EQUIPE DE PROFS

2025

ATIVIDADES

2° ano

semana

31 de março a 04 de abril

ser

DIFERENTE

TAMBÉM É LEGAL



PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

DITADO MUDO!



SHIIIIIIIII!


16 PINOS
LATÃO MACIÇO
PAPAIZ



















Escola:

Data: Turma: ( ) Para casa ( ) Para classe

Estudante:

SHIIIIIIIIII!

DITADO MUDO!



É COM C OU G? OBSERVE BEM AS FICHAS E ESCREVA A PALAVRA CORRESPONDENTE!





Escola:

Data: Turma: ( ) Para casa ( ) Para classe

Estudante:

O AR

ESTOU VIVO, MAS NÃO TENHO CORPO
POR ISSO É QUE NÃO TENHO FORMA
PESO EU TAMBÉM NÃO TENHO,
NÃO TENHO COR.
QUANDO SOU FRACO, ME CHAMO BRISA
E SE ASSOVIO, ISSO É COMUM.
QUANDO SOU FORTE, ME CHAMO VENTO
QUANDO SOU CHEIRO, ME CHAMO PUM.

1. DE ACORDO COM O POEMA, O QUE O AR NÃO TEM?

A) CORPO B) PESO C) CHEIRO D) FORMA

2. QUANDO O POEMA DIZ "QUANDO SOU FRACO, ME CHAMO BRISA", A QUE CARACTERÍSTICA DO AR ELE SE REFERE?

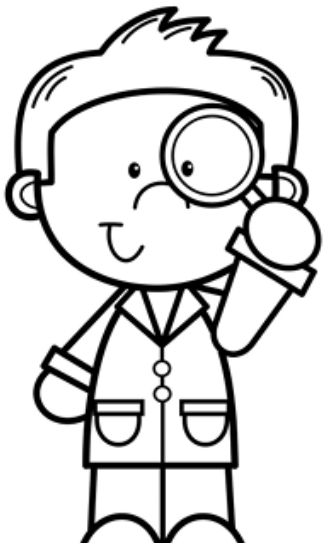
A) SUA VELOCIDADE B) SUA COR C) SEU CHEIRO D) SEU PESO

3. SEGUNDO O POEMA, QUANDO O AR SE TRANSFORMA EM VENTO, ELE ESTÁ:

A) MAIS LEVE B) MAIS FRACO C) MAIS RÁPIDO D) MAIS VISÍVEL

4. QUANDO O AR É FORTE, SE CHAMA: _____

5. QUANDO O AR É FRACO, SE CHAMA: _____



Escola:

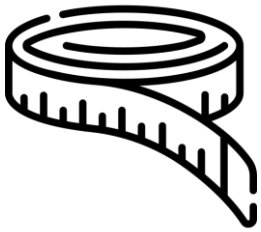
Data: Turma: ( ) Para casa ( ) Para classe

Estudante:

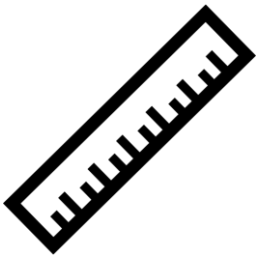
MEDIDAS DE COMPRIMENTO

HORA DA ATIVIDADE

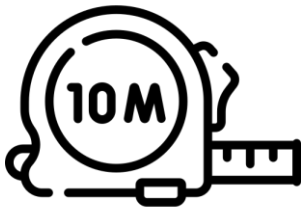
1. CIRCULE OS INSTRUMENTOS DE MEDIDA DE COMPRIMENTO.







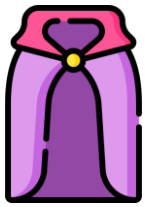




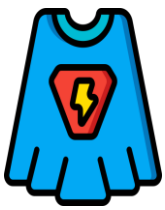
2. PARA REALIZAR UMA APRESENTAÇÃO EM SUA SALA, ALGUNS MENINOS IRÃO SE FANTASIAR DE SUPER-HERÓI, PARA ISSO VÃO PRECISAR COMPRAR ALGUNS TECIDOS.



4 METROS DE TECIDO



6 METROS DE TECIDO



2 METROS DE TECIDO

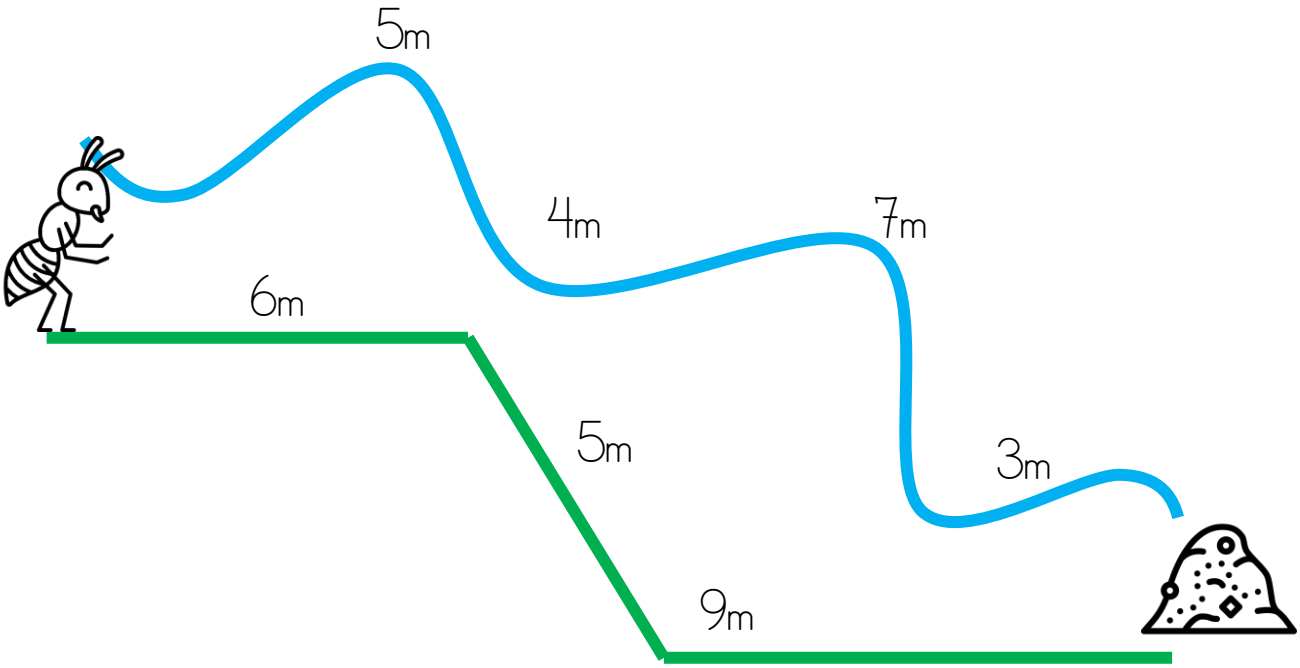
3. QUAL A COR DO TECIDO QUE AS CRIANÇAS VÃO UTILIZAR MAIS?

_____

4. DE QUANTOS METROS VÃO PRECISAR AO TODO?

_____

5. A FORMIGA QUER CHEGAR AO FORMIGUEIRO. ELE PODE SEGUIR POR DOIS CAMINHOS.



a) SE ELA SEGUIR PELO CAMINHO AZUL, QUANTOS METROS VAI ANDAR?

_____

b) SE ELA SEGUIR PELO CAMINHO VERDE, QUANTOS METROS ELA VAI ANDAR?

_____

c) QUAL O CAMINHO MAIS CURTO?

_____

Escola:

Data: Turma: ( ) Para casa ( ) Para classe

Estudante:

CADA UM DO SEU JEITINHO

CLARA CANTA COM CALMA,
CAIO CORRE COM CORAGEM.
GUTO GOSTA DE GIRAR,
GLÓRIA GRITA NA GARAGEM.
CADA UM É DIFERENTE,
CADA UM TEM SEU JEITINHO.
SE A GENTE JUNTA RESPEITO,
O MUNDO VIRA UM NINHO!



1. PINTE COM A COR AZUL TODAS AS PALAVRAS QUE TIVEREM A LETRA C.
2. PINTE COM A COR VERMELHA TODAS AS PALAVRAS QUE TIVEREM NA LETRA G.

3. COMPLETE COM A LETRA INICIAL DAS PALAVRAS:

☐LARA CANTA COM ☐ALMA.
☐UTO GOSTA DE ☐IRAR.
☐LÓRIA GRITA NA ☐ARAGEM.

4. QUEM GOSTA DE CANTAR?

( ) GUTO ( ) CLARA

5. CAIO CORRE COM:

( ) MEDO ( ) CORAGEM

Escola:

Data: Turma: ( ) Para casa ( ) Para classe

Estudante:

2 DE ABRIL

O MÊS DE ABRIL TEM UMA COR ESPECIAL: **AZUL.**
ISSO PORQUE NO DIA **2 DE ABRIL** É LEMBRADO O **DIA MUNDIAL DO AUTISMO**.
O AUTISMO É UM JEITO DIFERENTE DE SENTIR, PENSAR E VIVER.
ALGUMAS CRIANÇAS COM AUTISMO GOSTAM DE SILÊNCIO, DE ROTINA, E DE REPETIR AÇÕES.
MAS ISSO NÃO É UM PROBLEMA! CADA PESSOA TEM UM **JEITO ÚNICO E BONITO DE SER.**
A **COR AZUL** FOI ESCOLHIDA PARA REPRESENTAR ESSE DIA PORQUE TRAZ A IDEIA DE **ACOLHIMENTO, RESPEITO E CALMA**.



QUAL É A COR DO MÊS DE ABRIL QUE VIMOS NO CARTAZ DA ESCOLA?
( ) VERDE
( ) AZUL
( ) VERMELHO

O QUE O CARTAZ ESTÁ LEMBRANDO?
( ) UMA FESTA DE ANIVERSÁRIO
( ) O DIA DO AUTISMO
( ) UMA COMPETIÇÃO

COMPLETE A PALAVRA COM AS VOGAIS FALTOSAS:

_____ _____ T ___ S M_____

DESENHE VOCÊ E UM AMIGO DIFERENTE DE VOCÊ, BRINCANDO JUNTOS COM ALEGRIA!

Ajude seu(a) filho(a) a conversar sobre o que aprendeu com o cartaz do Abril Azul e sobre como podemos ser mais respeitosos todos os dias.

Escola:

Data: Turma: ( ) Para casa ( ) Para classe

Estudante:

Liberdade de escolha e consequências

Desenhe uma escolha boa que você pode fazer hoje.

Escreva uma frase: "Eu escolho fazer o bem quando..."