2025

BANCO DE atividades fevereiro

EQUIPE DE PROFS

2025

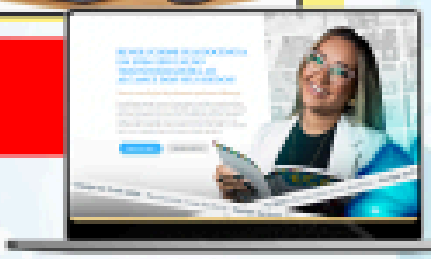


PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

Língua Portuguesa

LETRAS MÁGICAS
AS VOGAIS

SABIAM QUE EXISTEM 5 LETRAS MUITO ESPECIAIS? ELAS SÃO CHAMADAS DE VOGAIS!

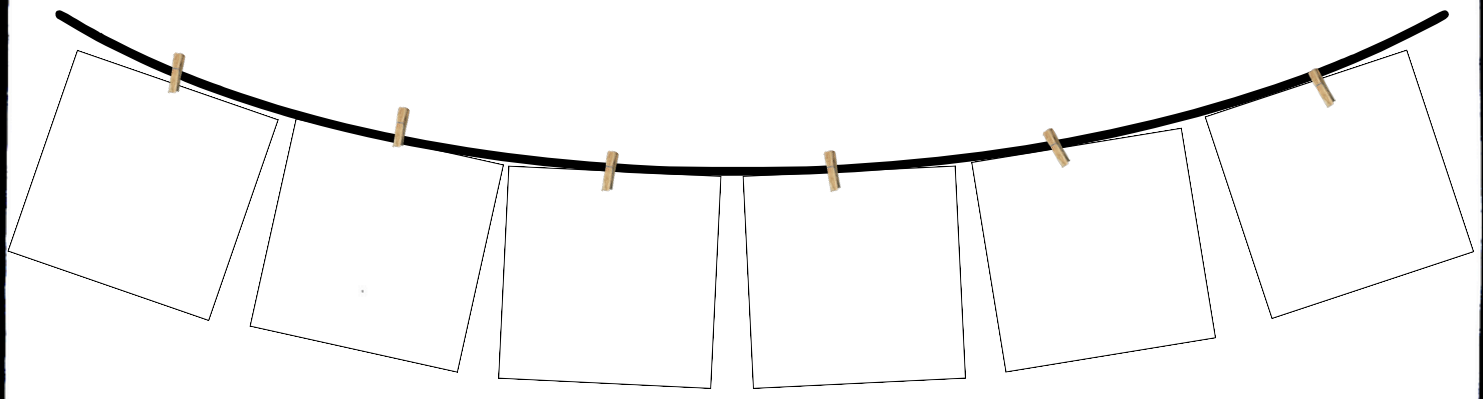
AS VOGAIS SÃO: A – E – I – O – U.

AGORA VAMOS DESCOBRIR AS VOGAIS QUE EXISTEM NO SEU NOME!

1. ESCREVA SEU NOME NO RETÂNGULO ABAIXO:

AGORA USANDO LÁPIS DE COR, PINTE TODAS AS VOGAIS DO SEU NOME.

COPIE APENAS AS VOGAIS DO SEU NOME E ESCREVA NO VARAL ABAIXO:



OLHE ESTES OUTROS NOMES E PINTE AS VOGAIS QUE APARECEM NELES!

BIANCA

CAMILA

MARIA

JÚLIA

ENZO

RAFAEL

IGOR

PEDRO

Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

Ciências

VOCÊ É ESPECIAL



VOCÊ É ESPECIAL, NÃO EXISTE OUTRO IGUAL
DEUS CRIOU VOCÊ ASSIM, DIFERENTE DE MIM



O SEU CABELO, A COR DA SUA PELE, O TAMANHO DO PÉ
ALTURA, PESO, MEDIDAS, BRAÇO, PERNA E BARRIGA
BEM ASSIM COMO É

VOCÊ FOI CRIADO, FOI SEPARADO
PRA SERVIR A DEUS DO JEITO QUE VOCÊ É
INSUBSTITUÍVEL, VOCÊ É INCRÍVEL, SÓ PRECISA TER FÉ



POR ISSO, UM APELIDO NÃO SERÁ OUVIDO SE ELE FOR UMA GOZAÇÃO
MAS SERÁ ATENDIDO SE FOR UM CARINHO DO SEU CORAÇÃO

O SEU NARIZ, BOCA, SOBRANCELHA, QUEIXO, TESTA E ORELHA
A COR DOS SEUS OLHOS, ELE NÃO ENSAIOU, TUDO FEZ DE PRIMEIRA



1. LEIA AS FRASES ABAIXO E MARQUE COM (✓) SE CONCORDA OU (✗) SE DISCORDA.

TODOS TEMOS QUALIDADES E SOMOS ESPECIAIS. ( )
É LEGAL RESPEITAR AS DIFERENÇAS DOS AMIGOS. ( )
PODEMOS BRINCAR E CONVIVER BEM COM QUALQUER PESSOA. ( )
DEVEMOS RIR E ZOMBAR DE ALGUÉM POR SER DIFERENTE. ( )
EU GOSTO DE APRENDER SOBRE AS DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS. ( )

2. O TEXTO LIDO É UM(A):

( ) RECEITA ( ) MÚSICA ( )BILHETE

Escola:

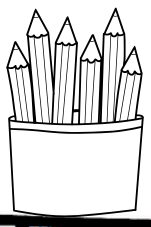
Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

Ciências

O MEU AMIGO É ESPECIAL

O NOME DO MEU AMIGO(A) É:



Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

Matemática

CONCEITOS BÁSICOS

AJUDE A CRIANÇA A CHEGAR ATÉ A LETRA INICIAL DO SEU NOME SEGUINDO OS COMANDOS DO SEU PROFESSOR(A).



DIREITA, ESQUERDA, EM CIMA, EMBAIXO.

D

RECADO AOS RESPONSÁVEIS – FOTO PARA ATIVIDADE DE HISTÓRIA

📅 Data: _____ / _____ / 2025

📌 Turma: 1º Ano

👩‍🏫 Queridos responsáveis,

Na aula de História desta semana, realizaremos uma atividade especial sobre o crescimento e as mudanças que acontecem ao longo da vida. Para tornar esse momento ainda mais significativo, pedimos que cada criança traga uma foto de quando **era bebê ou pequena.**

📅 Prazo para envio: até _____, dia ___/____/2025.

A atividade ajudará as crianças a perceberem como cresceram, quais mudanças aconteceram e como cada fase da vida é especial!

Agradecemos desde já a colaboração!

Atenciosamente,

_____



RECADO AOS RESPONSÁVEIS – FOTO PARA ATIVIDADE DE HISTÓRIA

📅 Data: _____ / _____ / 2025

📌 Turma: 1º Ano

👩‍🏫 Queridos responsáveis,

Na aula de História desta semana, realizaremos uma atividade especial sobre o crescimento e as mudanças que acontecem ao longo da vida. Para tornar esse momento ainda mais significativo, pedimos que cada criança traga uma foto de quando **era bebê ou pequena.**

📅 Prazo para envio: até _____, dia ___/____/2025.

A atividade ajudará as crianças a perceberem como cresceram, quais mudanças aconteceram e como cada fase da vida é especial!

Agradecemos desde já a colaboração!

Atenciosamente,

_____



RECADO AOS RESPONSÁVEIS – FOTO PARA ATIVIDADE DE HISTÓRIA

📅 Data: _____ / _____ / 2025

📌 Turma: 1º Ano

👩‍🏫 Queridos responsáveis,

Na aula de História desta semana, realizaremos uma atividade especial sobre o crescimento e as mudanças que acontecem ao longo da vida. Para tornar esse momento ainda mais significativo, pedimos que cada criança traga uma foto de quando **era bebê ou pequena.**

📅 Prazo para envio: até _____, dia ___/____/2025.

A atividade ajudará as crianças a perceberem como cresceram, quais mudanças aconteceram e como cada fase da vida é especial!

Agradecemos desde já a colaboração!

Atenciosamente,

_____



RECADO AOS RESPONSÁVEIS – FOTO PARA ATIVIDADE DE HISTÓRIA

📅 Data: _____ / _____ / 2025

📌 Turma: 1º Ano

👩‍🏫 Queridos responsáveis,

Na aula de História desta semana, realizaremos uma atividade especial sobre o crescimento e as mudanças que acontecem ao longo da vida. Para tornar esse momento ainda mais significativo, pedimos que cada criança traga uma foto de quando **era bebê ou pequena.**

📅 Prazo para envio: até _____, dia ___/____/2025.

A atividade ajudará as crianças a perceberem como cresceram, quais mudanças aconteceram e como cada fase da vida é especial!

Agradecemos desde já a colaboração!

Atenciosamente,

_____



RECADO AOS RESPONSÁVEIS – FOTO PARA ATIVIDADE DE HISTÓRIA

📅 Data: _____ / _____ / 2025

📌 Turma: 1º Ano

👩‍🏫 Queridos responsáveis,

Na aula de História desta semana, realizaremos uma atividade especial sobre o crescimento e as mudanças que acontecem ao longo da vida. Para tornar esse momento ainda mais significativo, pedimos que cada criança traga uma foto de quando **era bebê ou pequena.**

📅 Prazo para envio: até _____, dia ___/____/2025.

A atividade ajudará as crianças a perceberem como cresceram, quais mudanças aconteceram e como cada fase da vida é especial!

Agradecemos desde já a colaboração!

Atenciosamente,

_____



RECADO AOS RESPONSÁVEIS – FOTO PARA ATIVIDADE DE HISTÓRIA

📅 Data: _____ / _____ / 2025

📌 Turma: 1º Ano

👩‍🏫 Queridos responsáveis,

Na aula de História desta semana, realizaremos uma atividade especial sobre o crescimento e as mudanças que acontecem ao longo da vida. Para tornar esse momento ainda mais significativo, pedimos que cada criança traga uma foto de quando **era bebê ou pequena.**

📅 Prazo para envio: até _____, dia ___/____/2025.

A atividade ajudará as crianças a perceberem como cresceram, quais mudanças aconteceram e como cada fase da vida é especial!

Agradecemos desde já a colaboração!

Atenciosamente,

_____



Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

História

COMO EU SOU

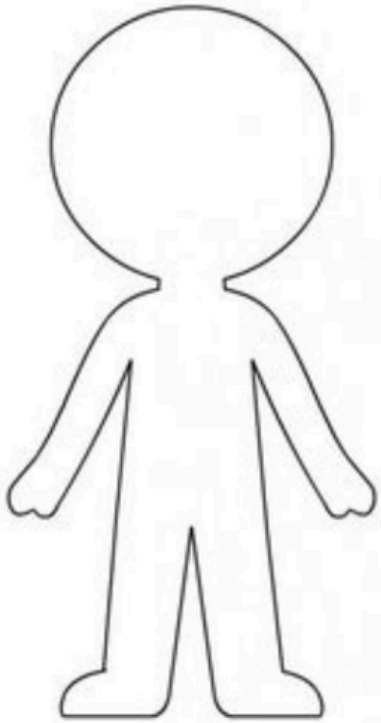
BANCO DE PALAVRAS DA TURMA!

COMO EU ERA: PEQUENO



COMO EU SOU: HOJE

DESENHE O QUE FALTA DE ACORDO COM AS SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.



Escola:

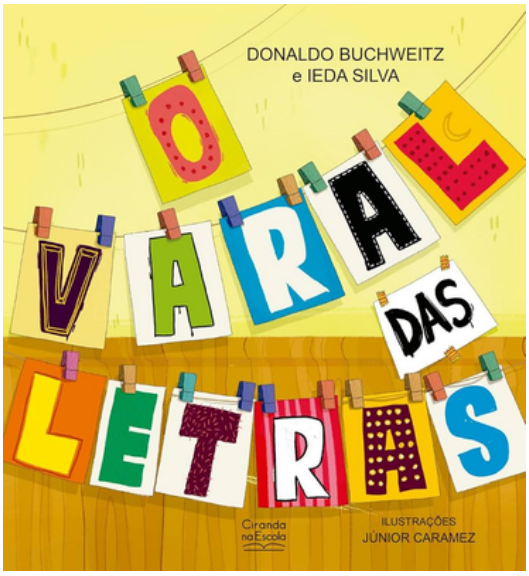
Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

Língua Portuguesa

O VARAL DAS LETRAS

OBSERVE A CAPA DO LIVRO QUE ESTAMOS EXPLORANDO ESSA SEMANA, DEPOIS RESPONDA:



1. QUAL O TÍTULO DO LIVRO?

2. PROCURE NA CAPA DO LIVRO O NOME DOS AUTORES E CIRCULE.

3. COMO SE CHAMA O ILUSTRADOR?

4. O QUE VOCÊ VÊ NA CAPA DO LIVRO?

( ) ROUPAS NO VARAL

( ) LETRAS NO VARAL

( ) NÚMEROS NO VARAL

5. PARA QUE USAMOS UM VARAL DE VERDADE?

( ) PARA SECAR ROUPAS

( ) PARA GUARDAR BRINQUEDOS

( ) PARA PENDURAR LETRAS

6. O QUE PODE ACONTECER COM AS LETRAS SE UM VENTO FORTE BATER NO VARAL?

( ) ELAS PODEM CAIR NO CHÃO ( ) ELAS VÃO MUDAR DE COR




CASA
DAS
NOIVAS













MINHA CASA É FEITA DE TIJOLOS E CIMENTO. ELA TEM JANELAS E UM TELHADO. COSTUMO MORAR NELA COM MINHA FAMÍLIA EM UMA CIDADE OU BAIRRO. ONDE EU MORO?

MINHA CASA NÃO FICA NO CHÃO. MORO EM UM PRÉDIO ALTO, COM MUITOS VIZINHOS AO LADO E ACIMA DE MIM. ONDE EU MORO?

MINHA CASA É CONSTRUÍDA SOBRE ESTACAS DE MADEIRA, ACIMA DA ÁGUA. MUITAS FAMÍLIAS MORAM ASSIM EM LOCAIS PERTO DE RIOS. ONDE EU MORO?

MINHA CASA É FEITA DE MADEIRA. ELA PODE SER PEQUENA OU GRANDE, MAS COSTUMA SER MUITO ACONCHEGANTE. ONDE EU MORO?

MINHA CASA É REDONDA E FEITA COM FOLHAS, TRONCOS E PALHA. VIVO EM ALDEIAS COM MINHA COMUNIDADE. ONDE EU MORO?

MINHA CASA É FEITA DE GELO. MORO EM UM LUGAR MUITO FRIO, CHEIO DE NEVE. ONDE EU MORO?

MINHA CASA É SIMPLES E CONSTRUÍDA COM MATERIAIS REAPROVEITADOS, COMO MADEIRA, LONAS E TIJOLOS. MUITAS PESSOAS VIVEM ASSIM EM COMUNIDADES CHAMADAS FAVELAS. ONDE EU MORO?

MINHA CASA FICA SOBRE A ÁGUA E PODE ATÉ SE MOVER. ALGUMAS PESSOAS MORAM ASSIM EM BARCOS ADAPTADOS. ONDE EU MORO?

Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

Geografia

AS PESSOAS E SEUS ESPAÇOS DE CONVÍVIO

NÓS VIVEMOS EM DIFERENTES LUGARES E COMPARTILHAMOS ESSES ESPAÇOS COM OUTRAS PESSOAS. ALGUNS ESPAÇOS SÃO PÚBLICOS, COMO PRAÇAS E ESCOLAS, E OUTROS SÃO PRIVADOS, COMO NOSSAS CASAS. VAMOS CONHECER MELHOR ESSES LUGARES!

1. LIGUE OS ESPAÇOS AOS GRUPOS DE PESSOAS QUE GERALMENTE ESTÃO NESSES LUGARES:

( ) ESCOLA
( ) CASA
( ) PRAÇA
( ) HOSPITAL

( ) MÉDICOS, ENFERMEIROS E PACIENTES
( ) PROFESSORES, ALUNOS E FUNCIONÁRIOS
( ) PAIS, MÃES, IRMÃOS E AVÓS
( ) CRIANÇAS BRINCANDO E PESSOAS PASSEANDO

2. COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS CORRETAS:

- NA MINHA _____, EU MORO COM MINHA FAMÍLIA.
- NA _____, EU APRENDO MUITAS COISAS COM MEUS COLEGAS E PROFESSORES.
- NA _____, EU POSSO BRINCAR E ME DIVERTIR AO AR LIVRE.
- NO _____, AS PESSOAS VÃO PARA CUIDAR DA SAÚDE.

3. DESENHE UM DOS ESPAÇOS ONDE VOCÊ MAIS GOSTA DE ESTAR!

Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

Geografia

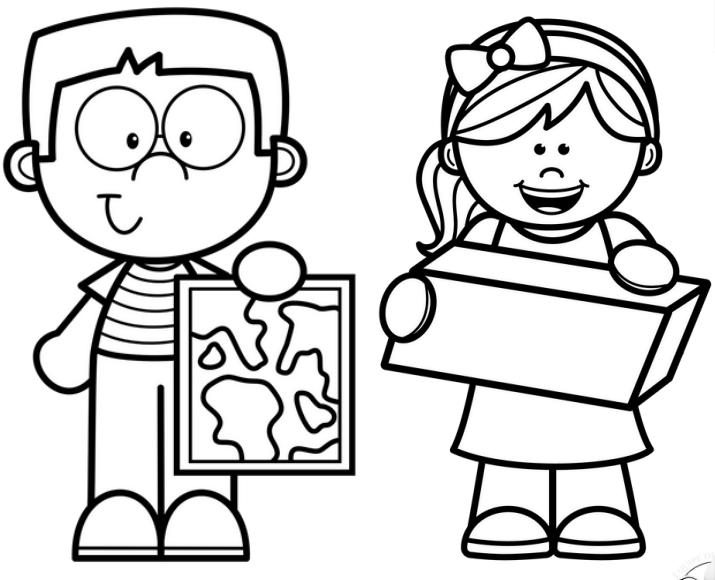
AS PESSOAS E SEUS ESPAÇOS DE CONVÍVIO

SUSBSTITUA CADA LETRA PELA LETRA ANTERIOR DO ALFABETO PARA DESCOBRIR AS PALAVRAS, DEPOIS DESENHE O QUE VOCÊ FAZ OU FARIA EM CADA UM DOS ESPAÇOS A SEGUIR.

F	T	D	P	M	B

D	B	T	B

Q	B	S	R	V	F



Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

Matemática

VAMOS CONTAR JUNTOS?

HOJE VAMOS DESCOBRIR QUANTOS MENINOS E QUANTAS MENINAS TEMOS EM NOSSA TURMA!

1. OBSERVE SUA TURMA E REGISTRE A QUANTIDADE DE MENINOS E MENINAS NA TABELA ABAIXO.

CATEGORIA	COMO CONTEI? (DESENHO, RISQUINHOS OU NÚMERO)	TOTAL
MENINOS		
MENINAS		

COMPARANDO OS RESULTADOS:

QUAL GRUPO TEM MAIS ALUNOS, MENINOS OU MENINAS?

( ) MENINOS ( ) MENINAS

QUAL GRUPO TEM MENOS ALUNOS?

( ) MENINOS ( ) MENINAS

A QUANTIDADE DE MENINOS E MENINAS É IGUAL?

( ) MENINOS ( ) MENINAS

AGORA, VAMOS BRINCAR DE CONTAGEM! OBSERVE A TABELA ABAIXO E RESPONDA:

CLASSE FICTÍCIA	MENINOS	MENINAS
TURMA A	6	8
TURMA B	9	7
TURMA C	5	5

QUAL TURMA TEM MAIS ALUNOS NO TOTAL?

( ) MENINOS ( ) MENINAS

QUAL TURMA TEM O MESMO NÚMERO DE MENINOS E MENINAS?

( ) MENINOS ( ) MENINAS

QUAL TURMA TEM MENOS ALUNOS?

( ) MENINOS ( ) MENINAS

Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

Ensino Religioso

NOSSA ESCOLA: UM LUGAR ESPECIAL

NOSSA ESCOLA É UM LUGAR ESPECIAL ONDE APRENDEMOS, FAZEMOS AMIGOS E VIVEMOS MOMENTOS IMPORTANTES. VAMOS PENSAR JUNTOS:

1. O QUE FAZ DA NOSSA ESCOLA UM LUGAR ESPECIAL?

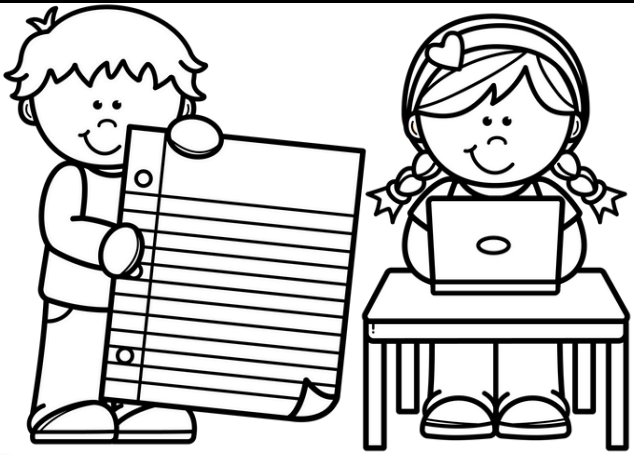
ESCREVA OU DESENHE O QUE VOCÊ MAIS GOSTA NA SUA ESCOLA:

VAMOS PENSAR EM TUDO QUE TEMOS NA ESCOLA E AGRADECER:

PELO MEU PROFESSOR(A), EU AGRADEÇO POR:

PELOS MEUS COLEGAS, EU AGRADEÇO POR:

PELA MINHA ESCOLA, EU AGRADEÇO POR:



Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

Língua Portuguesa

GÊNERO TEXTUAL: AUTOBIOGRAFIA

VOCÊ SABIA QUE QUANDO FALAMOS SOBRE NÓS MESMOS, ESTAMOS FAZENDO UMA **AUTOBIOGRAFIA**?



"MEU NOME É ANA. TENHO 6 ANOS. GOSTO DE BRINCAR DE BOLA E MEU ANIMAL FAVORITO É O CACHORRO."

AGORA, COM AJUDA, COMPLETE AS INFORMAÇÕES:

MEU NOME É _____

_____

AGORA, ESTOU COM _____ ANOS. FAÇO ANIVERSÁRIO NO DIA _____ DO MÊS DE _____.

NASCI NA CIDADE DE _____

NO ESTADO DE _____.

O NOME DA MINHA MÃE É _____

E DO MEU PAI É _____.

VAMOS FALAR UM POUCO MAIS SOBRE VOCÊ? **RESPONDA ORALMENTE.**

O QUE VOCÊ FAZ NO RECREIO DA ESCOLA?

O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE COMER NO LANCHINHO DA ESCOLA?

VOCÊ GOSTA DE OUVIR MÚSICA? COM SOM ALTO OU BAIXO?

DIGA O NOME DOS SEUS AMIGOS.

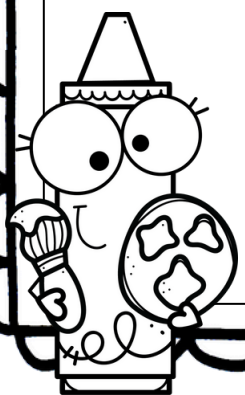
Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

PINTURA COM TEMA

Arte



Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

Língua Portuguesa

ENCONTRO VOCÁLICO



LEMBRAM QUE NA SEMANA PASSADA PROCURAMOS LETRAS QUE FUGIRAM? O QUE ACONTECE QUANDO DUAS VOGAIS APARECEM JUNTAS? VAMOS DESCOBRIR!

COM A AJUDA DO PROFESSOR(A) LEIA AS PALAVRINHAS RETIRADAS DO LIVRO:

BAÚ VAZIO ARMÁRIO

CONFUSÃO FOLIA

MACIEIRA NAVIO

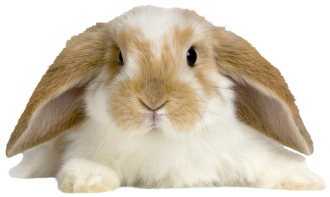
PIA AULA

PINTE OS ENCONTROS VOCÁLICOS PRESENTES NAS PALAVRAS RETIRADAS DA HISTÓRIA.

VAMOS DESCOBRIR OUTRAS PALAVRAS? COMPLETE COM AS VOGAIS FALTOSAS.



G___BA



C__LHO



P__XE



Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE

Matemática

ORDEM **CRESCENTE** É UMA SEQUÊNCIA DE NÚMEROS QUE VÃO DO MENOR PARA O MAIOR NÚMERO.

ORDEM **DECRESCENTE** É UMA SEQUÊNCIA DE NÚMEROS QUE VÃO DO MAIOR PARA O MENOR NÚMERO.



COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM CRESCENTE:

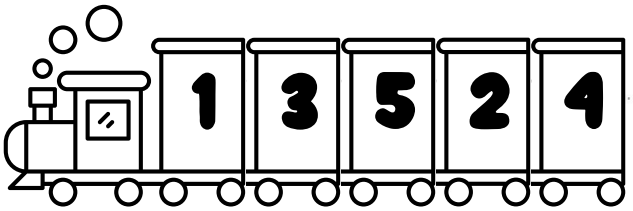
__ 5 __ 7 __ 9 __ 11 __ 13 __ 15 __ 17 __ 19 __ 21 __ 23 __



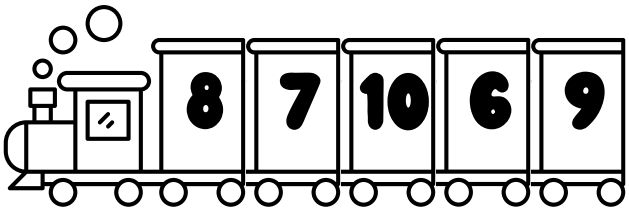
COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM DECRESCENTE:

__ 23 __ 21 __ 19 __ 17 __ 15 __ 13 __ 11 __ 9 __ 7 __

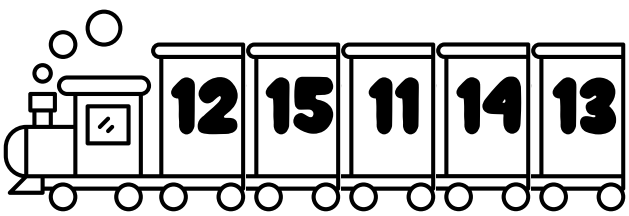
ORGANIZE NA ORDEM CRESCENTE:



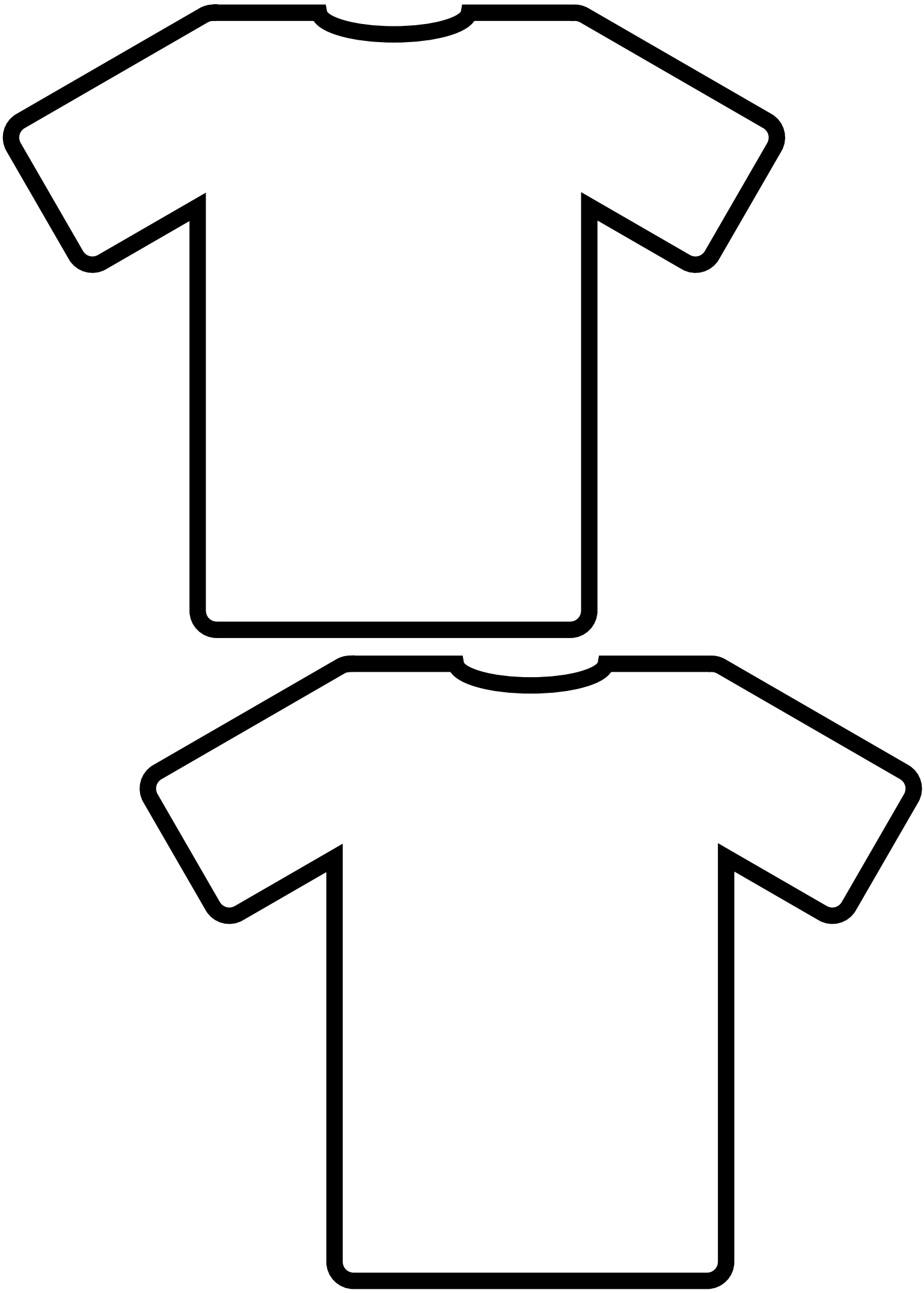
_____



_____



_____



Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

Matemática

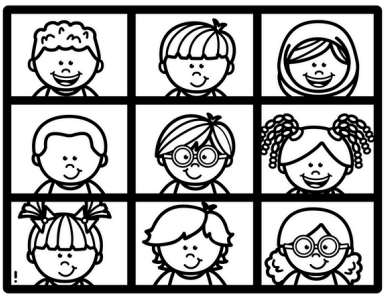
DADOS DA TURMA

ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO

CACHORRO	GATO	PÁSSARO	PEIXE	OUTRO	NENHUM

COR FAVORITA

COR	VOTOS	TOTAL



IRMÃOS:

UM IRMÃO OU IRMÃ											
DOIS IRMÃOS											
TRÊS OU MAIS IRMÃOS											
NENHUM											

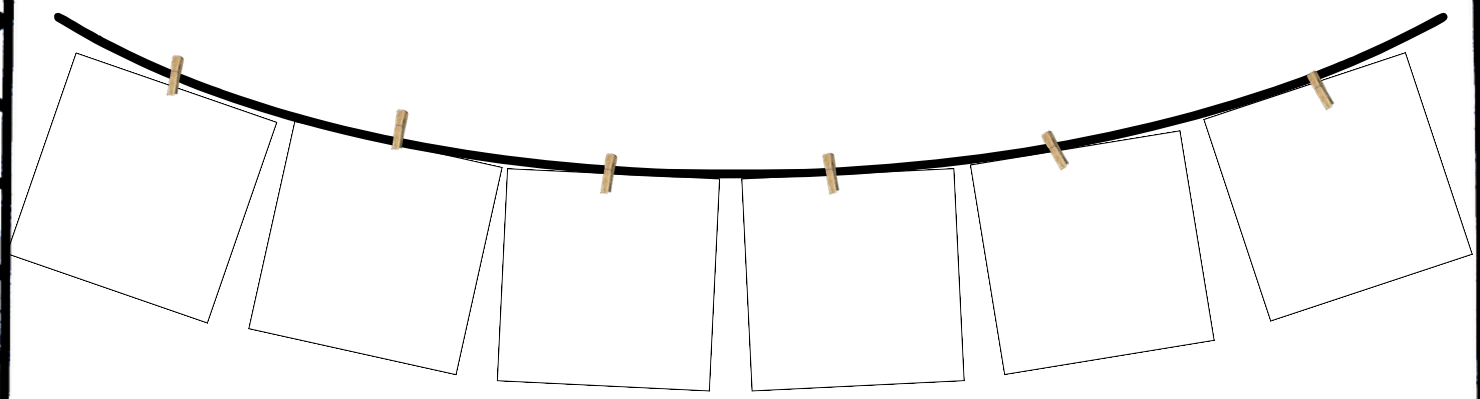
Escola:

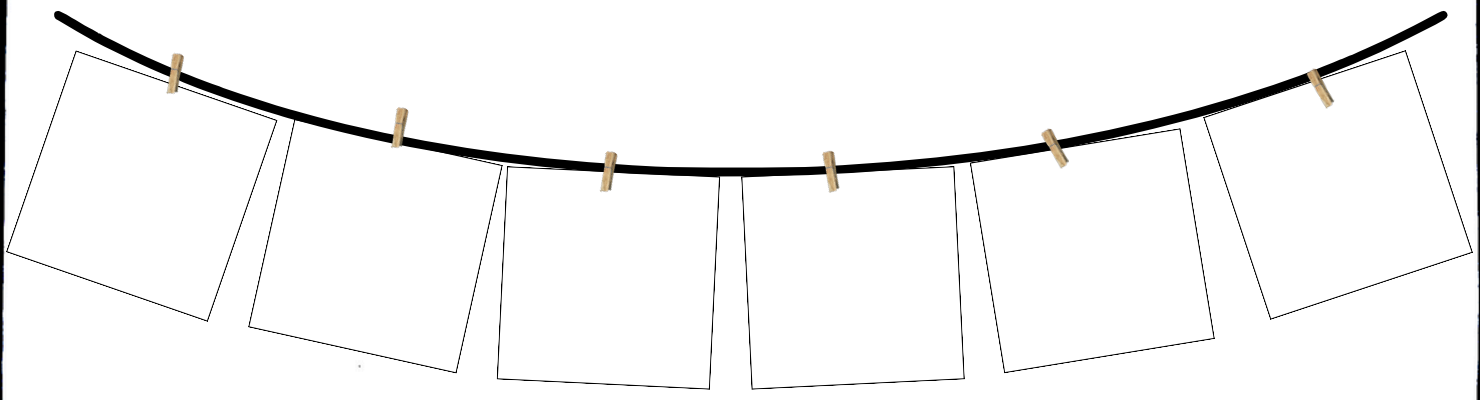
Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

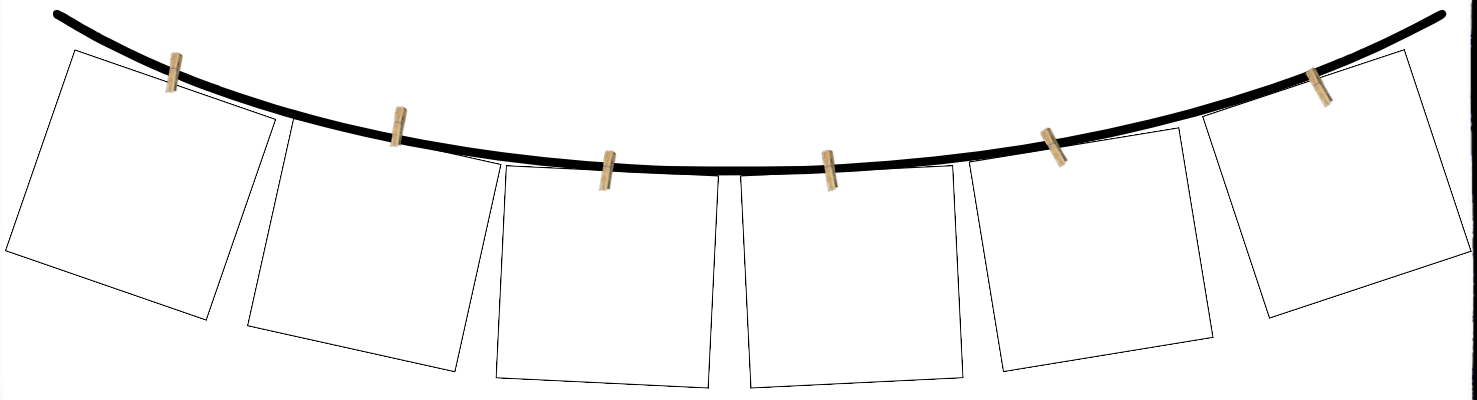
Estudante:

VARAL DAS LETRAS

Língua Portuguesa







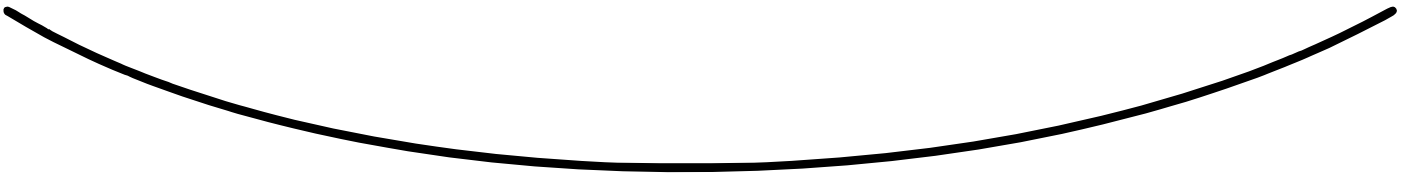
Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

PARECE MAS NÃO É!

Arte



PARECE UM VARAL MAS É UM _____.

Escola:

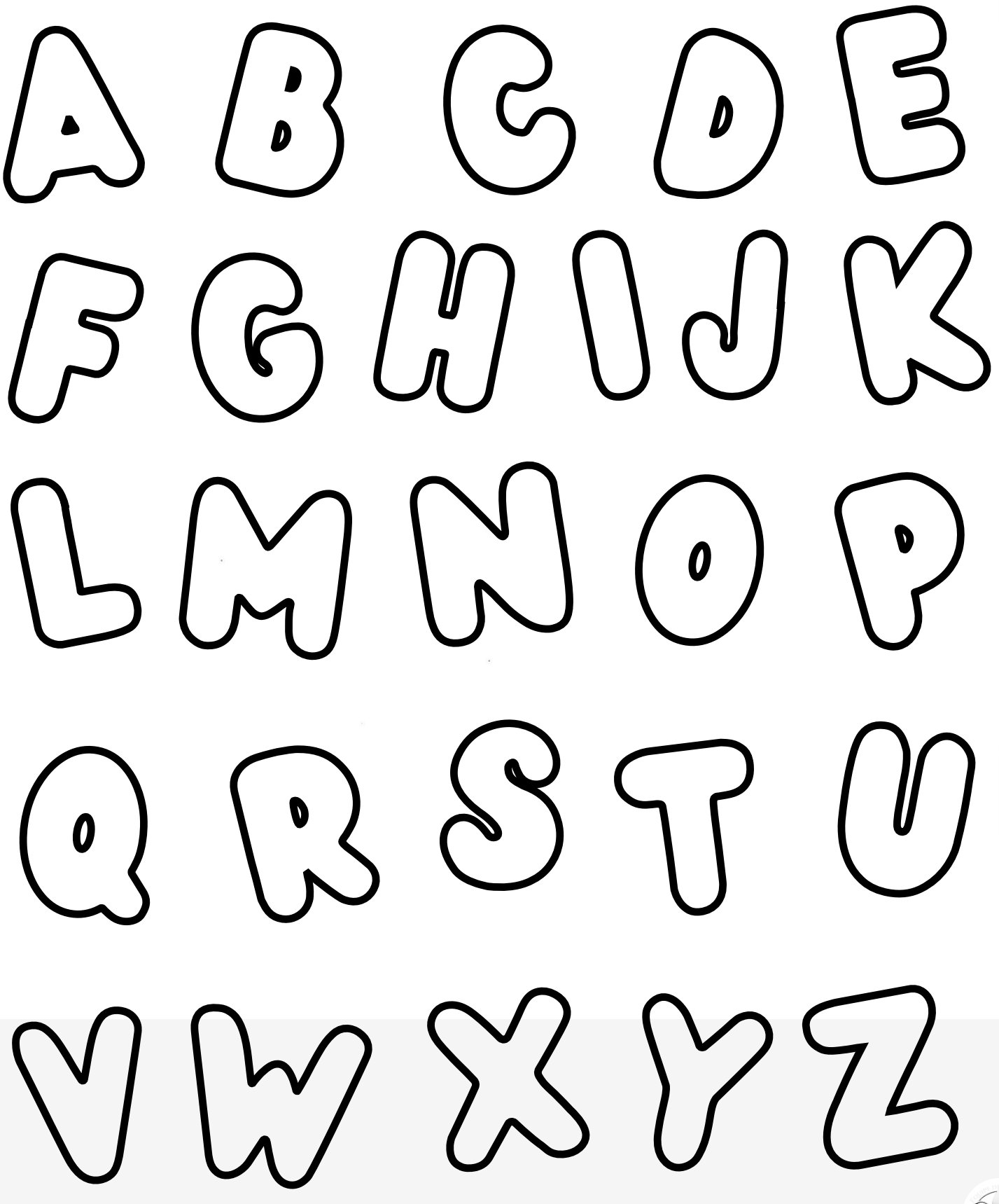
Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

Língua Portuguesa

LETRAS FORMAM NOMES

PINTE AS LETRAS DO ALFABETO QUE FORMAM O SEU NOME!



Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

Língua Portuguesa

VOGAIS FUJONAS!

COMPLETE COM AS VOGAIS ADEQUADAS.



	R	S	



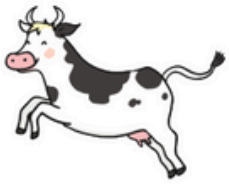
	L	H		S



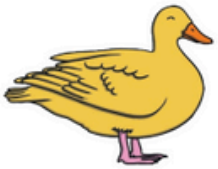
C		S	



S		L



V		C	



P		T	



C		P	



C		R		J	



J		C		R	



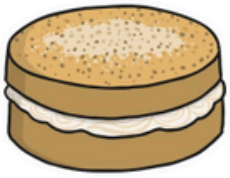
G		R		L	



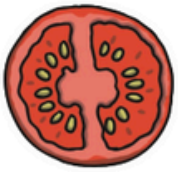
C		N	G		R



R		T	



B		L	



T		M		T	

Escola:

Data: Turma: ( ) Para classe ( ) Para casa

Estudante:

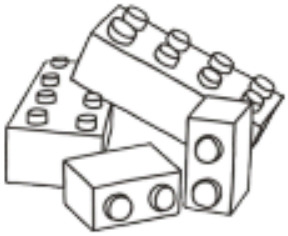
Língua Portuguesa

VOGAIS FUJONAS!

COMPLETE COM AS VOGAIS ADEQUADAS.



tr_nz_nh_



bl_c_s d_
m_nt_r



r_b_



p_t_ns



p_p_



d_d_



tr_c_cl_



c_s_ d_
b_n_c_



b_n_c_



_rs_nh_ d_
p_l_c__



j_g_s d_
t_b_l__r_



s_p_r-h_r__s