2025

BANCO DE atividades fevereiro

EQUIPE DE PROFS

2025

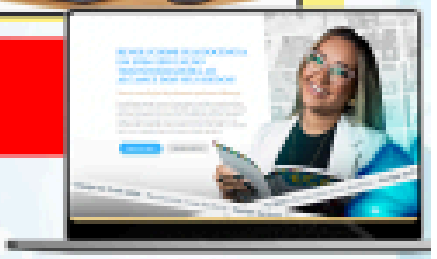


PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

Língua Portuguesa

Identificando e classificando os substantivos

OS SUBSTANTIVOS SÃO PALAVRAS QUE NOMEIAM SERES, OBJETOS, SENTIMENTOS, LUGARES E IDEIAS. ELES PODEM SER CLASSIFICADOS EM DIFERENTES CATEGORIAS:

- PRÓPRIO: NOMEIAM SERES ESPECÍFICOS E COMEÇAM COM LETRA MAIÚSCULA. (EXEMPLO: BRASIL, ANA, RECIFE)
- COMUM: NOMEIAM QUALQUER SER DA MESMA ESPÉCIE, SEM ESPECIFICAR. (EXEMPLO: CIDADE, MENINA, CACHORRO)
- CONCRETO: NOMEIAM SERES QUE EXISTEM DE FORMA REAL E PODEM SER PERCEBIDOS PELOS SENTIDOS. (EXEMPLO: MESA, SOL, LIVRO)
- ABSTRATO: NOMEIAM SENTIMENTOS, QUALIDADES, ESTADOS E AÇÕES. (EXEMPLO: AMOR, CORAGEM, FELICIDADE, BONDADE)

1 Encontre os substantivos nas frases abaixo e classifique-os corretamente.

O Brasil é um país muito bonito.

_____

A felicidade é essencial para a vida.

_____

O cachorro brincava no parque.

_____

A amizade verdadeira é rara.

_____

Mariana gosta de ler livros de aventura.

_____

2 Complete as frases abaixo com um substantivo adequado.

a) O _____ voou alto no céu. (Substantivo comum e concreto)

b) A _____ nos une como amigos. (Substantivo abstrato)

c) _____ é a capital da França. (Substantivo próprio)

d) O _____ estava cheio de gente na hora do almoço. (Substantivo comum e concreto)

3️⃣ Separe os substantivos listados abaixo em suas categorias.

Palavras: amor, João, carro, saudade, casa, medo, computador, Fortaleza

Próprio	Comum	Concreto	Abstrato

4️⃣ Produção de Frase

Crie uma frase que contenha pelo menos um substantivo próprio, um comum, um concreto e um abstrato.

Minha frase:

Desafio Bônus!

Jogo da Classificação: Escolha um substantivo de sua preferência e desafie um colega a classificá-lo corretamente.

🔎 Meu substantivo:

🤔 Classificação correta:

Você é capaz



Escola:

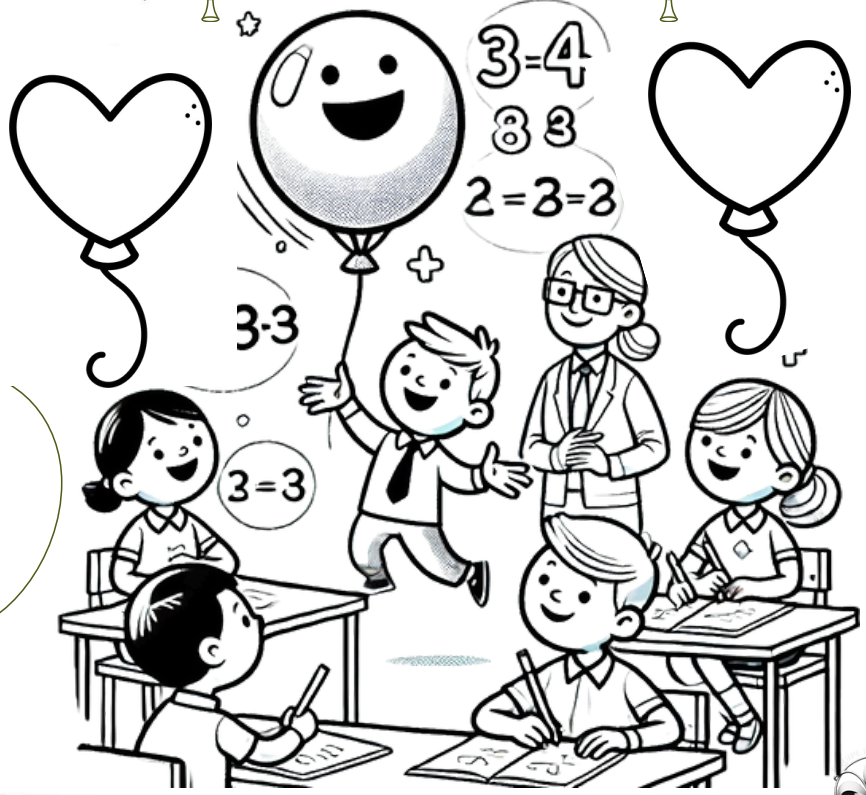
Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

Matemática

Desafio da Tabuada Relâmpago!

ATENÇÃO, MATEMÁTICOS! DURANTE A BRINCADEIRA DA BEXIGA, CADA VEZ QUE UM COLEGA RESPONDER UMA OPERAÇÃO, VOCÊ TAMBÉM DEVE REGISTRAR NA SUA FOLHA! AO FINAL, PINTE A BEXIGA CORRESPONDENTE A OPERAÇÃO EM QUE VOCÊ RESOLVEU!



Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

MINHA LINHA DO TEMPO

História

As linhas do tempo são utilizadas para ordenar os acontecimentos nos anos em que ocorreram. Elas podem ser divididas de várias formas: **de ano em ano, de dez em dez anos, de cem em cem anos, etc.** Com a ajuda da sua família, construa a sua linha do tempo. Relembre momentos importantes que marcaram a sua história, ilustre e escreva sobre isso.

Meu nascimento

Ano seguinte

Ano seguinte

Ano seguinte

Ano seguinte

Ano seguinte

Fatos que marcaram o Brasil naqueles anos.

Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

Língua Portuguesa

Como o uso dos substantivos muda em diferentes textos?

1. Leia os trechos abaixo e escolha a alternativa que explica corretamente a função dos substantivos em cada um deles.

Texto 1:

"O menino correu para o parquinho e encontrou seus amigos."

Texto 2:

"Venda de brinquedos educativos. Aproveite os descontos no nosso site!"

a) No Texto 1, os substantivos nomeiam personagens e lugares, enquanto no Texto 2, são usados para dar um tom mais comercial e atrativo.
b) Nos dois textos, os substantivos têm a mesma função de nomear personagens.
c) O Texto 1 não tem substantivos.
d) O Texto 2 não usa substantivos, pois trata-se de um anúncio.

2. Os substantivos podem ser usados em diferentes tipos de textos para objetivos distintos. Qual das opções a seguir **NÃO** contém um exemplo de substantivos utilizados corretamente?

a) Notícia: "A cidade de Salvador registrou temperaturas acima do esperado nesta semana."
b) Receita: "Adicione duas colheres de açúcar e misture bem."
c) Carta: "Caro amigo, espero que esteja bem e que sua viagem tenha sido incrível!"
d) Poema: "A saudade corre pelo vento, abraça a alma e some no tempo."
e) Nenhuma das alternativas, pois todas contêm substantivos utilizados corretamente.

3. Leia as afirmações sobre substantivos em diferentes situações comunicativas e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

( ) Em textos jornalísticos, os substantivos geralmente nomeiam pessoas, lugares e eventos.
( ) Em textos publicitários, os substantivos ajudam a convencer o leitor a comprar algo.
( ) Em textos narrativos, os substantivos servem apenas para descrever cenários.
( ) Em receitas, os substantivos são importantes para indicar os ingredientes.
( ) Em textos poéticos, os substantivos não podem expressar sentimentos e ideias abstratas.

4. Leia os trechos e responda às perguntas abaixo:

Texto A:

"No inverno, a cidade ficou coberta por uma fina camada de gelo."

Texto B:

"Promoção especial! Compre agora sua bota de inverno e fique protegido do frio!"

a) Qual é a diferença no uso dos substantivos "inverno" e "cidade" nos dois textos?

_____

_____

b) No Texto B, o substantivo "bota" tem um papel diferente do substantivo "cidade" no Texto A. Explique essa diferença.

_____

_____

5. Observe os substantivos destacados em diferentes textos e responda.

Texto 1 – Fábula:

"A tartaruga caminhava lentamente, mas nunca desistia."

Texto 2 – Notícia:

"O trânsito na cidade de São Paulo ficou congestionado nesta manhã."

Texto 3 – Propaganda:

"Chegaram as novas bicicletas! Leves, seguras e com preços incríveis."

a) Classifique os substantivos "tartaruga", "trânsito" e "bicicletas" (próprio, comum, concreto ou abstrato).

_____

_____

b) Explique como a escolha dos substantivos influencia a função de cada tipo de texto.

- Na fábula, ajudam a _____

_____.

- Na notícia, informam _____.
- Na propaganda, chamam a atenção _____.

6. Reescreva a seguinte frase de um anúncio publicitário substituindo os substantivos por outros que mantenham o sentido do texto:

"Este carro é confortável e econômico! Aproveite a promoção e garanta o seu!"

_____

_____

Escola: _____

Data: ___ ___ ___ Turma: _____ ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante: _____

Geografia

A Terra, o mundo em que vivemos!



A Terra é o planeta onde vivemos e faz parte do Sistema Solar. Ela tem uma forma esférica ligeiramente achatada nos polos e é composta por diferentes camadas, como a crosta terrestre, o manto e o núcleo.

Cerca de 70% da superfície terrestre é coberta por água, enquanto 30% é formado por continentes e ilhas. A Terra também possui uma camada de gases ao seu redor chamada atmosfera, que é essencial para a vida, pois nos fornece oxigênio e protege contra os raios solares nocivos.

Além disso, nosso planeta está em constante movimento. Ele realiza dois principais movimentos:

✅ Rotação – A Terra gira em torno de si mesma, levando aproximadamente 24 horas para completar esse giro. Esse movimento é responsável pela alternância entre o dia e a noite.

✅ Translação – A Terra também se movimenta ao redor do Sol, levando cerca de 365 dias e 6 horas para completar uma volta. Esse movimento causa as estações do ano.

Graças à sua posição no Sistema Solar, a Terra tem condições ideais para a existência de vida.

1. Complete as lacunas com as palavras corretas.

a) A Terra faz parte do _____ e tem formato _____.

b) O planeta possui duas grandes partes: a _____, formada por terras, e a _____, composta por mares, rios e oceanos.

c) O movimento de _____ é responsável pelos dias e noites, enquanto o movimento de _____ faz com que tenhamos as estações do ano.

2. Verdadeiro (V) ou Falso (F)?

( ) A Terra é formada apenas por terra, sem água em sua superfície.

( ) A atmosfera é importante porque fornece oxigênio e protege contra os raios solares nocivos.

( ) A rotação da Terra dura aproximadamente 365 dias.

( ) O planeta Terra se movimenta ao redor do Sol em um movimento chamado translação.

( ) Os continentes formam cerca de 70% da superfície do planeta.

Responda às perguntas com suas próprias palavras.

a) O que é a atmosfera e por que ela é importante para a vida na Terra?

_____

b) Qual é a diferença entre os movimentos de rotação e translação?

_____

Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

Matemática

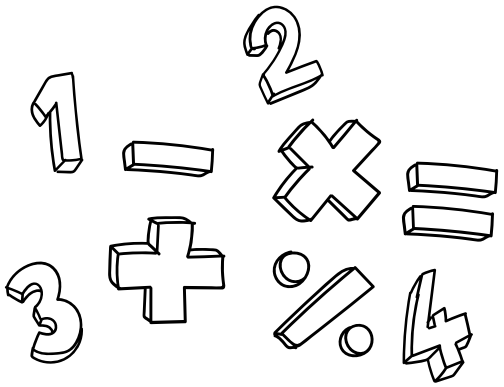
sistema de numeração decimal com acréscimo de milhão

O sistema de numeração decimal é formado por dez algarismos: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9. Ele é um sistema posicional, ou seja, o valor de cada algarismo depende da posição que ocupa no número. Conforme avançamos as casas decimais, os números aumentam de valor.

Agora, vamos explorar os números com acréscimo de milhão!

Cada nova ordem aumenta 10 vezes o valor da anterior:

- Unidade (1)
- Dezena (10)
- Centena (100)
- Milhar (1.000)
- Dezena de milhar (10.000)
- Centena de milhar (100.000)
- Milhão (1.000.000)
- Dezena de milhão (10.000.000)
- Centena de milhão (100.000.000)



Exemplo: O número 2.345.678 é lido como: Dois milhões, trezentos e quarenta e cinco mil, seiscentos e setenta e oito.

Agora, resolva as atividades abaixo!

1) Escreva por extenso os seguintes números:

a) 4.582.309

_____

b) 7.060.015

_____

c) 9.132.768

_____

2) Complete a tabela abaixo com o valor posicional de cada algarismo:

Número	Milhão	Centena de milhar	Dezena de milhar	Milhar	Centena	Dezena	Unidade
5.672.849							
8.305.126							
2.794.530							

3) Transforme os números abaixo em forma numérica:

a) Cinco milhões, seiscentos e noventa e dois mil, trezentos e dezesseis.

b) Oito milhões e quarenta e dois mil e setenta e cinco.

c) Um milhão, novecentos e oitenta mil, quinhentos e trinta e dois.

4) Qual número está representado no quadro de ordens abaixo?

Milhão	Centena de milhar	Dezena de milhar	Milhar	Centena	Dezena	Unidade
3	5	2	8	7	1	4

Escreva por extenso:

_____

5) Resolva os cálculos:

a) 2.543.827 + 3.678.105 = _____

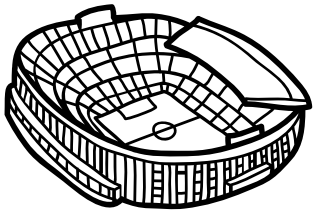
b) 9.875.432 - 4.309.216 = _____

c) 1.432.000 + 5.789.000 = _____

6) Um estádio tem capacidade para 3.450.000 pessoas. Em um evento esportivo, compareceu um público de 2.875.678 pessoas. Quantas pessoas ainda poderiam entrar no estádio?

Resposta:

_____

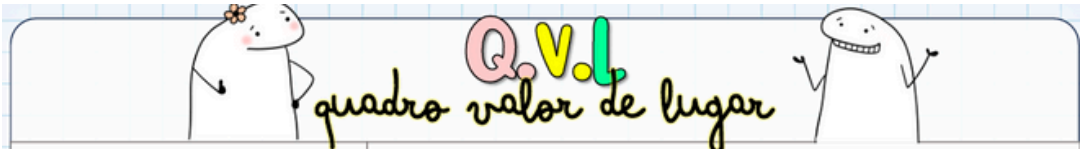


7) O Brasil tem cerca de 203.000.000 de habitantes. A Argentina tem aproximadamente 45.810.000 habitantes. Quantos habitantes o Brasil tem a mais que a Argentina?

Resposta:

_____

8) Ouça com atenção os números que seu professor(a) irá ditar e complete corretamente no quadro valor de lugar.



CLASSES DOS MILHÕES			CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
9ª ORDEM	8ª ORDEM	7ª ORDEM	6ª ORDEM	5ª ORDEM	4ª ORDEM	3ª ORDEM	2ª ORDEM	1ª ORDEM
CENTENA DE MILHÃO	DEZENA DE MILHÃO	UNIDADE DE MILHÃO	CENTENA DE MILHAR	DEZENA DE MILHAR	UNIDADE DE MILHAR	CENTENA SIMPLES	DEZENA SIMPLES	UNIDADE SIMPLES

Parabéns por conduir essa atividade! Agora você já sabe como lidar com números na casa do milhão.
Continue praticando para se tornar um verdadeiro especialista em matemática!

Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

Ensino Religioso

cidadão planetário

Pequenas ações, grandes mudanças.

Léo era um menino curioso que adorava brincar ao ar livre. Certo dia, ao caminhar pelo parque, percebeu que havia lixo espalhado pelo chão, árvores machucadas e muitos animais assustados com a sujeira.

Ele ficou triste e decidiu fazer algo. Junto com seus amigos, começou a recolher o lixo, plantar árvores e conscientizar as pessoas sobre a importância de cuidar do meio ambiente.

Aos poucos, perceberam que suas pequenas ações estavam transformando o parque em um lugar mais bonito e saudável para todos. Eles entenderam que, se cada pessoa fizer sua parte, o planeta pode ser um lugar melhor para se viver.

Agora é sua vez! Vamos refletir sobre o que podemos fazer pelo planeta!

1. O que podemos fazer pelo planeta?

Escreva três ações que você pode praticar no seu dia a dia para ajudar a preservar o meio ambiente.

1. _____
2. _____
3. _____

2. Agora, escreva três promessas que você fará para ajudar a cuidar do meio ambiente.

Exemplo: "Eu prometo economizar água ao tomar banho."

Eu prometo: _____

Eu prometo: _____

Eu prometo: _____

3. Desenhe a sua ação sustentável!

Embaixo, faça um desenho representando uma das ações que você pode realizar para proteger o planeta.

Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

Língua Portuguesa

substantivos próprios e comuns

Os substantivos são palavras que nomeiam seres, objetos, lugares, sentimentos e até ideias!

Mas você já imaginou criar uma história apenas usando substantivos?

Vamos testar? Observe os substantivos abaixo:

🏠 casa - 🌲 floresta - 🦊 raposa - 🌞 sol - 🏞️ rio

Agora, tente imaginar uma história usando apenas essas palavras. Como seria?

Escreva uma pequena frase usando esses substantivos:

_____

_____

2. Leia o texto com atenção, depois faça o que se pede:

Nossa turma incrível!

A turma do 5º ano era muito animada e cheia de personalidades diferentes. Uma menina adorava conversar e às vezes falava tanto que o professor precisava lembrá-la de dar espaço para os colegas. Já um menino divertido fazia todos rirem, mas tinha algumas dificuldades para entender os conteúdos mais complexos.

Além deles, havia uma aluna muito estudiosa, que adorava ajudar os colegas, e um colega mais tímido, que falava pouco, mas tinha ótimas ideias quando se sentia confortável para compartilhar.

A turma enfrentava desafios no dia a dia, como respeitar os momentos de silêncio, aprender a esperar a vez de falar e ajudar uns aos outros. Apesar disso, todos eram muito unidos e gostavam de trabalhar em equipe. O professor sempre lembrava que cada um tinha seu jeito especial de aprender e contribuir para um ambiente melhor na sala de aula.



Retome o texto e sublinhe os substantivos comuns.

Dica: Os substantivos comuns são aqueles que nomeiam de forma geral os seres, lugares e objetos.

- Reescreva o texto substituindo os substantivos comuns destacados por substantivos próprios.

Exemplo:

- um menino divertido → Pedro
- uma aluna muito estudiosa → Isabela

Agora, complete:

a) Uma menina → _____

b) Um menino divertido → _____

c) Uma aluna muito estudiosa → _____

d) Um colega mais tímido → _____

e) Professor → _____

f) Turma do 5 ano → _____

Agora que você aprendeu sobre substantivos próprios e comuns, crie um pequeno texto sobre a sua turma, seus amigos ou desafios que enfrentam no dia a dia.

Lembre-se de usar substantivos próprios para tornar a história mais detalhada e realista!

Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

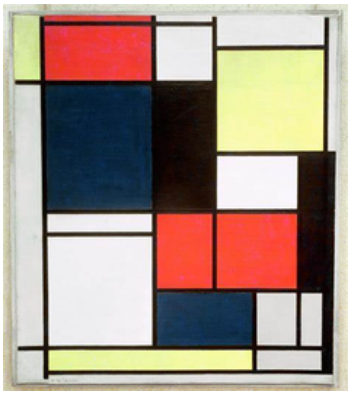
Arte

arte e linguagem - o mundo do abstracionismo

O abstracionismo é um estilo de arte que não representa figuras da realidade, como pessoas, paisagens ou objetos. Ele usa cores, formas, linhas e texturas para expressar emoções, ideias e sensações. Dois dos maiores artistas desse movimento foram Wassily Kandinsky e Piet Mondrian.

Observe as imagens abaixo e pense:





- Como você se sente ao olhar para essas obras?
- Quais cores, formas e emoções elas transmitem?

Agora, escreva uma palavra para descrever o que cada obra faz você sentir:

_____

Agora vamos conectar Língua Portuguesa e Arte! Pegue o texto que você escreveu sobre sua turma na atividade de Língua Portuguesa.

- Pense nos sentimentos e emoções que sua turma transmite.
- Como você pode transformar esses sentimentos em cores, formas e movimentos?
- O abstracionismo permite que cada pessoa crie sem a necessidade de desenhar algo realista.

Agora é sua vez! Com base no seu texto sobre sua turma, crie uma obra abstrata que represente os sentimentos e a energia da sua sala.

Materiais: lápis de cor, giz de cera, tinta guache, papel colorido, ou qualquer material disponível.

Dica: Use linhas fortes, formas geométricas ou traços livres para expressar emoções e movimento.



Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

Arte

criando minha obra abstrata

Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

substantivos concretos e abstratos

Língua Portuguesa

O QUE PODEMOS VER E TOCAR? O QUE APENAS SENTIMOS?

Os substantivos são palavras que dão nome às coisas. Mas alguns podemos ver e tocar, enquanto outros só podemos sentir!

Substantivos concretos: Nomeiam seres reais, que existem por si mesmos, como objetos, pessoas, animais e lugares.

Substantivos abstratos: Nomeiam sentimentos, qualidades, ações ou estados, ou seja, coisas que não podemos tocar.

Leia os textos abaixo e sublinhe os substantivos. Depois, classifique-os nas colunas.

1. ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR EM SALA DE AULA

"Turma, precisamos de mais atenção e respeito durante as atividades. O silêncio é importante para que todos consigam se concentrar. Vamos trabalhar juntos para manter a organização e o aprendizado."

✅ Substantivos concretos: _____

✅ Substantivos abstratos: _____

2. BILHETE DE UMA MÃE PARA A FILHA

"Filha, deixei seu almoço na mesa. Por favor, não esqueça de arrumar seu material para a escola. Ah, e não se esqueça de regar as plantas! Amo você!"

✅ Substantivos concretos: _____

✅ Substantivos abstratos: _____

3. ANÚNCIO EM UM MERCADO

"Aproveite a promoção do dia! Leve 2 litros de leite e pague apenas R$ 8,99. Qualidade e economia para sua família!"

✅ Substantivos concretos: _____

✅ Substantivos abstratos: _____

4. MENSAGEM DE WHATSAPP ENTRE AMIGOS

"Oi, tudo bem? Estou com muita saudade de você! A última vez que nos vimos foi no aniversário da Luísa. Precisamos marcar algo para matar essa saudade!"

✅ Substantivos concretos: _____

✅ Substantivos abstratos: _____

5. TRECHO DE UMA HISTÓRIA

"O menino olhava pela janela e sentia um misto de medo e ansiedade. Lá fora, a tempestade caía forte, e ele desejava que seu pai chegasse logo em casa."

✅ Substantivos concretos: _____

✅ Substantivos abstratos: _____

Escola: _____

Data: ____ ____ ____ Turma: _____ ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante: _____

Ciências

INFOGRÁFICO SOBRE UM PLANETA.

Nosso sistema solar é formado por oito planetas, cada um com características **únicas**. Alguns são gigantes gasosos, outros têm superfícies rochosas, alguns são quentes e outros congelantes. Mas todos são incríveis e cheios de mistérios!

Agora, você terá a missão de escolher um planeta e criar um infográfico com suas principais informações.

Lista de planetas para escolher:

☀️ Mercúrio | 🌍 Terra | 🔥 Vênus | 🔴 Marte | 🪐 Júpiter | 💫 Saturno | 🌀 Urano | 🔵 Netuno

Agora é a sua vez! Escolha um planeta e preencha as informações abaixo. Depois, transforme esses dados em um infográfico colorido e informativo.

✅ Nome do planeta: _____

✅ Tamanho aproximado: _____

✅ Distância do Sol: _____

✅ Composição (rocha ou gás?): _____

✅ Temperatura média: _____

✅ Quantidade de luas: _____

✅ Curiosidade sobre esse planeta: _____

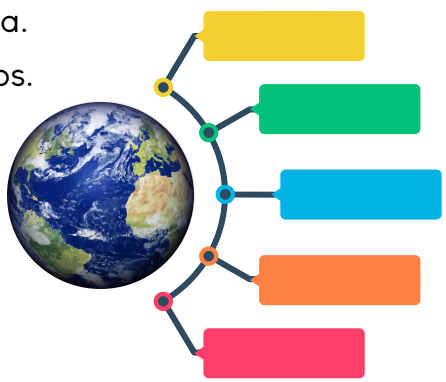
_____

Agora que você já coletou as informações sobre seu planeta, crie um infográfico em seu caderno.

O infográfico é uma união entre texto e elementos visuais para transmitir informações. Seu principal objetivo é mostrar dados de forma visualmente atraente e clara. É muito usado em campanhas de publicidade e no jornalismo.

📌 Dicas para seu infográfico:

- 🔹 Use desenhos e cores para ilustrar as características do planeta.
- 🔹 Organize os dados de forma clara com títulos e pequenos textos.
- 🔹 Se quiser, pode criar um gráfico ou tabelas comparativas.



Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

Matemática

VALORES ABSOLUTOS E RELATIVOS

O valor absoluto de um número é o próprio número, independentemente da posição em que está.

O valor relativo depende da posição do número dentro do numeral. Ou seja, um mesmo dígito pode representar quantidades diferentes dependendo de onde ele está.



Exemplo: O número 5 nos diferentes casos abaixo:

- No número 50, o 5 representa cinquenta.
- No número 500, o 5 representa quinhentos.
- No número 5.000, o 5 representa cinco mil.

Agora vamos praticar!

Complete a tabela abaixo identificando o valor absoluto e o valor relativo de cada número destacado em negrito.

Número	Dígito Destacado	Valor Absoluto	Valor Relativo
1.456	4		
52.308	5		
367.902	7		
84.215	8		
9.604	9		

Uma indústria consegue produzir produtos a partir de algumas matérias-primas citadas na tabela abaixo:

Grão	Toneladas
Algodão	635 984
Soja	785 632
Milho	123 659
Girassol	935 123
Feijão	423 957
Arroz	248 931

a) Transcreva os números em ordem crescente (do menor para o maior).

_____

b) Transcreva os números em ordem decrescente (do maior para o menor).

_____

c) Escreva por extenso o número que corresponde ao arroz.

_____

No número dado a soja, qual o valor relativo ou posicional do algarismo 6?

( ) 6 000

( ) 6

( ) 600

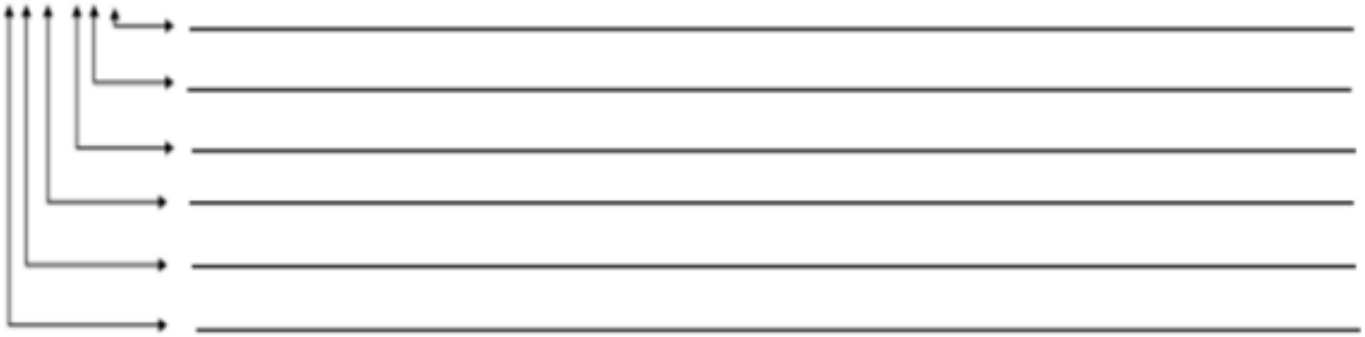
( ) 60

Fazendo uma comparação com todos os números, qual deles mais se aproxima do que foi dado ao milho?

_____

Faça a decomposição do número:

423 957.



Observe estes números:

694 - 935 - 1 971 - 895 - 931 - 9 462

Os que apresentam o algarismo 9 na dezena são:

( ) 935, 1 971 e 9 462.

( ) 694, 935 e 931.

( ) 694, 1 971 e 895.