PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

COMO EU SOU

QUEM É VOCÊ? MENINA OU MENINO?

RESPONDA CIRCULANDO.



Escola:

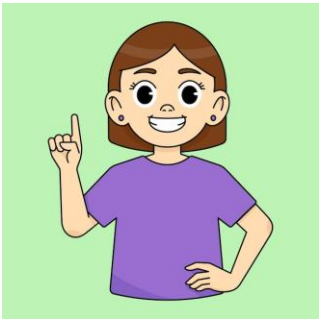
Data: Turma:

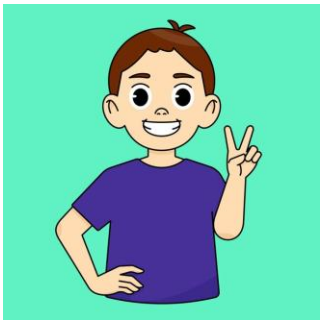
Estudante:

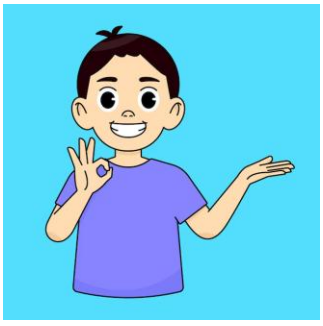
COMO EU SOU / CARNAVAL

QUAL A SUA IDADE?

CIRCULE A CRIANÇA QUE TEM A SUA IDADE.







TODA CRIANÇA TEM DIREITO A RECEBER UM NOME. PEÇA PARA UM ADULTO ESCREVER O SEU NO ESPAÇO ABAIXO.

COM GIZ DE CERA LEVE A FAMÍLIA ATÉ O BLOCO DE CARNAVAL.





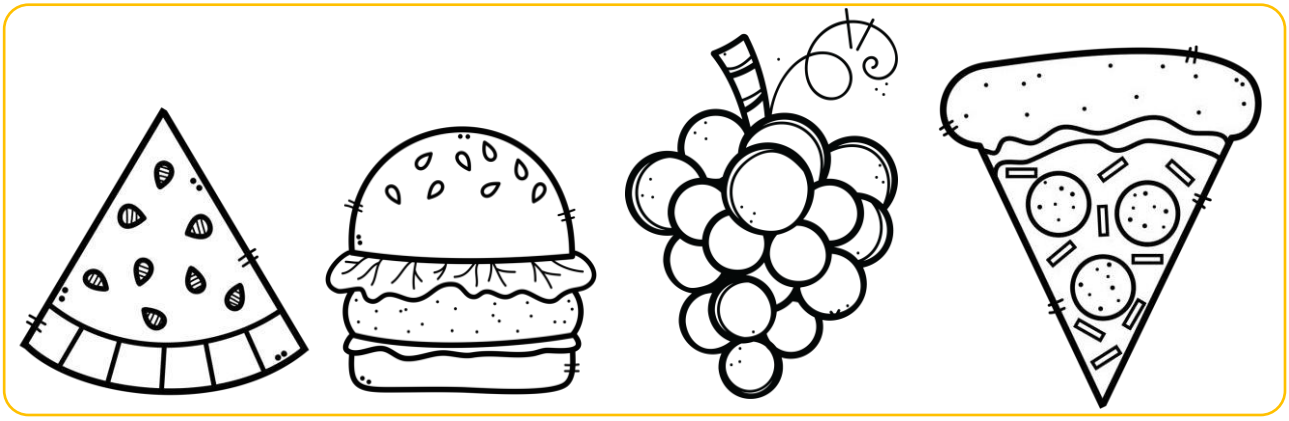
Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

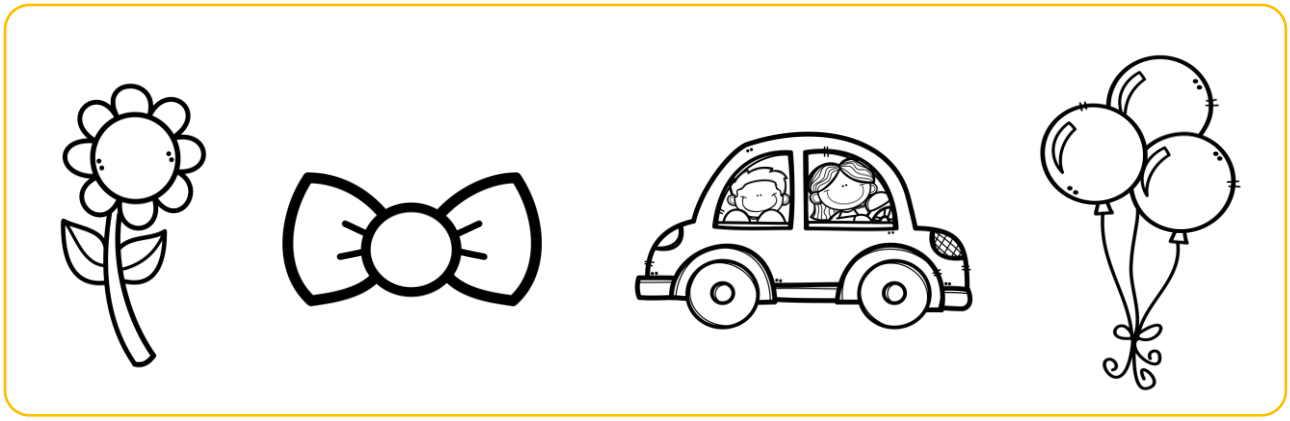
Estudante:

MINHAS PREFERÊNCIAS

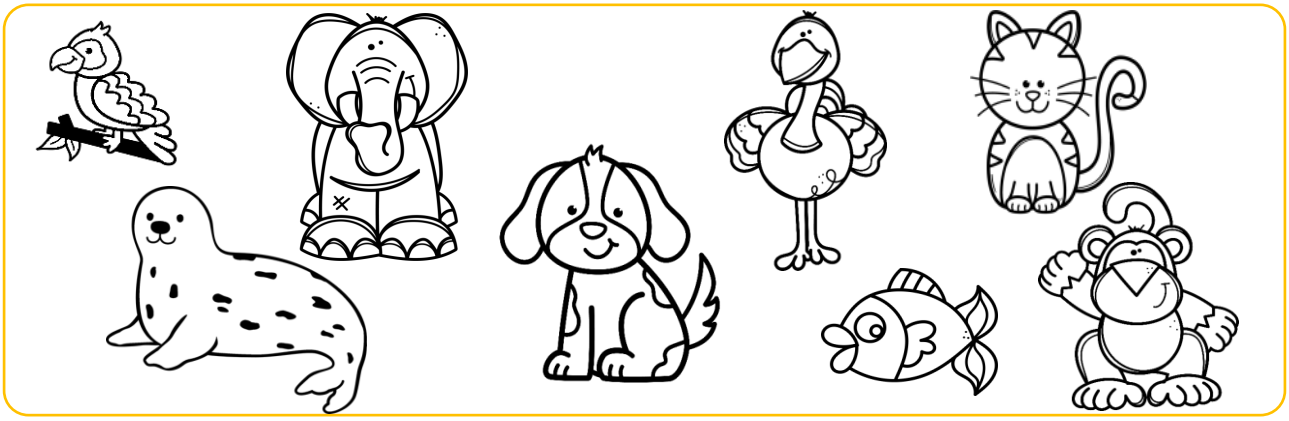
PINTE O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE COMER.



PINTE O QUE VOCÊ MAIS ACHA BONITO.



PINTE O ANIMAL QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



Escola:

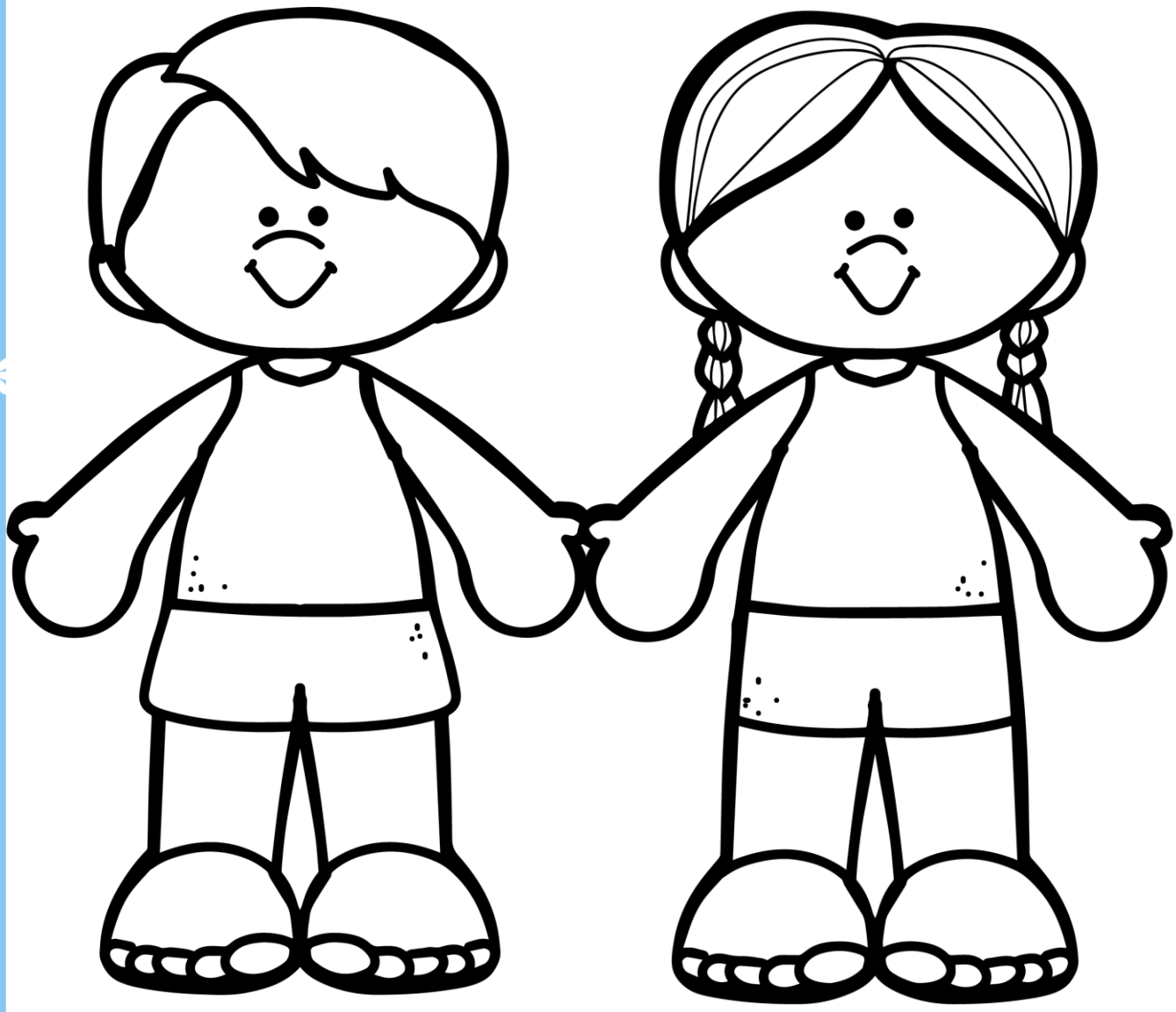
Data: Turma:

Estudante:

PARTES DO CORPO

O CORPO HUMANO SE DIVIDE EM MUITAS PARTES.

PINTE A PARTE QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PARTES DO CORPO

VOCÊ GOSTA DESSE LUGAR?

FAÇA UM / NAS CRIANÇAS QUE ESTÃO COM O CORPO EM MOVIMENTO.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

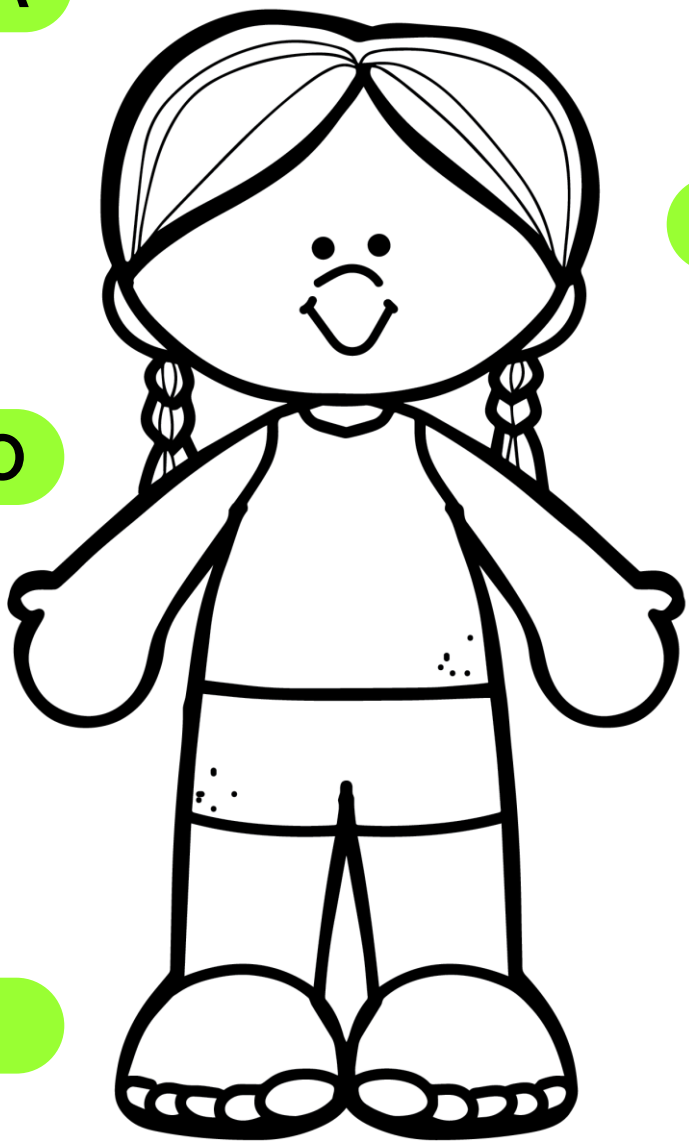
PARTES DO CORPO

O (A) PROFESSOR (A) IRÁ LER O NOME DAS PARTES DO CORPO. LIGUE-AS AO LUGAR CERTO.

CABEÇA

PESCOÇO

TRONCO



BRAÇOS

PÉS

PERNAS

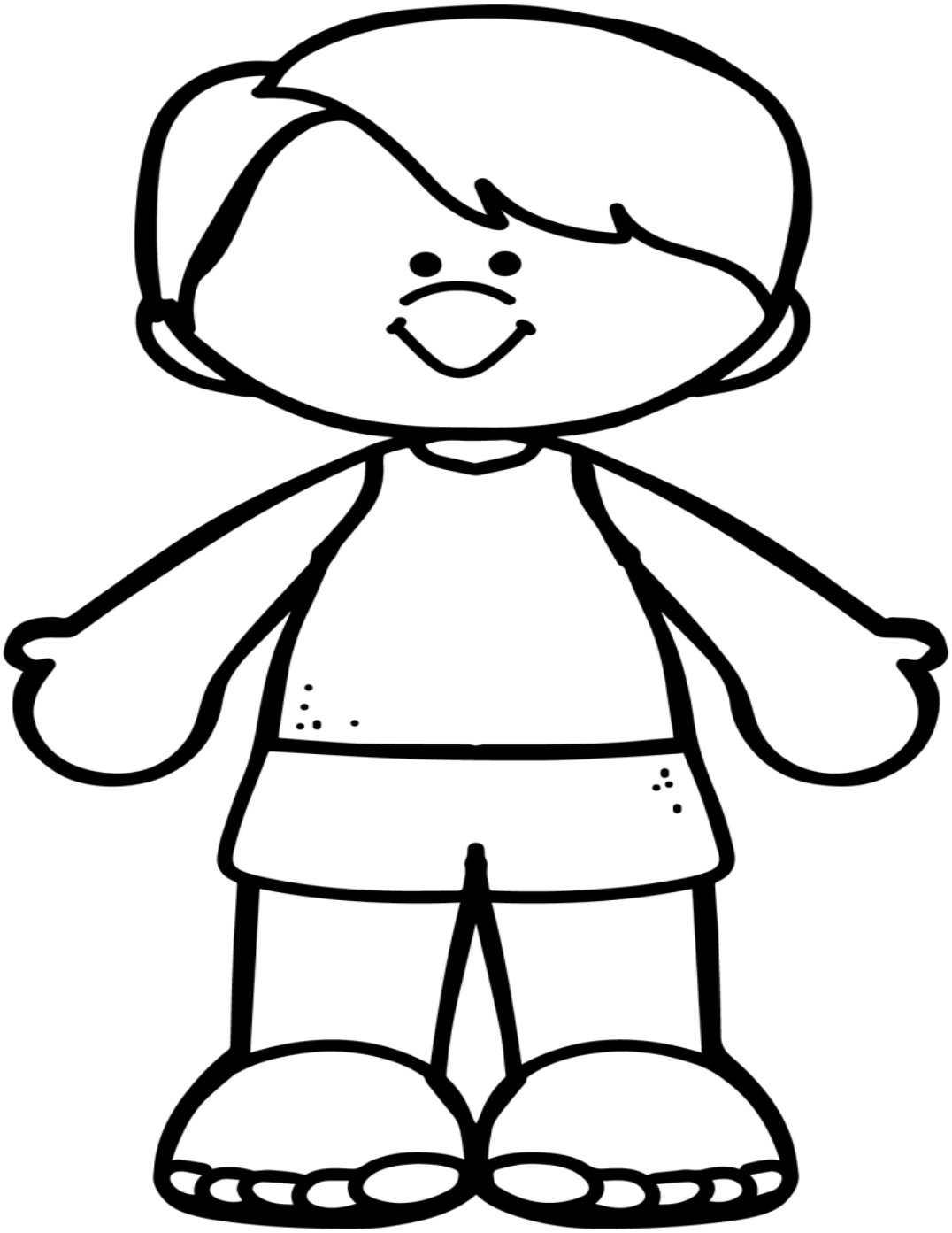
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PARTES DO CORPO

PINTE OS BRAÇOS E AS PERNAS DO MENINO.



Escola:

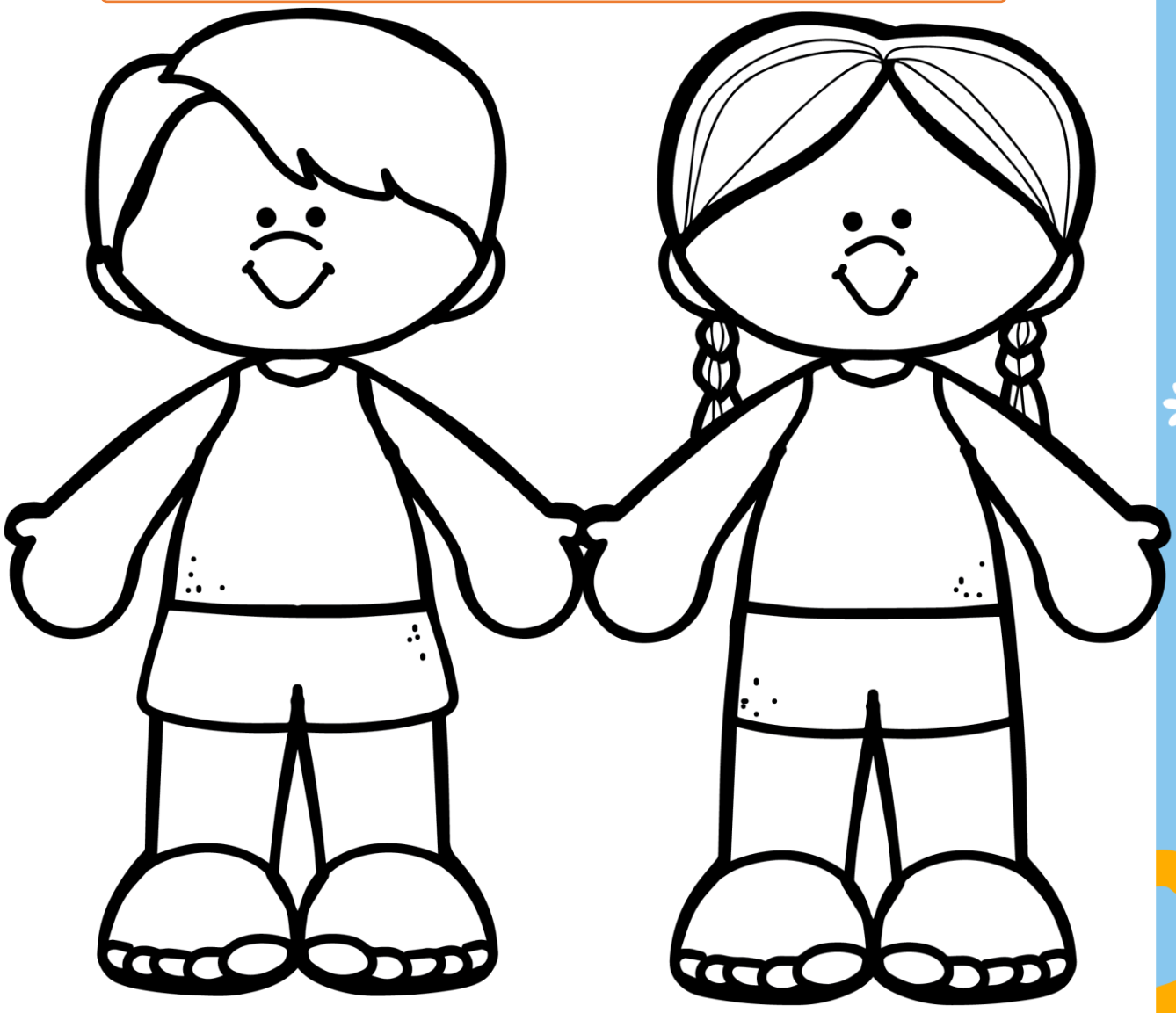
Data: Turma:

Estudante:

PARTES DO CORPO

AS PRINCIPAIS PARTES DO NOSSO CORPO SÃO: CABEÇA, PESCOÇO, TRONCO E MEMBROS. OS MEMBROS SUPERIORES SÃO OS BRAÇOS E OS MEMBROS INFERIORES SÃO AS PERNAS. PINTE O CORPO DAS CRIANÇAS NAS CORES INDICADAS ABAIXO.

A CABEÇA NA COR
O PESCOÇO E O TRONCO NA COR
OS MEMBROS NA COR



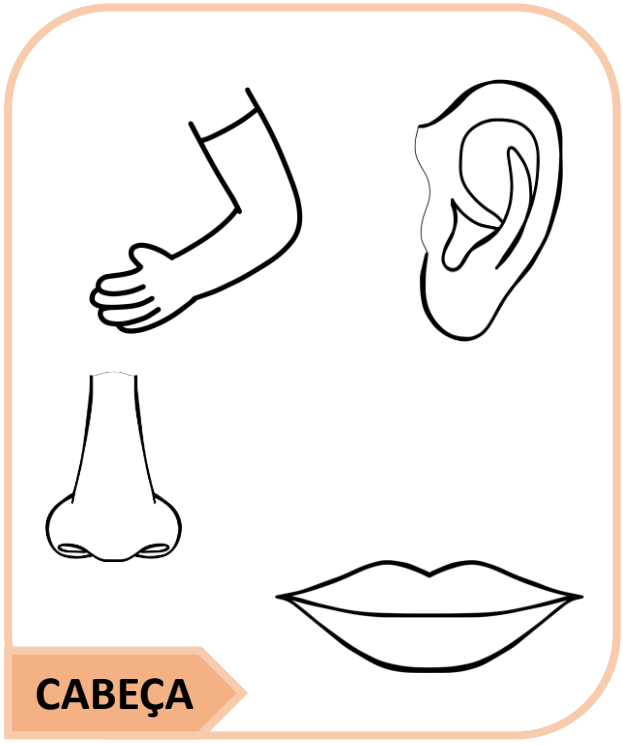
Escola:

Data: Turma:

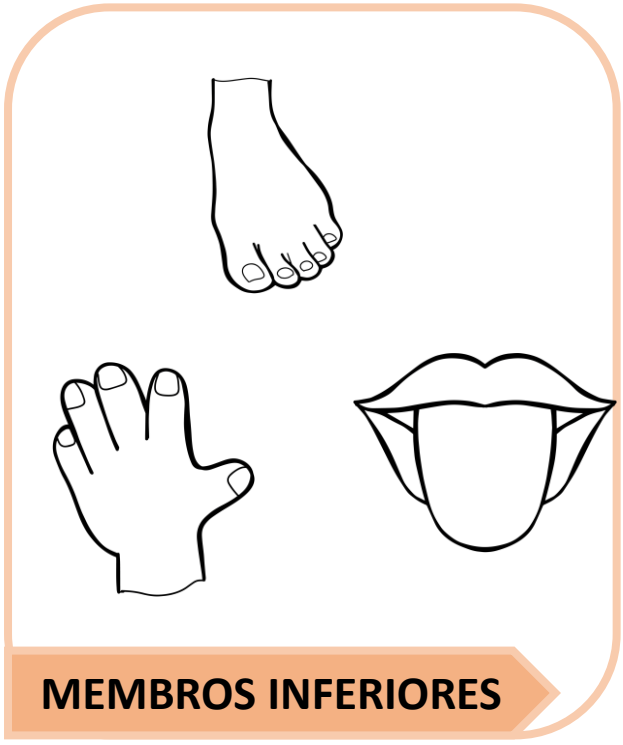
Estudante:

PARTES DO CORPO

PINTE O QUE ENCONTRAMOS EM CADA PARTE DO CORPO.



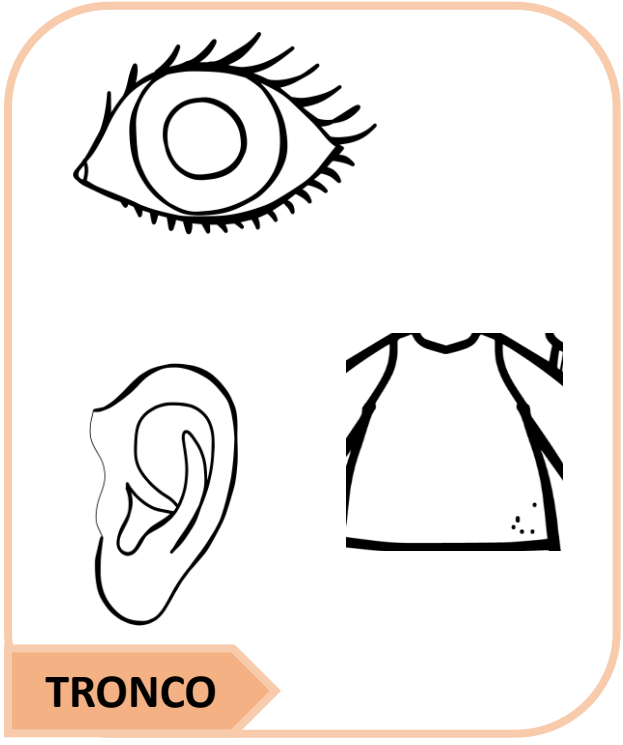
CABEÇA



MEMBROS INFERIORES



MEMBROS SUPERIORES



TRONCO

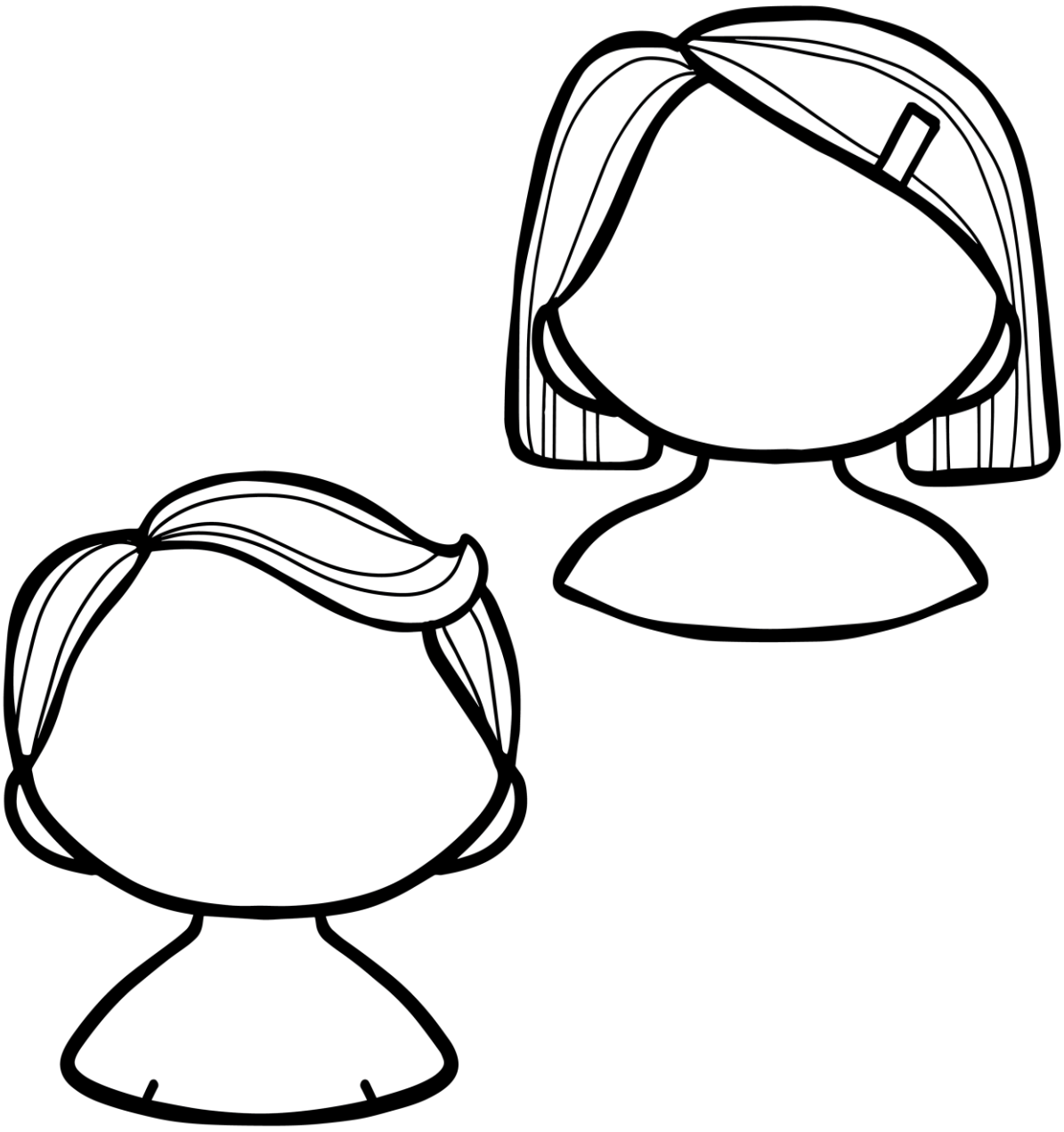
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PARTES DO CORPO

COMPLETE O ROSTO DAS CRIANÇAS COM AS PARTES FALTOSAS.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

HIGIENE, SAÚDE E DOENÇA

COMO DEIXAR SEU CORPO LIMPINHO?

PINTE A FIGURA QUE RESPONDE A ESSA PERGUNTA.





Escola:

Data: Turma:

Estudante:

HIGIENE, SAÚDE E DOENÇA

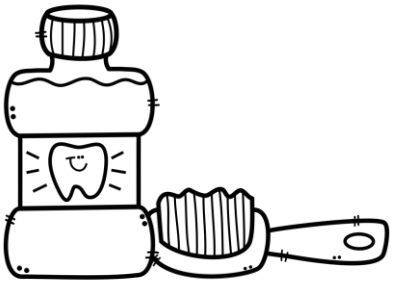
QUANDO CUIDAMOS DO NOSSO CORPO, DA NOSSA ALIMENTAÇÃO E DA NOSSA HIGIENE, EVITAMOS DOENÇAS.

FAÇA UM X NO QUE VOCÊ DEVE FAZER APÓS AS REFEIÇÕES. DEPOIS, PINTE AS CENAS.









Escola:

Data: Turma:

Estudante:

HIGIENE, SAÚDE E DOENÇA

COLE NO ESPAÇO ABAIXO A IMAGEM DE UM MENINO OU UMA MENINA ESCOVANDO OS DENTES.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

É MUITO IMPORTANTE TER UMA BOA ALIMENTAÇÃO PARA UMA VIDA SAUDÁVEL, AS FRUTAS E OS LEGUMES DEVEM FAZER PARTE DA NOSSA ALIMENTAÇÃO.

SE VOCÊ PUDESSE ESCOLHER UMA FRUTA PARA COMER NO SEU LANCHE HOJE, QUE FRUTA VOCÊ ESCOLHERIA? DESENHE-A.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

VAMOS MONTAR UM CARDÁPIO. DESENHE O QUE VOCÊ COME NAS REFEIÇÕES INDICADAS.

CAFÉ DA MANHÃ

LANCHE

ALMOÇO

JANTA

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

COM AJUDA DE UM ADULTO, RECORTE, EM REVISTAS, FIGURAS DE ALIMENTOS COM OS SABORES INDICADOS NOS QUADROS ABAIXO. DEPOIS, COLE-AS NO LUGAR ADEQUADO.

DOCE

SALGADO

AMARGO

AZEDO

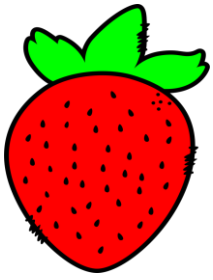
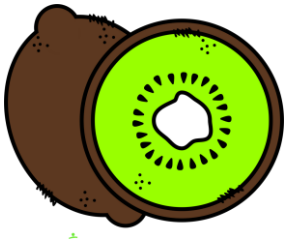
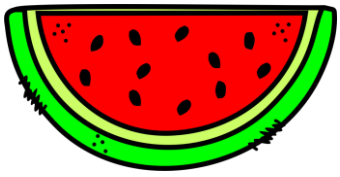
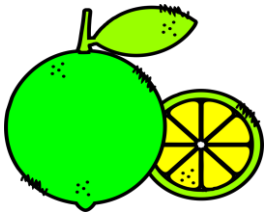
Escola:

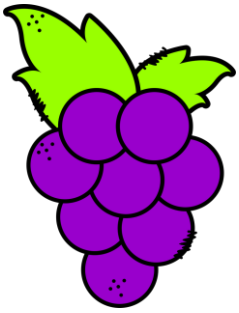
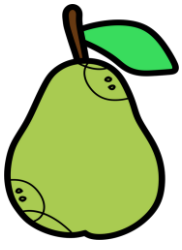
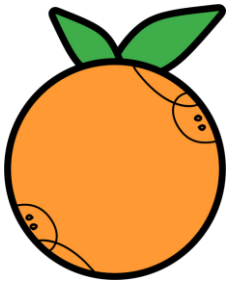
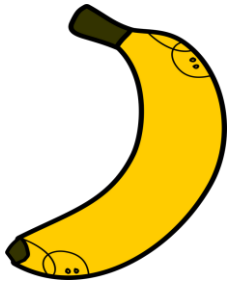
Data: Turma:

Estudante:

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

MARQUE COM UM X, AS FRUTAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MINHA FAMÍLIA

É MUITO BOM VIVVER EM FAMÍLIA.

COLE AQUI UMA FOTO DAS PESSOAS QUE COMPÕEM A SUA FAMÍLIA.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MINHA FAMÍLIA

PINTE APENAS AS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA QUE MORAM NA SUA CASA.



AVÓ



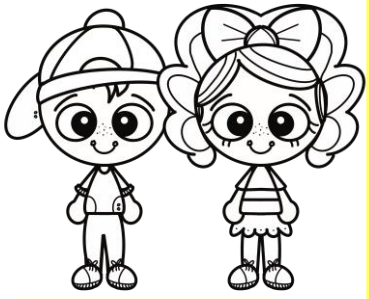
MÃE



PAI



TIA



PRIMOS



AVÔ



TIO



IRMÃOS

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

MINHA FAMÍLIA

CIRCULE A CENA QUE MOSTRA ALGO QUE VOCÊ APRENDEU COM A SUA FAMÍLIA.









Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

MINHA FAMÍLIA

MARQUE COM UM X A CENA QUE MOSTRA COMO SE APRENDE EM FAMÍLIA.





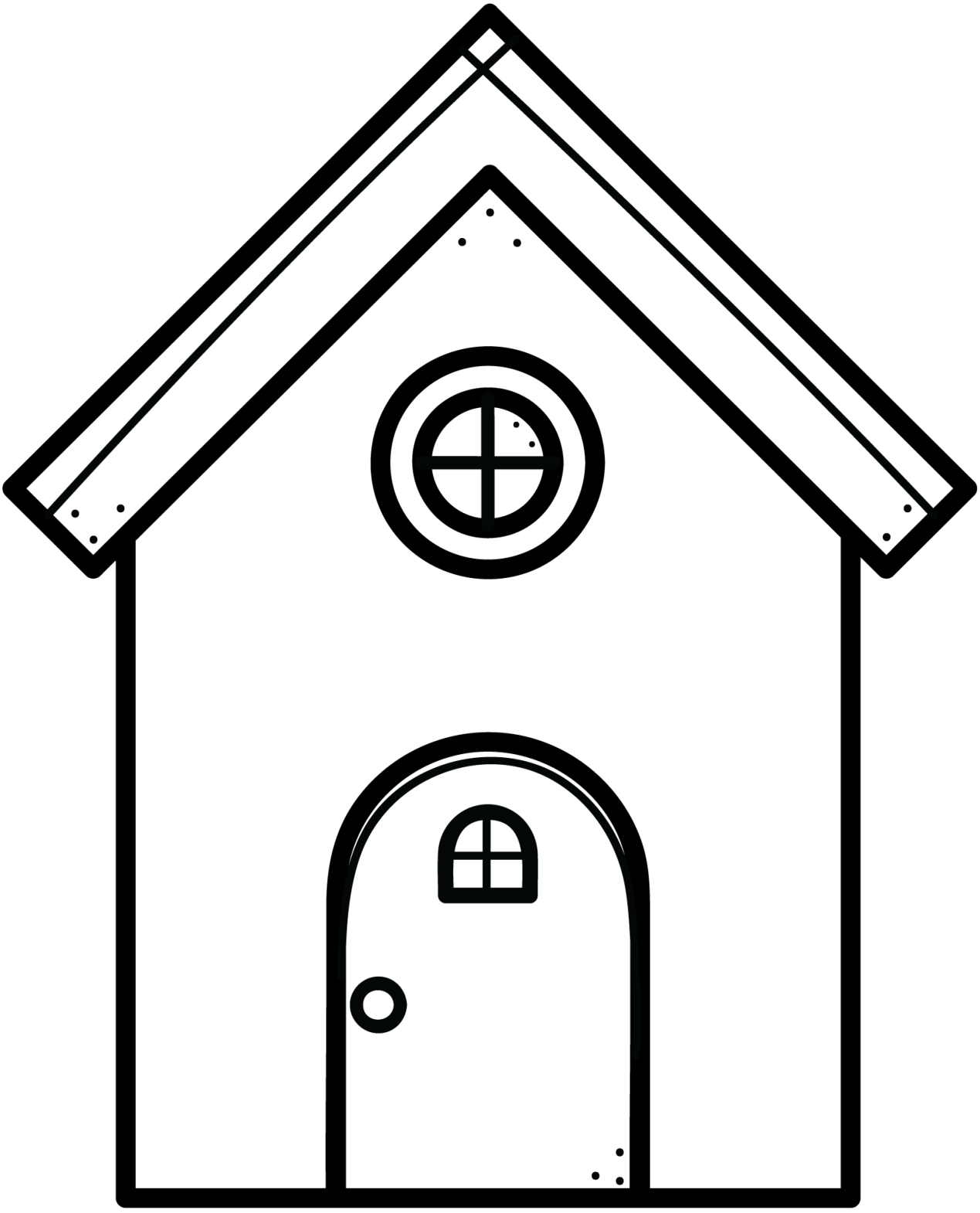
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MORADIA

PINTE A CASA ABAIXO.



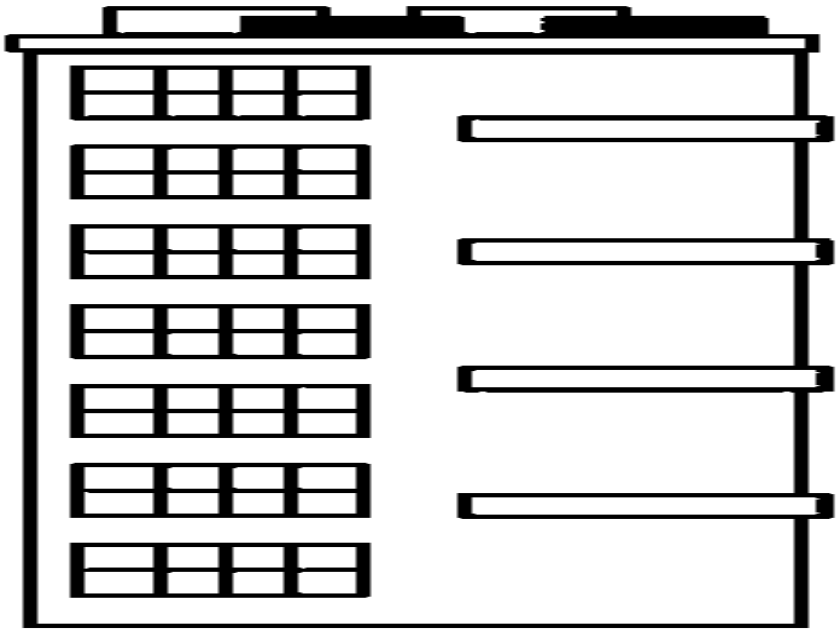
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MORADIA

QUAL É A FIGURA QUE REPRESENTA A SUA MORADIA? PINTE-A.





Escola:

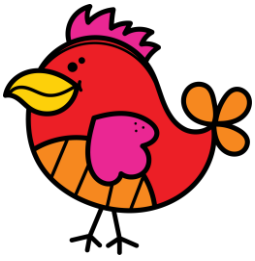
Data: Turma:

Estudante:

MORADIA

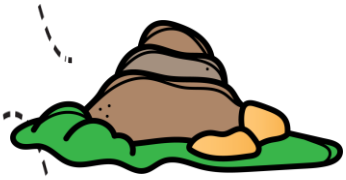
OS ANIMAIS TAMBÉM PRECISAM DE UMA CASA PARA SE ABRIGAR.

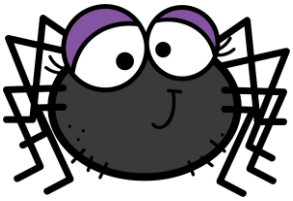
LEVE CADA BICHINHO À SUA CASA, PINTANDO OS CAMINHOS COM CORES DIFERENTES.

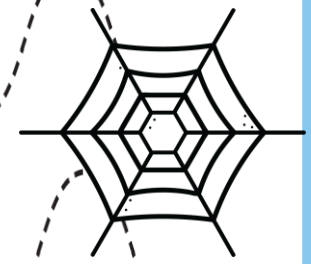












Escola:

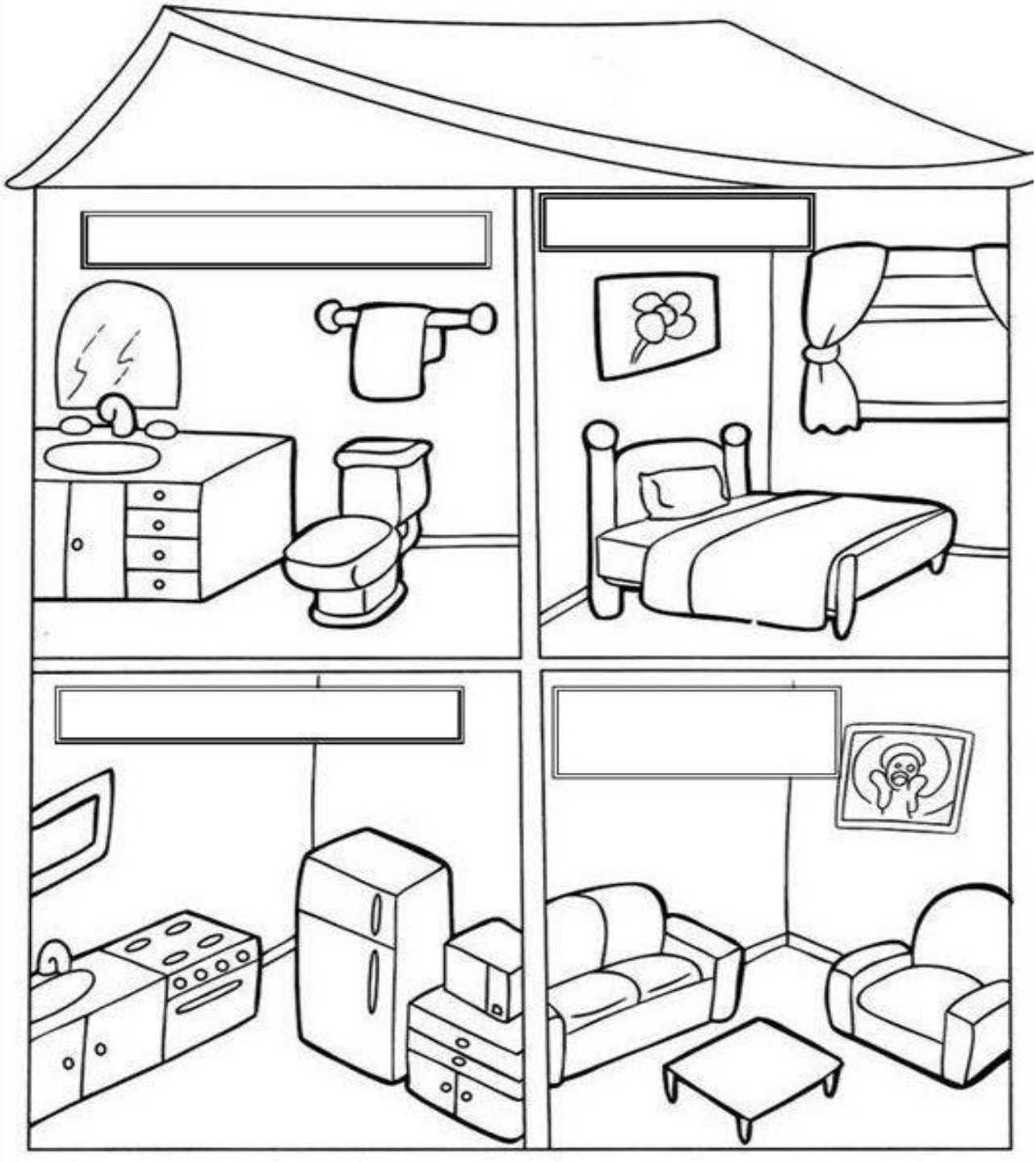
Data: Turma:

Estudante:

MORADIA

UMA MORADIA É DIVIDIDA EM MUITAS PARTES.

PINTE AS PARTES DA MORADIA ABAIXO COM CORES DIFERENTES.



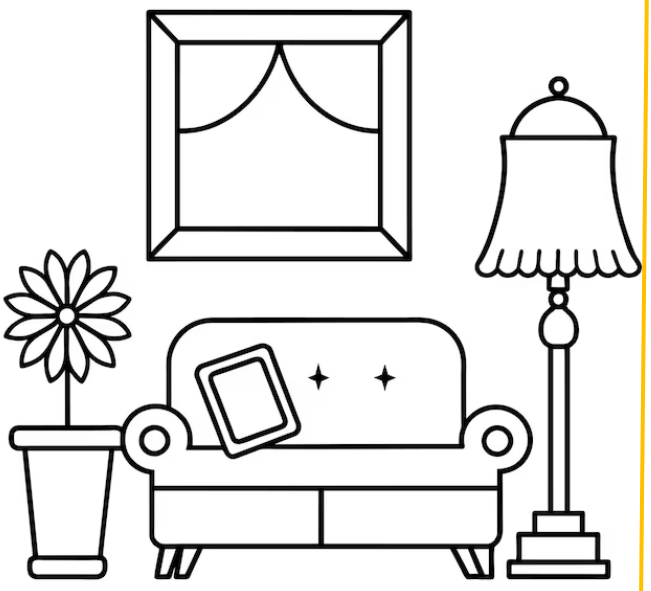
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

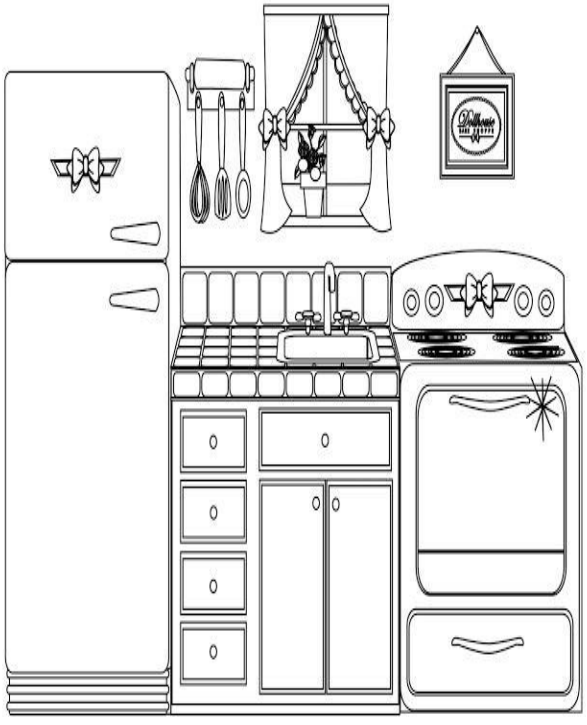
MORADIA

PINTE A PARTE DA MORADIA EM QUE TOMAMOS BANHO.









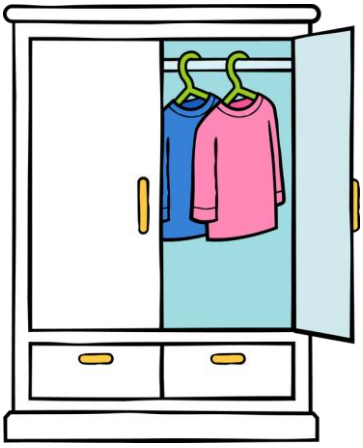
Escola:

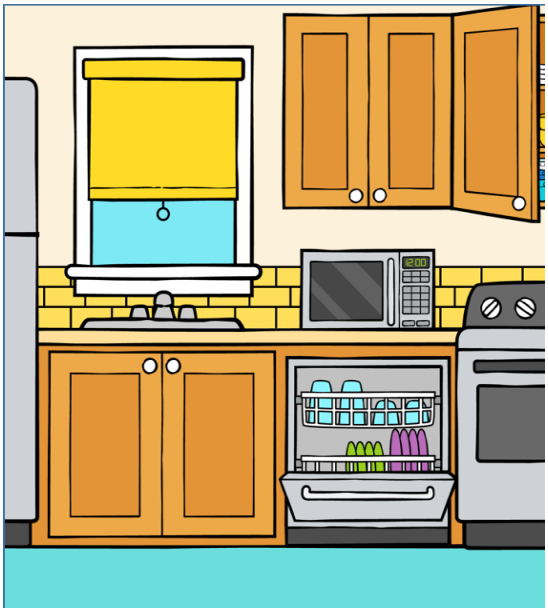
Data: Turma:

Estudante:

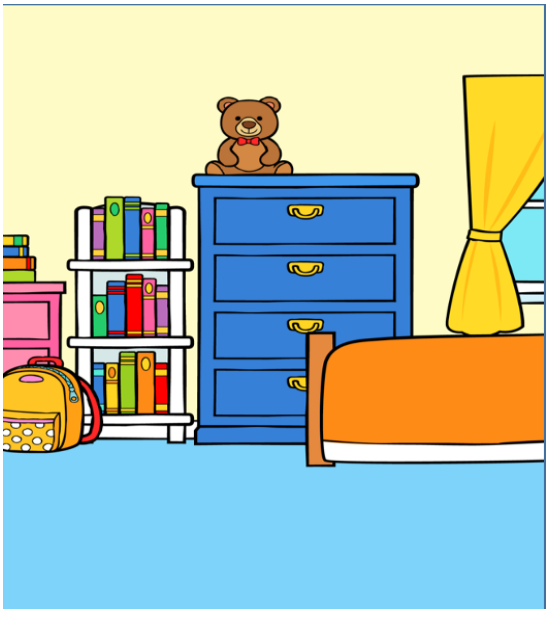
MORADIA

LIGUE CADA MÓVEL À PARTE DA CASA EM QUE ELE É USADO.









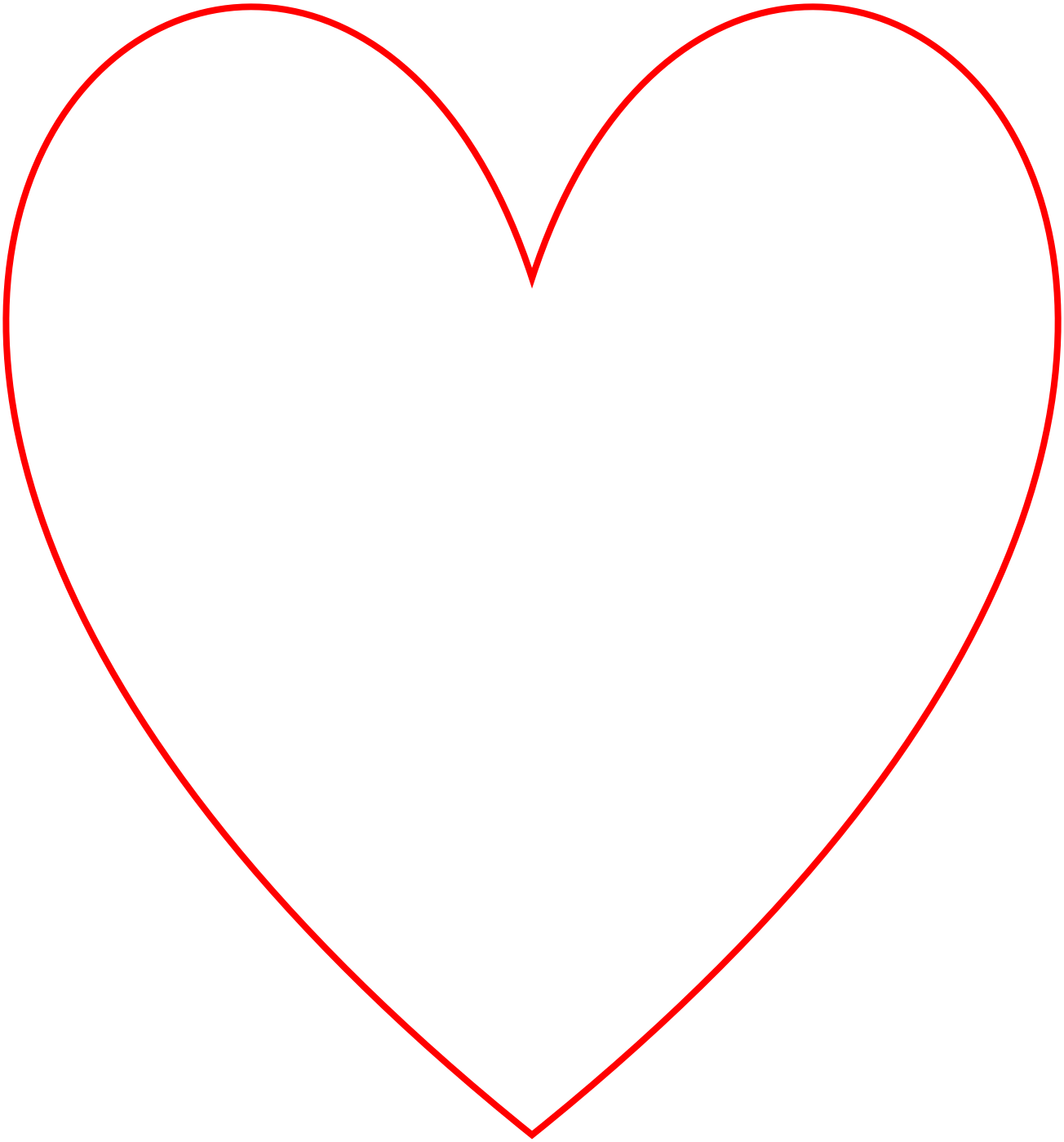
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

DIA DAS MÃES

COLE UMA FOTO DA SUA MAMÃE NO CORAÇÃO ABAIXO.



Escola:

Data: Turma:

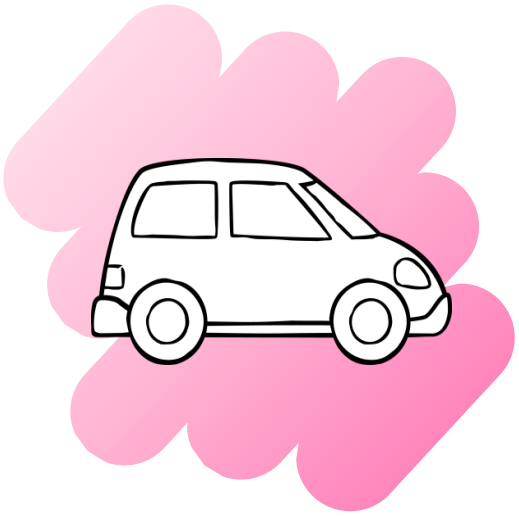
Estudante:

MEIOS DE TRANSPORTE

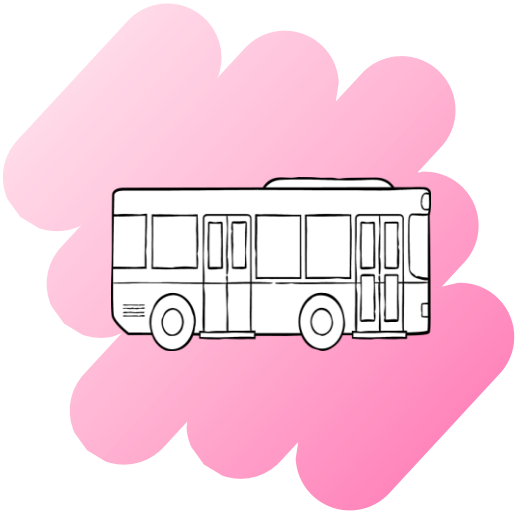
PINTE OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE VOCÊ COSTUMA USAR.



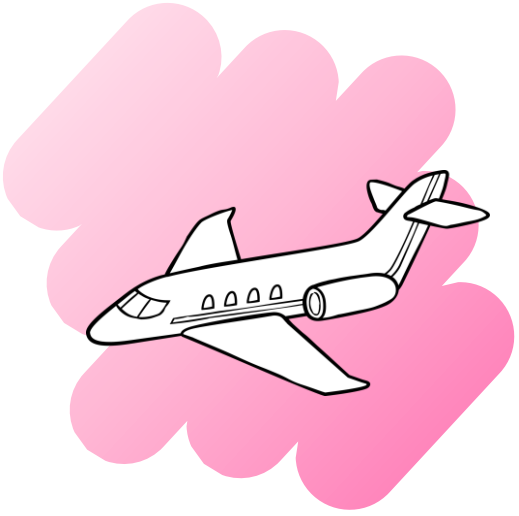
BICICLETA



CARRO



ÔNIBUS



AVIÃO

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MEIOS DE TRANSPORTE

COM AJUDA DE UM ADULTO, RECORTE FIGURAS DE MEIOS DE TRANSPORTE E COLE-AS AQUI.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

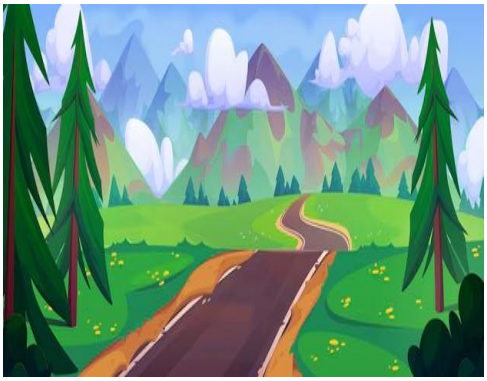
MEIOS DE TRANSPORTE

CADA MEIO DE TRANSPORTE FUNCIONA E SE LOCOMOVE DE MANEIRA DIFERENTE. LEVE CADA MEIO DE TRANSPORTE AO LUGAR ONDE ELE PODE SE LOCOMOVER.

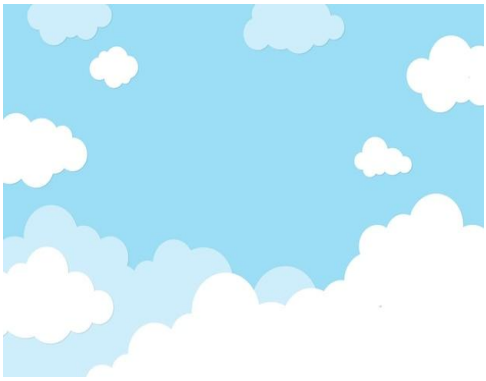












Escola:

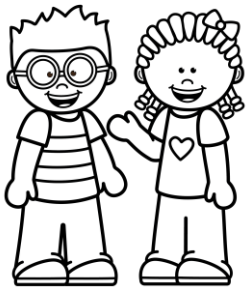
Data: Turma:

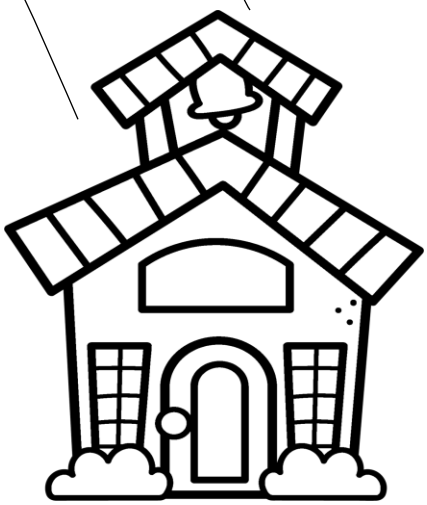
Estudante:

ESCOLA

NA ESCOLA, ESTUDAMOS, APRENDEMOS MUITAS COISAS E FAZEMOS AMIZADES QUE PODEM DURAR POR TODA A NOSSA VIDA.

AJUDE OS AMIGUINHOS A CHEGAREM ATÉ A ESCOLA.





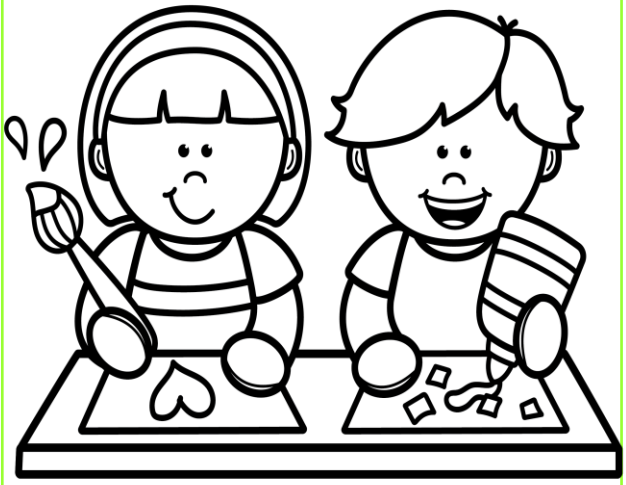
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

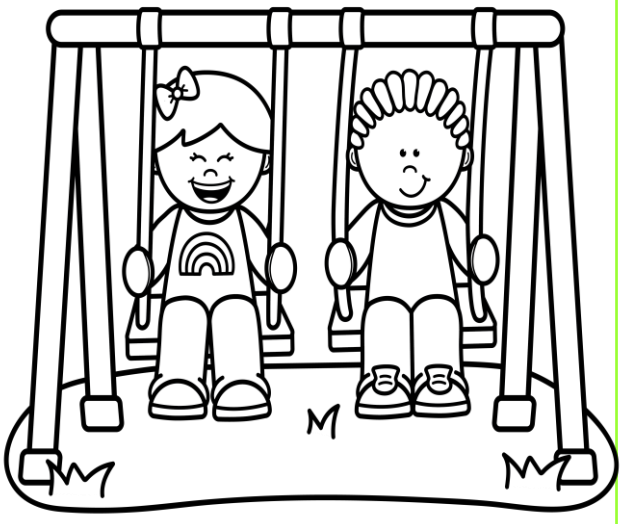
ESCOLA

AS CENAS ABAIXO MOSTRAM AS VÁRIAS ATIVIDADES QUE PODEMOS REALIZAR NA ESCOLA. PINTE-AS.









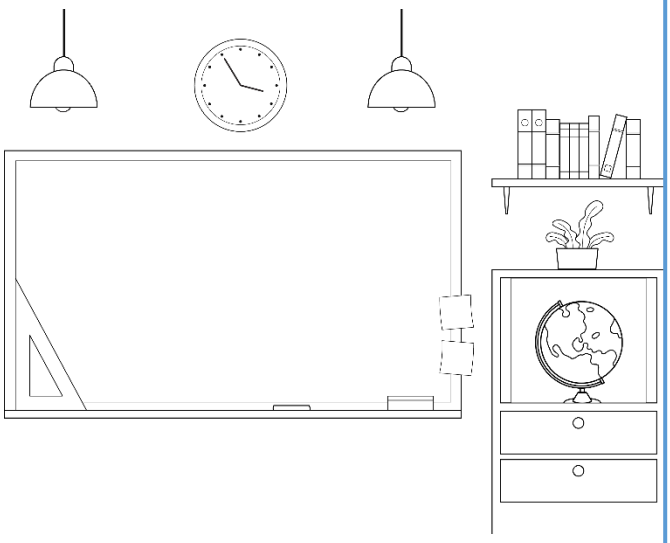
Escola:

Data: Turma:

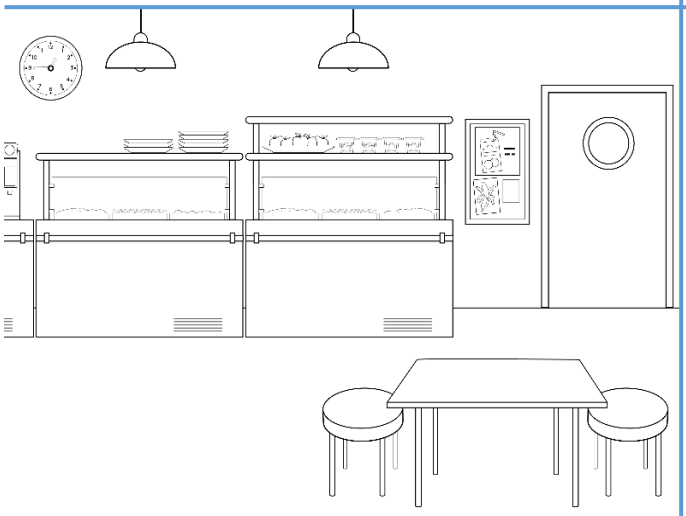
Estudante:

ESCOLA

VOCÊ CONHECE OS AMBIENTES DA SUA ESCOLA? PINTE-OS.









Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ESCOLA

A ESCOLA É UM DOS NOSSOS GRUPOS DE CONVIVÊNCIA. NELA, PASSAMOS BOA PARTE DO NOSSO TEMPO ESTUDANDO E FAZENDO AMIGOS.

PENSE EM UM DOS SEUS AMIGUINHOS, DESENHE PARA ELE UMA BOLA E PINTE-A BEM COLORIDA.

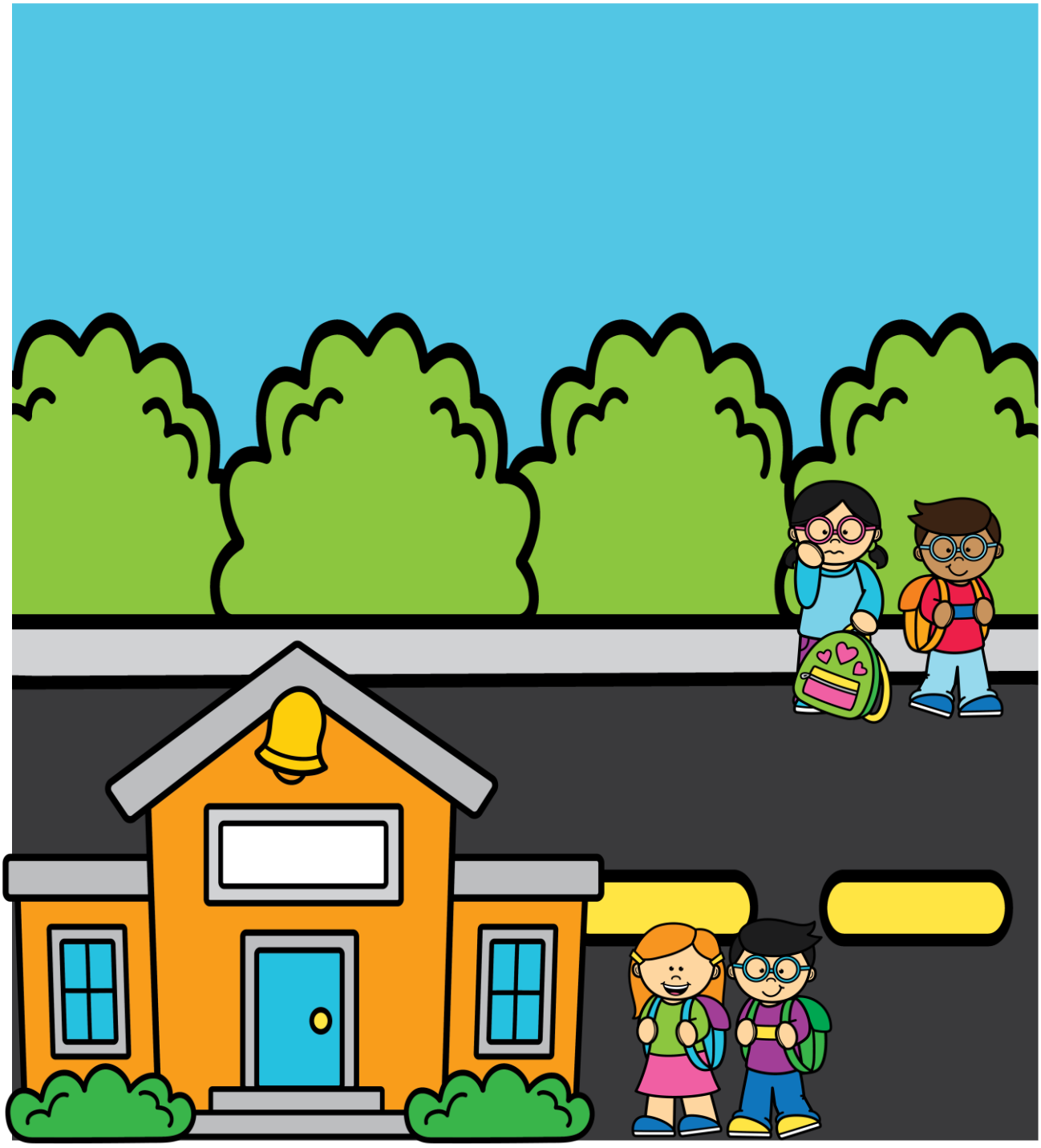
Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

ESCOLA

VOCÊ MORA LONGE OU PERTO DA ESCOLA EM QUE VOCÊ ESTUDA? FAÇA UM X NAS CRIANÇAS QUE ESTÃO **PERTO** DA ESCOLA E CIRCULE AS QUE ESTÃO **LONGE**.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ESCOLA

COMO É A SUA SALA DE AULA? ELA É LIMPINHA? TODOS AJUDAM A CONSERVÁ-LA LIMPA? OBSERVE A CENA ABAIXO E PINTE-A.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ESCOLA

O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER NA ESCOLA? FAÇA UM DESENHO BEM BONITO.

Escola:

Data: Turma:

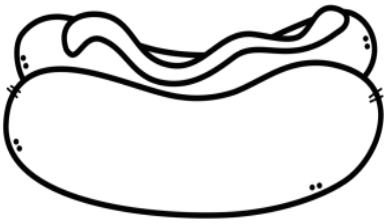
Estudante:

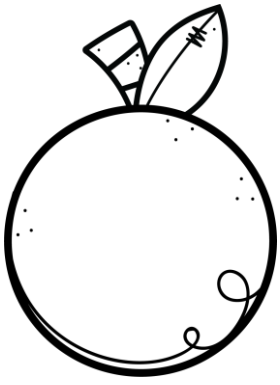
ESCOLA

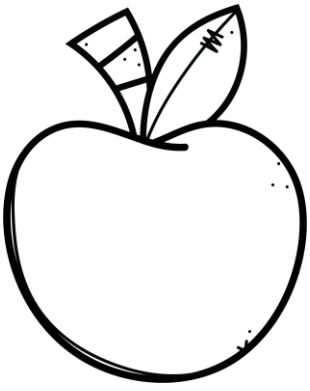
HORA DO LANCHE!

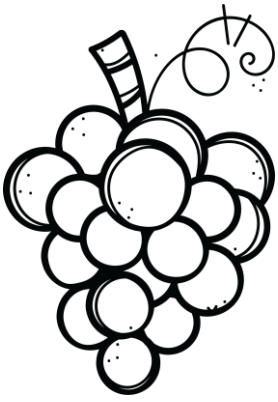
QUAL É O SEU LANCHE PREFERIDO? FAÇA UM X NELE. DEPOIS. PINTE-O.



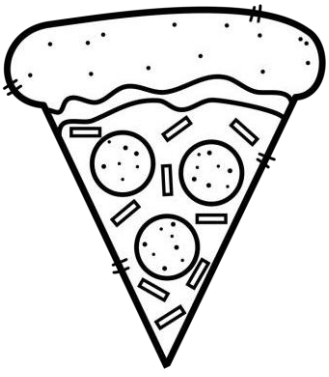


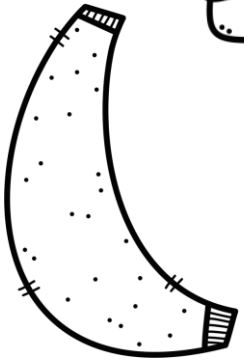












Escola:

Data: Turma:

Estudante:

OS SERES VIVOS

NO MEIO AMBIENTE, PODEMOS ENCONTRAR SERES VIVOS E ELEMENTOS NÃO VIVOS. OS SERES VIVOS NASCEM, CRESCEM, ALIMENTAM-SE, REPRODUZEM-SE, ENVELHECEM E MORREM.

OBSERVE A FLORESTA E FAÇA UM **X** NOS SERES VIVOS.



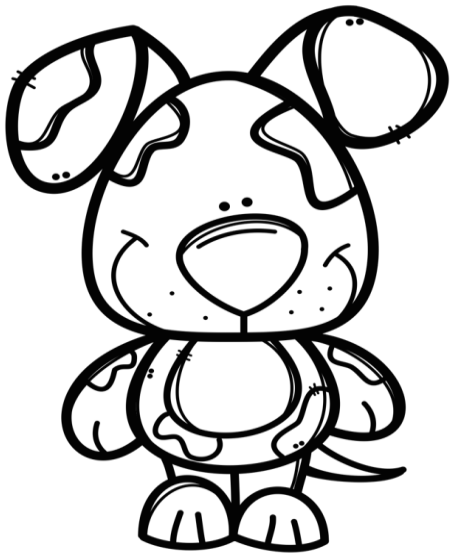
Escola:

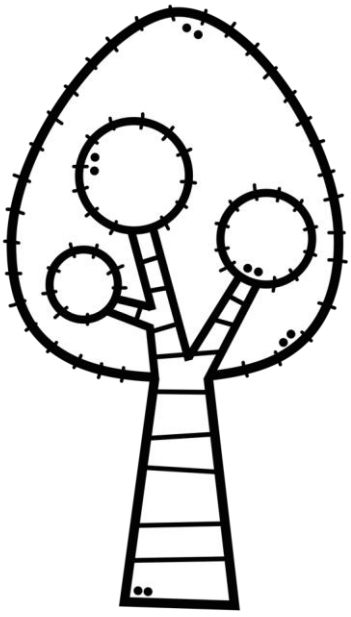
Data: Turma:

Estudante:

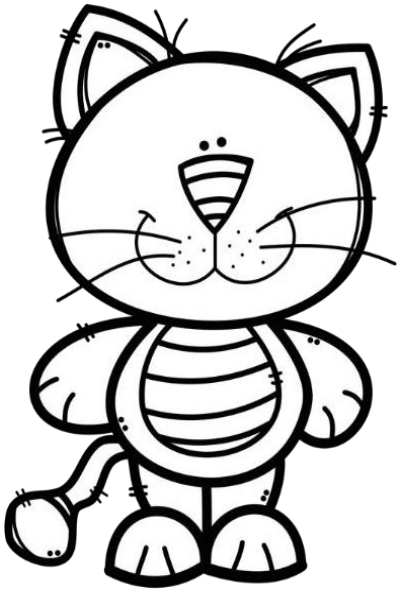
OS SERES VIVOS

PINTE OS SERES VIVOS QUE VOCÊ COSTUMA VER EM SUA CASA OU NA CASA DE SEUS AMIGUINHOS.









Escola:

Data: Turma:

Estudante:

OS ANIMAIS

ENCONTRE OS ANIMAIS NA CENA ABAIXO E CIRCULE-OS.



Escola:

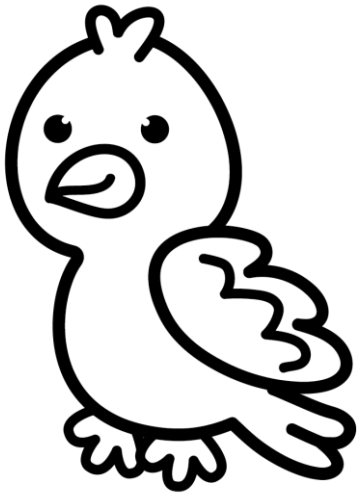
Data: Turma:

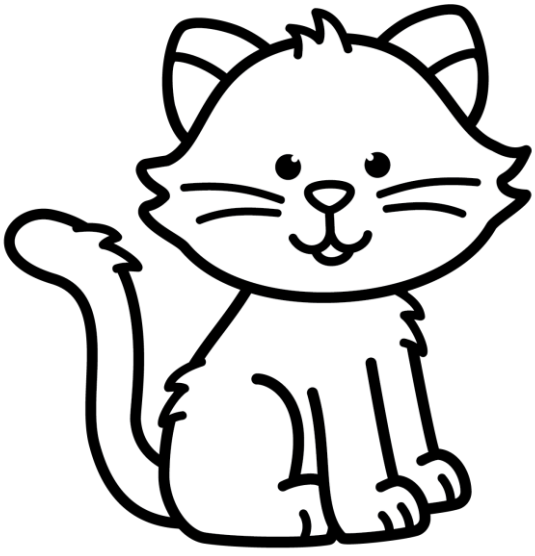
Estudante:

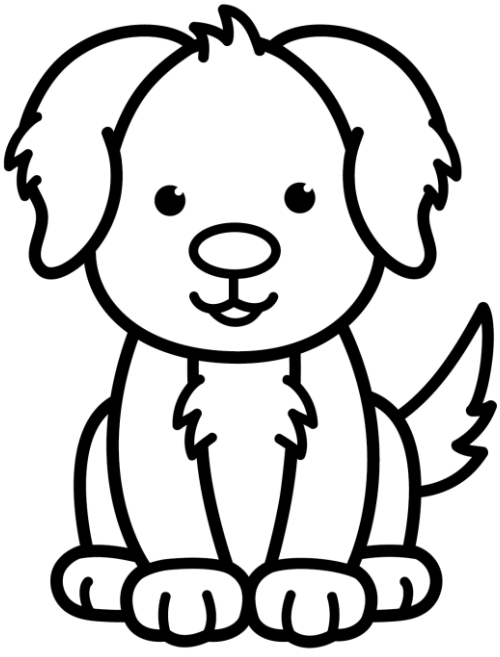
OS ANIMAIS

OBSERVE A BELEZA DOS ANIMAIS! DEVEMOS SEMPRE CUIDAR DELES! PINTE- OS DE ACORDO COM A LEGENDA.

- O PÁSSARO
- O CACHORRO
- O GATO







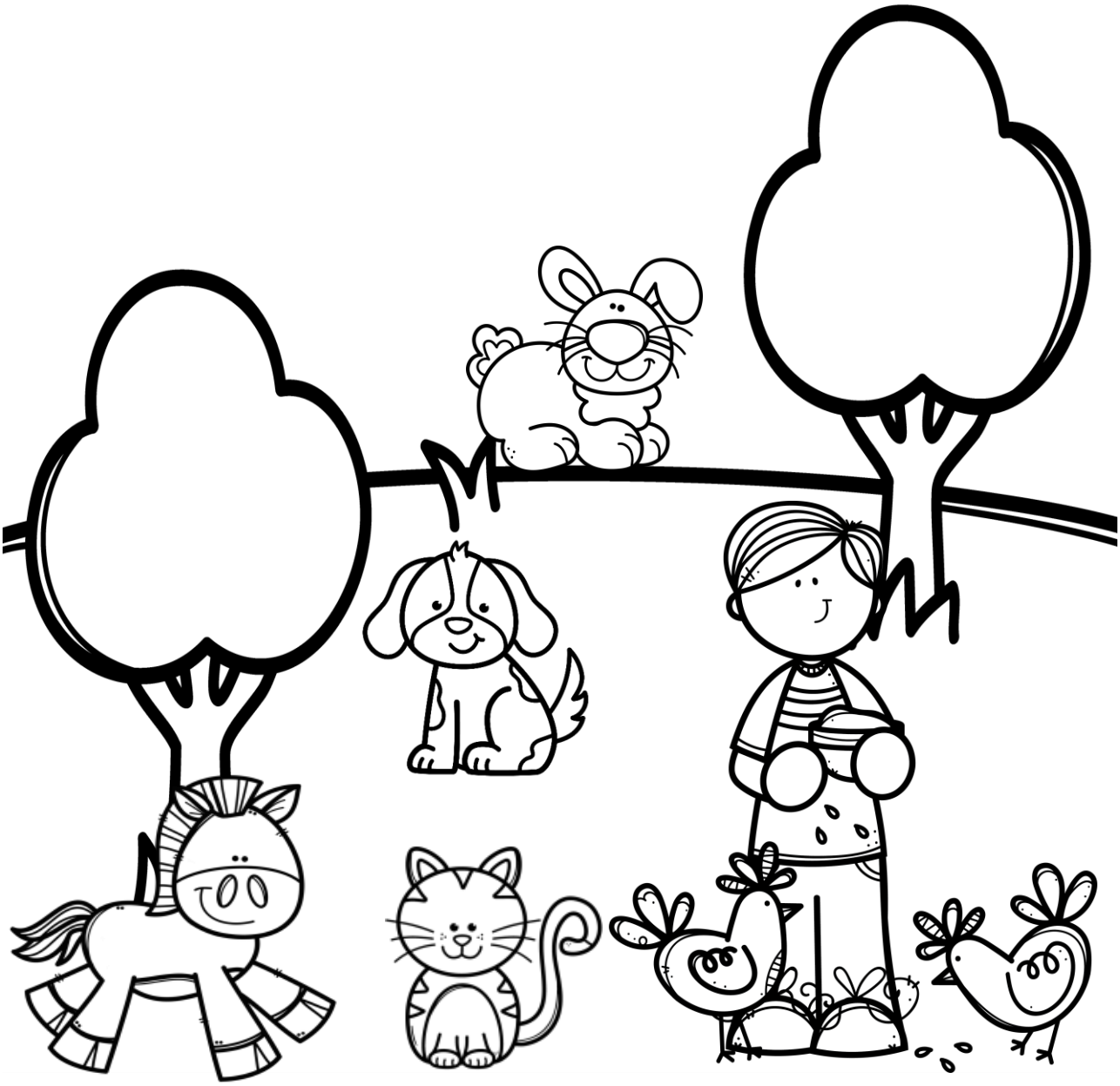
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

OS ANIMAIS

OS ANIMAIS DOMÉSTICOS PODEM SER CRIADOS PELO SER HUMANO. PINTE TODOS OS ANIMAIS DOMÉSTICOS QUE VOCÊ ENCONTRAR NA CENA ABAIXO.



Escola:

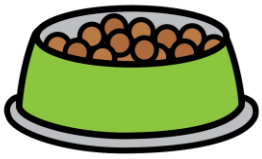
Data: Turma:

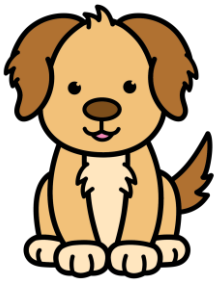
Estudante:

OS ANIMAIS

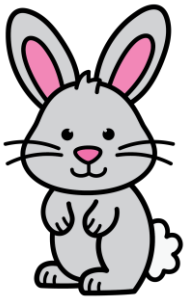
ESTES ANIMAIS TÊM O CORPO COBERTO POR PELOS. ELES SE LOCOMOVEM EM CIMA DA TERRA. OBSERVE QUE TIPO DE ALIMENTO ELES COMEM. LIGUE CADA ANIMAL AO SEU ALIMENTO.

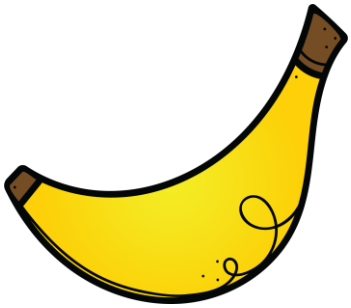












Escola:

Data: Turma:

Estudante:

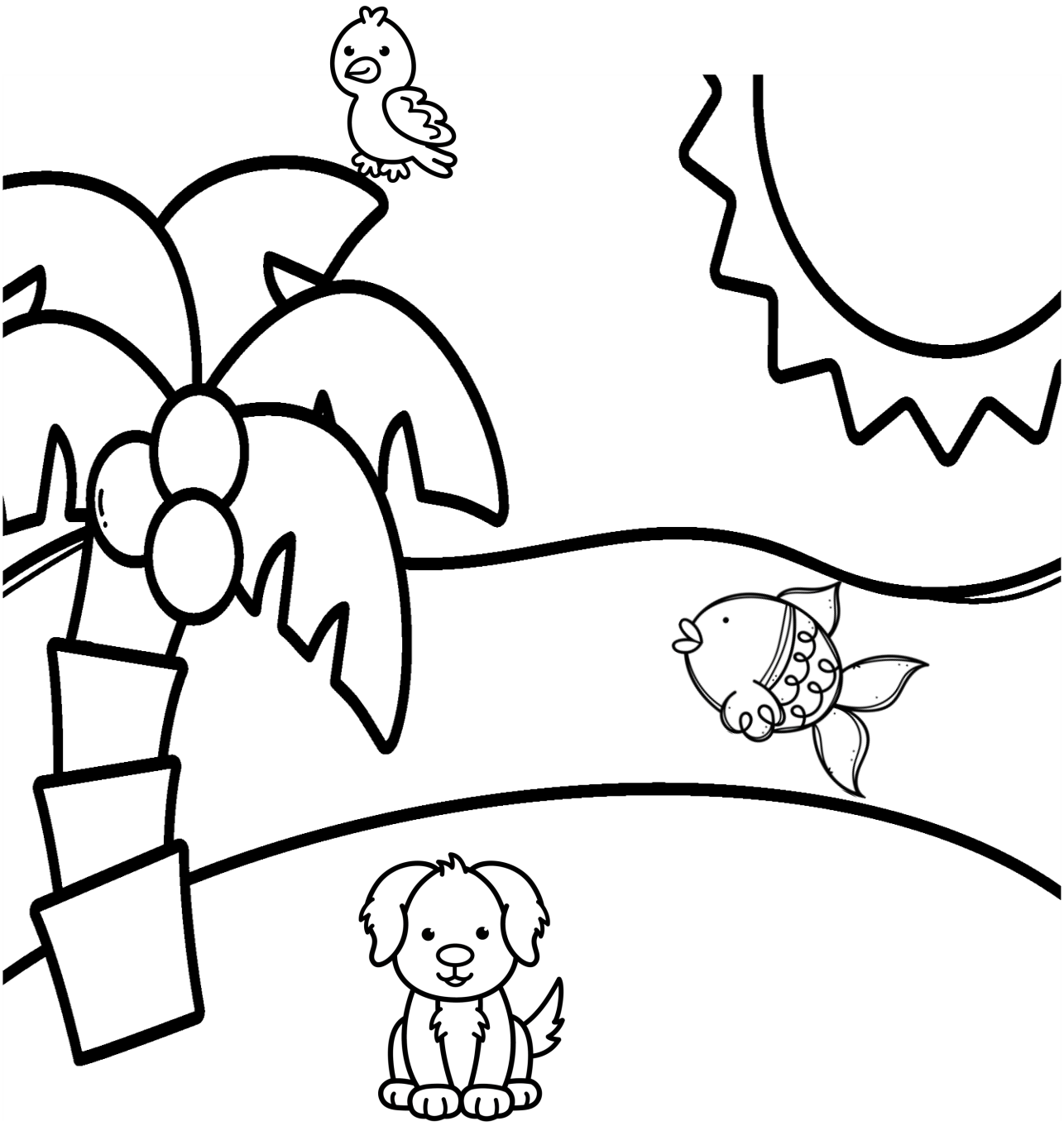
OS ANIMAIS

OBSERVE A CENA E FAÇA O QUE SE PEDE.

→ CIRCULE O ANIMAL QUE VOA E TEM PENAS.

→ FAÇA UM / NO ANIMAL DOMÉSTICO QUE MAMA QUANDO PEQUENO.

→ PINTE O ANIMAL QUE VIVE DENTRO DA ÁGUA.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

OS ANIMAIS

OS ANIMAIS SILVESTRES NÃO SÃO ACOSTUMADOS COM A PRESENÇA DE PESSOAS. ELES VIVEM NAS MATAS OU NOS ZOOLÓGICOS. CIRCULE OS ANIMAIS SILVESTRES QUE VOCÊ ENCONTRAR NA CENA ABAIXO.



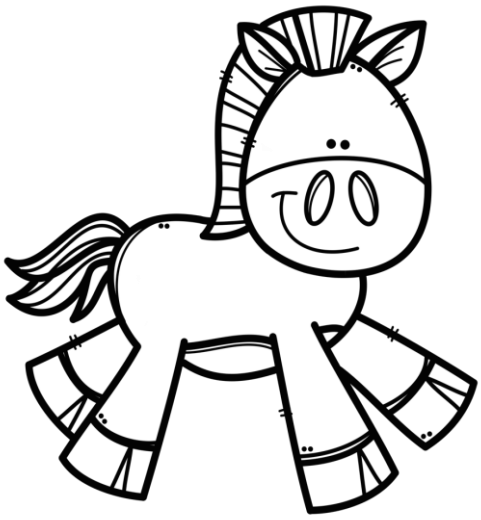
Escola:

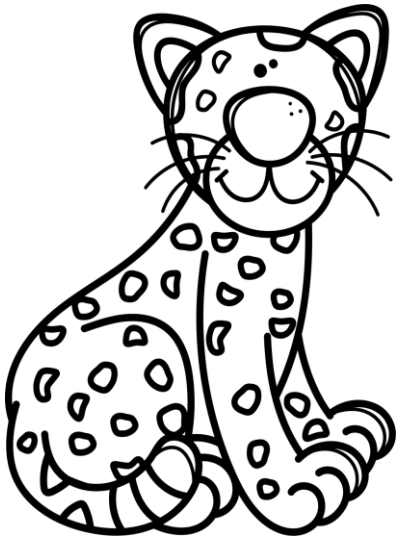
Data: Turma:

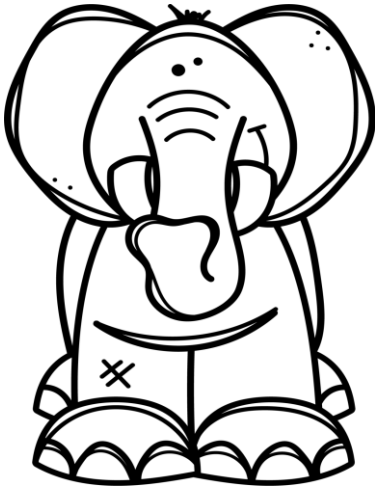
Estudante:

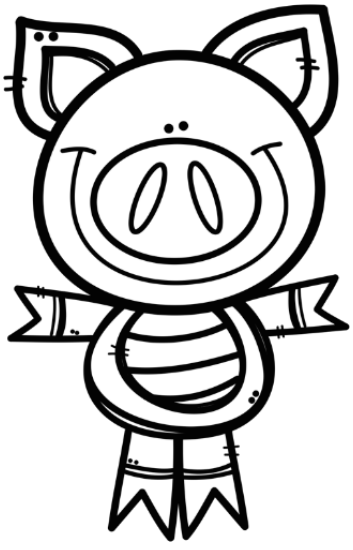
OS ANIMAIS

VEJA OS ANIMAIS ABAIXO. AGORA, PINTE OS ANIMAIS QUE NÃO PODE VIVER PERTO DO SER HUMANO. ELES SÃO **ANIMAIS SELVAGENS**.









Escola:

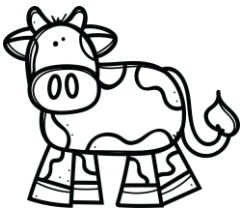
Data: Turma:

Estudante:

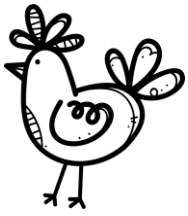
UTILIDADE DOS ANIMAIS

MUITOS ANIMAIS PODEM SER ÚTEIS AO SER HUMANO.

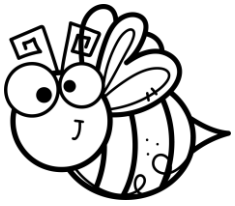
OUÇA A LEITURA E LIGUE OS ANIMAIS AO PRODUTO QUE ELES NOS FORNECEM.



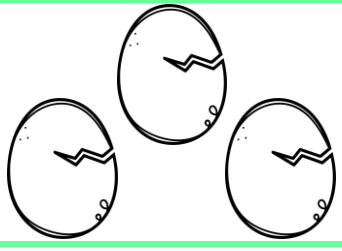
A VACA NOS FORNECE LEITE.



A GALINHA NOS FORNECE OVOS.



A ABELHA NOS FORNECE MEL.







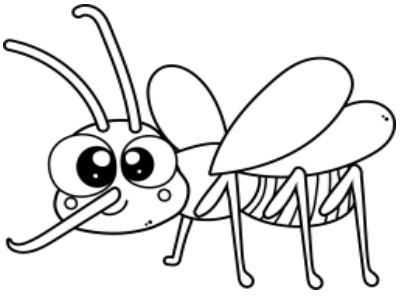
Escola:

Data: Turma:

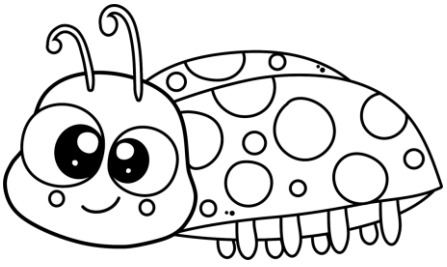
Estudante:

UTILIDADE DOS ANIMAIS

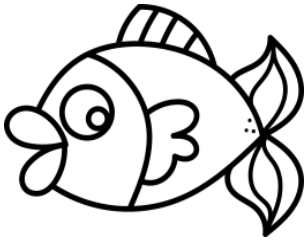
OUÇA O NOME DOS ANIMAIS E PINTE AQUELES QUE TRANSMITEM DOENÇAS.



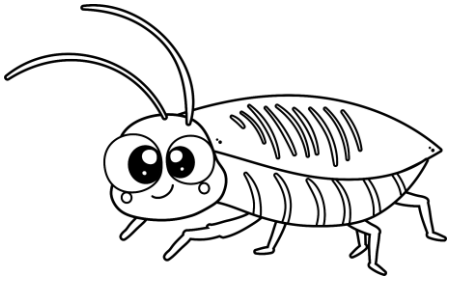
MOSQUITO



JOANINHA



PEIXE



BARATA



PATO



RATO

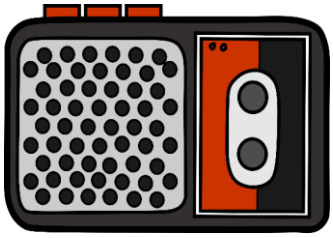
Escola:

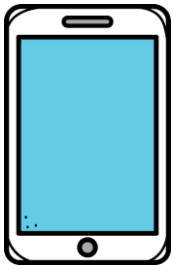
Data: Turma:

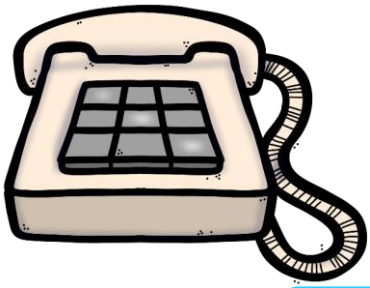
Estudante:

MEIOS DE COMUNICAÇÃO

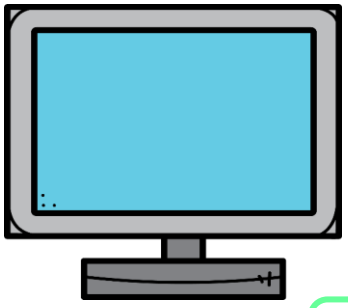
PARA VIVER, AS PESSOAS PRECISAM SE COMUNICAR. QUANDO CONVERSAMOS, DEVEMOS NÃO SÓ FALAR, MAS, TAMBÉM, OUVIR O QUE OS OUTROS TÊM A NOS DIZER. MARQUE OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE VOCÊ JÁ USOU.













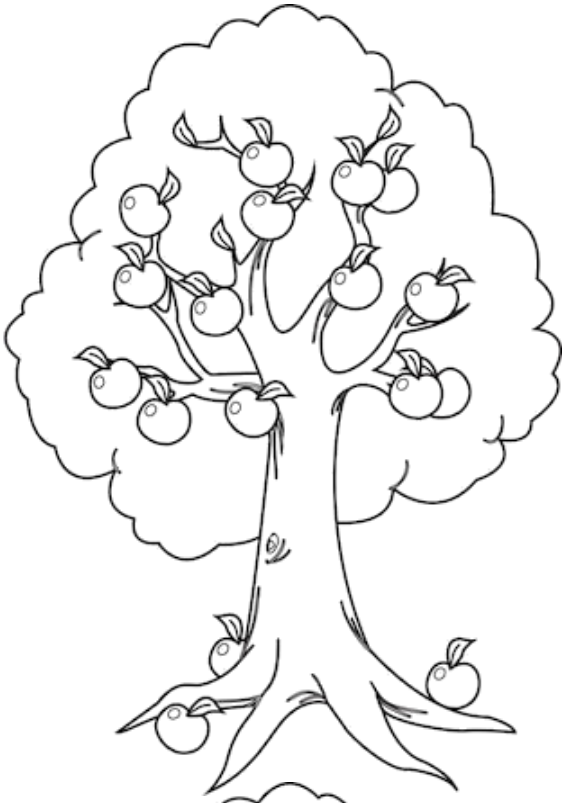
Escola:

Data: Turma:

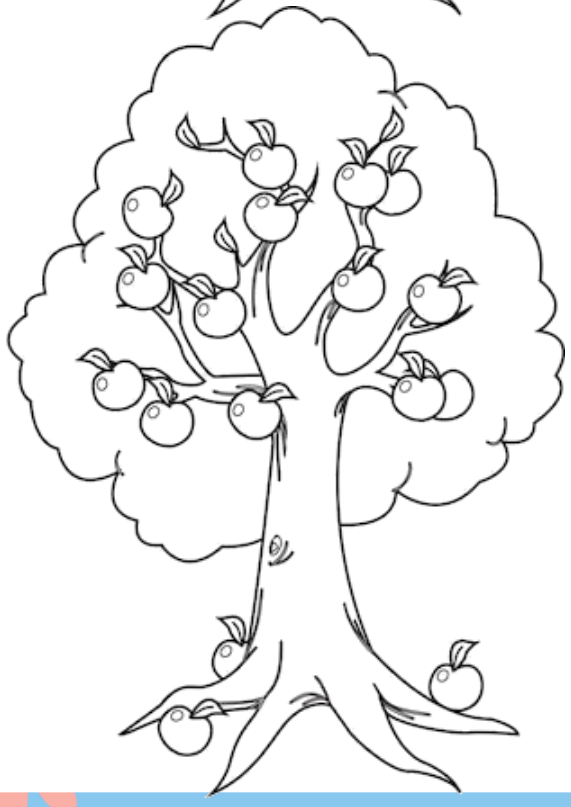
Estudante:

OS VEGETAIS

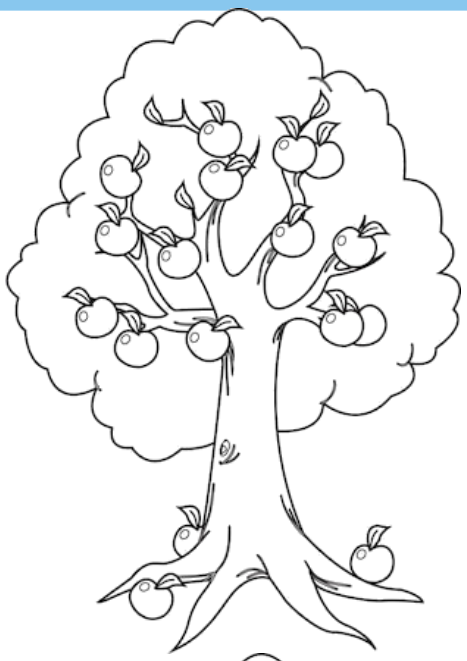
OUÇA O NOME DE CADA PARTE DO VEGETAL E PINTE-A DE VERDE.



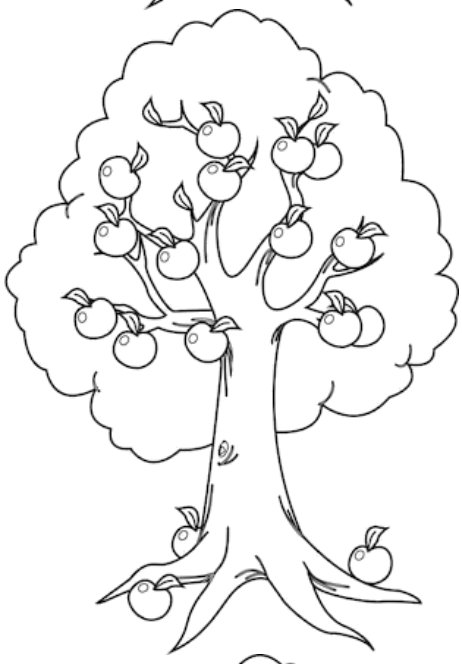
FRUTOS



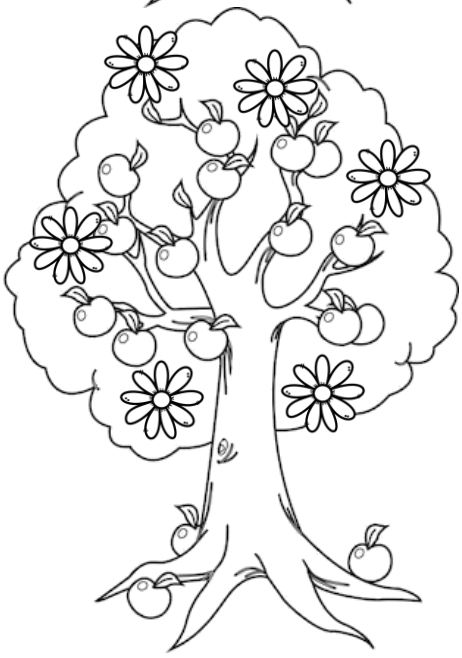
CAULE



FOLHAS



RAIZ



FLOR

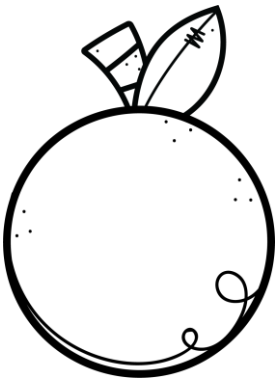
Escola:

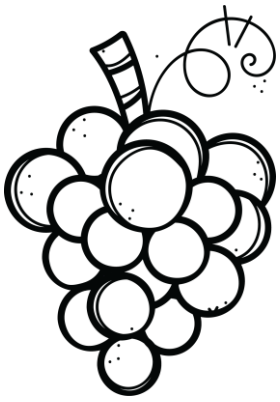
Data: Turma:

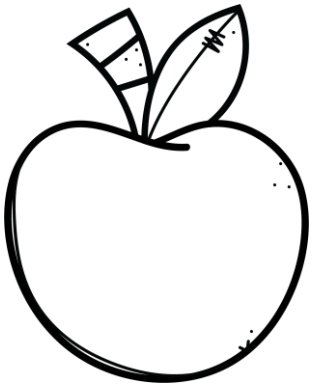
Estudante:

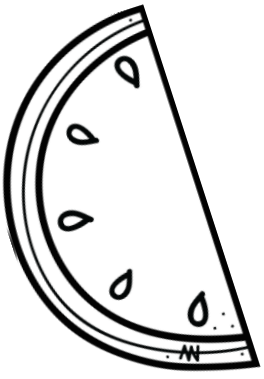
OS VEGETAIS

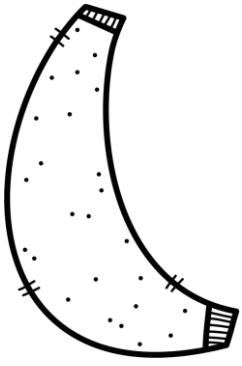
MUITAS PLANTAS NOS DÃO ALIMENTOS, COMO **FRUTAS**, **VERDURAS** E **LEGUMES**. ENTRE AS FRUTAS ABAIXO, QUAL É AQUELA DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA? PINTE-A.

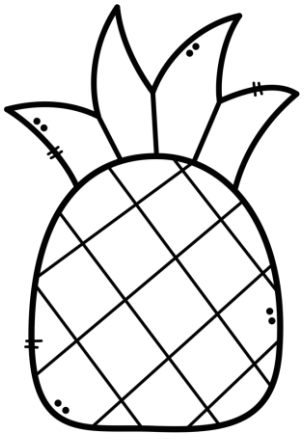












Escola:

Data: Turma:

Estudante:

A ÁGUA

ENCONTRE E PINTE, NA CENA ABAIXO OS ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM DE VEGETAIS.



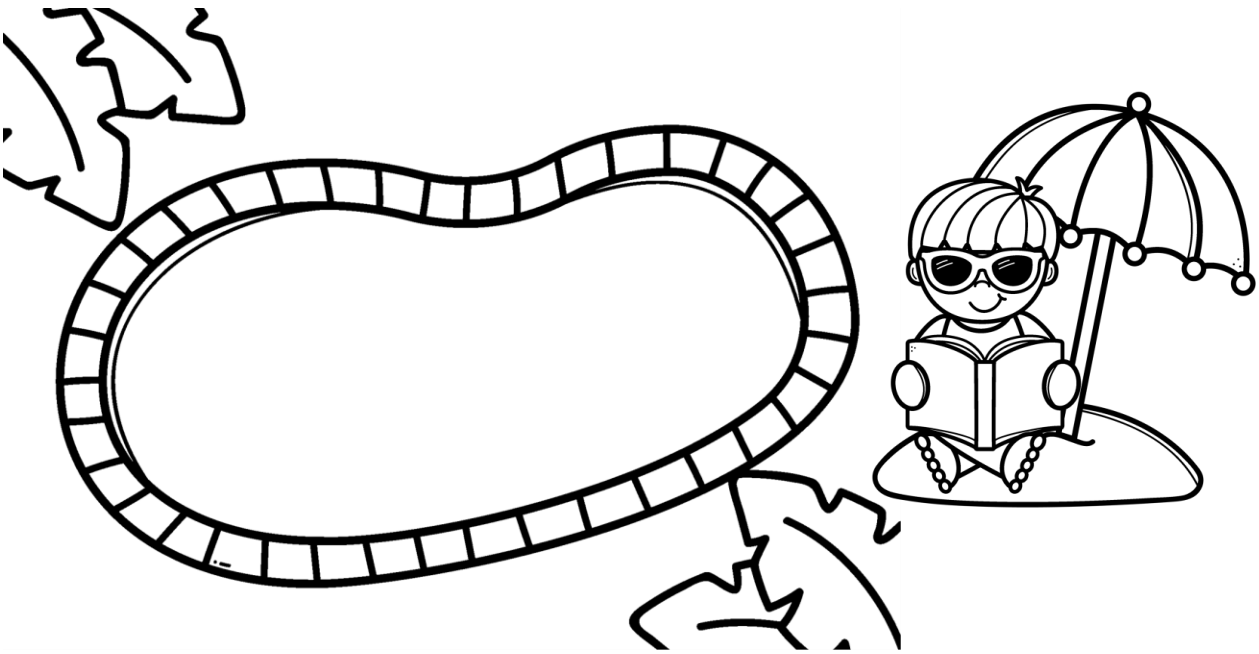
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

A ÁGUA

PINTE A ATIVIDADE DE LAZER QUE UTILIZA A ÁGUA.





Escola:

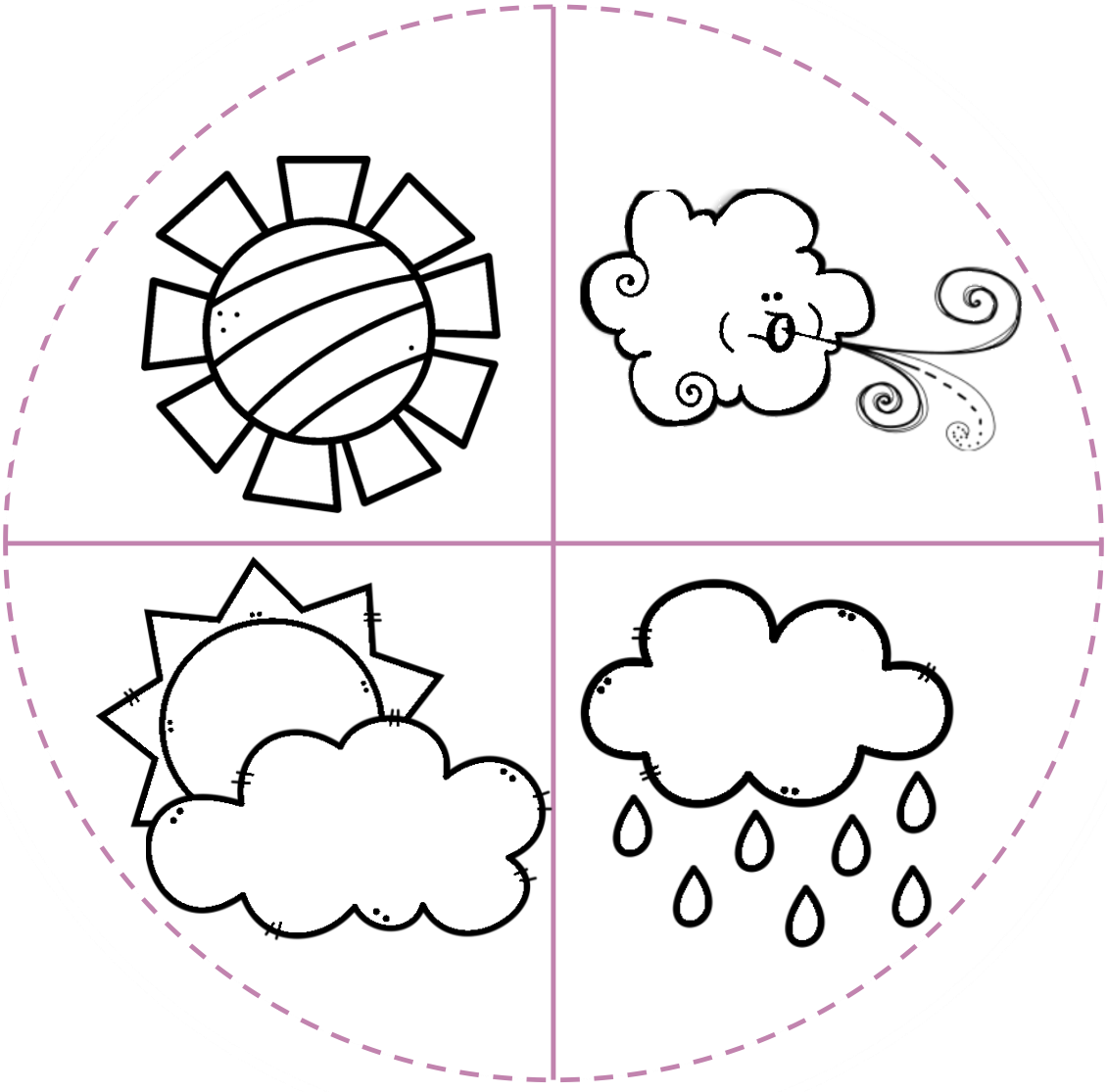
Data: Turma:

Estudante:

OBSERVANDO O TEMPO.

EXISTEM VARIAÇÕES NO TEMPO. ELE PODE ESTAR FRIO OU QUENTE.

OBSERVE O TEMPO HOJE E PINTE A FIGURA QUE REPRESENTA COMO ELE ESTÁ.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

OBSERVANDO O TEMPO.

O TEMPO PODE SE APRESENTAR CHUVOSO. HOJE ESTÁ CHOVENDO, E CESAR TEM QUE IR AO MERCADO. FAÇA AS GOTAS DE ÁGUA PARA REPRESENTAR A CHUVA. USE A SUA CRIATIVIDADE!



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

OBSERVANDO O TEMPO.

EM UM DIA ENSOLARADO, É PRECISO TER ALGUNS CUIDADOS ESPECIAIS COM A PELE.

PINTE DE AMARELO O ITEM ESSENCIAL PARA CUIDAR DA PELE EM UM DIA ENSOLARADO, DEPOIS PINTE A IMAGEM.



Escola:

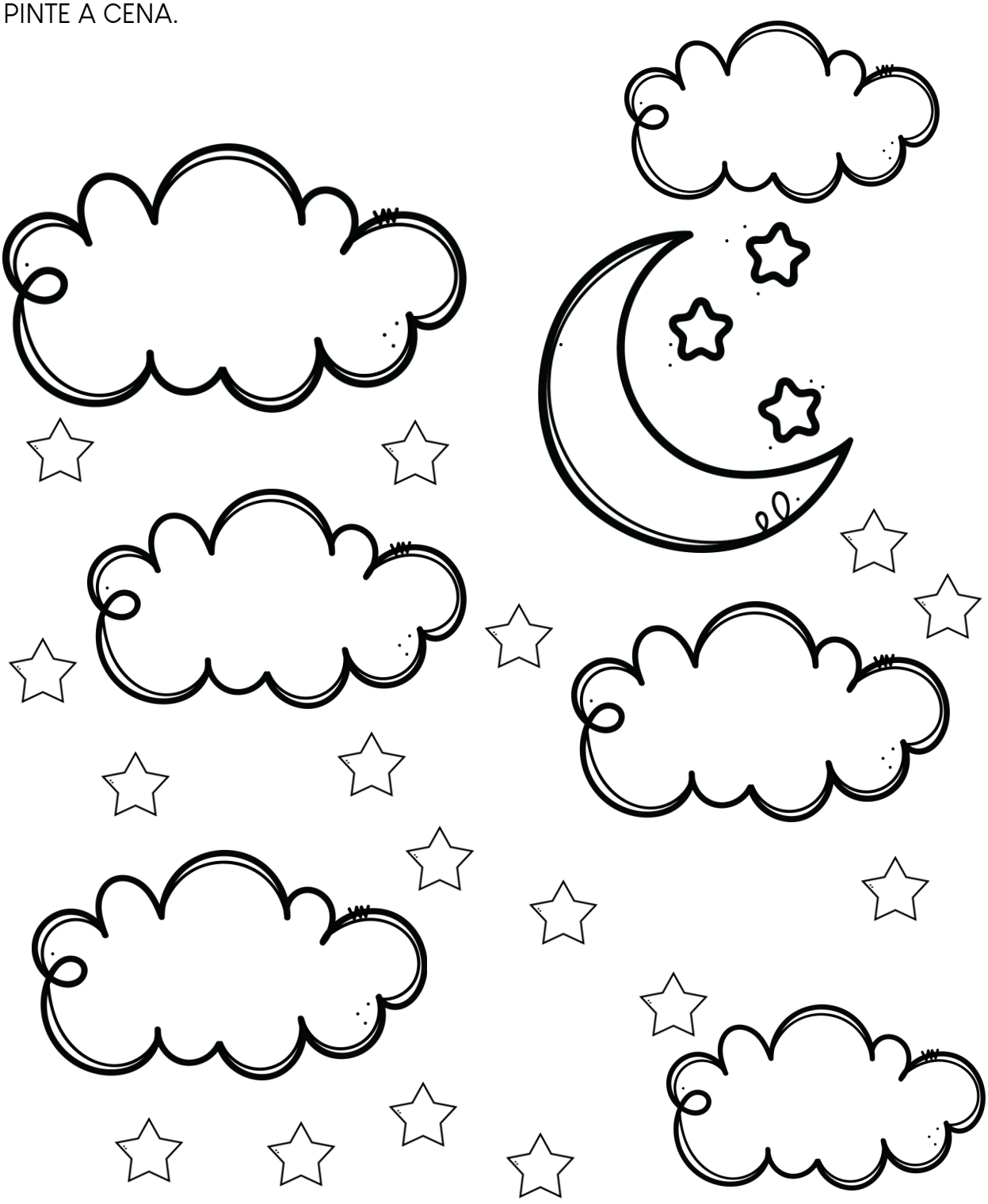
Data: Turma:

Estudante:

OBSERVANDO O TEMPO.

A LUA É VISTA NO CÉU DURANTE A NOITE.

PINTE A CENA.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

OBSERVANDO O TEMPO.

OBSERVE AS CENAS E MARQUE-AS SEGUNDO A LEGENDA.

DIA NOITE



