EQUIPE DE PROFS

2025

ATIVIDADES

1° ano

semana

31 de março a 04 de abril

ser DIFerente TAMBÉM É LEGAL



PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



Termos de Uso:

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

Escola:

Data: Turma: ( ) Para casa ( ) Para classe

Estudante:

DUDA É DIFERENTE

DUDA É DIFERENTE.

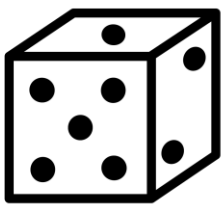
ELA GOSTA DE DESENHAR, DANÇAR E DIZER PALAVRAS DOCES.

DUDA É DELICADA, DECIDIDA E DIVERTIDA.

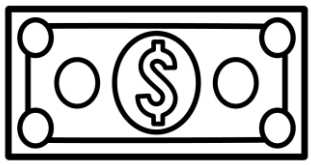
ELA DIZ:"EU SOU ASSIM E GOSTO DO MEU JEITINHO."

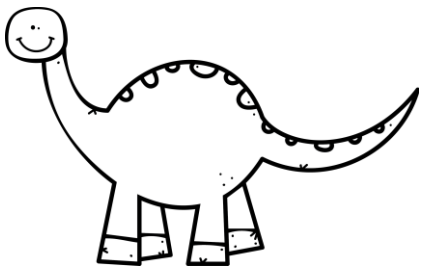
CIRCULE NO TEXTO TODAS AS LETRAS D QUE ENCONTRAR.

PINTE AS IMAGENS E REPITA O SOM DAS SÍLABAS COM ATENÇÃO:









AGORA, PRESTE ATENÇÃO NO SOM REPRESENTADO PELA BOQUINHA E COLOQUE A SÍLABA CORRETA: **DA DE DI**













COPIE PALAVRAS DO TEXTO QUE COMEÇAM COM D:

COMPLETE A PALAVRA COM A SÍLABA INICIAL:

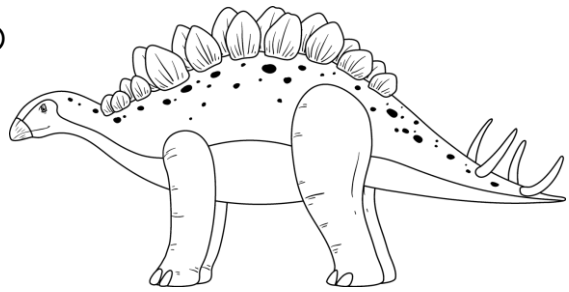
___ADO ___ OCE ___ ENTE

LEIA AS PALAVRAS ABAIXO.

DUDA



DINOSSAURO



DISCO



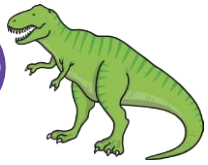
A) PINTE A SÍLABA FORMADA PELA LETRA D NAS PALAVRAS

B) ESCREVA NO ◯ O NÚMERO DE LETRAS DE CADA PALAVRA.

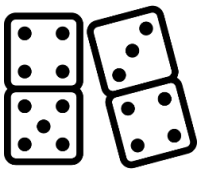
PINTE APENAS AS PALAVRAS QUE O PROFESSOR(A) DITAR.

FADA	MODA	DEZENA
PIADA	ESMOLA	CENTENA
MOLA	DOCE	BICA
MODA	MOLE	DIA

DINOSSAURO



DOMINÓ



DENTE



DADO



DOR



DOCE



DINHEIRO



DOIS

2

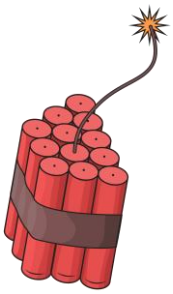
DOCUMENTO



DEDO



DINAMITE



DORMINDO



DUENDE



DUCHA



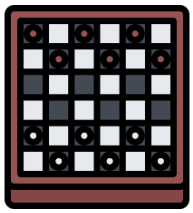
DIAMANTE



DÁLMATA



DAMA



DANÇA



DATA



DEZENA

10



BNCC

(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.

EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.

Escola:

Data: Turma: ( ) Para casa ( ) Para classe

Estudante:

NOSSO CORPO É ESPECIAL!

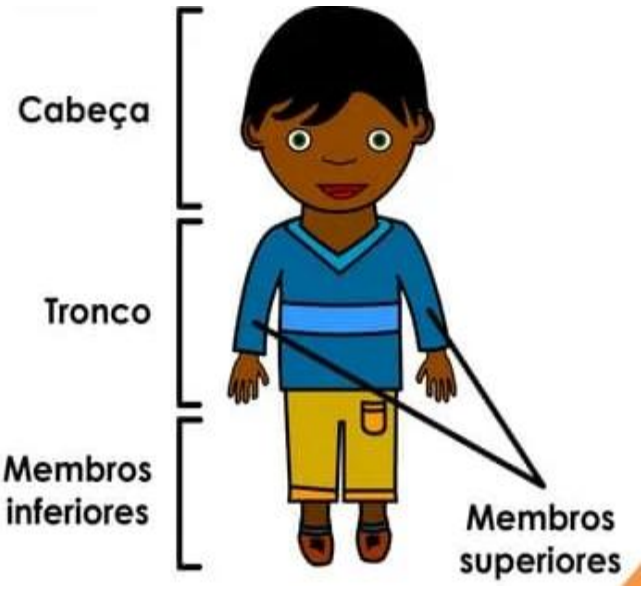
TODO MUNDO TEM UM CORPO – E ELE É ÚNICO E INCRÍVEL!

MESMO QUE SEJAMOS DIFERENTES UNS DOS OUTROS, TODOS TEMOS PARTES IMPORTANTES QUE NOS AJUDAM A VER, OUVIR, CORRER, BRINCAR, FALAR E VIVER.NOSSO CORPO É DIVIDIDO EM TRÊS GRANDES PARTES:

👉 CABEÇA – ONDE FICAM OS OLHOS, NARIZ, BOCA E OUVIDOS.

👉 TRONCO – PARTE CENTRAL DO CORPO, ONDE FICAM O PEITO, A BARRIGA E OS ÓRGÃOS IMPORTANTES COMO O CORAÇÃO.

👉 MEMBROS – SÃO OS BRAÇOS, MÃOS, PERNAS E PÉS. USAMOS PARA SEGURAR, ANDAR, PULAR, DANÇAR...



AGORA É COM VOCÊ!

COMPLETE A FRASE COM A RESPOSTA CERTA:

O CORPO HUMANO TEM TRÊS PARTES PRINCIPAIS:

( ) CABEÇA, BRAÇOS E BARRIGA

( ) CABEÇA, TRONCO E MEMBROS

( ) MÃOS, PÉS E OLHOS

( ) PERNAS, TRONCO E OLHOS

MARQUE AS PARTES QUE FAZEM PARTE DA CABEÇA:

( ) PÉ ( ) OLHO ( ) NARIZ ( ) BOCA ( ) MÃO ( ) OUVIDO

NA IMAGEM, VEMOS OS:

( ) MEMBROS SUPERIORES ( ) CABELOS ( ) ROUPAS ( ) BRINQUEDOS



E NESTA IMAGEM AQUI?



A CRIANÇA ESTÁ USANDO:

( ) O PESCOÇO ( ) OS OMBROS

( ) OS MEMBROS INFERIORES ( ) O TRONCO

LIGUE AS COLUNAS:

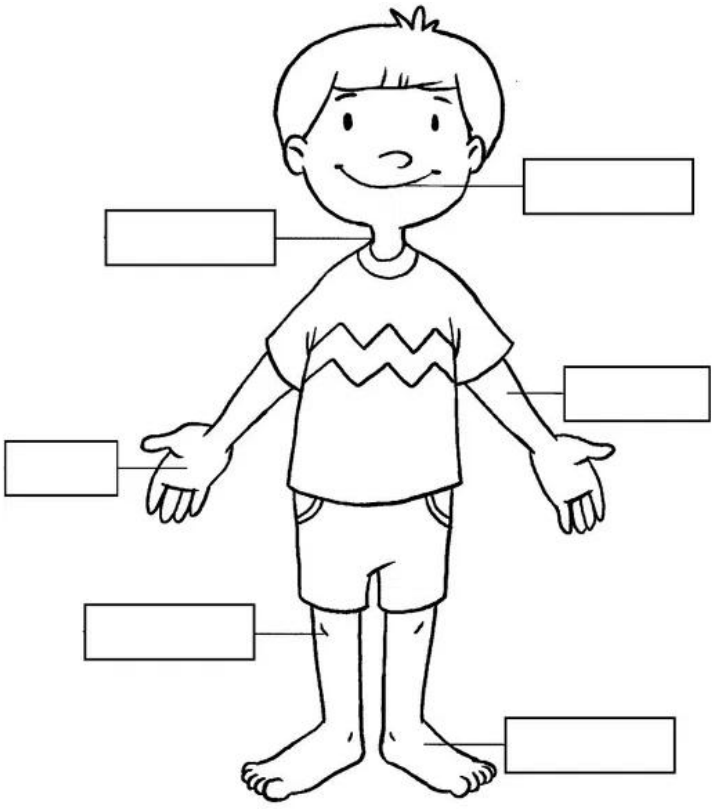
MEMBROS SUPERIORES → PARTE DE CIMA DO CORPOMEMBROS

INFERIORES → PARTE DE BAIXO DO CORPO

COLOQUE AS PARTES DO CORPO NA ORDEM, DA MAIS ALTA PARA A MAIS BAIXA:

( ) CABEÇA ( ) PÉS ( ) TRONCO ( ) PERNAS

ESCREVA NOS QUADRINHOS O NOME DA PARTE DO CORPO HUMANO INDICADA.



Escola:

Data: Turma: ( ) Para casa ( ) Para classe

Estudante:

LISTA DA LETRA D

COM A AJUDA DA FAMÍLIA, CONSTRUA UMA LISTA DE OBJETOS QUE VOCÊ POSSUI EM CASA COM A LETRA D! CAPRICHE!





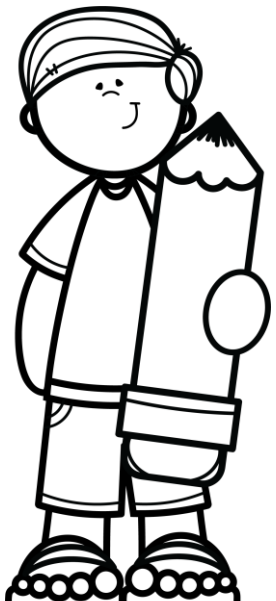






ENCONTRE NO DIAGRAMA TODAS AS LETRAS D QUE CONSEGUIR!

D	I	F	E	R	E	N	T	E
A	H	S	E	N	E	E	R	I
H	L	E	P	D	O	C	E	S
E	W	R	U	E	E	T	A	E
D	I	T	E	I	O	V	R	R
A	R	O	E	E	C	B	D	T
V	S	Y	T	T	A	U	U	O
I	L	D	U	D	A	L	U	T
D	O	A	D	V	H	B	R	I
D	E	Z	E	N	A	H	E	D



Escola:

Data: Turma: ( ) Para casa ( ) Para classe

Estudante:

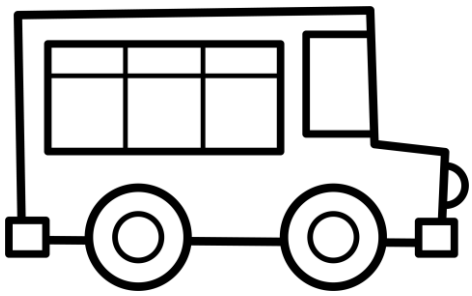
CONTANDO E COMPARANDO!

HOJE FIZEMOS UMA TRILHA MUITO DIVERTIDA COM OS NÚMEROS!

AGORA, VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS:

1. COMPLETE OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO NA TRILHA:

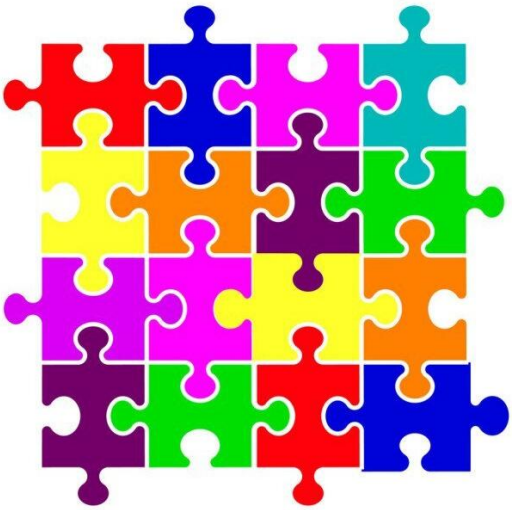




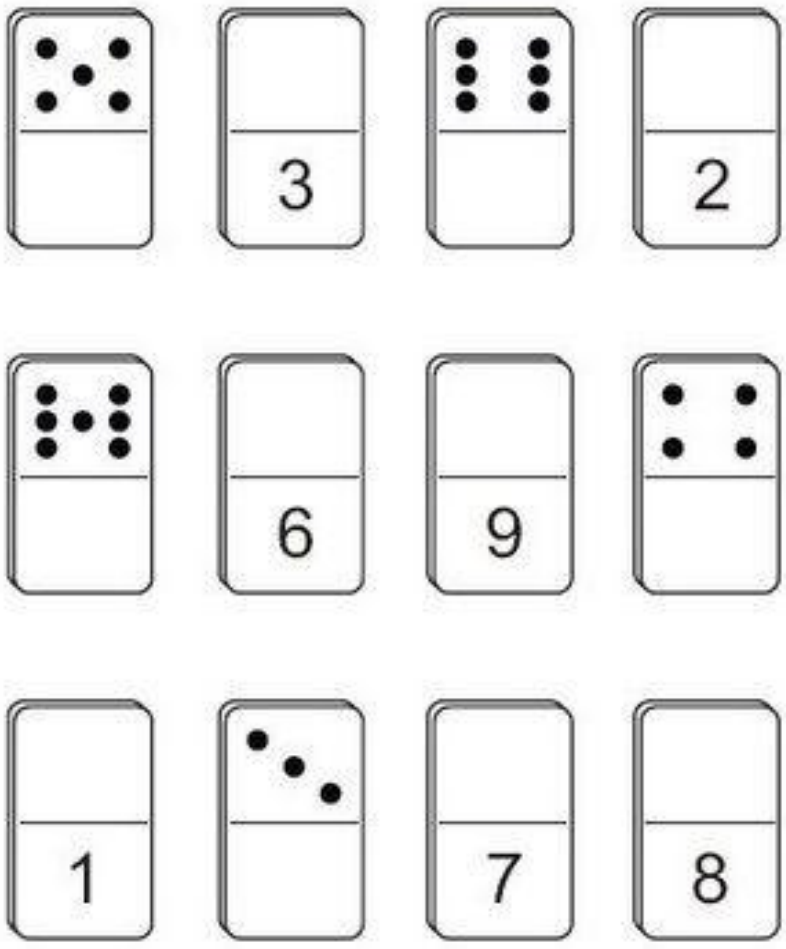
2. LIGUE O NÚMERO À QUANTIDADE CORRETA

( ) • ( ) ••• ( ) •• ( ) ••••

3. AS PEÇAS DE QUEBRA-CABEÇA REPRESENTAM A DIVERSIDADE DENTRO DO ESPECTRO AUTISTA – CADA COR, UM JEITINHO ÚNICO DE SER. OLHE BEM A IMAGEM ABAIXO:QUANTAS PEÇAS VOCÊ VÊ?



4. VOCÊ CONHECE O JOGO DE DOMINÓ? ESTE DOMINÓ É DIFERENTE! COMPLETE COM OS NÚMEROS OU BOLINHAS.



5. OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA NO TABULEIRO ABAIXO:



OS NÚMEROS ESTÃO EM ORDEM:

( ) CRESCENTE

( ) DECRESCENTE

6. A PROFESSORA DE DUDA PEDIU QUE ELA COLOCASSE OS NÚMEROS DE AMARELO EM ORDEM CRESCENTE: AJUDE DUDA:

_____

6. AINDA OBSERVANDO OS NÚMEROS NO JOGO, RESPONDA:

A) QUAL DOS NÚMEROS DO TABULEIRO É O MAIOR?

_____

B) QUAL DOS NÚMEROS DO TABULEIRO É O MENOR?

_____

C) COMO ESSES NÚMEROS FICAM EM ORDEM CRESCENTE?

_____

D) COMO ESSES NÚMEROS FICAM EM ORDEM DECRESCENTE?

_____

7. CIRCULE O NÚMERO MAIOR EM CADA GRUPO.

3 5 2	8 9 7
6 8 4	3 7 6

Escola:

Data: Turma: ( ) Para casa ( ) Para classe

Estudante:

MEU DEVER COMO BOA CRIANÇA

NESTA SEMANA ESPECIAL, APRENDEMOS QUE CADA PESSOA TEM UM JEITINHO DIFERENTE DE SER, E QUE ISSO É MUITO IMPORTANTE! VAMOS PRATICAR O RESPEITO E A EMPATIA COM QUEM ESTÁ AO NOSSO LADO?

1. COMPLETE A FRASE CORRETAMENTE:

"EU SOU UMA BOA CRIANÇA QUANDO EU _____."

2. LEIA COM ATENÇÃO AS FRASES E MARQUE COM UM ✓ AS ATITUDES CORRETAS:

( ) EMPURRAR O COLEGA NA FILA

( ) COMPARTILHAR OS BRINQUEDOS

( ) RIR DO COLEGA PORQUE ELE É DIFERENTE

( ) AJUDAR QUEM PRECISA

( ) CHAMAR O AMIGO PARA BRINCAR

( ) EXCLUIR O COLEGA POR ALGUM MOTIVO

3. PINTE OS CORAÇÕES DE ACORDO COM A LEGENDA:

ATITUDES BOAS → CORAÇÃO AZUL

ATITUDES RUINS → CORAÇÃO CINZA

DIVIDIR BRINQUEDOS 

PEDIR DESCULPAS 

ESPERAR A SUA VEZ 

GRITAR COM O COLEGA 

BATER EM ALGUÉM 

RIR DO COLEGA 

SER DIFERENTE É NORMAL!

Escola:

Data: Turma: ( ) Para casa ( ) Para classe

Estudante:

2 DE ABRIL

O MÊS DE ABRIL TEM UMA COR ESPECIAL: **AZUL.**
ISSO PORQUE NO DIA **2 DE ABRIL** É LEMBRADO O **DIA MUNDIAL DO AUTISMO**.
O AUTISMO É UM JEITO DIFERENTE DE SENTIR, PENSAR E VIVER.
ALGUMAS CRIANÇAS COM AUTISMO GOSTAM DE SILÊNCIO, DE ROTINA, E DE REPETIR AÇÕES.
MAS ISSO NÃO É UM PROBLEMA! CADA PESSOA TEM UM **JEITO ÚNICO E BONITO DE SER.**
A **COR AZUL** FOI ESCOLHIDA PARA REPRESENTAR ESSE DIA PORQUE TRAZ A IDEIA DE **ACOLHIMENTO, RESPEITO E CALMA**.



QUAL É A COR DO MÊS DE ABRIL QUE VIMOS NO CARTAZ DA ESCOLA?
( ) VERDE
( ) AZUL
( ) VERMELHO

O QUE O CARTAZ ESTÁ LEMBRANDO?
( ) UMA FESTA DE ANIVERSÁRIO
( ) O DIA DO AUTISMO
( ) UMA COMPETIÇÃO

COMPLETE A PALAVRA COM AS VOGAIS FALTOSAS:

_____ _____ T ___ S M_____

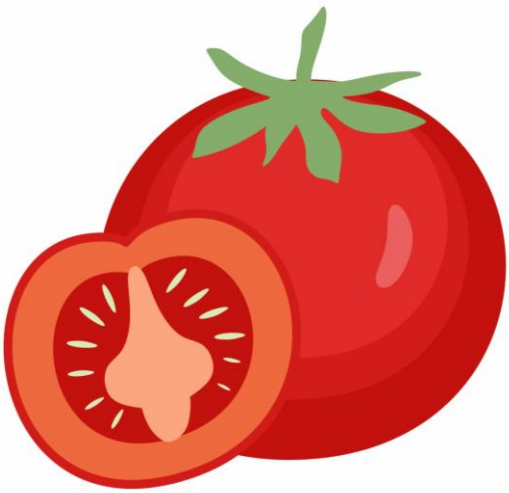
DESENHE VOCÊ E UM AMIGO DIFERENTE DE VOCÊ, BRINCANDO JUNTOS COM ALEGRIA!

Ajude seu(a) filho(a) a conversar sobre o que aprendeu com o cartaz do Abril Azul e sobre como podemos ser mais respeitosos todos os dias.

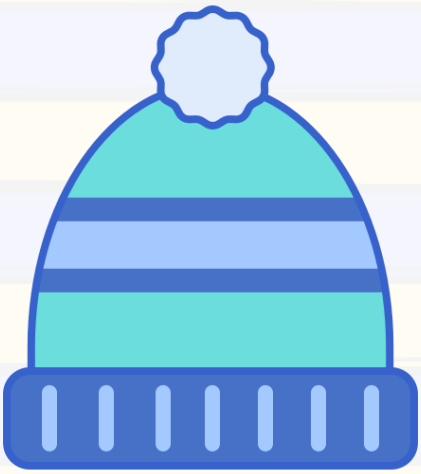


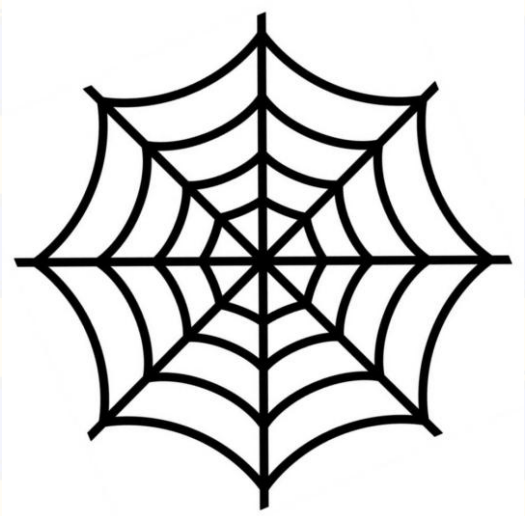


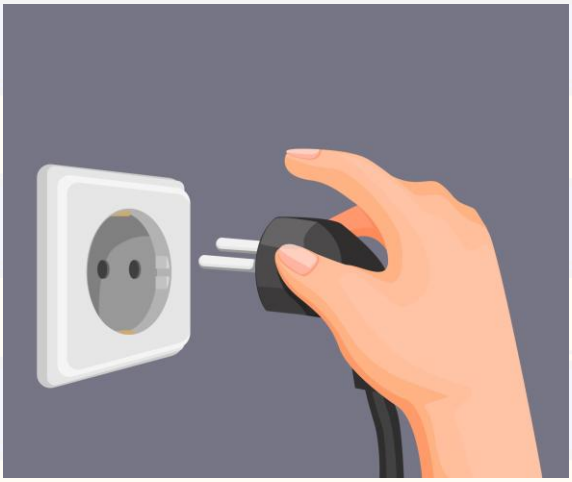






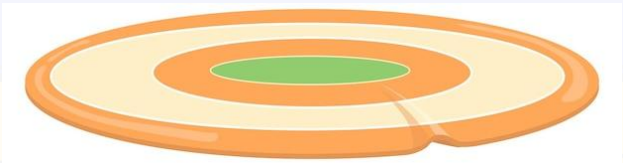














Escola:

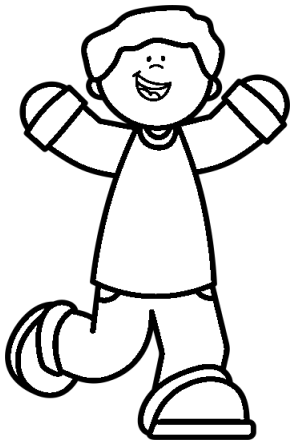
Data: Turma: ( ) Para casa ( ) Para classe

Estudante:

LETRAS D E T

1. COMPLETE AS PALAVRAS CORRETAMENTE COM A LETRA **T** OU **D**.

RE ☐ RA ☐ O



☐ OENTE

PAN ☐ ERA

MU ☐ ANÇA

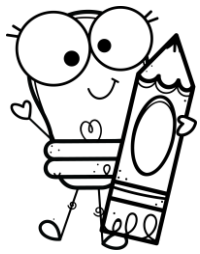
POMA ☐ A

☐ IFERENTE

2. COMBINE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS QUE CONSEGUIU FORMAR.

TA BO TU BOR DA

DO FAR DE GRU COR



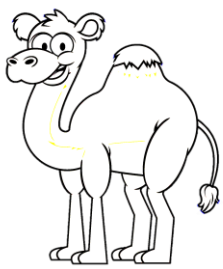
_____

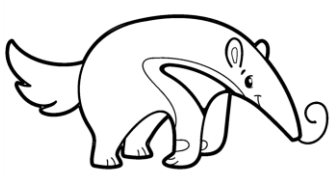
_____

_____

_____

3. ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS ABAIXO E CIRCULE SUA LETRA INICIAL.





Escola:

Data: Turma: ( ) Para casa ( ) Para classe

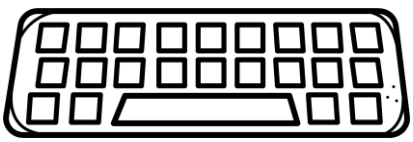
Estudante:

LETRAS D E T

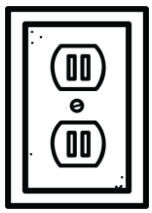
1. PINTE APENAS AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA **T**.

TOMATE	DISCO	TOMADA

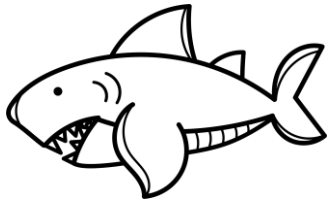
2. COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS SÍLABAS **TA, TE, TI, TO OU TU**.



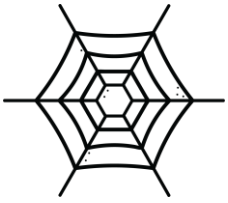
_____CLADO



_____MADA



_____BARÃO



_____IA



_____TU



_____RTARUGA

3. EXPLORE A PALAVRA ABAIXO.



TOMATE

LETRA INICIAL:

LETRA FINAL:

NÚMERO DE LETRAS:

NÚMERO DE SÍLABAS:

VOGAIS:

Escola:

Data: Turma: ( ) Para casa ( ) Para classe

Estudante:



LETRAS D e T



1. CRUZADINHA COM IMAGENS.



2. ESCOLHA UMA PALAVRA DA CRUZADINHA E FORME UMA FRASE.

_____

_____

Escola:

Data: Turma: ( ) Para casa ( ) Para classe

Estudante:



LETRAS D e T



1. COMPLETE CORRETAMENTE AS PALAVRAS COM **T** E **D**.

A) _____AMAN_____UÁ

B) _____ABUA_____A

C) _____RONE

D) _____INAMI_____E

E) _____OMA_____A

F) _____A_____O

2. LEIA AS PALAVRAS E ORGANIZE-AS NO LUGAR CORRETO

TELEVISÃO

DISCO

DOMINÓ

TROMPETE

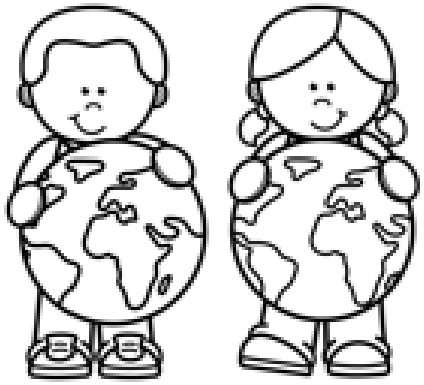
TUCANO

DEDAL

TEMPERO

DRAGÃO

PALAVRAS COM T	PALAVRAS COM D

MEU LUGAR NO MUNDO	PLANETA	CONTINENTE	PAÍS	
				

REGIÃO	MEU ESTADO	MINHA CIDADE	MEU BAIRRO

Escola:

Data: Turma: ( ) Para casa ( ) Para classe

Estudante:

JOGO DO DOMINÓ - "CADA PEÇA É ÚNICA!"

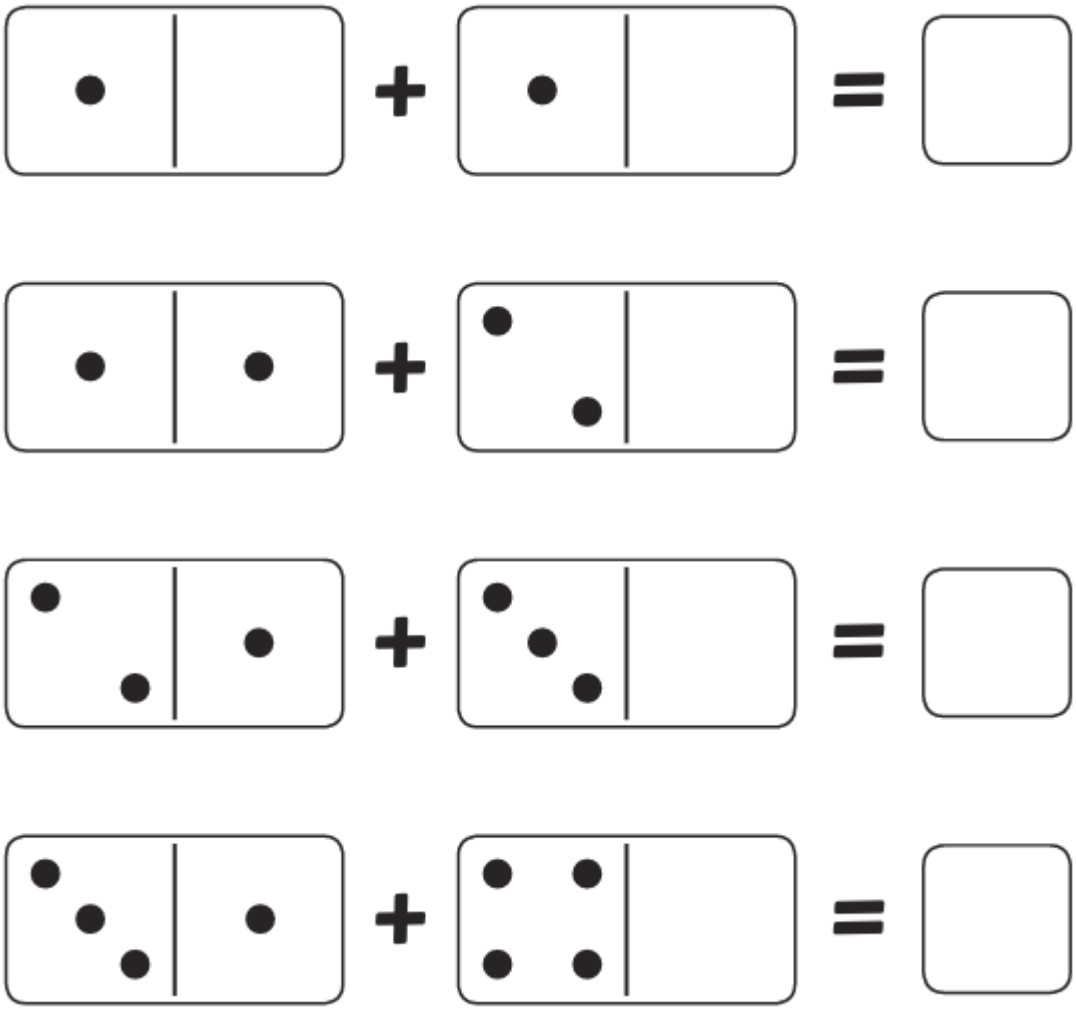
HOJE APRENDEMOS BRINCANDO COM O DOMINÓ! AGORA, VAMOS REGISTRAR TUDO O QUE OBSERVAMOS:

1. DESENHE AQUI A SUA PEÇA PREFERIDA DO JOGO:

2. QUANTAS BOLINHAS TEM DE UM LADO? _____

E DO OUTRO LADO? _____

3. RESOLVA AS ADIÇÕES COM AS PEÇAS DE DOMINÓ:



Escola:

Data: Turma: ( ) Para casa ( ) Para classe

Estudante:

UM LIVRO DIFERENTE

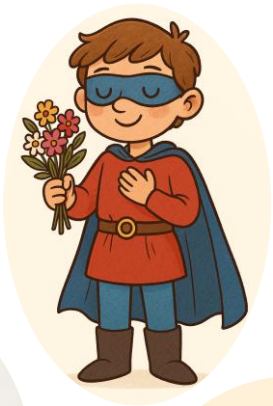
TUDO COMEÇOU COM UM NARRADOR QUE APRESENTOU UM LIVRO MÁGICO: O LIVRO DAS DIFERENÇAS INCRÍVEIS.

DO LIVRO SAÍRAM PERSONAGENS DIFERENTES E ENCANTADORES: UM DRAGÃO TÍMIDO, QUE TINHA MEDO DO ESCURO E NÃO GOSTAVA DE LUTAR. UMA PRINCESA COM DEFICIÊNCIA, QUE ERA FORTE, DECIDIDA E CORAJOSA. UM HERÓI SENSÍVEL, QUE AMAVA FLORES E POESIAS, MAS TINHA MEDO DE SAPOS. E UMA BRUXA GENTIL, QUE PREFERIA PREPARAR POÇÕES DE CARINHO E EMPATIA. A HISTÓRIA TERMINOU COM UMA MENSAGEM IMPORTANTE:
“NOS LIVROS E NA VIDA, TODOS TEMOS ALGO INCRÍVEL A CONTAR.”











1. QUAL PERSONAGEM VOCÊ MAIS GOSTOU?
( ) DRAGÃO TÍMIDO ( ) PRINCESA CORAJOSA
( ) HERÓI SENSÍVEL ( ) BRUXA GENTIL

2. O QUE VOCÊ GOSTOU DELE?
( ) ELE ERA DIFERENTE ( ) ELE FOI LEGAL COM OS OUTROS
( ) ELE PARECIA COMIGO

COMPLETE A FRASE COM APOIO:

“EU APRENDI QUE SER DIFERENTE É
_____.”