PLANEJAMENTO
Março

2025

Banco de atividades

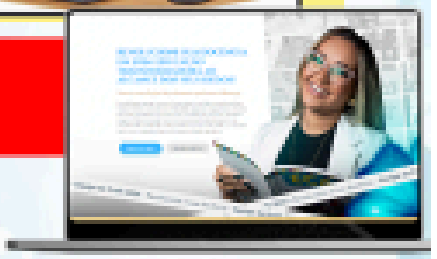


PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

Língua Portuguesa

Mulheres que Inspiram Letras e Números

1- LIGUE OS NOMES DAS MULHERES À SUA PRIMEIRA LETRA:

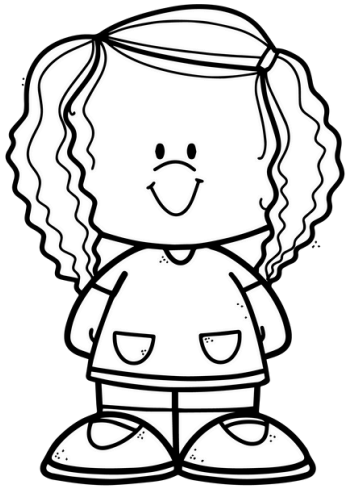
ANA MARIA LUIZA SOFIA

M m *M m*	A a *A a*	S s *S s*	L l *L l*

2- COMPLETE OS NOMES ABAIXO COM AS LETRAS QUE FALTAM:

- M _ R I A
- A _ A
- L _ I Z _
- S _ F _ A

3- VAMOS CONSTRUIR UMA LISTA DOS NOMES FEMININOS DA SUA CLASSE? CAPRICHE E ORGANIZE EM ORDEM ALFABÉTICA.



4- AGORA, ESCREVA O NOME DE UMA MULHER IMPORTANTE PARA VOCÊ:

5- QUANTAS MULHERES VOCÊ VÊ?

MARQUE UM X NO NÚMERO CORRETO:

( )10

( ) 11

( ) 12



6 - O DIA DA MULHER ACONTECE EM MARÇO, OBSERVE O CALENDÁRIO COM ATENÇÃO, DEPOIS RESPONDA O QUE SE PEDE:

2025 **MARÇO** 2025

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
06 CRESC	14 CHEIA	22 MING	29 NOVA			1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23/30	24/31	25	26	27	28	29

04 - CARNAVAL
05 - QUARTA-FEIRA DE CINZAS
08 - DIA DA MULHER

QUANTOS DIAS TEM MARÇO?

_____

QUANDO COMEMORAMOS O DIA DA MULHER?
MARQUE UM X EM CIMA DA DATA.

QUE DIA DA SEMANA SERÁ O DIA DA MULHER?

( ) SEGUNDA-FEIRA

( ) SEXTA-FEIRA

( ) SÁBADO

7-

➡ O MÊS DE MARÇO TEM QUANTAS SEGUNDAS-FEIRAS? _____

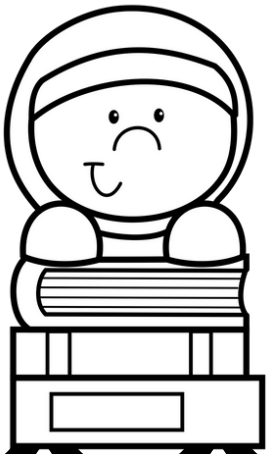
➡ O MÊS DE MARÇO TERMINA EM QUE DIA DA SEMANA? _____

8- EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA O MÊS?

_____

9- QUANTAS SEMANAS COMPLETAS TEM O MÊS?

_____



VIVIANE	VIPE
CAROL	CASA
BIANCA	BICICLETA
MARIANA	MAÇÃ
LUIZA	LUME
DANIELA	DADO
RAQUEL	RAPOSA
FERNANDA	FEIJÃO

Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

Língua Portuguesa

M DE MARIA!



"MARIA MOLHA MARGARIDAS MÁGICAS.
MARGARIDAS MÁGICAS MUDAM
DE MUITAS MANEIRAS.
MARIA MURMURA MANSINHA:
'MARGARIDAS MARAVILHOSAS!'"



1 QUANTAS VEZES APARECE A PALAVRA "MARIA" NO TEXTO?

---

2 QUE FLORES APARECEM NO TEXTO?

( ) MARGARIDAS ( ) ROSAS ( ) CRAVO

3 QUAL LETRA SE REPETE VÁRIAS VEZES NAS PALAVRAS DO TEXTO?

---

4 COM A AJUDA DO PROFESSOR(A) CONSTRUA OUTRAS PALAVRINHAS COM A LETRA M DE MULHER! E DO LADO DESENHE UMA MULHER ESPECIAL PARA VOCÊ!

○ _____

○ _____

○ _____

○ _____

Escola:

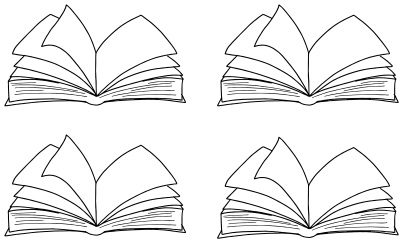
Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

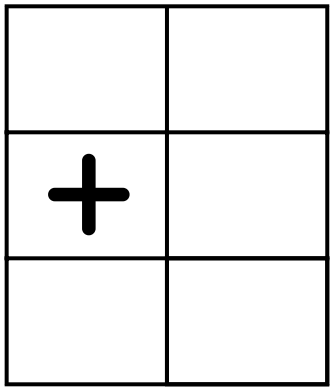
Estudante:

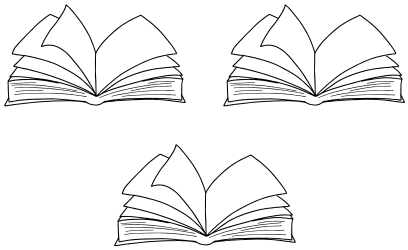
Matemática

RESOLVENDO PROBLEMINHAS!

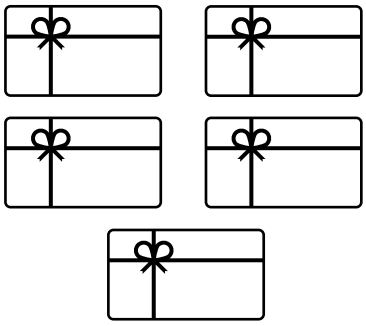
1 MARIANA TEM 4 LIVROS SOBRE MULHERES INSPIRADORAS E GANHOU MAIS 3. QUANTOS LIVROS ELA TEM AGORA?

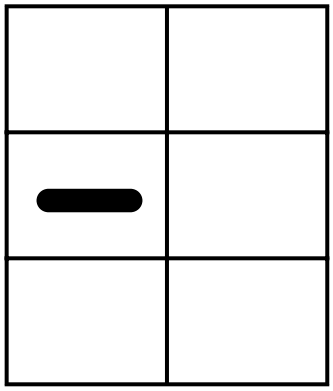




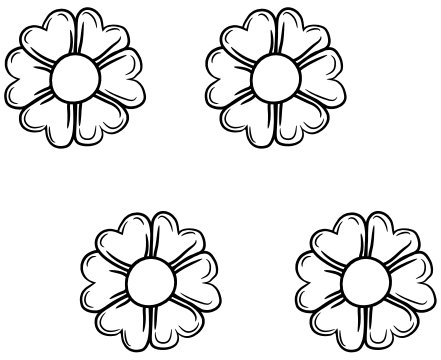


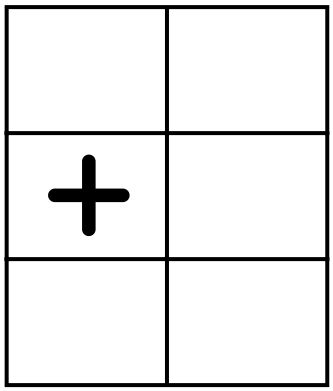
2 LUIZA FEZ 5 CARTÕEZINHOS PARA O DIA DA MULHER. JÁ ENTREGOU 3. QUANTOS AINDA FALTAM?

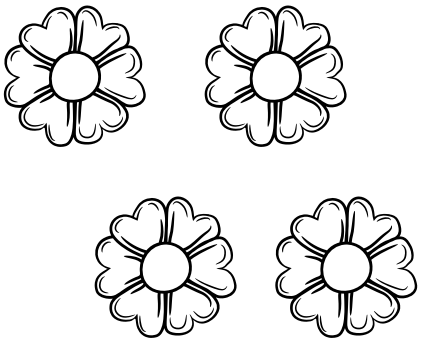




3 ANA COMPROU 4 FLORES PARA DAR DE PRESENTE. DEPOIS COMPROU MAIS 4, QUANTAS FLORES ANA COMPROU AO TODO?







LETRA B



TEM NA BOCA,
TEM NO BOLO,

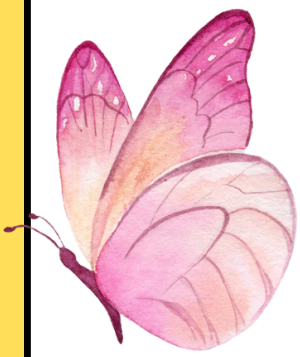


NO BAÚ E NA BOTINA,



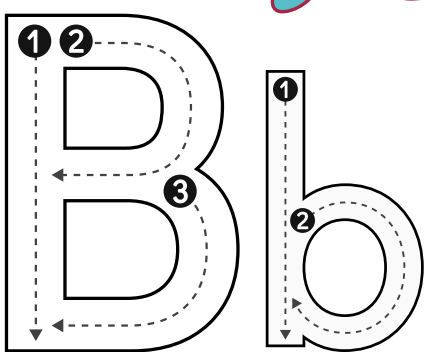


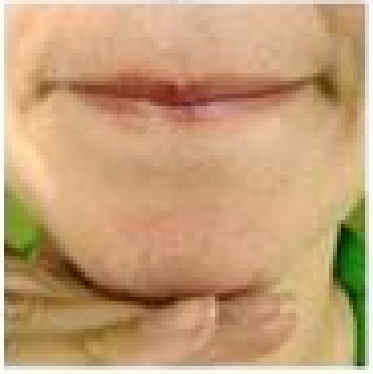
NA BORBOLETA,
NA BACIA, E NA BONECA DA MENINA.











• LETR



TEM NA

TEM NO

NO BA



BOTI

NA BOR

RA B

A BOCA,



O BOLO,

Ú E NA

INA,



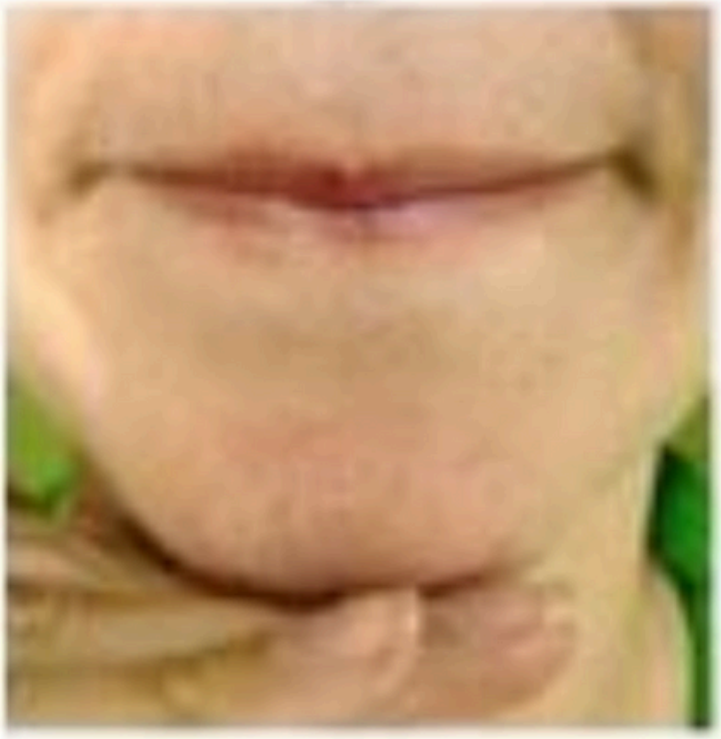
BOLETA,

IA, E NA

CA DA

IINA.





NA BAC

BONE

MEN





B b

Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

Língua Portuguesa

LETRA B















**TEM NA BOCA,
TEM NO BOLO,
NO BAÚ E NA
BOTINA,
NA BORBOLETA,
NA BACIA, E NA
BONECA DA
MENINA.**

RETIRE DO TEXTO AS PALAVRINHAS CORRETAS:







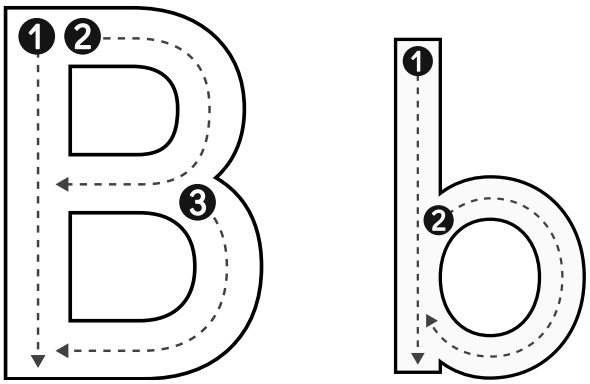








FAÇA O TRAÇADO DA LETRA B MAIÚSCULA E MINÚSCULA.



COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS FALTOSAS!

BA - BE - BI - BO - BU

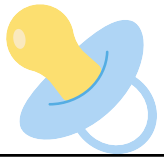
A ____ CATE **_____LA**

_____ CICLETA **_____LEIRA**

UM_____

LOCALIZE A PALAVRA CERTA!







BALA	**BICO**	**BOTÃO**
BOLO	**BOTA**	**BOLSA**

OUÇA COM ATENÇÃO E ESCREVA DO SEU JEITINHO AS PALAVRAS QUE SEU PROFESSOR(A) IRÁ DITAR:

BINGO

 _OLO	 _OLA	 _ALA
 _ONECA	 _ANANA	 _ALEIA
 _ATATA	 _EBÊ	 _ALDE

BINGO

 _ARCO	 _ALEIA	 _ICICLETA
 _ALDE	 _OLO	 _OI
 _OLA	 _ATOM	 _AÚ

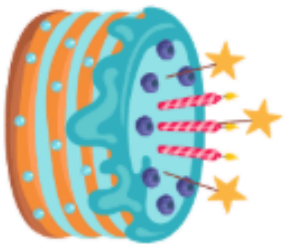
BINGO

 _OLO	 _OCA	 _ALA
 _ANANA	 _ALDE	 _ONÉ
 _ULE	 _UZINA	 _OI

BINGO

 _ANANA	 _OLA	 _AÚ
 _ATOM	 _UZINA	 _EBÊ
 _OLO	 _ARCO	 _ALA





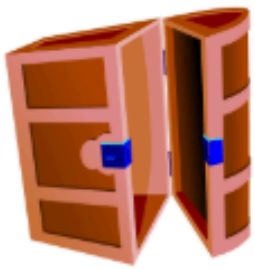















Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

Ciências

O NOSSO PLANETA



**"TEM ÁRVORE,
TEM FLOR,
TEM RIO E
CACHOEIRA,
MAS SE NÃO
CUIDARMOS,
O MUNDO VIRA
SUJEIRA!"**



COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS FALTOSAS, DEPOIS REESCREVA AO LADO:

_ R V _ R _

F L _ R

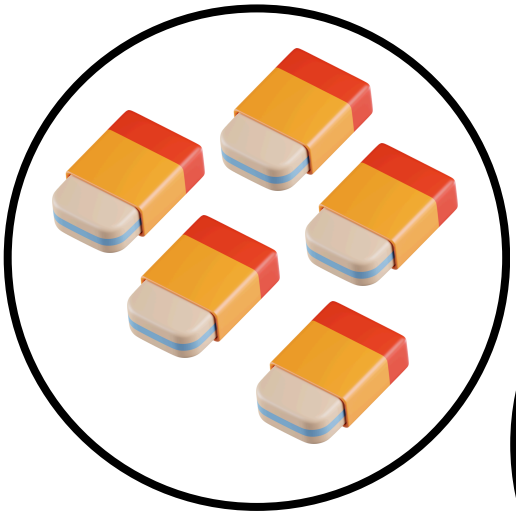
R _ O

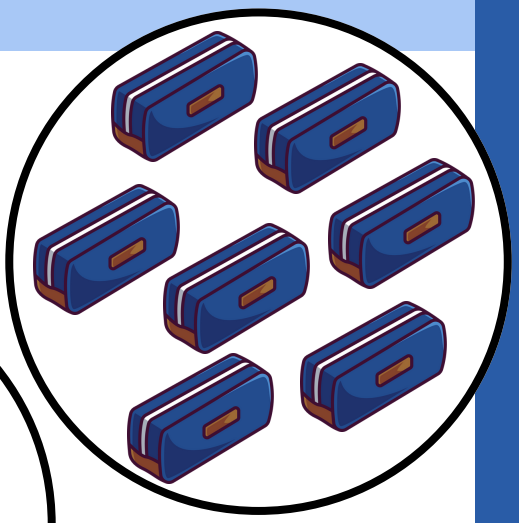
C _ C H _ _ _ R _

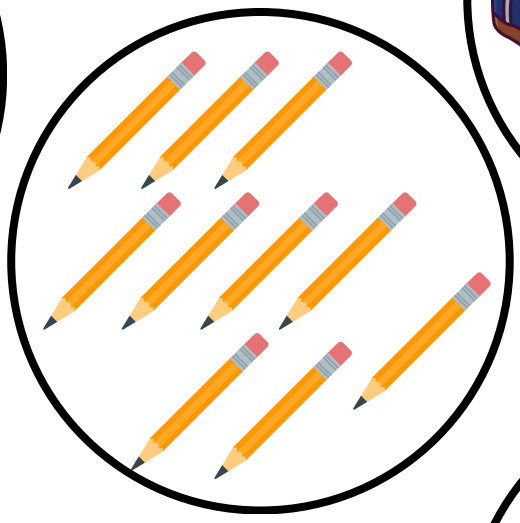
M _ N D _

S _ J _ _ R _

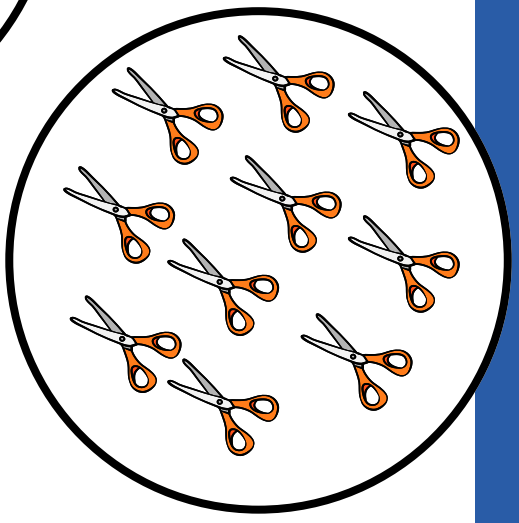
CAÇA À DEZENA

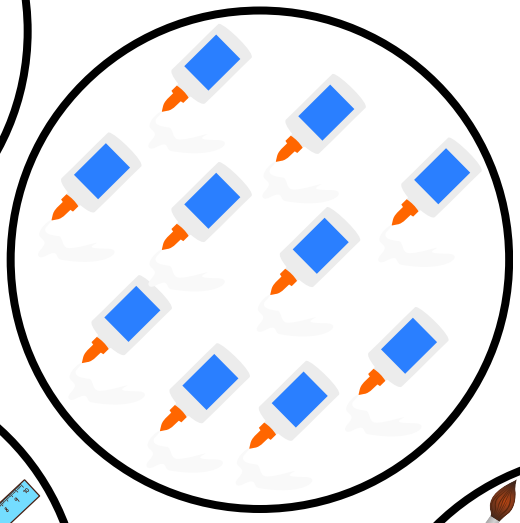


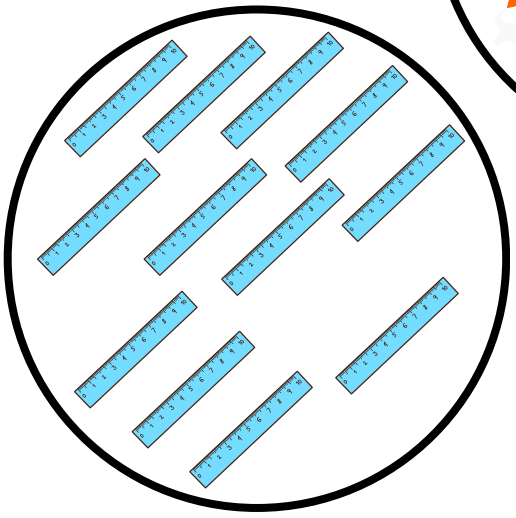


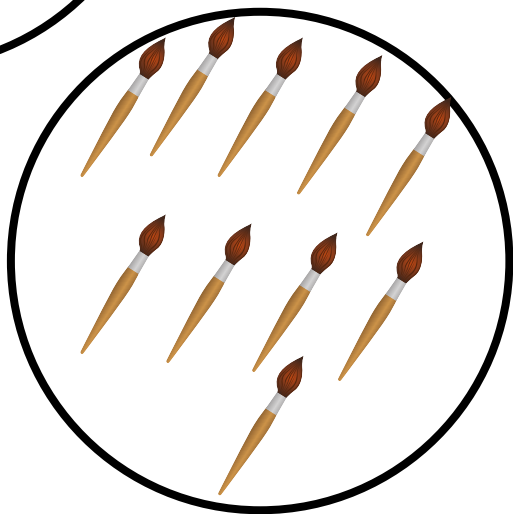




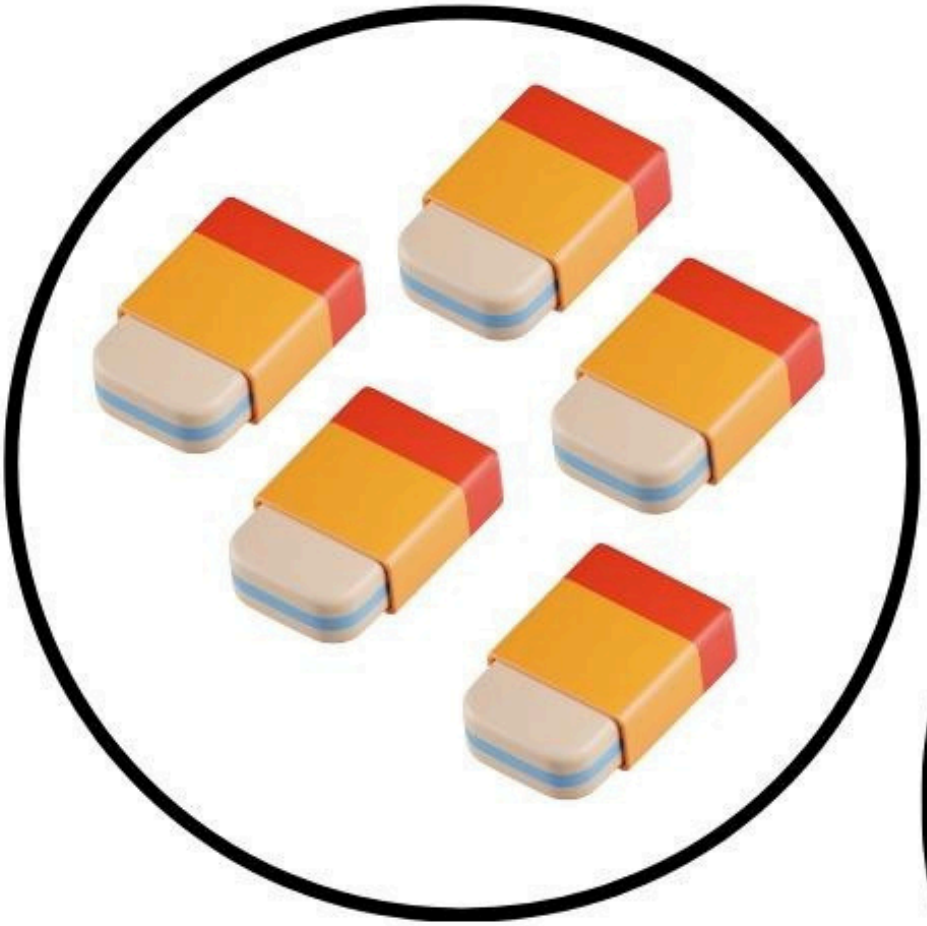


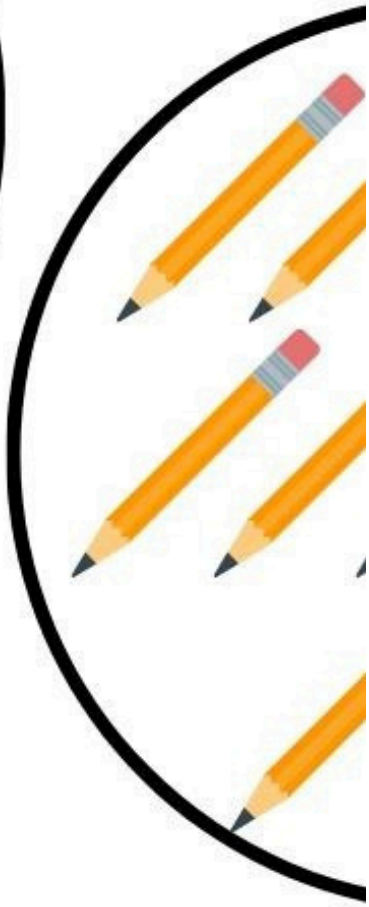






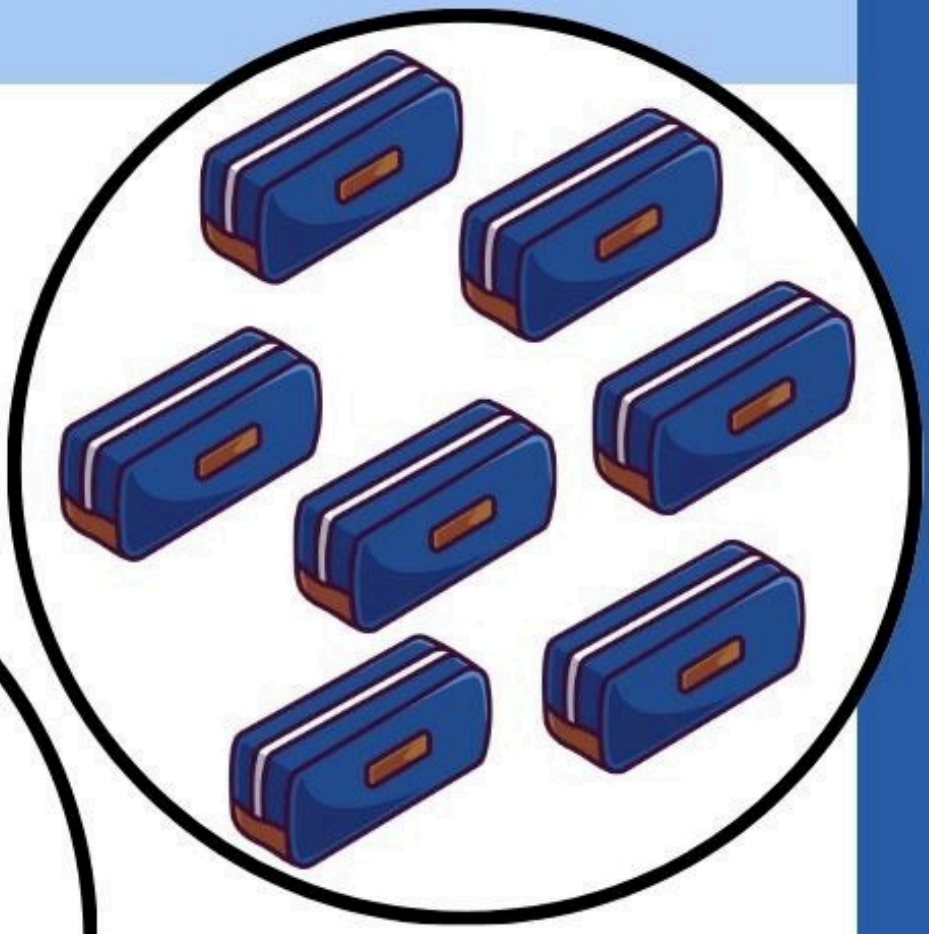
CAÇA À

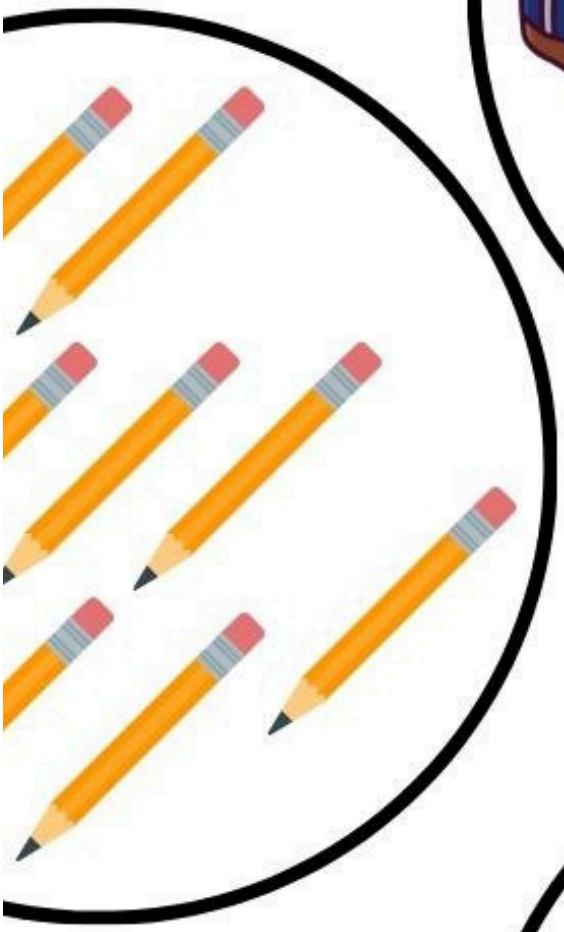


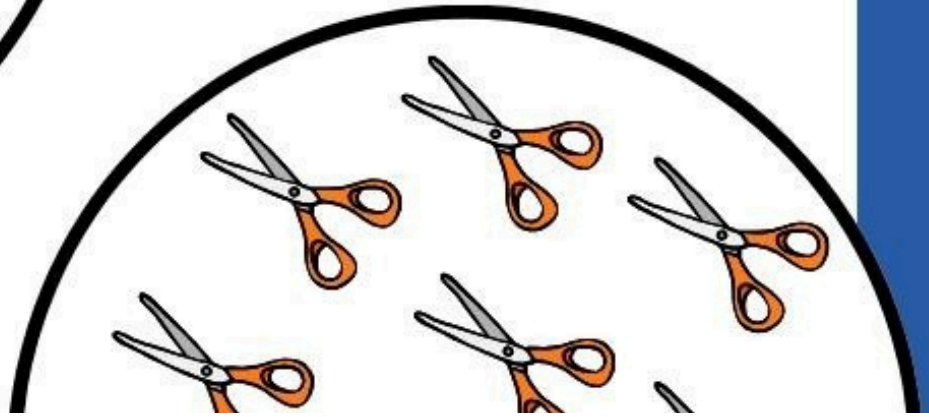




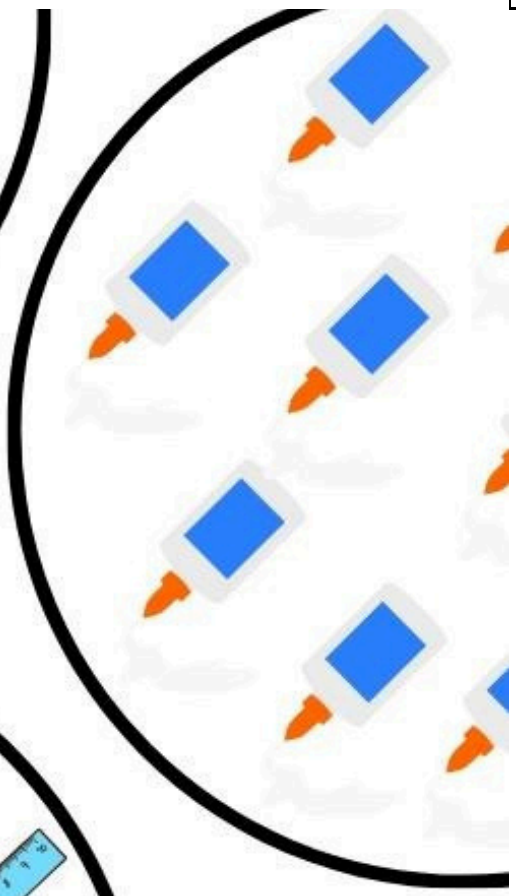
DEZENA

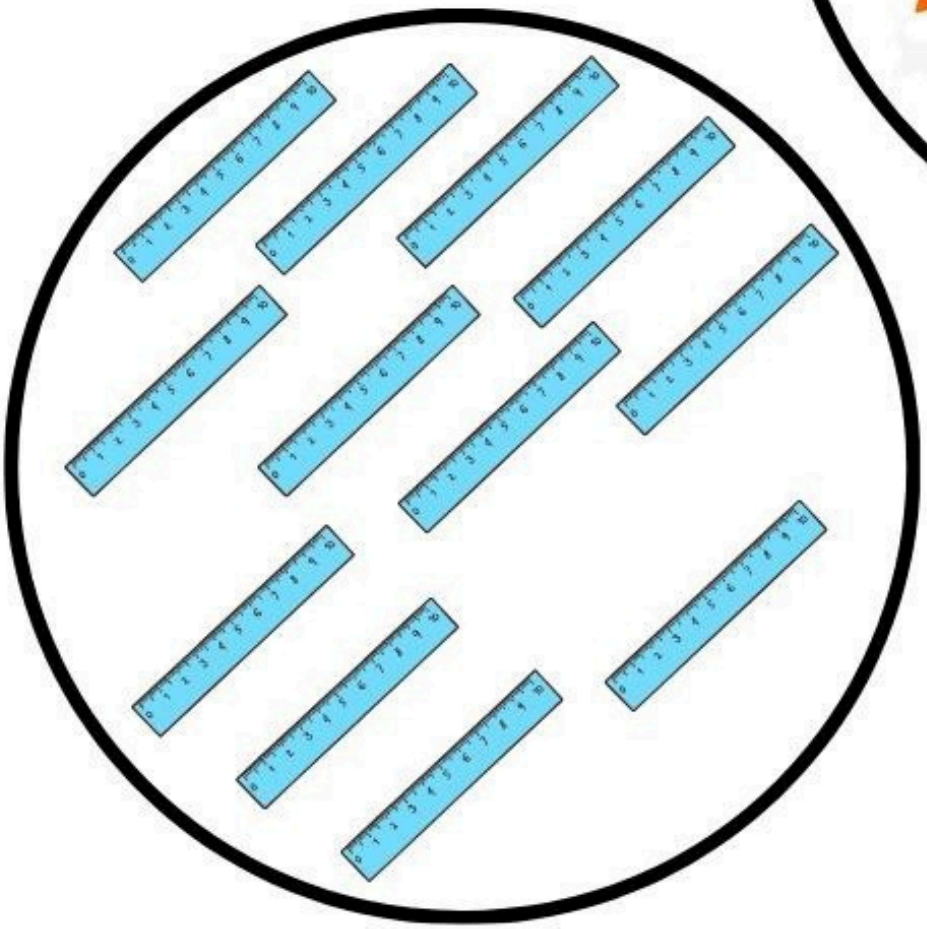


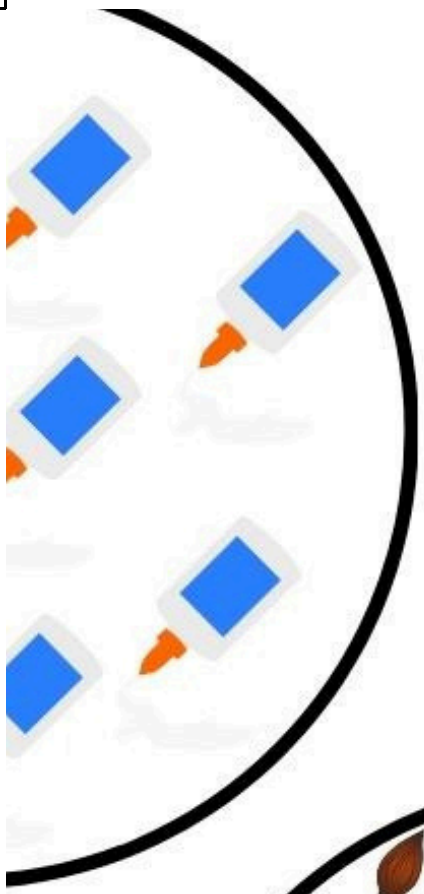


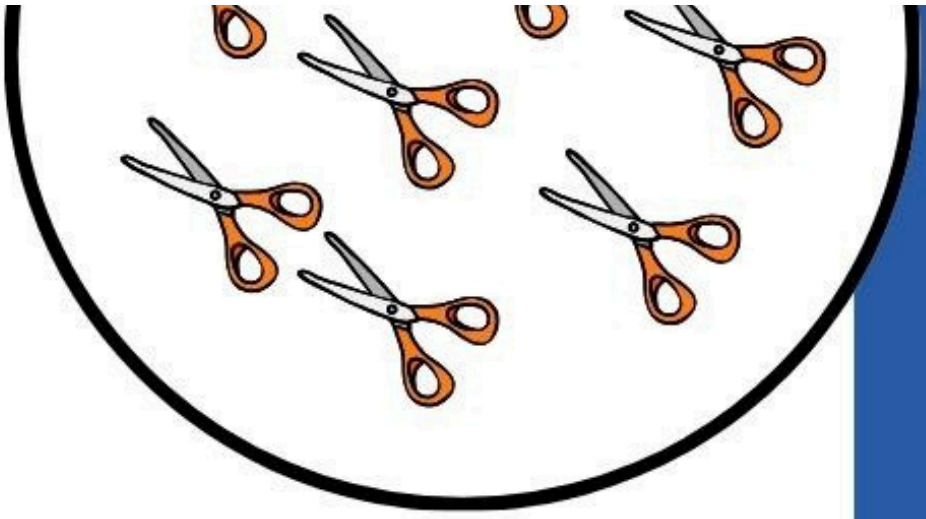


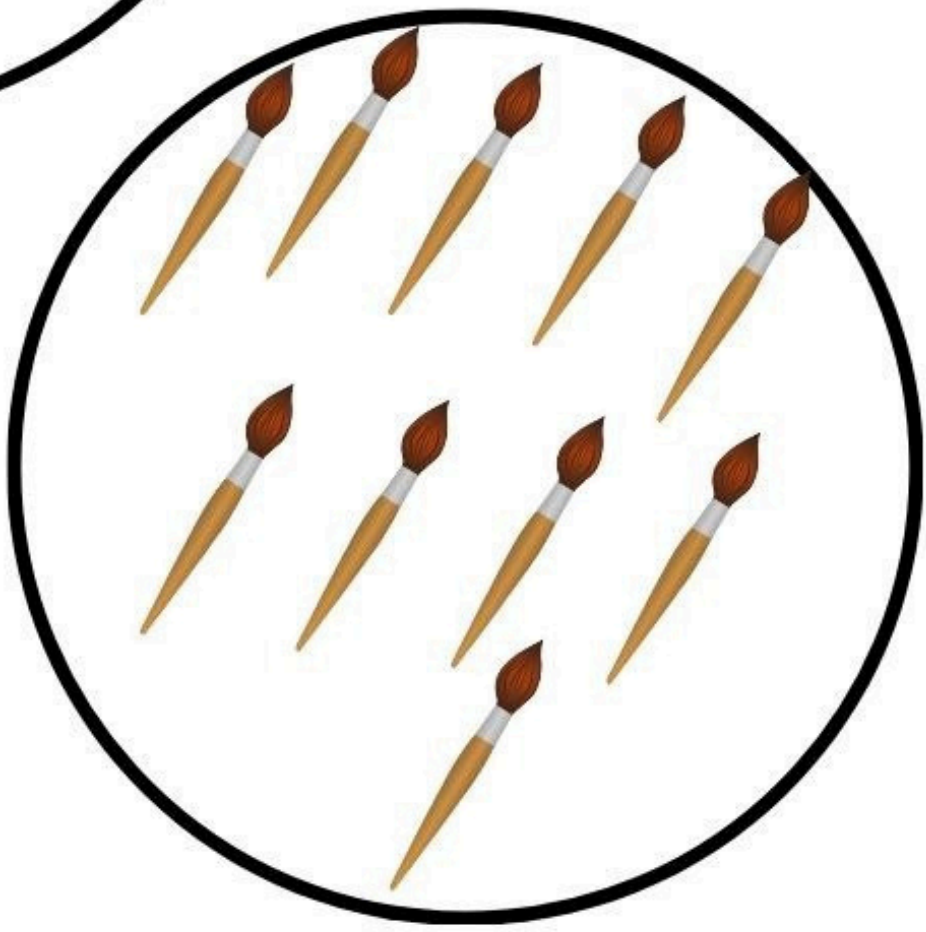












Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

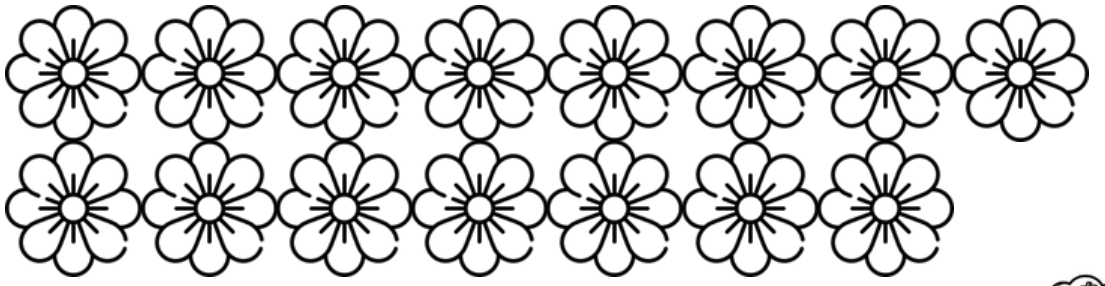
Estudante:

Matemática

DEZENA

1. FORME GRUPINHOS DE 10, RESPONDA ÀS PERGUNTAS E COMPLETE O QUADRO.

A)



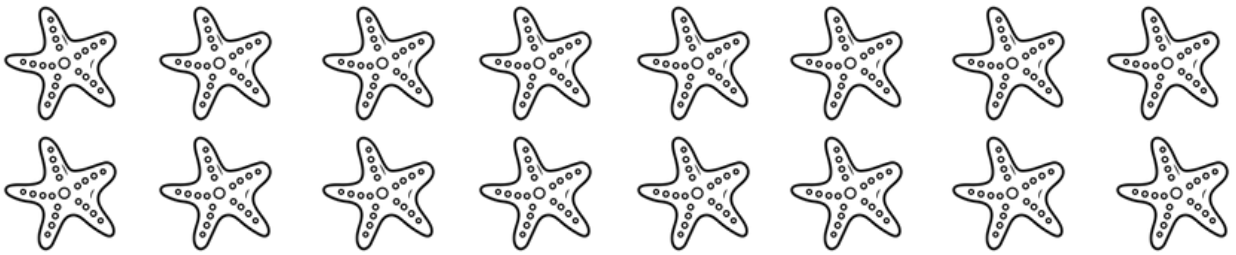


HÁ QUANTOS GRUPOS DE 10? _____

HÁ QUANTAS UNIDADES SOBRANDO? _____

DEZENA	UNIDADE

B)



HÁ QUANTOS GRUPOS DE 10? _____

HÁ QUANTAS UNIDADES SOBRANDO? _____

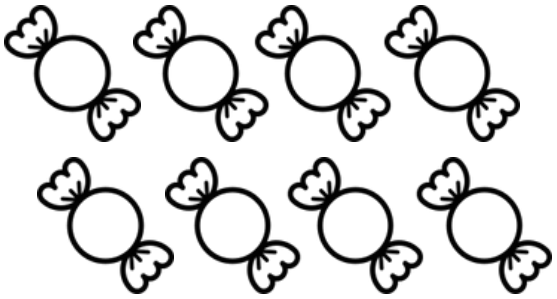
DEZENA	UNIDADE

C) 

HÁ QUANTOS GRUPOS DE 10? _____

HÁ QUANTAS UNIDADES SOBRANDO? _____

DEZENA	UNIDADE



A) HÁ QUANTOS GRUPOS DE 10? _____

B) HÁ QUANTAS UNIDADES SOBRANDO? _____

DEZENA	UNIDADE

2. DESENHE O QUE SE PEDE.

A) 1 DEZENA DE ESTRELAS

B) 1 DEZENA E 3 UNIDADES DE CARRINHOS

Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

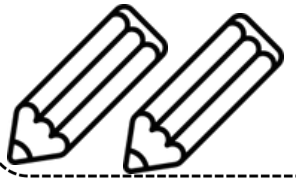
Estudante:

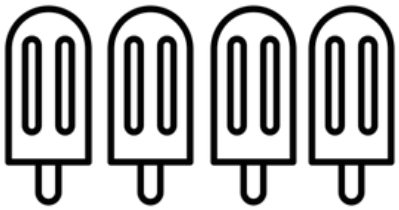
Matemática

DEZENA

1. PARA FORMARMOS UMA DEZENA, PRECISAMOS DE DEZ ELEMENTOS. COMPLETE AS IMAGENS ABAIXO PARA QUE TODOS OS CONJUNTOS TENHAM UMA DEZENA.











Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

Matemática

DEZENA

1. REPRESENTE OS ALGARISMO ABAIXO ATRAVÉS DE DESENHOS.

1	2	3

4	5	6

7	8	9

Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

Matemática

DEZENA

1. CONTEAS BORBOLETAS.DEPOIS COMPLETE.



HÁ _____ BORBOLETAS, OU SEJA, HÁ _____

DEZENA DE BORBOLETAS.

2. OBSERVEOSPÁSSAROSNA ÁRVORE.



A) HÁ QUANTOS PÁSSAROSNA ÁRVORE?

_____

3. DESENHE UMA MAÇÃ PARA CADA PÁSSARO. DEPOIS PINTE À QUANTIDADE DE MAÇÃS QUE VOCÊ DESENHOU.

UMA DEZENA

MEIA DEZENA

Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

Matemática

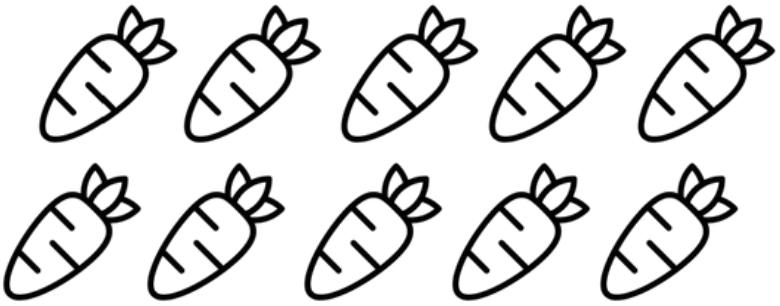
DEZENA

1. PINTEONÚMERO QUE CORRESPONDEA MEIADEZENA.

1	4	7	9	2	5	3	6	8

2.OBSERVE QUANTAS CENOURAS O COELHINHO COMEU. DEPOIS REPONDA.





QUANTAS CENOURAS O COELHINHO COMEU?

CADA CENOURA REPRESENTA _____ UNIDADE.

10 UNIDADES FORMAM _____ DEZENA.

ENTÃO, 1 DEZENA SÃO _____ UNIDADES.

3. ESCREVAONÚMERO CORRETAMENTE.

UMA DEZENA E CINCO UNIDADES

DEZENA	UNIDADE

UMA DEZENA E SETE UNIDADES

DEZENA	UNIDADE

Escola:

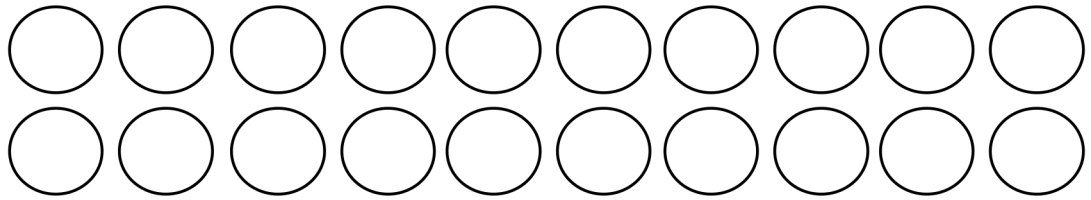
Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

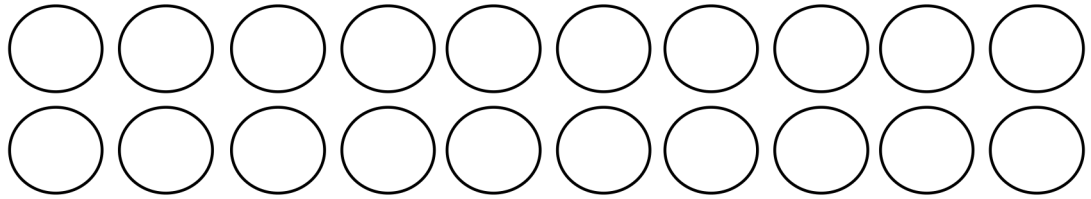
Matemática

DEZENA

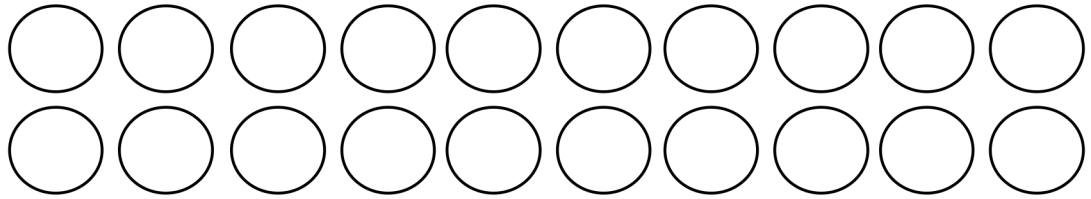
A) 1 DEZENA E 8 UNIDADES



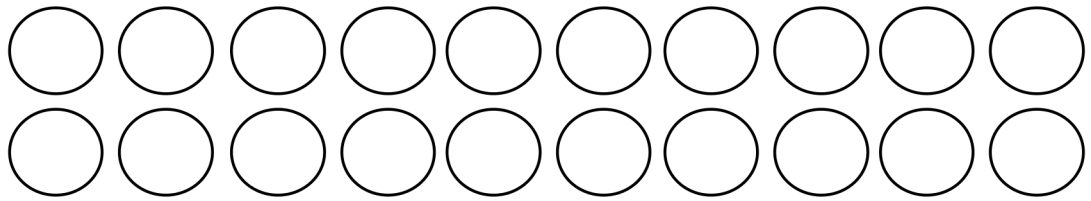
A) 1 DEZENA E 2 UNIDADES



A) 1 DEZENA E 9 UNIDADES



A) 1 DEZENA E 3 UNIDADES



Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

HISTÓRIA

MINHA HISTÓRIA

1. LIGUE O NOME DO DOCUMENTO À IMAGEM CORRESPONDENTE E CIRCULE O DOCUMENTO ONDE ESTÃO AS DATAS DA VACINAÇÃO.



CERTIDÃO DE NASCIMENTO



CARTEIRA DE IDENTIDADE



CARTEIRA DE VACINAÇÃO

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

REPÚBLICA FEDERATIVA
DO BRASIL

ASSINATURA DO TITULAR

CARTEIRA DE IDENTIDADE

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

REPÚBLICA FEDERATIVA
DO BRASIL

ASSINATURA DO TITULAR

CARTEIRA DE IDENTIDADE

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

REPÚBLICA FEDERATIVA
DO BRASIL

ASSINATURA DO TITULAR

CARTEIRA DE IDENTIDADE

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

REPÚBLICA FEDERATIVA
DO BRASIL

ASSINATURA DO TITULAR

CARTEIRA DE IDENTIDADE

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

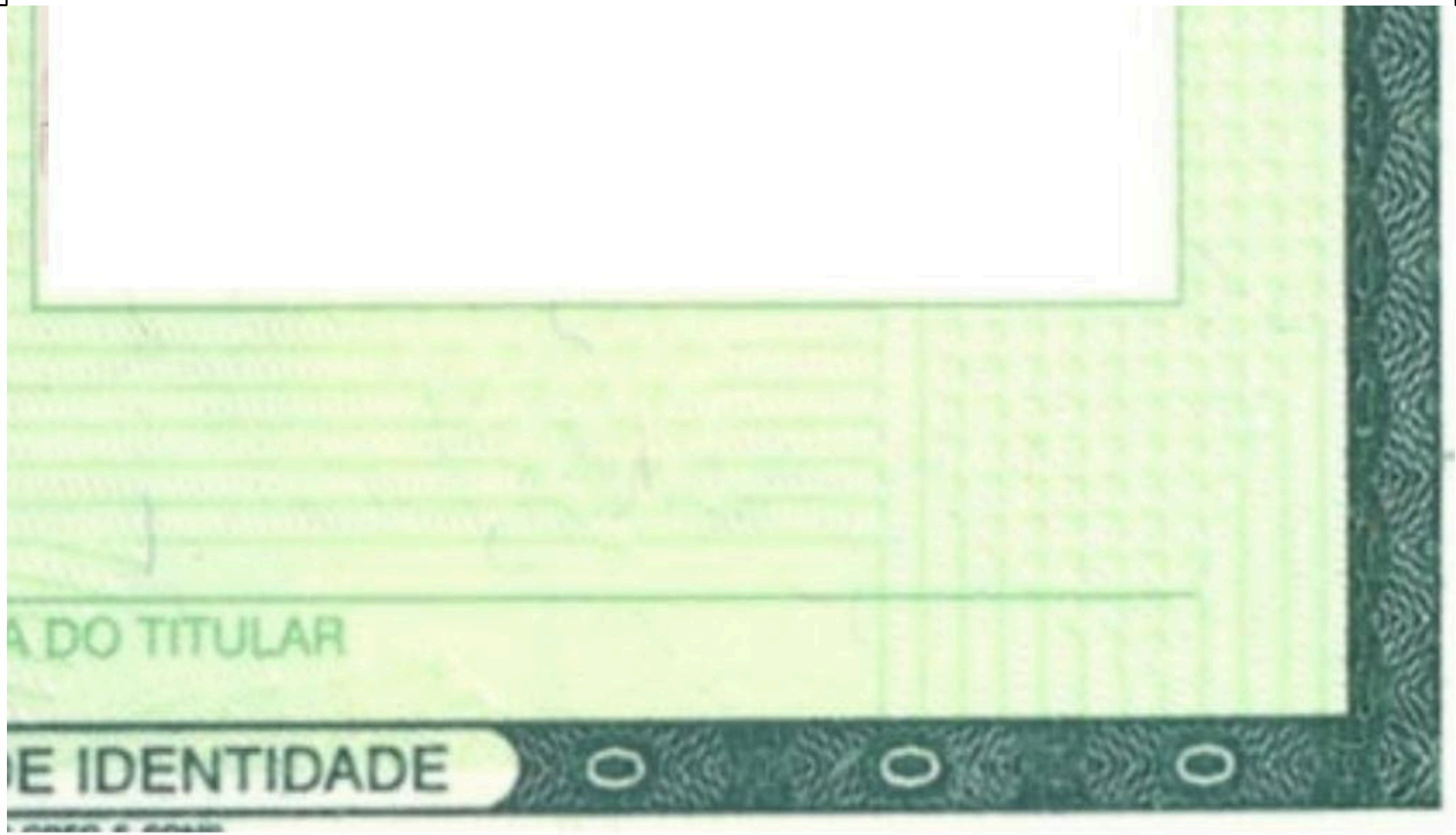
REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

ASSINATURA DO TITULAR

CARTEIRA DE IDENTIDADE

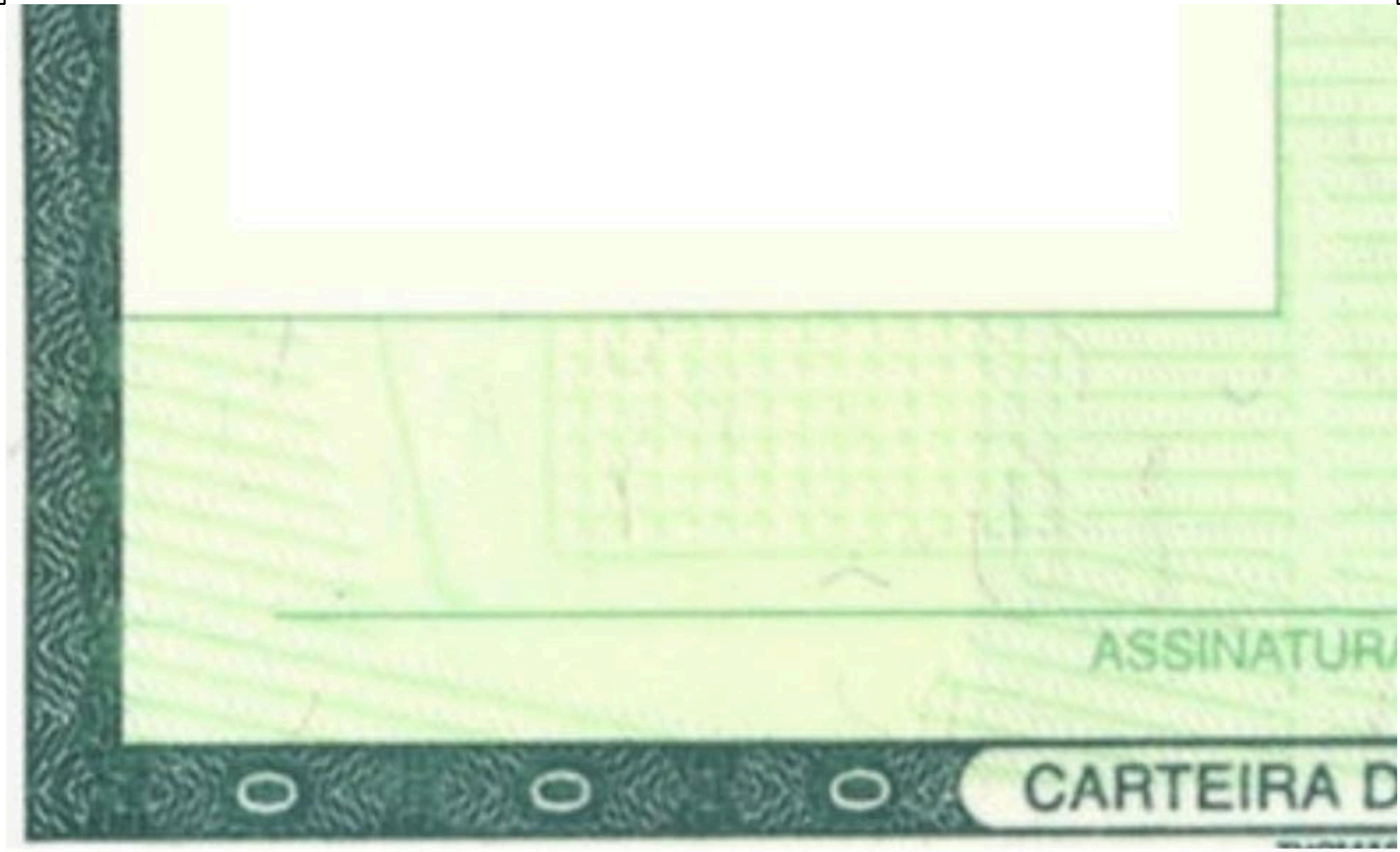
ERATIVA DO BRASIL

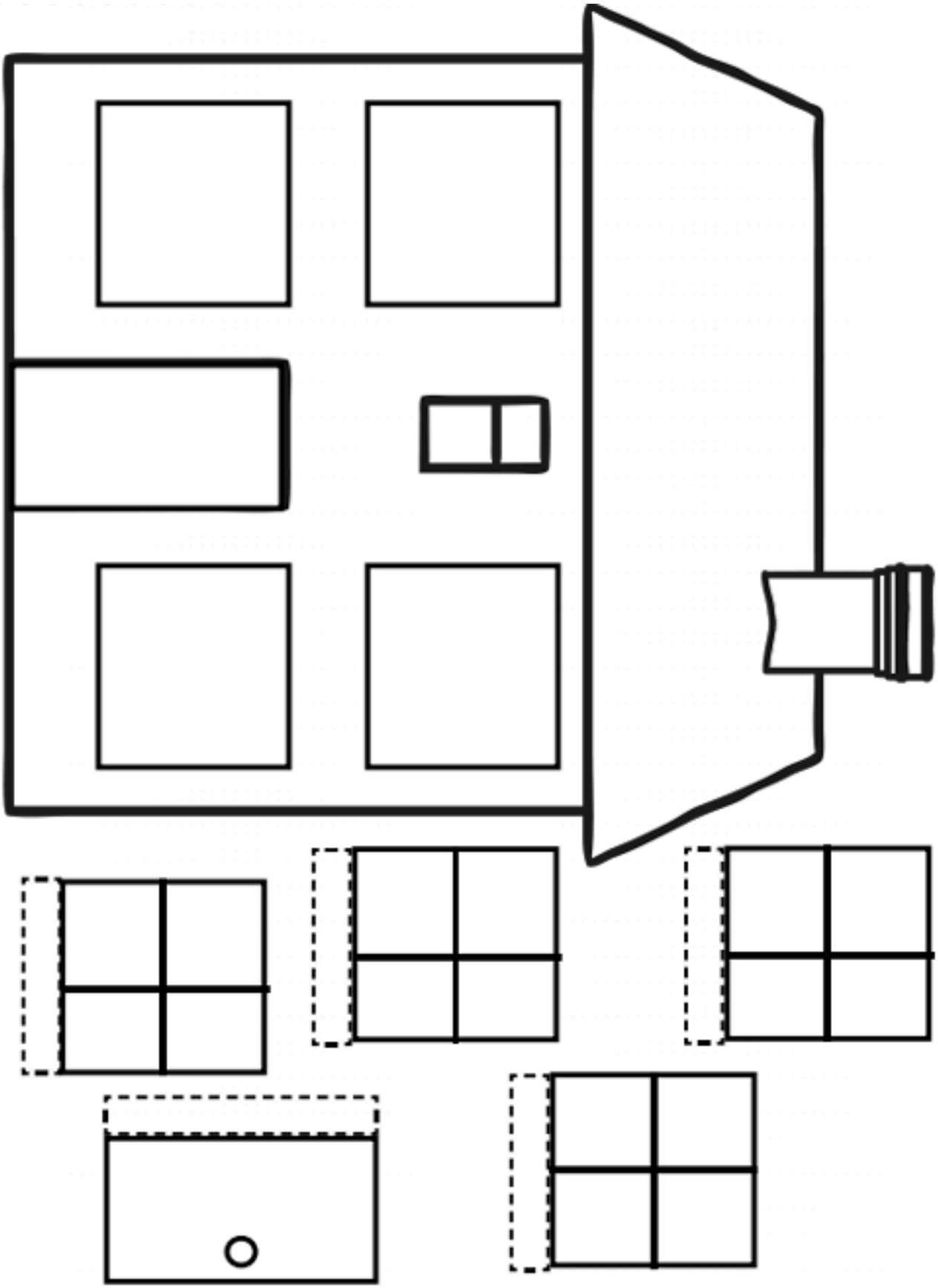
FEDERATIVA
RASIL


A DO TITULAR
E IDENTIDADE

REPÚBLICA FEDE

REPÚBLICA F
DO BR


ASSINATURA
CARTEIRA D



ATIVIDADE INTERATIVA MINHA MORADIA

Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

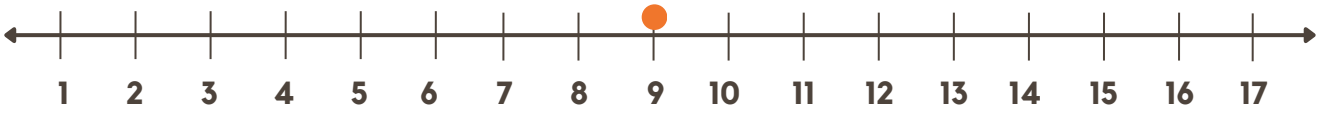
Matemática

VAMOS REVISAR?

VAMOS TRANSFORMAR A RETA NUMÉRICA EM UM GRANDE PARQUINHO! PARA CADA PASSO, PULE DE UM PONTO PARA O OUTRO E DESCUBRA QUAL É A POSIÇÃO FINAL. LEMBRE-SE DE ESCREVER O NÚMERO INTEIRO QUE REPRESENTA CADA PASSO.

1 Da posição 0, dê 8 passos para frente. **Resposta:**





2 Da posição atual, dê 5 passos para trás. **Resposta:**



3 Em seguida, dê 3 passos para frente. **Resposta:**



4 Por fim, volte 10 passos. **Resposta:**



Em que ponto você terminou?

Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

Língua Portuguesa

LETRA B e P



NA BOTA DE BETO
A BOLA BATEU.
BETO BOTOU
BANCA DE BRAVO.
BUFANDO, BERROU
EM ALTOS BRADOS:
-PARA O BOBO DO BODE
QUE MANDOU ESTA BOLADA
EU JÁ BOLEI BOAS BUTINADAS.





1. O TEXTO FALA SOBRE UM MENINO, LEVE A LETRA B AO NOME DELE.



BENTO

BRUNO

BETO

2. O QUE BETO USA?

_____

3. O QUE BATEU EM BETO?

_____

4. COMO BETO FICOU DEPOIS QUE A BOLA BATEU NELE?

FICOU CALMO

FICOU BRAVO

Escola:

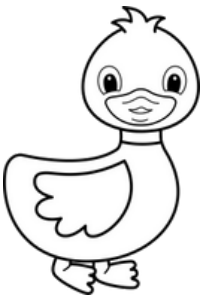
Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

Língua Portuguesa

LETRA B e P

1. ESCREVA AS PALAVRAS QUE COMPLETAM OS VERSOS.





O _____ CHEIRA TÃO BEM,

O _____ NADA E VAI ALÉM.

2. LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO E ESCREVA AS PALAVRAS NO BOLO SEGUINDO A DICA. SÓ VALEM OS NOMES QUE COMEÇAM COM A LETRA B.

BICO - BOLA - ANEL - BEIJO - PÊRA - RALO

BOTÃO - MURO - PATO - BULE

Escola:

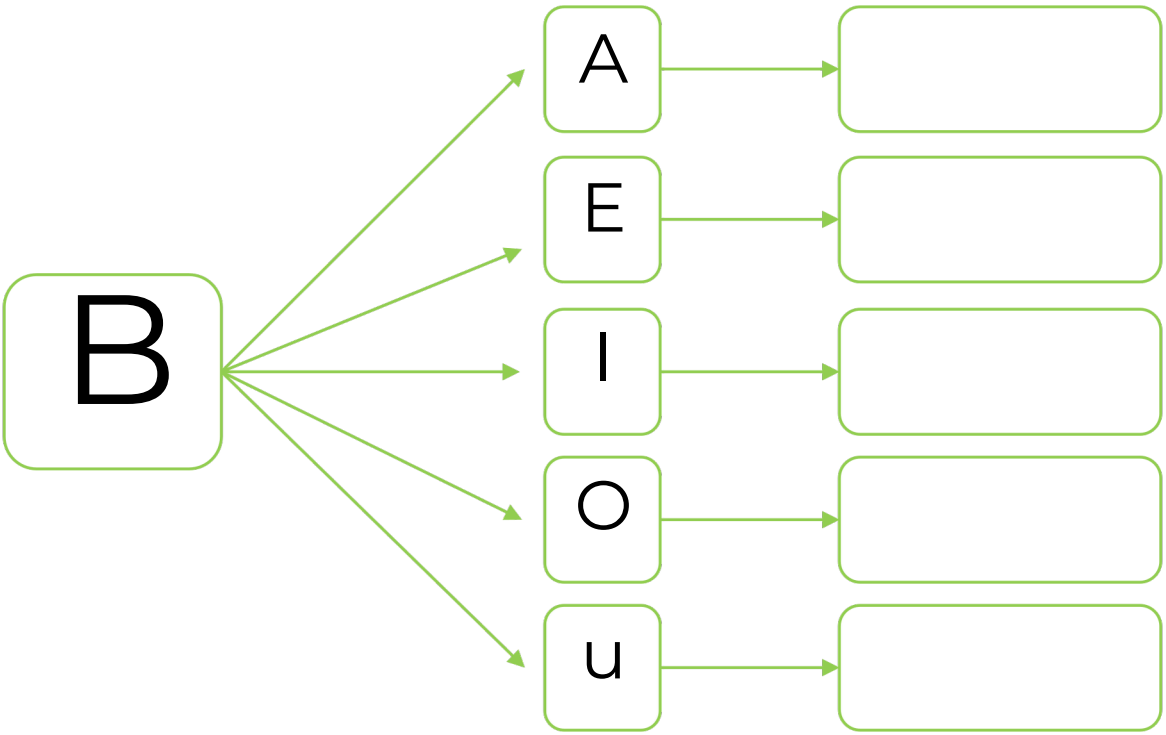
Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

Língua Portuguesa

LETRA B e P

1. FORME AS SÍLABAS DA LETRA **B**.



2. OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA O SEU NOME.













Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

Língua Portuguesa

LETRA B e P

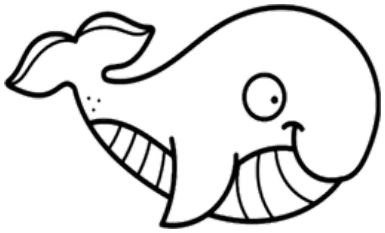
1. JUNTE AS SÍLABAS PARA FORMAR PALAVRAS. SIGA A NUMERAÇÃO

1	2	3	4	5
BE	BU	BA	BI	BO

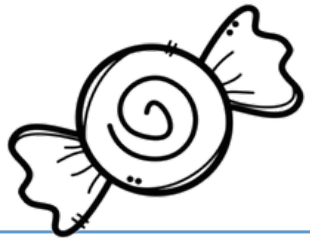
1 + 4 =	
1 + 1 =	
5 + 5 =	
3 + 3 =	
1 + 3 =	



2. COMPLETE AS PALAVRAS COM **BA, BE, BI, BO OU BU**.



_____LEIA



_____LA



_____LA



_____CICLETA



_____LHA



_____SSOLA

Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

Língua Portuguesa

LETRA B e P

1. PROCURE E CIRCULE, NAS PALAVRAS, AS SÍLABAS DA FAMÍLIA DO B. DEPOIS ESCREVA-AS ABAIXO.

BESOURO	JIBOIA	CABANA
BEATRIZ	FÁBULA	BIÓLOGO

2. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS BA, BE, BI, BO OU BU.

( ) ZI NA	( ) TA
( ) LA	( ) CHO
( ) DE	CA ( ) NA
( ) TA TA	FÁ ( ) LA

3. ESCREVA O NOME DAS IMAGENS.





Escola:

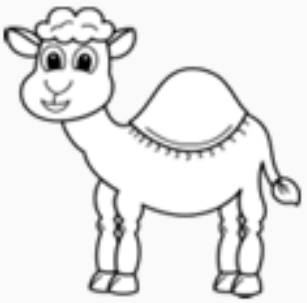
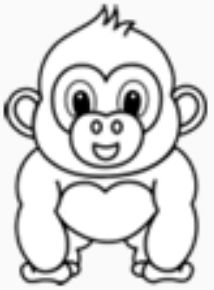
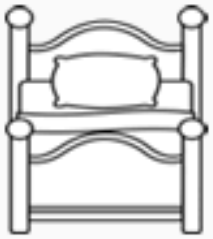
Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

Língua Portuguesa

ORTOGRAFIA C E G

1. COMPLETE AS PALAVRAS COM **C** OU **G**.

 ____AMELO	 ____ORILA	 ____AMA	 TARTARU____A
 ____ATO	 ___ELO	 FO____A	 SU____O
 ____AMERA	 ____OALA	 ____ASA	 BO____A
 ____ARANGUEJO	 ____RILO	 FO____O	 ____ASTELO

Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

Língua Portuguesa

ORTOGRAFIA C E G

1. LEIA O TEXTO ABAIXO.

ERA UMA VEZ UM GATO CHAMADO GUTO. GUTO ERA UM GATO CURIOSO QUE MORAVA EM UMA CASA COM UM GRANDE JARDIM. NO JARDIM, HAVIA MUITAS COISAS INTERESSANTES PARA EXPLORAR, COMO GRAMA VERDE, UM GRANDE GALHO E ATÉ UMA CASINHA DE PASSARINHO.

UM DIA, GUTO DECIDIU SAIR PARA VER O QUE ENCONTRAVA NO JARDIM. PRIMEIRO, ELE ENCONTROU UM COELHO CINZA CHAMADO CARLOS. CARLOS ESTAVA COMENDO CENOURAS E CONVIDOU GUTO PARA SE SENTAR E CONVERSAR. ELES CONVERSARAM SOBRE AS CORES DO JARDIM E OS BICHOS QUE ALI VIVIAM.

1. QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA?

2. ONDE GUTO MORAVA?

3. O QUE GUTO ENCONTROU NO JARDIM?

4. O QUE GUTO E CARLOS CONVERSARAM?

5. QUAIS SÃO ALGUMAS DAS COISAS INTERESSANTES QUE HAVIA NO JARDIM?

Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

Língua Portuguesa

ORTOGRAFIA C E G

LOTERIA C E G

PALAVRA	C	G	ESCREVA A PALAVRA
____ATO			
____OPO			
____AIOLA			
____OTA			
BI____ODE			
____O____ADA			
BI____O			
____OLEIRO			
CE____ONHA			
____UE____A			

→ COMPLETE OS NOMES DAS IMAGENS E REESCREVA-AS CORRETAMENTE.



	LA



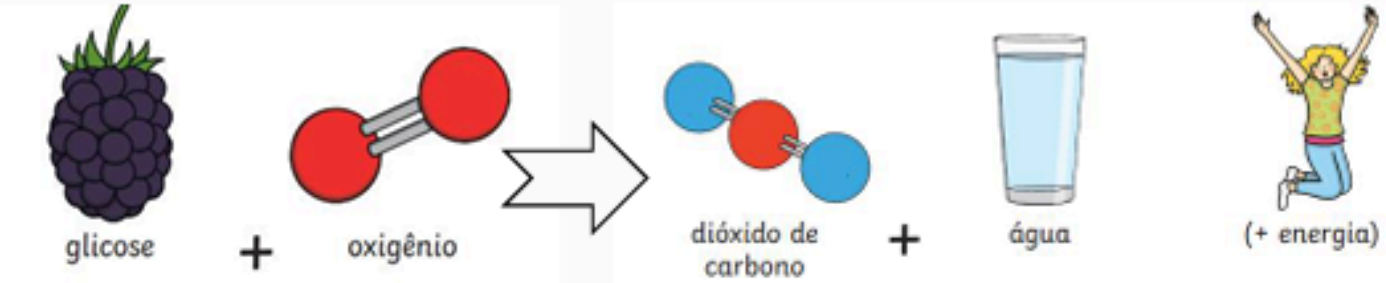
	RI	LA



	RA	FA

OS SERES VIVOS RESPIRAM

ANIMAIS E PLANTAS USAM O OXIGÊNIO NO AR PARA TRANSFORMAR SUA COMIDA EM ENERGIA



OS SERES VIVOS REPRODUZEM

ANIMAIS PÕEM OVOS OU DÃO FILHOTES, PLANTAS PRODUZEM SEMENTES QUE PODEM CRESCER E FORMAR NOVAS PLANTAS.





OS SERES VIVOS CRESCEM

ANIMAIS BEBÊS CRESCEM E TORNAM-SE ADULTOS. SEMENTES SE TORNAM PLANTAS.





OS SERES VIVOS NUTREM-SE

ANIMAIS COMEM E DIGEREM ALIMENTOS, PLANTAS FAZEM SUA PRÓPRIA COMIDA USANDO A LUZ DO SOL, O GÁS DO DIÓXIDO DE CARBONO E A ÁGUA DO SOLO.







Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

Ciências

VIVO ou NÃO VIVO

IDENTIFIQUE E PINTE CORRETAMENTE:



VIVO

NÃO VIVO



VIVO

NÃO VIVO



VIVO

NÃO VIVO



VIVO

NÃO VIVO



VIVO

NÃO VIVO



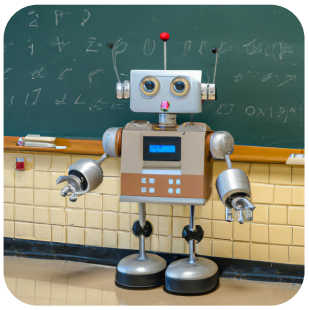
VIVO

NÃO VIVO



VIVO

NÃO VIVO



VIVO

NÃO VIVO