PEI

Plano Educacional Individualizado

2025



EQUIPE DE PROFS

2025

PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 **Restrições de Uso**

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 **Proteção Legal**

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

O que é o PEI?

O **Plano Educacional Individualizado (PEI)** é um documento pedagógico que reúne estratégias e adaptações personalizadas para garantir a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno com necessidades educacionais específicas. Ele é elaborado de forma colaborativa entre **professores, família e equipe pedagógica**, sendo atualizado periodicamente conforme o progresso do aluno.

O Plano Educacional Individualizado (PEI) é um documento destinado aos alunos com deficiências, que possuam transtornos, síndromes e condições diversas que requeiram acomodações nas estratégias de ensino (como ensinar) e modificações curriculares (o que ensinar). O PEI deve conter o background dos alunos, contexto familiar, informações de saúde, aspectos socioemocionais e comportamentais, além de metas que devem ser reavaliadas anualmente ou sempre que necessário para averiguar se as estratégias de intervenção utilizadas estão surtindo o efeito esperado. Devem estar contidas as estratégias pedagógicas personalizadas para que os alunos consigam alcançar as metas pré-estabelecidas pelo documento através da parceria entre família, escola e equipe multidisciplinar que realiza o atendimento educacional especializado (AEE) ou intervenções psicopedagógicas e terapêuticas. No PEI também deve constar os interesses, hobbies e possíveis gatilhos comportamentais dos estudantes. É importante ressaltar que cabe a família decidir se o diagnóstico será mantido sob sigilo, sendo o PEI um documento confidencial que deve ser compartilhado somente com os membros da comunidade escolar relacionados aos alunos. É direito das famílias ter acesso ao PEI e agendar reuniões sempre que julgarem necessário.

Como preencher o PEI?

1. Preencha os **dados básicos do aluno e da instituição**.
2. Registre **informações fornecidas pela família**, incluindo a **anamnese** e o **relato inicial**.
3. **Registre o desenvolvimento do aluno** nas diferentes áreas (comunicação, cognição, comportamento etc.).
4. Descreva um **parecer pedagógico**, destacando avanços, desafios e estratégias já aplicadas.
5. Planeje **metas e estratégias pedagógicas personalizadas** para o aluno.

Dados da Instituição Educacional:

Nome da Escola:

_____

Endereço:

_____

_____

Telefone:

_____

Professor Responsável:

_____

Coordenador Pedagógico:

_____

DADOS DO ALUNO

- **Nome Completo:**

  _____

- **Data de Nascimento:** _____ **Idade:** _____
- **Turma:**_____ **Ano Escolar:** _____
- **Diagnóstico (se houver):**

_____

- **Médico/Acompanhante: Profissionais que acompanham o aluno:** (Psicólogo, Fonoaudiólogo, Terapeuta Ocupacional etc.)

_____

_____

ANAMNESE FAMILIAR

(A família preenche ou o professor registra com base na conversa com os responsáveis.)

1. Houve dificuldades na gestação ou parto?

_____

_____

2. Como foi o desenvolvimento motor e da fala?

_____

_____

3. O aluno já recebeu acompanhamento especializado?

_____

4. O aluno tem alguma restrição alimentar ou alergia?

_____

5. Quais dificuldades a família percebe no aprendizado ou no comportamento?

_____

_____

6. Há rotina de estudo em casa? Como o aluno lida com tarefas escolares?

_____

_____

7. Como é a personalidade de seu(a) filho(a)?

_____

_____

8. Quais são os hobbies e interesses de seu(a) filho(a), como livros, filmes, personagens e esportes favoritos?

_____

_____

9. Quais anseios ou angústias seu(a) filho(a) pode apresentar em relação à escola?

_____

_____

DESENVOLVIMENTO DO ALUNO (REGISTRO DO PROFESSOR)

Comunicação e linguagem.

Comunicação Receptiva (Como o aluno compreende e responde a comandos e orientações?): _____

_____

_____

_____

Comunicação Expressiva (Como o aluno se expressa oralmente, por gestos, ou escrita?):

_____

_____

_____

Competências sociais e comportamentais.

Interação com colegas e adultos:

_____

_____

_____

Demonstração de emoções:

_____

_____

_____

Respostas a frustrações e mudanças na rotina:

_____

_____

_____

Dificuldades observadas:

_____

_____

_____

Dificuldades observadas:

_____

_____

_____

Aspectos cognitivos e aprendizagem.

Nível de atenção e concentração:

_____

_____

Habilidades de raciocínio lógico e resolução de problemas:

_____

_____

Dificuldades específicas (exemplo: leitura, escrita, matemática):

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Dificuldades observadas:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Habilidades motoras e coordenação:

Coordenação motora grossa:

_____

_____

_____

Coordenação motora fina:

_____

_____

Autonomia e Independência:

O aluno realiza atividades diárias sozinho ou precisa de suporte?

Demonstra iniciativa para realizar tarefas escolares?

Como lida com organização de materiais e rotina?

Dificuldades observadas:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Modificações curriculares:

Disciplina:

Disciplina:

Disciplina:

Disciplina:

Disciplina:

Disciplina:

PARECER DESCRITIVO DO PROFESSOR

Nesta seção, o professor faz uma descrição geral do aluno, destacando **seus avanços, dificuldades e estratégias que já foram aplicadas** para auxiliá-lo no processo de ensino-aprendizagem.

🔹 **Exemplo de estrutura do parecer:**

📌 O aluno (nome do aluno) tem apresentado avanços na área de (especificar), demonstrando maior interesse em (atividades que realiza bem). Porém, ainda enfrenta desafios relacionados a (dificuldades identificadas). Durante as atividades pedagógicas, percebe-se que (descrever comportamentos na aprendizagem). A interação com os colegas ocorre de forma (descrever como interage). As estratégias que têm funcionado melhor são (citar adaptações e metodologias que deram certo).

PLANEJAMENTO E INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA

Objetivo:

_____

_____

_____

_____

Estratégias e intervenções:

_____

_____

_____

_____

Responsável pela aplicação:

_____

_____

_____

Prazos e avaliações:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Revisão e Atualização do PEI

Data da primeira versão do PEI:____ /____ /_____

Data da próxima revisão: ____ /____ /_____