PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 **Restrições de Uso**

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 **Proteção Legal**

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

Escola:

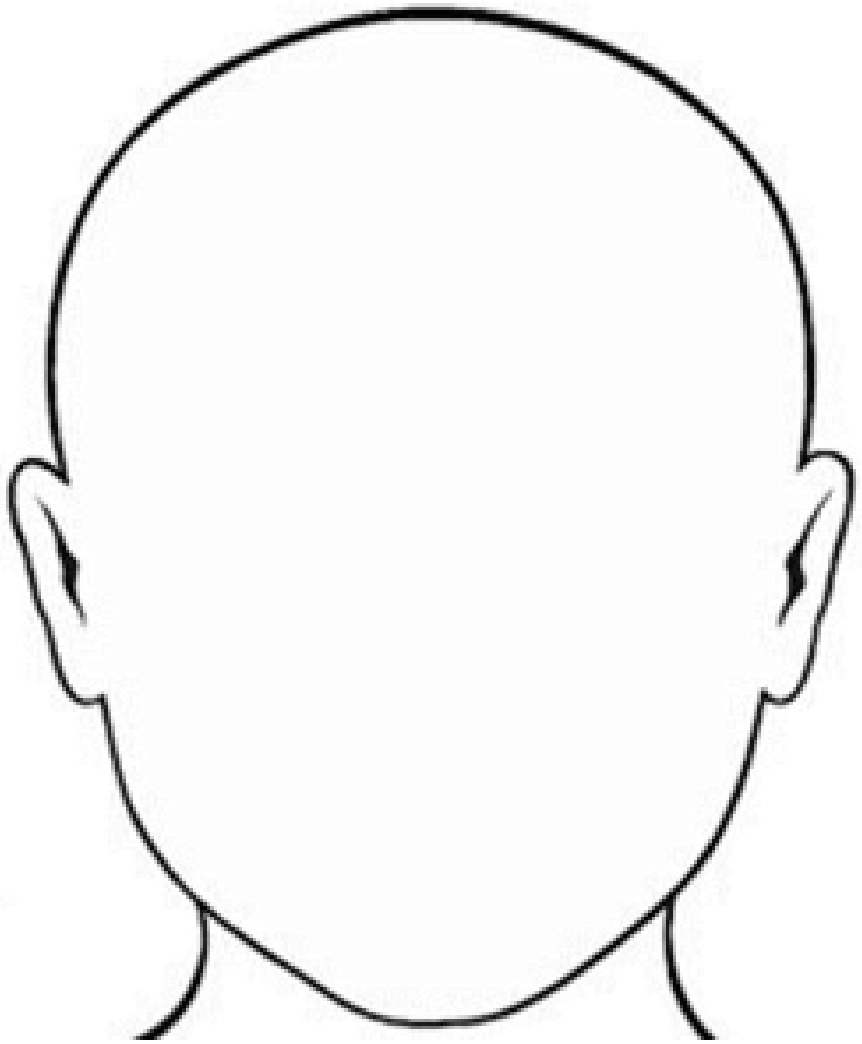
Data: Turma:

Estudante:

TODO MUNDO TEM UM NOME

VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE VOCÊ.

APROVEITE O ROSTINHO ABAIXO E COMPLETE-O COM SUAS CARACTERÍSTICAS PARA SABERMOS COMO VOCÊ É.



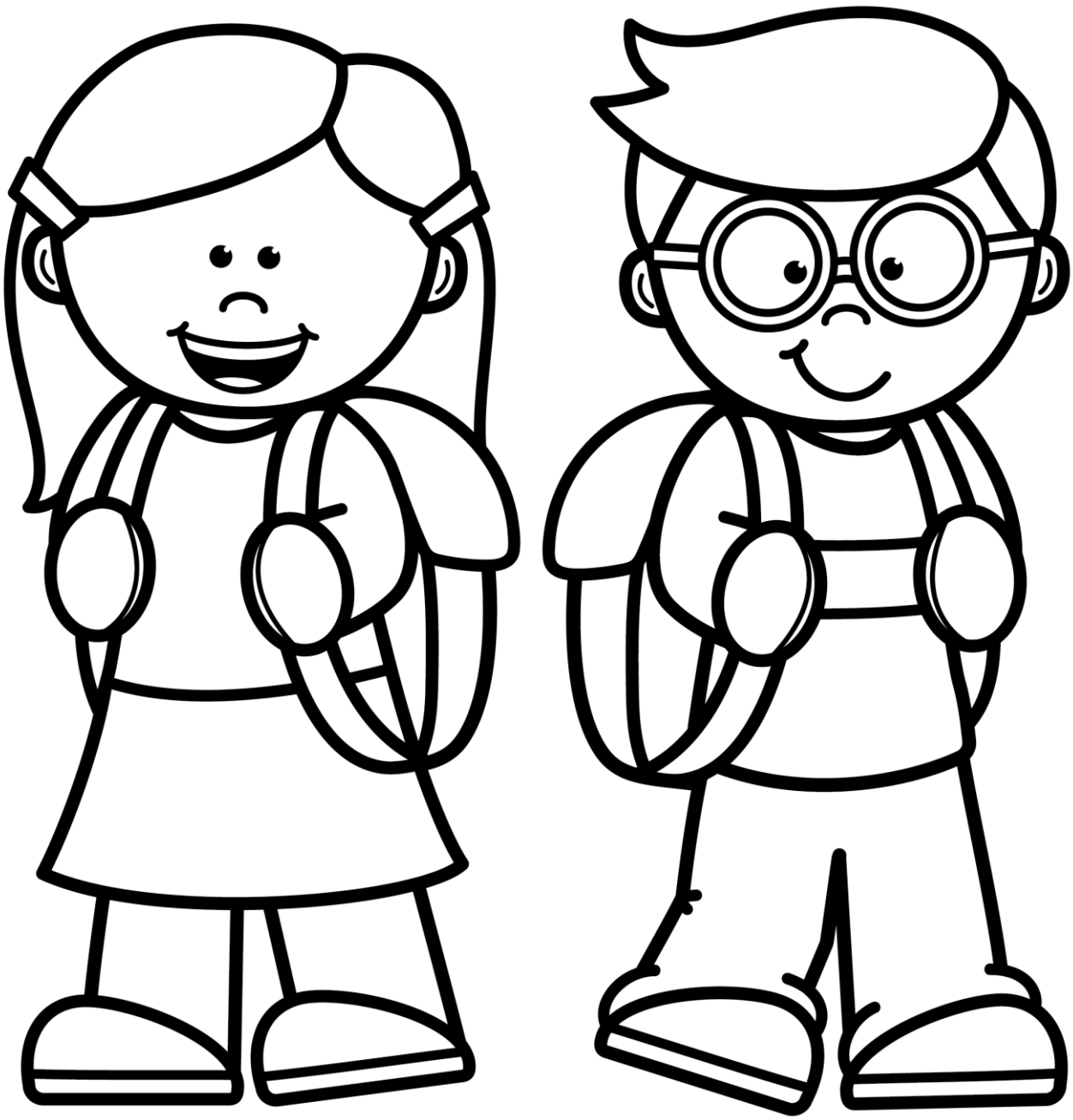
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

TODO MUNDO TEM UM NOME

PINTE A IMAGEM QUE É MAIS PARECIDA COM VOCÊ.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

TODO MUNDO TEM UM NOME

AO NASCER, TODA CRIANÇA RECEBE UM NOME.

LAURA	PEDRO	IZABEL
VICTOR	JÚLIA	CÉSAR

COM AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA O SEU NOME.

COMPLETE A CANÇÃO COM O SEU NOME.

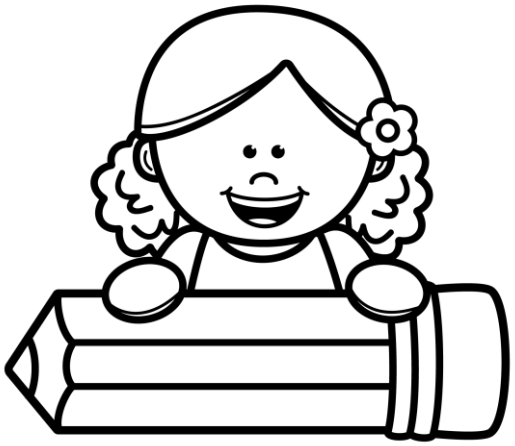
O MEU NOME

CADA CRIANÇA, TEM UM NOME

QUE COMBINA COM SEU JEITO.

O MEU NOME É, _____.

E O SEU, QUAL É QUE É?



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

TODO MUNDO TEM UM NOME

FAÇA O CONTORNO DE SUA MÃO USANDO LÁPIS DE COR. DEPOIS, PINTE A QUANTIDADE DE DEDINHOS QUE ESPRESENTA A SUA IDADE.

QUANTOS ANOS VOCÊ TEM? PINTE ABAIXO A RESPOSTA.

3 4 5

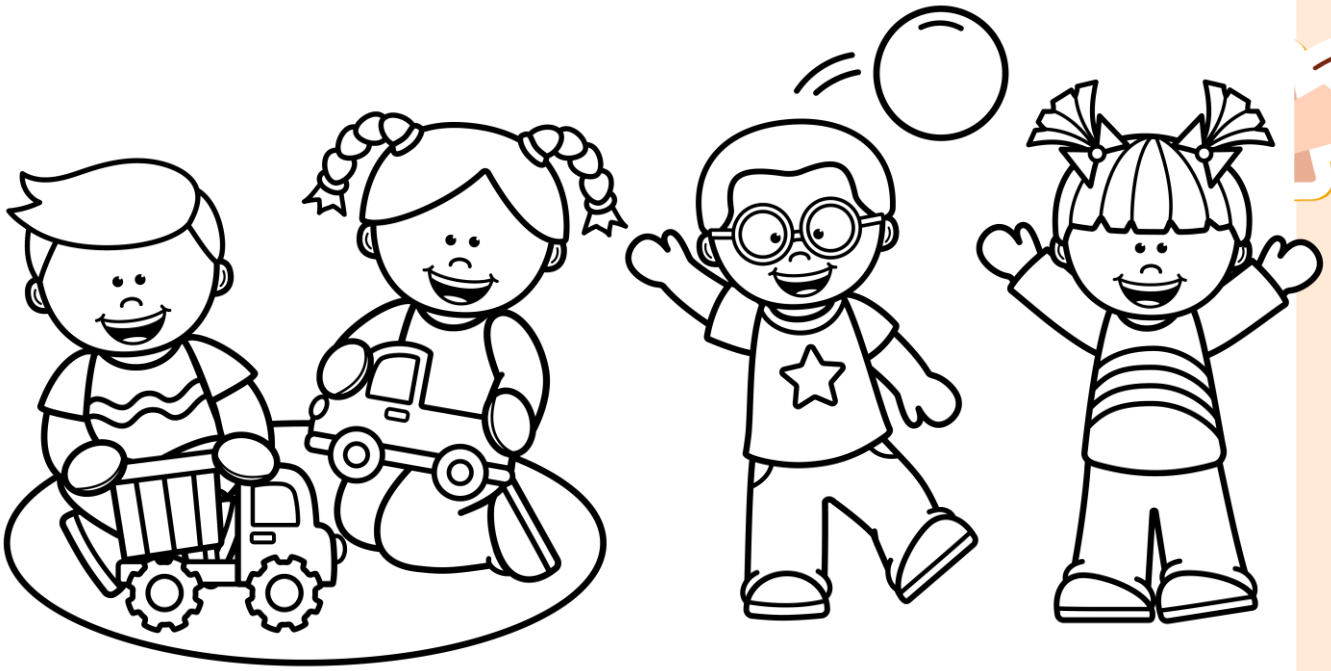
Escola:

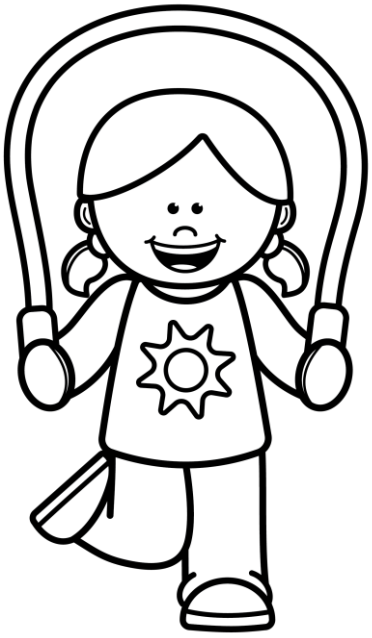
Data: Turma:

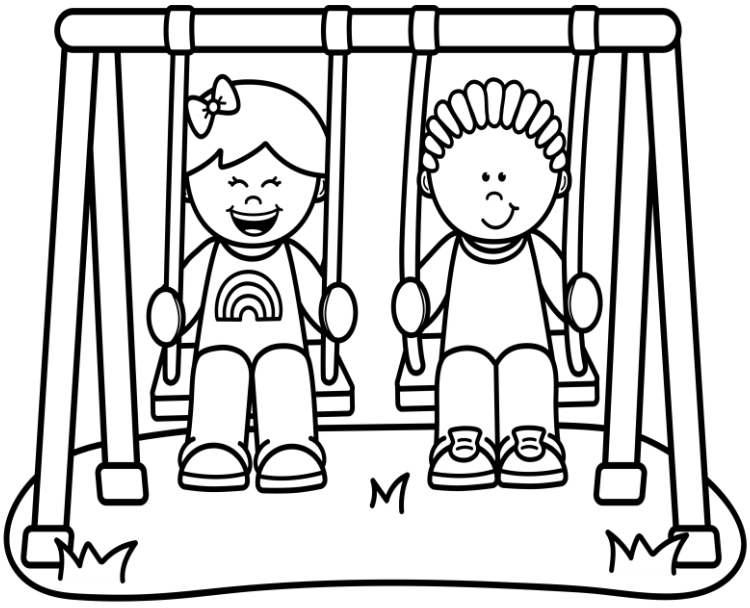
Estudante:

DO QUE GOSTO?

VOCÊ DEVE GOSTAR DE FAZER MUITAS COISAS! PINTE A CENA QUE REPRESENTA O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER DURANTE O DIA.







Escola:

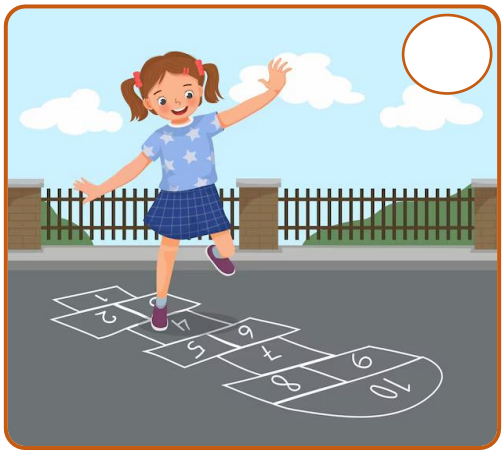
Data: Turma:

Estudante:

DO QUE GOSTO?

MARQUE UM **X** NAS CENAS QUE MOSTRAM AS SUAS BRINCADEIRAS FAVORITAS.













Escola:

Data:

Turma:

Estudante:

DO QUE GOSTO?

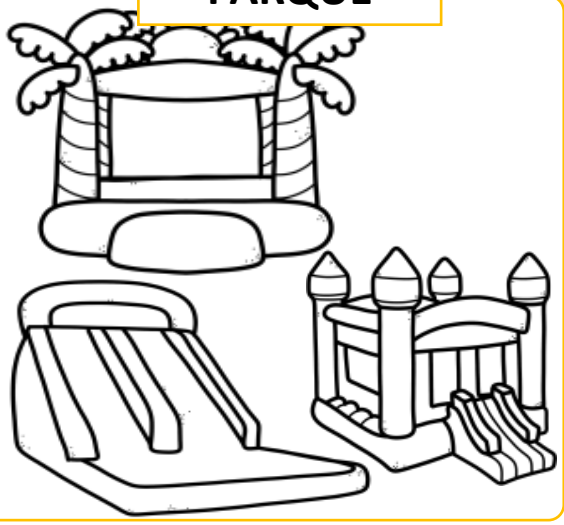
NA HORA DE VOCÊ PASSEAR, AONDE VOCÊ MAIS GOSTA DE IR?

PINTE DOIS LUGARES FAVORITOS.

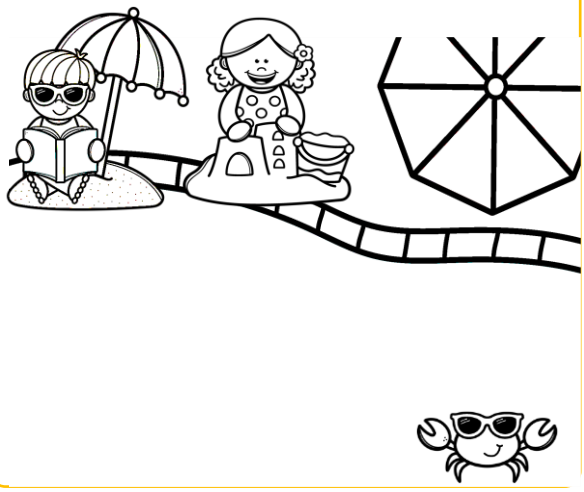
SHOPPING



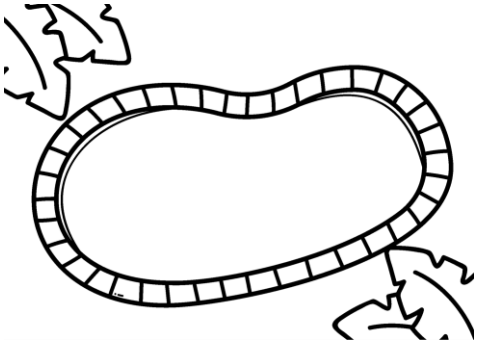
PARQUE



PRAIA



PISCINA









Escola:

Data: Turma:

Estudante:

COMO É BOM TER AMIGOS.

DESENHE E PINTE AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ COSTUMA REALIZAR COM OS SEUS AMIGOS.

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

COMO É BOM TER AMIGOS.

OBSERVE AS CENAS ABAIXO E CIRCULE AS QUE DEMONSTRAM GESTOS DE AMIZADE.









Escola:

Data: Turma:

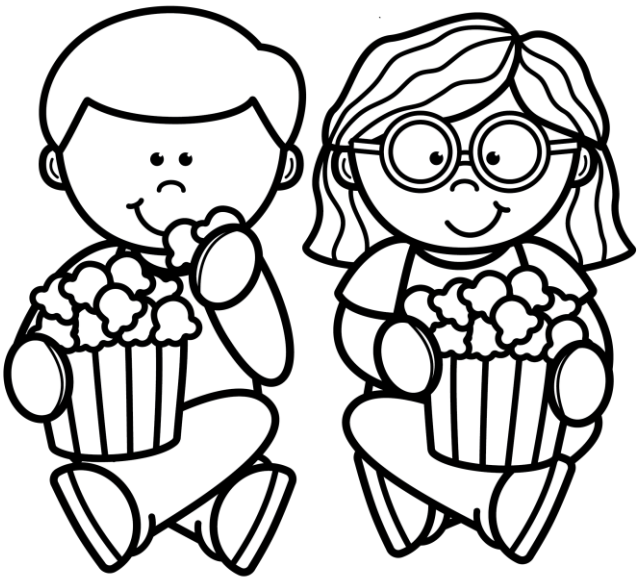
Estudante:

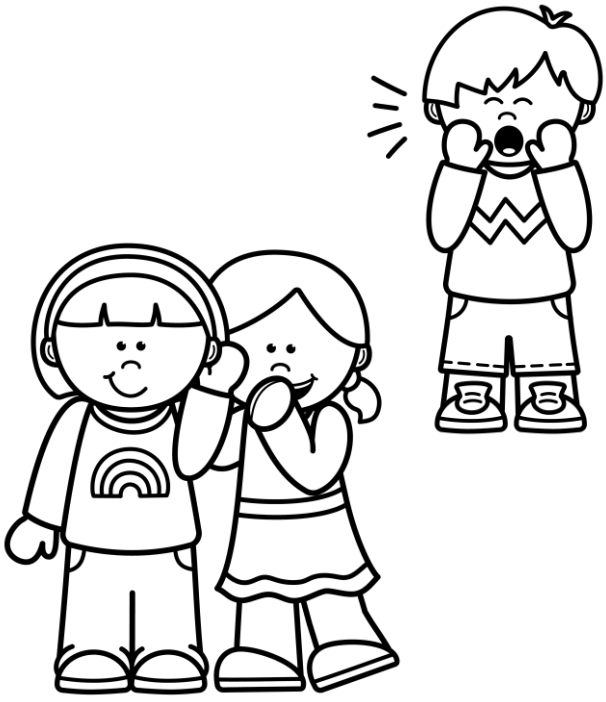
COMO É BOM TER AMIGOS.

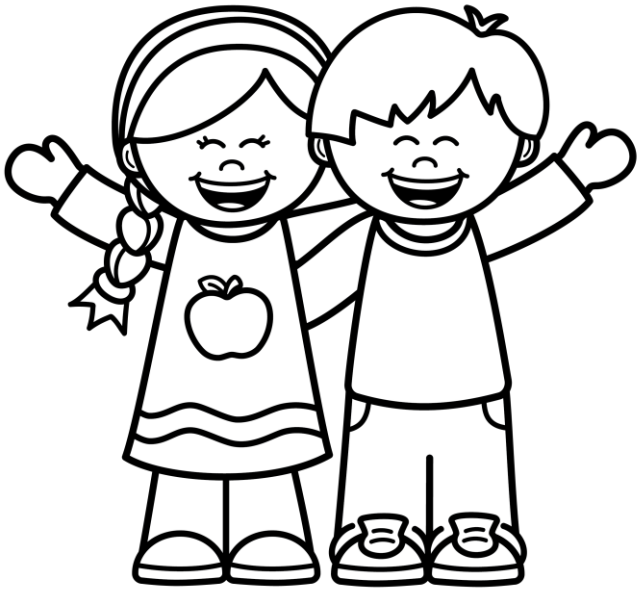
A AMIZADE É UM PRESENTE MUITO LEGAL.

PINTE AS CENAS QUE MOSTRAM UMA VERDADEIRA AMIZADE.









Escola:

Data: Turma:

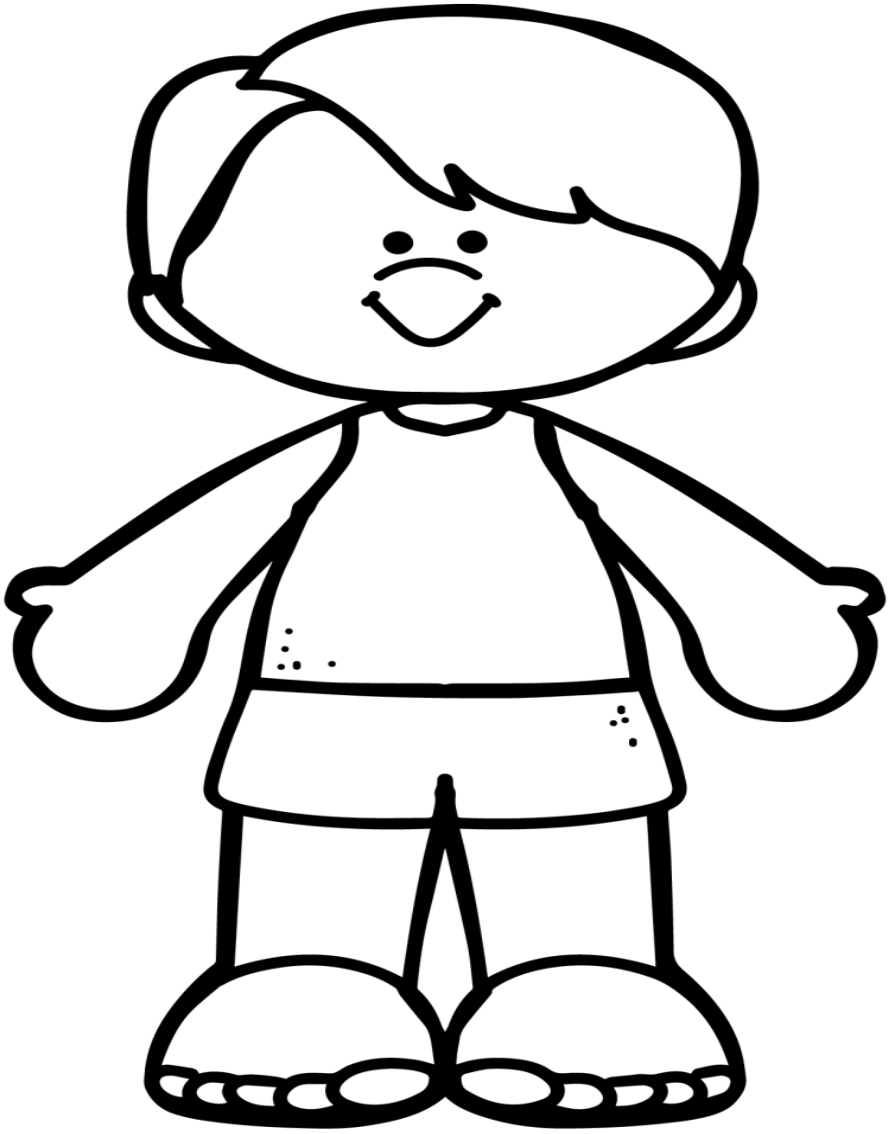
Estudante:

CORPO HUMANO

O CORPO É DIVIDIDO EM QUATRO PARTES: CABEÇA, PESCOÇO, TRONCO E MEMBROS.

PINTE A IMAGEM ABAIXO DE ACORDO COM A SEGUINTE LEGENDA.

CABEÇA **TRONCO** **MEMBROS**



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CORPO HUMANO

PINTE O QUE INDICA A QUANTIDADE DAS PARTES DO CORPO QUE CADA PESSOA POSSUI



1

2

3



1

2

3



1

2

3



1

2

3



1

2

3



1

2

3

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CORPO HUMANO

O CORPO SE MOVIMENTA.

DESENHE OS MOVIMENTOS QUE VOCÊ PODE FAZER COM O SEU CORPO.

CORRER

PULAR

ANDAR

NADAR

Escola:

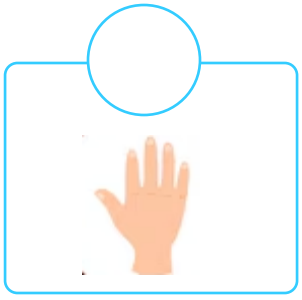
Data: Turma:

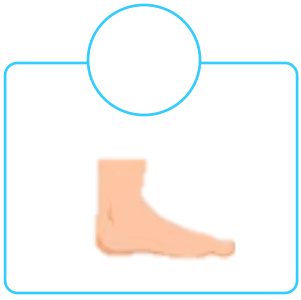
Estudante:

CORPO HUMANO

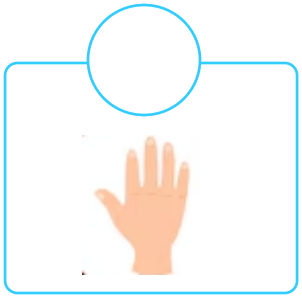
PARA MOVIMENTAR O NOSSO CORPO, PRECISAMOS USAR ALGUMAS PARTES DELE. OBSERVE OS MOVIMENTOS DOS MENINOS ABAIXO E MARQUE UM X NA PARTE DO CORPO DA QUAL ELES PRECISAM PARA FAZER CADA MOVIMENTO.

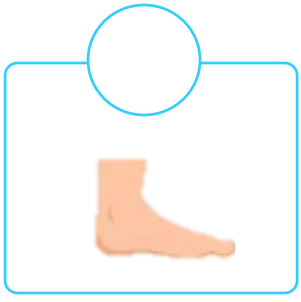












Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ORGÃOS DO SENTIDO

PINTE, NA ILUSTRAÇÃO ABAIXO, OS ORGÃOS DOS SENTIDOS QUE APARECEM NO TEXTO.

MEU CORPO

COM OS OLHOS, EU POSSO VER,
COM O NARIZ, EU POSSO CHEIRAR.
COM A BOCA, POSSO COMER,
COM MINHAS ORELHAS, ESCUTAR.
COM DUAS PERNAS, POSSO CORRER;
E COM MEUS BRAÇOS, ABRAÇAR.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

A VISÃO

COM OS OLHOS VEMOS TUDO O QUE ESTÁ AO NOSSO REDOR: PESSOAS, ANIMAIS, OBJETOS, PAISAGENS, COM ELES, CONSEGUIMOS VER AS COISAS DE LONGE OU DE PERTO.

DESENHE SEUS OLHOS NO QUADRO ABAIXO E PINTE OS.

DE QUE COR SÃO SEUS OLHOS? MARQUE UM X NA RESPOSTA

- [ ] **PRETOS**
- [ ] **AZUIS**
- [ ] **CASTANHOS**
- [ ] **VERDES**

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

A AUDIÇÃO

COM AS ORELHAS, OUVIMOS OS SONS À NOSSA VOLTA.

LIGUE AS IMAGENS DA PRIMEIRA COLUNA ÀS PALAVRAS QUE REPRESENTAM O SOM QUE CADA UMA PRODUZ.



TOC TOC!



TRIIIM!!!



FOOMMM!!!

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

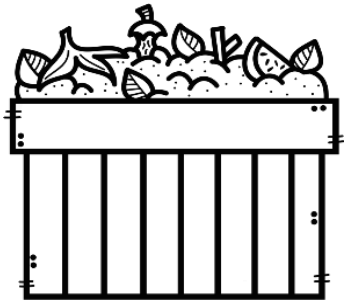
A OLFATO

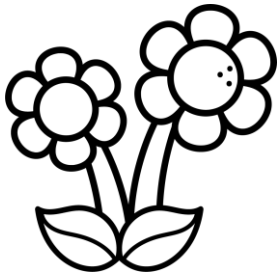
O NARIZ É A PARTE DO CORPO QUE USAMOS PARA SENTIR CHEIROS.

COM ELE, IDENTIFICAMOS ODORES AGRADÁVEIS, COMO O CHEIRO DO PERFUME DA MAMÃE.

OBSERVE OS OBJETOS ABAIXO E PINTE OS QUE TÊM CHEIRO AGRADÁVEL.









DESENHE ALGO QUE TEM CHEIRO AGRADÁVEL.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

O PALADAR

A LÍNGUA É O ORGÃO DA GUSTAÇÃO, POR MEIO DELA, SENTIMOS O SABOR DOS ALIMENTOS: DOCE, SALGADO, AZEDO OU AMARGO.

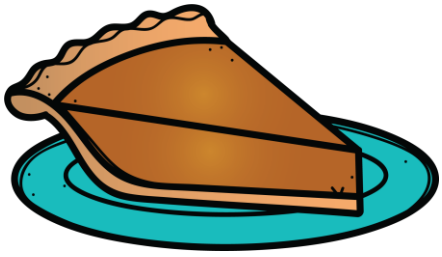
PINTE OS QUADRINHOS CONFORME A LEGENDA.

ALIMENTO DOCE

ALIMENTO AMARGO

ALIMENTO AZEDO

ALIMENTO SALGADO



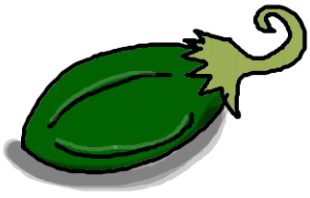
TORTA DE CHOCOLATE



PIZZA



LIMÃO



JILÓ

Escola:

Data: Turma:

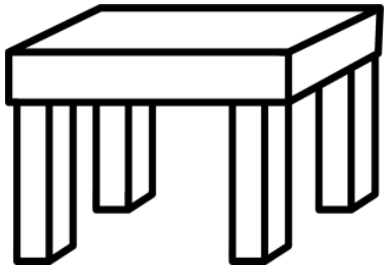
Estudante:

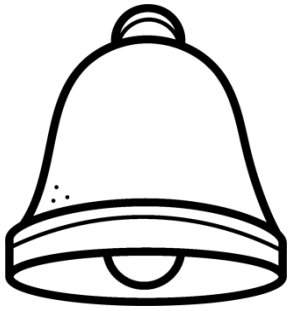
O TATO

A PELE NOS PERMITE SENTIR A TEXTURA E A TEMPERATURA DAS COISAS.

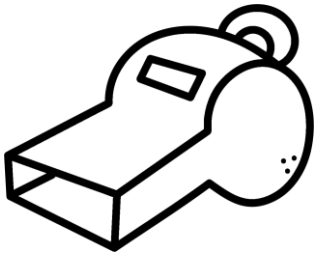
CIRCULE AS FIGURAS DOS OBJETOS DUROS, COM LÁPIS DE COR VERDE. PINTE ÀS FIGURAS DOS OBEJTOS MACIOS COM LÁPIS NA COR AZUL.



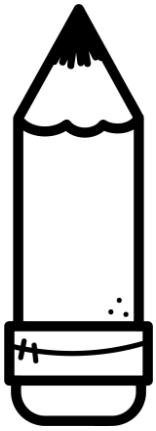


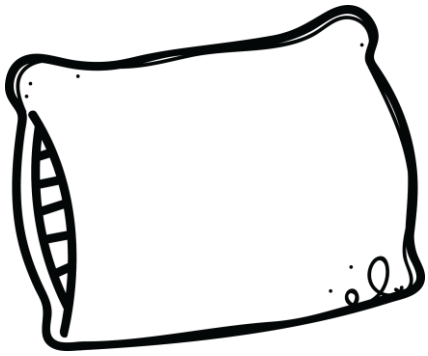


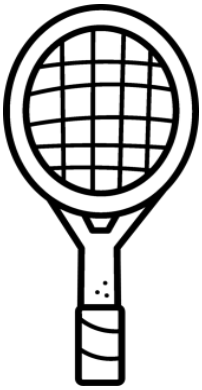












Escola:

Data: Turma:

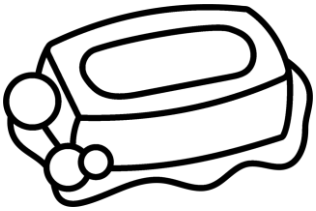
Estudante:

HIGIENE

NOSSO CORPO DEVE ESTAR SEMPRE LIMPINHO.

PARA TER UMA BOA SAÚDE, VOCÊ PRECISA CULTIVAR BONS HÁBITOS: VISITAR O MÉDICO SEMPRE QUE FOR NECESSÁRIO, TER UMA BOA ALIMENTAÇÃO, FAZER EXERCÍCIOS, ETC...

OBSERVE OS OBJETOS UTILIZADOS NA NOSSA HIGIENE. DEPOIS, CIRCULE AQUELES QUE USAMOS PARA TOMAR BANHO E PINTE AQUELES QUE USAMOS PARA CUIDAR DOS CABELOS.

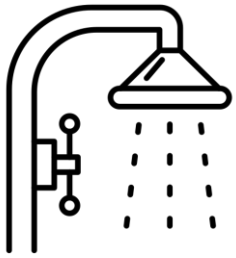












Escola:

Data: Turma:

Estudante:

HIGIENE

A SAÚDE COMEÇA PELOS DENTES! DESENHE, NO ESPAÇO ABAIXO, O QUE VOCÊ USA PARA CUIDAR DOS SEUS DENTES.

VOCÊ COSTUMA IR AO DENTISTA?

☐ **SIM**

☐ **NÃO**



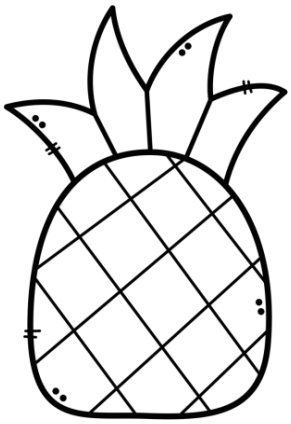
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO

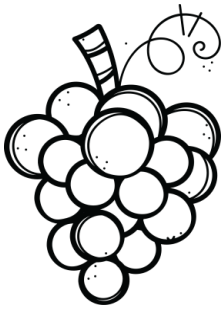
LEGUMES E FRUTAS SÃO BONS ALIMENTOS PARA UMA VIDA SAUDÁVEL. PINTE-OS USANDO SUAS RESPECTIVAS CORES E CIRCULE AQUELES QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



ABACAXI



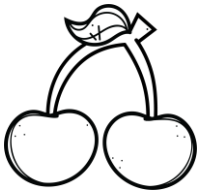
MELANCIA



UVA



CENOURA



CEREJA



ABÓBORA

Escola:

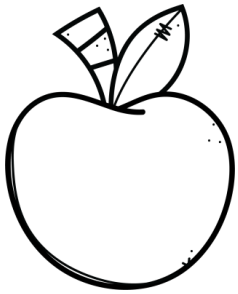
Data: Turma:

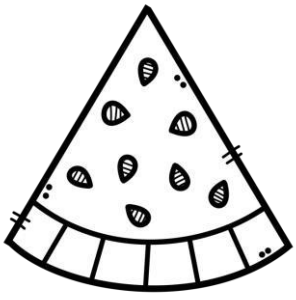
Estudante:

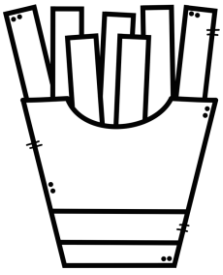
ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO

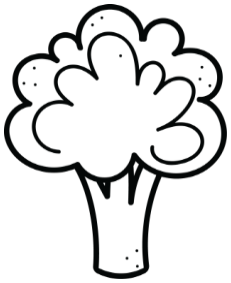
PINTE OS ALIMENTOS MAIS SAUDÁVEIS.

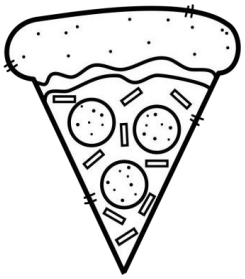


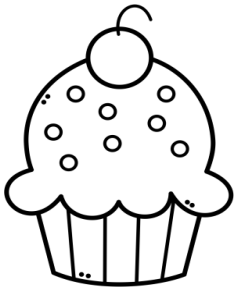














Escola:

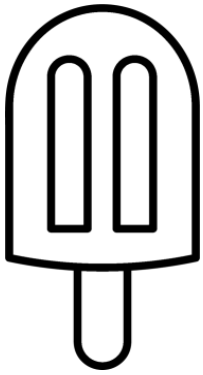
Data: Turma:

Estudante:

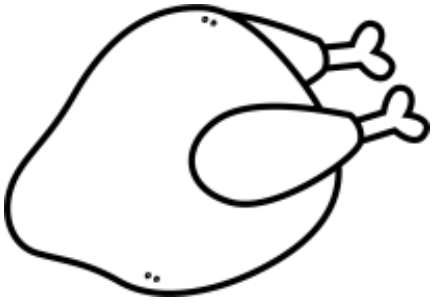
ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO

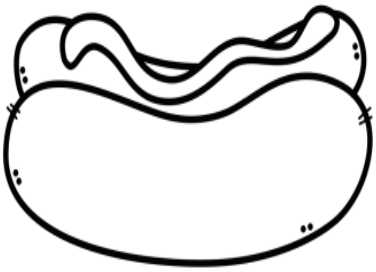
OS ALIMENTOS PODEM ESTAR QUENTES, FRIOS OU NA TEMPERATURA AMBIENTE. PINTE, DE VERMELHO, OS ALIMENTOS QUENTES E, DE AZUL, OS ALIMENTOS FRIOS.













Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MINHA FAMÍLIA

A NOSSA FAMÍLIA É COMPOSTA POR PESSOAS MUITO ESPECIAIS PARA NÓS. AS PESSOAS DE UMA FAMÍLIA, GERALMENTE, VIVEM JUNTAS EM UMA MESMA CASA, SÃO UNIDAS POR LAÇOS DE PARENTESCO.

COLE NO ESPAÇO ABAIXO, UMA FOTO DA SUA FAMÍLIA.

MARQUE O QUADRINHO QUE CORRESPONDE À QUANTIDADE DE PESSOAS DA SUA FAMÍLIA.

2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17

CASO A QUANTIDADE NÃO ESTEJA NOS QUADRINHOS ESCREVA:

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

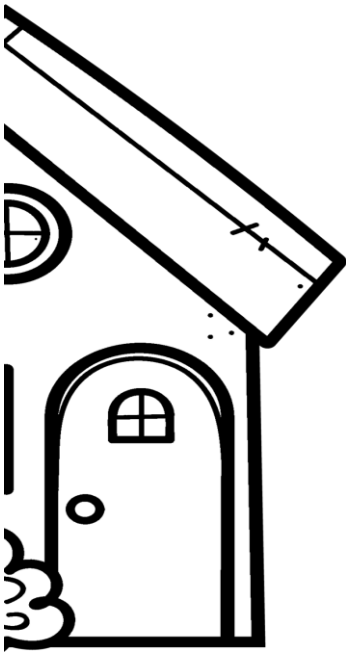
MINHA FAMÍLIA

PINTE AS PESSOAS DESSA FAMÍLIA.



AGORA DESENHE A SUA FAMÍLIA DENTRO DA CASINHA.





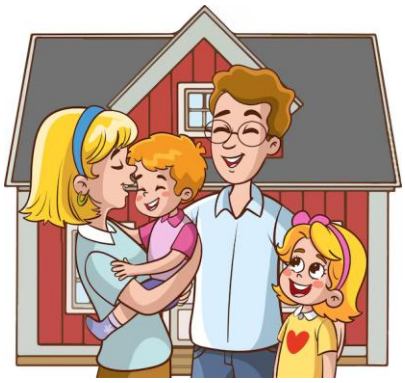
Escola:

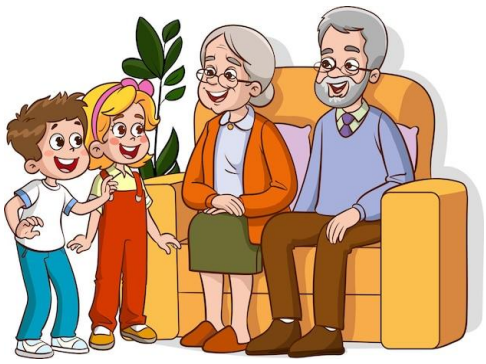
Data: Turma:

Estudante:

MINHA FAMÍLIA

GABRIEL GOSTA MUITO DA SUA FAMÍLIA. ELE MORA COM SEUS AVÓS E SUA IRMÃ. MARQUE UM X NA FAMÍLIA DE GABRIEL.





DESENHE, ABAIXO, COMO É A SUA FAMÍLIA.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

O QUE APRENDO COM MINHA FAMÍLIA

OBSERVE A LEGENDA E ASSOCIE AS ATIVIDADES INDICADAS DE ACORDO COM QUEM REALIZA EM SUA CASA.

MÃE **PAI** **OUTRAS PESSOAS**



COZINHAR



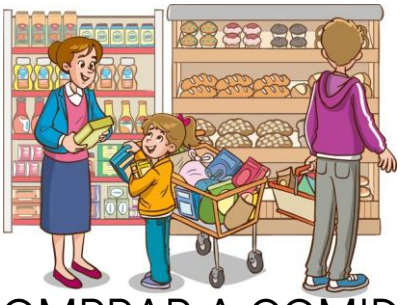
ARRUMAR A CASA



ARRUMAR A CASA



REGAR AS PLANTAS



COMPRAR A COMIDA



TROCAR A LÂMPADA

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MORADIA

OUÇA A LEITURA DO POEMA ABAIXO:

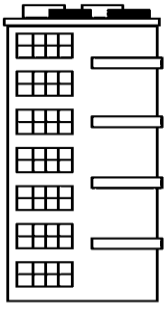
MINHA CASINHA

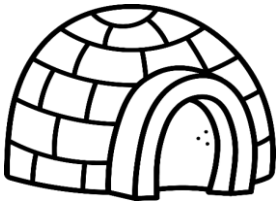
MINHA CASINHA,
TÃO BONITINHA
TEM UM JARDIM
E UMA COZINHA.

E, DENTRO DELA,
UM QUARTO E SALA
SE CONHECÊ-LA,
VAI LOGO AMÁ-LA

UM BANHEIRINHO
E UM QUINTAL,
COM UMA ÁRVORE
E UM POMBAL.

CUBRA OS TRACEJADOS E LIGUE A CRIANÇA À MORADIA, DE ACORDO COM O POEMA.









Escola:

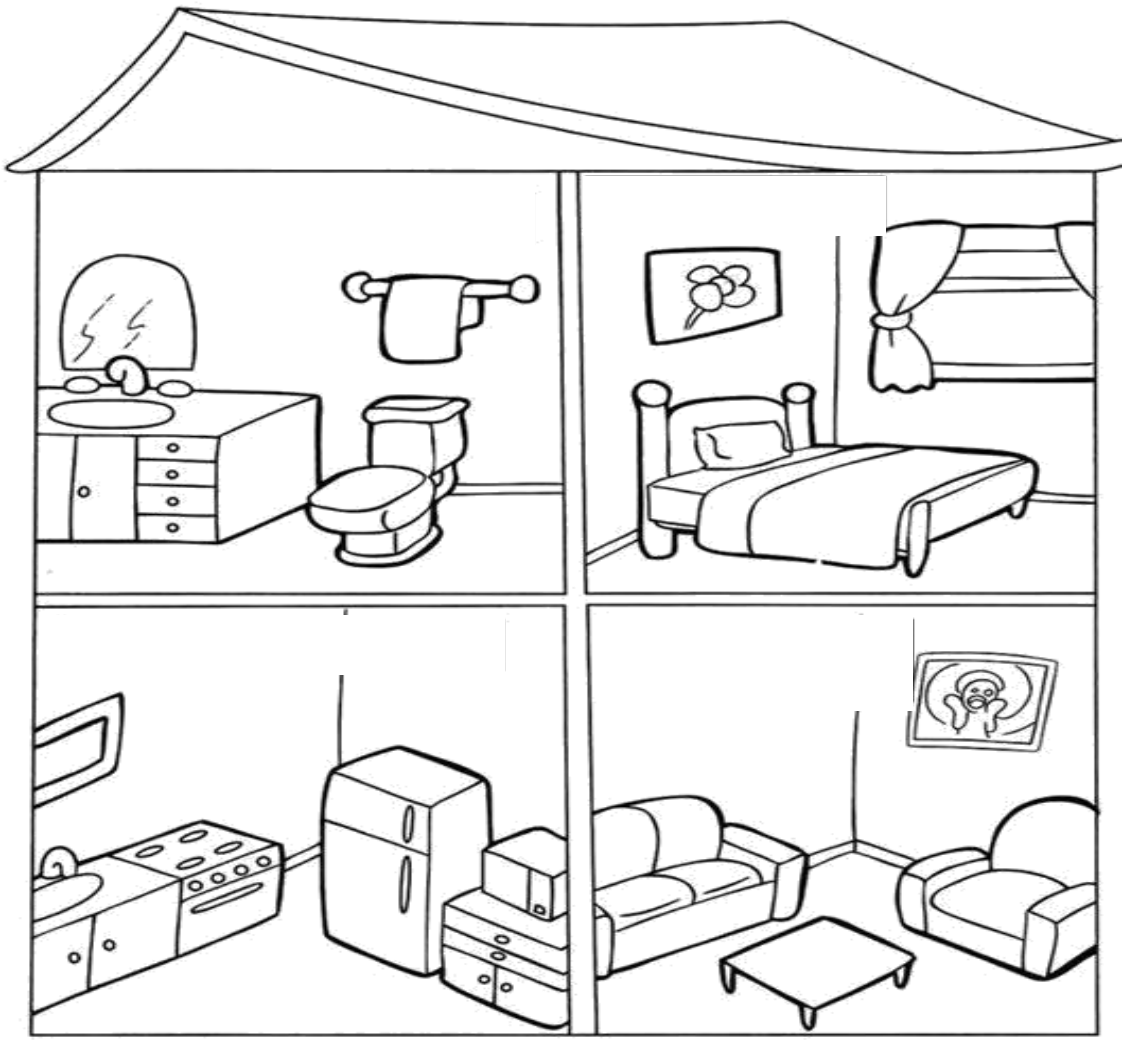
Data: Turma:

Estudante:

OS CÔMODOS DA CASA

CADA CASA POSSUI CÔMODOS, QUE SERVEM PARA AS PESSOAS REALIZAREM MUITAS COISAS: O QUARTO SERVE PARA DORMIR, A COZINHA PARA PREPARAR AS REFEIÇÕES, O BANHEIRO, PARA A HIGIENE PESSOAL, A SALA, PARA ASSISTIR À TV OU PARA CONVERSAR.

OBSERVE OS CÔMODOS DESTA CASA E PINTE AQUELES QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

OS CÔMODOS DA CASA

OBSERVE OS CÔMODOS DE UMA CASA. AGORA, ASSINALE CADA UM DE ACORDO COM A SEGUINTE LEGENDA.

- LUGAR ONDE PREPARAMOS AS REFEIÇÕES
- LUGAR ONDE CUIDAMOS DE NOSSA HIGIENE
- LUGAR ONDE RECEBEMOS VISITAS
- LUGAR ONDE DORMIMOS









Escola:

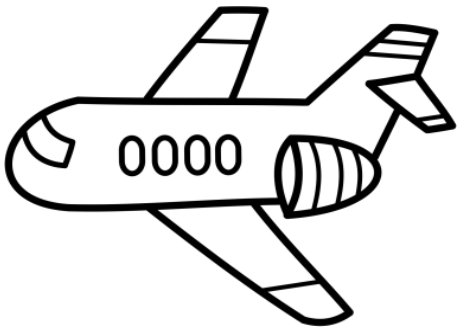
Data: Turma:

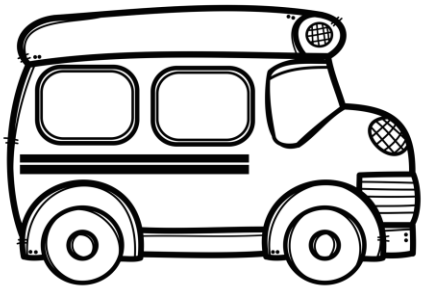
Estudante:

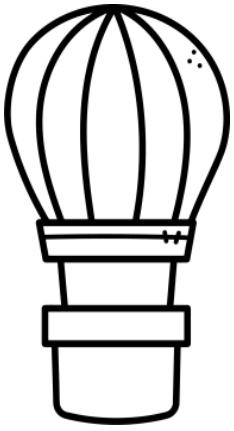
MEIOS DE TRANSPORTE

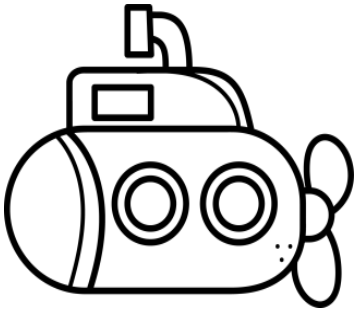
VOCÊ SABIA QUE EXISTEM VÁRIAS FORMAS DE LOCOMOÇÃO?

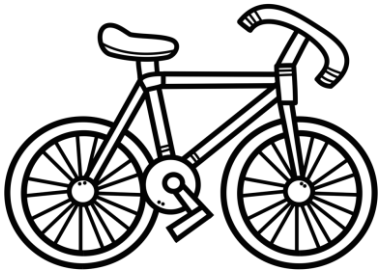
AS FIGURAS ABAIXO REPRESENTAM ALGUNS TRANSPORTES, QUE PODEMOS USAR PARA NOS LOCOMOVER DE UM LUGAR PARA OUTRO, PINTE SÓ AQUELES QUE VOCÊ JÁ USOU.

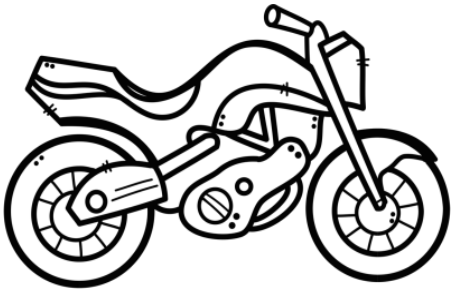


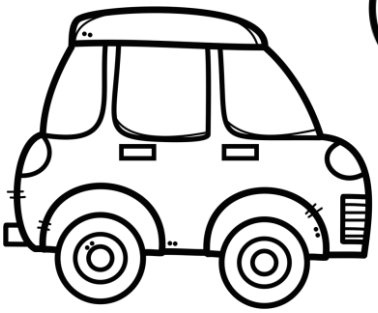


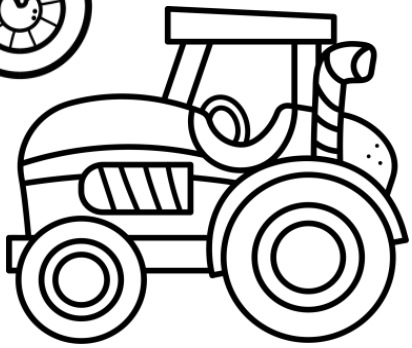












Escola:

Data: Turma:

Estudante:

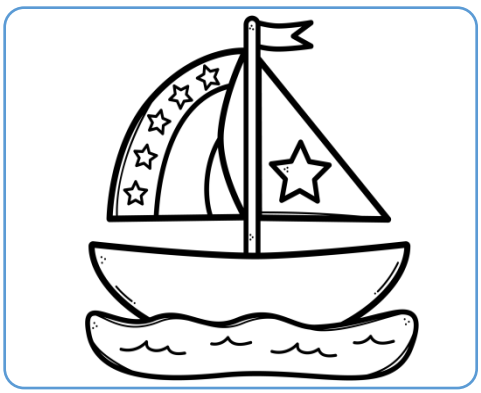
MEIOS DE TRANSPORTE

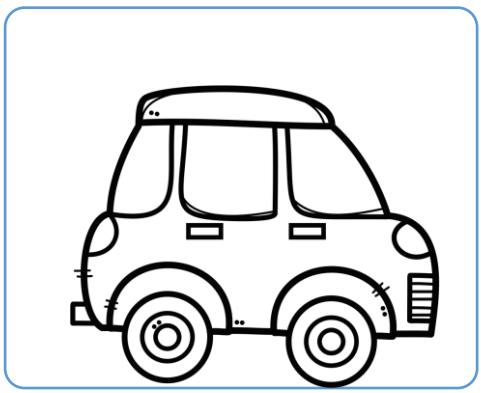
OBSERVE A CENA E FAÇA O QUE SE PEDE.

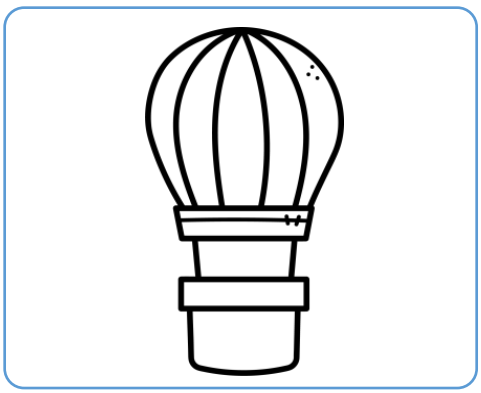
PINTE, DE VERMELHO, OS TRANSPORTES AÉREOS.

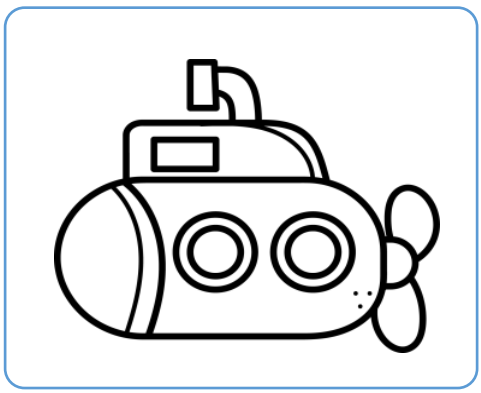
PINTE, DE AMARELO, OS TRANSPORTE AQUÁTICOS.

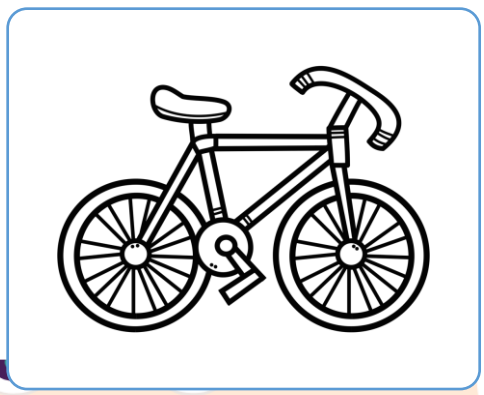
PINTE, DE AZUL, OS TRANSPORTES TERRESTRES.

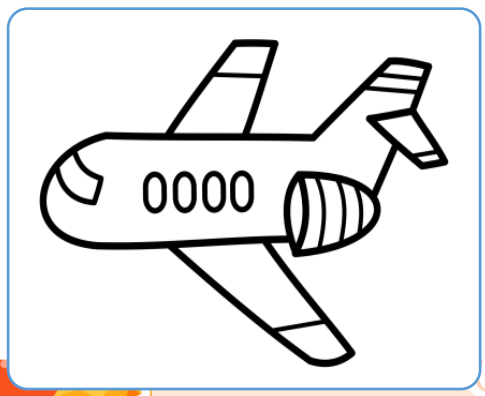












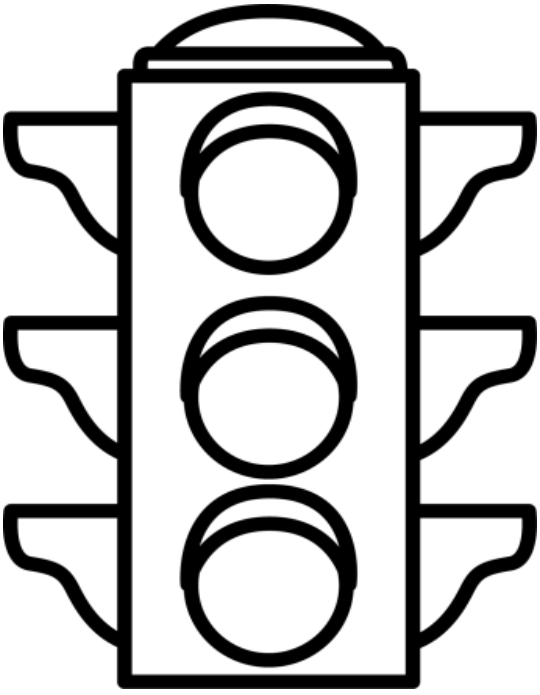
Escola:

Data: Turma:

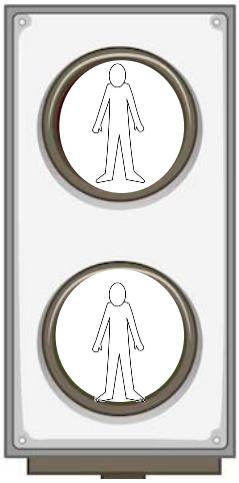
Estudante:

TRÂNSITO

COM AJUDA, PINTE COM AS CORES CORRETAS OS SEMÁFOROS DE VEÍCULOS E DE PEDESTRES.



SEMÁFORO DE VEÍCULOS



SEMÁFORO DE PEDESTRE

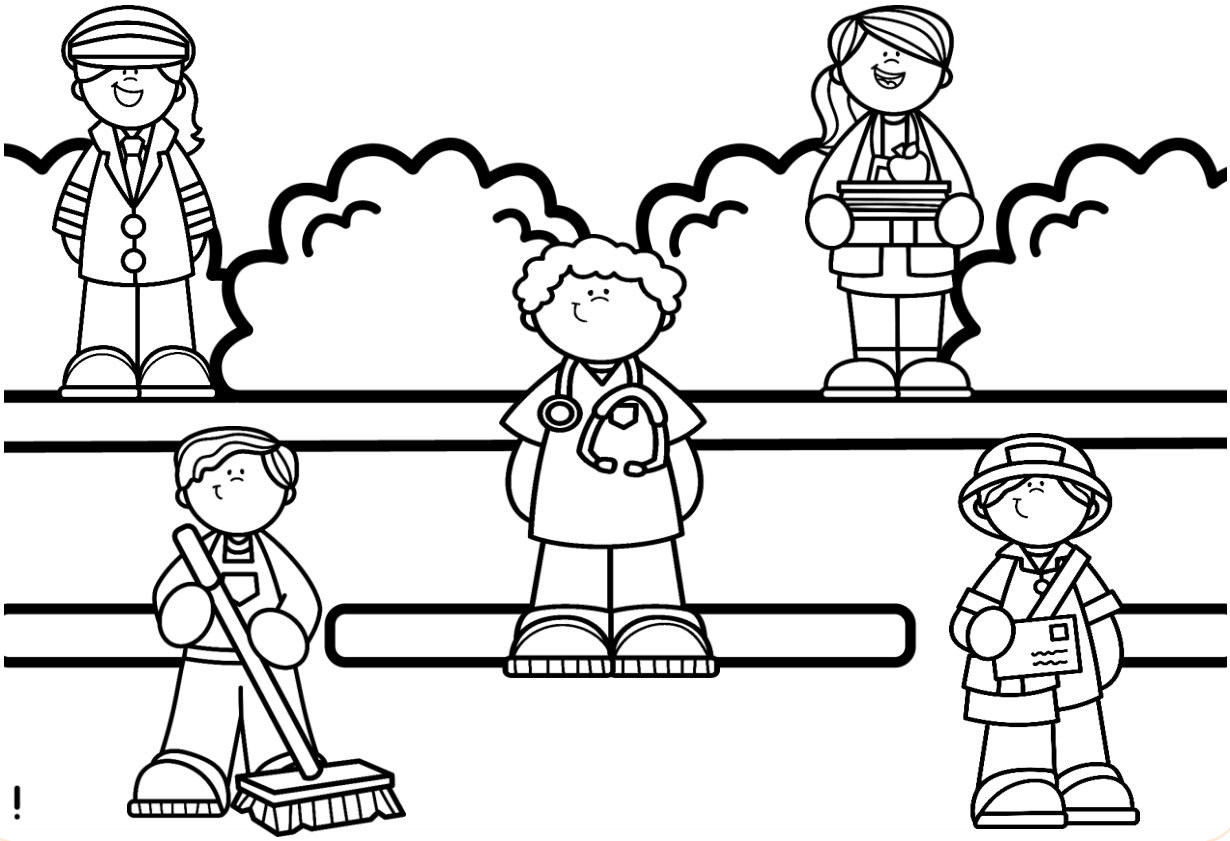
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

AS PROFISSÕES.

OBSERVE A CENA E SIGA OS COMANDOS.



- PINTE A POLICIAL DE AZUL.
- CIRCULE O GARI.
- MARQUE UM X NO ENFERMEIRO.
- MARQUE UM / NA PROFESSORA.
- PINTE O CARTEIRO DE VERDE.



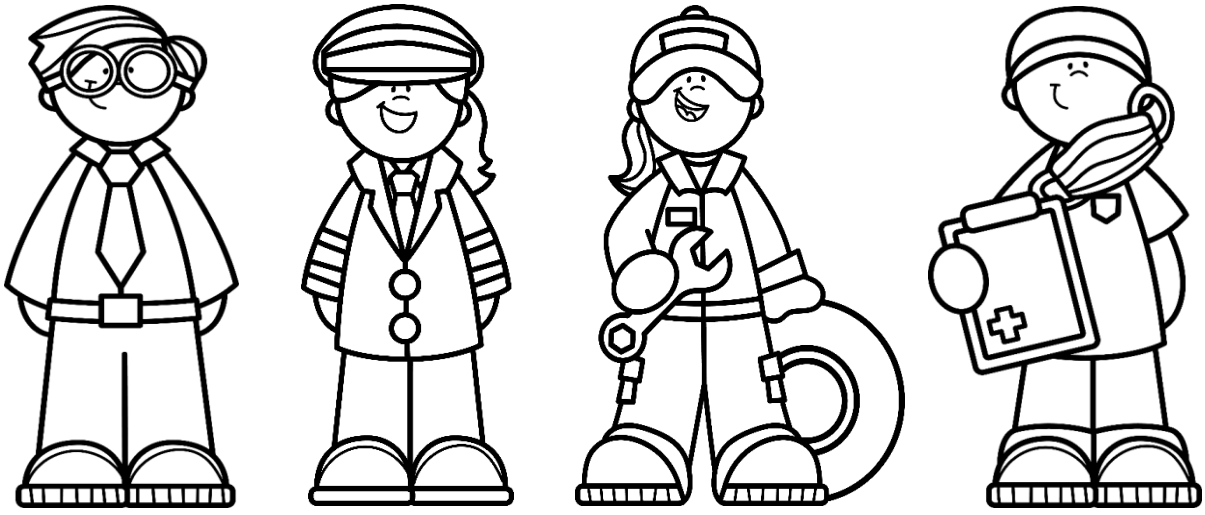
Escola:

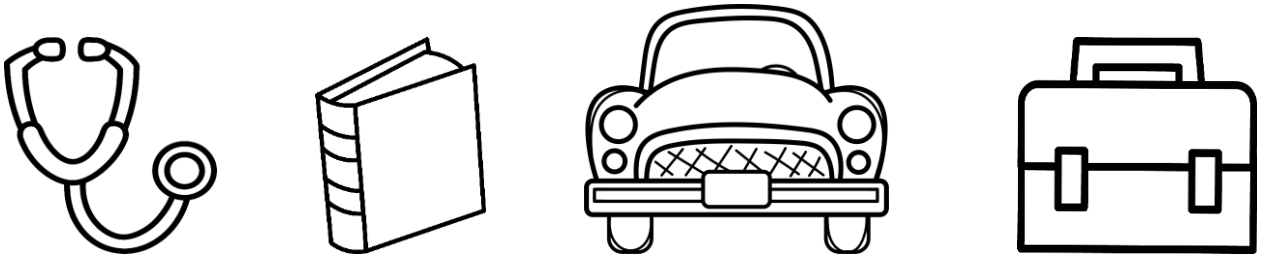
Data: Turma:

Estudante:

AS PROFISSÕES.

LIGUE CADA PROFISSIONAL ÁQUILO DE QUE ELE PRECISA PARA REALIZAR O SEU TRABALHO.





Escola:

Data: Turma:

Estudante:

A ESCOLA

A ESCOLA É O LUGAR ONDE CONSTRUÍMOS SABERES E AMIZADES. DESENHE, A SUA ESCOLA E, COM AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA O NOME DELA.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

A ESCOLA

NA ESCOLA APRENDEMOS MUITAS COISAS E TEMOS MUITOS AMIGOS, COM AJUDA DE UM ADULTO, MARQUE UM X NAS PALAVRAS OU EXPRESSÕES QUE DEVEMOS USAR PARA NOS RELACIONARMOS BEM COM AS PESSOAS.

POR FAVOR		**SAIA DAQUI**
NÃO QUERO FAZER TAREFA	**BOM DIA**	**BOA TARDE**
OBRIGAFO		**COM LICENÇA**

A ESCOLA É O LOCAL ONDE AS CRIANÇAS ESTUDAM, FAZEM AMIZADE E CONTROEM CONHECIMENTOS. LIGUE CADA CRIANÇA AO SEU TRABALHO ESCOLAR.













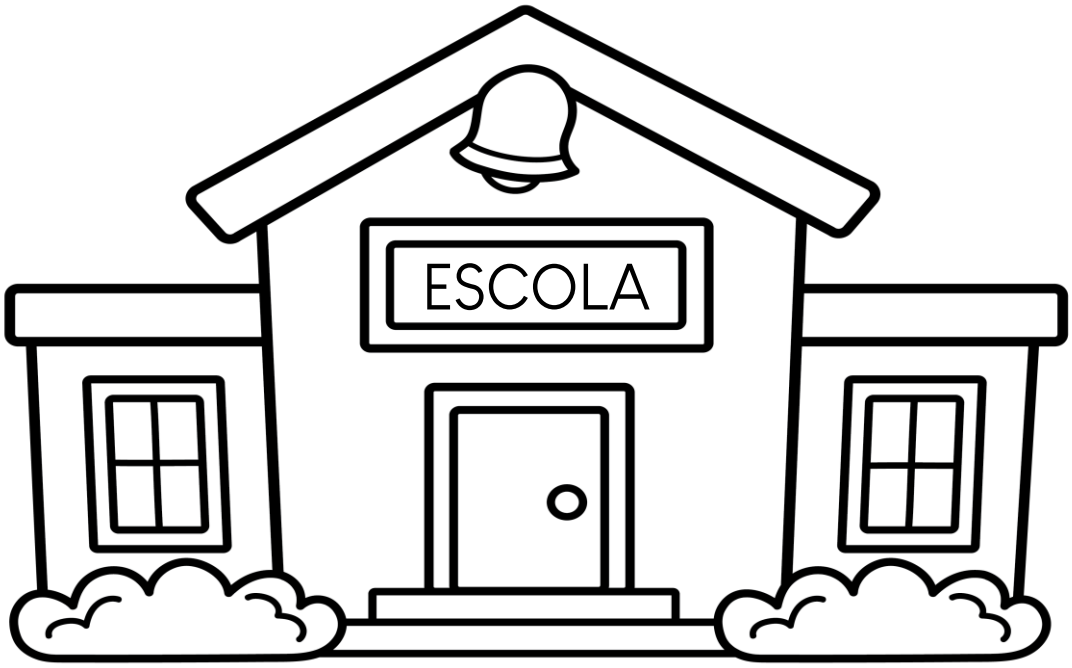
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

A ESCOLA

PINTE AS FIGURAS E LIGUE TODAS ELAS À ESCOLA.





AGORA, COMPLETE A FRASE MARCANDO UM **X**.

SUA ESCOLA É:

☐ GRANDE ☐ PEQUENA

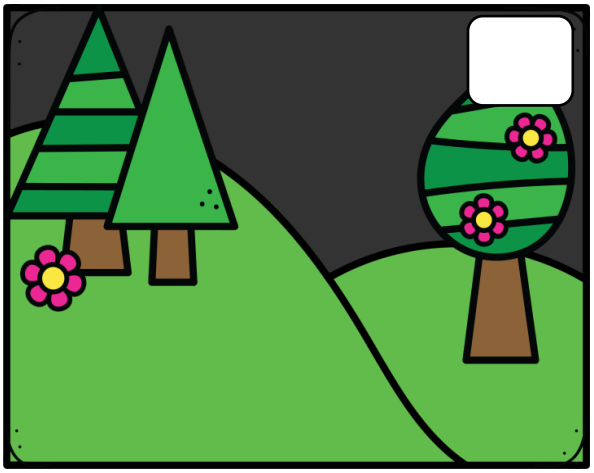
Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

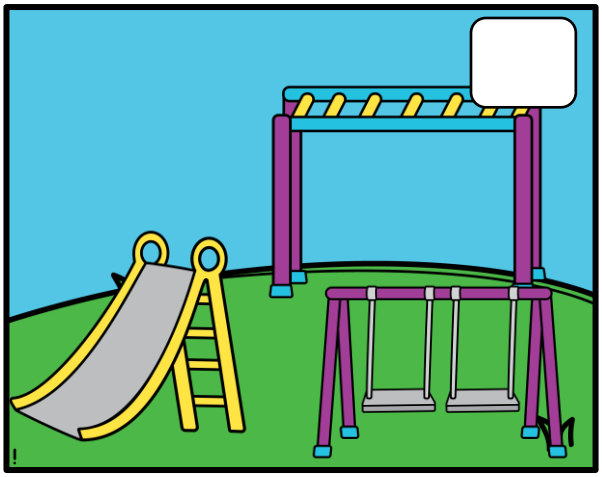
Estudante:

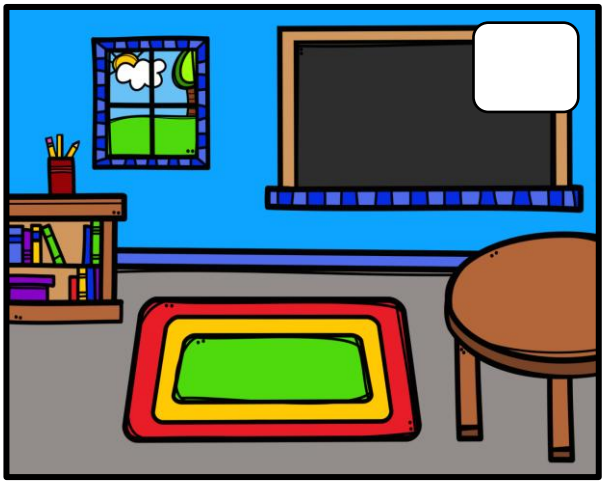
A ESCOLA

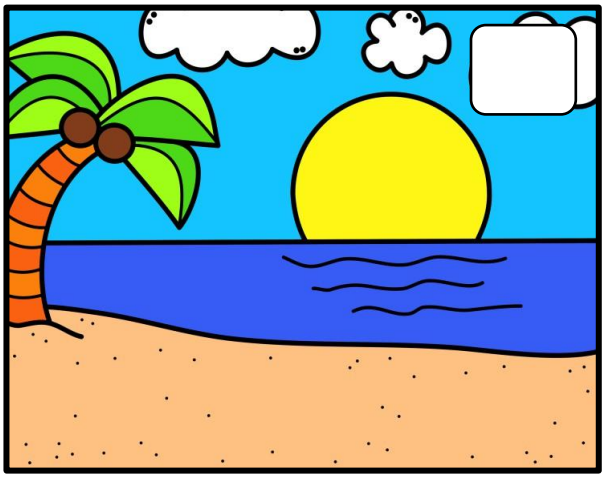
MARQUE COM UM X, OS AMBIENTES QUE FAZEM PARTE DA ESCOLA.

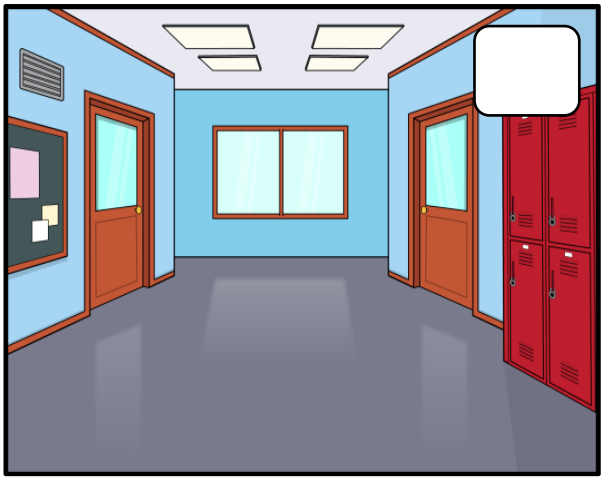












Escola:

Data: Turma:

Estudante:

A ESCOLA

DESENHE ABAIXO O AMBIENTE ESCOLAR QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

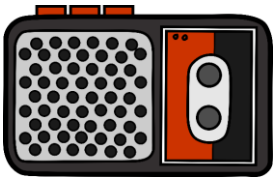
MEIOS DE COMUNICAÇÃO

SEU (SUA) PROFESSOR (A) VAI LER AS FRASES ABAIXO E VOCÊ VAI CIRCULAR OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE AS COMPLETAM.

RAFAELA QUER FAZER UMA PESQUISA PELA INTERNET, ELA PODE USAR...



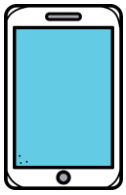




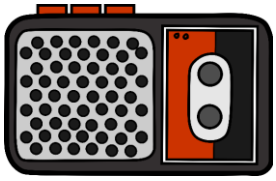


MARIA JÚLIA GOSTA DE OUVIR MÚSICA, ELA PODE USAR...

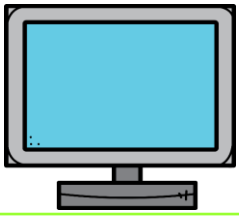








LUCAS QUER VER O JOGO DO SEU TIME, ELE PODE USAR...





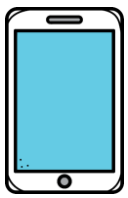


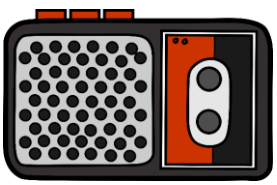
CECÍLIA PRECISA IR PARA CASA, MAS ESTÁ CHOVEDO MUITO. CIRCULE O MEIO DE COMUNICAÇÃO QUE ELA DEVE USAR PARA PEDIR, DE FORMA RÁPIDA, A SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS QUE VÁ BUSCÁ-LA.











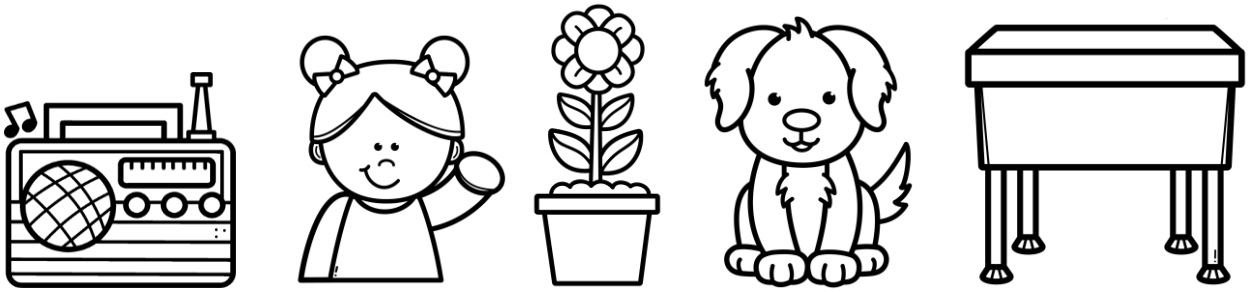
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

OS SERES VIVOS E ELEMENTOS NÃO VIVOS

PINTE APENAS OS SERES COM VIDA REPRESENTADO NAS IMAGENS ABAIXO.



OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO. DEPOIS, COM AJUDA DE UM ADULTO, PINTE OS CÍRCULOS DE ACORDO COM A LEGENDA.

SERES VIVOS

ELEMETOS NÃO VIVOS



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

OS ANIMAIS

NA NATUREZA, EXISTEM MUITOS ANIMAIS. ELES SÃO SERES QUE TÊM VIDA, POIS NUTREM-SE, RELACIONAM-SE, PROTEGEM-SE, REPRODUZEM-SE E MORREM. DESCUBRA E PINTE OS ANIMAIS QUE APARECEM NA CENA.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

OS ANIMAIS

OS SERES VIVOS SE LOCOMOVEM DE DIFERENTES FORMAS. ENTÃO, PINTE OS ANIMAIS DE ACORDO COM A LEGENDA.

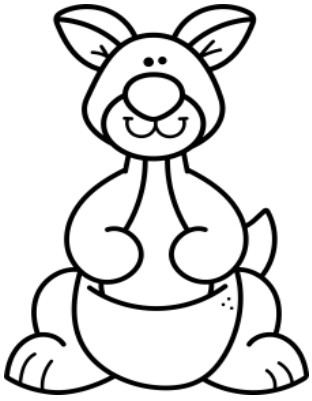
VOA

PULA

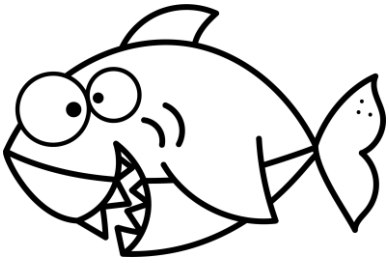
RASTEJA E NADA

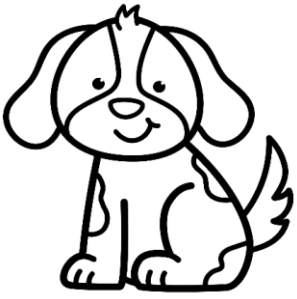
NADA

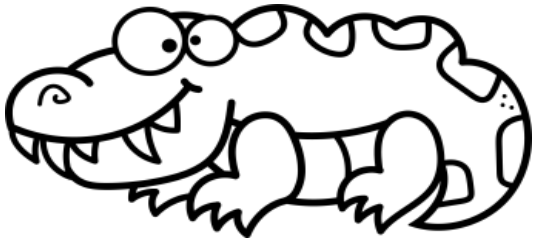
ANDA E CORRE











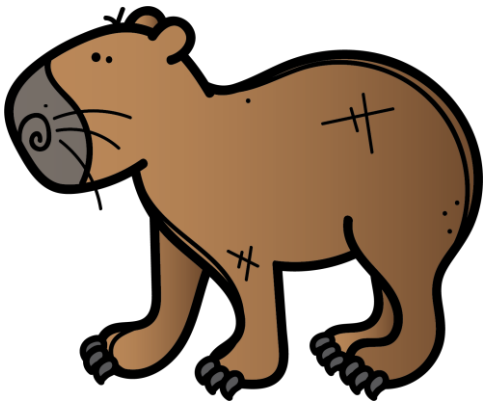
Escola:

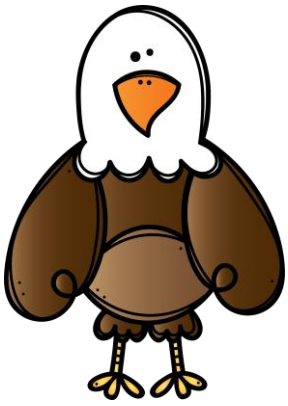
Data: Turma:

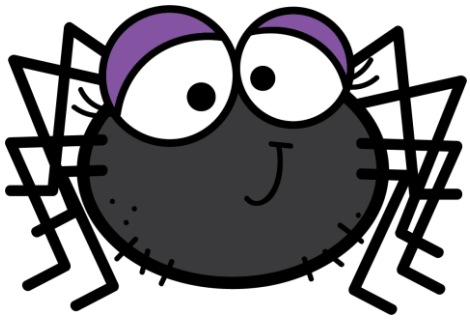
Estudante:

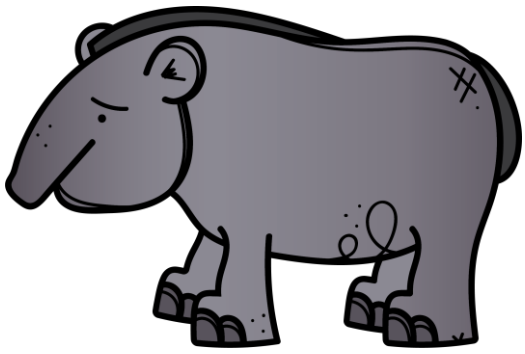
OS ANIMAIS

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO. DEPOIS, DESENHE, DENTRO DO RETÂNGULO, UMA BOLINHA PARA CADA PATA QUE OS ANIMAIS POSSUEM.









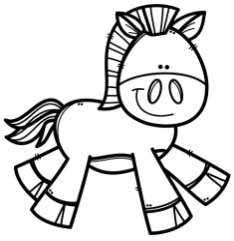
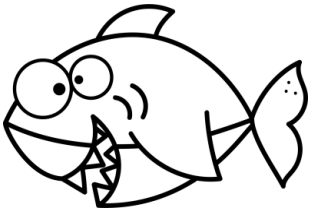
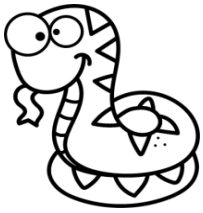
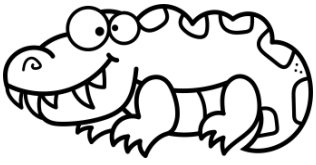
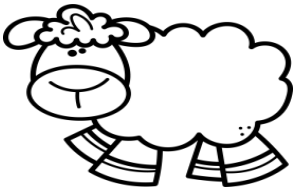
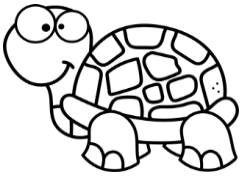
Escola:

Data: Turma:

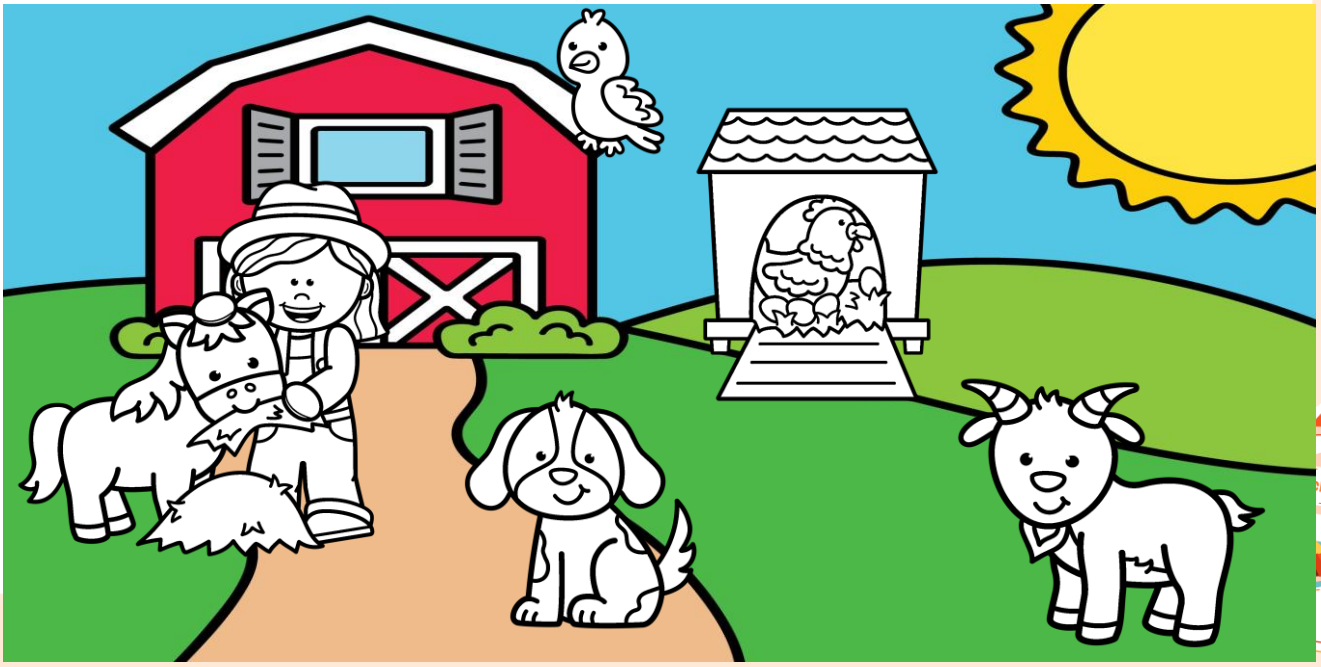
Estudante:

OS ANIMAIS

OS ANIMAIS QUE CONVIVEM, NATURALMENTE, COM AS PESSOAS NAS CASAS SÃO CHAMADOS DE **ANIMAIS DOMÉSTICOS**, OS QUE VIVEM EM FLORESTAS E EM MATAS SÃO CHAMADOS DE **ANIMAIS SILVESTRES**. AGORA, MARQUE, **PINTE OS ANIMAIS SILVESTRES** E FAÇA UM **X NO ANIMAIS DOMÉSTICOS**.


OS ANIMAIS MAMÍFEROS MAMAM QUANDO PEQUENOS. PINTE OS ANIMAIS MAMÍFEROS DA CENA ABAIXO.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

OS ANIMAIS

OS ANIMAIS SÃO MUITO ÚTEIS PARA A VIDDA DO HOMEM, PORQUE ELES SERVEM DE ALIMENTO E DE MATÉRIA-PRIMA PARA A CONFECÇÃO DE VÁRIOS PRODUTOS. LIGUE OS ANIMAIS AOS PRODUTOS QUE ELES FORNECEM AO HOMEM.





















Escola:

Data: Turma:

Estudante:

AS PLANTAS

OBSERVE O CICLO DAS PLANTAS ABAIXO E NÚMERE OS QUADRINHOS NA SEQUÊNCIA CORRETA.











Escola:

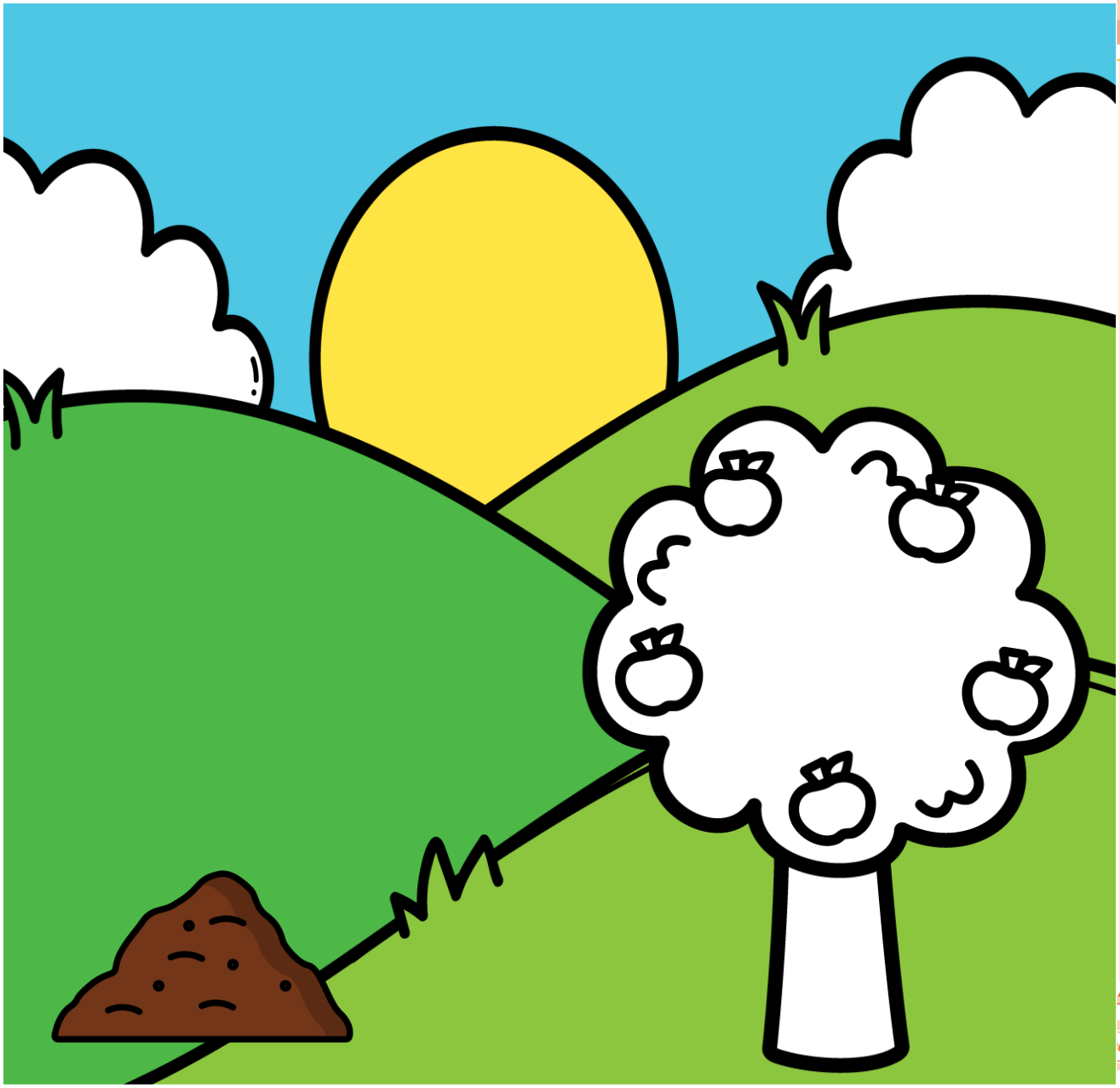
Data: Turma:

Estudante:

AS PLANTAS

PARA QUE AS PLANTAS SE DESENVOLVAM, É PRECISO TERRA BOA, AR, ÁGUA E SOL.

CIRCULE OS ELEMENTOS DE QUE AS PLANTAS NECESSITAM PARA SOBREVIVER. DEPOIS, PINTE A ÁRVORE.



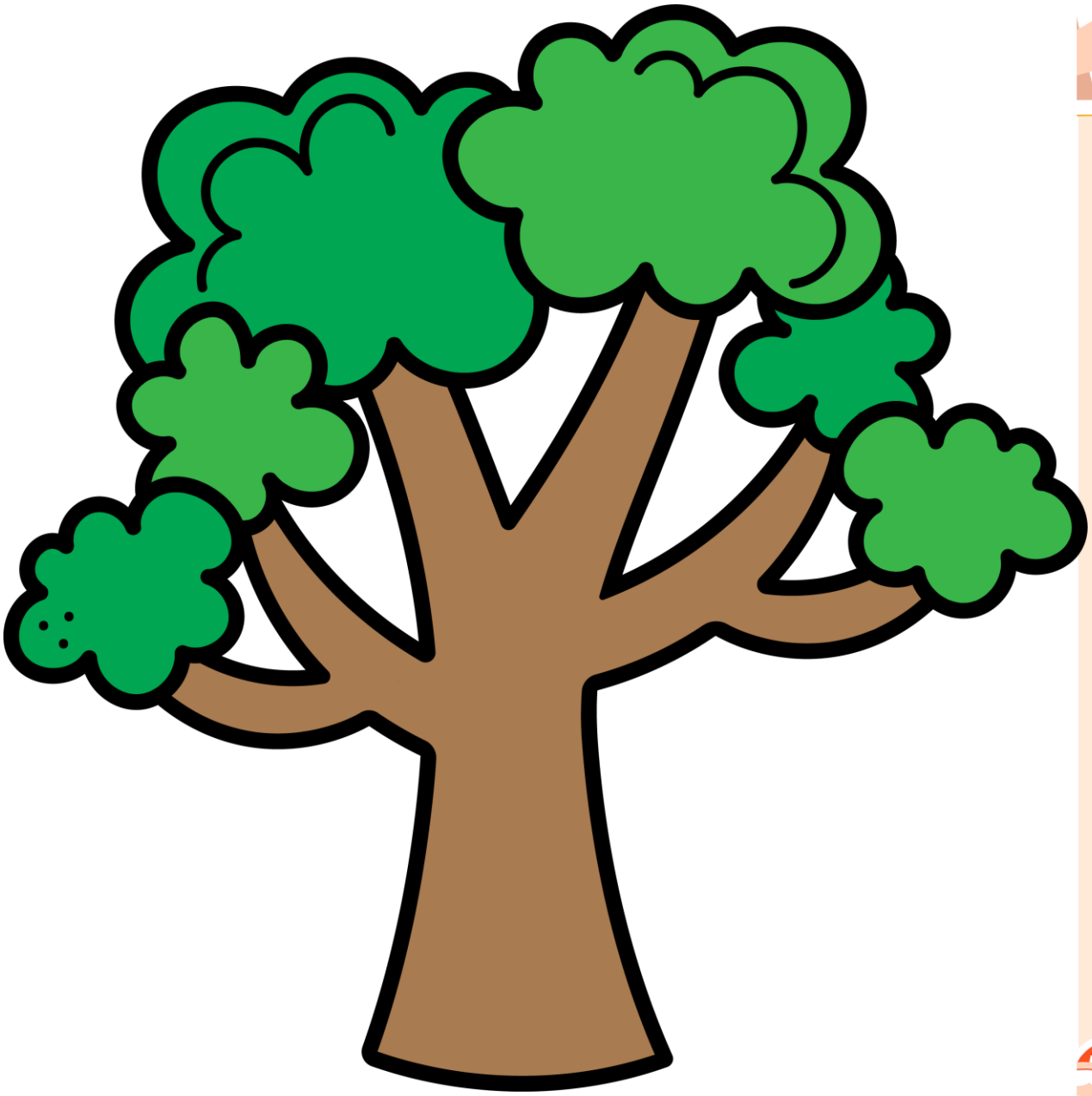
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

OS VEGETAIS E SUAS UTILIDADES

PODEMOS APROVEITAR OS VEGETAIS DE VÁRIAS FORMAS. UMA ÁRVORE GRANDE E FRONDOSA PODE NOS DAR SOMBRA. DESENHE UMA CRIANÇA EMBAIXO DA ÁRVORE.



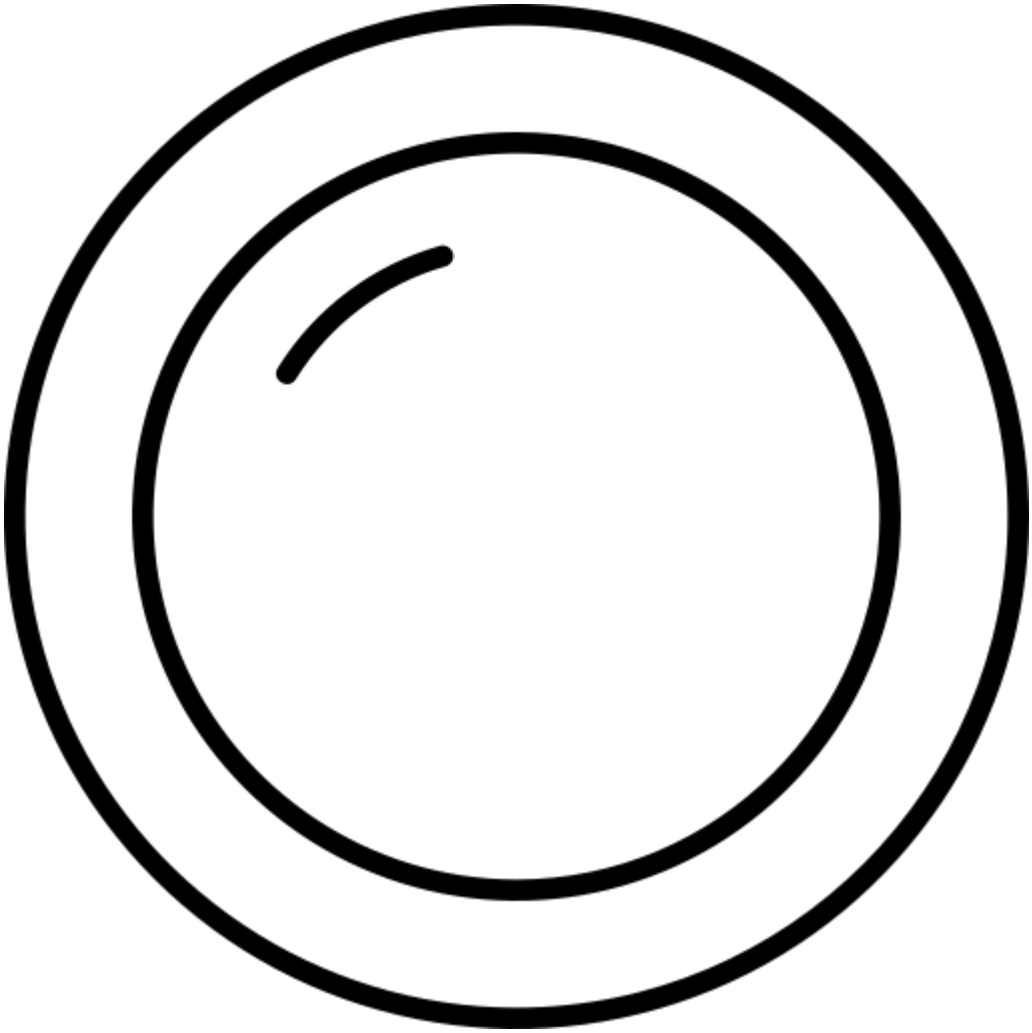
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

OS VEGETAIS E SUAS UTILIDADES

DESENHE NO PRATO ABAIXO, ALIMENTOS SAUDÁVEIS.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

O TEMPO

O NOSSO CORPO PRECISA SER PROTEGIDO DOS FENÔMENOS NATURAIS, COMO A CHUVA, O SOL, O VENTO, ETC. OBSEREVE CADA FENÔMENO A SEGUIR E DESENHE COMO VOCÊ SE PROTEGE DELE.

VENTO

SOL

CHUVA