PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

# PROFESSOR, quem é você nesta história?




**Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.**



## TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

### 🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

### 🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

### Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# EU

VOCÊ É UMA CRIANÇA QUE GOSTA DE FAZER MUITAS COISAS. TODAS AS CRIANÇAS SÃO DIFERENTES UMAS DAS OUTRAS. DESENHE VOCÊ NESTE ESPAÇO OU COLE UMA FOTO SUA.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# EU

AGORA, VAMOS CONHECER UM POUQUINHO DA **SUA VIDA**. COM AJUDA, RESPONDA:

QUAL É O SEU NOME?

QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?

ONDE VOCÊ NASCEU?

- [ ] EM CASA
- [ ] NA MATERNIDADE

NO MOMENTO DO SEU NASCIMENTO, ERA:

- [ ] DIA
- [ ] NOITE

VOCÊ SE LEMBRA DO TEMPO EM QUE ERA BEBÊ?

- [ ] SIM
- [ ] NÃO



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# EU

UM DIA, VOCÊ JÁ FOI **BEBÊ**.

PINTE DE ACORDO COM AS INDICAÇÕES.

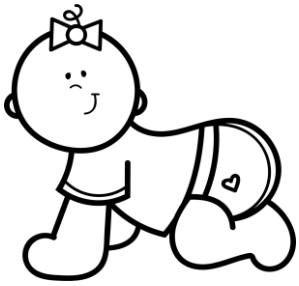
CENA QUE MOSTRA UM BEBÊ.

CENA QUE MOSTRA UMA CRIANÇA.

CENA QUE MOSTRA UM ADULTO.







NUMERE A ORDEM DOS ACONTECIMENTOS.









Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# EU

DESENHE E PINTE **SUA HISTÓRIA**.

EU NASCI:

EU COM MEUS AVÓS MATERNOS:

MEU PRIMEIRO DENTINHO:

EU COM MEUS PAIS:

EU ME ALIMENTANDO:

EU ENGATINHANDO:

EU COM MEUS IRMÃOS:

EU TOMANDO BANHO:

EU NO PARQUE:

EU COM MEUS AVÓS PATERNOS:

EU, HOJE, NA ESCOLA:

Escola:

Data: Turma:

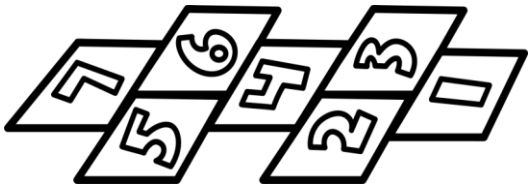
Estudante:

# EU

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE BRINCAR, ALIMENTAR-SE BEM, TER UMA CASA E SER TRATADA POR UM MÉDICO. BRINCAR É UMA ATIVIDADE DE QUE TODAS AS CRIANÇAS GOSTAM. É BRINCANDO QUE APRENDEMOS MUITA COISA.

PINTE AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE.

## AMARELINHA




## PASSA-ANEL



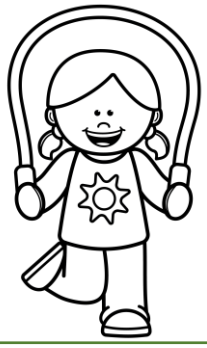
## FUTEBOL



## ESCORREGA



## PULA-CORDA



## PEGA-PEGA



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# CORPO HUMANO

O NOSSO CORPO ESTÁ DIVIDIDO EM QUATRO PARTES, QUE SÃO: CABEÇA, PESCOÇO, TRONCO E MEMBROS (SUPERIORES E INFERIORES).

IDENTIFIQUE CADA PARTE DO CORPO COM A AJUDA DO(DA) PROFESSOR(A).



Escola:

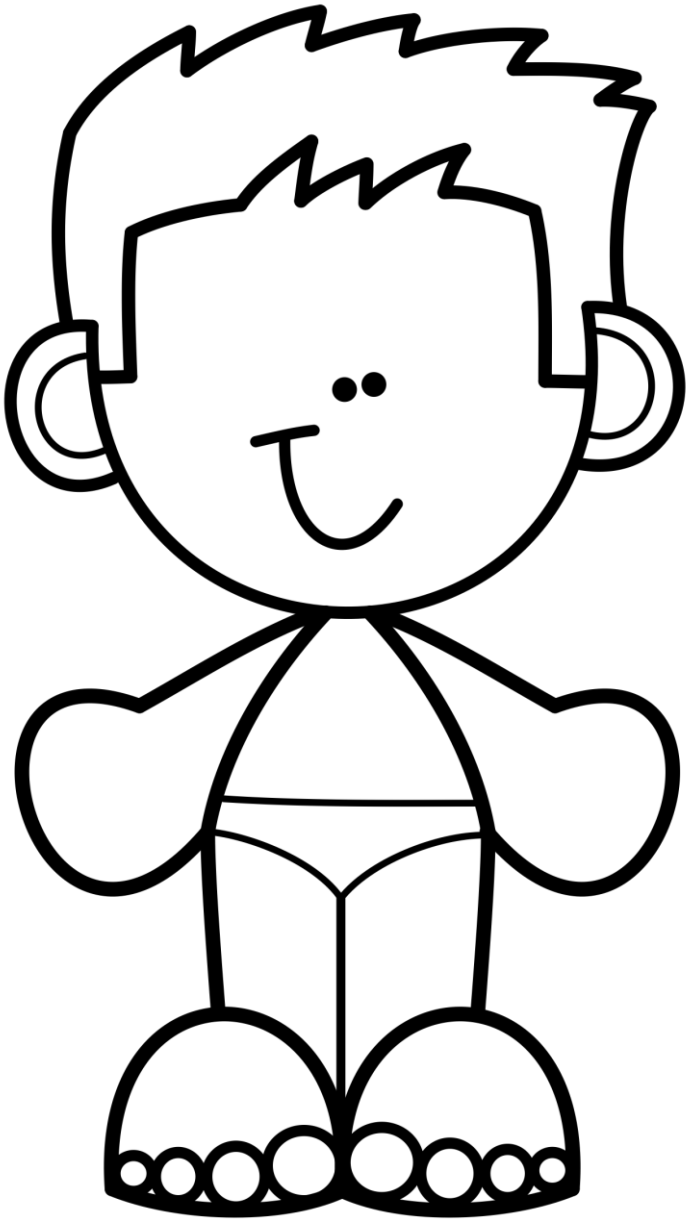
Data: Turma:

Estudante:

# PARTES DO CORPO

OBSERVE O MENINO E SIGA A LEGENDA.

- PINTE A CABEÇA DE VERDE.
- PINTE O TRONCO DE AZUL
- PINTE OS MEMBROS SUPERIORES DE AMARELO
- PINTE OS MEMBROS INFERIORES DE VERMELHO



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

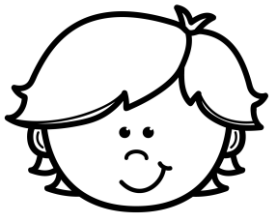
# PARTES DO CORPO

REALIZE O QUE SE PEDE.

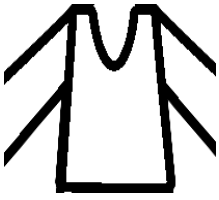
O CÉREBRO É O ORGÃO QUE USAMOS PARA PENSAR. PINTE ONDE ELE SE LOCALIZA.



BRAÇO

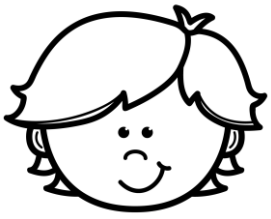


CABEÇA

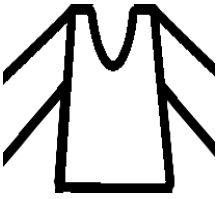


TRONCO

CIRCULE A PARTE DO CORPO QUE SEGURA OS MEMBROS.

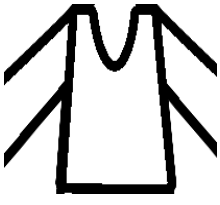


CABEÇA

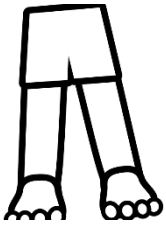


TRONCO

PINTE A PARTE DO CORPO QUE VOCÊ UTILIZA PARA ABRAÇAR AS PESSOAS.



TRONCO



PERNAS



BRAÇO

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# MOVIMENTOS DO CORPO

O NOSSO CORPO ESTÁ SEMPRE EM MOVIMENTO.

DESENHE UMA CENA ONDE MOSTRA UMA CRIANÇA FAZENDO UM MOVIMENTO COM O CORPO.

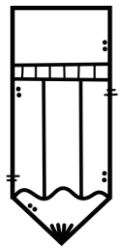
Escola:

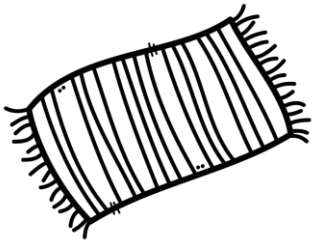
Data: Turma:

Estudante:

# HIGIENE DO CORPO

TODOS NÓS DEVEMOS TER CUIDADO COM O CORPO. ASSIM, EVITAMOS DOENÇAS E DEIXAMOS NOSSA VIDA SAUDÁVEL. DEVEMOS TER BONS HÁBITOS DE HIGIENE. PINTE OS OBJETOS QUE VOCÊ USA PARA FAZER A SUA HIGIENE.



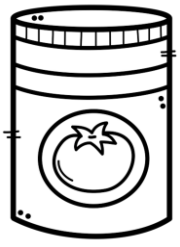




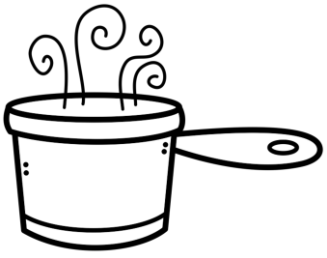


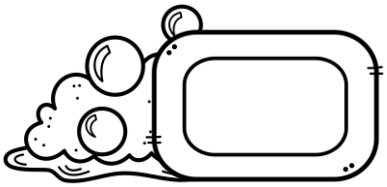














Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# HIGIENE DO CORPO

FAÇA UM X NAS IMAGENS QUE REPRESENTAM HÁBITOS DE HIGIENE.

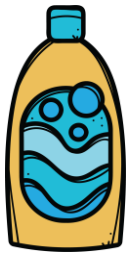








PARA TERMOS UMA BOA SAÚDE, DEVEMOS TER BONS HÁBITOS DE HIGIENE. TOMAR BANHO TODOS OS DIAS É UM HÁBITO DE HIGIENE, CIRCULE OS ITENS QUE USAMOS NO BANHO.











Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# HIGIENE DO CORPO

COMPLETE AS FRASES ILUSTRANDO AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO

ROUPA – CORPO – CABELOS – DENTES – MÃOS - UNHAS

DEVEMOS LAVAR, TODOS OS DIAS, O NOSSO:

DEVEMOS ESCOVAR BEM OS:

ANTES DE COMER, DEVEMOS LAVAR AS:

PARA DORMIR, DEVEMOS TROCAR DE:

DEVEMOS PENTEAR OS:

DEVEMOS SEMPRE LIMPAR E CORTAR AS:

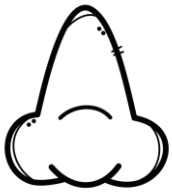
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

MARQUE UM X NO ORGÃO QUE VOCÊ USA PARA TOCAR OS OBJETOS. MARQUE UM / NO ORGÃO QUE VOCÊ USA PARA SENTIR O CHEIRO.



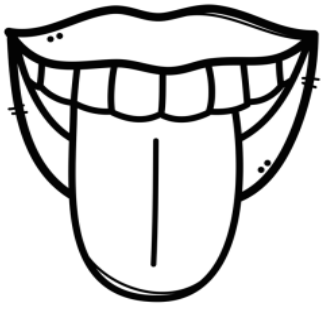






PINTE O ORGÃO COM O QUAL SENTIMOS O GOSTO DOS ALIMENTOS.







Escola:

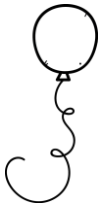
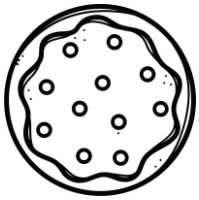
Data: Turma:

Estudante:

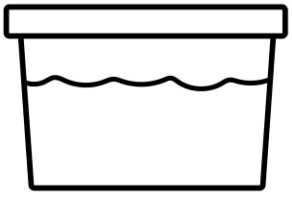
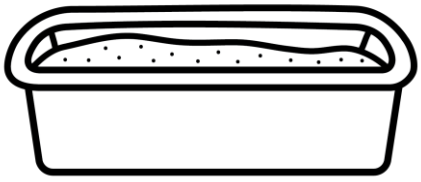
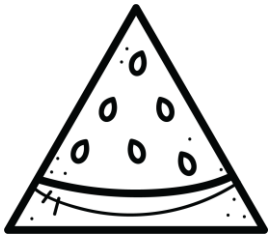
# OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

PROCURE LEMBRAR O QUE VOCÊ SENTE QUANDO TOCA NESTAS COISAS. DEPOIS PINTE.

## O MAIS DURO

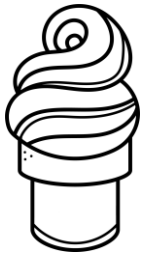




## O MAIS ÁSPERO

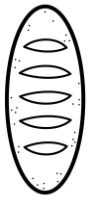




## O MAIS FRIO





## O MAIS QUENTE


Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

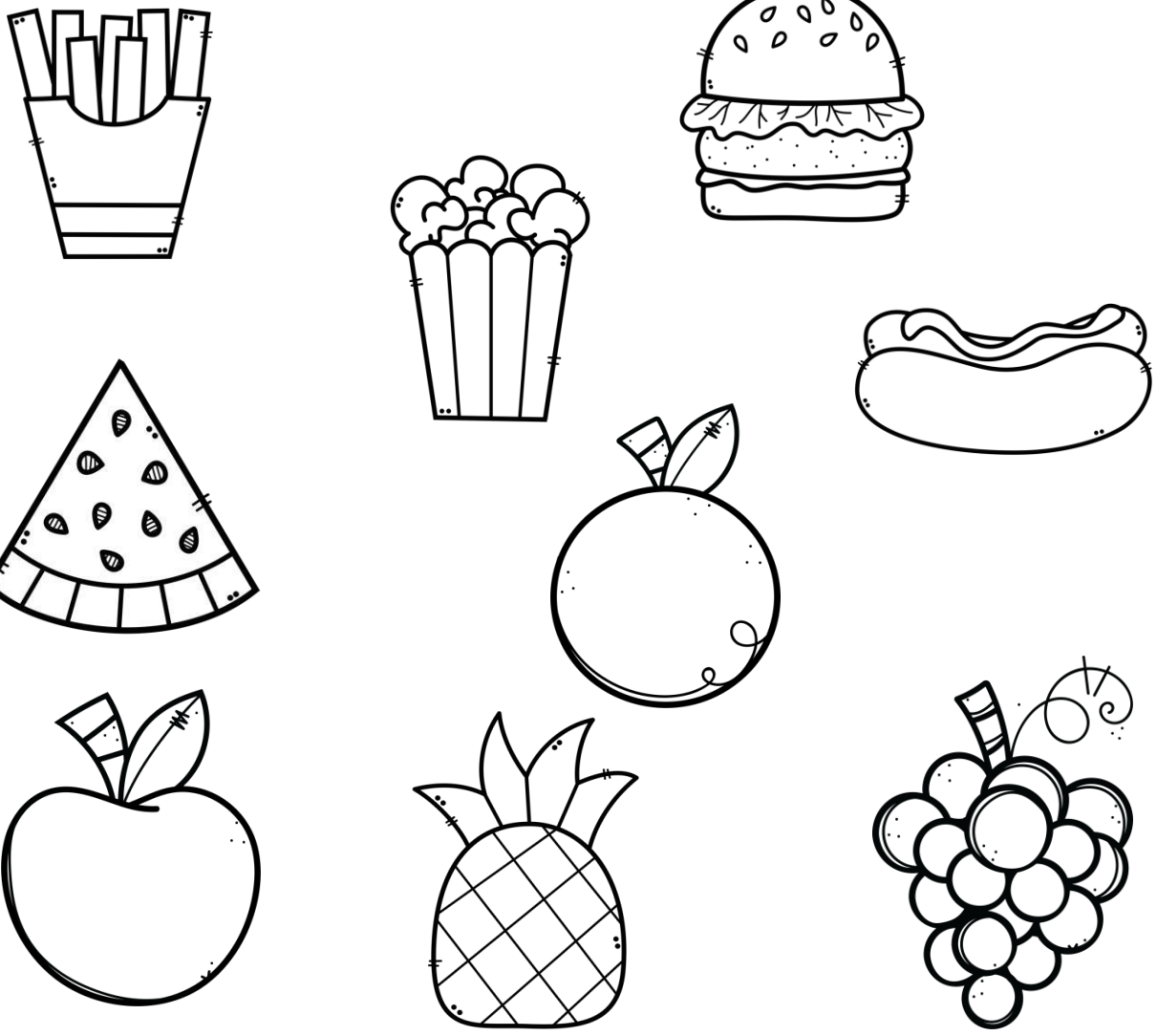
Estudante:

## ALIMENTAÇÃO, NUTRIÇÃO E DESNUTRIÇÃO

É NECESSÁRIO NOS ALIMENTARMOS COM CARNE, CEREAIS, FRUTAS, VERDURAS, LEGUMES E MASSAS.

QUEM SE ALIMENTA BEM APRENDE AS LIÇÕES MAIS FACILMENTE NA ESCOLA E SEMPRE TEM ENERGIA PARA BRINCAR.

OBSERVE OS ALIMENTOS E PINTE OS MAIS SAUDÁVEIS.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

## ALIMENTAÇÃO, NUTRIÇÃO E DESNUTRIÇÃO

COM AJUDA DE UM ADULTO, PESQUISE, EM REVISTAS, FIGURAS QUE REPRESENTAM OS ALIMENTOS ABAIXO. DEPOIS, DESENHE-OS NOS ESPAÇOS CORRESPONDENTES.

### AZEDOS

### DOCES

### SALGADOS

### AMARGOS

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

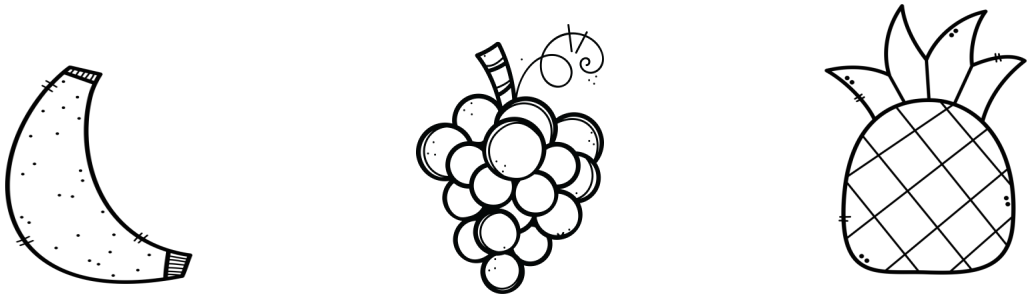
## ALIMENTAÇÃO, NUTRIÇÃO E DESNUTRIÇÃO

LARISSA ACABOU DE ALMOÇAR E PRECISA COMER UMA SOBREMESA SAUDÁVEL. VAMOS AJUDA-LÁ PINTANDO O O QUE ELA DEVE ESCOLHER.



PRECISAMOS TER UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. AS FRUTAS DEVEM FAZER PARTE DESSA ALIMENTAÇÃO. PODEMOS COMPRÁ-LAS EM SUPERMERCADOS OU FEIRAS LIVRES.

COMPLETE-OS ESPAÇOS ABAIXO COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO.



B___N___N___ ___V___ ___B___C___X___

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# A FAMÍLIA

DESENHE A SUA FAMÍLIA.

- ❑ PINTE VOCÊ ENTRE AS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA.

- ❑ CIRCULE A PESSOA MAIS VELHA.
- ❑ MARQUE, COM UM X, A PESSOA MAIS NOVA.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# A FAMÍLIA

EXISTEM FAMÍLIAS QUE SÃO GRANDES E OUTRAS QUE SÃO PEQUENAS.

QUANTAS PESSOAS HÁ EM SUA FAMÍLIA? PINTE O NUMERAL QUE REPRESENTA ESSA QUANTIDADE.

2 3 4 5 6 7 8 9

SE SUA FAMÍLIA FOR MUITO GRANDE, REGISTRE A QUANTIDADE CORRETA NO ESPAÇO ABAIXO.

MARQUE UM X NOS NOMES QUE REPRESENTAM AS PESSOAS COM QUEM VOCÊ MORA.

- PAPAI
- TIO
- MAMÃE
- IRMÃOS/IRMÃS
- AVÓS
- PRIMO (A)
- TIA



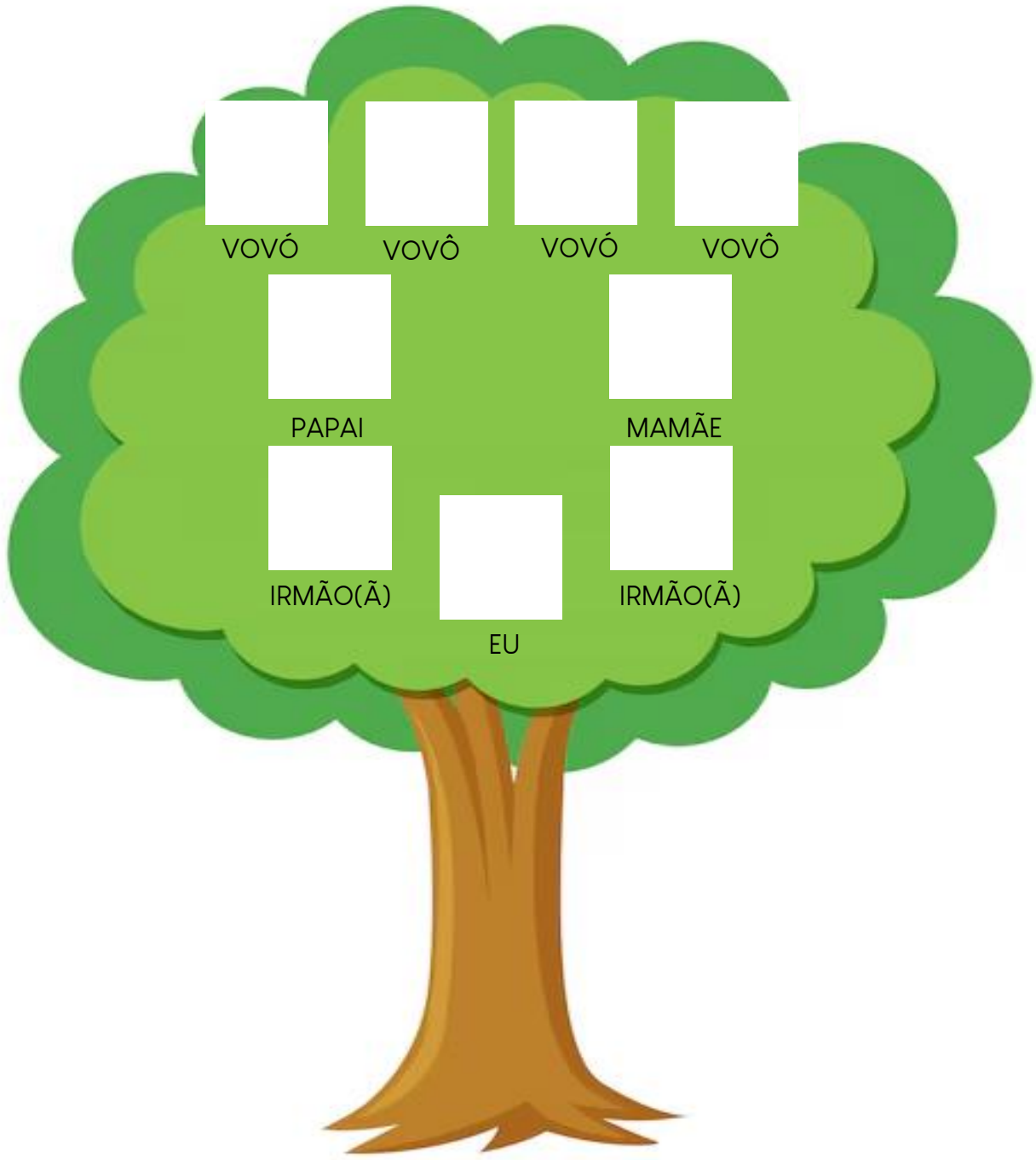
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# A FAMÍLIA

DESENHE A SUA FAMÍLIA OU COLE FOTOS PARA COMPOR A SUA **ÁRVORE GENEALÓGICA**.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# A FAMÍLIA

QUEM É O MAIS NOVO? QUEM É O MAIS VELHO? NUMERE, COM AJUDA, DO MAIS NOVO AO MAIS VELHO.

82 ANOS



5 MESES



3 ANOS



28 ANOS



12 ANOS



65 ANOS



E, NA SUA FAMÍLIA, QUEM É O MAIS VELHO? E QUEM É O MAIS NOVO? RESPONDA, COM AJUDA DE UM ADULTO NO ESPAÇO ABAIXO.

MAIS VELHO

MAIS NOVO

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

# A FAMÍLIA

LEIA AS FRASES ABAIXO.

1. PEDRO DORME CEDO PARA DESCANSAR BASTANTE.
2. PELA MANHÃ, PEDRO ACORDA.
3. LAVA O ROSTO E ESCOVA OS DENTES.
4. SE ARRUMA, VESTINDO AS ROUPAS.
5. TOMA CAFÉ.
6. VAI A ESCOLA.

AGORA, OBSERVE AS CENAS, DEPOIS, ENUMERE-AS.













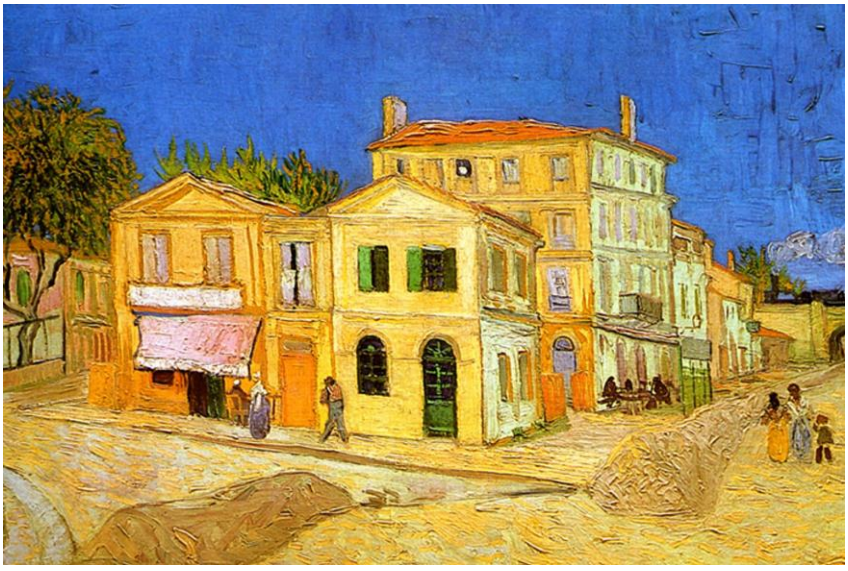
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# MORADIA

VEJA A IMAGEM ABAIXO E PENSE A RESPEITO DO QUE É POSSÍVEL OBSERVAR.



MUITOS CHAMAM DE CASA; OUTROS, RESIDÊNCIA, TEM GENTE QUE DIZ HABITAÇÃO OU ABRIGO. SÃO APENAS FORMAS DE FALAR A MESMA COISA: LUGAR ONDE AS PESSOAS MORAM.

ESSE LUGAR TAMBÉM É O SEU ENDEREÇO.

DESENHE COMO VOCÊ IMAGINA SER DENTRO DESSA CASA.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# MORADIA

OUÇA A LEITURA DAS PERGUNTAS ABAIXO E RESPONDA ÀS QUESTÕES MARCANDO UM **X** NAS RESPOSTAS.

ONDE VOCÊ MORA É:

☐ BARULHENTO ☐ TRANQUILO

A SUA MORADIA É FEITA DE QUÊ?

☐ PAPELÃO ☐ PALHA ☐ CIMENTO

☐ TIJOLO ☐ BARRO ☐ MADEIRA

A SUA MORADIA É:

☐ GRANDE ☐ PEQUENA

DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO, A SUA MORADIA.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# MORADIA

OUÇA A LEITURA DAS PERGUNTAS ABAIXO E RESPONDA ÀS QUESTÕES MARCANDO UM **X** NAS RESPOSTAS.

ONDE VOCÊ MORA É:

☐ BARULHENTO ☐ TRANQUILO

A SUA MORADIA É FEITA DE QUÊ?

☐ PAPELÃO ☐ PALHA ☐ CIMENTO

☐ TIJOLO ☐ BARRO ☐ MADEIRA

A SUA MORADIA É:

☐ GRANDE ☐ PEQUENA

DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO, A SUA MORADIA.

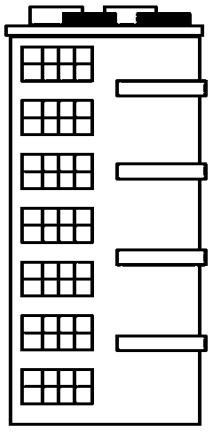
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# MORADIA

AS FAMÍLIAS MORAM EM LUGARES DIFERENTES. PINTE A CASA QUE MAIS SE PARECE COM A QUE VOCÊ MORA.



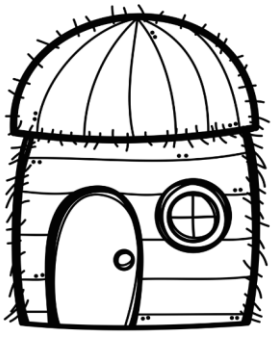
PRÉDIO



PALAFITA



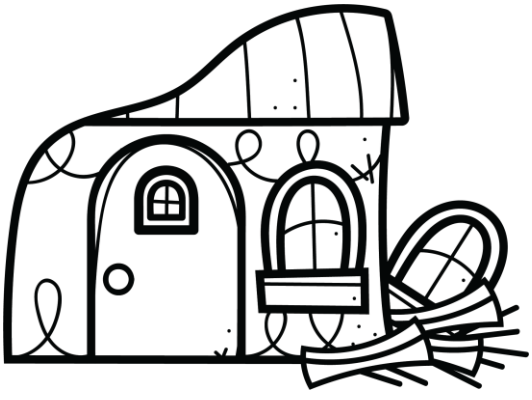
CASA DE ALVENARIA



OCA



SOBRADO



CASA DE BARRO

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# OS CÔMODOS DA CASA

CADA CÔMODO DA CASA POSSUI MÓVEIS, OBJETOS E UTENSÍLIOS PRÓPRIOS.

IDENTIFIQUE, COM AJUDA, OS CÔMODOS DA MORADIA DESTA PLANTA BAIXA. DEPOIS, ESCREVA OS NUMERAIS INDICANDO OS AMBIENTES.

1 SALA 2 QUARTO 3 COZINHA 4 BANHEIRO



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# A ESCOLA

O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER NA ESCOLA? FAÇA UM X, NA IMAGEM QUE RESPONDE À PERGUNTA.







NA ESCOLA, APRENDEMOS A TRATAR AS PESSOAS COM CARINHO E RESPEITO. OUÇA A LEITURA DAS FRASES E NUMERE AS CENAS.

1 DESCULPE-ME

3 POR FAVOR!

2 COM LICENÇA!

4 OBRIGADO(A)!









Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# A SALA DE AULA E SUA ORGANIZAÇÃO

DE ACORDO COM A SUA SALA DE AULA, ESCREVA:

A QUANTIDADE DE MENINOS

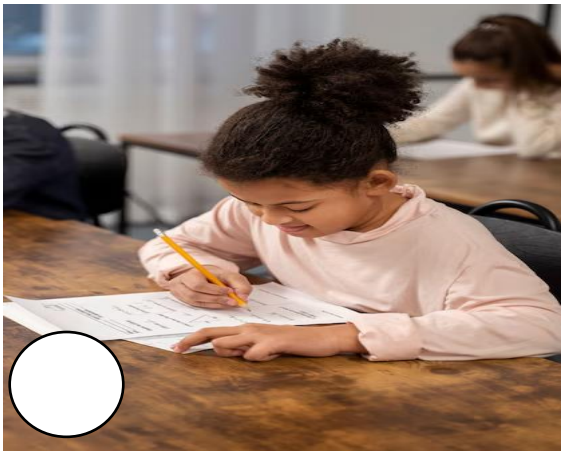
A QUANTIDADE DE MENINAS

MARQUE UM X NO HORÁRIO QUE VOCÊ ESTUDA:

MANHÃ

TARDE

MARQUE O QUADRO QUE REPRESENTA O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER NA SALA DE AULA









Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

# A SALA DE AULA E SUA ORGANIZAÇÃO

OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA ÀS PERGUNTAS MARCANDO UM **X**.



QUE LUGAR É ESTE?

◯ SALA DE LEITURA

◯ SALA DE CASA

◯ SALA DE AULA

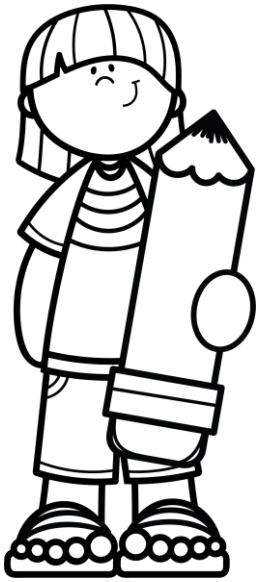
QUE MATERIAIS AS CRIANÇAS ESTÃO USANDO?

◯ TRAVESSEIROS.

◯ TESOURA, PAPEL E CANETINHAS.

◯ PANELA E PRATO.

◯ PINCEL E LIVROS.



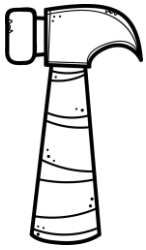
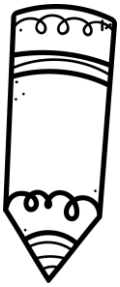
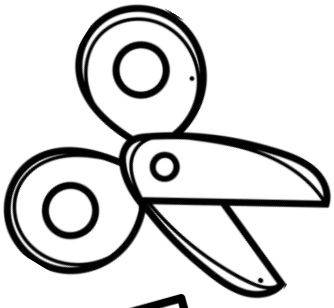
Escola:

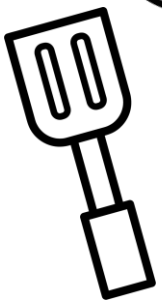
Data: Turma:

Estudante:

# MATERIAL ESCOLAR

PINTE SOMENTE OS MATERIAIS QUE VOCÊ UTILIZA NA SALA DE AULA.

PRESTE ATENÇÃO! O(A) PROFESSOR(A) VAI FAZER AS PERGUNTAS E VOCÊ VAI RESPONDER A ELAS PINTANDO AS CARINHAS CORRESPONDENTES.

VOCÊ CUIDA BEM DO SEU MATERIAL ESCOLAR?

 SIM

 NÃO

 TALVEZ

VOCÊ RESPEITA SEUS COLEGAS?

 SIM

 NÃO

 TALVEZ

VOCÊ FAZ AS TAREFAS DE CLASSE E, TAMBÉM, AS DE CASA?

 SIM

 NÃO

 TALVEZ

Escola:

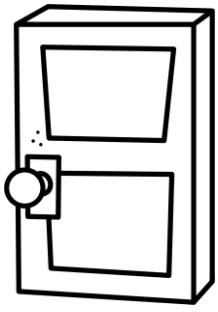
Data: Turma:

Estudante:

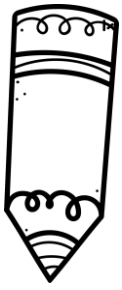
# MATERIAL ESCOLAR

HORA DAS TAREFAS! PINTE O OBJETO QUE VOCÊ USA PARA FAZER AS TAREFAS.









PINTE OS OBJETOS DE ACORDO COM A LEGENDA.



USADO PARA RECORTAR



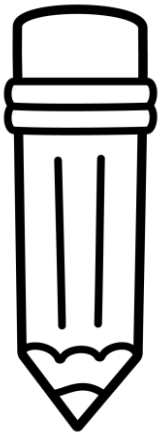
USADO PARA APAGAR

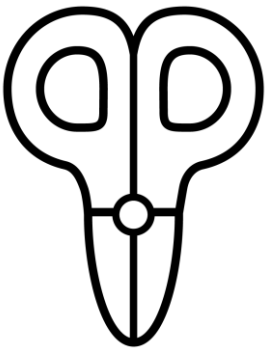


USADO PARA ESCREVER



USADO PARA COLAR









Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# PROFISSÕES

DESCUBRA O PROFISSIONAL CORRESPONDENTE A CADA ADIVINHA. DEPOIS, DESENHE-O.

CUIDO DA NATUREZA COM TODO AMOR, CUIDO DE PLANTAS E FLORES.

FAÇO MUITAS COMIDAS, DOCE E SALGADOS, UTILIZO AS PANELAS PARA FAZER AS REFEIÇÕES.

SOU UM SOLDADO, MEU TRABALHO É IMPORTANTE. SALVO VIDAS E APAGO O FOGO.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# PROFISSÕES

PINTE OS PROFISSIONAIS QUE CUIDAM DA NOSSA SAÚDE.



MÉDICO



POLICIAL



BOMBEIRO



DENTISTA

OBSERVE OS PROFISSIONAIS ABAIXO.



















OUÇA A LEITURA DO NOME DAS PROFISSÕES E, DEPOIS, NUMERE-AS DE ACORDO COM AS IMAGENS ACIMA.

| | | |
|---|---|---|
| ☐ ELETRICISTA | ☐ PESCADOR | ☐ JOGADORA |
| ☐ PROFESSORA | ☐ MÉDICO | ☐ CANTORA |

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

# PROFISSÕES

OBSERVE AS IMAGENS E DIGA O NOME DE CADA PROFISSÃO. DEPOIS, COM AJUDA DO(A) PROFESSOR(A), DESEMBARALHE AS SÍLABAS DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO E ESCREVA O NOME CORRESPONDENTE DE CADA PROFISSÃO.



1 TOR 2 PIN



3 SO 4 RA 1 PRO 2 FES



2 DEI 1 PA 3 RO



2 TU 4 RA 1 COS 3 REI

Escola:

Data: Turma:

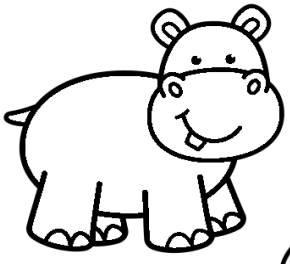
Estudante:

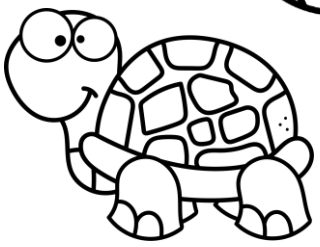
# SERES VIVOS E ELEMENTOS NÃO VIVOS

NO AMBIENTE EM QUE VIVEMOS, EXISTEM SERES QUE TÊM VIDA.

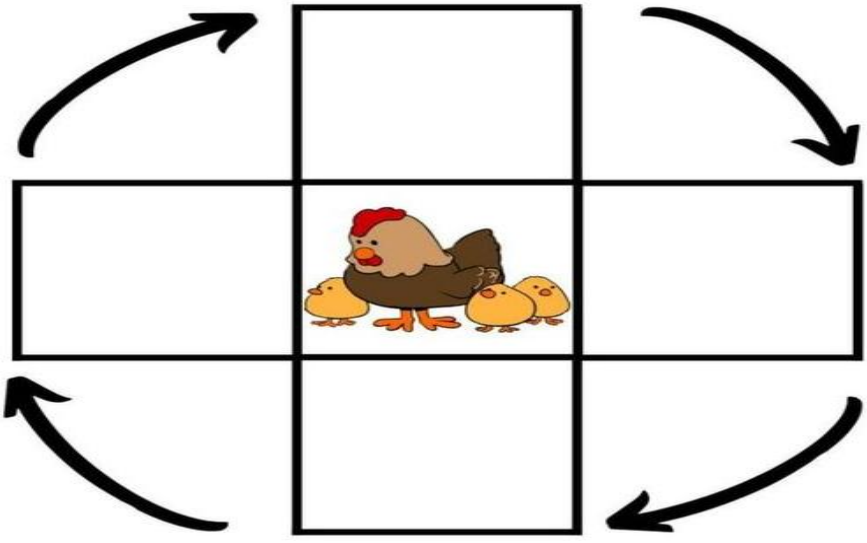
**ELES NASCEM, CRESCEM, REPRODUZEM-SE E MORREM**.

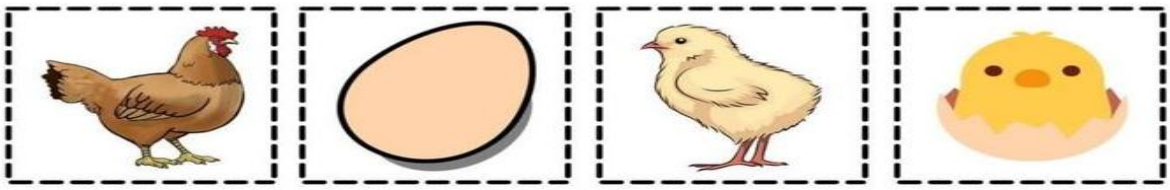
PINTE APENAS OS SERES VIVOS.




RECORTE E COLE NOS LUGARES CERTOS.





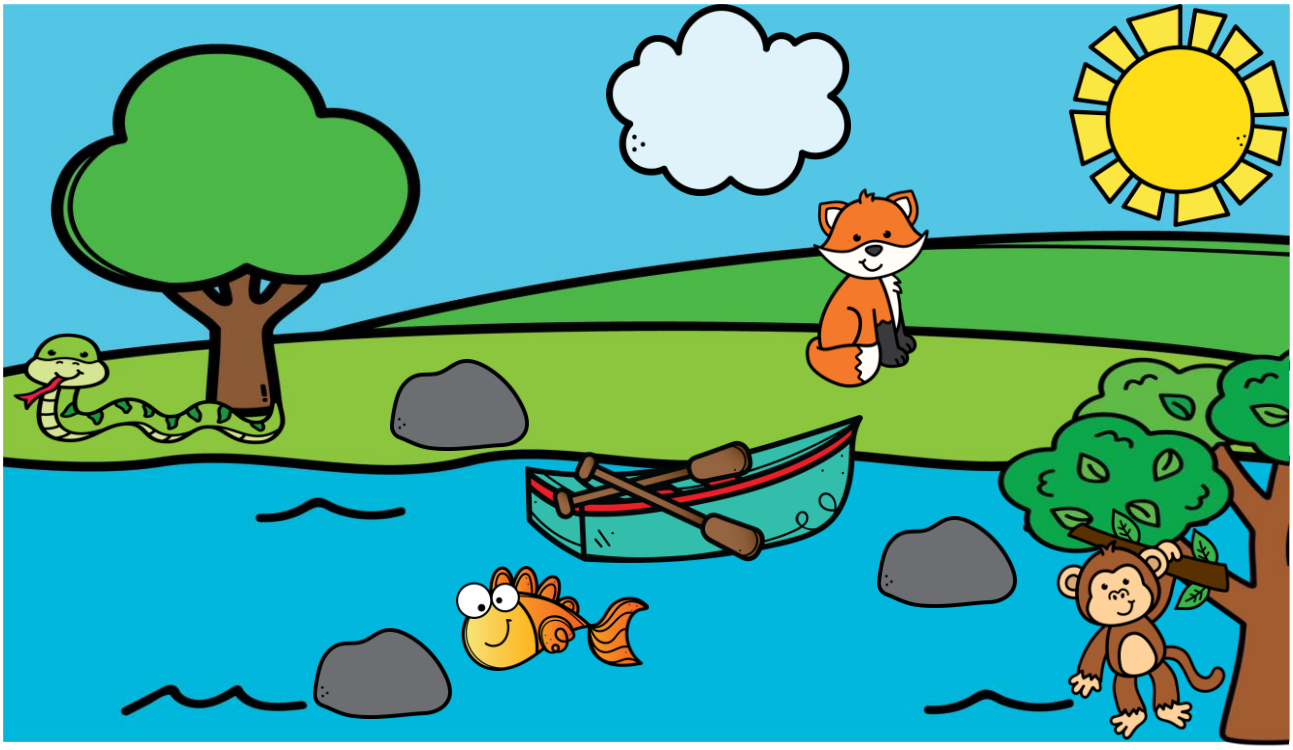
Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

# SERES VIVOS E ELEMENTOS NÃO VIVOS

MARQUE COM UM X, OS SERES VIVOS E CIRCULE OS ELEMENTOS NÃO VIVOS.



DESENHE, NO ESPAÇO ABAIXO, ELEMENTOS QUE NÃO TÊM VIDA.

Escola:

Data: Turma:

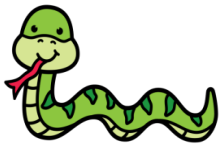
Estudante:

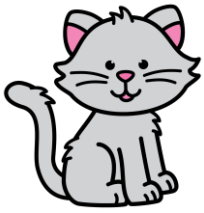
# OS ANIMAIS

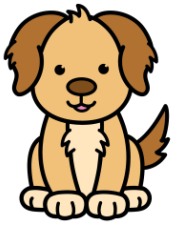
LIGUE O SOM AO ANIMAL CORRESPONDENTE.

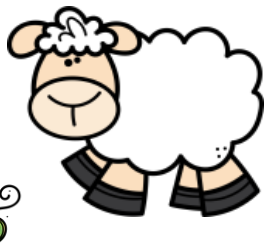


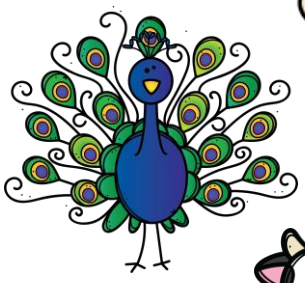


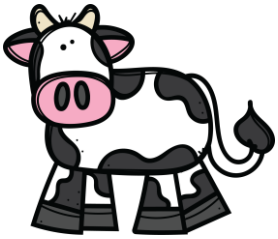


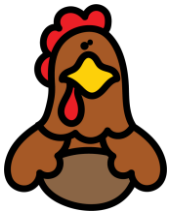












| |
|---|
| AU-AU |
| PIU-PIU |
| BÉÉÉ |
| ÓINC |
| MIAU |
| SSSSSSS |
| MUUUU |
| COCORICÓ |
| GLU-GLU |

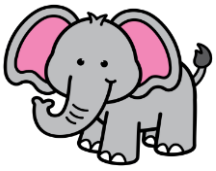
Escola:

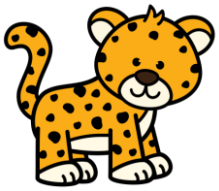
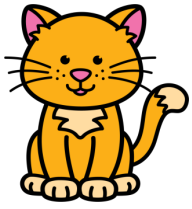
Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

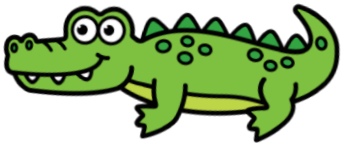
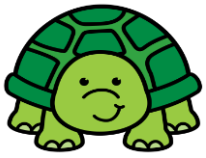
# OS ANIMAIS

CIRCULE O ANIMAL QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



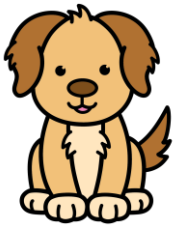
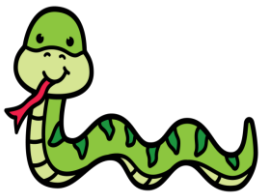





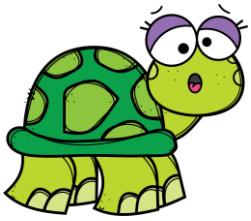
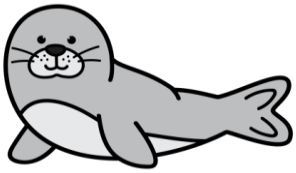
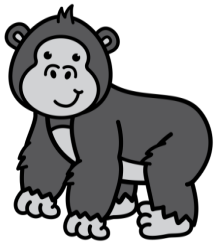
MARQUE A RESPOSTA **CORRETA**.

QUAL ANIMAL POSSUI **PELOS**?

◯ ◯ ◯

QUAL ANIMAL POSSUI **CARAPAÇA**?

◯ ◯ ◯

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# OS ANIMAIS

IDENTIFIQUE OS ANIMAIS COM PELOS E AQUELES COM PENAS. LIGUE-OS CORRETAMENTE.

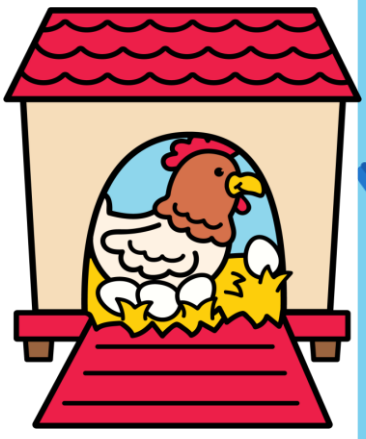


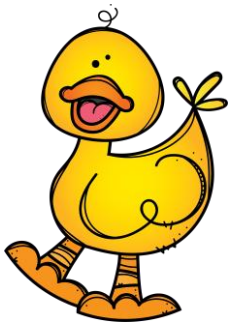


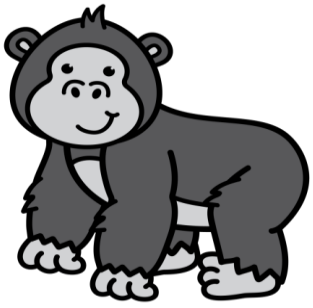


PELOS

PENAS









Escola:

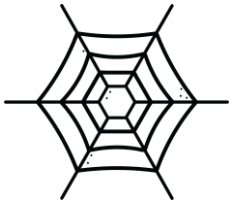
Data: Turma:

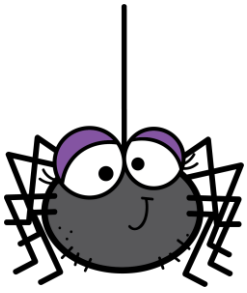
Estudante:

# OS ANIMAIS

IDENTIFIQUE O LOCAL DE ABRIGO DE CADA ANIMAL.



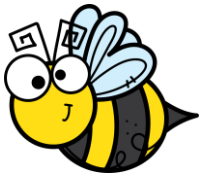


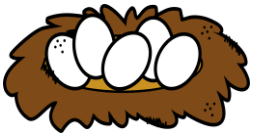
















Escola:

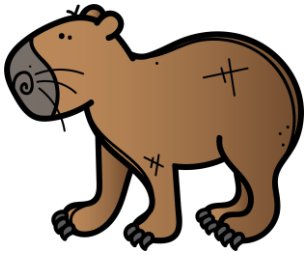
Data: Turma:

Estudante:

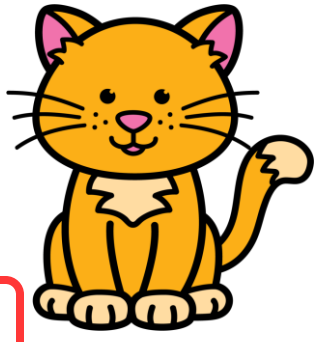
# OS ANIMAIS

OBSERVE OS ANIMAIS E, DE ACORDO COM A LEGENDA ABAIXO, PINTE AS ETIQUETAS.

SILVESTRE DOMÉSTICO

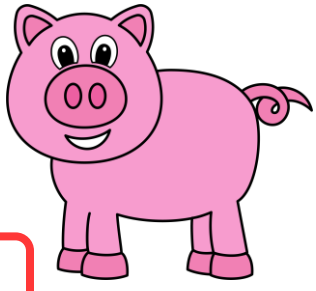




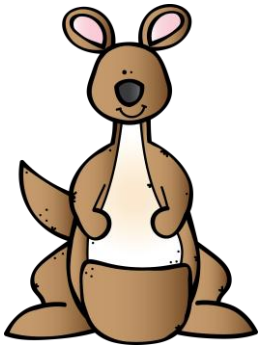














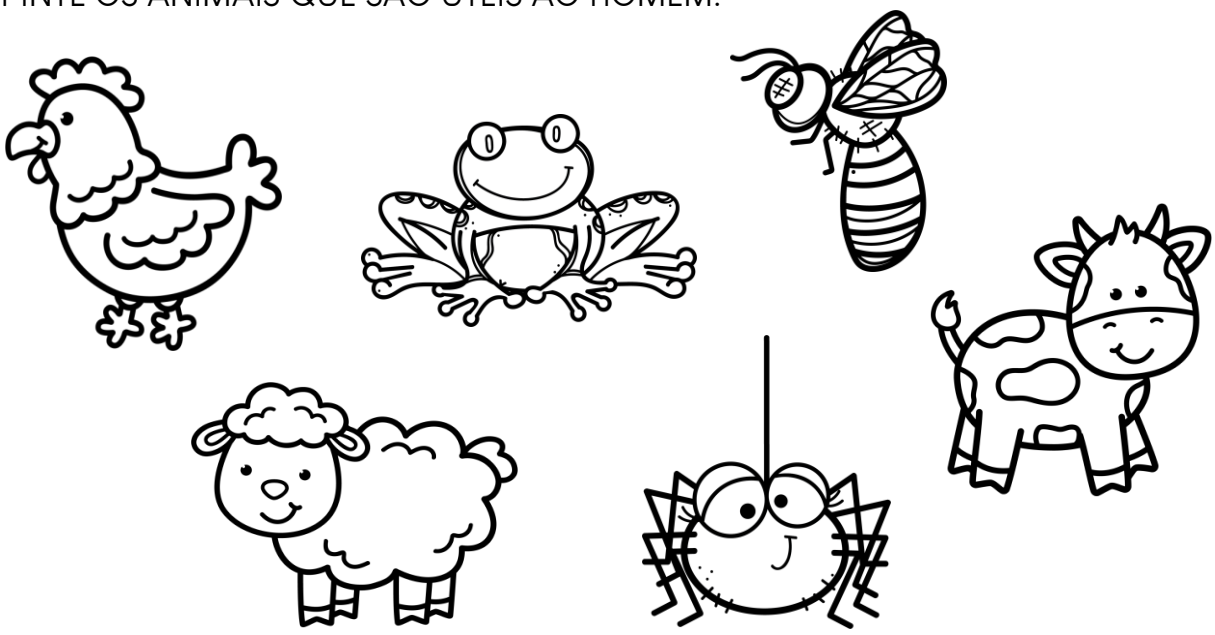
Escola:

Data: Turma:

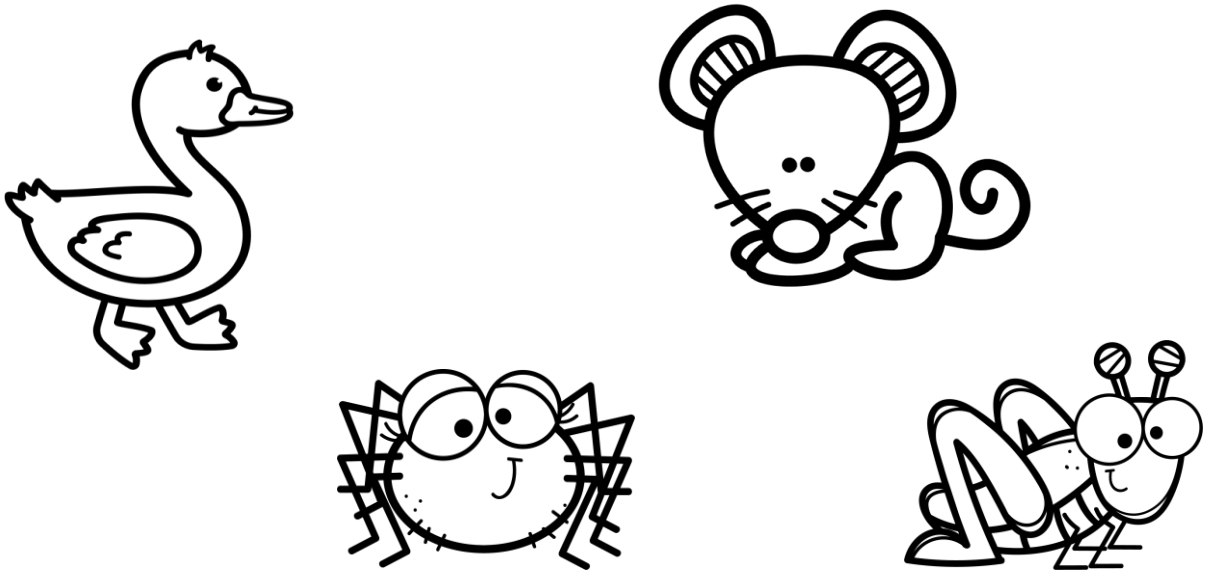
Estudante:

# OS ANIMAIS

PINTE OS ANIMAIS QUE SÃO ÚTEIS AO HOMEM.



**PINTE** O ANIMAL QUE VIVE NOS ESGOTOS E TRANSMITE DOENÇAS. DEPOIS, FAÇA UM **X** NO QUE ESTRAGA AS PLANTAÇÕES.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# MEIOS DE TRANSPORTE

DESENHE O QUE SE PEDE.

MEIOS DE TRANSPORTE QUE SE LOCOMOVEM NO AR.

MEIOS DE TRANSPORTE QUE SE LOCOMOVEM NA TERRA.

MEIOS DE TRANSPORTE QUE SE LOCOMOVEM NA ÁGUA.

Escola:

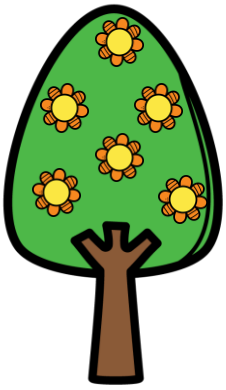
Data: Turma:

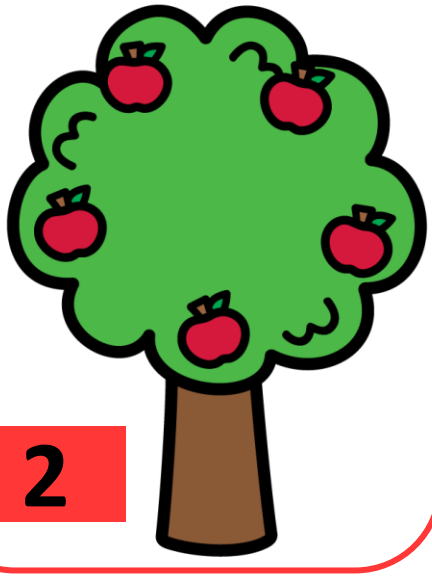
Estudante:

# AS PLANTAS

OBSERVE AS PLANTAS ABAIXO. DEPOIS, FAÇA A COMPARAÇÃO ENTRE ELAS, NUMERANDO OS QUADRINHOS DE ACORDO COM AS CARACTERÍSTICAS.

1





2

| | | | |
|---|---|---|---|
| ◯ | POSSUI FLORES. | ◯ | PLANTA GRANDE. |
| ◯ | PLANTA PEQUENA. | ◯ | CAULE FINO. |
| ◯ | CAULE GROSSO. | ◯ | POSSUI FRUTAS. |

Escola:

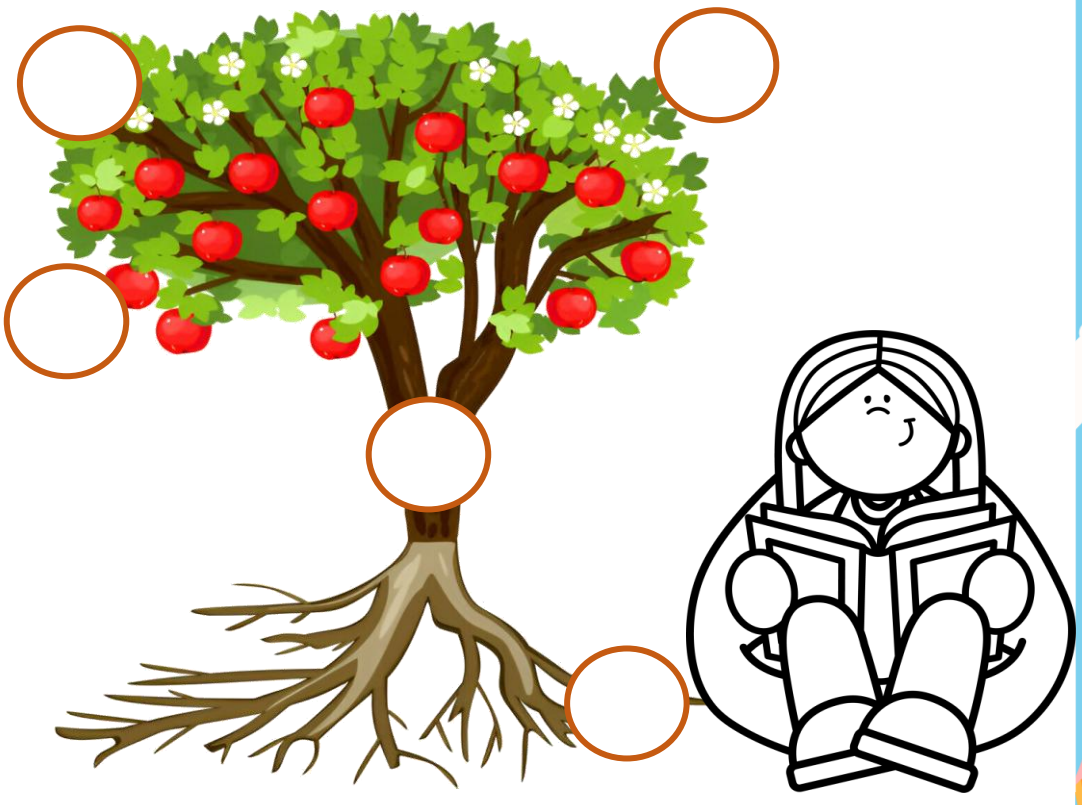
Data: Turma:

Estudante:

# AS PLANTAS

TODAS AS PARTES DE UMA PLANTA SÃO IMPORTANTES PARA O SEU CRESCIMENTO. OUÇA A LEITURA E RELACIONE CADA PARTE DA PLANTA À SUA FUNÇÃO.

| | |
|---|---|
| 1 | SEGURA A PLANTA NO SOLO. |
| 2 | É RESPONSÁVEL PELA REPRODUÇÃO DA PLANTA. |
| 3 | É RESPONSÁVEL PELA RESPIRAÇÃO DA PLANTA. |
| 4 | LEVA O ALIEMENTO PARA A PLANTA. |
| 5 | SURGIU A PARTIR DA REPRODUÇÃO DA FLOR. |



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# AS PLANTAS

TODAS AS PARTES DE UMA PLANTA SÃO IMPORTANTES PARA O SEU CRESCIMENTO. OUÇA A LEITURA E RELACIONE CADA PARTE DA PLANTA À SUA FUNÇÃO.



MADEIRA



HORTELÃ



LARANJA



ALGODÃO









HÁ CAULES QUE NOS FORNECEM ALIMENTOS. UM EM ESPECIAL É TRANSFORMADO EM ALGO QUE ADOÇA TUDO EM QUE COLOCAMOS. CIRCULE, ABAIXO, A PLANTA QUE ESSE CAULE PERTENCE.



JABUTICABEIRA



CANA-DE-AÇÚCAR



BAMBU

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# JARDIM, HORTA E POMAR

OBSERVE OS ELEMENTOS E RELACIONE-OS AO LOCAL ONDE SÃO CULTIVADOS.





JARDIM

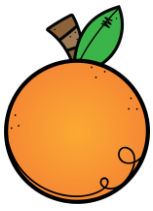
HORTA

POMAR









O QUE É, O QUE É? PINTE PARA MARCAR A RESPOSTA CERTA.

A. LOCAL ONDE ENCONTRAMOS FRUTAS.

☐ HORTA ☐ JARDIM ☐ POMAR

B. ENFEITAM O AMBIENTE E, NA MAIORIA DAS VEZES, DEIXAM UM CHEIRO AGRADÁVEL

☐ FLORES ☐ LEGUMES ☐ FRUTOS

C. NESTE LOCAL, SÃO CULTIVADOS LEGUMES E VERDURAS.

☐ JARDIM ☐ HORTA ☐ POMAR

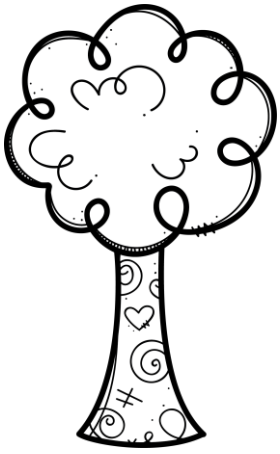
Escola:

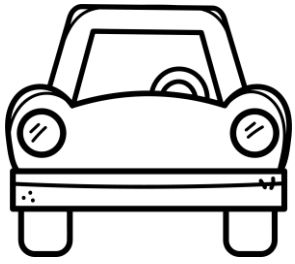
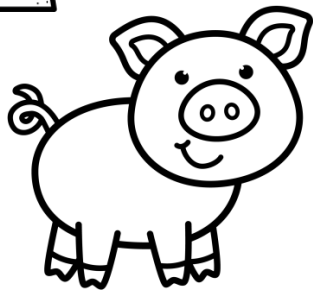
Data: Turma:

Estudante:

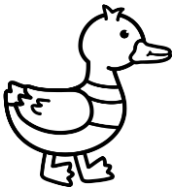
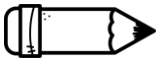
# ÁGUA

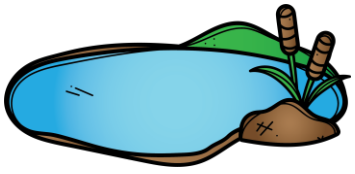
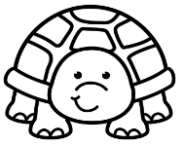
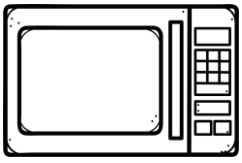
PINTE OS SERES VIVOS QUE PRECISAM DE ÁGUA PARA VIVER.

USE O LÁPIS AZUL PARA LIGAR A ÁGUA AOS SERES QUE PRECISAM DELA PARA VIVER.

CIRCULE O LUGAR DE ONDE PODEMOS PEGAR ÁGUA PARA BEBER.






Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# O TEMPO

O TEMPO MUDA A TODO MOMENTO, EM UMA HORA, ELE PODE ESTAR FRIO; E , EM OUTRA HORA, DE MUITO CALOR. COMO ESTÁ O DIA HOJE? MARQUE A RESPOSTA COM UM **X**.



ENSOLARADO



NUBLADO



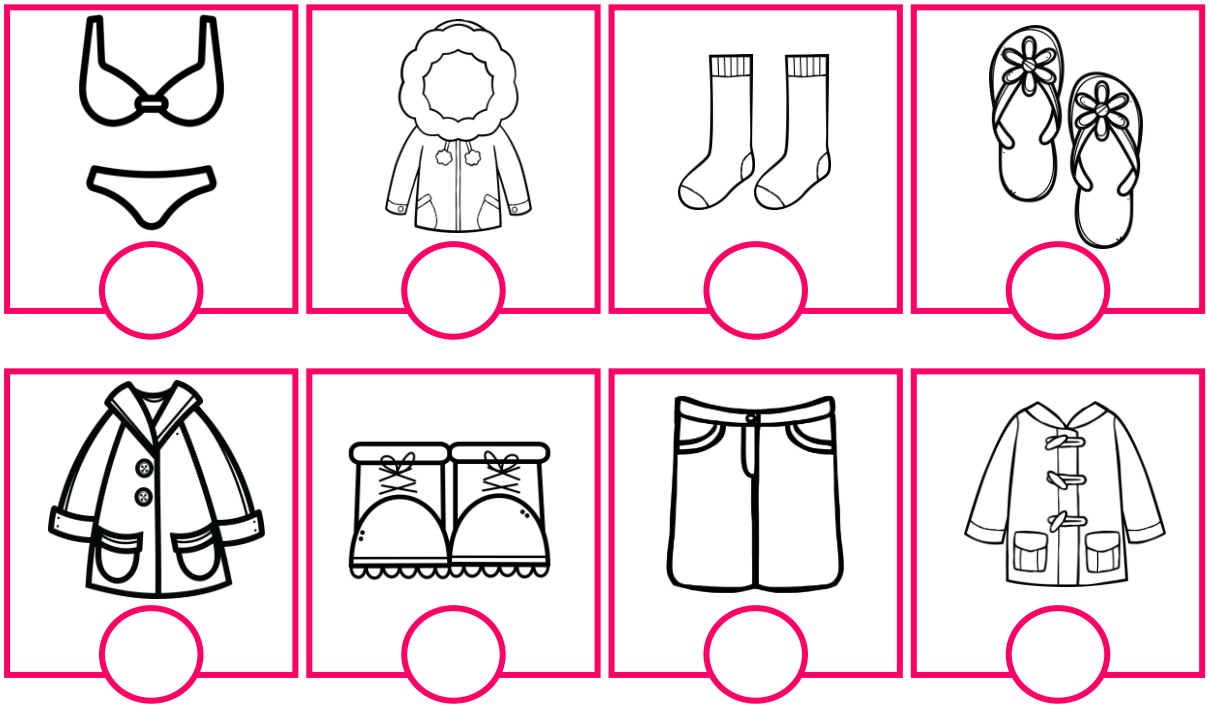
CHUVOSO

RELACIONE AS ROUPAS DE ACORDO COM O TEMPO.

F FRIO

Q QUENTE

C CHUVOSO



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# ESTAÇÕES DO ANO

DESENHE AS ESTAÇÕES DO ANO.

VERÃO

INVERNO

PRIMAVERA

OUTONO

Escola:

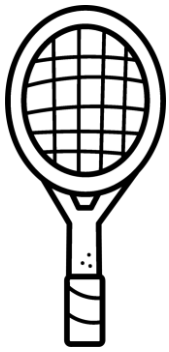
Data: Turma:

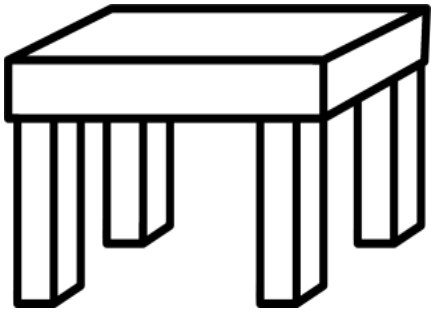
Estudante:

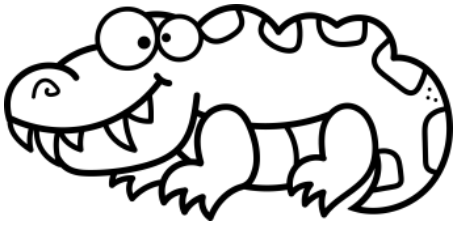
# O AR

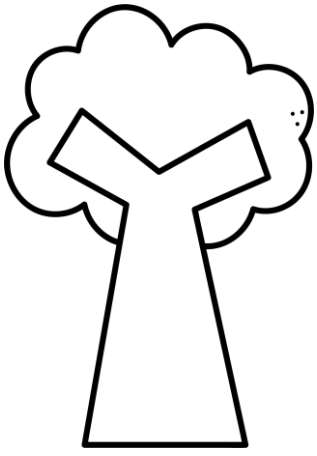
O AR É MUITO IMPORTANTE PARA AS PESSOAS, OS ANIMAIS E AS PLANTAS. PINTE OS SERES QUE NECESSITAM DELE PARA VIVER.













Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# MEIOS DE COMUNICAÇÃO

TODAS AS PESSOAS PRECISAM SE COMUNICAR. PARA ISSO, ELAS USAM OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO. PINTE OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE VOCÊ COSTUMA UTILIZAR EM SUA CASA.





