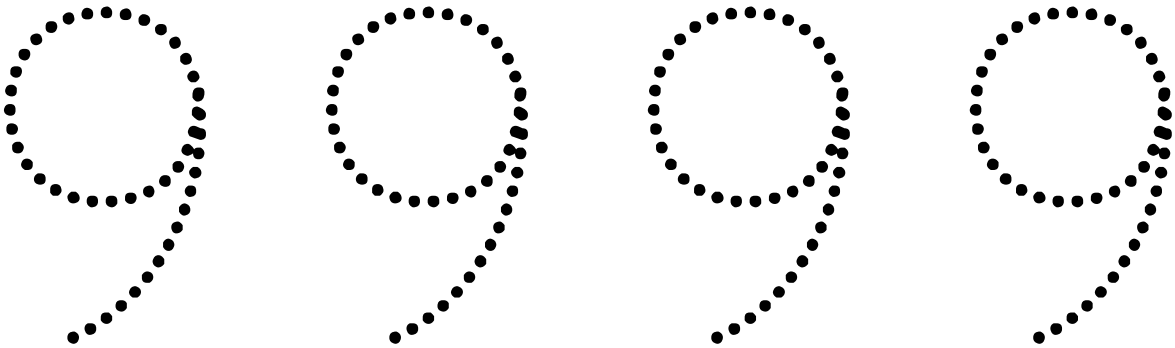
Escola:

Data: Turma:

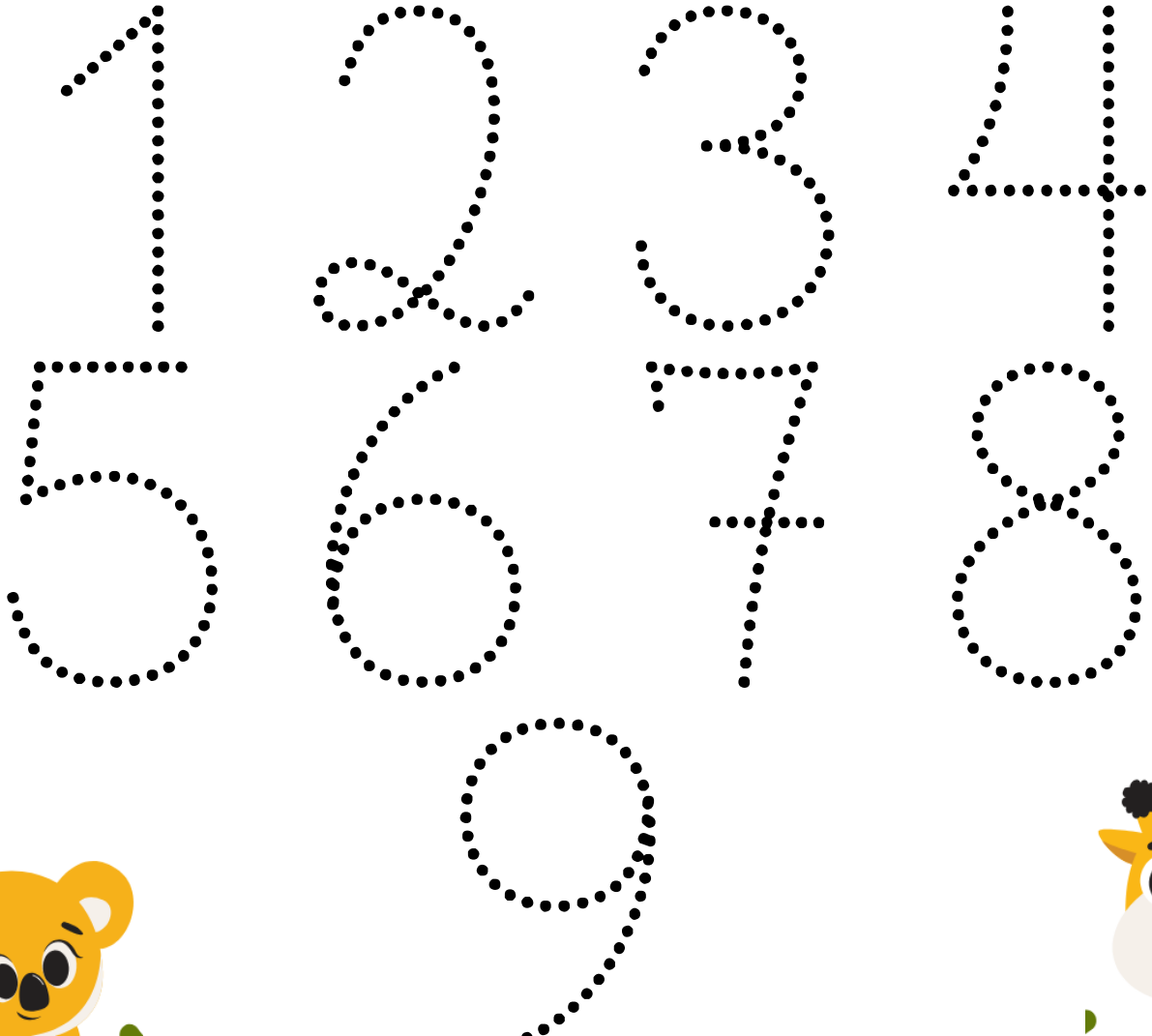
Estudante:

NUMERAL 9

CUBRA O PONTILHADO DO **NUMERAL 9**.



MOLHE O DEDINHO NA TINTA GUACHE E CUBRA OS NUMERAIS.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

COR AMARELA

FAÇA VÁRIOS TRACINHOS USANDO SÓ O LÁPIS DE COR AMARELO.







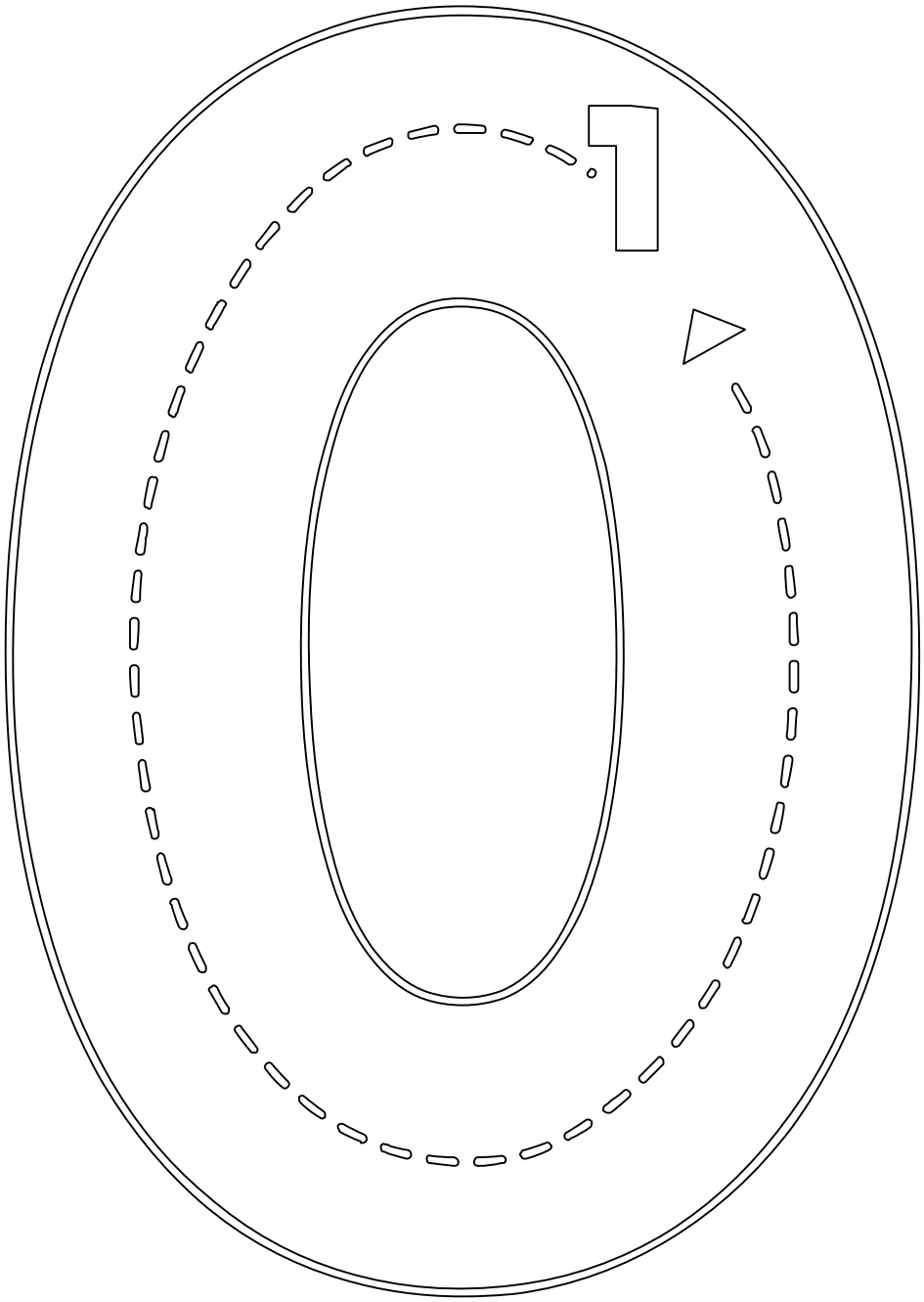
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

NUMERAL 0

PASSE O DEDINHO NO NUMERAL 0 E PINTE-O DA COR QUE DESEJAR.



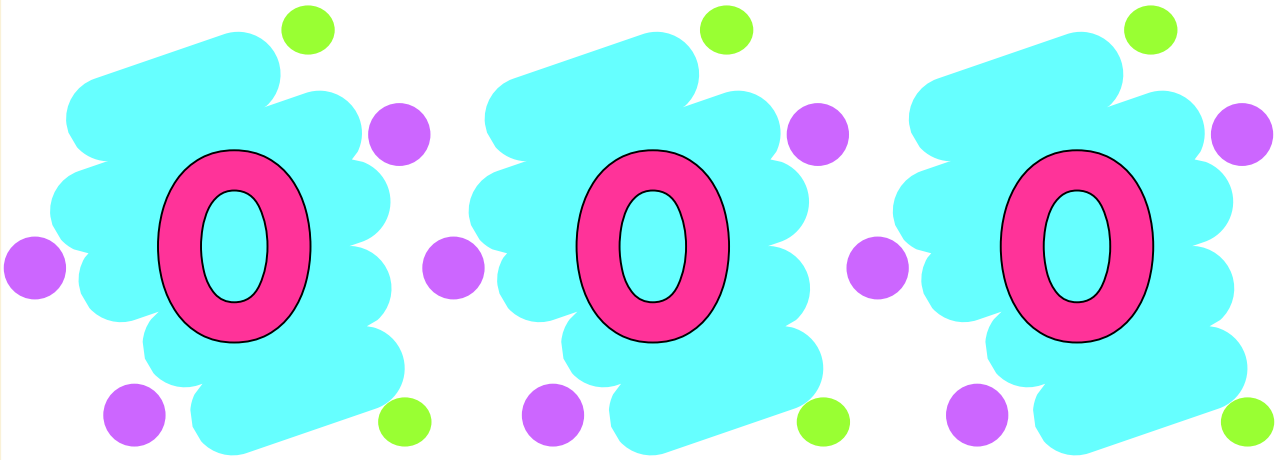
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

NUMERAL 0

PINTE OS QUADROS QUE ESTÃO COM O NUMERAL EM DESTAQUE.



0	5

6	0

4	3



9	7

2	0

0	1



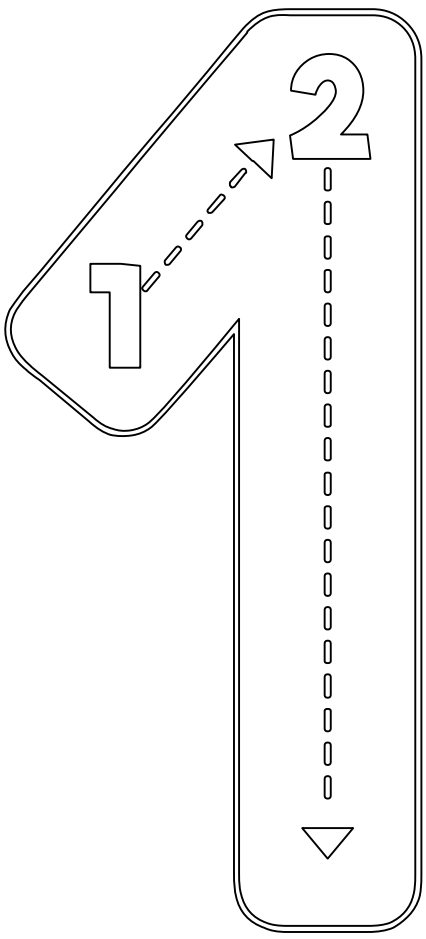
Escola:

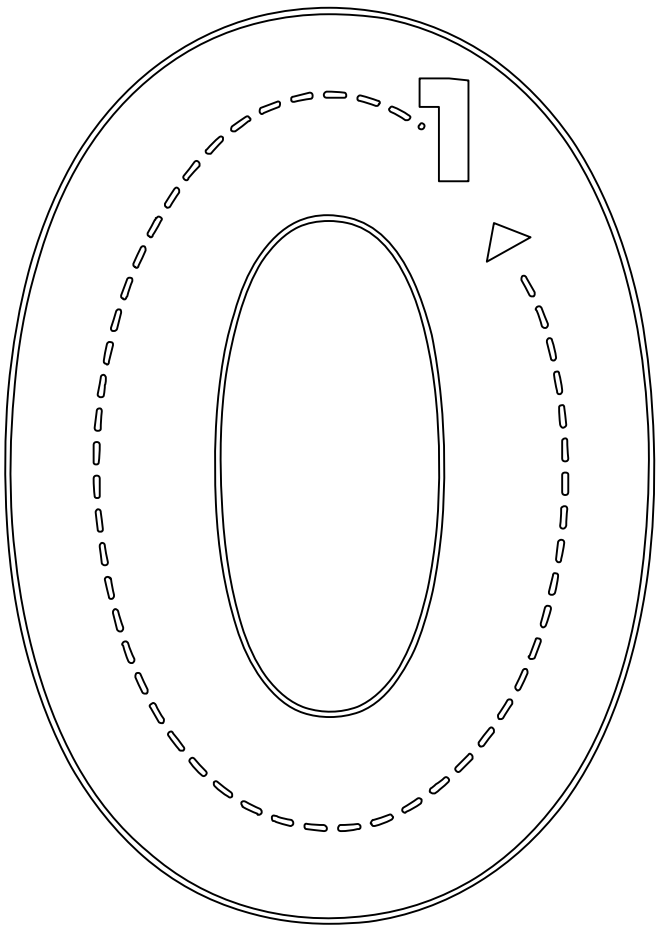
Data: Turma:

Estudante:

NUMERAL 0

PASSE O DEDINHO NO NUMERAL 0 E PINTE-O DA COR QUE DESEJAR.





Escola:

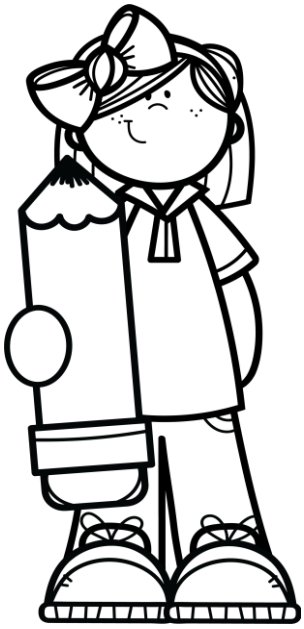
Data: Turma:

Estudante:

VAMOS CONTAR DE 1 ATÉ 10?

CUBRA O NUMERAL 10. DEPOIS, PINTE OS NUMERAIS NAS CORES DE SUA PREFERÊNCIA.

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10		



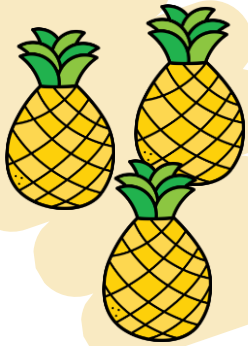
Escola:

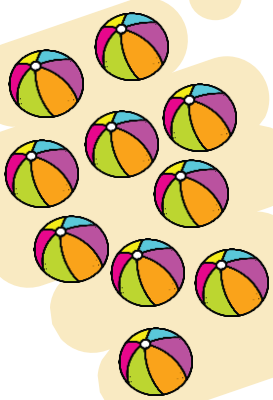
Data: ◯◯◯ Turma:

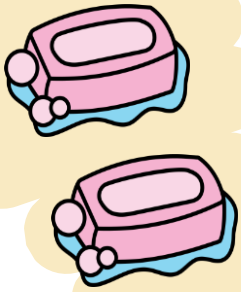
Estudante:

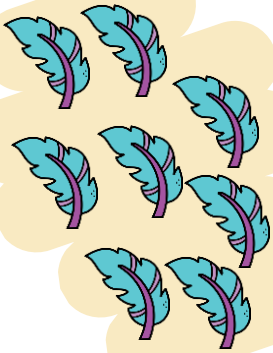
CONTE OS ELEMENTOS.

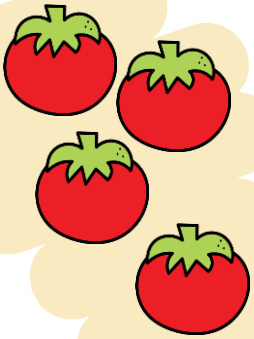
CONTE OS ELEMENTOS DOS CONJUNTOS ABAIXO. DEPOIS, ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE A CADA UM DELES.











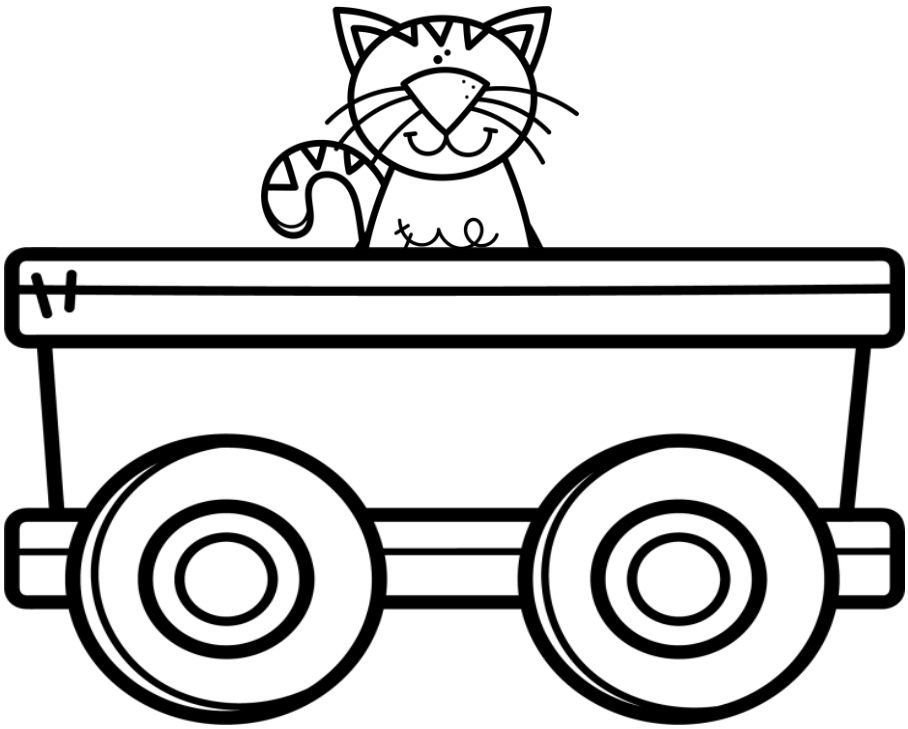
Escola:

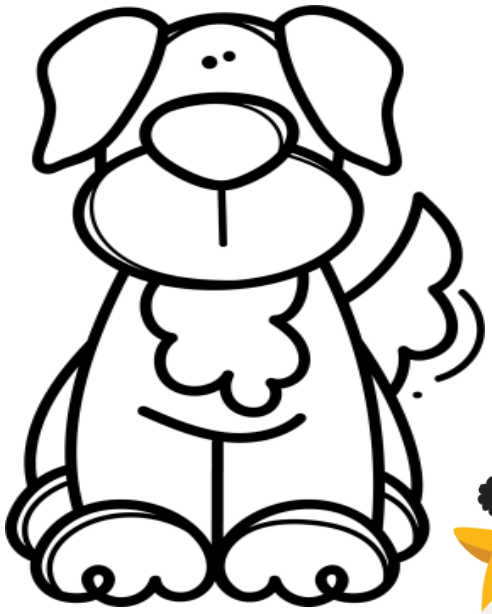
Data: Turma:

Estudante:

DENTRO / FORA

PINTE O ANIMAL QUE ESTÁ **FORA** DO CARRINHO E CIRCULE O QUE ESTÁ **DENTRO**.





Escola:

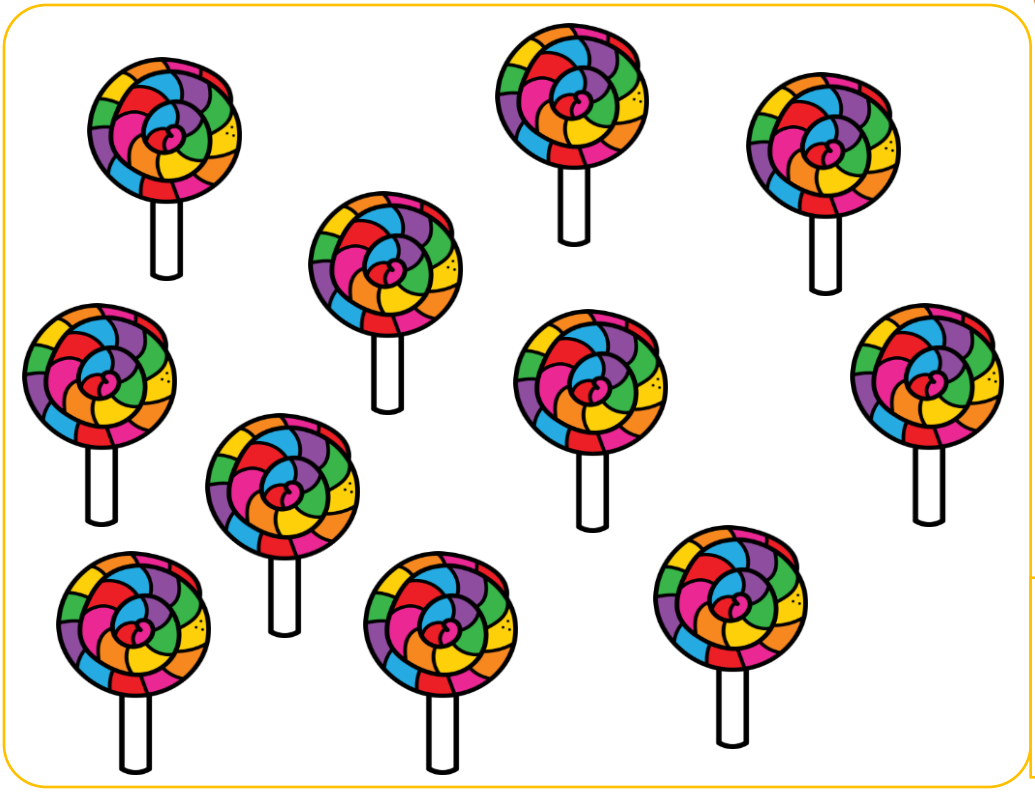
Data: Turma:

Estudante:

NUMERAL 11

10 + 1 =?

CONTE OS PIRULITOS QUE REPRESENTA A QUANTIDADE CORRETA.





VAMOS PRATICAR A ESCRITA DO NUMERAL 11.

1 1 1 1 1 1 1 1

1 1 1 1 1 1 1 1







Escola:

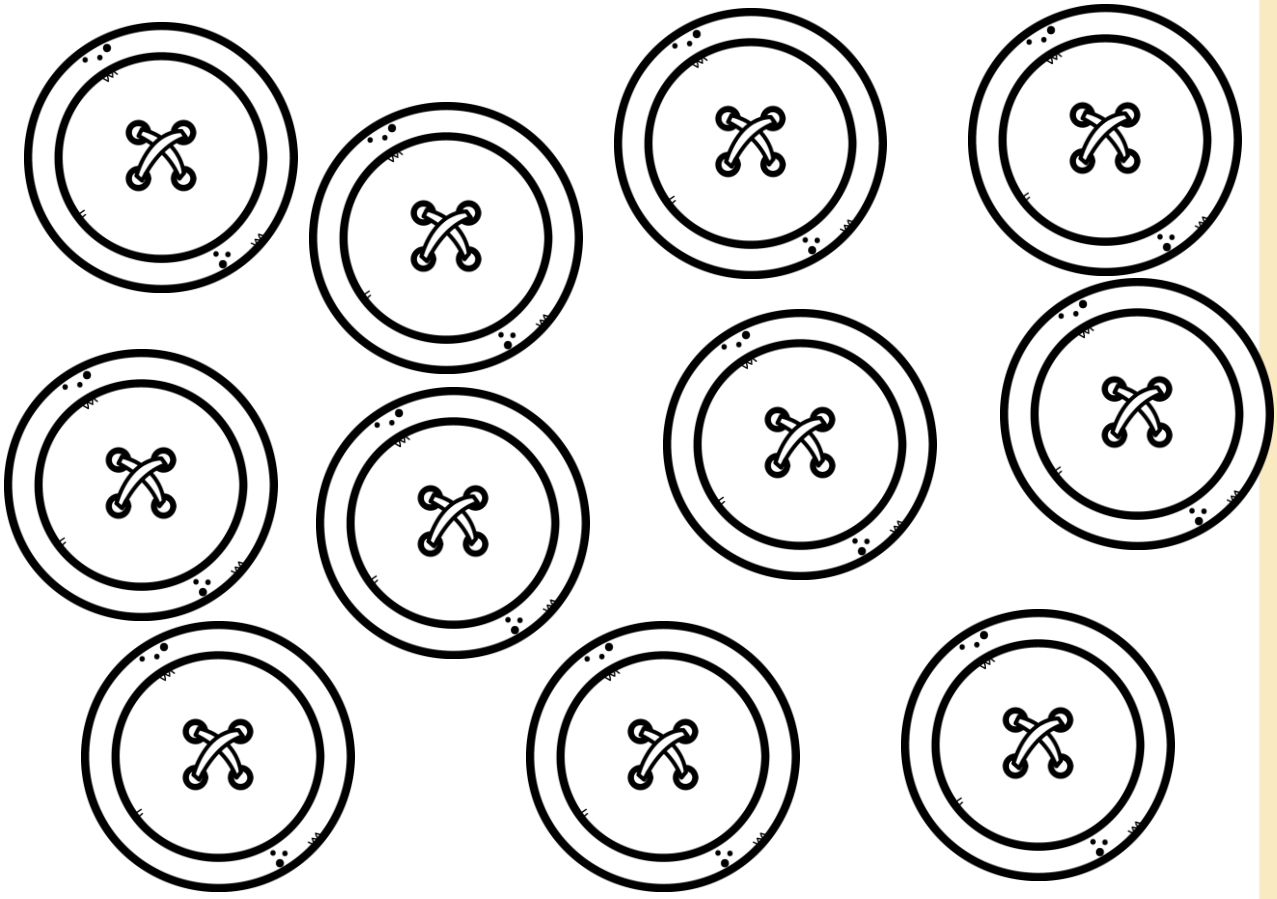
Data: Turma:

Estudante:

NUMERAL 11

PINTE OS 11 BOTÕES USANDO A COR AZUL.

DEPOIS, CONFIRME ESCREVENDO O NUMERAL 11 EM CADA QUADRINHO.



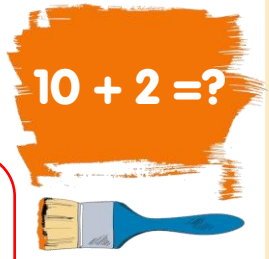
11

Escola:

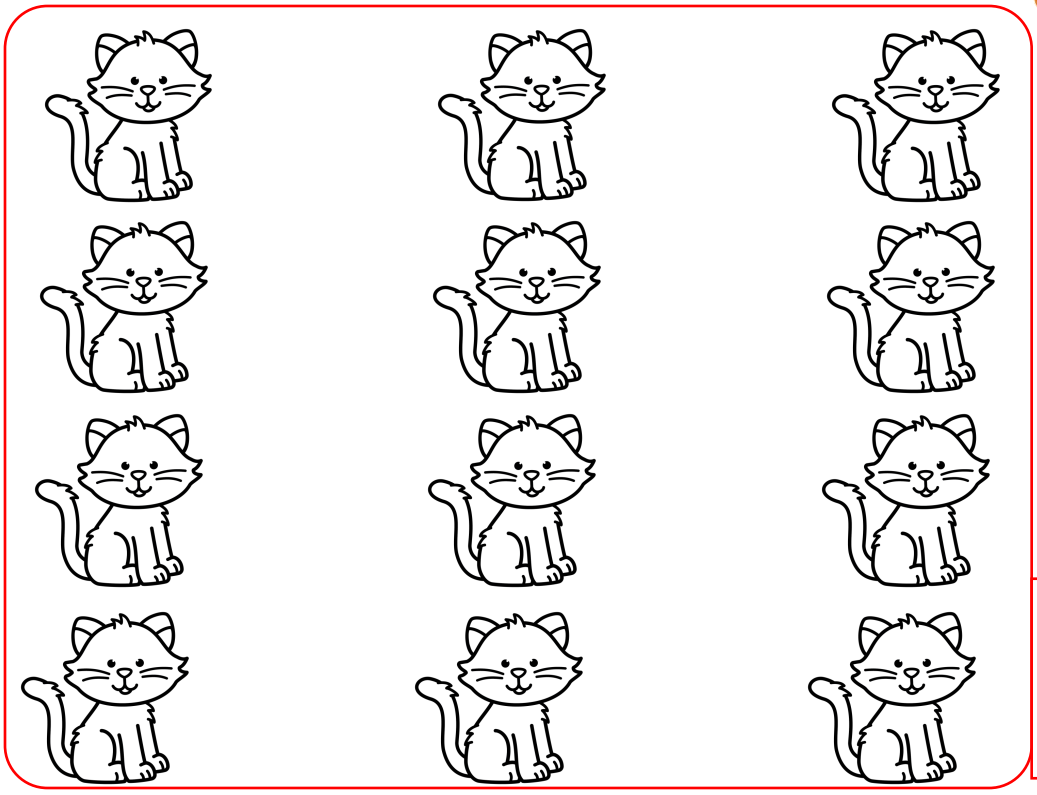
Data: Turma:

Estudante:

NUMERAL 12

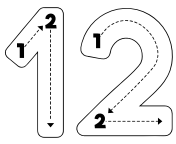


PINTE OS DOZE GATINHOS PARA REPRESENTAR O NUMERAL 12





VAMOS PRATICAR A ESCRITA DO NUMERAL 12.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

NUMERAL 12

OBSERVE A TABELA ABAIXO. DEPOIS COMPLETE O EXERCÍCIO COM OS NUMERAIS QUE VÊM ANTES E DEPOIS DOS NÚMEROS QUE ESTÃO EM DESTAQUE.



	9		6
	3		10
	7		11
	9		8

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

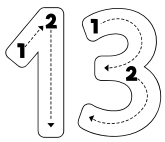
NUMERAL 13

10 + 3 =?

CONTE OS LINDOS PASSARINHOS QUE ESTÃO NA ÁRVORE.



VAMOS PRATICAR A ESCRITA DO NUMERAL 13.



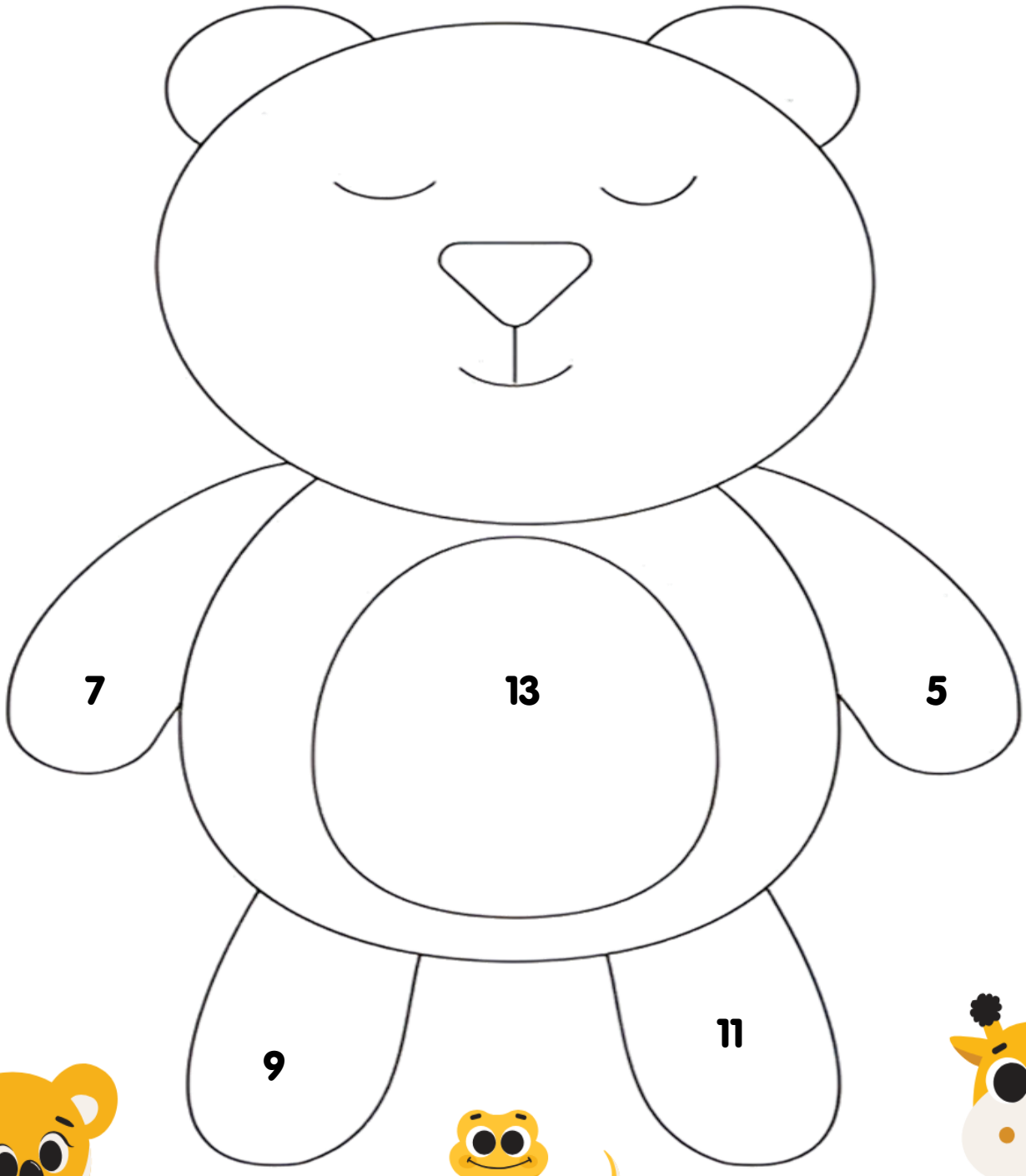
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

NUMERAL 13

URSO ESTÁ CHEIO DE NUMERAIS. ENCONTRE OS NUMERAIS 5, 7, 9, 11 E 13 E PINTE CADA ESPAÇO COM CORES DIFERENTES.



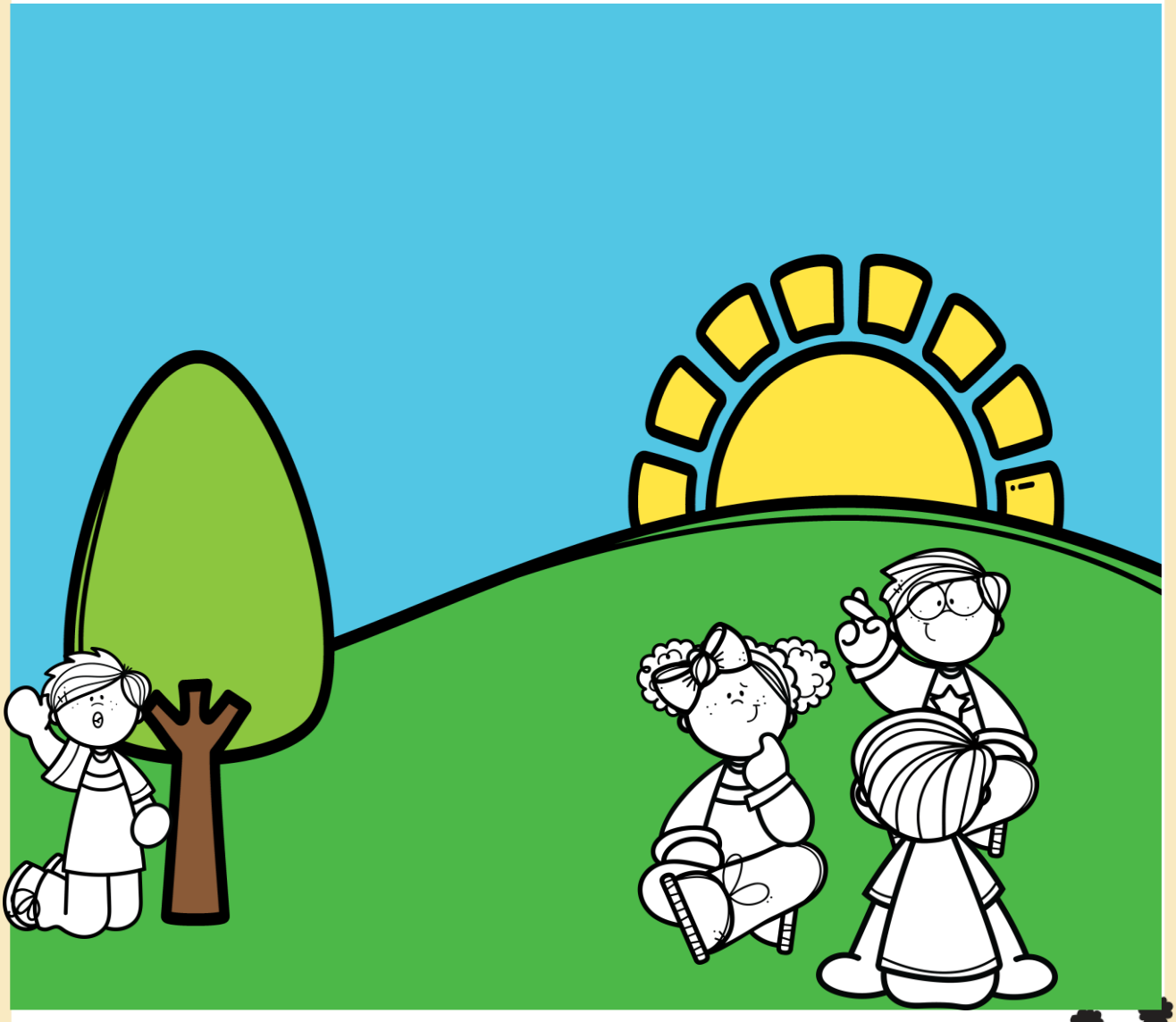
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

EM FRENTE / ATRÁS

PINTE A CRIANÇA QUE ESTÁ ATRÁS DA ÁRVORE.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

EM FRENTE / ATRÁS

COMPLETE A FILA DESENHANDO DOIS MENINOS NA **FRENTE** DE GEOVANA E TRÊS MENINAS **ATRÁS** DELA.

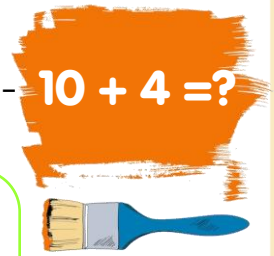


Escola:

Data: Turma:

Estudante:

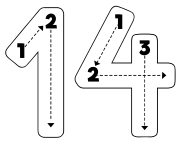
NUMERAL 14



O PEIXINHO ESTÁ NADANDO, ESCREVA NO QUADRINHO, O NÚMERO DE BOLINHAS QUE HÁ NA CENA.



VAMOS PRATICAR A ESCRITA DO NUMERAL 14.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

NUMERAL 15

10 GALINHAS BRANCAS +

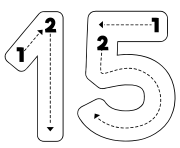
5 GALINHAS MARRINS = (ESCREVA NO QUADRO)



10 + 5 =?



VAMOS PRATICAR A ESCRITA DO NUMERAL 15.



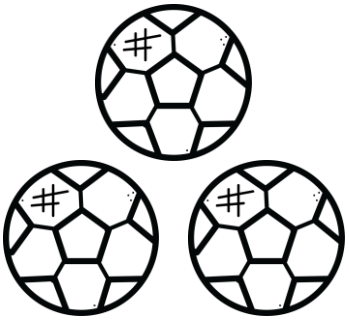
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

NUMERAL 15

COMPLETE O CONJUNTO ATÉ FORMAR 15 ELEMENTOS.



PREENCHA O QUADRO QUE ESTÁ EM BRANCO COM O **NUMERAL 15**.

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14		

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

CURTO / COMPRIDO

MARQUE COM UM X COM LÁPIS DE COR AZUL A CORDA MAIS COMPRIDA.

MARQUE COM UM X COM LÁPIS DE COR VERDE A CORDA MAIS CURTA.





Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CURTO / COMPRIDO

MARQUE, COM UM X, O CACHORRO QUE TEM O CORPO COMPRIDO.





Escola:

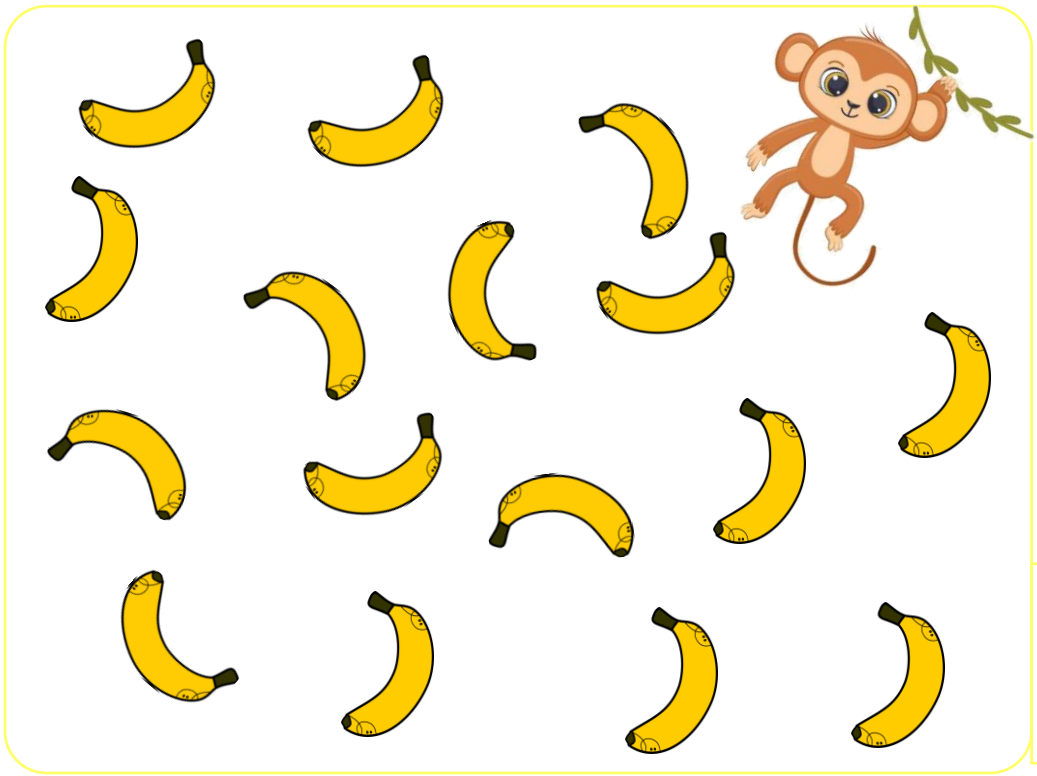
Data: Turma:

Estudante:

NUMERAL 16

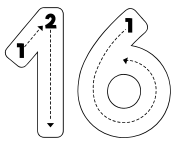
ESCREVA O NÚMERO DE BANANAS QUE O MACACO IRÁ COMER.

10 + 6 =?





VAMOS PRATICAR A ESCRITA DO NUMERAL 16.









Escola:

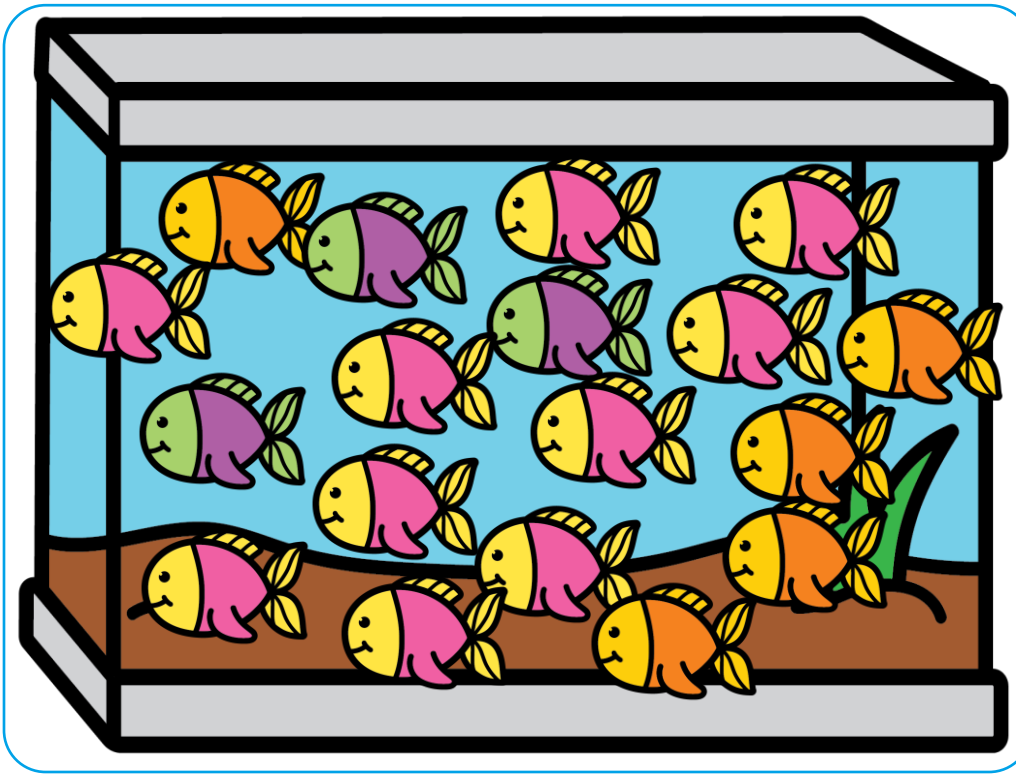
Data: Turma:

Estudante:

NUMERAL 17

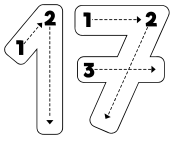
10 + 7 =?

CONTE QUANTOS PEIXINHOS TEM DENTRO DO AQUÁRIO.





VAMOS PRATICAR A ESCRITA DO NUMERAL 17.



Escola:

Data: Turma:

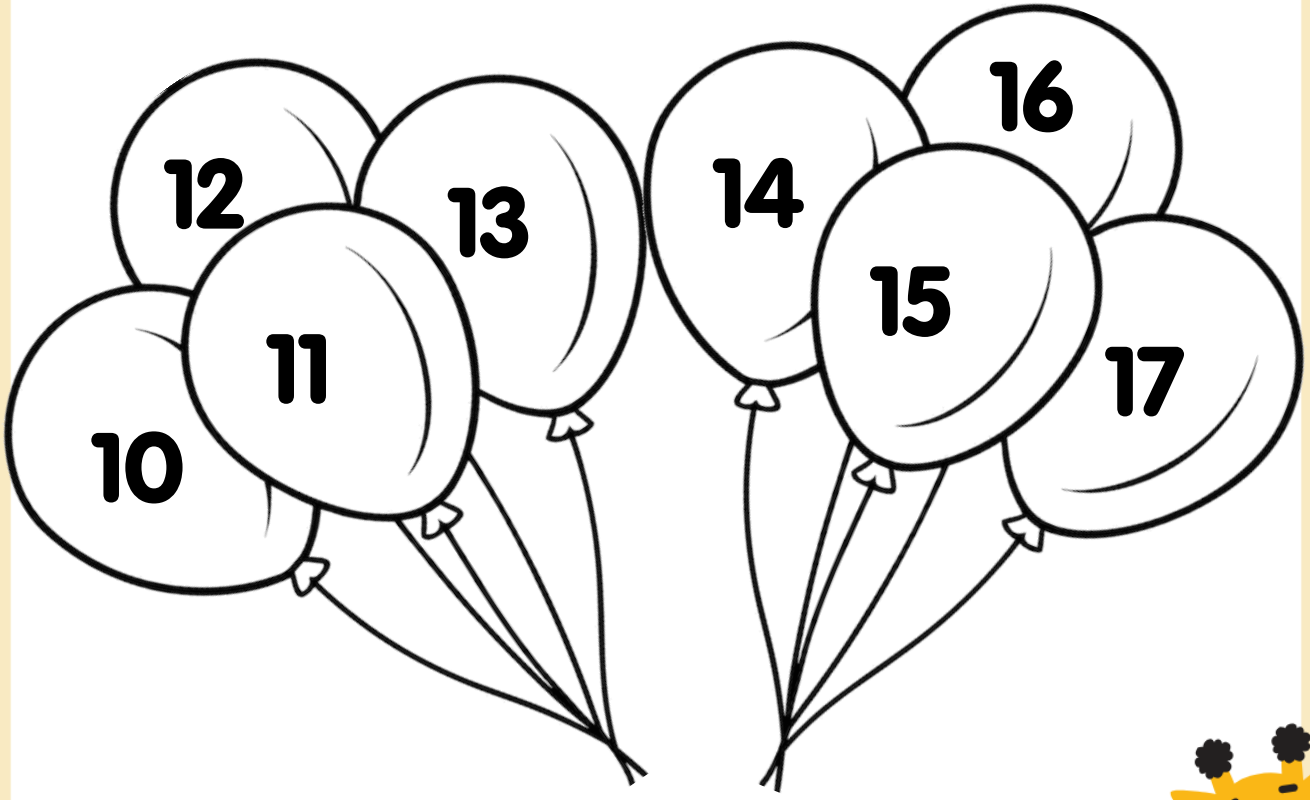
Estudante:

NUMERAL 17

PINTE OS BALÕES, OBEDECENDO A LEGENDA ABAIXO. DEPOIS, VEJA COMO ELES VÃO FICAR LINDOS E COLORIDOS.

10 11 12 13

14 15 16 17

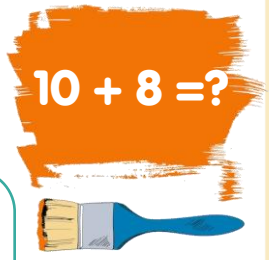


Escola:

Data: Turma:

Estudante:

NUMERAL 18

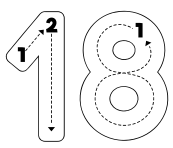


ESCREVA NO QUADRO, A QUANTIDADE DE VELINHAS QUE HÁ NO BOLO.





VAMOS PRATICAR A ESCRITA DO NUMERAL 18.



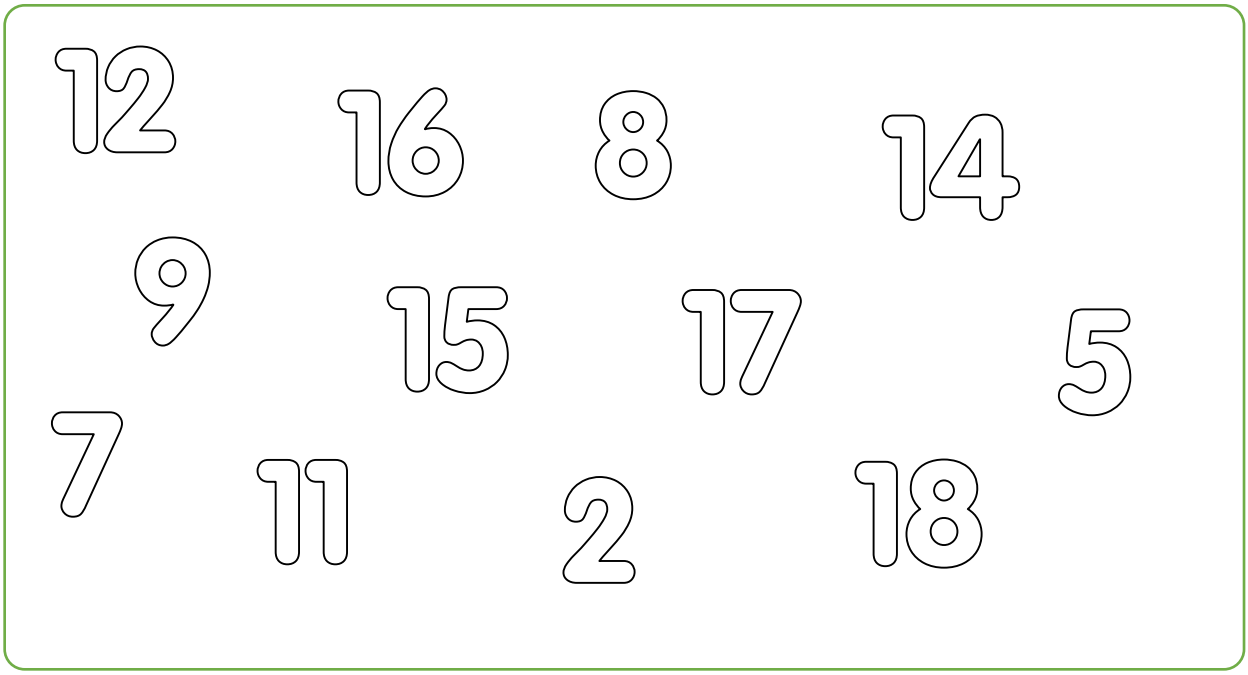
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

NUMERAL 18

PROCURE E PINTE, COM LÁPIS DE COR AMARELA, O **NUMERAL 18** ABAIXO.



REPRESENTE OS CONJUNTOS ABAIXO, DESENHANDO A QUANTIDADE SOLICITADA DE OBJETOS EM CADA UM.

12

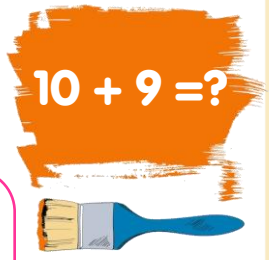
18

Escola:

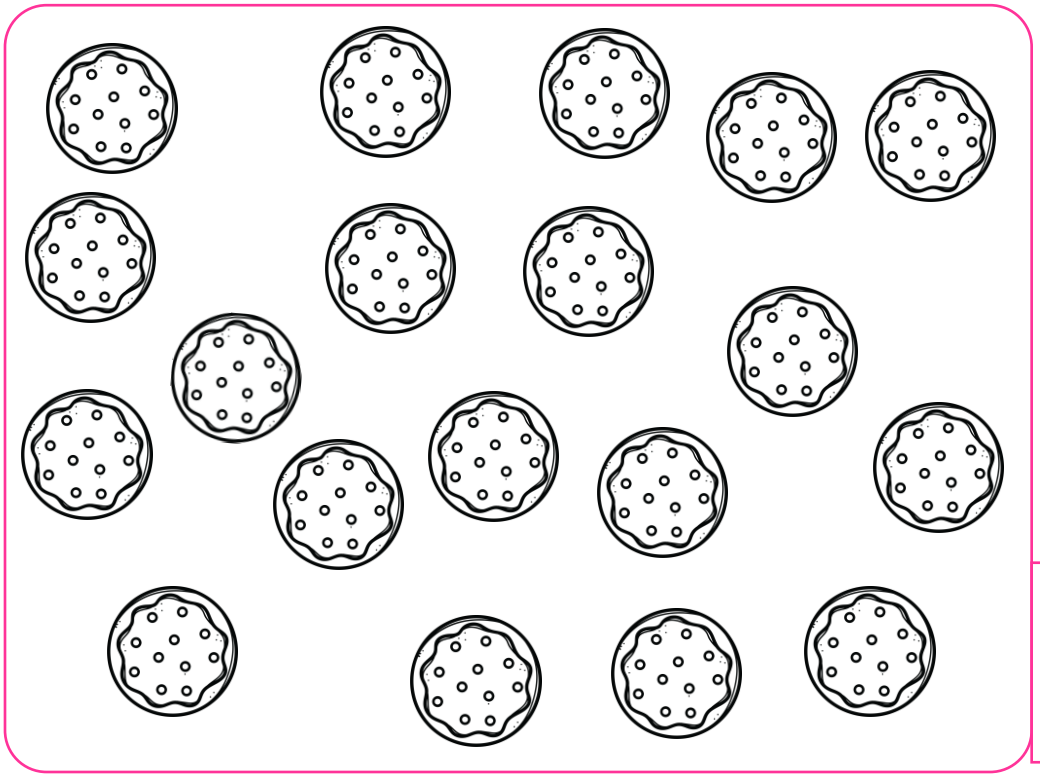
Data: Turma:

Estudante:

NUMERAL 19

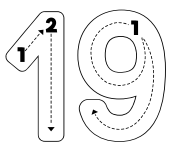


QUE BISCOITOS GOSTOSOS! PINTE OS BISCOITOS E REGISTRE A QUANTIDADE.





VAMOS PRATICAR A ESCRITA DO NUMERAL 19.





Escola:

Data: Turma:

Estudante:

NUMERAL 19

PROCURE E PINTE, COM LÁPIS DE COR AZUL, O **NUMERAL 19** ABAIXO.

12 16 18 14

13 15 17 1

9 16 10 19

REPRESENTE OS CONJUNTOS ABAIXO, DESENHANDO A QUANTIDADE SOLICITADA DE OBJETOS EM CADA UM.

15

19

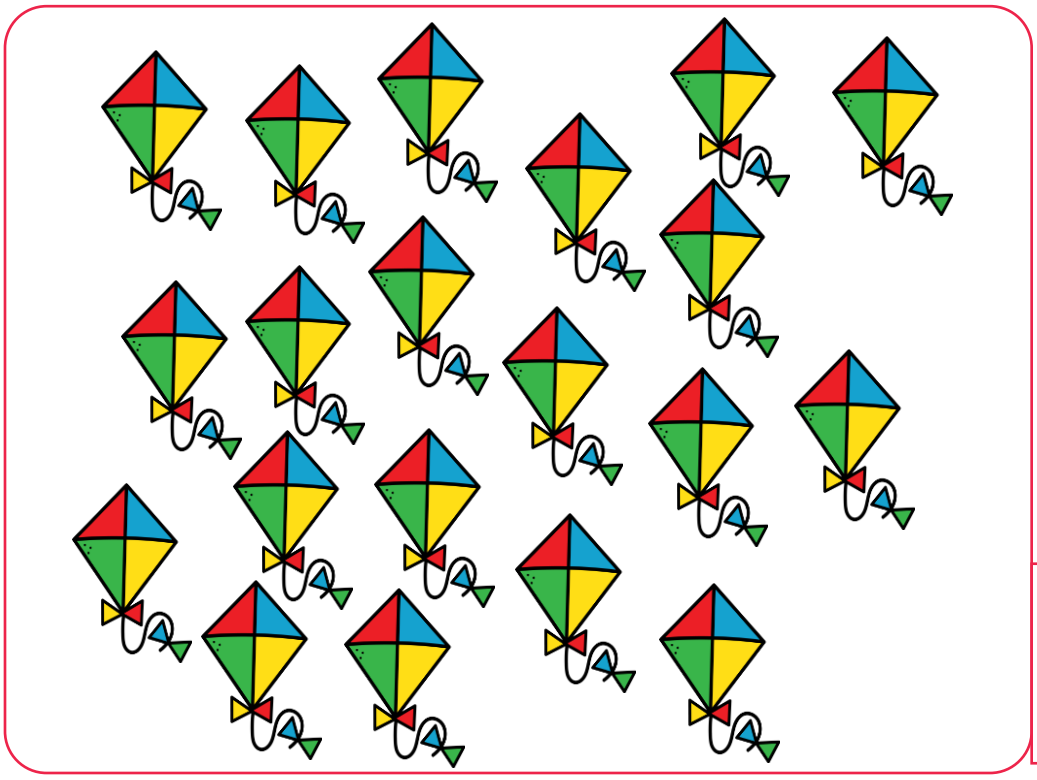
Escola:

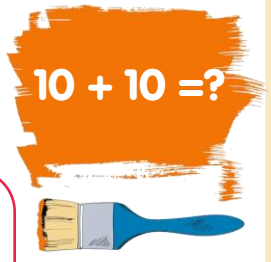
Data: Turma:

Estudante:

NUMERAL 20

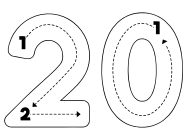
ESCREVA NO QUADRINHO A QUANTIDADE DE PIPAS.







VAMOS PRATICAR A ESCRITA DO NUMERAL 20.



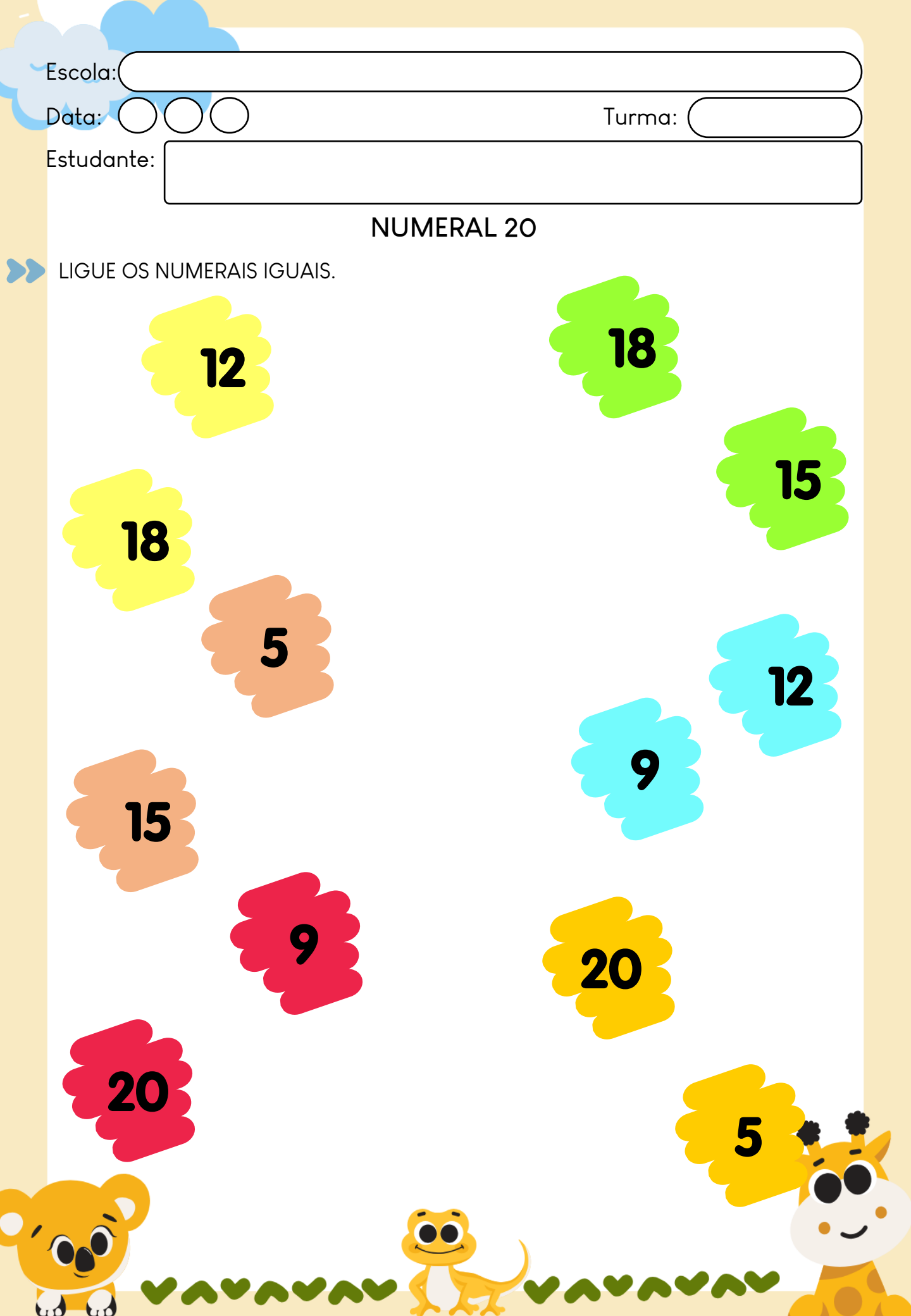
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

NUMERAL 20

LIGUE OS NUMERAIS IGUAIS.



Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

NUMERAL 20

CIRCULE **OS NUMERAIS 20, 6, 15, 10 E 7.**

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10

11 12 13 14 15

16 17 18 19 20







Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

OS NUMERAIS

OBSERVE OS NUMERAIS ABAIXO.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

AGORA, ESCREVA LIVREMENTE OS NUMERAIS DE **1** A **20**.





