PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 **Restrições de Uso**

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 **Proteção Legal**

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

Jornada Pedagógica 2025

Início: 03 de fevereiro Término: 07 de fevereiro

O Eu Professor, na Arena do Ensino

Objetivo: Engajar, formar e alinhar a equipe para o ano letivo, promovendo boas práticas e fortalecendo a cultura da escola.

Dia 1 - 03/02 (segunda-feira) I Acolhimento e Propósito

💡 Tema: "Reflexão e Autorresponsabilidade: O que queremos transformar?"

07:30 Recebimento dos educadores.
Acolhimento: Mesa com café da manhã – Cadeiras em semicírculo, Painel e mesa menor com: Kits, garrafas personalizadas, Cartão espelho, pasta escolar com capa com turma, calendário letivo e cronograma da Jornada Pedagógica.

08:00 Momento de oração de 30 a 40 minutos

Café de Boas-Vindas: Momento descontraído para reencontro da equipe.

9:30 – Início da Pauta Pedagógica; Dinâmica e Texto Reflexivo.
Dinâmica "**O Espelho da Mudança**": Professores olham para um espelho e refletem sobre algo que desejam transformar na sua prática pedagógica ou em sua vida.
Texto de Reflexão: "Faleceu ontem a pessoa que atrapalhava sua vida" - Luis Fernando Veríssimo.

Um dia, quando os funcionários chegaram para trabalhar, encontraram na portaria um cartaz enorme, no qual estava escrito:
"Faleceu ontem a pessoa que atrapalhava sua vida na Empresa. Você está convidado para o velório na quadra de esportes".
No início, todos se entristeceram com a morte de alguém, mas depois de algum tempo, ficaram curiosos para saber quem estava atrapalhando sua vida e bloqueando seu crescimento na empresa. A agitação na quadra de esportes era tão grande, que foi preciso chamar os seguranças para organizar a fila do velório. Conforme as pessoas iam se aproximando do caixão, a excitação aumentava:
- Quem será que estava atrapalhando o meu progresso?
- Ainda bem que esse infeliz morreu!
Um a um, os funcionários, agitados, se aproximavam do caixão, olhavam pelo visor do caixão a fim de reconhecer o defunto, engoliam em seco e saiam de cabeça abaixada, sem nada falar uns com os outros.

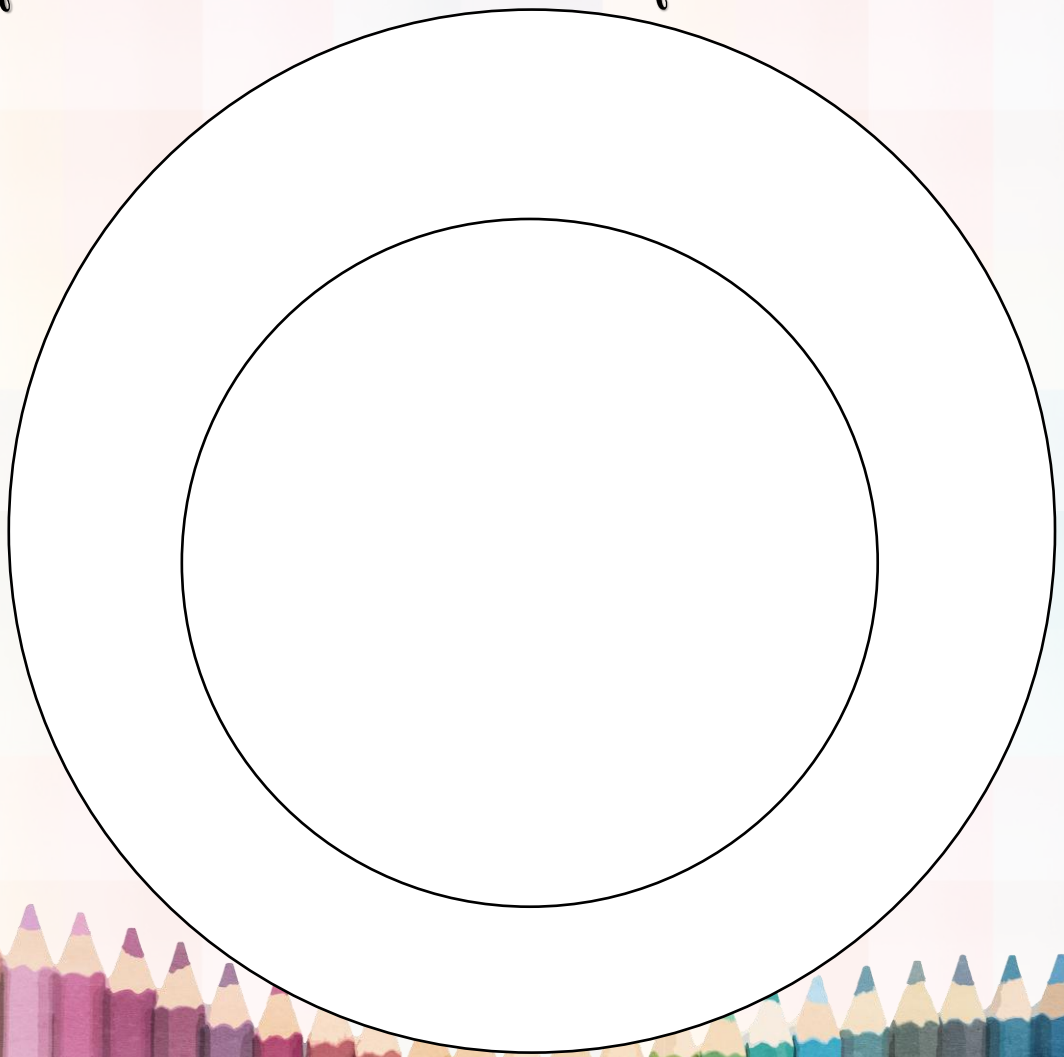


Ficavam no mais absoluto silêncio, como se tivessem sido atingidos no fundo da alma e dirigiam-se para suas salas. Todos, muito curiosos mantinham-se na fila até chegar a sua vez de verificar quem estava no caixão e que tinha atrapalhado tanto a cada um deles.
A pergunta ecoava na mente de todos: "Quem está nesse caixão"?
No visor do caixão havia um espelho e cada um via a si mesmo... Só existe uma pessoa capaz de limitar seu crescimento: VOCÊ MESMO! Você é a única pessoa que pode fazer a revolução de sua vida. Você é a única pessoa que pode prejudicar a sua vida. Você é a única pessoa que pode ajudar a si mesmo. "SUA VIDA NÃO MUDA QUANDO SEU CHEFE MUDA, QUANDO SUA EMPRESA MUDA, QUANDO SEUS PAIS MUDAM, QUANDO SEU(SUA) NAMORADO(A) MUDA. SUA VIDA MUDA... QUANDO VOCÊ MUDA! VOCÊ É O ÚNICO RESPONSÁVEL POR ELA."
O mundo é como um espelho que devolve a cada pessoa o reflexo de seus próprios pensamentos e seus atos. A maneira como você encara a vida é que faz toda diferença. A vida muda, quando "você muda".

Discussão em Grupo: Como assumir nossa autorresponsabilidade na educação e ao mesmo tempo saber o que está no meu controle o que não está?

O que está no meu controle

O que não está no meu controle



📍 *Imagine dois círculos concêntricos. No centro está o que podemos controlar, e no externo, o que está fora do nosso alcance.*

✅ **O que está no meu controle?**
•Minha forma de ensinar e me preparar.
•Como eu reajo às dificuldades e desafios.
•Meu desenvolvimento profissional (busca por capacitações, leituras, networking).
•Minha relação com os alunos e colegas.
•Meu estado emocional e mental.

🚫 **O que não está no meu controle?**
•A estrutura da escola ou as decisões políticas sobre educação.
•O comportamento dos pais e alunos fora da escola.
•As diretrizes do MEC e as políticas públicas.

3️⃣ **Como agir diante do que não controlamos?**
💭 Pergunta: *Se algumas coisas não estão no nosso controle, como podemos evitar que elas nos impeçam de crescer?*

💡 **Sugestões para orientar a conversa:**
•**Focar no impacto:** mesmo que não possamos mudar o sistema educacional inteiro, podemos melhorar nossa sala de aula.
•**Adaptabilidade:** estar aberto a mudanças e novas estratégias.
•**Construção de rede:** colaborar mais com os colegas e aprender juntos.
•**Cuidar da saúde mental:** evitar frustrações por questões que não podemos mudar.
4️⃣ **Conclusão e compromisso**
Finalize a conversa com um desafio:
📌 *Cada um aqui pode escrever um compromisso para si mesmo: uma ação que está sob seu controle e que pode trazer crescimento para sua prática pedagógica em 2025.*
📌 *O que você pode mudar em você para ter um ano letivo melhor?*

Tarde:14h - Formação da Editora: Treinamento com duração de 2 horas.
16h - Lanche e Celebração dos Aniversariantes do mês de Janeiro

Dia 2 - 04/02 (terça-feira) I Planejamento e Metodologias Ativas
Tema da formação: "Ensinar para *Encantar*: Estratégias Pedagógicas para Engajamento e Aprendizagem"
Objetivo: Atualizar os professores sobre tendências pedagógicas e planejar metodologias para o ano.
08h – Acolhida
08h30 - Formação.
09h30 - Intervalo.
10:30 - Pauta Pedagógica: Discussão sobre práticas de ensino diferenciadas para Educação Infantil e Ensino Fundamental 1.



12h - Almoço.
14h - **Planejamento Coletivo: Revisão do nosso calendário letivo.**
Construção do planejamento bimestral.
Entrega das divisões dos conteúdos e novos livros do professor.

🗓️ Dia 3 - 05/02 (quarta-feira) I Organização das Salas

📌 Objetivo: Proporcionar ***tempo*** para ambientação e preparação dos espaços pedagógicos.

- Entrega dos cadernos pedagógicos 2025
- Entrega das pastas com listagem das crianças.
- Distribuição de materiais para ambientação pedagógica.

🗓️ Dia 4 - 06/02 (quinta-feira) I Manhã com Psicóloga I Tarde de Ambientação

📌 Objetivo: Abordar aspectos emocionais e psicológicos dos educadores e finalizar a ambientação das salas.

08h - Palestra com Psicóloga: Reflexões sobre bem-estar emocional, relações interpessoais e desafios na educação.
10h30 - Roda de Conversa: Compartilhamento de experiências e estratégias para equilíbrio emocional no ambiente escolar.
12h - Almoço.
14h - Finalização da Ambientação das Salas de Aula.

Dia 5 - 07/02 (sexta-feira) I Fechamento e Alinhamento para o Ano Letivo

📌 Objetivo: Garantir que todos os professores estejam alinhados com os planejamentos e prontos para o início das aulas.
08h - Entrega e ***exploração*** do Planejamento da Primeira Semana de Aula:

- Explicação detalhada sobre as atividades e dinâmicas a serem aplicadas.
- Entrega dos diários de classe.
- Entrega das atividades a serem aplicadas na primeira semana de aula.

Tarde:14h - ***Alinhamento dos Planejamentos do Restante de Fevereiro por Segmento***.
15h30 - confeccionar e deixar tudo pronto as Lembranças e acolhida para a Volta às Aulas.

ENSINAR amar & CUIDAR

