EQUIPE DE PROFS

2025

PROVAS E revisões

I Bimestre



PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



Termos de Uso:

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

Escola:

Data: Turma: 1º ano

Estudante:

Nota: Conceito:

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA – I BIMESTRE

BEATRIZ LEU NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO: **PÁSCOA**

A PÁSCOA CRISTÃ É UMA DAS PRINCIPAIS CELEBRAÇÕES DO CRISTIANISMO. PARA OS CRISTÃOS, A PÁSCOA REPRESENTA A SALVAÇÃO EM CRISTO. A MORTE DE JESUS CRISTO REPRESENTA O FIM DOS TORMENTOS, E A SUA RESSURREIÇÃO SIMBOLIZA O INÍCIO DE UMA VIDA NOVA.

1 - CÍRCULE NA PALAVRA ABAIXO O ENCONTRO VOCÁLICO:

PÁSCOA

2 – QUAL O NOME DA MENINA QUE LEU NO DICIONÁRIO?

( ) MARIANA ( ) BEATRIZ ( ) AYLLA



3 – O QUE A PÁSCOA SIMBOLIZA?

( ) O PAPAI NOEL

( ) A RESSUREIÇÃO DE CRISTO

( ) A FESTA DOS POVOS INDÍGENAS

4– QUANTAS VOGAIS TEM A PALAVRA **PÁSCOA**?

_____

5 - QUAIS SÃO AS VOGAIS?

_____

QUANTAS SÃO AS CONSOANTES? (3) (1) (8)

QUAIS SÃO AS CONSOANTES? _____

6- COMPLETE AS PALAVRAS COM **CA**, **CO** ou **CU**:



_____BO



_____MA



_____RRO



_____LA



_____NE_____



_____SA

7 – COMPLETE COM A SÍLABA **CE** e **CIA** E FORME AS PALAVRAS. DEPOIS COPIE DO LADO:



alfa

_____



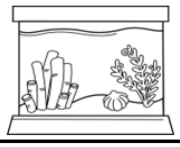
melan

_____

8- PINTE A ÚLTIMA PALAVRA DA FRASE A BAIXO:

PÁSCOA É UMA FESTA CRISTÃ.

9 – ESCREVA O NOME DAS IMAGENS ABAIXO E DEPOIS IDENTIFIQUE O ENCONTRO VOCÁLICO DE CADA UMA DELAS:

IMAGEM	PALAVRA	ENCONTRO VOCÁLICO
		
		
		

10- PINTE A PALAVRA CORRETA DE ACORDO COM O DESENHO:







POMADA	CABIDE	DAVI
BABADO	BABADO	ADÃO
BEBIDA	BEBIDA	DUDA

11- PINTE: DE VERDE OS NÚMEROS
DE AMARELO AS LETRAS.
DE AZUL OS SÍMBOLOS.

J	@	5	T	8	3
A	M	✿	E	B	4

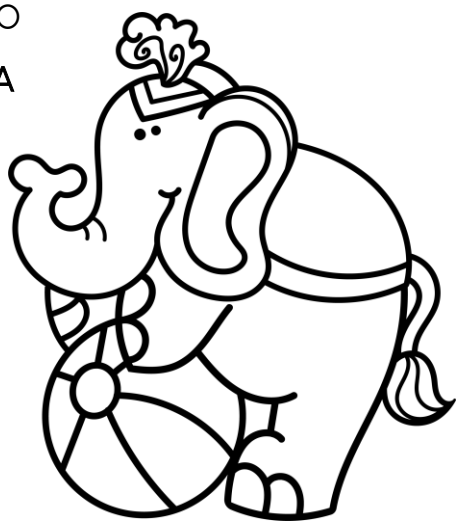
Escola:

Data: ◯◯◯ Turma: 1º ano

Estudante:

REVISÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA – I BIMESTRE

LEIA O TEXTO A SEGUIR E RESPONDA ÀS QUESTÕES ABAIXO



DODI O ELEFANTE EQUILIBRISTA

O CIRCO ESTAVA EM FESTA: ERA A PRIMEIRA APRESENTAÇÃO EM UMA CIDADE DIFERENTE, OS ANIMAIS HAVIAM ENSAIADO MUITO E ESPERAVAM UM GRANDE PÚBLICO PARA ASSISTI-LOS. O MAIS ANCIOSO ERA O ELEFANTE CINZA DODI, QUE FARIA UM NÚMERO MUITO DIFÍCIL DE EQUILIBRISMO.

NA HORA DA APRESENTAÇÃO, DODI FOI PARA O PICADEIRO E COMEÇOU O SEU NÚMERO. ELE ESTAVA TÃO NERVOSO QUE QUASE CAIU, MAS POR TER TREINADO MUITO, CONSEGUIU SE EQUILIBRAR. TODOS FICARAM IMPRESSIONADOS E APLAUDIRAM MUITO.

NAS APRESENTAÇÕES SEGUINTES, AS CRIANÇAS IAM AO CIRCO PRINCIPALMENTE PARA VER DODI.

1. QUEM É DODI?

URSO	ELEFANTE	LEÃO

2. ONDE O ANIMAIS APRESENTAM?

CIRCO	ESCOLA	SHOPPING

3. QUAL A COR DO ELEFANTE DODI?

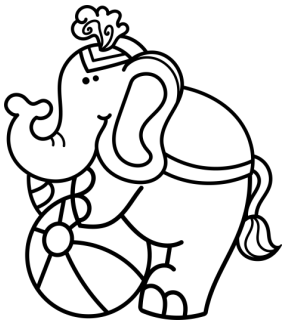
VERMELHO	CINZA	AZUL

4. A LETRA E, NA PALAVRA ELEFANTE, É UMA VOGAL. OBSERVE AS LETRAS ABAIXO IDENTIFIQUE AS VOGAIS E PINTE-AS.

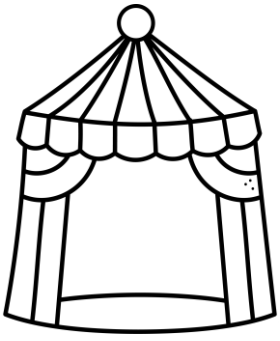
B E I G O T

U A D I M O

5. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E COMPLETE O SEU NOME COM AS VOGAIS QUE FALTAM.



	L		F		N	T		

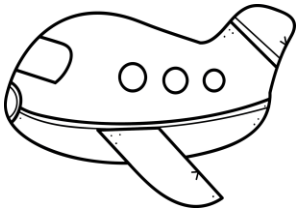


C		R	C		



M		G		C				

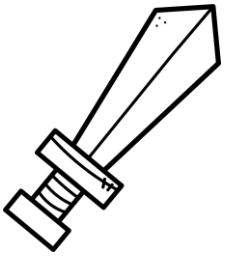
6. PINTE O NOME CORRETO DAS FIGURAS.



ABIÃO

AGIÃO

AVIÃO



ESPADA

EMPADA

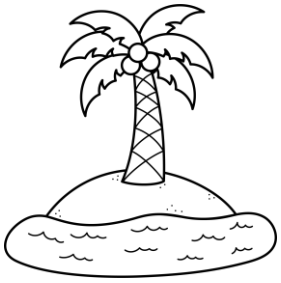
ESTADA



URTO

URSO

URBO



IOIO

IENA

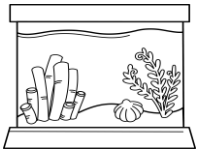
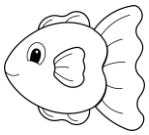
ILHA

7. CIRCULE AS PALAVRAS QUE RIMAM COM **ELEFANTE.**

PATO GIGANTE PORTA

ELEGANTE DIAMANTE

8. ESCREVA O NOME DAS IMAGENS ABAIXO E DEPOIS IDENTIFIQUE O ENCONTRO VOCÁLICO DE CADA UMA DELAS:

IMAGEM	PALAVRA	ENCONTRO VOCÁLICO
		
		
		

9. VOCÊ SABIA QUE TAMBÉM UTILIZAMOS SIMBOLOS PARA NOS COMUNICAR? O QUE SIGNIFICA O SÍMBOLO ABAIXO?

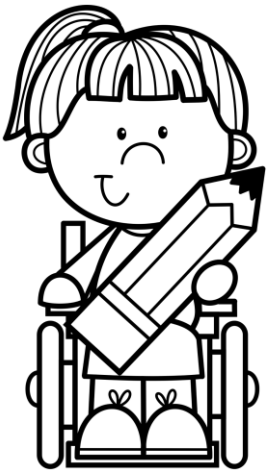


( ) RESTAURANTE

( ) PARQUE

( ) BANHEIRO FEMININO

10. COMPLETE AS PALAVRAS NAS FRASES COM AS SÍLABAS CA, CO OU CU.



___MI DOCE DE CO____ NA SOBREMESA.

CECÍLIA ____SOU COM UM PRÍNCIPE.

A CASCAVEL É UMA ___BRA MUITO PERIGOSA.

MARIANA VIAJOU PARA ___BA.

11. SUBSTITUA OS NÚMEROS PELAS SÍLABAS E FORME PALAVRAS.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
BA	CE	FI	LA	DO	BO	CA	FO	VE	DI

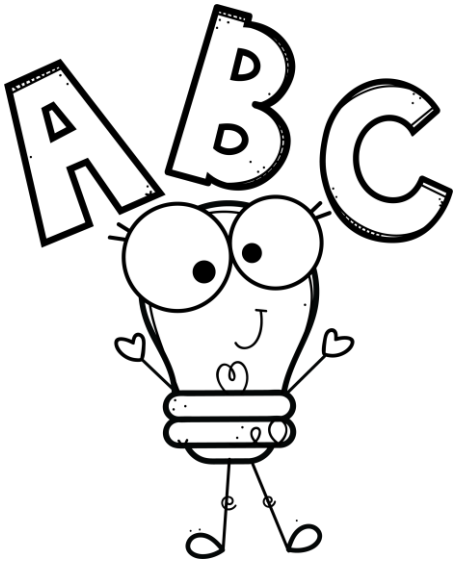
6 + 7: _____

2 + 5: _____

8 + 7: _____

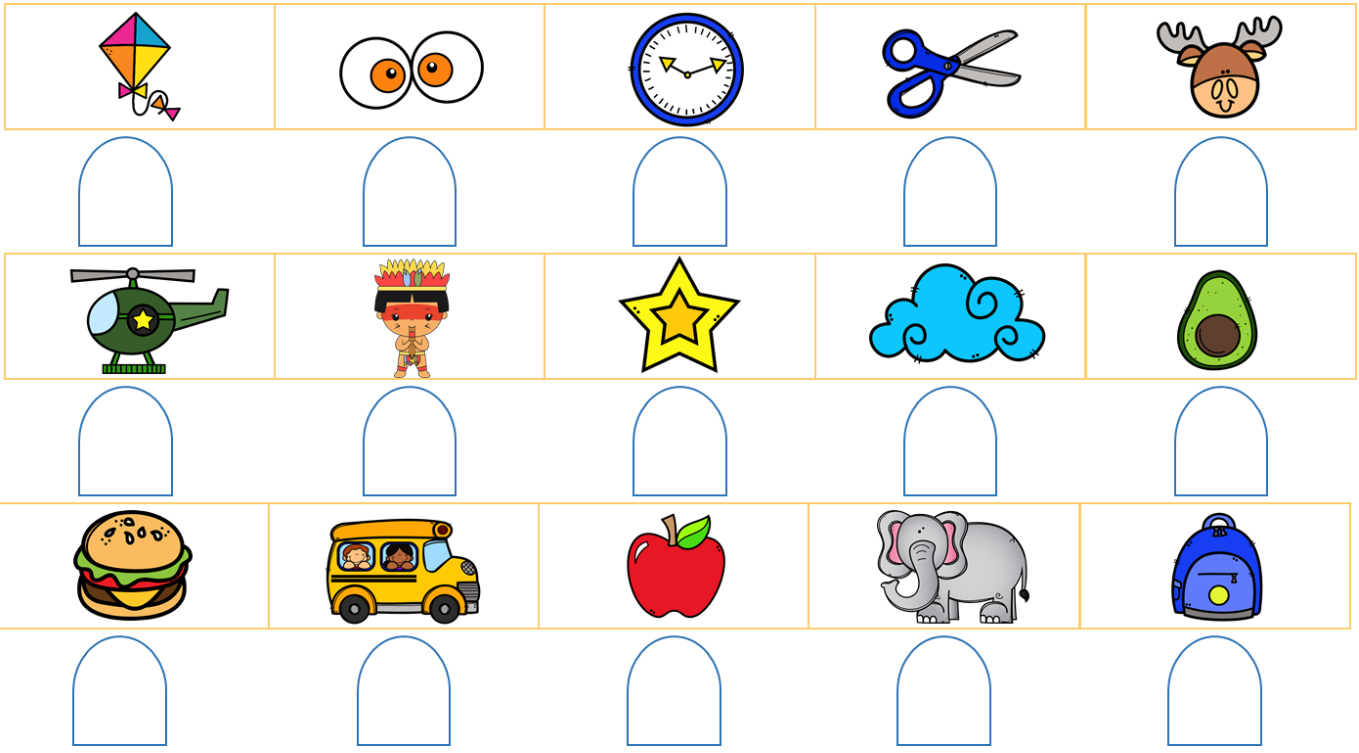
3 + 9 + 4: _____

1 + 1 + 5: _____



OUÇA COM ATENÇÃO AS VOGAIS QUE SEU PROFESSOR(A) IRÁ DITAR E ESCREVA NOS CÍRCULOS ABAIXO:

ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DE CADA DESENHO E DESCUBRA A PALAVRA ESCONDIDA.





Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular



Habilidades bncc	**(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.** (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças. (EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. (EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas. (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita (EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco (EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais. (EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma: 1º ano

Estudante:

REVISÃO DE MATEMÁTICA– 1 BIMESTRE

→ OBSERVE A IMAGEM DA SALA DE AULA E RESPONDA ÁS PERGUNTAS ABAIXO.



1. QUANTOS MENINOS TEM NA SALA DE AULA?

_____

2. QUANTAS MENINAS TEM NA SALA DE AULA?

_____

3. QUANTAS CRIANÇAS TEM NO TOTAL NA SALA DE AULA?

_____

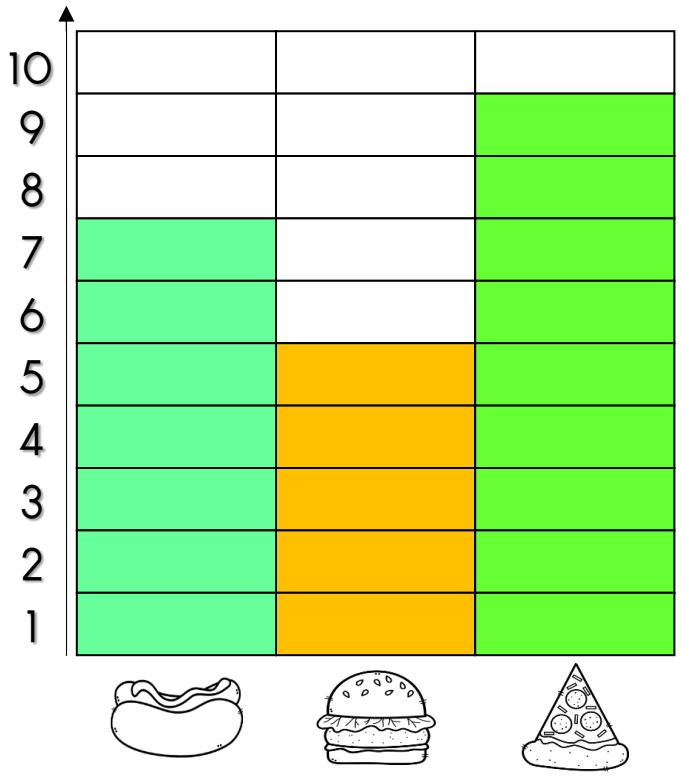
4. PENSE QUE TRÊS CRIANÇAS SAÍRAM PARA IREM AO BANHEIRO, COM QUANTAS CRIANÇAS A SALA DE AULA FICOU?

_____

5. QUANDO AS TRÊS CRIANÇAS VOLTARAM ELAS TROUXERAM MAIS DOIS COLEGUINHAS QUE ESTAVAM ATRASADOS, COM QUANTAS CRIANÇAS A SALA DE AULA FICOU?

_____

→ O GRÁFICO A SEGUIR, MOSTRA O RESULTADO DE UMA PESQUISA REALIZADA COM ALGUMAS CRIANÇAS PARA SABER QUAL O LANCHE QUE ELAS PREFEREM PARA LEVAR PARA A ESCOLA.

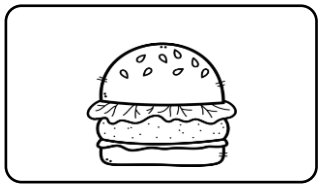


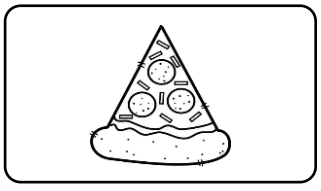


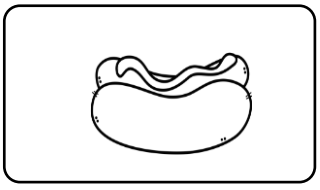
6. QUANTOS VOTOS O CACHORRO QUENTE RECEBEU?

_____

7. QUEM RECEBEU MAIS VOTOS? PINTE.



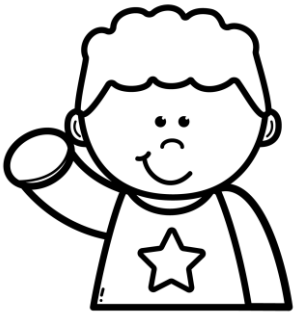




8. QUAL O LANCHE RECEBEU MENOS VOTOS?

_____

9. QUANTOS VOTOS TEVE O TOTAL DA PESQUISA?



10. QUAL O SEU LANCHE FAVORITO?

Escola:

Data: Turma: 1º ano

Estudante:

Nota: Conceito:

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA – I BIMESTRE

OBSERVE COM ATENÇÃO A RECEITA DO PÃO DE PÁSCOA, E RESPONDA:

PÃO DE PÁSCOA



Ingredientes (6 porções)

- 1 kg de farinha de trigo
- 2 colheres (sopa) de fermento instantâneo para pão
- 50 g de açúcar
- 170 g de manteiga amolecida (temperatura ambiente)
- 6 ovos
- 1/4 litro (250ml) de leite morno
- 350 g de passas umedecidas
- 200 g frutas cristalizadas picadas
- 200 g amêndoas picadas
- 1 colher (café) de canela em pó
- 1 pitada de noz-moscada
- 1 ovo para pincelar

1- QUANTOS INGREDIENTES APARECEM NA RECEITA? _____

2- DE QUANTOS OVOS PRECISAMOS PARA FAZER A RECEITA? _____

3- DE QUAL INGREDIENTE PRECISAMOS COLOCAR 2 COLHERES DE SOPA?

( ) MANTEIGA ( ) AÇÚCAR ( ) FERMENTO INSTANTÂNEO

4- SE A MÃE DE RIQUELME QUISER FAZER DOIS PÃES, DE QUANTOS OVOS ELA IRÁ PRECISAR?

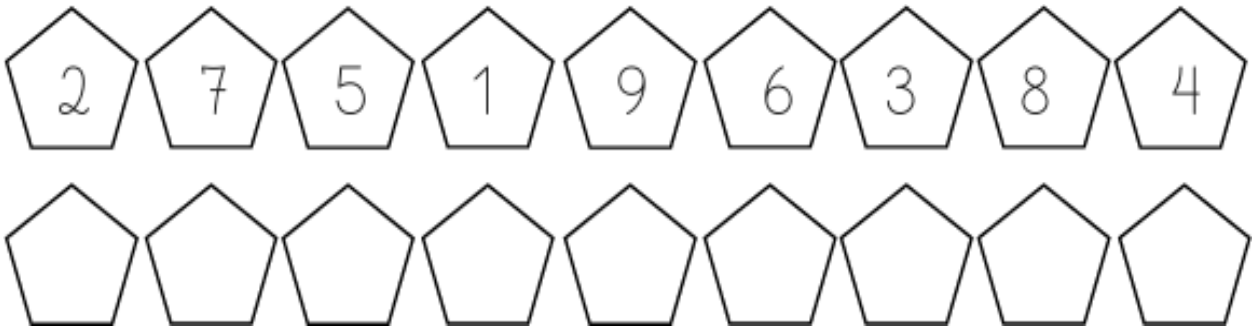
FAÇA A CONTINHA E REGISTRE O RESULTADO:

+ | | |

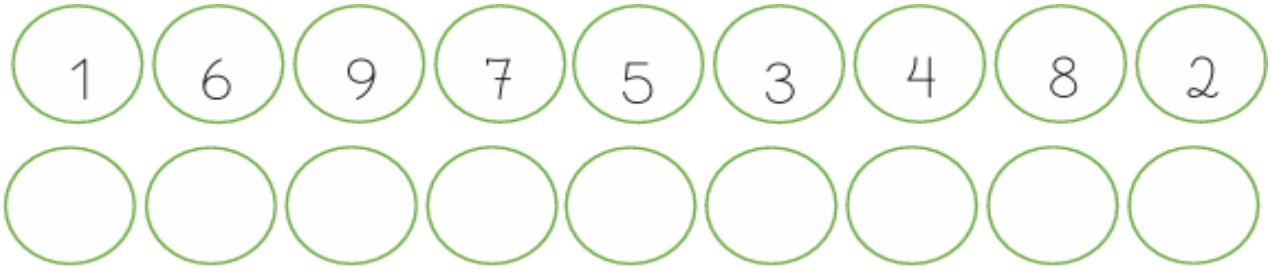
RESULTADO: _____

5 – VEJA QUE BAGUNÇA! OS NÚMEROS ESTÃO FORA DE ORDEM!

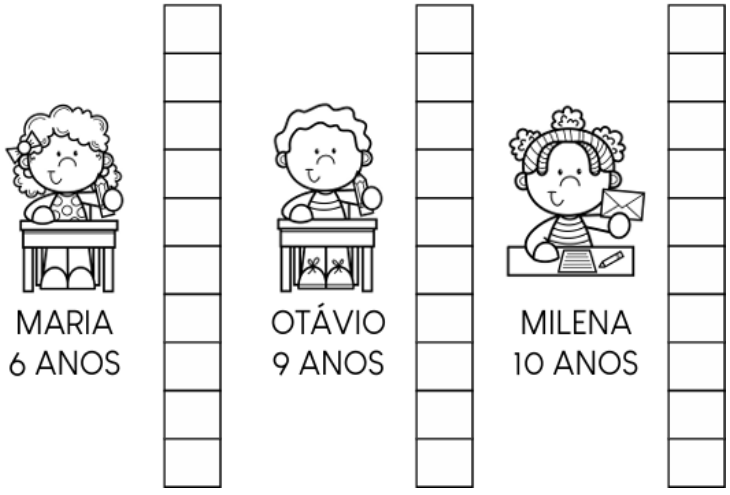
VAMOS ARRUMAR NA ORDEM CRESCENTE:



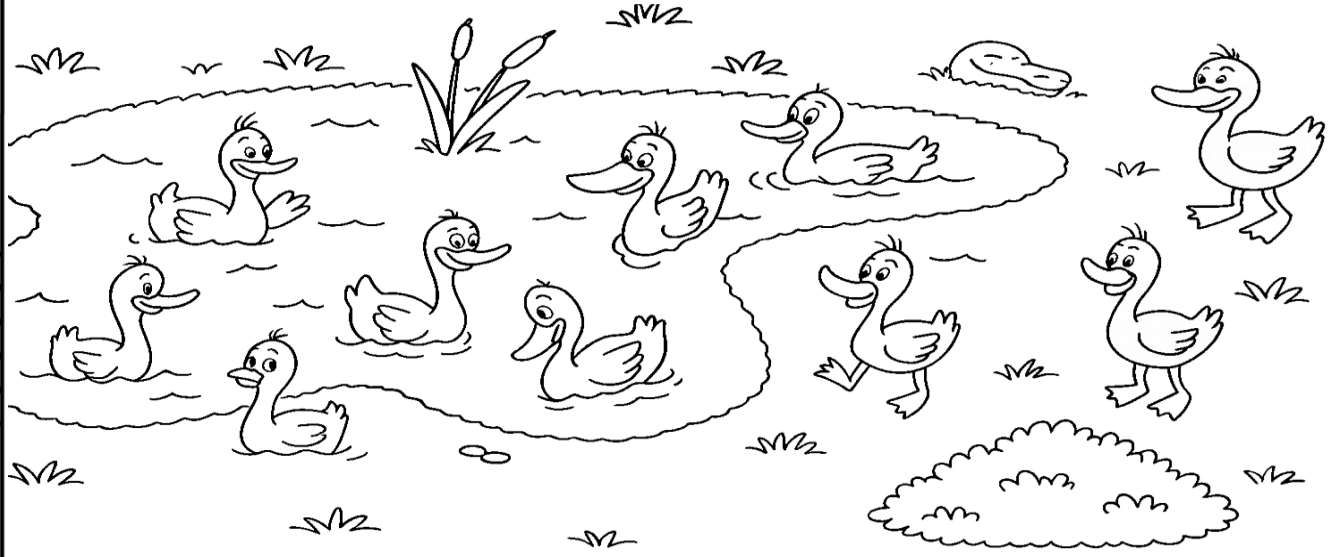
AGORA EM ORDEM DECRESCENTE:



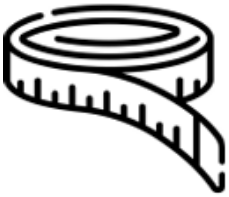
6- PINTE NO GRÁFICO A IDADE CORRESPONDENTE A CADA CRIANÇA.



7- PINTE DE AMARELO OS LAGOS QUE ESTÃO FORA DO LADO.



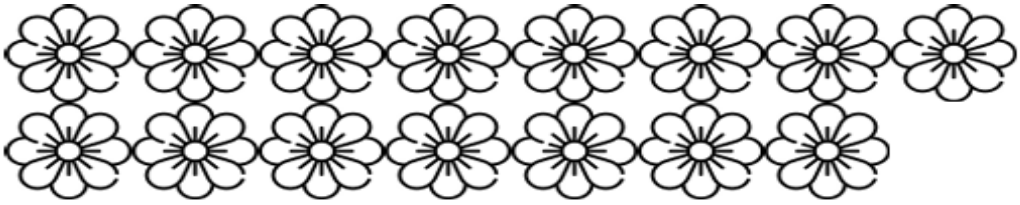
8- LÚCIA QUER MEDIA A ALTURA DOS ALUNOS DO 1 ANO, ELA ESTÁ PROCURANDO O INSTRUMENTO ADEQUADO. VAMOS AJUDÁ-LA? CIRCULE O INSTRUMENTO DE MEDIDA CORRETO QUE LÚCIA DEVE USAR.







9 – OBSERVE E CONTE OS CONJUNTOS COM ATENÇÃO, DEPOIS RESPONDA:

A) 

HÁ QUANTOS GRUPOS DE 10? _____

HÁ QUANTAS UNIDADES SOBRANDO? _____

DEZENA	UNIDADE

10- 

HÁ QUANTOS GRUPOS DE 10? _____

HÁ QUANTAS UNIDADES SOBRANDO? _____

DEZENA	UNIDADE



Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular



Componente Curricular	MA
Habilidades Específicas da BNCC	((EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos. (EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar "tem mais", "tem menos" ou "tem a mesma quantidade". (EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma: 1º ano

Estudante:

REVISÃO DE CIÊNCIAS– 1 BIMESTRE

NA ESCOLA E EM CASA, É MUITO IMPORTANTE **RESPEITAR, AJUDAR E OUVIR** AS PESSOAS. ASSIM, TODOS CONVIVEM MELHOR!

1. MARQUE DE VERDE AS ATITUDES QUE MOSTRAM BOA CONVIVÊNCIA:

( ) EMPURRAR O AMIGO.
( ) DIVIDIR OS BRINQUEDOS.
( ) GRITAR COM A PROFESSORA.
( ) ESPERAR A SUA VEZ NA FILA.
( ) AJUDAR UM COLEGA A GUARDAR O MATERIAL.

NOSSO CORPO TEM VÁRIAS PARTES E TODAS SÃO IMPORTANTES. USAMOS O CORPO PARA BRINCAR, ESTUDAR, SENTIR E VIVER!

2. LIGUE O NOME À PARTE DO CORPO CORRETA:







OLHOS	MÃO	ORELHA	PÉ	NARIZ

TOMAR BANHO, ESCOVAR OS DENTES, LAVAR AS MÃOS E CUIDAR DAS ROUPAS NOS DEIXA **LIMPINHOS E SAUDÁVEIS**!

3. COMPLETE:

- EU ESCOVO OS DENTES COM _____
- PARA LAVAR AS MÃOS, USO ÁGUA E _____
- QUANDO CHEGO DA ESCOLA, EU _____

4. COMER FRUTAS, LEGUMES E BEBER ÁGUA É IMPORTANTE PARA O NOSSO CORPO CRESCER FORTE E CHEIO DE ENERGIA!

CIRCULE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS:

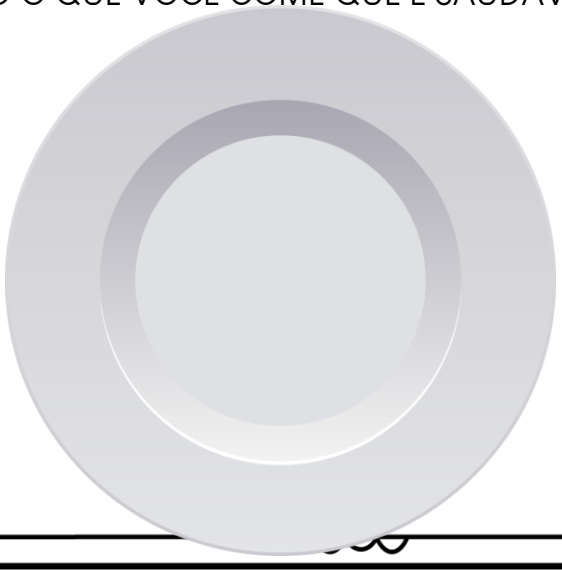








5. DESENHE NO PRATO O QUE VOCÊ COME QUE É SAUDÁVEL.



O DIA É DIVIDIDO EM PARTES: MANHÃ, TARDE E NOITE. CADA PERÍODO TEM SUA LUZ, ATIVIDADES E JEITINHO!

6. ACOMPANHE A LEITURA COM ATENÇÃO E MARQUE CORRETAMENTE:

• QUANDO ACORDO É DE ( ) MAHÃ ( ) TARDE ( ) NOITE

• QUANDO O SOL ESTÁ BEM FORTE É DE ( ) MAHÃ ( ) TARDE ( ) NOITE

• QUANDO ESCURECE E VEJO A LUA É DE ( ) MAHÃ ( ) TARDE ( ) NOITE

DURANTE O ANO, O CLIMA MUDA. ESSAS MUDANÇAS SÃO CHAMADAS DE **ESTAÇÕES DO ANO**: PRIMAVERA, VERÃO, OUTONO E INVERNO.

7. LIGUE AS ESTAÇÕES ÀS SUAS CARACTERÍSTICAS:

• 🌸 PRIMAVERA → ( ) NEVE E CASACO

• 🌼 VERÃO → ( ) SOL E CALOR

• 🍂 OUTONO → ( ) FOLHAS CAINDO

• ❄️ INVERNO → ( ) FLORES E BORBOLETAS

TEMOS QUE JOGAR O LIXO NO LUGAR CERTO! ALGUNS MATERIAIS PODEM SER **REUTILIZADOS OU RECICLADOS**, COMO PLÁSTICO, PAPEL, METAL E VIDRO.

8. ESCREVA SE O OBJETO É FEITO DE **PAPEL, PLÁSTICO, VIDRO OU METAL**:

📦 CAIXA DE PAPELÃO –

( ) PAPEL ( ) PLÁSTICO ( ) VIDRO ( ) METAL

🍡 GARRAFA PET –

( ) PAPEL ( ) PLÁSTICO ( ) VIDRO ( ) METAL

🍽 LATA DE REFRIGERANTE –

( ) PAPEL ( ) PLÁSTICO ( ) VIDRO ( ) METAL

🍶 COPO DE VIDRO –

( ) PAPEL ( ) PLÁSTICO ( ) VIDRO ( ) METAL

EM SEU CADERNO FAÇA UM DESENHO COM O QUE VOCÊ FAZ COM O LIXO DA ESCOLA.

Escola:

Data: Turma: 1º ano

Estudante:

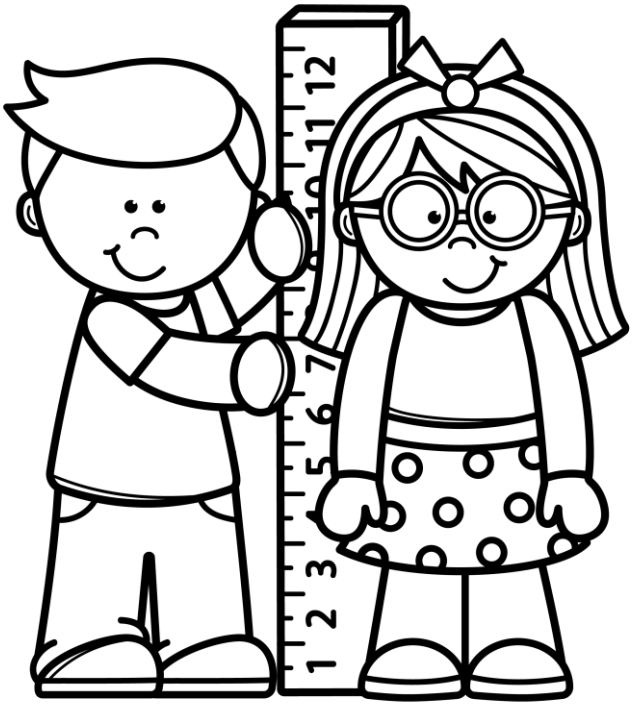
Nota: Conceito:

AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS – I BIMESTRE

1) OUÇA AS PALAVRAS, DESEMBARALHE AS LETRAS E FORME PALAVRAS NECESSÁRIAS PARA A BOA CONVIVÊNCIA EM SOCIEDADE:

OARM	EODCUAÇÃ	ZPA	NÃOUI

2) OBSERVE O ESQUEMA CORPORAL ABAIXO, E CIRCULE AS PARTES QUE SEU PROFESSOR(A) VAI DITAR:



3) PINTE AS FRASES CORRETAS:

A LÍNGUA NÃO É O ÓRGÃO QUE PERMITE IDENTIFICAR O SABOR.

COM AS ORELHAS, OUVIMOS MÚSICAS.

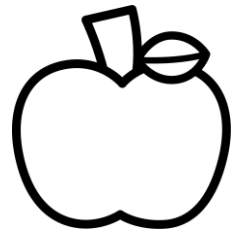
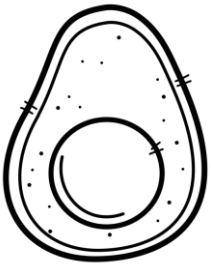
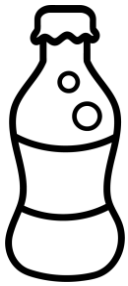
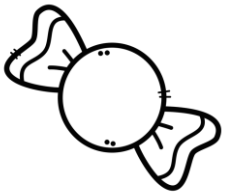
A PELE É O ÓRGÃO DO TATO.

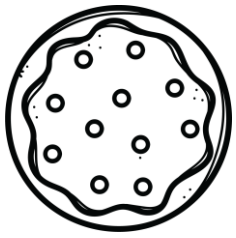
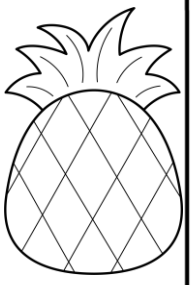
O NARIZ É O ÓRGÃO DA VISÃO.

OS OLHOS SÃO ÓRGÃOS DO PALADAR.

VEMOS OS ANIMAIS E AS PLANTAS COM OS OLHOS

4. PINTE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E RISQUE OS NÃO SAUDÁVEIS:

5. LEIA AS AFIRMAÇÕES ABAIXO E DECIDA SE SÃO AÇÕES HIGIÊNICAS OU NÃO. MARQUE NO EMOJI 👍 PARA AÇÕES HIGIÊNICAS E NO 👎 PARA AÇÕES NÃO HIGIÊNICAS.

LAVAR AS MÃOS ANTES DE COMER. ( ) 👍 ( ) 👎

ESPIRRAR SEM COBRIR A BOCA E O NARIZ COM UM LENÇO OU O BRAÇO. ( ) 👍 ( ) 👎

TOMAR BANHO TODOS OS DIAS. ( ) 👍 ( ) 👎

COMPARTILHAR A ESCOVA DE DENTE COM UM AMIGO. ( ) 👍 ( ) 👎

USAR O MESMO PRATO E TALHERES SEM LAVAR PARA DIFERENTES REFEIÇÕES. ( ) 👍 ( ) 👎

MANTER AS UNHAS LIMPAS E CORTADAS. ( ) 👍 ( ) 👎

JOGAR LIXO NO CHÃO. ( ) 👍 ( ) 👎

BEBER ÁGUA VÁRIAS VEZES AO DIA. ( ) 👍 ( ) 👎

6. ASSOCIE AS ATIVIDADES AOS PERÍODOS DO DIA:



( ) ACORDAR CEDO PARA IR À ESCOLA.

( ) JANTAR COM A FAMÍLIA.

( ) BRINCAR NO PARQUINHO DEPOIS DO ALMOÇO.

A) MANHÃ, B) TARDE, C) NOITE.

7. DE QUE MATERIAL CADA OBJETO É FEITO? PLÁSTICO, PAPEL, METAL, TECIDO?









8. CASCÃO É AMIGO DA NATUREZA, COM O LIXO QUE SERIA DESCARTADO EM SUA CASA, ELE CONSTRUIU UM LINDO BRINQUEDO, POBSERVE A IMAGEM COM ATENÇÃO E ESCREVA 2 ELEMENTOS CASCÃO UTILIZOU:



9. PENSE EM UM OBJETO DE USO DIÁRIO E ESCREVAM:

QUAL FOI O OBJETO QUE PENSOU? _____

DE QUE MATERIAL É FEITO? _____

10. A ATITUDE MOSTRADA ABAIXO, É UMA ATITUDE **CORRETA** OU **INCORRETA**?



( ) CORRETA

( ) INCORRETA



Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular



Habilidades bncc	(EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente. (EF01CI02) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções. (EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde (EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma: 1º ano

Estudante:

REVISÃO DE HISTÓRIA – 1 BIMESTRE

CADA PESSOA É ÚNICA! TEMOS UM NOME, UMA FAMÍLIA, GOSTOS E JEITINHOS DIFERENTES. ISSO É O QUE FORMA A NOSSA **IDENTIDADE**.

1. COMPLETE COM SUAS INFORMAÇÕES:

• MEU NOME É:

• TENHO ANOS.

• MORO COM:

NEM TODO MUNDO É IGUAL, E ISSO É MUITO ESPECIAL! CADA CRIANÇA TEM UMA COR DE PELE, CABELO, FALA, CORPO E JEITOS DIFERENTES DE BRINCAR E APRENDER.

2. MARQUE AS ATITUDES QUE MOSTRAM RESPEITO:

( ) RIR DO AMIGO QUE É DIFERENTE

( ) AJUDAR QUEM TEM DIFICULDADE

( ) ESCUTAR COM ATENÇÃO

( ) BRIGAR POR CAUSA DO BRINQUEDO

( ) ACEITAR AS DIFERENÇAS

ALGUNS PAPÉIS IMPORTANTES NOS AJUDAM A TER NOME, IR AO MÉDICO, ESTUDAR E GARANTIR NOSSOS DIREITOS. ELES SÃO CHAMADOS DE **DOCUMENTOS**.

3. RELACIONE CORRETAMENTE AO NOME DO DOCUMENTO:

( ) REGISTRO DE NASCIMENTO → A) SERVE PARA ESTUDAR

( ) CARTEIRA DE IDENTIDADE (RG) → B) MOSTRA SEU NOME E DATA DE NASCIMENTO

( ) CARTEIRINHA ESCOLAR → C) TEM FOTO E DADOS DA CRIANÇA

TODOS NÓS MUDAMOS COM O TEMPO. PASSAMOS POR FASES: NASCEMOS BEBÊS, CRESCEMOS, VIRAMOS CRIANÇAS, ADULTOS E DEPOIS IDOSOS.

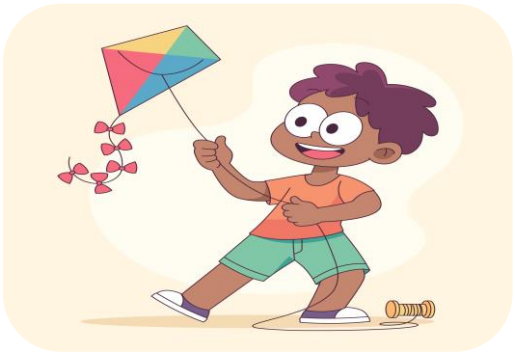
4. COLOQUE OS NÚMEROS NA ORDEM CERTA:



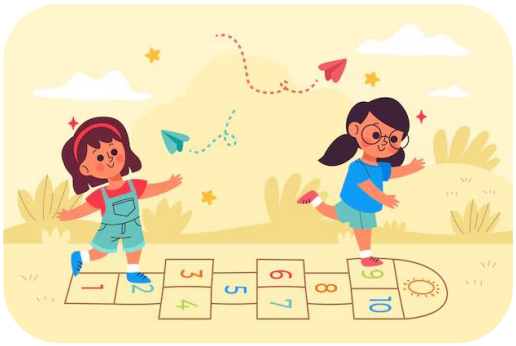



5. ASSOCIE A BRINCADEIRA À SUA LEGENDA.

A



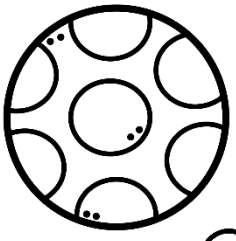
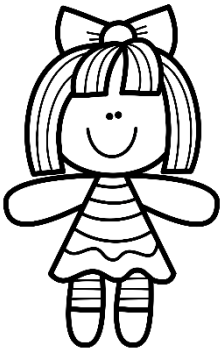
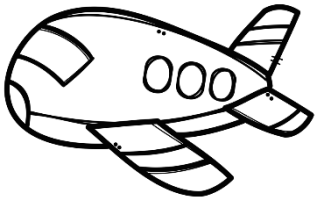
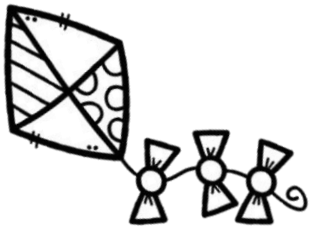
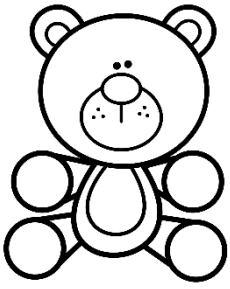
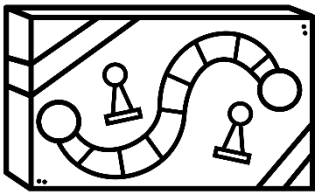
B



☐ PARA BRINCAR DE AMARELINHA, É PRECISO TER MUITO EQUILÍBRIO.

☐ PARA BRINCAR DE PIPA, É PRECISO TER MUITA COORDENAÇÃO E ATENÇÃO. É IMPORTANTE SABER CONTROLAR A LINHA PARA FAZER A PIPA SUBIR, DESCER E VOAR COM O VENTO

5. PINTE OS SEUS BRINQUEDOS FAVORITOS.

6. MARQUE COM UM X OS DIREITOS QUE ESTÃO PRESENTES EM SUA ESCOLA.



ESTUDAR EM UM AMBIENTE LIMPO. ☐

PARTICIPAR DAS ATIVIDADES ESCOLARES. ☐

SER RESPEITADO EM SUAS OPINIÕES. ☐

TER BONS PROFESSORES. ☐

TER UM LUGAR NA SALA DE AULA. ☐

RECEBER EXPLICAÇÕES PARA O QUE NÃO ENTENDEU. ☐

7. PINTE OS DEVERES QUE VOCÊ RESPEITA.

☐ COOPERO COM MEUS COLEGAS E PROFESSORES.

☐ CONSERVO MINHA SALA DE AULA E ESCOLA SEMPRE LIMPAS.



☐ CUMPRO MEUS DEVERES ESCOLARES.

☐ TRATO COM RESPEITO TODOS OS FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA.

☐ ESTUDO COM ATENÇÃO.

Escola:

Data: Turma: 1º ano

Estudante:

Nota: Conceito:

AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA – I BIMESTRE

1) VOCÊ É UMA PESSOA MUITO IMPORTANTE, E TEM UM JEITO ÚNICO!

COMPLETE COM O QUE VOCÊ GOSTA.



EU GOSTO DE...

A. COMER _____

B. ASSISTIR A _____

C. BRINCAR DE _____

D. IR PARA _____

2) LEIA AS AFIRMAÇÕES ABAIXO E PINTE APENAS AQUELA QUE ESTÁ ERRADA.

É IMPORTANTE RESPEITAR AS DIFERENÇAS, POIS SOMOS TODOS PARTE DE UMA MESMA COMUNIDADE.

O RESPEITO É UMA FORMA DE VALORIZAR A NÓS MESMOS E AOS OUTROS.

DESRESPEITAR O COLEGA É UM DEVER DE TODOS.

3) MARQUE A RESPOSTA CORRETA PARA A SEGUINTE PERGUNTA: POR QUE AS PESSOAS TÊM HISTÓRIAS DIFERENTES?

( ) PORQUE O TEMPO PASSA DE FORMA DIFERENTE PARA CADA UM.

( ) PORQUE TODAS AS PESSOAS SÃO EXATAMENTE IGUAIS

( ) PORQUE CADA PESSOA É DIFERENTE DA OUTRA.

4. O QUE A PESSOA PRECISA PARA TER SEUS DIREITOS GARANTIDOS?

TER DOCUMENTOS	NÃO TER DOCUMENTOS

5. O DOCUMENTO DE IDENTIDADE, MUITAS VEZES CHAMADO DE **RG** (REGISTRO GERAL), É UM CARTÃO MUITO ESPECIAL. ELE TEM INFORMAÇÕES IMPORTANTES SOBRE NÓS, COMO NOSSO NOME, DATA DE NASCIMENTO, O NOME DOS NOSSOS PAIS, E UMA FOTO PARA MOSTRAR COMO SOMOS. ESTE DOCUMENTO É USADO PARA PROVAR QUEM SOMOS EM MUITAS SITUAÇÕES, COMO NA ESCOLA, EM VIAGENS DENTRO DO PAÍS, OU ATÉ NA HORA DE SE INSCREVER EM ATIVIDADES.

OBSERVE COM E TENTE ENCONTRAR AS SEGUINTES INFORMAÇÕES:





DE QUEM É O DOCUMENTO ACIMA? ESCREVA O NOME AQUI:

_____

6. QUANDO ESSA PESSOA NASCEU? PINTE O QUADRADINHO COM A DATA DE ANIVERSÁRIO DELA:

20 / 02 / 2024	15 / 03 / 2013

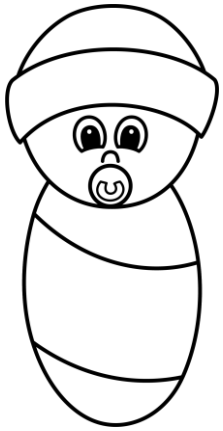
7. E VOCÊ? COMO O SEU NOME APARECE NO DOCUMENTO? ESCREVA SEU NOME COMPLETO!

_____

8. SUBLINHE O QUE FOR VERDADEIRO:

- TODAS AS CRIANÇAS TÊM DIREITO AO ATENDIMENTO HOSPITALAR.
- TODAS AS CRIANÇAS TÊM O DEVER DE FALTAR AULAS.
- TODAS AS CRIANÇAS TÊM O DIREITO DE IR À ESCOLA.
- TODAS AS CRIANÇAS TÊM O DEVER DE RESPEITAR E O DIREITO DE SEREM RESPEITADAS.

9. QUEM ERA VOCÊ NO **PASSADO?** CIRCULE A PESSOA QUE CORRESPONDE A FASE DA VIDA EM QUE VOCÊ JÁ VIVEU.





10. OBSERVE AS IMAGENS DE JOGOS E BRINCADEIRAS. PENSE BEM, E CIRCULE A IMAGEM QUE CORRESPONDE A BRINCADEIRA DE HOJE, E FAÇA UM TRAÇO NA IMAGEM QUE CORRESPONDE A BRINCADEIRA DE ANTIGAMENTE.







Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular



Habilidades bncc	(EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade. (EF01HI02) Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade. (EF01HI03) Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade. (EF01HI04) Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem. (EF01HI06) Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços. (EF01HI05) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma: 1º ano

Estudante:

REVISÃO DE GEOGRAFIA – 1 BIMESTRE

NO LUGAR ONDE MORAMOS, É IMPORTANTE RESPEITAR AS PESSOAS: VIZINHOS, AMIGOS E FAMILIARES. UMA BOA CONVIVÊNCIA TORNA O LUGAR MAIS FELIZ.

1. MARQUE AS ATITUDES QUE AJUDAM NA CONVIVÊNCIA:
   - ( ) CUMPRIMENTAR O VIZINHO
   - ( ) FAZER MUITO BARULHO À NOITE
   - ( ) AJUDAR QUEM PRECISA
   - ( ) GRITAR COM AS PESSOAS
   - ( ) BRINCAR COM OS COLEGAS COM CUIDADO

EXISTEM DIFERENTES CASAS: GRANDES OU PEQUENAS, NA CIDADE OU NO CAMPO, FEITAS DE MADEIRA, TIJOLO OU OUTROS MATERIAIS.

2. COMO É A SUA CASA? (DESENHE COM DETALHES)

OS CÔMODOS SÃO AS PARTES DA CASA: SALA, QUARTO, BANHEIRO, COZINHA... CADA UM TEM UMA FUNÇÃO!

3. RELACIONE O NOME AO CÔMODO CORRETO:

( ) ONDE DORMIMOS →	A) BANHEIRO
( ) ONDE TOMAMOS BANHO →	B) QUARTO
( ) ONDE FAZEMOS COMIDA →	C) COZINHA
( ) ONDE ASSISTIMOS TV →	D) SALA

4.MARQUE O TIPO DE MORADIA EM QUE VOCÊ VIVE.

- [ ] IGLU
- [ ] PRÉDIO
- [ ] OCA
- [ ] BARRACO
- [ ] CASA
- [ ] PALAFITA

5. PARA QUE SERVEM AS MORADIAS? MARQUE CORRETAMENTE.

- [ ] SENTIR FRIO.
- [ ] PROTEGER DO FRIO, CALOR E CHUVA.

6. MARQUE OS ESPAÇOS QUE VOCÊ COSTUMA FREQUENTAR.

- ◯ MUSEU
- ◯ IGREJA
- ◯ CINEMA
- ◯ PRAIA
- ◯ MERCADO
- ◯ RESTAURANTE
- ◯ SHOPPING
- ◯ ESTÁDIO

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma: 1º ano

Estudante:

Nota: Conceito:

AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA – I BIMESTRE

1) AS PESSOAS CONVIVEM JUNTOS EM VÁRIOS AMBIENTES, PARA QUE ESSA CONVIVÊNCIA SEJA LEGAL, PRECISAMOS CUMPRIR COM ALGUMAS REGRAS QUE NOS AJUDAM A VIVER BEM COM OUTRAS PESSOAS, SEJA NA ESCOLA, EM CASA, OU EM QUALQUER LUGAR.

OBSERVE AS IMAGENS COM ATENÇÃO E PINTE AS AÇÕES POSITIVAS NOS AMBIENTES DE CONVÍVIO.









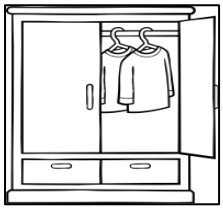
2. MARQUE O TIPO DE MORADIA EM QUE VOCÊ VIVE.

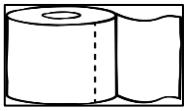
- ☐ IGLU
- ☐ PRÉDIO
- ☐ OCA
- ☐ BARRACO
- ☐ CASA
- ☐ PALAFITA

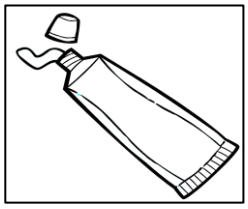
3. QUAL O CÔMODO DA SUA CASA, QUE VOCÊ GOSTA MAIS?

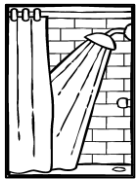
_____

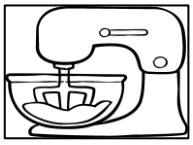
4. ESCREVA EM QUE CÔMODO DE NOSSA MORADIA PODEMOS ENCONTRAR CADA OBJETO.













5. EM QUAL CÔMODO DA SUA CASA VOCÊ COSTUMA ALMOÇAR?

_____

6. OBSERVE A IMAGEM COM ATENÇÃO E FAÇA O QUE SE PEDE:



QUAL O CÔMODO QUE ESTÁ COM UMA PESSOA?

_____

QUANTOS QUARTOS HÁ NA CASA?

_____

7. LETÍCIA CHAMOU SUA AMIGA SOFIA PARA UMA TARDE DE BRINCADEIRAS EM SUA CASA APÓS A ESCOLA. JÁ A CAMINHO DA CASA DE LETÍCIA, SOFIA MANDOU UMA MENSAGEM PEDINDO DETALHES SOBRE COMO É A CASA DELA.

VEJA A SEGUIR O DIÁLOGO DELAS:

- LETÍCIA: **MINHA CASA É PEQUENA, TEM UMA CERCA AO REDOR, E UM PORTÃOZINHO ANTES DA PORTA DE ENTRADA.**

BASEADO NA DESCRIÇÃO DE LETÍCIA, QUAL CASA VOCÊ ACHA QUE SE PARECE MAIS COM A QUE SOFIA VAI VISITAR?“







8. SOFIA SAIU DA ESCOLA E FOI PARA CASA DE LETÍCIA.

PENSE NO CAMINHO QUE VOCÊ FAZ DA ESCOLA, ATÉ SUA CASA, QUAIS LUGARES VOCÊ VÊ NO CAMINHO?

CASAS PADARIA SUPERMERCADO IGREJA HOSPITAL LOJAS

_____

_____

9. AINDA SOBRE OS LUGARES QUE VOCÊ FREQUENTA, PENSE NAS PESSOAS QUE TRABALHAM EM SUA ESCOLA, E ESCREVA QUAIS PROFISSIONAIS VOCÊ ENCONTRA NO AMBIENTE ESCOLAR:

_____

_____

_____

10. A ESCOLA É LUGAR DE APRENDER E BRINCAR, PINTE O NOME DAS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE:

GATO E RATO	ESCONDE - ESCONDE	CABO DE GUERRA
MORTO VIVO	DANÇA DAS CADEIRAS	BOCA DE FORNO
CABRA CEGA	PIQUE COLA	BOLINHA CASADA



Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular



Habilidades bncc	(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares (EF01GE04) Discutir e elaborar, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços (sala de aula, escola etc.) (EF01GE06) Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção. (EF01GE07) Descrever atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia da sua comunidade. (EF01GE09) Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência