EQUIPE DE PROFS

PLANEJAMENTO

Março

2025

Banco de atividades



PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

Escola:

Data: Turma: ( ) Para casa ( ) Para classe

Estudante:





Dia da Mulher

Interpretando a música

Pra todas as mulheres

de Mariana Nolasco

Abafaram nossa voz
Mas esqueceram de que não estamos sós Abafaram nossa voz
Mas esqueceram de que não estamos sós
Essa vai, pra todas as mulheres Marianas, índias, brancas, negras, pardas, indianas

Essa vai pra você que sentiu aí no peito O quanto é essencial ter no mínimo respeito
Essa dor é secular e em algum momento há de curar
Diga sim, para o fim, de uma era irracional, patriarcal

Abafaram nossa voz
Mas esqueceram de que não estamos sós Abafaram nossa voz
Mas esqueceram de que não estamos sós
Abafaram nossa voz
Mas esqueceram de que não estamos sós
Então eu canto, pra que em todo canto, encanto de ser livre



De falar, possa chegar não mais calar
Então eu canto, pra que em todo canto, encanto de ser livre De falar, possa chegar não mais calar
Abafaram nossa voz
Mas esqueceram de que não estamos sós
Então eu canto, pra que em todo canto, encanto de ser livre De falar, possa chegar não mais calar

1. Qual o título da música?

_____

2. Quem canta está música?

_____

3. O que a autora quis dizer quando afirmou: **"Mas esqueceram de que não estamos sós"**

_____

_____

4. Retire 1 substantivo próprio da música.

_____

5. Quais são os diferentes tipos de mulheres mencionadas na música?

_____

_____

6. Qual é a principal mensagem que a música quer passar? Escreva uma frase ou duas sobre isso.

_____

_____

7. Se você pudesse adicionar uma estrofe à música, como seria? Escreva algumas linhas mostrando apoio e força às mulheres.

_____

_____

_____

_____

8. Em grupo, conversem sobre como podemos ajudar a fazer com que todas as vozes sejam ouvidas. Depois, cada um escreve uma ideia que o grupo teve.

_____

_____

9. Crie um cartaz inspirado na música, mostrando a união e força das mulheres. Use palavras da letra da música em seu desenho.

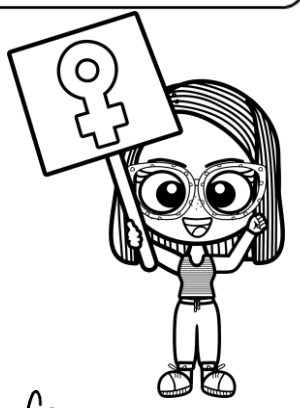
Escola:

Data: Turma: ( ) Para casa ( ) Para classe

Estudante:

Jornal da Mulher

Ela é demais!



MULHER HOMENAGEADA

Ela gosta de fazer

Nome: _____ Profissão: _____

Idade: _____ Aniversário: _____

Ela é... Linda _____

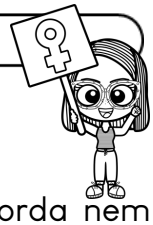
_____ _____ _____

_____ _____

Escola:

Data: Turma: ( ) Para casa ( ) Para classe

Estudante:



Por ela mesma!

Eu vou contar aqui como é que eu sou. Eu tenho 1,60 m, não sou nem gorda nem magra, tenho cabelos castanhos e uso óculos.

Só que eu estou achando que isso não vai ser suficiente para vocês saberem como é que eu sou então vou contar mais coisas. Eu adoro sorvete de chocolate, torta de morango e torta de maçã. Hum, desconfio que isso também não vá explicar muito bem quem sou eu.

Posso dizer um pouco da minha maneira de ser, que sou bagunceira e organizada, mas não as duas coisas ao mesmo tempo, uma de cada vez. Por exemplo, quando estou escrevendo ou ilustrando um livro, eu sou bagunceira; quando acabo, sou organizada, e aí arrumo tudo muito bem arrumado.

pra dizer a verdade eu acho bem difícil a gente contar quem é.

Eva Furnari

1. Qual o título do texto e o nome da autora?

_____

_____

2. Cite coisas que a personagem gosta.

_____

_____

3. Qual a maneira dela de ser?

_____

4. Qual é a profissão da autora do texto?

◯ Atriz ◯ Escritora ◯ Leitora

6. Onde você imagina que textos assim são publicados?

_____

7. A escritora já descreveu como ela é, agora é sua vez, escreva como você é, o que você gosta, sua maneira de ser e como você é na escola.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Texto para a Atividade: Meio e Fim Prontos (sem Introdução)

Eu adoro desenhar personagens de histórias que eu mesma invento. Sempre que termino a lição de casa, corro para pegar meus lápis coloridos e meu caderno de desenho. A maioria dos meus personagens são aventureiros, que gostam de explorar florestas misteriosas ou navegar em mares perigosos. Minha mãe diz que eu tenho muita imaginação, e isso me deixa muito feliz. Às vezes, meus desenhos não saem como eu gostaria, e eu acabo ficando chateada. Mas logo me lembro do que a professora disse: errar faz parte do aprendizado! Então, respiro fundo, pego a borracha e começo de novo.

No fundo, acho que desenhar é a forma que eu encontrei de contar minhas próprias histórias. Mesmo que algumas pessoas não entendam meus desenhos, eu continuo tentando, porque gosto de transformar minhas ideias em imagens. Quem sabe, um dia, eu consiga escrever um livro com todas as minhas aventuras ilustradas. Até lá, vou continuar praticando, porque acredito que todo sonho precisa de esforço para se realizar.


SE VOCÊ ESTIVER COM FRIO, PODE USAR UM DE MEUS AGASALHOS
OBRIGADO
MAS NÃO PRA FAZER UMA FOGUEIRA!
DECIDA-SE LOGO
JIM DAVIS 2-25

NO GEOCENTRISMO, O CENTRO DO UNIVERSO SERIA O PLANETA TERRA!



JÁ NO HELIOCENTRISMO, O CENTRO DO UNIVERSO SERIA O SOL!



HOJE MUITOS PARECEM ACREDITAR NO "UMBIGOCENTRISMO"...



Alexandre Beck 24/21/17

Escola:

Data: Turma: ( ) Para casa ( ) Para classe

Estudante:

Substantivos primitivos e derivados

Leia a tira e responda às questões 1 – 3.



1. No primeiro quadrinho, há dois substantivos. Escreva-os abaixo.

_____ _____

2. Esses substantivos são classificados como primitivos ou derivados?

_____

3. Releia a fala de Jon no último quadrinho. Nela, há um substantivo derivado, localize-o. De qual substantivo primitivo ele é derivado?

_____

Leia e responda às questões 4 e 5.







4. Os substantivos primitivos são classificados como termos que não derivam de outras palavras da língua portuguesa.
Assim sendo, localize, no primeiro quadrinho, 4 substantivos primitivos.

_____
_____
_____
_____

5. Releia o segundo quadrinho que trata sobre o sol. Agora, responda: qual das palavras abaixo é um substantivo derivado de "SOL"?

a) Solteiro. b) Solitário. c) Soleira. d) Solar.

6. Escreva um substantivo derivado para cada substantivo primitivo abaixo.

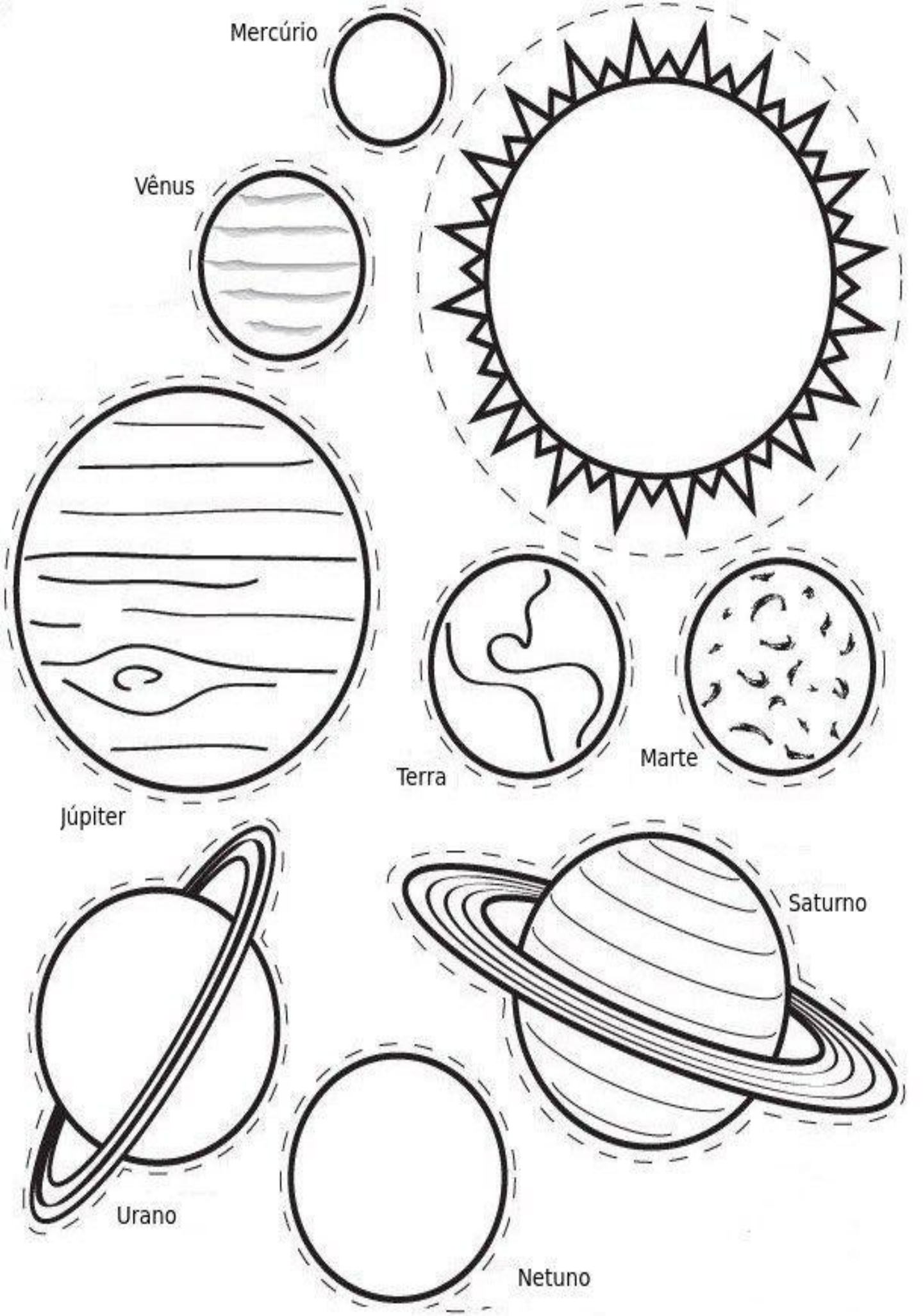
Dente: _____
Trabalho: _____
Terra: _____
Chuva: _____
Tempo: _____

7. Abaixo, há uma lista de substantivos derivados. Escreva ao lado de cada um deles o substantivo primitivo, ou seja, a palavra da qual foi derivada.

a) amoroso _____
b) floricultura _____
c) temporário_____
d) criançada _____
e) colorido _____
f) marinheiro _____
g) diário _____
h) livraria _____
i) frutaria _____
j) chuveiro _____
k) pescaria _____
l) arborização _____
m) territorial _____
n) portaria _____
o) sonhador _____
p) praieiro _____

8. Qual alternativa abaixo apresenta o substantivo derivado colocado entre parênteses que NÃO está corretamente indicado ao seu primitivo?

a) Pedra (pedreira) / Música (musicista)
b) Escola (escolaridade) / Papel (papelaria)
c) Sorriso (sorridente) / Bala (Balança)
d) Porta (portaria) / Balão (balonismo)


Mercúrio
Vênus
Júpiter
Terra
Marte
Saturno
Urano
Netuno

Escola:

Data: Turma: ( ) Para casa ( ) Para classe

Estudante:

ENCONTROS VOCALICOS

PALAVRA ESCONDIDA

Observe com atenção, a palavra que será revelada, e escreva no local correto quanto a classificação do encontro vocálico.
Aguarde a correção para saber quantas palavras você acertou!





Ditongo	Tritongo	Hiato
acertos	acertos	acertos

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma: ( ) Para casa ( ) Para classe

Estudante:

Vamos revisar?

Leia o texto para responder às questões 1 – 5:



1. O texto tem a finalidade de

a) divertir. b) anunciar. c) convencer. d) informar.

2. Localize no primeiro quadrinho **dois** substantivos que são classificados como próprios.

3. O substantivo "amigo" faz referência a outro substantivo, identifique-o.

4. No trecho: "...esta aqui é a minha casa...", a palavra que é classificada como substantivo é:

a) "esta" b) "aqui" c) "minha" d) "casa"

5. O que o personagem Rodrigo queria saber ao chegar na casa de Junim?

_____



6. A palavra "memórias" é um substantivo que nomeia realidade imaterial, ou seja, sentimento ou sensação. Desse modo, ele é classificado como

a) concreto.
b) composto.
c) próprio.
d) abstrato.

7. Localize um substantivo que Maluquinho utilizou para nomear um lugar.

_____

8. Classifique os substantivos a seguir em Concretos ou Abstratos:

a) Alegria → _____ b) Caderno → _____

c) Amizade → _____ d) Lápis → _____

9. Complete com palavras derivadas das palavras em negrito:

a) A **flor** estava linda no jardim.

A _____ vende flores.

b) O **amor** entre os amigos era sincero.

Ele era uma pessoa muito _____.

10. **Treino para Produção Textual:** Um pequeno texto sobre a Mulher.

Escreva um pequeno parágrafo sobre a importância da mulher na sociedade.

Orientações para escrever o seu parágrafo:

- **Comece escrevendo a primeira linha um pouco afastada da margem.** 📌 **Dica:** Deixe dois dedos de distância antes de começar a frase.
- **Inicie com uma letra maiúscula e capriche na caligrafia.**
- **Escreva frases curtas e claras, evitando repetir palavras.** 📌 **Dica:** Use pontos finais para separar as ideias.
- **Inclua pelo menos:** Um **substantivo concreto** (ex.: mãe, professora, médica). Um **substantivo abstrato** (ex.: coragem, amor, sabedoria).

👉 Comece falando sobre o papel da mulher (em casa, no trabalho, na educação).
👉 Diga uma qualidade importante das mulheres (força, carinho, dedicação).
👉 Finalize com uma frase de valorização (ex.: "As mulheres merecem respeito e reconhecimento.").

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Escola:

Data: Turma: ( ) Para casa ( ) Para classe

Estudante:

PROPRIEDADES DA ADIÇÃO

1. Complete os itens de maneira que a igualdade seja verdadeira.

a. 248 = _____ + 248

b. 135 + _____ = 135

c. 235 + 458 + 174 = 458 + 174 + _____

d. 1487 + 2653 = _____ + 1487

e. 235 + 125 = 125 + _____

f. 12 + 43 + _____ = 43 + 25 + 12

2. Durante uma campanha de alimentos, foram arrecadados 2.560 pacotes de arroz, 3.780 pacotes de feijão e 1.430 pacotes de macarrão. Quantos pacotes de alimentos foram arrecadados no total? Use a propriedade associativa para demonstrar duas formas de resolver.

CÁLCULOS

❑ A soma que você encontrou nas duas situações foram iguais ou diferentes?

3. Durante um projeto ambiental, os alunos plantaram 1.280 mudas de árvores frutíferas, 1.550 mudas de árvores nativas e 1.670 mudas de flores. Quantas mudas foram plantadas ao todo? Resolva usando a propriedade associativa de duas maneiras diferentes.

CÁLCULOS

❑ A soma que você encontrou nas duas situações foram iguais ou diferentes?

4. Ligue as fichas cujos cálculos têm resultados iguais.

30 + 15 + 35	20 + 25
5 + 10 + 15	130 + 0
0 + 130	50 + 30
10 + 15 + 20	10 + 20

Escola:

Data: Turma: ( ) Para casa ( ) Para classe

Estudante:

PROPRIEDADES DA ADIÇÃO

1. Observe os dados que estão na tabela e responda às questões.

Número de acessos à sites de notícias brasileiros			
Sites	G1	CNN	R7
Acessos	5.725	3.423	2.410

- ❑ Para calcular o total de acessos ao sites, é necessário adicionar os valores que estão na tabela.
- ❑ Adicione os números dos acessos às revistas G1 + CNN. Depois, adicione ao resultado os acessos ao site R7. Qual o total de acessos aos 3 sites de notícias?

CÁLCULOS

- ❑ Se adicionarmos, agora, os valores dos sites R7 + CNN e, depois, adicionarmos ao resultado o valor de acessos do site G1, qual será o total?

CÁLCULOS

❑ Agora, responda.

a) As duas adições têm resultados iguais ou diferentes? Justifique.

_____

_____

b) Que propriedade está sendo representada nesse caso?

_____

_____

2. Bernardo vai se mudar e precisa comprar alguns eletrodomésticos. Ele pesquisou em uma loja os preços promocionais de alguns produtos. Considere os dados da tabela.

Eletrodoméstico	Preço
Batedeira	R$ 240,00
Micro-ondas	R$ 550,00
Liquidificador	R$ 85,00

a) Se Bernardo comprar a batedeira hoje e o liquidificador na próxima semana, quanto ele vai gastar?

_____

b) E se ele comprar o liquidificador hoje e a batedeira na próxima semana, quanto ele vai gastar?

_____

c) Se ele comprar os 3 eletrodomésticos da tabela, quanto irá gastar?

_____

Escola:

Data: Turma: ( ) Para casa ( ) Para classe

Estudante:

PROPRIEDADES DA ADIÇÃO

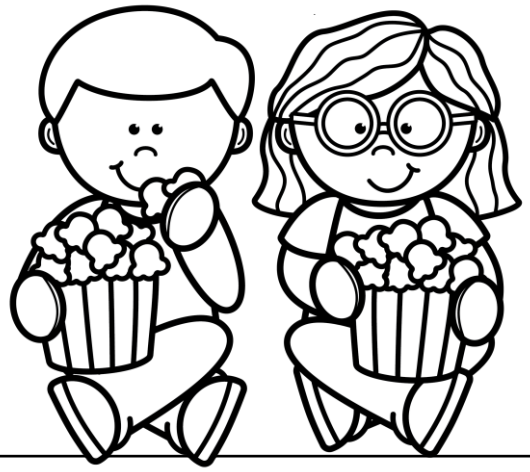
1. A professora de Ciências de uma escola decidiu conversar com a nutricionista responsável pelas refeições dos alunos para saber qual seria o cardápio do dia. Como os estudantes estavam curiosos para aprender sobre como manter uma alimentação saudável e equilibrada, o professor, junto com a nutricionista e os alunos, analisou atentamente o cardápio a seguir:

Café da manhã / Calorias	
Suco de laranja	80
Queijo	110
Iogurte	95
Sanduíche	135

Jantar / Calorias	
Salada de palmito	120
Arroz	210
Bife	200
Torta de maçã	198

Almoço / Calorias	
Frango	200
Arroz	210
Feijão	148
Alface	80
Tomate	100
Macarrão	197
Salada de maionese	130

Ao deitar / Calorias	
Biscoito	90
Maçã	145
Mingau	189



a) Quantas calorias foram ingeridas no café da manhã?

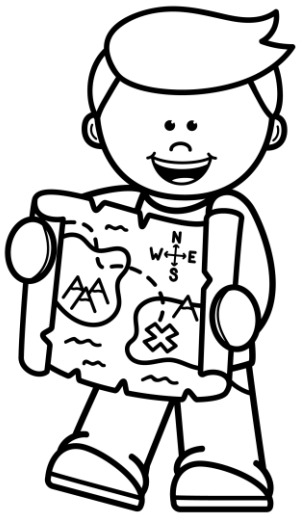
b) Se no almoço uma pessoa escolhesse comer frango, arroz, macarrão e salada de maionese, quantas calorias seriam ingeridas?

c) Somando as calorias do café da manhã, almoço e janta, teríamos quantas calorias ao todo?

d) Juntando o número de todas calorias consumidas ao dia, qual o número total de calorias?

2. Em uma pesquisa feitas pelos alunos do 5º ano, sobre estados brasileiros, verificou-se que a população era a seguinte.

Estado	População
Bahia	14.850.513
Sergipe	2.291.077
Alagoas	3.127.511
Minas Gerais	21.322.697



a) Calcule o total da população dos Estados de Sergipe e Alagoas. Tire a prova para verificar a exatidão.

b) Qual a população da Bahia e Minas Gerais juntos?

c) Se reunissemos os quatro Estados que foram pesquisados quantos habitantes teríamos?

Escola:

Data: Turma: ( ) Para casa ( ) Para classe

Estudante:

PROPRIEDADES DA ADIÇÃO

1. Os estudantes de uma escola organizaram uma feira de ciências. Eles apresentaram os seguintes projetos em cada sala:

Sala 1	18 maquetes e 12 cartazes
Sala 2	15 experimentos e 20 cartazes
Sala 3	23 maquetes e 17 experimentos
Sala 4	12 cartazes e 10 experimentos



a. Quantos projetos ao todo foram apresentados na feira?

_____

b. A turma da sala 2 decidiu levar seus projetos para uma exposição em outra cidade. No ônibus que os levou, havia 45 lugares ocupados e 15 lugares vazios. Quantos lugares ao todo havia no ônibus?

_____

c. Durante a exposição, duas turmas da escola participaram de um concurso de perguntas e respostas. A turma 1 acertou 15 perguntas no primeiro turno e 10 no segundo. A turma 2 acertou 12 perguntas no primeiro turno e 15 no segundo. Qual turma acertou mais perguntas?

_____

d. No final do evento, houve um concurso de reciclagem em três etapas. A turma da sala 3 recolheu 20 kg de papel na primeira etapa, 15 kg na segunda e 10 kg na terceira. A turma da sala 4 recolheu 15 kg na primeira etapa, 20 kg na segunda e 10 kg na terceira. Quantos kg de papel cada turma recolheu?

_____

Escola:

Data: Turma: ( ) Para casa ( ) Para classe

Estudante:

PROPRIEDADES DA ADIÇÃO

1. Na escola "Sistema de Educação" os alunos organizaram um campeonato esportivo com as seguintes participações:

Futsal	18 meninos e 12 meninas
Vôlei	16 meninos e 14 meninas
Basquete	20 meninos e 10 meninas
Queimada	15 meninas e 13 meninos



a. Quantos alunos ao todo participaram do campeonato?

_____

b. A equipe de vôlei viajou para um torneio em outro estado de avião e verificou durante o voo que havia 198 lugares ocupados e 32 lugares vazios. Quantos lugares ao todo havia no avião?

_____

c. O torneio de queimada teve três rodadas. A turma A venceu 5 partidas na primeira rodada, 4 na segunda e 6 na terceira. A turma B venceu 6 partidas na primeira, 5 na segunda e 4 na terceira. Quantas partidas cada turma venceu ao todo?

Escola:

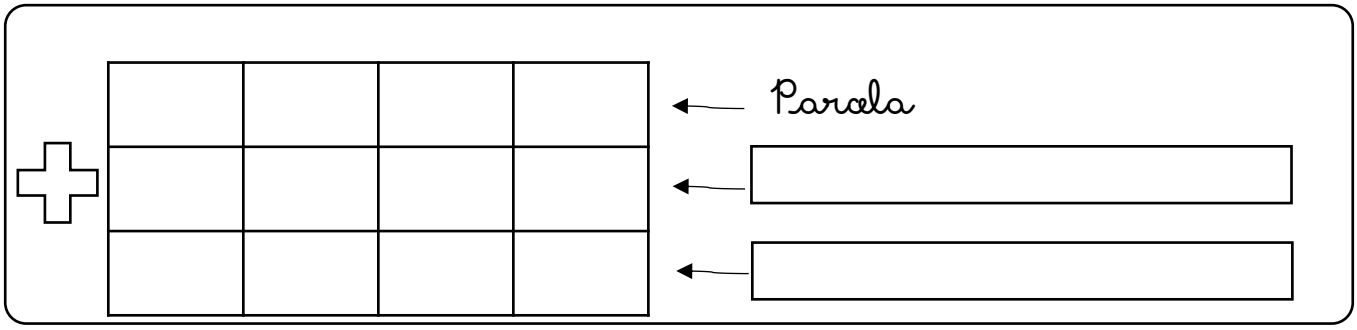
Data: Turma: ( ) Para casa ( ) Para classe

Estudante:

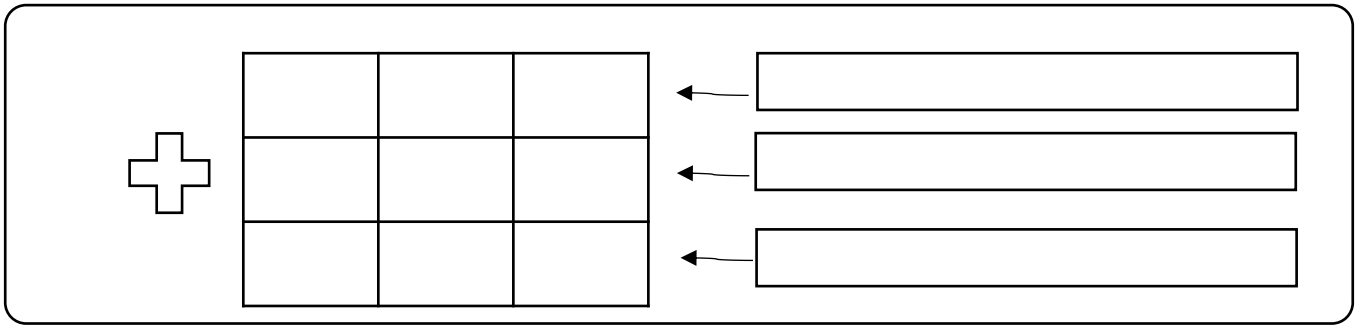
REFORÇO - MATEMÁTICA

Complete as adições com calma. E escreva os nomes dos termos ao lado!

a) 2.478 + 3.279 =



b) 906 + 413 = ___



- Em uma loja, venderam 124 pares de sapato em janeiro e 96 em fevereiro.

Quantos pares foram vendidos ao todo?

Resposta: _____

- Em uma feira, foram vendidas 230 maçãs na segunda-feira e 150 na terça-feira.

  Quantas maçãs foram vendidas nos dois dias?

Resposta: _____

Mês	Pares vendidos
Janeiro	120
Fevereiro	130
Março	150

a) Quantos pares foram vendidos em janeiro e fevereiro juntos?

Resposta: _____

b) Quantos pares foram vendidos no total nos três meses?

Resposta: _____

Escola:

Data: Turma: ( ) Para casa ( ) Para classe

Estudante:

Seção, Sessão e Cessão

Leia com calma:

Seção: Parte ou divisão de algo. 📝 Exemplo: A seção de brinquedos na loja.

Sessão: Período de tempo para uma atividade. 📝 Exemplo: A sessão de cinema começa às 19h.

Cessão: Ato de ceder ou doar algo. 📝 Exemplo: A cessão do terreno foi aprovada.

📌 2. Complete com Seção, Sessão ou Cessão. Escolha a palavra certa para completar as frases:

- A) Fui na _____ de esportes comprar uma bola.
- b) A _____ de teatro durou duas horas.
- c) A _____ dos livros antigos foi uma boa ideia.
- d) Precisamos encontrar a _____ de frutas no mercado.
- e) A _____ do terreno foi feita para a escola.

📌 3. Qual é a Palavra Certa? (Escolha Simples)

Marque a palavra correta: ( ) Seção ( ) Sessão ( ) Cessão

Período de aula: _____

Divisão de um mercado: _____

Doação de um terreno: _____

📌 5. Em seu caderno desenhe e Explique! Faça um desenho para cada palavra:

Desenhe uma seção (por exemplo, uma parte do supermercado).
Desenhe uma sessão (por exemplo, uma pessoa assistindo a um filme).
Desenhe uma cessão (por exemplo, alguém entregando um presente).

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

DÍGRAFO

1. Leia a tirinha abaixo.



a) Retire da tirinha, palavras que contenham dígrafo.

_____

_____

b) Escreva uma frase sobre o Snoopy usando uma palavra com dígrafo.

_____

2. Pinte somente as palavras que o grupo o grupo de letras destacado é dígrafo.

febre	águia	drama
chinelo	banho	milho
piscina	água	plano

3. Complete as palavras com um dígrafo.

ma_____a	e_____elente	cre_____a
_____iabo	so_____iso	pa_____aço

Escola:

Data: Turma:

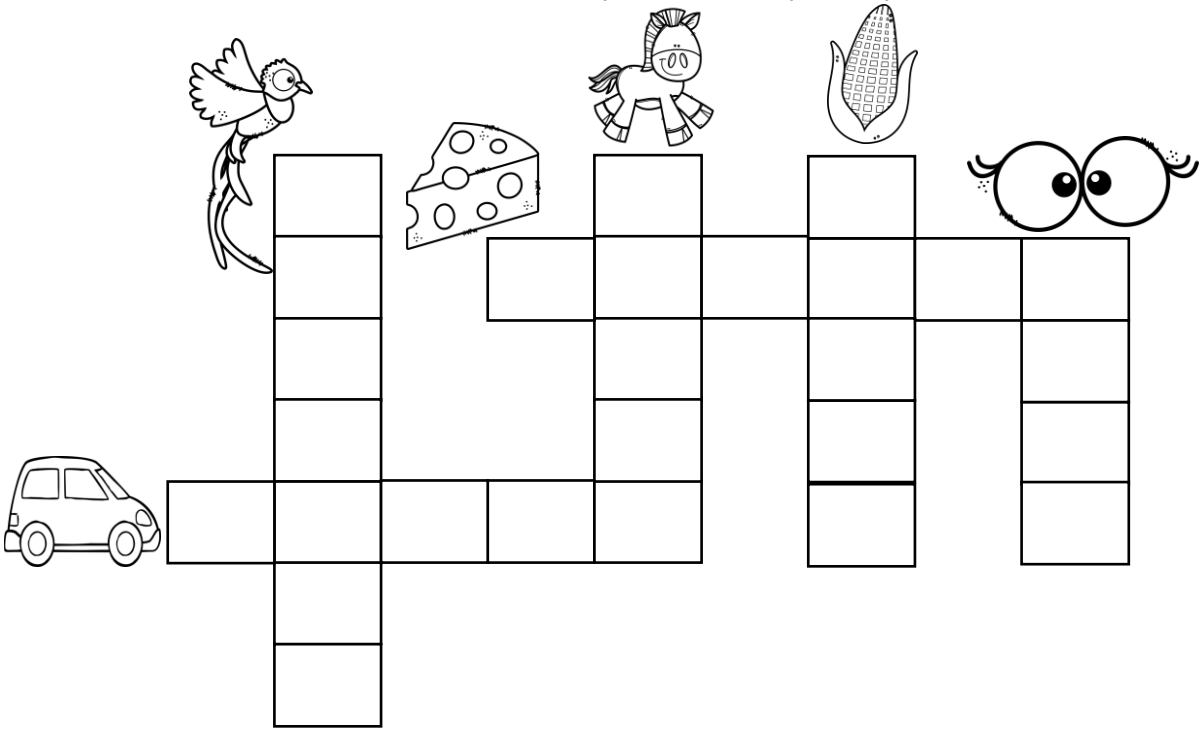
Estudante:



DÍGRAFO



1. Resolva a cruzadinha abaixo e depois faça o que se pede.



→ Escreva o nome de cada palavra e separe as sílabas identificando o dígrafo.

palavra	separação silábica

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



DÍGRAFO



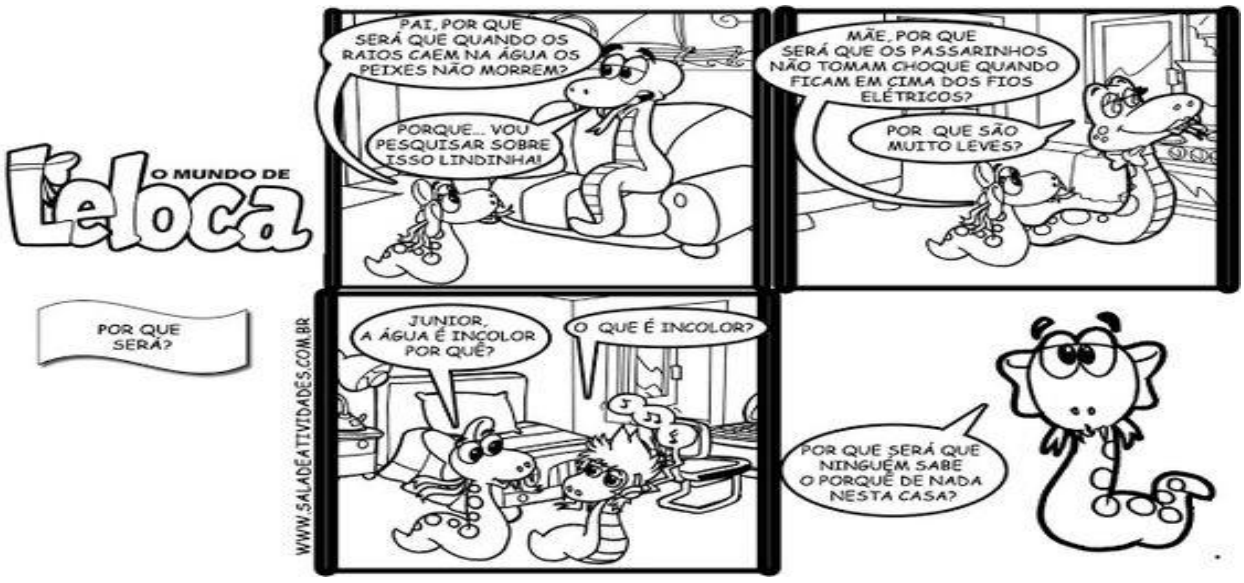
1. Faça a associação correta entre as definições apresentadas:

Encontro consonantal Dígrafo

Este termo é utilizado quando duas letras se unem para formar um único som consonantal.

Esta expressão descreve a união de duas consoantes, nas quais ambas são articuladas separadamente.

2. Leia a tirinha abaixo e escreva às palavras que contém dígrafo.



_____

_____

3. Escreva 2 palavras para cada dígrafo abaixo.

ss	ch	nh

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



DÍGRAFO



1) Circule os dígrafos e coloque as palavras em ordem alfabética.

arado - cheio - crescer - milho - ronronzinho
pêssego - tenho - garotinho - assim - canhoto

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

5. _____ 6. _____

7. _____ 8. _____

9. _____10. _____



2) Complete as palavras com um dígrafo.

a. pa____ aço **b.** ____ izo **c.** ma ____ a **d.** ____ iabo **e.** es ____ erda

f. cre ____ a **g.** te ____ a **h.** i ____ a

3) Complete as palavras com **sc, sç** e **xc**.

a. e ____ elente b. pi ____ ina

c. na ____ e d. flore ____ a

e. e ____ esso f. de ____ ida

4) Explique qual a diferença entre dígrafos e encontros consonantais.

_____

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

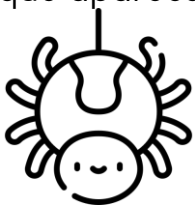


DÍGRAFO



HORA DA LOTERIA

1) Leia o trava-língua e repita-o bem depressa. Depois, circule os dígrafos que aparecem nele.



A aranha arranha a rã.
A rã arranha a aranha.
Nem a aranha arranha a rã.
Nem a rã arranha a aranha.





2) Escreva uma palavra para cada dígrafo a seguir.

CH: _____ SS: _____

GU: _____ LH: _____

QU: _____ SC: _____

NH: _____ RR: _____

SÇ: _____ XC: _____

3) Escolha três palavras da questão anterior e produza frases:



Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:



DÍGRAFO



1) Copie apenas as palavras em que há dígrafo:

preguiça - quintal - quase - guarda - coqueiro - quente - ninguém - foguete - queijo - igual - esquadra - régua - que - linguiça - quibe

_____

_____

2) Escreva, ao lado de cada palavra, se há nela encontro consonantal ou dígrafo:

a) carro _____

b) ritmo _____

c) ilha _____

d) digno _____

e) exceção _____

f) travar _____

g) rapto _____

h) necessidade _____

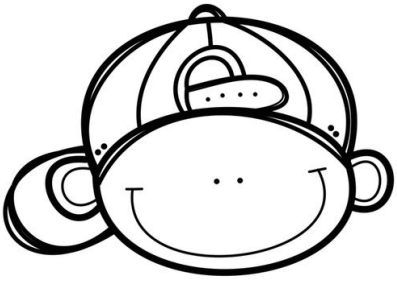
i) leque _____

j) obtuso _____

k) aquilo _____

l) livro _____

m) piscina _____





Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:



DÍGRAFO



1. Leia a tirinha abaixo.



a) Retire da tirinha, palavras que contenham dígrafo.

aquele, carro, chorando

_____

_____

b) Escreva uma frase sobre o Snoopy usando uma palavra com dígrafo.

pessoal_____

2. Pinte somente as palavras que o grupo o grupo de letras destacado é dígrafo.

febre	águia	drama
chinelo	banho	milho
piscina	água	plano

3. Complete as palavras com um dígrafo.

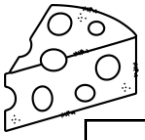
ma**ss/lh**a	e**xc**elente	cre**sç**a
quiabo	so**rr**iso	pa**lh**aço

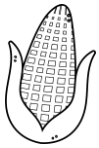
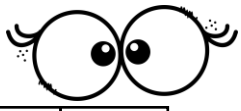


DÍGRAFO



1. Resolva a cruzadinha abaixo e depois faça o que se pede.


		p			b		m		
		á		q	u	e	i	j	o
		s			r		l		l
		s			r		h		h
c	a	r	r	o			o		o
		r							
		o							

→ Escreva o nome de cada palavra, identifique o dígrafo e separe as sílabas.

palavra	separação silábica
pássaro	pás-sa-ro
carro	car-ro
queijo	que-i-jo
burro	bur-ro
milho	mi-lho
olho	o-lho

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



DÍGRAFO



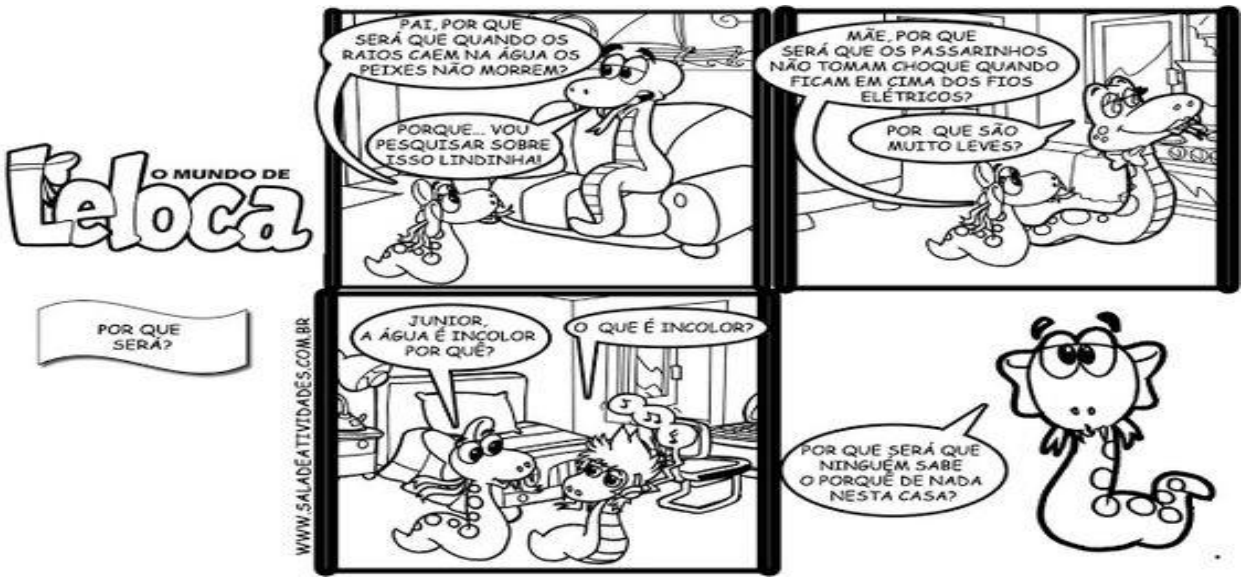
1. Faça a associação correta entre as definições apresentadas:

Encontro consonantal Dígrafo

Este termo é utilizado quando duas letras se unem para formar um único som consonantal.

Esta expressão descreve a união de duas consoantes, nas quais ambas são articuladas separadamente.

2. Leia a tirinha abaixo e escreva às palavras que contém dígrafo.



morrem, pesquisar, isso, lindinha, passarinhos, choque

_____

_____

3. Escreva 2 palavras para cada dígrafo abaixo.

ss	ch	nh
	R. pessoal	

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:



DÍGRAFO



1) Leia as palavras com atenção e marque se nelas existem dígrafos ou encontros consonantais. Depois da correção, registre quantos acertos realizou.

Palavra	Dígrafo	Encontro Consonantal
desenho	x	
manchete	x	x
brinquedo	x	x
vassoura	x	
agrupar		x
medroso		x
estrela		x
carroça	x	
esquina	x	
criança		x
produto	x	
vidro	x	
chaleira		x
agulha	x	

Total de palavras: _____ Total de acertos: _____