EQUIPE DE PROFS

2025

ATIVIDADES

3° ano

semana

31 de março a 04 de abril

ser DIFerente

TAMBÉM É LEGAL



PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



Termos de Uso:

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

O BRAÇO QUEBRADO DE BRUNO

Bruno era um menino brincalhão e muito criativo. Ele adorava construir brinquedos com caixas de papelão e criar histórias de dragões e cavaleiros.

Um dia, enquanto corria no parquinho, Bruno caiu e quebrou o braço. Precisou usar uma braçadeira por algumas semanas.

Na sala de aula, alguns colegas começaram a rir de Bruno por causa da forma como ele escrevia com a outra mão. Mas sua melhor amiga, Cristina, ficou brava com isso.

– **"Cada pessoa aprende e faz as coisas do seu jeito!"**, disse ela com firmeza.

A professora também conversou com a turma e explicou que zombar dos outros nunca é uma brincadeira. **Respeitar** é a palavra mais bonita que podemos praticar todos os dias.

No final da semana, Bruno voltou a sorrir. Não por causa do braço – que ainda doía um pouco –, mas por saber que tinha amigos de verdade.



O BRAÇO QUEBR

Bruno era um menino brinc
adorava construir brinquedos c
histórias de dragões e cavaleiro

Um dia, enquanto corria no p
quebrou o braço. Precisou usar
semanas.

Na sala de aula, alguns colegas
causa da forma como ele escre
melhor amiga, Cristina, ficou br
– "**Cada pessoa aprende e faz**
ela com firmeza.

A professora também conve
que zombar dos outros nunca é
palavra mais bonita que podem

No final da semana, Bruno vo

RADO DE BRUNO

calhão e muito criativo. Ele
om caixas de papelão e criar
s.
parquinho, Bruno caiu e
uma braçadeira por algumas

começaram a rir de Bruno por
via com a outra mão. Mas sua
ava com isso.
as coisas do seu jeito!", disse

ersou com a turma e explicou
uma brincadeira. **Respeitar** é a
nos praticar todos os dias.
oltou a sorrir. Não por causa do

oltou a sorrir. Não por causa do
co –, mas por saber que tinha



No final da semana, Bruno v
braço – que ainda doía um pou
amigos de verdade.



Escola: _____

Data: ◯◯◯ Turma: _____ ( ) Para casa ( ) Para classe

Estudante: _____

O BRAÇO QUEBRADO DE BRUNO

Bruno era um menino brincalhão e muito criativo. Ele adorava construir brinquedos com caixas de papelão e criar histórias de dragões e cavaleiros.

Um dia, enquanto corria no parquinho, Bruno caiu e quebrou o braço. Precisou usar uma braçadeira por algumas semanas.

Na sala de aula, alguns colegas começaram a rir de Bruno por causa da forma como ele escrevia com a outra mão. Mas sua melhor amiga, Cristina, ficou brava com isso.

– **"Cada pessoa aprende e faz as coisas do seu jeito!"**, disse ela com firmeza.

A professora também conversou com a turma e explicou que zombar dos outros nunca é uma brincadeira. **Respeitar** é a palavra mais bonita que podemos praticar todos os dias.

No final da semana, Bruno voltou a sorrir. Não por causa do braço – que ainda doía um pouco –, mas por saber que tinha amigos de verdade.



1. Vamos relembrar a história!

a) Qual era o nome do menino que quebrou o braço?

_____

b) O que ele gostava de fazer?

( ) Jogar futebol o dia inteiro.

( ) Criar brinquedos e histórias.

( ) Ficar em casa sem fazer nada.

c) Por que Bruno ficou triste na escola?

_____

_____

d) O que Cristina fez para ajudar Bruno?

_____

_____

e) O que a professora ensinou para a turma?

_____

_____

2. Complete com as sílabas BR, CR ou PR:

a) _____uno é o nome do menino.

b) Ele tinha muita _____iatividade.

c) Caiu e que_____ou o _____aço.

d) Sua amiga ficou _____ava com as piadas.

e) A turma precisou a____ender sobre respeito.

Crie frases em seu caderno, usando uma palavra com BR, uma com CR e uma com DR:

Escola:

Data: Turma: ( ) Para casa ( ) Para classe

Estudante:

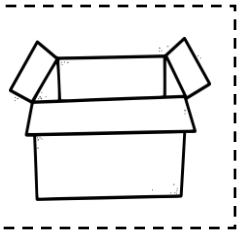
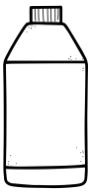


SEPARANDO O LIXO



1. OBSERVE AS LIXEIRAS ABAIXO, RECORTE E COLE OS MATERIAIS E OBJETOS QUE PODEMOS JOGAR EM CADA UMA.

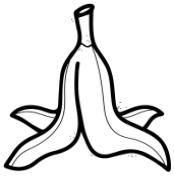
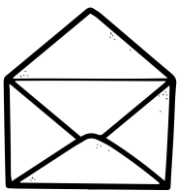





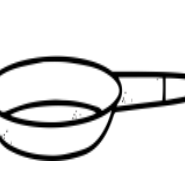





daily news






Objeto	Medida Estimada	Medida Real

Objeto	Medida Estimada	Medida Real

Objeto	Medida Estimada	Medida Real

Escola:

Data: Turma: ( ) Para casa ( ) Para classe

Estudante:

História – Em todo lugar, o respeito é bem-vindo

Lucas adora brincar na praça, ir à escola e visitar a casa da avó. Ele é uma criança curiosa, mas às vezes fica calado quando está em lugares barulhentos. Na escola, Sofia usa óculos e adora ler. Mas, um dia, um colega zombou dela dizendo que ela parecia uma "nerd".

Na hora do futebol no pátio, Rafael sempre é o último a ser escolhido. Ele não chuta tão bem quanto os outros, mas sempre *tenta* com alegria.

E tem a Mariana, que é mais baixinha, e a Isabela, que é gordinha. Já ouviram piadas por causa do corpo, mesmo sem terem feito nada de errado.

Mas também tem dias lindos:

Na praça, uma menina ofereceu ajuda para Lucas quando ele parecia perdido.

Na escola, a professora elogiou Rafael por sua coragem e esforço.

E todos aplaudiram Sofia por ler tão bem em voz alta.

Essas atitudes mostram que o mundo pode ser muito melhor quando as pessoas se respeitam – seja **na escola, na praça, em casa ou em qualquer lugar.**

Compreensão do texto

a) Qual é o nome do menino que adora visitar a casa da avó?

_____

b) O que a Sofia gosta de fazer?

_____

c) Por que Rafael ficava triste na hora do futebol?

_____

_____

d) Qual foi a atitude legal que aconteceu na praça?

_____

_____

e) Qual foi a lição que o texto ensinou?

( ) Que devemos ser os melhores em tudo

( ) Que o respeito é importante em todos os lugares

( ) Que é legal rir dos outros de vez em quando.

2. Classifique os espaços abaixo como PÚBLICOS ou PRIVADOS: (Escreva P para público e Pr para privado)

◯ Escola ◯ Sua casa ◯ Praça da cidade ◯ Quarto de um amigo

◯ Biblioteca pública ◯ Mercado ◯ Banheiro da sua casa

3. Em cada espaço, o que é importante fazer para respeitar os outros?

Complete com suas ideias:

Na escola, eu posso mostrar respeito quando:

_____
_____
_____

Em casa, eu mostro respeito quando:

_____
_____
_____

Na praça ou parquinho, eu respeito as pessoas quando:

_____
_____
_____

4. Pense e responda com carinho:

a) Você já viu alguém sendo tratado de forma diferente por causa da aparência ou jeito de ser?

( ) Sim ( ) Não

Desenhe um espaço (escola, praça, casa...) onde as pessoas se tratam com respeito, mesmo sendo diferentes.

"O respeito cabe em todos os lugares — e começa em mim."

Escola:

Data: Turma: ( ) Para casa ( ) Para classe

Estudante:

ABRIL AZUL — UMA COR QUE FALA DE RESPEITO E INCLUSÃO

Você sabia que o dia 2 de abril é o Dia Mundial da Conscientização sobre o Autismo? Esse dia foi criado para ajudar as pessoas a entender e respeitar quem tem autismo, um jeito especial de ver, sentir e se comunicar com o mundo. Algumas pessoas com autismo podem gostar de mais silêncio, de repetir ações, ou de brincar sozinhas. Outras gostam de conversar muito sobre um mesmo assunto. Cada uma é diferente, e tudo bem!

A cor azul foi escolhida para representar esse dia porque simboliza a calma, o acolhimento e o respeito. Além disso, por muitos anos, acreditava-se que o autismo era mais comum em meninos — por isso o azul se tornou o símbolo da campanha.

O mais importante é lembrar que: **Vestir azul é vestir empatia! Abrir o coração é a melhor forma de incluir!**



1. Que dia é comemorado o Dia Mundial da Conscientização sobre o Autismo?

_____

2. O que é o autismo?

( ) É uma gripe.

( ) É uma forma diferente de pensar e sentir.

( ) É uma brincadeira.

3. Por que a cor azul foi escolhida como símbolo dessa data?

_____

_____

_____

4. O que podemos fazer para incluir melhor as pessoas com autismo na escola?

( ) Ficar longe delas para não incomodar

( ) Ser paciente, respeitar o jeito de cada um e incluir nas brincadeiras

( ) Rir quando elas agem diferente

5. Qual dessas frases mostra respeito às diferenças?

( ) "Ele é estranho porque não fala igual a mim."

( ) "Cada um tem um jeito especial e merece ser tratado com carinho."

( ) "Quem é diferente deve ficar sozinho."

Escola:

Data: Turma: ( ) Para casa ( ) Para classe

Estudante:

BRA DRA CRE

SÍLABAS MISTERIOSAS

ÇO GÃO DO

Hoje brincamos com sílabas que começam com BR, CR e DR. Você escolheu algumas sílabas, formou palavras e agora é hora de registrar!

Agora, escolha três palavrinhas e forme frases:



BRIN	QUE	DO
BRA	SIL	
BRI	LHAN	TE
GRA	VA	TA
EM	BRU	LHO
PRA	TO	

PRE	GO	
COM	PRI	DO
PRO	FES	SOR
EM	PRE	GO
TRA	BA	LHO
TRE	ZE	

PA	LA	VRA
LA	VRA	DOR
PRO	VA	
TRI	LHA	
TRA	JE	TO
DRI	BLAR	

CRA	TE	RA
CRI	AN	ÇA
PA	DRE	
VI	DRO	
FRAN	GO	
GRÁ	FI	CO

Escola:

Data: Turma: ( ) Para casa ( ) Para classe

Estudante:

HORA DO QUIZ



Descubra qual é o clima do local onde você mora!

Pense bem e responda as questões depois some as respostas para descobrir qual é o clima da cidade onde você mora.

- O clima da sua cidade é mais quente ou mais frio na maior parte do ano?

a) Mais quente.

b) Mais frio.

- As estações do ano são bem definidas na sua cidade?

a) Sim, cada estação tem características diferentes.

b) Não, as estações são parecidas.



- Na sua cidade, chove muito durante o ano?

a) Sim, chove bastante.

b) Não, chove pouco.

- A vegetação predominante na sua cidade é:

a) Floresta densa e verde.

b) Gramados e áreas abertas.

- A sua cidade está localizada mais próxima do:

a) Oceano ou grandes massas de água.

b) Interior, longe do oceano.

- Na sua cidade, as temperaturas são mais constantes ao longo do ano ou variam muito?

a) Constantes, não mudam muito.

b) Variam bastante, faz calor e frio diferentes em cada época.

- Na sua cidade, há períodos de seca prolongada, com pouca chuva?

a) Sim, há períodos de seca prolongada.

b) Não, a chuva é mais regular.

- Na sua cidade, a umidade é alta durante todo o ano?

a) Sim, a umidade é alta.

b) Não, a umidade é mais baixa.



- Sua cidade fica em uma região próxima à linha do Equador?

a) Sim, fica próxima à linha do Equador.

b) Não, fica mais distante da linha do Equador.

- A sua cidade é conhecida por ter um clima árido, com poucas chuvas?

a) Sim, o clima é árido.

b) Não, o clima não é árido.

Analisando as respostas!

Se a maioria das respostas for a letra "a" indica um clima tropical ou equatorial.

Se a maioria das respostas for a letra "b" indica um clima subtropical ou semiárido.

Some suas respostas e veja qual é o clima predominante da sua cidade!

Realize uma pesquisa em conjunto com seus colegas e professores para verificar se as respostas conferem, e escreva o que descobriram sobre o clima da cidade onde moram!

_____

_____

_____

_____

_____

Escola:

Data: Turma: ( ) Para casa ( ) Para classe

Estudante:

HORA DA ESCRITA!

Escreva uma cartinha para alguém da sua escolha (um amigo, colega, personagem ou familiar). Fale sobre o que você aprendeu durante a semana sobre respeito, inclusão e como cada pessoa tem um jeito especial. Mostre na sua cartinha que ser diferente é algo bonito e que nos ajuda a aprender mais com os outros!

Querido(a) _____,

Esta semana eu aprendi que_____

_____

_____

Eu percebi que as pessoas podem ser diferentes em vários jeitos, como_____

_____

_____

_____

Achei muito legal entender que _____

_____

_____

Quero te dizer que _____

_____

_____

_____

Com carinho,

_____

Escola:

Data: Turma: ( ) Para casa ( ) Para classe

Estudante:

HORA DA ESCRITA!

Escreva uma cartinha para alguém da sua escolha (um amigo, colega, personagem ou familiar). Fale sobre o que você aprendeu durante a semana sobre respeito, inclusão e como cada pessoa tem um jeito especial. Mostre na sua cartinha que ser diferente é algo bonito e que nos ajuda a aprender mais com os outros!

Querido(a) _____,

Esta semana eu aprendi que_____

_____

_____

Eu percebi que as pessoas podem ser diferentes em vários jeitos, como

_____

_____

Achei muito legal entender que _____

_____

Quero te dizer que _____

_____

_____

_____

Com carinho,

_____