2025

BANCO DE atividades fevereiro

EQUIPE DE PROFS

2025

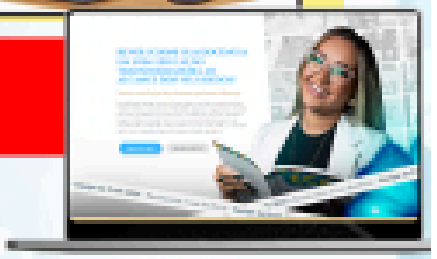


PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

Língua Portuguesa

EXPLORANDO AS LETRAS

QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME?

AGORA, PENSE EM TRÊS PALAVRAS QUE COMECEM COM A MESMA LETRA DO SEU NOME:

1 _

2 _

3

AGORA VAMOS CRIAR FRASES?

CRIE UMA FRASE SEGUINDO ESTE MODELO:

(SEU NOME) + (AÇÃO) + (OUTRAS PALAVRAS COM A MESMA LETRA INICIAL)

EXEMPLO: CARLA COME COMIDA COM CARNE.

Carla come comida com carne.

✍️ AGORA, ESCREVA A SUA FRASE:

➡

🎨 HORA DE ILUSTRAR!

DESENHE SUA FRASE ABAIXO:

COMPLETE AS FRASES COM PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA DO NOME:

1 JOÃO

2 MARIA

3 PEDRO

Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

Ciências



O SOL, A TERRA E A LUA!
Experiência em sala de aula

MATERIAL UTILIZADO:

1 BOLA OU LARANJA (REPRESENTANDO A TERRA)

1 VELA (REPRESENTANDO O SOL)



O QUE FIZEMOS? COM A AJUDA DO PROFESSOR(A) DESCREVA EM ETAPAS:

_____

_____

_____

_____

🔎 OBSERVAÇÕES:

1 O QUE ACONTECEU QUANDO A BOLA GIROU EM TORNO DE SI MESMA?

➡

_____

2 COMO A LUZ DA VELA ILUMINOU A BOLA?

➡

_____

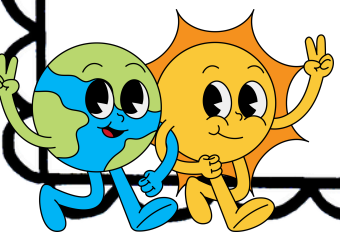
3 O QUE ESSA EXPERIÊNCIA NOS MOSTRA SOBRE O DIA E A NOITE?

➡

_____

🎉 Parabéns! Você é um cientista incrível! 🎉





Escola: ( )

Data: ( ) ( ) ( ) Turma: ( ) ( ) Para classe ( ) Para casa

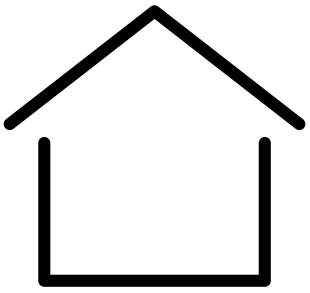
Estudante: ( )

Matemática

Os Números na Minha Vida!

ONDE ENCONTRAMOS NÚMEROS NO NOSSO DIA A DIA?

PENSE E ESCREVA OS NÚMEROS QUE FAZEM PARTE DA SUA VIDA:



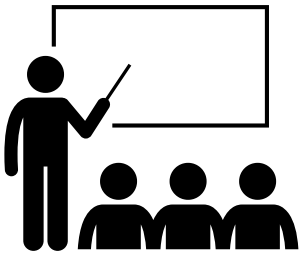
Número da minha casa



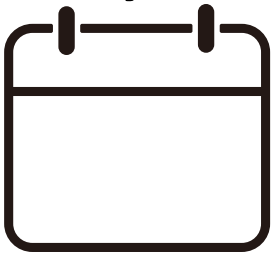
Número do meu sapato



Minha idade



Número da minha sala de aula



Que dia é hoje?



ATIVIDADE **COLETIVA** – ORDENANDO OS NÚMEROS DAS CASAS

AGORA, AJUDE A TURMA A ORGANIZAR OS NÚMEROS DAS CASAS!

ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR):

➡

_____

_____

🔢 ORDEM DECRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR):

➡

_____

_____

🔎 **DESAFIO EXTRA!**

👀 QUEM MORA NO NÚMERO MAIS BAIXO DA TURMA? _____

🏠 QUEM MORA NO NÚMERO MAIS ALTO DA TURMA? _____

Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

História

Eu e os Grupos Sociais!

PENSE NAS PESSOAS COM QUEM VOCÊ PASSA MAIS TEMPO E COMPLETE AS FRASES ABAIXO!

EU FAÇO PARTE DE DIFERENTES GRUPOS, COMO:

MINHA FAMÍLIA:

_____

MINHA ESCOLA:

_____

MEUS AMIGOS:

_____

MEU GRUPO ESPECIAL (IGREJA, TIME, CLUBE):

_____

_____

AGORA QUE JÁ PENSOU NAS PESSOAS, PENSE NO QUE GOSTA DE FAZER E COMPLETE AS FRASES ABAIXO!

NA MINHA FAMÍLIA, EU GOSTO DE

_____.

NA ESCOLA, EU APRENDO

_____.

COM MEUS AMIGOS, EU GOSTO DE

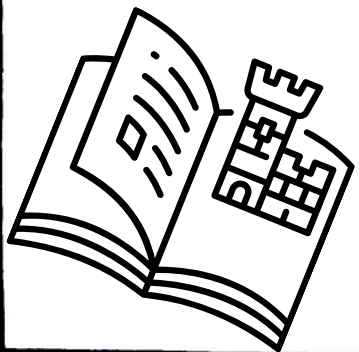
_____.

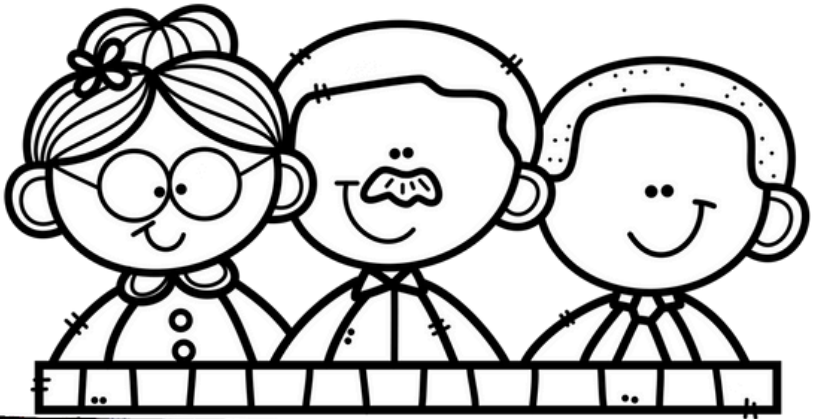
SOMOS DIFERENTES PORQUE

_____,

MAS SOMOS PARECIDOS PORQUE

_____.





Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

Geografia

Recursos Naturais



Ditado: De onde vem?

O PROFESSOR(A) SORTEARÁ UMA FICHA COM UM OBJETO E VOCÊ DEVE ESCREVER DE ONDE ELE VEM!

OBJETO	ORIGEM	CLASSIFICAÇÃO DA ORIGEM Animal, vegetal, mineral.

Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

Matemática

Jogo da Escuta Numérica

ESCUTE O NÚMERO QUE O PROFESSOR DITAR E ESCREVA CORRETAMENTE EM CADA QUADRADO:

RESOLVA OS **DESAFIOS MATEMÁTICOS** ABAIXO:

1 O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DE 48 E ANTES DE 50: _____

2 O DOBRO DE 15: _____

3 METADE DE 60: _____

4 O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE 29 E 31: _____

5 O TRIPLO DE 9: _____



Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

Ensino Religioso

O Valor do Respeito no Nosso Dia a Dia

VOCÊ JÁ PAROU PARA PENSAR COMO O **RESPEITO** É IMPORTANTE NA NOSSA VIDA? RESPEITAR SIGNIFICA TRATAR OS OUTROS COM BONDADE, OUVIR COM ATENÇÃO E AGIR DE FORMA GENTIL. QUANDO RESPEITAMOS, TORNAMOS A ESCOLA, A CASA E TODOS OS LUGARES MELHORES PARA VIVER!

PENSE UM POUCO:

- COMO PODEMOS DEMONSTRAR RESPEITO PELOS NOSSOS COLEGAS?
- POR QUE É IMPORTANTE RESPEITAR AS DIFERENÇAS?
- COMO O RESPEITO AJUDA A CONSTRUIR UM MUNDO MAIS FELIZ?

DE FORMA COLABORATIVA COM A TURMA, RESPONDA:
COMPLETE AS FRASES ABAIXO COM SUAS IDEIAS SOBRE O RESPEITO:

1 RESPEITO SIGNIFICA

_____.

2 QUANDO RESPEITO ALGUÉM, EU

_____.

3 UMA ATITUDE RESPEITOSA QUE POSSO PRATICAR NA ESCOLA É

_____.

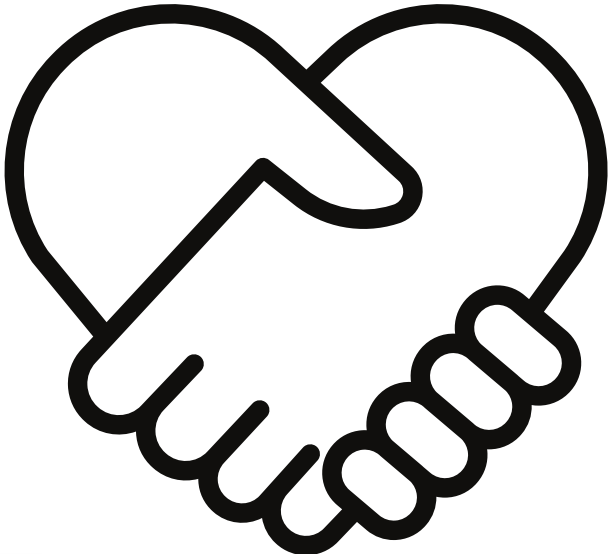
4 QUANDO SOU RESPEITADO, ME SINTO

_____.

5 O QUE POSSO FAZER PARA INCENTIVAR MAIS RESPEITO ENTRE MEUS COLEGAS?

_____

_____.



Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

Língua Portuguesa

POEMA



"LIA LAVA A LOUÇA LIMPINHA,
LAVA, ENXUGA, FAZ BRILHAR!
LUÍS LAMBE O DOCE DE LEITE
E NÃO PARA DE GOSTAR!"



AS PALAVRAS PODEM CRIAR SONS E RITMOS DIVERTIDOS! VAMOS EXPLORAR ISSO JUNTOS! REPITA VÁRIAS VEZES O POEMA ACIMA.

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A MESMA LETRA NO POEMA? PINTE-AS.

QUAIS SÃO AS DUAS PALAVRAS QUE TERMINAM COM A SÍLABA IGUAL?

QUAIS SÃO OS NOMES DAS PESSOAS MENCIONADAS NO POEMA?

O QUE LIA ESTÁ FAZENDO NO POEMA?

POR QUE LUÍS NÃO PARA DE GOSTAR DO DOCE DE LEITE? O QUE ESSA FRASE QUER DIZER?

( ) PORQUE ELE NUNCA COMEU DOCE DE LEITE ANTES.
( ) PORQUE O DOCE DE LEITE ESTÁ ESTRAGADO.
( ) PORQUE ELE GOSTA MUITO DO DOCE DE LEITE E QUER CONTINUAR COMENDO.
( ) PORQUE ALGUÉM MANDOU ELE COMER MAIS.

Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

Arte

ARTE!



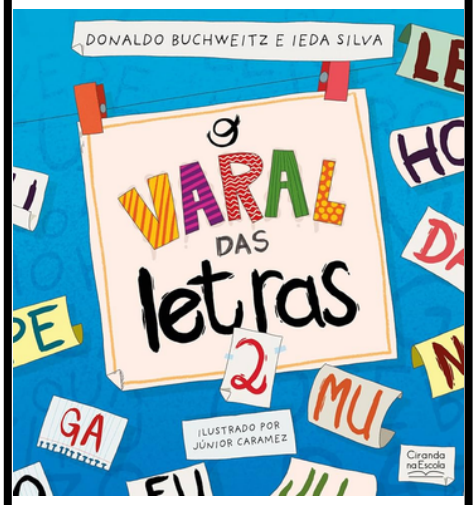
"LIA LAVA A LOUÇA LIMPINHA,
LAVA, ENXUGA, FAZ BRILHAR!
LUÍS LAMBE O DOCE DE LEITE
E NÃO PARA DE GOSTAR!"



AS PALAVRAS DE UM POEMA CRIAM *IMAGENS* NA NOSSA IMAGINAÇÃO! QUANDO LEMOS SOBRE LIA LAVANDO A LOUÇA OU LUÍS LAMBENDO DOCE DE LEITE, CONSEGUIMOS IMAGINAR ESSA CENA ACONTECENDO. AGORA, VAMOS TRANSFORMAR ESSAS IMAGENS EM ARTE!

BRINCANDO DE BINGO!

BINGO

Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

Ciências

Experimento: O Sol e o Calor

VOCÊ JÁ PAROU PARA PENSAR NA IMPORTÂNCIA DO SOL PARA A NOSSA VIDA?
ELE NOS AQUECE, DÁ ENERGIA PARA AS PLANTAS CRESCEREM E AJUDA A MANTER A TERRA CHEIA DE VIDA! MAS O CALOR DO SOL PODE SER PREJUDICIAL QUANDO ACUMULADO EM EXCESSO NA ATMOSFERA.

O QUE VAMOS INVESTIGAR HOJE?
VAMOS FAZER UM EXPERIMENTO PARA ENTENDER COMO O SOL AQUECE A TERRA E REFLETIR SOBRE O AQUECIMENTO GLOBAL!



🧪 **EXPERIMENTO**: O SOL E O CALOR
📌 MATERIAIS NECESSÁRIOS:
✅ 2 COPOS COM ÁGUA
✅ UM LOCAL ENSOLARADO E UM LOCAL COM SOMBRA
✅ CRONÔMETRO OU RELÓGIO



📍 PASSO A PASSO:
1️⃣ PEGUE DOIS COPOS COM ÁGUA.
2️⃣ COLOQUE UM NO SOL ☀️ E O OUTRO NA SOMBRA 🌳.
3️⃣ AGUARDE 10 MINUTOS.
4️⃣ TOQUE NA ÁGUA DOS DOIS COPOS E COMPARE A TEMPERATURA.

📝 Registro do experimento

✏️ O QUE ACONTECEU COM A ÁGUA NO COPO EXPOSTO AO SOL?
➡️ _____

✏️ E COM A ÁGUA NO COPO QUE FICOU NA SOMBRA?
➡️ _____

✏️ O QUE ESSE EXPERIMENTO NOS ENSINA SOBRE O CALOR DO SOL?
➡️

_____

_____

🌍 PENSANDO NO **AQUECIMENTO GLOBAL**
👀 O QUE ACONTECE QUANDO HÁ MUITO CALOR ACUMULADO NA ATMOSFERA?
(A) NADA MUDA, POIS A TERRA JÁ É QUENTE NATURALMENTE.
(B) O CALOR FICA PRESO, AUMENTANDO A TEMPERATURA DO PLANETA.
(C) A TERRA ESFRIA CADA VEZ MAIS.

Escola: ( )

Data: ( ) ( ) ( ) Turma: ( ) ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante: ( )

História

Construindo Hábitos

OS HÁBITOS SÃO AÇÕES QUE REPETIMOS TODOS OS DIAS SEM PERCEBER. ELES NOS AJUDAM A ORGANIZAR A ROTINA E A VIVER MELHOR NA ESCOLA, EM CASA E NA SOCIEDADE.

ATIVIDADE: MEUS HÁBITOS NO DIA A DIA

✏️ ESCREVA DOIS HÁBITOS BONS PARA O CONVÍVIO NA ESCOLA:

1️⃣ _____

2️⃣ _____

✏️ ESCREVA DOIS HÁBITOS BONS PARA O CONVÍVIO EM CASA:

1️⃣ _____

2️⃣ _____

🧐 COMPLETE AS FRASES ABAIXO:

📌 UM HÁBITO QUE ME AJUDA A APRENDER NA ESCOLA É _____.

📌 UM HÁBITO IMPORTANTE PARA VIVER BEM COM A FAMÍLIA É _____

📌 SE EU PUDESSE CRIAR UM NOVO HÁBITO PARA MINHA TURMA, SERIA _____.

DESENHE UM HÁBITO QUE VOCÊ CONSIDERA MUITO IMPORTANTE PARA SUA ROTINA!

Escola:

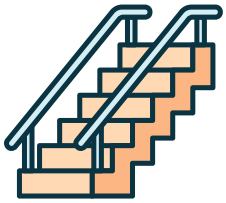
Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

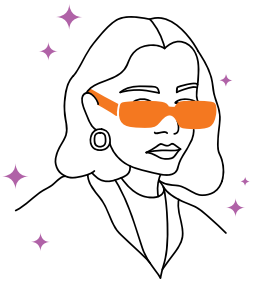
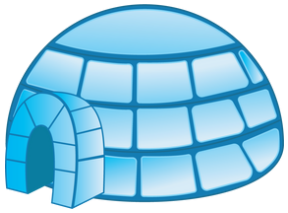
Estudante:

Língua Portuguesa

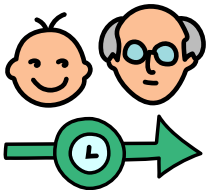
Caça palavras

PALAVRAS COM E - I



C	T	I	E	P	Z	P	E	Z	S
L	N	N	L	I	W	C	H	I	C
A	E	V	E	M	N	H	O	G	V
U	S	E	F	A	T	G	O	L	K
K	C	R	A	E	G	F	T	U	C
W	A	N	N	T	I	D	A	D	E
F	D	O	T	E	S	T	I	L	O
I	A	C	E	S	Q	U	I	L	O
T	D	I	N	S	E	T	O	K	S
G	E	N	E	R	G	I	A	W	J








Escola:

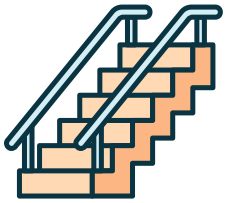
Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

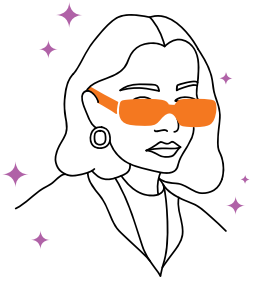
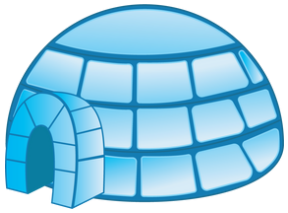
Estudante:

Língua Portuguesa

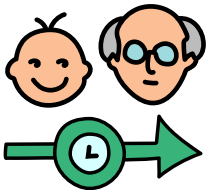
Caça palavras

PALAVRAS COM E - I



C	T	I	E	P	Z	P	E	Z	S
L	N	N	L	I	W	C	H	I	C
A	E	V	E	M	N	H	O	G	V
U	S	E	F	A	T	G	O	L	K
K	C	R	A	E	G	F	T	U	C
W	A	N	N	T	I	D	A	D	E
F	D	O	T	E	S	T	I	L	O
I	A	C	E	S	Q	U	I	L	O
T	D	I	N	S	E	T	O	K	S
G	E	N	E	R	G	I	A	W	J








Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

Ensino Religioso: A Importância da Família

A FAMÍLIA É UM DOS PRIMEIROS GRUPOS AOS QUAIS PERTENCEMOS. É COM ELA QUE APRENDEMOS VALORES COMO **RESPEITO, AMOR E COOPERAÇÃO.**

PENSE UM POUCO:

- QUEM FAZ PARTE DA SUA FAMÍLIA?
- TODAS AS FAMÍLIAS SÃO IGUAIS?
- O QUE VOCÊ MAIS GOSTA NA SUA FAMÍLIA?

MINHA FAMÍLIA É ESPECIAL!

📌 ESCREVA OS NOMES DAS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DA SUA FAMÍLIA:

👪 MINHA FAMÍLIA:

➡

_____

_____

TODAS AS FAMÍLIAS SÃO IGUAIS?

(A) SIM, TODAS TÊM O MESMO NÚMERO DE PESSOAS E MORAM JUNTAS. ☐

(B) NÃO, CADA FAMÍLIA É DIFERENTE E ESPECIAL DO SEU JEITO. ☐

DESENHE SUA FAMÍLIA E ALGO ESPECIAL QUE VOCÊS GOSTAM DE FAZER JUNTOS!